**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Арбитражный процесс»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов субъектов экономической деятельности в арбитражных судах, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина относится к базовой часть (Б1.Б.24) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:** понятие и сущность судебной формы защиты в арбитражных судах; понятие и виды профессиональных обязанностей, понятие и принципы этики юриста в сфере судопроизводства в арбитражных судах, понятие добросовестности исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста; понятие и формы профессиональной деятельности в сфере судопроизводства в арбитражных судах; систему нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; основные понятия, категории дисциплины, институты отрасли; формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах. **Уметь:** характеризовать особенности судебной формы защиты в арбитражных судах; дифференцировать профессиональные обязанности, принципы этики юриста в сфере судопроизводства в арбитражных судах; ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; оперировать основными понятиями и категориями дисциплины; дифференцировать виды профессиональной деятельности в сфере судопроизводства в арбитражных судах; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах.**Владеть:** навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в конкретных ситуациях в сфере судопроизводства в арбитражных судах; применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в конкретных ситуациях; реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в конкретных ситуациях; навыками применения норм законодательства, регулирующего порядок рассмотрения дел и разрешения споров в арбитражных судах, составления процессуальных документов, принимаемых арбитражным судом в связи с рассмотрением и разрешением споров и иных дел. |
| **Содержание дисциплины** | 1.Понятие, принципы и источники арбитражного процесса2.Система арбитражных судов. 3.Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам4.Участники арбитражного процесса5.Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Оценка доказательств6.Судебные расходы. Процессуальные сроки7.Иски в арбитражном процессе, их форма и содержание. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. 8.Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного искового заявления9.Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. 10.Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Мировое соглашение. Медиация11.Судебное разбирательство. Последствия неявки сторон и их представителей, непредставления доказательств. Протокол судебного заседания.12.Акты арбитражного суда.13.Обжалование актов арбитражного суда14.Пересмотр судебных актов в порядке надзора15.Производство по делам, возникающим из административно-правовых и иных публичных правоотношений16.Упрощенное производство и иные отдельные категории дел в арбитражном процессе17.Исполнение судебных актов  |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная и дополнительная литература:***1. Алексий, П. В., Эриашвили Н. Д. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Алексий П.В., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872510.
2. Клеандров, М. И. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : Учебник / М. И. Клеандров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2006. // URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444024
3. Решетникова, И.В. Арбитражный процесс / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева.—2е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 400с— (Краткие учебные курсы юридических наук).  URL: <http://znanium.com/catalog/product/912541>.
4. Арбитражный процесс / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 728 с.: ISBN 978-5-238-01616-0

http://znanium.com/catalog/product/8839851. Арбитражный процесс : практикум

Москва: [Статут](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=17446), 2017Объем: 352 стр.Под редакцией: Ярков В.В., Дегтярев С.Л.Дополнительная информация: 4-е изд., перераб. и доп.http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=486573&sr=11. Корякин.В.М. Арбитражный процесс в схемах: - Москва: Проспект, 2016 (учебное пособие)
2. Журнал «Арбитражный и гражданский процесс №№1-5», 2018 (учебно-методическое пособие)

***Программное обеспечение и Интернет–ресурсы***: программное обеспечение MicrosoftWord, MicrosoftExcel ,MicrosoftPowerPoint, правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»,  |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Тестовые задания, деловая игра, кейс-стади, решение практических задач, круглый стол, дебаты, дискуссия, рефераты, доклады, составление процессуальных документов, рабочая тетрадь. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |