**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Смоленского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Саратовская государственная юридическая академия»**

**по состоянию на 01 апреля 2016 года**

**СМОЛЕНСК 2016**

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть…….………………………………….стр.3**

1. Общие сведения об образовательной организации…………………. стр. 3

2. Образовательная деятельность………………………………............ стр. 6 2.1.Содержание образовательных программ…….……………………... стр. 6

2.2. Организация учебного процесса……………………………………... стр.8

2.3.Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности……………………..………………………………………… стр.11

2.4.Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников…..стр.12

2.5. Кадровое обеспечение………………………………………..……..... стр.12

3. Научно-исследовательская деятельность……………………..…..….. стр.13

4. Международная деятельность……………………………………..…. стр.14

5. Внеучебная работа……………………………………………………... стр.15

6. Материально-техническое обеспечение……………………………… стр.18

7. Финансово-экономическая деятельность……………………………… стр.19

**РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей самообследования…...стр.20**

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию……………………………стр.20

**РАЗДЕЛ 1**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», созданным для осуществления образовательных и иных уставных функций Академии в г. Смоленске и соседних с ним регионах, осуществляющим функции Академии на основании доверенности, выданной Ректором Академии директору Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА».

Право на ведение образовательной деятельности Смоленский филиал имеет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Академии Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 января 2016 года рег. № 1886, серия 90Л01 № 0008914 (срок действия лицензии – бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации № 0358 от 29 декабря 2012 года, Серия 90А01 № 0000361, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство действует до 29 декабря 2018 года. Место нахождение Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» - 214012, г. Смоленск, ул. Ударников, д.3.

Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» создан в соответствии с федеральным законодательством об образовании и Уставом Академии в целях:

-удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности; удовлетворения потребности общества и государства в квалифицированных специалистах;

удовлетворения общественных потребностей в платных образовательных и консультационных юридических услугах;

-привлечения дополнительных источников финансовых и материальных средств для развития материальной базы Академии и более полного удовлетворения интересов трудового коллектива и его социальной защищенности;

-представительства Академии и защите ее интересов в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в организациях и учреждениях всех организационно-правовых форм

Исходя из целей своей деятельности, Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» осуществляет следующие виды деятельности:

-подготовку на началах финансирования за счет средств федерального бюджета специалистов-юристов и бакалавров с промежуточной и итоговой государственной аттестацией;

-подготовку на договорных (возмездных) началах специалистов-юристов и бакалавров (с промежуточной и итоговой аттестацией) из числа лиц, принятых сверх финансируемых за счет федерального и иных бюджетов государственных заданий (контрольных цифр приема) с полной оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

-оказание платных юридических и иных консультативных услуг государственным и муниципальным органам, общественным объединениям, предприятиям, учреждениям, иным организациям и гражданам.

Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» имеет право осуществлять дополнительное платное обучение студентов (по их желанию) по дисциплинам, предметам, курсам и т.п., выходящим за рамки объемов высшего профессионального образования соответствующих специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО «СГЮА» (подготовительные курсы, курсы по изучению иностранных языков, курсы по изучению информационных технологий и т.д.).

Структура Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА», а также изменения в ней, утверждаются приказом Ректора Академии по представлению директора Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» и по согласованию с первым проректором, проректором по учебной работе.

Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» может иметь в своем составе отделения, организуемые по формам обучения, кафедры, подготовительное отделение, курсы и другие подразделения, необходимые для эффективного выполнения возложенных на него задач.

Структурные подразделения Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» создаются по решению Ученого совета Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА». Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции работников Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» утверждаются директором филиала.

Ученый совет Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Смоленским филиалом Академии.

Ученый совет организуется в составе директора Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» (председатель) и заведующих кафедрами. Порядок формирования, сроки и полномочия ученого совета Смоленского филиала Академии определяются Положением о Смоленском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Смоленский филиал реализует следующие образовательные программы высшего образования: – 030501 Юриспруденция (квалификация (степень) юрист); - 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) академический бакалавр).

