

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОДОБРЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная
юридическая академия»
протокол № 6
«19» 06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная
юридическая академия»,
профессор



С.Б. Суровов
2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

Квалификация – юрист

Форма обучения – *очная, заочная*

Виды профессиональной деятельности: *правотворческая;*
правоприменительная; правоохранительная; правозащитная; экспертно-
консультационная; судебная; прокурорская; научно-исследовательская;
педагогическая.

Смоленск - 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Нормативные документы для разработки образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	6
1.2.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.2.1.	Цель (миссия) ОПОП специалитета	6
1.2.2.	Срок получения образования по программе специалитета	6
1.2.3.	Трудоемкость ОПОП специалитета	7
1.3.	Требования к абитуриенту	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.	Компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения образовательной программы	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	15
4.1.	Календарный учебный график	15
4.2.	Учебный план подготовки специалиста	15
4.3.	Аннотации учебных дисциплин (модулей)	17
4.4.	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	18

5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	.....	23
5.1.	Общесистемные требования к реализации программы специалитета	.....	23
5.2.	Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета	.....	24
5.3.	Требования к материально-техническому, информационно-библиотечному и учебно-методическому обеспечению программы специалитета	.....	25
5.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета	.....	28
6.	Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально- личностных) компетенций выпускников.	.....	29
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	.....	33
7.1.	Текущий контроль успеваемости	.....	33
7.2.	Промежуточная аттестация	.....	34
7.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета	.....	34
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	.....	35
	Приложения	.....	36

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая в Смоленском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – СФ ФГБОУ ВО «СГЮА», СФ Академии») по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (далее – ОПОП, основная программа специалитета) представляет собой системудокументов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «СГЮА» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144 (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВО) с учетом требований рынка труда, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик, оценочные материалы и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП осуществляется в СФ Академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Академией созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 8 апреля 2014 г., № АК–44/05;
- нормативно–методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- локальные нормативные акты Академии.

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности, особенностями научных школ ФГБОУ ВО «СГЮА», а также удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области соответствующей профессиональной деятельности.

1.2.2. Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок составляет не более срока получения образования, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП специалитета – 300 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриенты зачисляются в состав студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по результатам единых государственных экзаменов по предметам «История», «Обществознание», «Русский язык» или по итогам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

Область профессиональной деятельности включает:

- обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;
- защиту интересов личности, общества и государства;
- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- правовое обучение и воспитание.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в:

– федеральных и территориальных органах государственной власти, в органах прокуратуры, судах общей юрисдикции и арбитражных судах, следственных подразделениях Следственного комитета РФ, Министерства внутренних дел, Федеральной службы безопасности, органах местного самоуправления, адвокатских образованиях, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций любых организационно-правовых форм, а также в иных учреждениях и организациях (их структурных подразделениях), на которые возложена правовая работа.

– в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве преподавателей юридических дисциплин;

– академических и научно-исследовательских организациях, связанных с правовой проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- отношения в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- правозащитная;
- экспертно-консультационная;
- судебная;
- прокурорская;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета – «Прокурорская деятельность».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в сфере *правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; правозащитной; экспертно-консультационной; судебной; прокурорской; научно-исследовательской; педагогической* профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

- выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;
- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

правозащитная деятельность:

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;
- проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

судебная деятельность:

- рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
- анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;
- организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;
- организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики;

прокурорская деятельность:

- осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;
- осуществление уголовного преследования;
- участие в рассмотрении дел судами;
- координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

- распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- осуществление правового воспитания обучающихся.

3. Компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП специалитета выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

– способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

– способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

– способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

– способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

– способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

– способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

– способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

правотворческая деятельность:

– способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);

– способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);

- правоприменительная деятельность:
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

- способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);
- способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);
- способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);
- способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);
- способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);

правозащитная деятельность:

- способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13);
- способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);

экспертно-консультационная деятельность:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

судебная деятельность:

– способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

– способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

– способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);

прокурорская деятельность:

– способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК-25);

– способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-26);

– способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

– способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

– способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30);

педагогическая деятельность:

– способностью преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-31);

– способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-32);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-33);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся (ПК-34).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации «Прокурорская деятельность» (ПСК):**

- способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (ПСК-2.1);
- способностью осуществлять уголовное преследование (ПСК-2.2);
- способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3);
- способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-2.4);
- способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника (ПСК-2.5);
- способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию (ПСК-2.6);
- способностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации (ПСК-2.7);
- способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПСК-2.8);
- способностью использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами (ПСК-2.9);
- способностью реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры (ПСК-2.10);
- способностью эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона (ПСК-2.11);
- способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка (ПСК-2.12);
- способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности (ПСК-2.13);

– способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК-2.14);
способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК-2.15).

Матрица компетенций приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

4.1. Календарный учебный график

Является основой для организации учебного процесса для каждого года обучения и разрабатывается на основе учебного плана по конкретной специальности. В нем соответствующими символами для каждого курса и семестра определяются сроки (по неделям и месяцам) теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, практики и государственной итоговой аттестации и т.п.

4.2. Учебный план подготовки специалиста

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы специалитета, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются учебным планом.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с утвержденным учебным планом. Дисциплины (модули) по

физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Академия обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально–гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно–компенсаторной техники приема–передачи учебной информации. Набор таких специфических дисциплин Академия определяет самостоятельно исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых соответствующими локальными нормативными актами.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

–*занятия лекционного типа* (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

–*занятия семинарского типа* (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

–*групповые консультации, и (или) индивидуальную работу* обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

–*иную контактную работу* (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Объем контактной работы в форме занятий лекционного и семинарского типа определяется учебным планом на каждый год набора. Объем контактной работы в форме групповых консультаций, и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, иной контактной работы (при необходимости) определяется Положением о порядке планирования и учета педагогической работы профессорско-педагогического состава ФГБОУ ВО «СГЮА».

