

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖАЮ

Первый проректор
проректор по учебной работе

С.Н. Туманов

« 11 » 2017



Рабочая программа дисциплины

«Альтернативные способы разрешения споров»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров» устанавливает минимальные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров» являются:

- углубленное изучение альтернативных способов разрешения споров, в том числе, носящих экономический характер; предпосылок для реализации права на их использование; формирование представления о потенциале претензионного порядка урегулирования споров, посредничестве, мировых соглашений и третейских судов в деле защиты нарушенных или оспоренных прав из гражданских правоотношений;
- получение необходимых знаний, умений и навыков при проведении переговоров с целью мирного урегулирования правового спора способами, предусмотренными современным российским законодательством;
- комплексное изучение каждой из негосударственных процедур урегулирования правовых споров в российском и зарубежном законодательстве.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- усвоить понятия и категории курса, свободно ориентироваться в нормативных актах, регулирующих деятельность медиаторов, третейских судов;
- приобрести навыки практического применения норм законодательства, регулирующего альтернативные способы разрешения споров, а также навыки составления медиативного соглашения, решения третейского суда и других юридических документов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Альтернативные способы разрешения споров» относится к выборным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.9.2) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Данный учебный курс непосредственно связан с такими дисциплинами как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс». Изучение курса во взаимосвязи с вышеперечисленными дисциплинами способствует более глубокому и детальному усвоению правового регулирования иных способов разрешения конфликтных гражданско-правовых правоотношений, а также гарантий защиты частных прав при применении соответствующих процедур.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

К компетенциям обучающегося, формируемым в результате освоения дисциплины относятся:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

По завершении освоения курса обучающийся должен:

• **Знать:** понятие альтернативных форм (способов) урегулирования споров, в том числе, носящих экономический характер; предпосылки применения, порядок и сроки реализации претензионного порядка урегулирования споров; особенности заключения судебных и внесудебных мировых соглашений, правовые последствия их утверждения судами общей юрисдикции, арбитражными судами; сущность медиации и основные правила и стадии его проведения; понятие и виды третейских судов, третейского судопроизводства, предпосылки и формы взаимодействия государственных и третейских судов; понятие и сущность производства по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов.

• **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

- **Владеть:** юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа исполнительных и иных связанных с ними правовых отношений, принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Общий объем учебной дисциплины

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Семинары, ПЗ		
1.	Очная	6	2	72	44	16/4*	28/10*	28	зачет
2.	Заочная	10	2	72	12	4	8/2*	56	зачет
3.	Заочная 3г.	5	2	72	8	4/2*	4/2*	60	зачет

6. Структура учебной дисциплины (расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий)

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля успеваемости
			лекц	прак	лаб.	сам.	
1	Понятие и виды альтернативных процедур урегулирования споров	10	4	4		2	контрольные вопросы, проверка рефератов
2	Понятие претензионного производства	10	2	4		4	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов

3	Судебные и внесудебные мировые соглашения	8		4		4	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
4	Медиация (посредничество)	10	2	4		4	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, деловая игра
5	Понятие о третейском суде и история его развития в России	12	4	4		4	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов
6	Подведомственность дел третейским судам	4		2		2	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов
7	Третейское разбирательство	10	2	4		4	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
8	Взаимодействие государственных и третейских судов	8	2	2		4	контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях.
	Итоговая аттестация						зачет
	Всего	72	16	28		28	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля успеваемости
-------	-------------------	---------	--	--	--	--	-----------------------------

			лекц	прак	лаб.	сам.	
1	Понятие и виды альтернативных процедур урегулирования споров	8	2			6	контрольные вопросы, проверка рефератов
2	Понятие претензионного производства	8		2		6	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов
3	Судебные и внесудебные мировые соглашения	8		2		6	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
4	Медиация (посредничество)	9	1			8	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, деловая игра
5	Понятие о третейском суде и история его развития в России	9	1			8	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов
6	Подведомственность дел третейским судам	6				6	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов
7	Третейское разбирательство	10		2		8	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
8	Взаимодействие государственных и третейских судов	10		2		8	контроль самостоятельной подготовки и участия

							семинарских занятиях.
	Итоговая аттестация	4					зачет
	Всего	72	4	8		56	

в) заочная форма обучения (3 года)

