**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правовая риторика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** |  Целью освоения учебной дисциплины «Правовая риторика» является развитие коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Учебная дисциплина «Правовая риторика» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) Блока 1 учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01– Юриспруденция (квалификация «Академический бакалавр»). |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5),-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6)-способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5),- Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:** общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации; критерии и качества хорошей речи, основные понятия, связанные с построением устного и письменного высказывания, структуру высказы­вания, языковые средства логического построения речи, специфические особенности восприятия звучащей речи**Уметь:** формулировать свои мысли, целесообразно используя вербальные и невербальные средства, грамотно составлять письменные документы в соответствии с производственными запросами, пользоваться современными риторическими стратегиями и тактиками, осуществлять отбор языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.**Владеть:** методикой подготовки к устному выступлению, навыками ведения деловой переписки, навыками редактирования текста, ориентированного на ту или иную форму речевого общения, эффективными приемами воздействия на собеседника и аудиторию. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Риторика как наука. Традиции и новаторство в риторике.
2. История риторики и ее теории.
3. Развитие риторических традиций в России.
4. Манипулятивная риторика.
5. Коммуникативные технологии в риторике.
6. Деловое общение в юридической практике: деловой разговор, беседа, служебное совещание, консультация.
7. История судебного красноречия.
8. Судебные прения: коммуникативный аспект.
9. Судебная речь.
10. Техника речи.
11. Логика устной речи и речевая мелодика.
12. Основы практической полемики и аргументации.
13. Основы ораторского мастерства.
14. Профессиональная речь юриста
 |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | ***Основная и дополнительная литература***1. [Аннушкин, В. И.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author&amp;id=19913) Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аннушкин. — М.: [Флинта](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher&amp;pub_id=810), 2011. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83537&amp;sr=1)
2. [Антипов, А. Г.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author&amp;id=80542) Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Антипова. – Кемерова.: Кемеровский государственный университет. 2011 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232211&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232211&amp;sr=1)
3. Захарова, Л.Л. Риторика [Электронный текст]: учебное пособие. Томск: Томский государственный университет управления и радиоэлектроники. 2012. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208666&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208666&amp;sr=1)

 4.Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления : монография/ П.П. Баранов, А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев |и др.); под ред. П. П. Баранова. А. И. Овчинникова.— М.: РИОР: ИНФРА-М. 2018. - 248с. - (Научная мысль). - htlps://doi.org.10.12737/1747-0<http://znanium.com/catalog/product/947686> 5. Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова: научно-методический журнал. 2017. Т. 23, № 4 Кострома: [Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=15886), 2017Объем: 318 стр.Главный редактор: Груздев В.В.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484155&sr=1>  |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Критерием оценки успешности освоения учебного материала выступает экспертная оценка преподавателя и оценка результатов соответствующих заданий:• оценки теоретических и методических знаний дисциплины;• оценки общей физической и спортивно-технической подготовки в виде выполнения тестов; • оценки жизненно необходимых умений и навыков в виде выполнения контрольных нормативов;• написания и презентации докладов, рефератов, индивидуальных заданий. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет. |