4.3. Аннотации учебных дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность представлены в Приложении 2.

4.4. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность образовательную программу специалитета входит Блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на получение первичных профессиональных умений и навыков обучающимися. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и

умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Учебная практика обучающихся проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, которым определено, что учебная практика обучающихся является обязательным компонентом учебного плана.

Прохождение обучающимися учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими учебных отраслевых и специальных юридических дисциплин, а также для прохождения ими производственной и преддипломной практики.

Продолжительность учебной практики по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность составляет 4 недели (6 зачетных единиц) после окончания 4 семестра. Период (срок) прохождения практики определяется учебным планом, календарным учебным графиком и приказом ректора о направлении обучающихся на практику.

Цель учебной практики – закрепление и расширение полученных теоретических знаний; приобретение первичных практических умений в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, приобретение первичных навыков научно-исследовательской деятельности, развитие у обучающихся интереса к избранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии юриста;

дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний;

подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин;

выработка первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности;

овладение искусством общения с людьми;

формирование навыков поведения при работе с правовой информацией;

общее ознакомление с деятельностью и ее организацией в ведомствах;

получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;

изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;

изучение нормативных документов по вопросам управления в ведомстве;

приобретение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, навыков сбора и анализа материалов, необходимых для дальнейшего обучения;

приобретение первичных умений в сфере проведения научно-исследовательской деятельности;

обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;

формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности обучающиеся приобретают посредством анализа нормативно-правовых актов и судебной практики; изучения юридической литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в области правовых знаний и другой необходимой научной информации; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и т.д.

Способы проведения учебной практики:

стационарная – практика, которая проводится в Академии либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена Академия (филиал). Учебная практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях Академии, основное направление которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

выездная – практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена Академия (филиал). Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Учебная практика обучающихся очной формы обучения проходит в органах прокуратуры на территории России. Конкретное место прохождения практики определяется приказом директора СФ Академии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание программы учебной практики, этапы, результаты прохождения, методические рекомендации по подготовке материалов учебной практики, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике установлены в Программе учебной практики высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»), одобренной Ученым советом СФ Академии.

Производственная практика обучающихся проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования, представляет собой вид учебных занятий, которые проводятся в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и позволяет овладеть общекультурными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями.

Продолжительность производственной практики по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность составляет 6 недель (9 зачетных единиц). Период (срок) прохождения практики определяется учебным планом, календарным учебным графиком и приказом ректора о направлении обучающихся на практику.

Цель производственной практики – закрепление и углубление полученных в процессе освоения образовательной программы знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам, а также совершенствование практических умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной судебной и прокурорской деятельностью.

Основными задачами производственной практики являются:

формирование у обучающихся понимания социальной роли и общественной значимости выбранной профессии;

уяснение целей профессиональной подготовки, профессиональная ориентация и выбор направления будущей профессиональной деятельности по полученной специальности;

изучение системы органов и организаций (ведомств), в которых проводится практическая подготовка, их внутренней структуры), функций (направлений деятельности), решаемых задач, компетенции органа, организации, ведомства и их подразделений;

изучение характера и содержания работы, функций и должностных обязанностей персонала;

изучение законодательных и иных правовых актов, стандартов, регламентов, локальных правовых источников, определяющих деятельность организации (ведомства) и занятых специалистов, сотрудников, работников;

изучение системы и порядка составления, издания, учета документов, образующихся в деятельности организации, органа, ведомства по месту прохождения практики; самостоятельная работа с документами;

закрепление, углубление и уточнение, конкретизация имеющихся правовых знаний по изученным юридическим дисциплинам;

приобретение, закрепление имеющихся и совершенствования профессиональных умений и навыков по видам выполняемой практической деятельности в соответствии с программой практики;

формирование и дальнейшее развитие способностей обучающихся к самостоятельной познавательной и практической деятельности;

приобретение опыта и совершенствование методик коммуникативных связей, общения с людьми по направлениям профессиональной деятельности;

повышение мотивации к постоянному совершенствованию и обновлению профессиональных знаний, опыта по избранному направлению профессиональной деятельности;

развитие полученных в ходе обучения навыков и приемов юридической техники исполнения документов и правил юридического письма;

получение дополнительной позитивной информации о профессии юриста в избранной сфере деятельности и использование полученных сведений в целях саморазвития;

формирование личностных качеств будущего специалиста, работающего в сфере судебной и прокурорской деятельности;

практическое апробирование и корректировка правовых и иных профессиональных знаний по специальным дисциплинам, полученных в период обучения в Академии.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная – практика, которая проводится в Академии либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена Академия (филиал). Производственная практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях Академии, основное направление которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

выездная – практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена Академия (филиал). Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Производственная практика обучающихся очной формы обучения проходит в организациях (ведомствах), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Конкретное место прохождения практики определяется приказом директора СФ Академии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание программы производственной практики, этапы, результаты прохождения, методические рекомендации по подготовке материалов производственной практики, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике установлены в Программе производственной практики высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»), одобренной ученым советом СФ Академии.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и проводится с целью подготовки выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»).

Основу практики составляют знания, полученные при освоении образовательной программы, а также ранее пройденные учебная и производственная практики. Знания и компетенции, закрепленные или приобретенные в ходе практики, отражаются в отчете по практике и необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.