**2.1.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В Смоленском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» подготовка обучающихся по программам высшего образования проводится в полном соответствии с образовательными стандартами второго и третьего поколений (ГОС и ФГОС). В Смоленском филиале разработаны рабочие учебные планы по всем образовательным программам, составленные в соответствии с требованиями образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ. Дисциплины рабочих учебных планов сгруппированы в циклы (блоки): ГОС ВПО - общие гуманитарные и социально-экономические, общепрофессиональные и специальные. Все блоки дисциплин в соответствии с ГОС ВПО имеют федеральный, национально-региональный (вузовский) компонент, дисциплины по выбору, дополнительные и факультативные дисциплины. ФГОС ВПО – гуманитарный, социальный и экономический, профессиональный циклы, физическая культура, учебная и практики, научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Смоленским филиалом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" предусматривает изучение обязательных дисциплин в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВПО. Вариативная (профильная) часть профессионального цикла по всем направлениям подготовки (специальностям) предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилями подготовки. Трудоемкость этих дисциплин в зачетных единицах также определяет образовательный стандарт. Все учебные дисциплины учебного плана основных образовательных программ на 100% обеспечены рабочими программами. Их содержание приведено в соответствие с примерными учебными программами учебно- методических объединений и охватывает весь объем дидактических единиц ГОС и ФГОС по направлениям подготовки (специальностям). Учебные программы разработаны в Смоленском филиале едиными для очной, и заочной форм обучения. Рабочие учебные программы входят составными частями в учебно- методические комплексы (УМК) учебных дисциплин, выполненные как в электронном, так и в печатаном виде, в соответствии с положением об Учебно-методическом комплексе по дисциплине (принято Ученым советом ФГБОУ ВПО «СГЮА» от 31.08.2011, протокол № 1). В рабочих учебных программах определены цели преподавания дисциплины, ее место и взаимосвязь с другими учебными курсами. Их оформление в целом соответствует требованиям примерных типовых программ. В целях методического обеспечения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам образовательных программ высшего образования разработаны экзаменационные билеты, тестовые материалы, фонды оценочных знаний студентов, соответствующие требованиям к выпускникам по конкретным направлениям подготовки (специальностям) и позволяющие более адекватно оценивать приобретенные студентами знания, умения и навыки. Формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет (дифференцированный зачет)) определяются рабочими учебными планами направлений подготовки (специальностей). Все формы промежуточной аттестации, указанные в рабочем учебном плане образовательной программы, являются обязательными для обучающихся. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Основными информационными источниками в обеспечении учебного процесса являются фонды библиотеки, справочно - информационные базы данных с электронными учебниками, учебными пособиями, читальный зал, интернет-сервер, установленный в компьютерных классах Академии. На компьютерах, установленных в читальном зале Смоленского филиала, установлены базы справочно-поисковых систем «Консультант», «Гарант». Библиотека имеет достаточное количество современных учебников и учебных пособий по всем циклам дисциплин. Пополнение фонда библиотеки производиться ежегодно по мере выхода в печать новых учебников. Фонд библиотеки Смоленского филиала насчитывает 13873 экземпляра, в том числе 10227 экземпляров учебной литературы, из них 1702 экземпляра учебно - методической литературы, 231 экземпляр научной литературы, 4831 экземпляра справочной литературы. Комплектование фонда ведется в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и учебными планами направлений подготовки (специальностей).

**2.2.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в СГЮА призвана обеспечить качественное выполнение задач по подготовке высококвалифицированных кадров по специальностям и направлениям подготовки в установленные сроки в соответствии с требованиями государственных и федеральных государственных образовательных стандартов второго и третьего поколений. Учебный процесс в Академии осуществляется на основе утвержденных учебных планов. Учебно-методическая работа в Академии направлена на совершенствование дидактического обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет внедрения современных учебно-методических ресурсов и инновационных технологий организации учебного процесса.