№ п/п	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля успеваемости
			лекц	прак	лаб.	сам.	
1	Понятие и виды альтернативных процедур урегулирования споров	8	2			6	контрольные вопросы, проверка рефератов
2	Понятие претензионного производства	8		2		6	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов
3	Судебные и внесудебные мировые соглашения	10		2		8	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
4	Медиация (посредничество)	9	1			8	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, деловая игра
5	Понятие о третейском суде и история его развития в России	9	1			8	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, проверка рефератов
6	Подведомственность дел третейским судам	8				8	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия

							семинарских занятиях, проверка рефератов
7	Третейское разбирательство	10				8	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
8	Взаимодействие государственных и третейских судов	10				8	контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях.
	Итоговая аттестация	4					зачет
	Всего	72	4	4		60	

Тема 1. Понятие и виды альтернативных процедур урегулирования экономических споров

Понятие юридического конфликта, этапы его развития. Основные способы урегулирования юридических конфликтов. Особенности урегулирования гражданско-правовых споров. Формы разрешения споров субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. Основные преимущества альтернативных способов разрешения конфликтов. Основные виды альтернативных способов разрешения споров (на примере России и зарубежных стран). основополагающие принципы альтернативных способов разрешения споров.

Тема 2. Понятие претензионного производства

Понятие о претензионном производстве, как правовой процедуре соблюдения нормативных предписаний. Основные положения претензионного производства и сфера его реализации. Предпосылки применения претензионного порядка урегулирования экономических конфликтов. Порядок заявления претензий и предъявляемые к претензии требования. Порядок заявления отзыва на претензию и предъявляемые к нему требования. Сроки рассмотрения претензий и оформление результатов. Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства.

Тема 3. Судебные и внесудебные мировые соглашения

Сущность и виды соглашений. Порядок заключения, проверки и реализации мировых соглашений. Особенности заключения и проверки мировых соглашений в судах общей юрисдикции. Особенности заключения

и проверки мировых соглашений в арбитражных судах. Особенности заключения и проверки мировых соглашений в третейских судах. Особенности заключения и проверки мировых соглашений в исполнительном производстве. Основания для отказа в утверждении мирового соглашения. Последствия отказа в утверждении мирового соглашения и его процессуальное оформление. Правовые последствия утверждения мирового соглашения и его процессуальное оформление. Порядок принудительного исполнения мировых соглашений.

Тема 4. Медиация (посредничество)

Сущность процедуры посредничества медиации: сравнительно-правовой аспект. Соотношение процедуры медиации с другими способами разрешения гражданско-правовых споров. Принципы медиации. Правовое и организационное урегулирование медиации. Коллегия посредников по проведению примирительных процедур при ТПП РФ. Субъекты посреднической деятельности, их правовой статус. Условия, основания и порядок обращения к медиатору. Привлечение представителей сторон, экспертов и др. лиц к участию в процедуре медиации. Виды медиации: судебная и внесудебная (процедурные и процессуальные особенности). Урегулирование конфликтов через представителей, нотариусов. Применение медиации в частноправовых и публично-правовых спорах. Внесудебная медиация: порядок осуществления, классификация стилей медиации, достижение спорящими сторонами медиативного соглашения. Основания для прекращения медиации.

Концепция судебного примирения. Модели судебного примирения. Особенности и последствия утверждения медиативного соглашения в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах. Защита прав сторон и третьих лиц (участвующих и не участвующих в процедуре медиации). Признание соглашения о проведении медиации, медиативного соглашения недействительной сделкой.

Перспективы развития посредничества (медиации) в России.

Тема 5. Понятие о третейском суде и история его развития в России

Понятие третейского суда как механизма рассмотрения споров. Понятие состава третейского суда. История возникновения и развития в XIII-XIX веках третейских судов в России. История развития в XX веке третейских судов в России. Понятие, правовая сущность и нормативная регламентация разрешения споров в третейском суде. Понятие третейского суда как органа (организации). Понятие третейского суда ad hoc. Роль Торгово-промышленной палаты РФ и ее территориальных подразделений в урегулировании коммерческих споров. Органы по урегулированию коммерческих споров при ТПП РФ: международный коммерческий арбитражный суд; третейский суд для разрешения экономических споров; морская арбитражная комиссия;

спортивный арбитраж; ассоциация диспетчеров; коллегия посредников по проведению примирительных процедур. Анализ международных договоров с участием России по урегулированию коммерческих споров.

