**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Латинский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является формирование у обучающихся представлений о латинском языке как об историко-лингвистическом феномене, создавшем понятийную и лексическую базу научной и юридической терминологии и способствовавшем сохранению и международному распространению системы римского права; теоретическое освоение грамматической системы и отдельных синтаксических особенностей латинского языка, формирование и развитие навыков их применения в речевой практике и распознавания в текстах; практическое освоение латинской юридической терминологии и латинской лексики в целом; формирование системных представлений о латинской основе русской юридической терминологии, развитие навыков сравнения русской и латинской лексики и этимологической интерпретации русской терминологии; выработка навыков чтения и адекватного понимания юридических текстов; формирование оценочного отношения к римской правовой культуре, понимания ее места и роли в истории юриспруденции и речевой культуре Древнего Рима. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.1.1) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **Знать** лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на латинском языке. Сформировать представления о латинском языке как об историко-лингвистическом феномене, заложившем основы современных романских языков, научного языка и международной письменной культуры, а также обеспечившем международное функционирование римского права и развитие европейской правовой системы.  **Уметь** читать и переводить тексты, общаться на латинском языке, узнавать, вычленять и усваивать латинскую юридическую терминологию в процессе аудирования и записи текстов на билингвистической основе.  **Владеть** грамматическими категориями и словообразовательной структурой слова, навыком анализа, смыслового моделирования и распознавания логико-грамматических связей для адекватного понимания и перевода латинских текстов и вхождения в правовой и историко-культурный контекст эпохи античного Рима и освоения понятийной основы русской юридической терминологии. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Латинский язык и современная юриспруденция. История латинского языка. Его историко-культурное значение в различные эпохи. Роль в формировании современных романских языков, интернациональной лексики и научной терминологии.  2. Латинский алфавит. Правила чтения в латинском языке. Слогораздел. Позиционная и природная долгота и краткость слога. Ударение в латинском языке. Структура простого предложения. Порядок слов в предложении. Спряжение глагола esse.  3. Грамматическая система латинского языка. Глагол как часть речи. Глагольные основы и типы спряжения. Настоящее время латинского глагола.  4. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Имена существительные I склонения, образование падежных форм. Предлоги.  5. Имена существительные II склонения, образование падежных форм. Наречия в латинском языке, непроизводные и производные наречия. Выражение отрицания в латинском языке.  6. Имена прилагательные в латинском языке. Порядковые прилагательные в латинском языке. Притяжательные местоимения в латинском языке. Склонение имен прилагательных, порядковых числительных и притяжательных местоимений I и II склонения.  7. Активный и пассивный залоги латинского глагола. Образование настоящего времени пассивного залога. Активная и пассивная конструкции в латинском языке. Образование пассивной конструкции. Повелительное наклонение настоящего времени и образование его форм.  8. Имена существительные IIIсклонения. Система падежных форм. Оборот accusativus cum infinitivо, его перевод.  9. Имена прилагательные IIIсклонения. Система падежных форм. Оборот nominativus cum infinitivо, его перевод и употребление.  10. Будущее время изъявительного наклонения, его образование. Прошедшее время изъявительного наклонения, его образование.  11. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень: способы образования, склонение. Превосходная степень: способы образования, склонение. Употребление степеней сравнения в предложениях.  12. IV и V склонение имен существительных. Образование падежных форм. Префиксы в латинском языке.  13. Личные и возвратные местоимения. Указательные и определительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения.  14. Имя числительное. Разряды имени числительного. Склонение имен числительных. Синтаксис имени числительного.  15. Сослагательное наклонение, образование его форм. Значения сослагательного наклонения.  16. Супин, его образование и употребление.  17.Герундий, его образование и употребление. Герундив, его образование и употребление. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная литература*:**  [Латинский язык для юристов: учебное пособие](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115403&sr=1)  Мельничук А. А., Меликян А. А. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 271 стр., 2-е изд., перераб. и доп. https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=115403&sr=1  Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-e изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с.:  http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391936  ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***  <http://graecolatini.narod.ru>  [http://www.perseus.tufts.edu](http://www.perseus.tufts.edu/)  <http://ancientrome.ru/>  <http://www.upmf-grenoble.fr/Haiti/Cours/Ak/>  <http://www.jura.uni-sb.de/Rechtsgeschichte/Ius.Romanum/english.html>  <http://iuscivile.com/>  <http://www.nsu.ru/classics/favorite.htm>  http://[linguaeterna.com](http://www.linguaeterna.com/bibl/shatonvlad.php)  ***Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства:***  -лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;  - лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;  - канал связи с Интернетом. |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Теоретический опрос, практические задания, коллоквиум |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт. |