**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Концепции современного естествознания»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у обучающихся системы знаний фундаментальных разделов современного естествознания; развитие способности использовать основные положения современных естественнонаучных теорий при решении социальных и профессиональных задач; формирование навыков анализа научных данных, оценки степени достоверности получаемой информации. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» обучающийся приобретает следующие компетенции:  **–** владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | По итогам освоения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» обучающийся должен:  **– знать:** основные концепции происхождения и функционирования мира; значение основных естественнонаучных понятий;  **– уметь:** применять знания основных положений физики, химии, биологии в профессиональной деятельности.  **– владеть:** навыками контроля соответствия профессиональной деятельности современной научной картине мира, распознавания ошибок в материалах, связанных с профессиональной деятельностью; навыками восприятия, анализа, систематизации, обобщения и передачи информации в профессиональной деятельности. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие науки и научного метода  Тема 2. Концепция элементов  Тема 3. Концепция отношений  Тема 4. Эволюционно-синергетическая концепция  Тема 5. Современные представления о вселенной  Тема 6. Живые системы  Тема 7. Природа и человек |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | *Основная и дополнительная литература:*   1.[Концепции современного естествознания: учебное пособие](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115158&sr=1) Иконникова Н. И.  Издатель: Юнити-Дана, 2015, 287 стр.https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=115158&sr=1  2.[Концепции современного естествознания: учебник](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453499&sr=1) Тулинов В. Ф., Тулинов К. В.  Издатель: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, 483 стр., 3-е изд., перераб. и доп. https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=453499&sr=1  3.[Концепции современного естествознания: учебное пособие](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428790&sr=1)Свергузов А. Т.  Издатель: Издательство КНИТУ, 2014, 100 стр. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428790&sr=1>  4. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-e изд., стереотип. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004924-3  http://znanium.com/catalog/product/390453  5. Концепции современного естествознания: учебник  Москва: [Юнити-Дана](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2438), 2015  Объем: 319 стр.  Под редакцией: Лавриненко В.Н., Ратников В.П.  Дополнительная информация: 4-е изд., перераб. и доп.  <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115169&sr=1>  *Техническое обеспечение дисциплины:*  **–** лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;  **–** лицензионное программное обеспечение: ОС MicrosoftWindows XP/7, офисный пакет MicrosoftOffice 2007;  **–** канал связи с сетью Интернет. |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | дискуссии в режиме «круглого стола»; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками; собеседование. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |