**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Философия**»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Философия» является ознакомление обучающегося с различными мировоззренческими установками, основными разделами философского знания и его общим современным состоянием. Преподавание дисциплины должно оказывать влияние на формирование у студента современного мировоззрения. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б1.Б.8) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** основные философские понятия и категории, общую направленность и этапы историко-философского процесса, современное состояние философской мысли и ее основные школы и направления.  **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат философии, методы и средства философского познания для интеллектуального развития, решения социальных и профессиональных задач, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции. **Владеть:** навыками философского мышления, основами методологии социального и гуманитарного исследования, навыками свободной дискуссии и аргументированной полемики.  |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Философия, ее происхождение, предмет, природа и функцииТема 2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.Тема 3. Русская философия ХIХ-ХХ вв Тема 4. Философское понимание мира. Учение о бытии (онтология).Тема 5. Универсальные связи и атрибуты бытия.Тема 6. Гносеология, эпистемология.Тема 7. Философия науки.Тема 8. Философская антропология.Тема 9. Социальная философия. Тема 10. Философия истории. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная литература:***1.[Основы философии: учебник](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253731&sr=1) Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Издатель: СпецЛит, 2013, 304 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=253731&sr=12.[История философии: учебник : [в 3 кн.].](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115306&sr=1) Грядовой Д. И. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 471 стр https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=115306&sr=1***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>); философский портал ИФ РАН (<http://www.philosophy.ru/>); проект «Гутенберг» (тексты гуманитарных наук на европейских языках (<http://www.gutenberg.org/catalog/>); цифровая библиотека по философии (<http://filosof.historic.ru/>); философская энциклопедия «IEP» (<http://www.iep.utm.edu/>); стэндфордская философская энциклопедия (<http://plato.stanford.edu/>);словари, справочники, энциклопедии (<http://www.lebed.com/slovo.html>).***Инструментальные и программные средства:***лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;  лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7/8/10, офисный пакет Microsoft Offic |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Проблемные лекции; «мозговой штурм» и дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками; работа с философскими первоисточниками; работа с монографией; собеседование.   |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |