**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Латинский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является формирование у обучающихся представлений о латинском языке как об историко-лингвистическом феномене, создавшем понятийную и лексическую базу научной и юридической терминологии и способствовавшем сохранению и международному распространению системы римского права; теоретическое освоение грамматической системы и отдельных синтаксических особенностей латинского языка, формирование и развитие навыков их применения в речевой практике и распознавания в текстах; практическое освоение латинской юридической терминологии и латинской лексики в целом; формирование системных представлений о латинской основе русской юридической терминологии, развитие навыков сравнения русской и латинской лексики и этимологической интерпретации русской терминологии; выработка навыков чтения и адекватного понимания юридических текстов; формирование оценочного отношения к римской правовой культуре, понимания ее места и роли в истории юриспруденции и речевой культуре Древнего Рима. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.1.1) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на латинском языке. Сформировать представления о латинском языке как об историко-лингвистическом феномене, заложившем основы современных романских языков, научного языка и международной письменной культуры, а также обеспечившем международное функционирование римского права и развитие европейской правовой системы.**Уметь** читать и переводить тексты, общаться на латинском языке, узнавать, вычленять и усваивать латинскую юридическую терминологию в процессе аудирования и записи текстов на билингвистической основе.**Владеть** грамматическими категориями и словообразовательной структурой слова, навыком анализа, смыслового моделирования и распознавания логико-грамматических связей для адекватного понимания и перевода латинских текстов и вхождения в правовой и историко-культурный контекст эпохи античного Рима и освоения понятийной основы русской юридической терминологии. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Латинский язык и современная юриспруденция. История латинского языка. Его историко-культурное значение в различные эпохи. Роль в формировании современных романских языков, интернациональной лексики и научной терминологии.2. Латинский алфавит. Правила чтения в латинском языке. Слогораздел. Позиционная и природная долгота и краткость слога. Ударение в латинском языке. Структура простого предложения. Порядок слов в предложении. Спряжение глагола esse.3. Грамматическая система латинского языка. Глагол как часть речи. Глагольные основы и типы спряжения. Настоящее время латинского глагола. 4. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Имена существительные I склонения, образование падежных форм. Предлоги.5. Имена существительные II склонения, образование падежных форм. Наречия в латинском языке, непроизводные и производные наречия. Выражение отрицания в латинском языке.6. Имена прилагательные в латинском языке. Порядковые прилагательные в латинском языке. Притяжательные местоимения в латинском языке. Склонение имен прилагательных, порядковых числительных и притяжательных местоимений I и II склонения.7. Активный и пассивный залоги латинского глагола. Образование настоящего времени пассивного залога. Активная и пассивная конструкции в латинском языке. Образование пассивной конструкции. Повелительное наклонение настоящего времени и образование его форм.8. Имена существительные IIIсклонения. Система падежных форм. Оборот accusativus cum infinitivо, его перевод.9. Имена прилагательные IIIсклонения. Система падежных форм. Оборот nominativus cum infinitivо, его перевод и употребление.10. Будущее время изъявительного наклонения, его образование. Прошедшее время изъявительного наклонения, его образование.11. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень: способы образования, склонение. Превосходная степень: способы образования, склонение. Употребление степеней сравнения в предложениях.12. IV и V склонение имен существительных. Образование падежных форм. Префиксы в латинском языке.13. Личные и возвратные местоимения. Указательные и определительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения.14. Имя числительное. Разряды имени числительного. Склонение имен числительных. Синтаксис имени числительного.15. Сослагательное наклонение, образование его форм. Значения сослагательного наклонения.16. Супин, его образование и употребление. 17.Герундий, его образование и употребление. Герундив, его образование и употребление. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная литература*:**[Латинский язык для юристов: учебное пособие](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115403&sr=1)Мельничук А. А., Меликян А. А. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 271 стр., 2-е изд., перераб. и доп. https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=115403&sr=1Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-e изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с.:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391936***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***<http://graecolatini.narod.ru>[http://www.perseus.tufts.edu](http://www.perseus.tufts.edu/)<http://ancientrome.ru/>   <http://www.upmf-grenoble.fr/Haiti/Cours/Ak/> <http://www.jura.uni-sb.de/Rechtsgeschichte/Ius.Romanum/english.html> <http://iuscivile.com/> <http://www.nsu.ru/classics/favorite.htm> http://[linguaeterna.com](http://www.linguaeterna.com/bibl/shatonvlad.php)***Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства:***-лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; - лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007; - канал связи с Интернетом.   |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Теоретический опрос, практические задания, коллоквиум |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт. |