Тема 6. Подведомственность дел третейским судам

Законодательная регламентация подведомственности третейских судов. Спорные вопросы предметной подведомственности отдельных категорий исковых дел (по спорам, возникающим из брачного контракта, из трудового контракта и т.п.) третейским судам. Спорные вопросы предметной подведомственности отдельных категорий неисковых дел (об установлении фактов, имеющих юридическое значение) третейским судам. Определение субъектной подведомственности и подсудности дел третейским судам. Правовые последствия нарушения правил подведомственности и подсудности дел третейским судам

Тема 7. Третейское разбирательство

Предпосылки права на обращение в третейский суд. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда. Принципы «компетенции-компетенции» и автономности третейского соглашения. Принципы третейского судопроизводства и способы их нормативного закрепления. Правовая основа рассмотрения и разрешения дела в третейском суде. Подготовка к рассмотрению дела составом третейского суда. Сроки рассмотрения дела. Расходы, связанные с рассмотрением дела в третейском суде. Заседание состава третейского суда и его протоколирование. Постановления третейского суда: требования к форме и содержанию, порядок и последствия принятия. Самоконтроль третейского суда. Хранение рассмотренного дела.

Тема 8. Взаимодействие государственных и третейских судов

Формы взаимодействия государственных и третейских судов. Правовые последствия обращения в третейский суд на различных стадиях гражданского судопроизводства. Сроки и пределы осуществления судебного контроля в отношении решения третейского суда о его компетенции. Признание недействительными или незаключенными соглашений о передаче споров на рассмотрение третейских судов. Обеспечение иска в третейском суде: сравнительно-правовой анализ на примере ГПК РФ и АПК РФ. Процессуальные правила обращения в суд общей юрисдикции, арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда. Основания для отмены или отказа в исполнении решения третейского суда.

8. Методические указания обучающимся

1. Самостоятельная работа при изучении дисциплины

В рамках дисциплины дается углубленное представление о каждой из альтернативных процедур урегулирования правовых споров (претензионном производстве, мировом соглашении, посредничестве, третейском судопроизводстве), нормативном ее закреплении, а также комплексное видение возможности их использования в современных российских условиях.

Подготовку следует начать с подбора по тематике литературы: нормативные материалы, лекционный материал, учебники и учебные пособия, монографические работы, статьи, тезисы и др. Для ознакомления с темой не следует ограничиваться только лишь лекциями.

Сначала необходимо внимательно изучить нормативную литературу по теме. При этом следует помнить, что для уяснения смысла положений федеральных законов следует не только буквально толковать содержание соответствующей нормы, но и в системе с другими нормами.

Уровень подготовки студента не всегда позволяет ему правильно разобраться в содержании той или иной нормы. Поэтому, одним из наиболее эффективных источников самостоятельной подготовки являются комментарии к действующему законодательству. Именно там даются разъяснения по поводу практического применения норм.

Лекции необходимо внимательно изучать, т.к. в них отражены как теоретическое изложение вопросов с обоснованием позиции различных правовых школ и самого лектора, так и последние изменения в законодательстве по рассматриваемым вопросам, которые еще не отражены в учебной литературе.

В учебниках и учебных пособиях находят отражение широкий спектр вопросов, а также некоторые вопросы по теме, не освещенные в лекциях, но которые позволяют в большей мере иметь представление о рассматриваемых вопросах.

Для более глубокого изучения сущности и содержания правовых явлений недостаточно будет одних лекций и учебных пособий, поэтому целесообразно при самостоятельной подготовке использовать и монографическую литературу, статьи, посвященные отдельным правовым институтам.

Следует иметь в виду, что нередко вопросы, рассматриваемые на практическом занятии носят дискуссионный характер. С целью выяснения различных точек зрения по таким вопросам рекомендуется изучить несколько источников.

При самостоятельной подготовке не надо учить наизусть вопрос (кроме определений правовых понятий, которые нужно знать), а понять его и уметь раскрыть его содержание в доступной для других форме. Для этого рекомендуется ответ предварительно повторить.

Если при самостоятельном изучении определенной темы у студента возникнут затруднения, вопросы, то следует обратиться к преподавателю за разъяснением (на консультации, до начала практического занятия).