Продолжительность преддипломной практики по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность составляет 12 недель (18 зачетных единиц). Период (срок) прохождения практики определяется учебным планом, календарным учебным графиком и приказом ректора о направлении обучающихся на практику.

Тип преддипломной практики – преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения преддипломной практики – стационарная. Преддипломная практика проводится на выпускающих кафедрах Академии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цель преддипломной практики – сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой, углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения, а также подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Основными задачами преддипломной практики являются:

– закрепление навыков организации и осуществления самостоятельного научного исследования на основе теоретических знаний, а также практических умений и навыков, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практик, в том числе, систематической самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, учебной, учебно-методической, научной литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности;

–закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы;

закрепление навыков применения общенаучных и специальных методов научного исследования и поиска источников информации, осуществления верификации и структуризации информации, определения теоретической и эмпирической базы исследования;

формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уровень научно-теоретической подготовки как по проблеме исследования, так и в соответствующей отрасли знаний;

закрепление навыка формулирования собственных мыслей, выделения главного и второстепенного при обработке фактического материала, способностей качественной подготовки выпускной квалификационной работы;

приобретение навыков аналитической деятельности;

сбор, обработка, анализ и обобщение учебной и научной литературы, практического материала необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;

закрепление теоретических знаний по курсам учебных дисциплин, отражающих специфику (профиль) полученного образования;

закрепление и совершенствование профессиональных навыков самостоятельной работы по всем видам профессиональной деятельности.

Содержание программы преддипломной практики, этапы, результаты прохождения, методические рекомендации по подготовке материалов практики, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике установлены в Программе преддипломной практики высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»), одобренной Ученым советом СФ Академии.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Академия располагает материально–технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно–исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Квалификация руководящих и научно–педагогических работников СФ Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно–педагогическими работниками СФ Академии, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско–правового договора.

Доля штатных научно–педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 % от общего количества научно-педагогических работников СФ Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 %.

В случае обучения в СФ Академии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штат образовательной организации вводятся должности тьютора, педагога–психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов (сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения и других необходимых специалистов) с целью комплексного сопровождения образовательного процесса.

5.3. Требования к материально-техническому, информационно-библиотечному и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

СФ Академии располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие ОПОП. Демонстрационное оборудование представлено в виде специализированного программного обеспечения, которое включает в себя систему визуализации с экраном, звуковую систему и систему управления программным комплексом (лекционные аудитории оборудованы мультимедийными средствами). Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций лекций, плакатов, видеофильмов, видеороликов и т.п., Перечень учебно-наглядных пособий закреплен в рабочих программах дисциплин в разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины». Комплекты учебно-наглядных пособий хранятся на соответствующих кафедрах или в учебно-методических кабинетах кафедр, и применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Перечень материально-технического обеспечения СФ Академии соответствует минимально необходимому перечню материально-технического обеспечения для реализации программы специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

В СФ Академии оборудованы:

– учебный зал судебных заседаний, оснащенный всем необходимым для ведения судебных процессов: государственной символикой, компьютерной техникой, залом для зрителей и участников процесса; оборудование позволяет записывать ход судебного заседания для дальнейшего анализа;

– криминалистический полигон;

– лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений (ЛКОРП);

– лингафонные кабинеты;

– компьютерные классы с доступом к сети «Интернет»;

– собственная библиотека;

– спортивный зал.

СФ Академии обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в Интернет в компьютерном классе во время самостоятельной работы в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Из компьютерных классов обучающиеся получают доступ в информационную сеть Интернет, к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», а также к электронным библиотечным ресурсам. Наличие компьютерного класса обеспечивает проведение учебных занятий и самостоятельную работу обучающихся.

Основными информационными источниками в обеспечении учебного процесса являются фонды библиотеки, справочно - информационные базы данных с электронными учебниками, учебными пособиями, читальный зал,

интернет-сервер, установленный в компьютерных классах филиала. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На всех компьютерах, установленных в читальных залах, предоставлены базы справочно-поисковой системы «Гарант», «Консультант плюс», удаленный доступ к полнотекстовой базе ЭБС издательства «Библиоклуб», «Знаниум». Коллекция электронных библиотечных ресурсов, ЭБС постоянно пополняется. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации.

ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Процент учебных дисциплин ОПОП, обеспеченных учебно-методической документацией, составляет 100 %.

В случае обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья СФ Академии обязуется обеспечить:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема–передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха;

наличие для слабослышащих обучающихся использования сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции;

наличие учебных аудиторий, в которых обучаются студенты с нарушением слуха, оборудованных радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ–камерой, мультимедийной системой, а также видеоматериалов, играющих особую роль в обучении слабослышащих;

наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ–синтезаторов речи и других технических средств приема–передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема–передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно–двигательного аппарата.

Наличие печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в СФ Академии осуществляется в соответствии с требованиями Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО

«СГЮА», утвержденной ученым Советом и Программы воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

В рамках выполнения Программы воспитательной деятельности в СФ Академии проводятся мероприятия по следующим направлениям:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:

- организация и проведение торжественных и массово-политических мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;
- проведение посвященных героическим страницам истории нашей Родины торжественных манифестаций, факельных шествий, митингов и т.п.;
- организация студенческих дискуссионных клубов по проблемам социально-политической, правовой и экономической жизни государства, внутренней и внешнеполитической деятельности;
- мероприятия по формированию гражданского общества и толерантного поведения.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- организация собеседований, локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей;
- шефская работа в интернатах и домах ребенка г. Смоленска;
- освещение в стенной печати, на сайте СФ Академии анализа состояния нравственно-психологического климата, результатов социально- воспитательного мониторинга и проблем студенческой жизни.

3. Патриотическое воспитание:

- проведение и участие в академических, городских и региональных научно-методических семинарах, конференций по вопросам патриотизма;
- проведение конкурсов, посвящённых истории России, региона и «Малой Родины», истории академии;
- организация постоянно действующих тематических выставок, конкурсов работ.
- проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияния на будущие поколения;
- проведение индивидуальных и групповых бесед, семинаров круглых столов по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России;
- проведение в Академии конкурсов, научно-исторических конференций (по гражданско-правовому воспитанию, воспитательному потенциалу гуманитарных, юридических и социально-экономических дисциплин)..

4. Правовое воспитание студентов:

- организация факультативных занятий, кружков, клубов (по интересам), использование наглядной агитации для ознакомления студентов с содержанием правовых знаний по проблемам гражданско-правового воспитания;
- организация диспутов, дискуссий по проблемам права и правосознания;
- проведение циклов лекций, бесед, консультаций для студентов с разъяснением правовых вопросов «Конституционные права и обязанности гражданина России», «Правовой статус студента вуза» и др.

5. Эстетическое воспитание:

- разработка и осуществление комплекса мер по развитию художественного творчества и самостоятельности студентов с учетом их эстетических интересов и потребностей, возможностей использования социально-культурного потенциала академии, города, региона;
- проведение в СФ Академии различных мероприятий по пропаганде отечественной, зарубежной культуры, литературы, искусства, музыки с концентрацией внимания на повышение уровня знания студентами русского, родного языков, их интеллектуального, культурного и художественного значения;
- участие студентов СФ Академии в городских и межрегиональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях коллективов художественной самодеятельности, оформлении стендов, посвященных досуговой деятельности;
- проведение социологических опросов студентов для определения уровня эстетической культуры, духовных потребностей и интересов студентов с целью повышения эффективности воспитательной деятельности по данному направлению.

6. Профессионально-творческое и трудовое воспитание:

- Привлечение студентов к выполнению НИР по реальным заказам, организаций, учреждений, учебных заведений во внеучебное время (в академической юридической клинике, НСО, в научных кружках, проблемных группах и т. п.);
- организация взаимопомощи между студентами старших и младших курсов (тьюторство) в процессе учебной, научно-исследовательской, трудовой и общественной деятельности.

7. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов академии.

Внеаудиторная воспитательная работа, проводимая в Академии, способствует реализации творческого потенциала личности и базируется на учете интересов, желаний, способностей студентов. Существует возможность для проявления самых разнообразных форм творчества: занятия художественной самодеятельностью, КВН, фотостудия и т.п.

8. Физическое воспитание студентов. Формирование здорового образа жизни:

- проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения (лекции и беседы наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов);

- осуществление мер по совершенствованию организации и повышению качества лечебно-профилактического и оздоровительно-спортивного обеспечения студентов;
- систематическое проведение в СФ Академии массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- организация и создание студенческих групп для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов (адаптивная физическая культура).

9. Семейно-бытовое воспитание:

- организация лекций, бесед, консультаций по проблемам семейно-бытовых отношений, воспитанию детей, развитию положительных традиций, сохраняющихся в семьях родителей;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов.

Важное значение для повышения активности студентов имеет моральное и материальное поощрение: награждение грамотами, похвальными письмами, объявление благодарности, занесение на Доску Почета. Ежегодно обновляется Доска Почета филиала Академии, куда заносятся лучшие студенты. Для поощрения студентов, имеющих достижения в учебе, науке, спорте, общественной и культурной жизни в Академии учреждены повышенные стипендии: ученого совета и стипендия им. Ф.А.Григорьева.

В СФ Академии создан и функционирует волонтерский отряд «Орден добра», одним из направлений деятельности которого является социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

10. Обеспеченность социально-бытовыми условиями.

Особое внимание уделяется сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, малоимущим студентам. Им оказывается материальная помощь.

7. Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости представляют собой единый непрерывный процесс оценки знаний обучающихся.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ в течение всего периода обучения.

Основными задачами являются повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укрепление обратной связи между обучающимся и преподавателем, совершенствование работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы и повышению академической активности обучающихся. Главная задача текущего контроля успеваемости – повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний. Текущий контроль успеваемости осуществляется систематически, как правило, преподавателем, ведущим практические и/или семинарские занятия.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в таких основных формах, как руководство подготовкой рефератов, контрольных и курсовых работ, тестирование, коллоквиумы, практические индивидуальные задания, руководство подготовкой научных публикаций и участием в научных и учебно–методических конференциях и семинарах, руководство проведением социологических исследований, руководство подготовкой проектов процессуальных документов, участием в учебных судебных процессах и процессуальных действиях и обобщением материалов судебной и иной практики.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация позволяет определить степень освоения обучающимися программ по отдельным учебным дисциплинам за курс (семестр), а также оценить полученные ими теоретические знания, прочность их закрепления, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, способность синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Формами промежуточной аттестации при условии установления их учебным планом являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсовой (научно-исследовательской) работы, контрольная работа.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации созданы фонды оценочных средств по каждой дисциплине и практике, позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в образовательную программу специалитета входит Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Юрист».

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной специальности представляет собой форму оценки степени и уровня освоения

обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность существующим требованиям образовательного стандарта.

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу трех государственных экзаменов по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право» и «Уголовное право».

