**Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **«Семейное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Семейное право» является подготовка обучающихся по жилищному праву высокой квалификации, способных работать в органах суда, прокуратуры, нотариата, юрисконсультами в организациях различных организационно-правовых форм, а также заниматься научной работой. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) (Б1.В.ОД.15) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:**Знать:** роль и значение основных институтов гражданского права, их эволюцию на различных этапах развития человеческого общества; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;**Уметь:** правильно оценивать роль и значение основных правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования;**Владеть:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.  |
| **Содержание дисциплины** | 1.Понятие и принципы семейного права. Семейные правоотношения2. Возникновение и осуществление субъективных семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Пределы осуществления семейных прав и злоупотребление правом. Защита семейных прав.3.Брак по семейному праву.4.Права и обязанности супругов.5. Права и обязанности родителей и детей.6. Лишение и ограничение родительских прав.7. Алиментные обязательства членов семьи.8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | **Основная литература:**[Семейное право: учебник](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426673&sr=1) Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А., Ильина О.Ю. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 415 стр., 2-е изд., перераб. и доп.https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=426673&sr=1[Семейное **право**: учебник](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114498&sr=1) Алексий П.В., Кузбагаров А.Н., Петров И.В. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 335 стр., 4-е изд., перераб. и доп.<https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114498&sr=1>**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Сайт СГЮА ([www.ssla.ru](http://www.ssla.ru)); Академия Google (http://scholar.google.com). Поиск научной литературы по различным дисциплинам; Economics online. Коллекция ссылок, предоставляющих экономическую и финансовую информацию бесплатно <http://www.econline.h1.ru>; Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся; Главное управление специальных программ Президента РФ <http://www.gusp.gov.ru/>.**Для освоения данной дисциплины требуются следующие** **инструментальные и программные средства:**- лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимидийным проектором- канал связи с Интернетом. |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Опрос обучающихся, тестирование, разбор практических задач, моделирование практических ситуаций, проведение круглых столов, мини-конференций и конференций, подготовка докладов и рефератов к практическим занятиям, круглым столам и конференциям, использование технических средств обучения. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет. |