В рамках самостоятельной работы студент должен самостоятельно:

- разбирать правовые ситуации (задачи),
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины, моделировать правовые ситуации в соответствии с предложенной тематикой деловой игры;

- составлять юридические документы;

- студент должен выполнить **реферат** на одну из приведенных тем:

1. Соотношение конституционного права на судебную защиту и третейского судопроизводства.
2. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
3. Комплексный анализ законодательной регламентации института самоконтроля третейского суда.
4. Отечественная история развития претензионного производства.
5. Проблемы применения альтернативных способов урегулирования налоговых споров. Проблемы взаимодействия медиатора и нотариуса.
6. Проблемы соблюдения принципа конфиденциальности при привлечении эксперта, специалиста, переводчика в процедуру медиации.
7. Использование различных техник проведения переговоров (активное слушание; вентилирование эмоций; выявление интересов (задавайте вопросы: зачем? почему? для чего?); «вне игры» или отделение проблемы от личности; мозговой штурм; тест на реальность; адвокат дьявола; дробление проблемы; регулирование баланса сил; присоединение) с целью достижения консенсуса между сторонами и ненарушения прав третьих лиц.
8. Особенности реализации принципа законности при проведении процедуры посредничества (медиации).
9. Специфика решения третейского суда (форма, содержание, свойства).
10. Понятие, виды и принципы альтернативного разрешения споров.
11. Проблемы урегулирования споров в порядке претензионного производства.
12. Проблемы применения альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров.
13. Юридическое качество третейского соглашения (оговорки): на основе анализа судебно-арбитражной практики о признании третейского соглашения незаконным или недействительным.
14. Гражданско-правовая ответственность третейского судьи.
15. Проблемы исполнения третейского решения, медиативного соглашения.

16. Проблемы заключения, проверки и утверждения мирового соглашения (сравнительно-правовой анализ норм АПК РФ И ГПК РФ).
17. Правовые и социальные предпосылки применения примирительных процедур при урегулировании публично-правовых споров.

2. *Внеаудиторное написание процессуальных документов.* Прежде чем изготовить проект процессуального документа необходимо изучить требования к этому процессуальному документу, установленные федеральными законами. Если существует возможность, можно ознакомиться с формой процессуального документа в реальных условиях (в материалах гражданских дел, у практических работников), либо в сборниках процессуальных документов.

Процессуальный документ составляется (в отдельной тетради) студентом самостоятельно применительно к условиям задачи, либо к выбранной им ситуации.

3. *Образовательные технологии.* В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проведение встреч с представителями ТПП Смоленской области, арбитрами (третейскими судьями), медиаторами.

Типовые тесты

Правила тестирования: На ознакомление с вопросом и формулирование ответа студента отводится 20 минут. Тест состоит из двух этапов. На первом этапе студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его. На втором этапе студент должен дать ответ на поставленные вопросы. Ответы должны быть краткими и только, по сути вопроса.

Тест 1.

I. Выберите правильный ответ:

1. Процедуру медиации можно применять к спорам, возникающим:

- из коллективного трудового спора;
- к спорам, затрагивающим права и законные интересы третьих лиц, не участвующих в процедуре медиации;
- к спорам, затрагивающим публичные интересы;
- к спорам по поводу определения места жительства несовершеннолетнего

2. Процедура медиации основана на принципе:

- субординации;
- власти и подчинении;
- равноправии сторон;
- диспозитивности

3. Конфиденциальность процедуры медиации может быть нарушена, если:
- стороны договорились об этом;
 - по требованию одной из сторон;
 - по решению медиатора;
 - по требованию органов власти и управления
4. Медиативная оговорка действительно, только, если:
- она внесена во все документы, которыми обменялись стороны;
 - если на нее указано в соглашении о проведении процедуры медиации;
 - если стороны устно договорились о процедуре медиации;
 - если стороны включили в письменное соглашение такую оговорку
5. Наличие соглашения о применении процедуры медиации:
- не является препятствием для обращения в суд или третейский суд;
 - не является препятствием для обращения в суд или третейский суд, если иное не предусмотрено федеральными законами.
 - является препятствием для обращения в суд или третейский суд;
 - является препятствием для обращения в суд или третейский суд, если иное не предусмотрено федеральными законами.
6. Проведение процедуры медиации начинается:
- со дня заключения сторонами соглашения о проведении процедуры медиации;
 - со дня заключения договора об обязательстве, куда включена медиативная оговорка;
 - со дня обращения в суд;
 - со дня начала претензионно-досудебной работы
7. Имеет ли молчание стороны юридическое значение в случае направления предложения о проведении процедуры медиации:
- имеет;
 - не имеет;
 - имеет, если стороны договорились об этом;
 - не имеет, если стороны договорились об этом
8. Какой срок установлен законом для согласования процедуры медиации:
- 25 дней;
 - 15 дней;
 - 10 дней;
 - 30 дней
9. Форма соглашения о процедуре медиации:
- письменная;
 - устная;
 - любая по договорённости сторон;
 - письменная, нотариально удостоверенная
10. Кто может назначить медиатора:
- одна из сторон;
 - все участники дела по соглашению;
 - организация, осуществляющая деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации;

- суд.