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственных экзаменов определяются Программой государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность», квалификация «юрист»), утвержденной в установленном порядке.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях повышения учебной дисциплины, активности и успеваемости обучающихся на учебных занятиях в период между сессиями проводится межсессионная аттестация. Межсессионная аттестация обучающихся очной формы обучения проводится деканатом 4 раза в учебном году. В аттестационной ведомости группы каждый преподаватель по своей дисциплине отражает количество пропусков в часах и количество задолженностей по данной дисциплине. Межсессионная аттестация повышает активность и эффективность межсессионной работы, выявляет уровень подготовленности обучающегося, группы к предстоящей экзаменационной сессии.

Приложение 1

1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.1	Теория государства и права
	Б1.Б.8	Социология
	Б1.Б.10	История
	Б1.Б.13	Логика
	Б1.Б.18	Психология и педагогика
	Б1.Б.19	Экономика
	Б1.Б.21.1	Гражданское право (часть 1)
	Б1.Б.21.2	Гражданское право (часть 2)
	Б1.Б.21.3	Гражданское право (часть 3,4)
	Б1.Б.22.1	Уголовное право (общая часть)
	Б1.Б.24	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
	Б1.Б.27	Семейное право
	Б1.В.ОД.4	Конфликтология
	Б1.В.ОД.8	Теория квалификации преступлений
	Б1.В.ОД.11	Проблемы теории государства и права
	Б1.В.ДВ.1.2	Правовая аргументация
	Б2.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
2	ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации
	Б1.Б.7	Политология
	Б1.Б.16	Философия
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

3	ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.2	История государства и права России
	Б1.Б.3	История государства и права зарубежных стран
	Б1.Б.7	Политология
	Б1.Б.10	История
	Б1.Б.16	Философия
	Б1.Б.23	Конституционное право зарубежных стран
	Б1.Б.28	Трудовое право
	Б1.В.ОД.1	Римское право
	Б1.В.ОД.7	История политических и правовых учений
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
	4	ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.19		Экономика
Б1.В.ДВ.2.2		Судебная бухгалтерия
ФТД.1		Развитие теневого сектора в экономике России
Б3.Г.1		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
Б3.Г.2		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
Б3.Г.3		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
Б3.Д.1		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
5	ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы
	Б1.Б.8	Социология
	Б1.Б.9	Правоохранительные органы
	Б1.Б.19	Экономика
	Б1.Б.28	Трудовое право
	Б1.Б.29	Криминология
	Б1.Б.31	Прокурорский надзор
	Б1.Б.40.2	Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства
	Б1.Б.40.6	Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью
	Б1.В.ОД.9	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта)	

		профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная практика)
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
6	ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.14	Профессиональная этика и служебный этикет
	Б1.Б.21.1	Гражданское право (часть 1)
	Б1.Б.21.2	Гражданское право (часть 2)
	Б1.Б.21.3	Гражданское право (часть 3,4)
	Б1.Б.27	Семейное право
	Б1.Б.35	Судебная медицина
	Б1.Б.38	Судебная психиатрия
	Б1.Б.40.4	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
	Б1.В.ОД.13	Исполнительное производство
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
7	ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Б1.Б.10	История
	Б1.Б.12	Теория и практика судебной риторики
	Б1.Б.41	Физическая культура и спорт
	Б1.В.ОД.1	Римское право
	Б1.В.ДВ.2.1	Юридическая психология
	Б2.У.1	Учебная практика(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

8	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		Б1.Б.40	Физическая культура и спорт
			Элективные курсы по физической культуре и спорту
		Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
		Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
		Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
9	ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
		Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
		Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	
10	ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	
		Б1.Б.1	Теория государства и права
		Б1.Б.15	Конституционное право России
		Б1.Б.20	Административное право
		Б1.Б.24	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
		Б1.Б.28	Трудовое право
		Б1.Б.34	Уголовно-исполнительное право
		Б1.Б.37	Международное право
		Б1.Б.39	Международное частное право
		Б1.Б.40.2	Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства
		Б1.В.ОД.2	Информационное право
		Б1.В.ОД.9	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
		Б1.В.ОД.11	Проблемы теории государства и права
		Б1.В.ДВ.4.2	Юридическая практика

	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная практика(преддипломная практика)
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
11	ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы
	Б1.Б.1	Теория государства и права
	Б1.Б.6	Русский язык в деловой документации
	Б1.Б.9	Правоохранительные органы
	Б1.Б.21.1	Гражданское право (часть 1)
	Б1.Б.21.2	Гражданское право (часть 2)
	Б1.Б.21.3	Гражданское право (часть 3,4)
	Б1.Б.24	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
	Б1.Б.27	Семейное право
	Б1.Б.30	Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)
	Б1.Б.31	Прокурорский надзор
	Б1.Б.35	Судебная медицина
	Б1.Б.39	Международное частное право
	Б1.Б.40.7	Участие прокуратуры в экономическом правосудии
	Б1.В.ОД.3	Административная ответственность
	Б1.В.ОД.11	Проблемы теории государства и права
	Б1.В.ДВ.1.2	Правовая аргументация
	Б1.В.ДВ.4.2	Юридическая практика
	Б2.У.1	Учебная практика(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная практика(преддипломная практика)
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"

	БЗ.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	БЗ.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б.2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	БЗ.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
12	ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их
	Б1.Б.1	Теория государства и права
	Б1.Б.2	История государства и права России
	Б1.Б.3	История государства и права зарубежных стран
	Б1.Б.21.1	Гражданское право (часть 1)
	Б1.Б.21.2	Гражданское право (часть 2)
	Б1.Б.21.3	Гражданское право (часть 3,4)
	Б1.Б.22.2	Уголовное право (особенная часть)
	Б1.Б.23	Конституционное право зарубежных стран
	Б1.Б.27	Семейное право
	Б1.Б.28	Трудовое право
	Б1.В.ОД.1	Римское право
	Б1.В.ОД.7	История политических и правовых учений
	Б1.В.ОД.11	Проблемы теории государства и права
	БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	БЗ.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	БЗ.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	БЗ.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
13	ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
	Б1.Б.14	Профессиональная этика и служебный этикет
	Б1.Б.17	Муниципальное право
	Б1.Б.39.5	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
	Б1.В.ОД.13	Исполнительное производство
	Б2.У.1	Учебная практика(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
14	ОПК-5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей
	Б1.Б.21.1	Гражданское право (часть 1)
	Б1.Б.21.2	Гражданское право (часть 2)
	Б1.Б.21.3	Гражданское право (часть 3,4)
	Б1.Б.22.1	Уголовное право (общая часть)
	Б1.Б.27	Семейное право
	Б1.Б.28	Трудовое право
	Б1.В.ОД.8	Теория квалификации преступлений
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б1.В.ДВ.2.1	Юридическая психология
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
15	ОПК-6	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.7	Политология
	Б1.Б.8	Социология
	Б1.Б.14	Профессиональная этика и служебный этикет
	Б1.Б.18	Психология и педагогика
	Б1.Б.38	Судебная психиатрия
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
16	ОПК-7	способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности

	Б1.В.ОД.2	Информационное право
	Б1.В.ДВ.8.1	Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная практика(преддипломная практика)
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
17	ОПК-8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная практика(преддипломная практика)
	Б.2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
18	ОПК-9	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.5	Иностранный язык
	Б1.Б.6	Русский язык в деловой документации
	Б1.Б.12	Теория и практика судебной риторики
	Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык
	Б1.В.ДВ.1.2	Правовая аргументация
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б.2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
19	ПК-1	способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
	Б1.Б.1	Теория государства и права
	Б1.Б.21.1	Гражданское право (часть 1)

	Б1.Б.21.2	Гражданское право (часть 2)
	Б1.Б.21.3	Гражданское право (часть 3,4)
	Б1.Б.27	Семейное право
	Б1.В.ОД.11	Проблемы теории государства и права
	Б1.В.ДВ.4.1	Юридическая техника
	Б1.В.ДВ.4.2	Юридическая практика
	БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
20	ПК-2	способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	Теория государства и права
	Б1.Б.15	Конституционное право России
	Б1.В.ОД.11	Проблемы теории государства и права
	Б1.В.ДВ.4.1	Юридическая техника
	Б1.В.ДВ.4.2	Юридическая практика
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	БЗ.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
21	ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Б1.Б.7	Политология
	Б1.Б.21.1	Гражданское право (часть 1)
	Б1.Б.21.2	Гражданское право (часть 2)
	Б1.Б.21.3	Гражданское право (часть 3,4)
	Б1.Б.25	Налоговое право
	Б1.Б.26	Финансовое право
	Б1.Б.27	Семейное право
	Б1.Б.37	Международное право
	Б1.Б.40.7	Участие прокуратуры в экономическом правосудии
	Б1.В.ОД.1	Римское право
	Б1.В.ОД.8	Теория квалификации преступлений
	Б1.В.ОД.11	Проблемы теории государства и права

	Б1.В.ДВ.2.1	Юридическая психология
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
22	ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	Б1.Б.24	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
	Б1.Б.25	Налоговое право
	Б1.Б.26	Финансовое право
	Б1.Б.34	Уголовно-исполнительное право
	Б1.Б.40.8	Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
	Б1.В.ДВ.3.1	Банковское право
	Б1.В.ДВ.3.2	Таможенное право
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
23	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	Теория государства и права
	Б1.Б.20	Административное право
	Б1.Б.21.1	Гражданское право (часть 1)
	Б1.Б.21.2	Гражданское право (часть 2)
	Б1.Б.21.3	Гражданское право (часть 3,4)
	Б1.Б.22.1	Уголовное право (общая часть)
	Б1.Б.24	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
	Б1.Б.25	Налоговое право

	Б1.Б.26	Финансовое право
	Б1.Б.27	Семейное право
	Б1.Б.33	Земельное право
	Б1.Б.36	Экологическое право
	Б1.Б.39	Международное частное право
	Б1.Б.40.4	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
	Б1.Б.40.7	Участие прокуратуры в экономическом правосудии
	Б1.В.ОД.1	Римское право
	Б1.В.ОД.5	Арбитражный процесс
	Б1.В.ОД.8	Теория квалификации преступлений
	Б1.В.ОД.11	Проблемы теории государства и права
	Б1.В.ОД.13	Исполнительное производство
	Б1.В.ДВ.3.1	Банковское право
	Б1.В.ДВ.3.2	Таможенное право
	Б1.В.ДВ.4.1	Юридическая техника
	Б1.В.ДВ.4.2	Юридическая практика
	ФТД.2	Банкротство физических и юридических лиц
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
24	ПК-6	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
	Б1.Б.25	Налоговое право
	Б1.Б.26	Финансовое право
	Б1.Б.39	Международное частное право
	Б1.Б.40.5	Международное сотрудничество органов прокуратуры
	Б1.В.ДВ.3.1	Банковское право
	Б1.В.ДВ.3.2	Таможенное право
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

25	ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
		Б1.Б.9	Правоохранительные органы
		Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
		Б1.В.ОД.9	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
			Элективные курсы по физической культуре и спорту
		Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
		Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
		Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
		26	ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
Б1.Б.40.4	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве		
Б1.В.ОД.13	Исполнительное производство		
Б1.В.ДВ.8.1	Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений		
Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"		
Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"		
Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)		
27	ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
		Б1.Б.29	Криминология
		Б1.Б.31	Криминалистика
		Б1.Б.40.6	Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью
		Б1.В.ОД.4	Конфликтология
		Б1.В.ДВ.2.2	Судебная бухгалтерия
		Б1.В.ДВ.5.1	Расследование коррупционных преступлений
		Б1.В.ДВ.5.2	Расследование экономических преступлений
		Б1.В.ДВ.7.1	Основы оперативно-розыскной деятельности
		Б1.В.ДВ.7.2	Распознавание подделки документов

