**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык (английский)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является обобщение и коррекция знаний обучающихся, полученных в средней школе и обеспечивающих использование английского языка на базовом уровне в повседневной деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия, а также подготовка к изучению профессионально ориентированного курса иностранного языка. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части (Б1.Б.5) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);– способностью владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК – 7). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:** нормы произношения звуков, общеупотребительной лексики (400 единиц), способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования видовременных форм глаголов (простые времена), правила построения синтаксических конструкций; различия официального и неофициального стилей общения на примере использования речевых клише в ситуациях знакомства, в утвердительных, вопросительных и отрицательных высказываниях.**Уметь:** применять полученные знания в перцептивной, репродуктивной и продуктивной речевой деятельности;**Владеть:** навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне, построения базовых грамматических конструкций официального стиля, соответствующих указанным знаниям |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Чтение и устная речь: Знакомство.Грамматика: артикль, имя существительное, личные местоимения.Тема 2. Чтение и устная речь: Биография, семья.Грамматика: падежи существительных, повелительное наклонение, притяжательные местоимения.Тема 3. Чтение и устная речь: Дом, быт.Грамматика: Числительные, Модальные глаголы, оборот there + be. Тема 4. Чтение и устная речь: Распорядок дня.Грамматика: Неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова-заместители, PresentIndefiniteTense.Тема 5. Чтение и устная речь: Еда.Грамматика: сравнительные конструкции, указательные местоимения, возвратно-усилительные местоимения, конверсия, PastIndefiniteTense.Тема 6. Чтение и устная речь: Изучение языков.Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов, сложносочиненные предложения, FutureIndefiniteTense. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная литература****:*1. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=455566. 2. Попов Е.Б. Miscellaneousitems: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=515335.***Информационные, инструментальные и программные средства****:*Английский язык онлайн - URL: www. http: // real-english.ru.**Информационное и программное обеспечение**Компьютерные программы: Windows 2000, 2003, MicrosoftOffice 2000, 2003, Java, VBA, VisualBasic и др. Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Фронтальный опрос, аудирование, ролевая игра. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет. |