В целях повышения качества высшего юридического образования и укрепления, практических начал в преподавании юридических дисциплин, руководством Смоленского филиала практикуется применение открытых лекций с практическими работниками прокуратуры, судов, МВД, Следственного комитета РФ и других органов.

Преподаватели Академии постоянно уделяют внимание поиску новых образовательных технологий и методик. В учебном процессе применяется тестирование, которое используется для оценки исходного, текущего и промежуточного контроля знаний.

Важной составляющей учебного процесса является практика студентов. Практика проходит в учреждениях, где наиболее востребованы высококвалифицированные специалисты в области юриспруденции (Прокуратуры РФ, МВД, Суды и т.п.). Круг организаций и учреждений, с которыми заключены соглашения о прохождении практики студентами, обширен. Смоленским филиалом подписано 5 договоров о прохождении практики студентами. Потенциальные работодатели объективно оценивают способность наших студентов к дальнейшей практической деятельности. В адрес руководства Смоленского филиала регулярно приходят благодарственные отзывы о высоком уровне знаний и практической подготовленности наших студентов.

В Смоленском филиале Академии большое значение придается развитию клинического образования: функционирует юридическая клиника, директором Смоленского филиала и руководителем Аппарата Администрации Смоленской области подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере оказания бесплатной юридической помощи на территории Смоленской области. Студенты Смоленского филиала под руководством сотрудников Филиала осуществляют прием граждан, нуждающихся в бесплатной юридической помощи как в здании Смоленского филиала Академии, так и в Общественной приемной Администрации Смоленской области.

1. Государственная итоговая аттестация выпускников Смоленского филиала Академии является обязательным и завершающим этапом при освоении программ высшего образования, которая проводится в соответствии с Федеральным законом от 16 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным приказом Минобразования России от 25.03.2003 № 1155, [Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»](http://xn--80af5bzc.xn--p1ai/documents/edu_norm_doc/regulations/pol_iga_1.pdf) от 24.11.2015, [Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»](http://xn--80af5bzc.xn--p1ai/documents/edu_norm_doc/regulations/pol_diplom_1.pdf) (утверждено Ученым советом Академии 31.08.2011 года, протокол № 1). Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных и федеральных государственных образовательных стандартов. Экзамены проводятся по билетам, билет содержит 3 вопроса, охватывающих комплекс специальных дисциплин и дисциплин специализации. Тематика билетов соответствует требованиям ГОС и ФГОС. Билеты утверждаются ежегодно.

**2.3.ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В Смоленском филиале сформирована структура управления качеством образовательного процесса: учебно-методический отдел осуществляет разработку и реализацию конкретных мероприятий по оптимизации контроля качества, принимает оперативные решения по их осуществлению.

В течение 2015/2016 года в соответствии с утвержденным графиком осуществлялось посещение лекционных и семинарских (практических) занятий руководством Смоленского филиала Академии. Всего в Смоленском филиале было проведено 18 проверок учебных занятий. Справки о результатах посещения были предметом оперативных совещаний, проводимых администрацией Филиала. В результате данных проверок выявляется уровень проведения учебных занятий и их соответствие требованиям образовательных стандартов.

Одним из основных показателей существующей системы контроля качества обучения студентов в Смоленском филиале является результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, которые наглядно показывают достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов и выпускников Академии.

Успешным результатам образовательного процесса в немалой степени способствует налаженная профориентационная работа, проводимая Смоленским филиалом в образовательных заведениях Смоленской области и соседних регионов. Благодаря активным действиям в указанном направлении удалось добиться поступления в Филиал студентов-первокурсников, имеющих высокий средний балл по результатам Единого Государственного экзамена. Так средний балл студентов принятых в филиал по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программе бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 76,7 балла.