	ФТД.1	Развитие теневого сектора в экономике России
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
28	ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению
	Б1.Б.32	Криминалистика
	Б1.Б.40.8	Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
	Б1.В.ДВ.5.1	Расследование коррупционных преступлений
	Б1.В.ДВ.5.2	Расследование экономических преступлений
	ФТД.1	Развитие теневого сектора в экономике России
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
29	ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
	Б1.Б.17	Муниципальное право
	Б1.Б.36	Экологическое право
	Б1.В.ДВ.4.1	Юридическая техника
	Б1.В.ДВ.4.2	Юридическая практика
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
30	ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
	Б1.Б.6	Русский язык в деловой документации
	Б1.В.ДВ.4.1	Юридическая техника
	Б1.В.ДВ.4.2	Юридическая практика
	Б1.В.ДВ.8.1	Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений
	Б1.В.ДВ.8.2	Правовая статистика
	Б2.У.1	Учебная практика(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.Г1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	Б.3Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б.3Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
31	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
	Б1.Б.15	Конституционное право России
	Б1.Б.34	Уголовно-исполнительное право
	Б1.В.ОД.4	Конфликтология
	Б3.Г1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	Б.3Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б.3Г3.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
32	ПК-14	способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
	Б1.Б.17	Муниципальное право
	Б1.Б.24	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
	Б1.Б.33	Земельное право
	Б1.Б.37	Международное право
	Б1.Б.39	Международное частное право
	Б1.В.ОД.2	Информационное право
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б.3Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б.3Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
33	ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

	Б1.Б.21.1	Гражданское право (часть 1)
	Б1.Б.21.2	Гражданское право (часть 2)
	Б1.Б.21.3	Гражданское право (часть 3,4)
	Б1.Б.22.2	Уголовное право (особенная часть)
	Б1.Б.27	Семейное право
	Б1.Б.33	Земельное право
	Б1.Б.36	Экологическое право
	Б1.Б.39	Международное частное право
	Б1.В.ОД.2	Информационное право
	Б1.В.ДВ.4.1	Юридическая техника
	Б1.В.ДВ.4.2	Юридическая практика
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.Г1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
34	ПК-16	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Б1.Б.22.2	Уголовное право (особенная часть)
	Б1.В.ДВ.4.1	Юридическая техника
	Б1.В.ДВ.4.2	Юридическая практика
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
35	ПК-17	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
	Б1.Б.21.1	Гражданское право (часть 1)
	Б1.Б.21.2	Гражданское право (часть 2)
	Б1.Б.21.3	Гражданское право (часть 3,4)
	Б1.Б.27	Семейное право

	Б1.В.ДВ.4.1	Юридическая техника
	Б1.В.ДВ.4.2	Юридическая практика
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б.ЗГ.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б.ЗГ.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
36	ПК-22	способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
	Б1.Б.24	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
	Б1.В.ОД.5	Арбитражный процесс
	Б1.В.ДВ.2.2	Судебная бухгалтерия
	ФТД.2	Банкротство физических и юридических лиц
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б.ЗГ.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б.ЗГ.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
37	ПК-23	способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике
	Б1.Б.21.1	Гражданское право (часть 1)
	Б1.Б.21.2	Гражданское право (часть 2)
	Б1.Б.21.3	Гражданское право (часть 3,4)
	Б1.Б.27	Семейное право
	Б1.В.ОД.5	Арбитражный процесс
	Б1.В.ОД.6	Административный процесс
	Б1.В.ДВ.8.2	Правовая статистика
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

38	ПК-24	способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства
	Б1.Б.24	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
	Б1.Б.30	Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)
	Б1.Б.40.1	Процессуальные проблемы судебного разбирательства
	Б1.Б.40.3	Участие прокурора в уголовном судопроизводстве
	Б1.Б.40.4	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
	Б1.В.ОД.5	Арбитражный процесс
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
39	ПК-25	способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
	Б1.Б.9	Правоохранительные органы
	Б1.Б.20	Административное право
	Б1.Б.29	Криминология
	Б1.Б.30	Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)
	Б1.Б.31	Прокурорский надзор
	Б1.Б.40.1	Процессуальные проблемы судебного разбирательства
	Б1.Б.40.2	Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства
	Б1.Б.40.3	Участие прокурора в уголовном судопроизводстве
	Б1.Б.40.5	Международное сотрудничество органов прокуратуры
	Б1.В.ОД.9	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
	Б1.В.ОД.10	Теория доказательств
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
40	ПК-26	способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации

		Федерации
	Б1.Б.31	Прокурорский надзор
	Б1.Б.40.2	Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства
	Б1.В.ОД.6	Административный процесс
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
41	ПК-27	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений
	Б1.Б.30	Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)
	Б1.Б.40.1	Процессуальные проблемы судебного разбирательства
	Б1.Б.40.3	Участие прокурора в уголовном судопроизводстве
	Б1.Б.40.8	Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
	Б1.В.ОД.5	Арбитражный процесс
	Б1.В.ОД.6	Административный процесс
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Г.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Гражданское право"
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
42	ПК-28	способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права
	Б1.Б.2	История государства и права России
	Б1.Б.3	История государства и права зарубежных стран
	Б1.Б.15	Конституционное право России
	Б1.Б.23	Конституционное право зарубежных стран
	Б1.Б.39	Международное частное право
	Б1.В.ОД.7	История политических и правовых учений
	Б1.В.ОД.11	Проблемы теории государства и права
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

