**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части (Б.1.Б.7) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  -способностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9) |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **Знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые и организационные основы защиты населения в ЧС; последствия воздействия на человека негативных факторов среды обитания и поражающих факторов ЧС мирного и военного времени и способы защиты от них;  **Уметь:** действовать в условиях ЧС мирного и военного времени; при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий поражающих факторов;  **Владеть*:*** навыками прогнозирования параметров чрезвычайных ситуаций техногенного характера, подбора и грамотного использования средств индивидуальной защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Введение. Основы безопасности и ее слагаемые. 2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. 3. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания». 4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. 5. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. 6. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. 7. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты. 8. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 9. Радиационная защита населения. 10. Аварийно химически опасные вещества и химическая защита. 11. Взрывобезопасность и пожаробезопасность. 12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 13. Задача и структура органов защиты персонала на отдельном объекте. 14. Организация защиты населения в мирное и военное время. 15. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. 16. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная литература:***  1. [Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1) Хван Т. А., Хван П. А. Издатель: Феникс, 2014, 11-е изд.,448 стр.  https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=271593&sr=1  2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800>  ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*** интернет-энциклопедия Википедия (https://ru.wikipedia.org/), «Консультант Плюс».  ***Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства:***  - учебно-методический кабинет и специализированная аудитория, оборудованные компьютером и мультимедийным проектором;  - лецинзионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;  - канал связи с Интернетом;  - образцы первичных средств пожаротушения. |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Тесты, работа с глоссарием, работа с интернет-источниками, собеседования, доклады, сообщения. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт. |