**2.4.ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Смоленский филиал Академии имеет давние традиции подготовки кадров в тесном взаимодействии с работодателями. Сотрудничество с практиками помогает филиалу корректировать свои учебные программы, создавать новые спецкурсы, организовывать стажировки, что позволяет готовить специалистов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям времени, предъявляемым к профессии юриста. Учет практического опыта позволяет обучать в Смоленском филиале специалистов, востребованных на рынке труда. Многие выпускники в настоящее время работают в правоохранительных органах, трудятся в органах власти. Они востребованы, поскольку обладают не только солидной базовой подготовкой, но и имеют нужные специальности и специализации, возникающие на стыке разных отраслей знаний.

В 2014/2015 учебном году выпуск студентов очного отделения Смоленского филиала не производился. В указанный период были выпущены 11 студентов заочного отделения Филиала. В настоящее время все 11выпускников указанного курса трудоустроены по специальности. Таким образом процент трудоустройства выпускников 2015 года составляет 100%.

**2.5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Качество подготовки студентов напрямую зависит от профессорско-преподавательского состава.

В состав филиала Академии входит 4 кафедры:

- государственно-правовых дисциплин;

- гражданско-правовых дисциплин;

- уголовно-правовых дисциплин;

-гуманитарных, социально-экономических и информационно-правовых дисциплин.

В СФ ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» работает 33 штатных сотрудника, из них профессорско-преподавательский состав насчитывает 25 человек (5 - основные работники, 20- внешние совместители), административно-управленческий персонал – 5 человек, учебно- вспомогательный – 2 человека (2 основные работники), обслуживающий персонал – 1 человек. Реализацию образовательного процесса в филиале Академии обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив общей численностью 25 человек, из них внутренние совместители –1 человек, внешние совместители – 20 человек. 24 работника из числа профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из них 2 - доктора наук. Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава составляет 96,0%. Процент лиц, имеющих ученую степень доктора наук, профессора составляет 8,0%. Средний возраст работников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 45 лет.

**3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Научно-исследовательская деятельность в филиале организована и регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими локальными актами. Основной целью научно-исследовательской деятельности является развитие и поддержка научных исследований, развитие фундаментальных исследований. В филиале осуществляется текущее и перспективное планирование научно- исследовательской деятельности.

Филиал СГЮА является организатором и исполнителем подготовки и проведения научных конференций, круглых столов и научных семинаров в масштабах вуза, региона. Научные результаты представляются в виде публикаций материалов в форме научных сборников, тезисов. Работниками в анализируемом периоде подготовлено и издано 13 научных статей.

В 2014 создана и в настоящее время функционирует научно-исследовательская учебная психофизиологическая лаборатория.

**4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Основными направлениями международного сотрудничества филиала являются:

-установление и развитие партнерских отношений в сфере образования и науки с зарубежными вузами,

-обучение иностранных студентов по основным образовательным программам высшего профессионального образования.

В 2015/2016 учебном году на базе филиала Академии было организовано 1 международное мероприятие (научно-практическая конференция). Студенты филиала приняли участие в 4 международных научно-практических конференциях.

В 2013/2014 в филиале Академии обучался 1 иностранный студент. Количество иностранных студентов с каждым учебным годом возрастает, что является положительной динамикой. По результатам приемной кампании 2014/2015 учебного года в филиал Академии зачислены 2 иностранных студента, а по результатам 2015/2016 учебного года – 4 студента. В настоящее время в Смоленском филиале Академии на очном и заочном отделениях обучаются 5 иностранных студентов

**5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.**

Воспитательная работа со студентами в Академии осуществляется в соответствии с требованиями Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО «СГЮА.

В рамках выполнения Программы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов в Академии проводятся мероприятия последующим направлениям:

1. *Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:*

– Организация и проведение торжественных и массово-политических мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;

– Участие в посвященных героическим страницам истории нашей Родины торжественных манифестациях, факельных шествиях, митингах и т.п.;

– Организация студенческих дискуссионных площадок для обсуждения проблем социально-политической, правовой и экономической жизни государства, внутренней и внешнеполитической деятельности;

– Мероприятия по формированию гражданского общества и толерантного поведения.