		исследовательской деятельности)
	Б2.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Теория государства и права"
43	ПК-29	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
	Б1.Б.8	Социология
	Б1.В.ОД.11	Проблемы теории государства и права
	Б2.П.2	Производственная (преддипломная практика)
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
44	ПК-30	способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований
	Б1.Б.8	Социология
	Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык
	Б1.В.ДВ.1.2	Правовая аргументация
	Б2.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
45	ПК-31	способность преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.18	Психология и педагогика
	Б1.Б.39	Международное частное право
	Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык
	Б1.В.ДВ.1.2	Правовая аргументация
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
46	ПК-32	способность управлять самостоятельной работой обучающихся
	Б1.Б.18	Психология и педагогика
	Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык
	Б1.В.ДВ.1.2	Правовая аргументация
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
47	ПК-33	способность организовывать и проводить педагогические исследования
	Б1.Б.18	Психология и педагогика

	Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык
	Б1.В.ДВ.1.2	Правовая аргументация
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
48	ПК-34	способность эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся
	Б1.Б.18	Психология и педагогика
	Б1.Б.40.8	Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
	Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык
	Б1.В.ДВ.1.2	Правовая аргументация
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
49	ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
	Б1.Б.9	Правоохранительные органы
	Б1.Б.34	Уголовно-исполнительное право
	Б1.Б.31	Прокурорский надзор
	Б1.Б.40.1	Процессуальные проблемы судебного разбирательства
	Б1.Б.40.2	Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства
	Б1.Б.40.3	Участие прокурора в уголовном судопроизводстве
	Б1.В.ОД.9	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
50	ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование
	Б1.Б.22.1	Уголовное право (общая часть)
	Б1.Б.22.2	Уголовное право (особенная часть)
	Б1.Б.30	Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)
	Б1.Б.40.1	Процессуальные проблемы судебного разбирательства
	Б1.Б.40.3	Участие прокурора в уголовном судопроизводстве
	Б1.В.ОД.8	Теория квалификации преступлений
	Б1.В.ОД.10	Теория доказательств
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"

51	ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами
	Б1.Б.22.2	Уголовное право (особенная часть)
	Б1.Б.30	Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)
	Б1.Б.32	Криминалистика
	Б1.В.ОД.10	Теория доказательств
	Б1.В.ДВ.2.2	Судебная бухгалтерия
	Б1.В.ДВ.6.1	Тактика судебного следствия
	Б1.В.ДВ.6.2	Тактика поддержания государственного обвинения
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Г.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине "Уголовное право"
52	ПСК-2.4	способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью
	Б1.Б.40.5	Международное сотрудничество органов прокуратуры
	Б1.Б.40.6	Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью
	Б1.В.ОД.9	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
	Б1.В.ОД.12	Основы судебно-экспертной деятельности
	Б1.В.ДВ.7.1	Основы оперативно-розыскной деятельности
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б.3Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
53	ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника
	Б1.Б.31	Прокурорский надзор
	Б1.Б.40.2	Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства
	Б1.Б.40.8	Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
	Б1.В.ОД.8	Теория квалификации преступлений
	Б1.В.ОД.9	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
	Б.3Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
54	ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их

		реализацию
	Б1.Б.31	Прокурорский надзор
	Б1.Б.40.2	Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства
	Б1.Б.40.8	Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
	Б1.В.ОД.9	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
55	ПСК-2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации
	Б1.Б.40.8	Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
	Б1.В.ОД.6	Административный процесс
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
56	ПСК-2.8	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции
	Б1.Б.14	Профессиональная этика и служебный этикет
	Б1.Б.40.8	Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
	Б1.В.ДВ.5.1	Расследование коррупционных преступлений
	Б1.В.ДВ.5.2	Расследование экономических преступлений
	Б1.В.ДВ.6.1	Тактика судебного следствия
	Б1.В.ДВ.6.2	Тактика поддержания государственного обвинения
	Б2.У.1	Учебная практика(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
57	ПСК-2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными

		информационными комплексами
	Б1.Б.40.8	Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
	Б1.В.ОД.2	Информационное право
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
58	ПСК-2.10	способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры
	Б1.Б.40.8	Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
	Б1.В.ОД.6	Административный процесс
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
59	ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона
	Б1.Б.31	Прокурорский надзор
	Б1.В.ОД.9	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
60	ПСК-2.12	способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка
	Б1.Б.29	Криминология
	Б1.Б.40.6	Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью
	Б1.В.ОД.9	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
	Б1.В.ДВ.8.2	Правовая статистика
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
61	ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности
	Б1.Б.40.2	Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства

	Б1.В.ОД.9	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
	Б1.В.ОД.12	Основы судебно-экспертной деятельности
	Б1.В.ДВ.5.1	Расследование коррупционных преступлений
	Б1.В.ДВ.5.2	Расследование экономических преступлений
	Б1.В.ДВ.6.2	Тактика поддержания государственного обвинения
	Б1.В.ДВ.7.1	Основы оперативно-розыскной деятельности
	Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
62	ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования
	Б1.Б.6	Русский язык в деловой документации
	Б1.Б.35	Судебная медицина
	Б1.Б.38	Судебная психиатрия
	Б1.Б.40.2	Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства
	Б1.В.ОД.3	Административная ответственность
	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
63	ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе
	Б1.Б.12	Теория и практика судебной риторики
	Б1.В.ОД.4	Конфликтология
	Б1.В.ДВ.1.2	Правовая аргументация
	Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)