II. Охарактеризуйте понятие:

процедура медиации

медиатор, медиаторы

организация, осуществляющая деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации,

соглашение о применении процедуры медиации

медиативное соглашение

Тест 2.

Правила тестирования: На ознакомление с вопросом и формулирование ответа студента отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

I. Выберите правильный ответ:

1. Деятельность по проведению процедуры медиации осуществляется медиатором, медиаторами:

- только на платной
- только на бесплатной основе,
- как на платной, так и на бесплатной основе
- как решит суд

2. Порядок проведения процедуры медиации устанавливается:

- законом;
- соглашением сторон о проведении процедуры медиации;
- медиатором;
- саморегулируемой организацией медиаторов

3. Форма медиативного соглашения:

- письменная;
- устная;
- любая по договорённости сторон;
- письменная, нотариально удостоверенная

4. Рекомендательный срок проведения процедуры медиации, установленный законом:

- 25 дней;
- 60 дней;
- 10 дней;
- 30 дней

5. Законом установлен пресекательный срок проведения процедуры медиации, это:

- 125 дней;
- 115 дней;
- 180 дней;
- 130 дней

7. Возраст медиатора, действующего на непрофессиональной основе, установленный законом:

- 25 лет;
- 18 лет;
- 30 лет;
- 35 лет

8. Медиатор:

- не вправе осуществлять иную деятельность;
- не вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- вправе заниматься любой деятельностью;
- вправе заниматься любой деятельностью, кроме государственной и муниципальной службы

9. Медиатор не вправе:

- быть представителем какой-либо стороны;
- передавать информацию от одной стороны, другой;
- выбирать способы ведения процедуры медиации;
- рекомендовать сторонам совершение определенных действий

10. Возраст медиатора, действующего на профессиональной основе, установленный законом:

- 25 лет;
- 18 лет;
- 30 лет;
- 35 лет

11. Медиатор, действующий на профессиональной основе, должен иметь:

- высшее юридическое образование;
- высшее психологическое образование;
- высшее образование;
- высшее образование и получившие дополнительное профессиональное образование по вопросам применения процедуры медиации

12. Медиатор несет ответственность за свою деятельность в виде:

- штрафа;
- возмещения вреда;
- уплаты неустойки;

- уплаты штрафа и выплаты неустойки.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента. Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным. Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования; Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине. Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен: - определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся; - разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей; - подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов; - регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения; - менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов; - учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов; - предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки; - осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся. - разделять ответственность за результаты обучения со студентом. Процедуры оценки по дисциплине «Альтернативные способы разрешения споров» включают:

ролевые игры, подготовку аналитических обзоров, разработку правовых документов, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

По результатам усвоения дисциплины студент должен знать следующие вопросы.

Вопросы к зачету «Альтернативные способы разрешения споров».

1. Понятие юридического конфликта, этапы его развития. Основные способы урегулирования юридических конфликтов.
2. Формы разрешения споров субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Основные преимущества альтернативных способов разрешения конфликтов.
4. Основные виды альтернативных способов разрешения споров (на примере России и зарубежных стран).
5. основополагающие принципы альтернативных способов разрешения споров.
6. Понятие о претензионном производстве, как правовой процедуре соблюдения нормативных предписаний.
7. Предпосылки применения претензионного порядка урегулирования экономических конфликтов.
8. Порядок заявления претензий и предъявляемые к претензии требования.
9. Порядок заявления отзыва на претензию и предъявляемые к нему требования.
10. Сроки рассмотрения претензий и оформление результатов.
11. Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства.
12. Сущность и виды соглашений.
13. Порядок заключения, проверки и реализации мировых соглашений.
14. Особенности заключения и проверки мировых соглашений в судах общей юрисдикции.
15. Особенности заключения и проверки мировых соглашений в арбитражных судах.
16. Особенности заключения и проверки мировых соглашений в третейских судах.
17. Особенности заключения и проверки мировых соглашений в исполнительном производстве.
18. Основания для отказа в утверждении мирового соглашения. Последствия отказа в утверждении мирового соглашения и его процессуальное оформление.
19. Правовые последствия утверждения мирового соглашения и его процессуальное оформление.

