**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Профессиональная этика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Профессиональная этика»  относится к базовой части (Б1.Б.25) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**Знать:**содержание таких феноменов настоящего этапа развития экономики, политики, общества в целом, как современная этическая культура и современная мораль, их влияние на все социокультурные процессы общественной жизни; основные этические принципы современной практики правоохранительной деятельности.**Уметь:** анализировать социально значимые явления применительно к реалиям современной этической культуры; применять принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации.**Владеть:**навыками гуманитарного анализа социокультурной среды;навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; нравственными нормами. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Общая характеристика Тема 2. Основы образовательной программы подготовки студентов Тема 3. Содержание и виды специализаций в подготовке юриста Тема 4. Введение в дисциплину «Профессиональная этика»Тема 5. Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы Современные представления о вселеннойТема 6. Высшие моральные ценности и основные категории этики, их роль в формировании мировоззрения юриста Тема 7. Этические проблемы автономии профессии Тема 8. Профессиональная этика адвокатаТема 9. Этические принципы в деятельности сотрудников полиции и их рольТема 10. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмыТема 11. Этические аспекты деятельности таможенника |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная литература:***1.Есикова М.М., Бурахина О.А., Скребнев В.Л., Терехова Г.Л. [Профессиональная этика юриста: учебное пособие](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444709) Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015, 83стр<https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444709>2.[Профессиональная этика и служебный этикет: учебник](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117054) под ред. Кикотя В.Я. Юнити-Дана, 2015, 559стр.https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=1170543.Таран А.С. Профессиональная этика юриста. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 2015 г. – 329 с. ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*** -Новая философская энциклопедия. URL: http://iph.ras.ru/enc.htm; - Философский портал. URL: http://www.philosophy.ru; - Электронная библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru>.***Инструментальные и программные средства:*** помещения для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами (проектор для отображения презентаций) для предоставления учебной информации обучающимся.  |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | устный опрос; рефераты; практические индивидуальные задания; собеседование.   |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет. |