1. *Духовно-нравственное воспитание:*

– Организация собеседований, локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей;

– Привлечение студентов академии к работе по профориентационному воспитанию учащихся общеобразовательных школ г. Смоленска и Смоленской области, детских домов, интернатов;

– Шефская работа в интернатах и домах ребенка г. Смоленска;

– Освещение в стенной печати, на сайте филиала Академии анализа состояния нравственно-психологического климата, результатов социально- воспитательного мониторинга и проблем студенческой жизни.

1. *Патриотическое воспитание:*

– Проведение и участие в академических, городских и региональных научно-методических семинарах, конференций по вопросам патриотизма;

– Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияния на будущие поколения;

– Проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко- патриотического отношения к России;

– Проведение конкурсов, участие в научно-исторических конференциях (по гражданско-правовому воспитанию, воспитательному потенциалу гуманитарных, юридических и социально-экономических дисциплин);

– Участие студентов во Всероссийских акциях "Георгиевская ленточка", вахта памяти.

1. *Правовое воспитание студентов:*

– Организация факультативных занятий, кружков, клубов (по интересам), использование наглядной агитации для ознакомления студентов с содержанием правовых знаний по проблемам гражданско-правового воспитания;

– Проведение циклов лекций, бесед, консультаций для студентов с разъяснением правовых вопросов «Конституционные права и обязанности гражданина России», «Правовой статус студента вуза», юбилею Конституции РФ и др.;

– Ознакомление студентов с работой судебных органов, Следственного комитета, Полиции, прокуратуры, адвокатуры, практикующих специалистов в области юриспруденции и т.д.;

– Взаимодействие административных и управленческих структур, преподавательских коллективов филиала Академии с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов.

*5.Эстетическое воспитание:*

– Разработка и осуществление комплекса мер по развитию художественного творчества и самостоятельности студентов с учетом их эстетических интересов и потребностей, возможностей использования социально-культурного потенциала академии, города, региона;

– Проведение в академии различных мероприятий по пропаганде отечественной, зарубежной культуры, литературы, искусства, музыки с концентрацией внимания на повышение уровня знания студентами русского, родного языков, их интеллектуального, культурного и художественного значения;

– Участие студентов филиала в городских и межрегиональных смотрах- конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях коллективов художественной самодеятельности, оформлении стендов, посвященных досуговой деятельности;

– Размещение на сайте филиала академии материалов, отражающих достижения в области художественного творчества;

– Проведение социологических опросов студентов для определения уровня эстетической культуры, духовных потребностей и интересов студентов с целью повышения эффективности воспитательной деятельности по данному направлению.

1. *Профессионально-творческое и трудовое воспитание:*

– Организация взаимопомощи между студентами старших и младших курсов (тьюторство) в процессе учебной, научно-исследовательской, трудовой и общественной деятельности;

– Пропаганда трудовых достижений ученых и преподавателей на занятиях, научных конференциях и в средствах массовой информации академии, города, области.

1. *Физическое воспитание студентов.*

Формирование здорового образа жизни:

– Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения (лекции и беседы наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов);

– Осуществление мер по совершенствованию организации и повышению качества лечебно-профилактического и оздоровительно-спортивного обеспечения студентов;

– Систематическое проведение в филиале академии массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;

– Организация и создание студенческих групп для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов (адаптивная физическая культура).

1. *Семейно-бытовое воспитание:*

– Организация лекций, бесед, консультаций по проблемам семейно- бытовых отношений, воспитанию детей, развитию положительных традиций, сохраняющихся в семьях родителей;

– Осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;

За отчетный период коллективы филиала Академии приняли участие более чем в 15 мероприятиях, проводимых в городе и области. Важное значение для повышения активности студентов имеет моральное и материальное поощрение: награждение грамотами, похвальными письмами, объявление благодарности, занесение на Доску Почета.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

В настоящее время Смоленский филиал имеет достаточную материально-техническую базу для проведения учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов. Учебный процесс филиала Академии организован в здании, общая площадь которого составляет 3129 кв.м. Для проведения учебных занятий по физической культуре, в филиале имеется 2 спортивных сооружения общей площадью 289 кв.м.: – большой спортивный зал – в нем проводятся занятия и соревнования по баскетболу, волейболу, мини- футболу; зал тяжелой атлетики.

