**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык (английский)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является обобщение и коррекция знаний обучающихся, полученных в средней школе и обеспечивающих использование английского языка на базовом уровне в повседневной деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия, а также подготовка к изучению профессионально ориентированного курса иностранного языка. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части (Б1.Б.5) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);  – способностью владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК – 7). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **Знать:** нормы произношения звуков, общеупотребительной лексики (400 единиц), способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования видовременных форм глаголов (простые времена), правила построения синтаксических конструкций; различия официального и неофициального стилей общения на примере использования речевых клише в ситуациях знакомства, в утвердительных, вопросительных и отрицательных высказываниях.  **Уметь:** применять полученные знания в перцептивной, репродуктивной и продуктивной речевой деятельности;  **Владеть:** навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне, построения базовых грамматических конструкций официального стиля, соответствующих указанным знаниям |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Чтение и устная речь: Знакомство.  Грамматика: артикль, имя существительное, личные местоимения.  Тема 2. Чтение и устная речь: Биография, семья.  Грамматика: падежи существительных, повелительное наклонение, притяжательные местоимения.  Тема 3. Чтение и устная речь: Дом, быт.  Грамматика: Числительные, Модальные глаголы, оборот there + be.  Тема 4. Чтение и устная речь: Распорядок дня.  Грамматика: Неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова-заместители, PresentIndefiniteTense.  Тема 5. Чтение и устная речь: Еда.  Грамматика: сравнительные конструкции, указательные местоимения, возвратно-усилительные местоимения, конверсия, PastIndefiniteTense.  Тема 6. Чтение и устная речь: Изучение языков.  Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов, сложносочиненные предложения, FutureIndefiniteTense. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная литература****:*  1. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=455566.  2. Попов Е.Б. Miscellaneousitems: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=515335.  ***Информационные, инструментальные и программные средства****:*  Английский язык онлайн - URL: www. http: // real-english.ru.  **Информационное и программное обеспечение**  Компьютерные программы: Windows 2000, 2003, MicrosoftOffice 2000, 2003, Java, VBA, VisualBasic и др.  Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Фронтальный опрос, аудирование, ролевая игра. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет. |