**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Юридическая психология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является заложение основ психолого-правовых знаний будущим юристам, ознакомление обучающихся с фундаментальными понятиями юридической психологии, ее основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их психологического решения в профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) (Б1.В.ОД.9) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);-способностью участвовать в разработке нормативные правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);-способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: **Знать:** общетеоретические и методологические основы юридической психологии; особенности формирования и функционирования групп и коллективов, как социально-психологических феноменов, основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; общетеоретические основы профессиональной деятельности, ее психологическую структуру, особенности и содержание, принципы этики юриста; особенности и проблемы использования психологических категорий и понятий в положениях нормативно-правовых актов, а также нормативно-правовые акты, применяемые в уголовном и гражданском процессах, содержащих понятия, отражающие психические феномены, и, следовательно, требующие использования специальных психологических знаний в форме судебно-психологической экспертизы или консультации специалиста-психолога; содержаниепсихологического аспекта правового сознания, правового мышления и правовой культуры, а также правовой социализации и профессиональной деформации; особенности квалификации юридических фактов и обстоятельств, имеющих психологическую составляющую.**Уметь:** применять общетеоретические психолого-юридические знания для решения профессиональных задач; диагностировать социально-психологические феномены в группах (в том числе и преступных) и коллективах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; выявлять психологическое содержание отдельных элементов профессиональной деятельности с учетом принципов этики юристов; различать правовое и психологическое содержание юридических понятий и категорий, содержащихся в нормах права, обнаруживать поводы для назначения судебно-психологической экспертизы, правильно определить ее вид и сформулировать экспертное задание; определять содержаниепсихологического аспекта правового сознания, правового мышления и правовой культуры, профессиональной деформации; при осуществлении профессиональной деятельности в целом и проведении следственных действий в частности грамотно применять знания закономерностей психики и поведения людей в юридически значимых ситуациях для правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств.**Владеть:** навыками получения и дальнейшей работы с юридически значимой психологической информацией при решении профессиональных задач; навыками выявления и определения социально-психологических феноменов в группах (в том числе и преступных) и коллективах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками использования психологических знаний при осуществлении профессиональной деятельности с учетом принципов этики юристов; навыками выявления психологической составляющей в юридических понятиях, нормах и категориях, создания постановления (определения) для проведения судебно-психологической экспертизы; навыками исследования содержанияправового сознания, правового мышления и правовой культуры, профессиональной деформации; навыками применения знаний закономерностей психики и поведения людей в юридически значимых ситуациях для правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств. |
| **Содержание дисциплины** | Раздел 1. Введение в юридическую психологиюРаздел 2. Правовая психологияРаздел 3. Криминальная психологияРаздел 4. Психология расследования преступленийРаздел 5. Психология судебной деятельностиРаздел 6. Исправительная (пенитенциарная) психологияРаздел 7. Психология профессиональной деятельности юриста |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная литература*:**1.Юридическая психология: Учебник / М.И. Еникеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 512 стр. с<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534796>2.Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 стр.с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=594535***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***Большая психологическая энциклопедия - URL: <http://psychology.academic.ru/>Словари, справочники, энциклопедии - URL: <http://www.lebed.com/slovo.html>Электронно-библиотечная система Znanium.com - URL: <http://znanium.com>Вопросы психологии – URL: <http://www.voppsy.ru> Мир психологии – URL: <http://psychology.net.ru/articles/> Портал психологических изданий – URL: <http://psyjournals.ru> Психологический журнал – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7972> ***Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства:***-лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;- лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;- канал связи с Интернетом. |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Проблемные лекции; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.   |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет. |