На данный момент в Смоленском филиале функционирует 1 пункт общественного питания общей площадью 267 кв.м. Читальные залы научной библиотеки филиала Академии насчитывают 54 посадочных места для ее пользователей. Компьютерный парк составляет 39 единиц, из которых в учебном процессе используется 20 компьютеров для реализации образовательных программ высшего образования. Оборудован 1 компьютерный класс, в котором с 20 рабочих мест имеется доступ в Интернет. Скорость подключение к сети Интернет составляет 7 Мб/сек. Оборудовано мультимедийными средствами 2 лекционных и 1 семинарская аудитория. Для проведения учебных занятий в филиале Академии имеется соответствующее программное обеспечение.

**7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансово-экономическая деятельность Смоленского филиала в 2015 году характеризовалась следующим образом.

Доходы по всем видам финансового обеспечения Смоленского филиала за 2015 год составили 14.584,4 тыс. руб., в том числе:

- бюджетные средства (федеральный бюджет) – 3804,6 тыс. руб.,

- внебюджетные средства – 10779,8 тыс.руб.

Фонд начисленной заработной платы сотрудников Смоленского филиала за 2015 год составил 6.069,2 тыс. руб. Таким образом, средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава филиала за 2015 год составила 148% от средней заработной платы по экономике региона.

**РАЗДЕЛ 2**

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| *Наименование образовательной организации* | |  | **Смоленский филиал ФГБОУ ВПО "Саратовская государственная юридическая академия"** | | |
|  | |  | | |
| *Регион, почтовый адрес* | | Смоленская область 214012, Смоленская область, г.Смоленск, ул.Ударников, 3 | | |
|  | |  | | |
| *Ведомственная принадлежность* | | Министерство образования и науки Российской Федерации | | |
|  | |
|  | | |
| № п/п | Показатели | | | Единица измерения | Значение показателя |
| А | Б | | | В | Г |
| **1** | **Образовательная деятельность** | | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | | | человек | 289 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | | | человек | 198 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 91 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | | | человек | 0 |
| *\* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров* | | |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | | | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | | | баллы | 58,4 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | | | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | | | баллы | 75,3 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | | | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады | | | человек | 0 |
|  | школьников, без вступительных испытаний | | |  |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | | | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | | | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | | | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | | | человек | 290 |
| **2** | **Научно-исследовательская деятельность** | | | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 0 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | | | тыс. руб. | 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | | | тыс. руб. | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | | | % | 0,16 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | | | % | 0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | | | тыс. руб. | 2,44 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | | | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | | | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | | | человек/% | 5 / 20% |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | | | человек/% | 8,9 /93,68% |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | | | человек/% | 0,2 / 2,11% |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | | | человек/% | 0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | | | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 0 |
| **3** | **Международная деятельность** | | | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности | | | человек/% | 0 / 0 |
|  | студентов (курсантов), в том числе: | | |  |  |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | | человек/% | 5 /1,73 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | | | человек/% | 4 /2,2 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | | | человек/% | 1 /1,11 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | | | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | | | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | | | тыс. руб. | 0 |
| **4** | **Финансово-экономическая деятельность** | | | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | | | тыс. руб. | 14584,4 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | | | тыс. руб. | 1535,2 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | | | тыс. руб. | 1134,72 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | | | % | 148 |
| **5** | **Инфраструктура** | | | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | | | кв. м | 15,11 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | | | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | | | кв. м | 15,11 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | | | кв. м | 0 |
|  |  | | |  |  |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | | | единиц | 0,19 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | | | % | 3,25 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | | | единиц | 66,99 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | | | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | | | человек/% | 0 / 0 |

Директор Смоленского филиала Р.С. Кашанский