**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Юридическая психология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является заложение основ психолого-правовых знаний будущим юристам, ознакомление обучающихся с фундаментальными понятиями юридической психологии, ее основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их психологического решения в профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) (Б1.В.ОД.9) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:  -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);  -способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);  -способностью участвовать в разработке нормативные правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);  способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);  -способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:  **Знать:** общетеоретические и методологические основы юридической психологии; особенности формирования и функционирования групп и коллективов, как социально-психологических феноменов, основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; общетеоретические основы профессиональной деятельности, ее психологическую структуру, особенности и содержание, принципы этики юриста; особенности и проблемы использования психологических категорий и понятий в положениях нормативно-правовых актов, а также нормативно-правовые акты, применяемые в уголовном и гражданском процессах, содержащих понятия, отражающие психические феномены, и, следовательно, требующие использования специальных психологических знаний в форме судебно-психологической экспертизы или консультации специалиста-психолога; содержаниепсихологического аспекта правового сознания, правового мышления и правовой культуры, а также правовой социализации и профессиональной деформации; особенности квалификации юридических фактов и обстоятельств, имеющих психологическую составляющую.  **Уметь:** применять общетеоретические психолого-юридические знания для решения профессиональных задач; диагностировать социально-психологические феномены в группах (в том числе и преступных) и коллективах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; выявлять психологическое содержание отдельных элементов профессиональной деятельности с учетом принципов этики юристов; различать правовое и психологическое содержание юридических понятий и категорий, содержащихся в нормах права, обнаруживать поводы для назначения судебно-психологической экспертизы, правильно определить ее вид и сформулировать экспертное задание; определять содержаниепсихологического аспекта правового сознания, правового мышления и правовой культуры, профессиональной деформации; при осуществлении профессиональной деятельности в целом и проведении следственных действий в частности грамотно применять знания закономерностей психики и поведения людей в юридически значимых ситуациях для правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств.  **Владеть:** навыками получения и дальнейшей работы с юридически значимой психологической информацией при решении профессиональных задач; навыками выявления и определения социально-психологических феноменов в группах (в том числе и преступных) и коллективах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками использования психологических знаний при осуществлении профессиональной деятельности с учетом принципов этики юристов; навыками выявления психологической составляющей в юридических понятиях, нормах и категориях, создания постановления (определения) для проведения судебно-психологической экспертизы; навыками исследования содержанияправового сознания, правового мышления и правовой культуры, профессиональной деформации; навыками применения знаний закономерностей психики и поведения людей в юридически значимых ситуациях для правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств. |
| **Содержание дисциплины** | Раздел 1. Введение в юридическую психологию  Раздел 2. Правовая психология  Раздел 3. Криминальная психология  Раздел 4. Психология расследования преступлений  Раздел 5. Психология судебной деятельности  Раздел 6. Исправительная (пенитенциарная) психология  Раздел 7. Психология профессиональной деятельности юриста |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная литература*:**  1.Юридическая психология: Учебник / М.И. Еникеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 512 стр. с<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534796> 2.Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 стр.с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=594535  ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***  Большая психологическая энциклопедия - URL: <http://psychology.academic.ru/>  Словари, справочники, энциклопедии - URL: <http://www.lebed.com/slovo.html>  Электронно-библиотечная система Znanium.com - URL: <http://znanium.com>  Вопросы психологии – URL: <http://www.voppsy.ru>  Мир психологии – URL: <http://psychology.net.ru/articles/>  Портал психологических изданий – URL: <http://psyjournals.ru>  Психологический журнал – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7972>  ***Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства:***  -лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;  - лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;  - канал связи с Интернетом. |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Проблемные лекции; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет. |