**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социолингвистической компетенций, обеспечивающих использование английского языка в повседневной и профессиональной деятельности; расширение лексического запаса за счет юридической терминологии и общелитературных слов, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо) |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции» относится к базовой части (Б1.Б.6) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);– способностью владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать**: основы формообразования морфологических категорий и особенности основных синтаксических конструкций английского языка,наиболее употребительные юридические термины (300 ед.), особенности использования грамматических конструкций в юридическом контексте.**Уметь:** применять полученные знания в перцептивной и репродуктивной речевой деятельности, в устной и письменной речи, а также при переводе юридических текстов.**Владеть:** навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в обыденной сфере, а также в объеме, достаточном для базового общения в профессиональной сфере. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Функциональные стили.
2. Фонетика.
3. Лексика.
4. Грамматика.
5. Аудирование и говорение.
6. Чтение.
7. Культура и традиции стран изучаемого языка
 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная литература****:*[English for Professional Communication in Law : Problem Solving: учебное пособие](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114705&sr=1) Авторы- составители: Артамонова Л.С., Влахова А.С., Година А.А., Залогина Т.В., Заикина А.В. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 247 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=114705[Английский язык: сборник текстов](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429745&sr=1) Гончаренко Е. С., Христофорова Г. А.Издатель: Альтаир|МГАВТ, 2014, 343 стр https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=453263English for Law Students: University Course: учебное пособие Т.Тарасова Издатель: Статут, 2015,343 стр. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453264>[Deutsch im Bereich der allgemeinen Rechtsprechung = Немецкий язык в сфере общего правосудия: учебное пособие по немецкому языку](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428340&sr=1) Семенюк О. В.Издатель: М.- Берлин, Директ-Медиа, 2015, 119 стр. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428340>***Информационные, инструментальные и программные средства****:*1. The BBC’s Hywel Jones “Weekends are frequently a time when the British get stressed”(http://news.bbc.co.uk/2/hi/business/3611082.stm).
2. YouTube video “America Minute ‘History of the American Flag’” (http://www.youtube.com/watch?v=4Ozxb0BBFfM&).
3. YouTube video “A Day in the Life – Lawyer” (http://www.youtube.com/watch?v=x2c2bF33gOk&feature=related).
4. YouTube video “Become a Paralegal - Legal Assistant” (http://www.youtube.com/watch?v=c1c4O12b3Wc&feature=related).
5. YouTube video “A Day in the Life - Criminal Detective” (http://www.youtube.com/watch?v=XR3CXn9I7k4&feature=related).
6. YouTube video “A Day in the Life - Private Detective/Investigator” (http://www.youtube.com/watch?v=Bh9wWKDL39g&feature=related).
7. “Inside the FBI” (http://www.youtube.com/watch?v=13tKDpUX51I&feature=related) orvis-ithttp://www.fbi.gov/.
8. Studio4Learning video “American Government: Origins of the Three Branches” (http://studio4learning.tv/sub\_subject.php?pl=49&id=138).
9. US President’s powers and duties watch Studio4Learning video “American Gov-ernment: Origins of the Three Branches” (http://studio4learning.tv/sub\_subject.php?pl=49&id=138).
10. US President speaking on different issues visit The Briefing room of the official White House web site http://www.whitehouse.gov/blog/.
11. YouTube “The Supreme Court: Episode IV” (http://www.youtube.com/watch?v=XyLptCMMd90).

**Информационное и программное обеспечение**Компьютерные программы: Windows 2000, 2003, MicrosoftOffice 2000, 2003, Java, VBA, VisualBasic и др. Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся: Компьютерный класс компьютеров с комплектом прикладных программ и с выходом в Интернет. |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Деловые (ролевые) игры; кейс-задачи; контрольные работы; круглые столы (дискуссии, диспуты, дебаты); творческие задания; тесты.   |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет, экзамен. |