**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Государственная служба в РФ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Государственная служба в РФ» является формирование у обучающегося нового мышления, основанного на систематизированных знаниях о сущности государственной службы, её организации и функционировании в различных органах государственной власти, о принципах государственной службы, её актуальных проблемах и задачах. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Государственная служба в РФ» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.6.1) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль – Правоприменительная и нормотворческая деятельность) |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:  - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);  способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе [Конституцию](consultantplus://offline/ref=9C4ECC53714F9CCE79E3AAD7373ED8E809A629103EBF19682C5A21AFL9Q) Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);  - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);  - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **Знать*:***основные положения служебного права, сущность и содержание основных понятий, категорий государственной службы, содержание административно-правовых статусов государственных служащих и должностных лиц органов государственной власти;  **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними государственно-служебные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые и административно-процессуальные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  **Владеть:**навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
| **Содержание дисциплины** | Тема.1.Предмет и источники дисциплины "Государственная служба в РФ". Система государственной службы.  Тема.2.Государственная должность и должность государственной службы. Классификации.  Тема. 3.Государственный служащий: основы административно-правового статуса, классификация.  Тема. 4. Поступление на государственную службу.  Тема. 5. Прохождение государственной службы.  Тема.6. Меры поощрения и стимулирования государственных служащих. Ответственность государственных служащих.  Тема. 7. Основания и порядок прекращения государственно-служебных отношений.  Тема.8.Развитие и реформирование государственной службы в Российской Федерации: организационно-правовые аспекты. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная и дополнительная литература*:**   1. Государственная служба и служебное право : учеб. пособие / Ю. Н. Старилов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 240 с.   <http://znanium.com/catalog/product/763480>  Государственная служба в РФ  Автор: [Коновалова М. К.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=21219)  Дисциплина: [Государственное и муниципальное управление](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&external&disciplin_id=150)  Жанр: [Научные монографии](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&external&genres=68)  Москва: [Лаборатория книги](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2477), 2010  Объем: 70 стр.  <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86582&sr=1>   1. Правовой статус должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Монография / П.А. Виноградова. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01435-6, 100 экз.   <http://znanium.com/catalog/product/502507>   1. Государственная служба:основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX в.: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005747-7   <http://znanium.com/catalog/product/353540>   1. Административно-правовые основы государственной службы в России: учебное пособие   Автор: [Братановский С. Н.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=16105) , [Кочерга С. А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=33777) , [Братановская М. С.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=37357)  Дисциплина: [Правоведение](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&external&disciplin_id=114) [Административное право](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&external&disciplin_id=509)  Жанр: [Учебники и учебные пособия для ВУЗов](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&external&genres=11)  Москва, Берлин: [Директ-Медиа](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=1), 2014  Объем: 204 стр.  http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=256703&sr=1  ***Инструментальные и программные средства:***  -лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;  -лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;  -канал связи с Интернетом.  Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>). |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Проблемные лекции; «мозговой штурм» и дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками; работа с философскими первоисточниками; работа с монографией; собеседование. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет. |