**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психология управления»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения учебной дисциплины «Психология управления» является обучение студентов знаниям основ управления и психологии поведения человека в служебных ситуациях, а также умениями использовать полученные знания при работе с трудовым коллективом. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Учебная дисциплина «Психология управления» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) Блока 1 учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01– Юриспруденция (квалификация «Академический бакалавр»). |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:  - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6)  - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6),  - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **Знать:** основные категории и понятия психологии управления; структуру и свойства личности; социально-психологические явления в группах; место и роль психологии управления в общей системе гуманитарных наук, а также их связи со смежными отраслями психологии управления, психологическую специфику процессов управления, воспитания; технологии подготовки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.  **Уметь:** излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей и научной области, её взаимосвязей с другими науками; применять психологические знания в общении и профессиональной деятельности; использовать на практике методы психологии в различных видах профессиональной деятельности; составлять программу и проводить социально-психологическое наблюдение и прогнозирование; устанавливать психологический контакт в ситуациях профессионального общения.  **Владеть:** основами научно-методической работы; исследовательскими навыками; способами психической саморегуляции; навыками использования системы категорий и методов, необходимых для решения задач в различных областях профессиональной практики, навыками организации исследовательской деятельности.. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Психология в системе управления. 2. Теоретические основы взаимодействия людей и управления поведением. 3. Индивидуальный стиль деятельности руководителя. 4. Руководство и лидерство в структуре организации. 5. Психологические основы деловых отношений. 6. Мотивация в деятельности руководителя и подчиненных. 7. Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. 8. Конфликт и стресс в управленческой деятельности. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | ***Основная и дополнительная литература:***   1. Психология деятельности юриста: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" / Аминов И.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01632-0   <http://znanium.com/catalog/product/882319>   1. Психология управления: электронное учебное пособие   Дисциплина: [Социология и психология управления](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&external&disciplin_id=782)  Кемерово: [Кемеровский государственный университет](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=15522), 2015  Объем: 74 стр.  Составитель: Канина Н.А., Смагина С.С.  <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481622&sr=1>   1. Психология управления: Учебное пособие / Королев Л.М., - 5-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 188 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-394-02632-4   <http://znanium.com/catalog/product/937307>   1. Психология управления: учебное пособие   Автор: [Овсянникова Е. А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=107879) , [Серебрякова А. А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=107880)  Москва: [Издательство «Флинта»](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=810), 2015  Объем: 222 стр.  Дополнительная информация: 2-е изд., перераб.  <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279817&sr=1> |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Критерием оценки успешности освоения учебного материала выступает экспертная оценка преподавателя и оценка результатов соответствующих заданий:  • оценки теоретических и методических знаний дисциплины;  • написания и презентации докладов, рефератов, индивидуальных заданий. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет. |