20. Порядок принудительного исполнения мировых соглашений.
21. Сущность процедуры посредничества медиации: сравнительно-правовой аспект.
22. Соотношение процедуры медиации с другими способами разрешения гражданско-правовых споров.
23. Принципы медиации.
24. Правовое и организационное урегулирование медиации.
25. Субъекты посреднической деятельности, их правовой статус. Коллегия посредников по проведению примирительных процедур при ТПП РФ.
26. Условия, основания и порядок обращения к медиатору. Привлечение представителей сторон, экспертов и др. лиц к участию в процедуре медиации.
27. Виды медиации: судебная и внесудебная (процедурные и процессуальные особенности).
28. Урегулирование конфликтов через представителей, нотариусов.
29. Применение медиации в частноправовых и публично-правовых спорах.
30. Внесудебная медиация: порядок осуществления, классификация стилей медиации, достижение спорящими сторонами медиативного соглашения.
31. Основания для прекращения медиации.
32. Концепция судебного примирения.
33. Модели судебного примирения.
34. Особенности и последствия утверждения медиативного соглашения в судах общей юрисдикции.
35. Особенности и последствия утверждения медиативного соглашения в арбитражных судах.
36. Защита прав сторон и третьих лиц (участвующих и не участвующих в процедуре медиации).
37. Признание соглашения о проведении медиации, медиативного соглашения недействительной сделкой.
38. Перспективы развития посредничества (медиации) в России.
39. Понятие третейского суда как механизма рассмотрения споров.
40. Понятие состава третейского суда.
41. История возникновения и развития в третейских судов в России.
42. Понятие, правовая сущность и нормативная регламентация разрешения споров в третейском суде.
43. Понятие третейского суда как органа (организации).
44. Понятие третейского суда ad hoc.
45. Роль Торгово-промышленной палаты РФ и ее территориальных подразделений в урегулировании коммерческих споров.
46. Понятие международного коммерческого арбитражного суда как органа по урегулированию коммерческих споров.
47. Морская арбитражная комиссия: понятие, функции, значение.
48. Функции спортивного арбитража при урегулировании коммерческих споров.

49. Коллегия посредников по проведению примирительных процедур в России.
50. Анализ международных договоров с участием России по урегулированию коммерческих споров.
51. Классификация третейских судов.
52. Виды третейских судов по их легитимности.
53. Виды третейских судов по сроку действия.
54. Виды третейских судов по направленности.
55. Виды третейских судов по механизму образования.
56. Виды третейских судов по субъектному составу.
57. Виды третейских судов по предметному составу.
58. Законодательная регламентация подведомственности третейских судов.
59. Спорные вопросы предметной подведомственности отдельных категорий исковых дел (по спорам, возникающим из брачного контракта, из трудового контракта и т.п.) третейским судам.
60. Спорные вопросы предметной подведомственности отдельных категорий неисковых дел (об установлении фактов, имеющих юридическое значение) третейским судам.
61. Определение субъектной подведомственности и подсудности дел третейским судам.
62. Правовые последствия нарушения правил подведомственности и подсудности дел третейским судам.
63. Предпосылки права на обращение в третейский суд.
64. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда.
65. Принципы «компетенции-компетенции» и автономности третейского соглашения.
66. Принципы третейского судопроизводства и способы их нормативного закрепления.
67. Правовая основа рассмотрения и разрешения дела в третейском суде.
68. Подготовка к рассмотрению дела составом третейского суда.
69. Рассмотрение дела в третейском суде.
70. Сроки рассмотрения дела в третейском суде. Заседание состава третейского суда и его протоколирование.
71. Расходы, связанные с рассмотрением дела в третейском суде.
72. Постановления третейского суда: требования к форме и содержанию, порядок и последствия принятия.
73. Самоконтроль третейского суда.
74. Формы взаимодействия государственных и третейских судов.
75. Правовые последствия обращения в третейский суд на различных стадиях гражданского судопроизводства.
76. Сроки и пределы осуществления судебного контроля в отношении решения третейского суда о его компетенции.
77. Признание недействительными или незаключенными соглашений о передаче споров на рассмотрение третейских судов.

78. Обеспечение иска в третейском суде: сравнительно-правовой анализ на примере ГПК РФ и АПК РФ.
79. Процессуальные правила обращения арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда.
80. Процессуальные правила обращения в суд общей юрисдикции с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда.,
81. Основания для отмены решения третейского суда в судах общей юрисдикции.
82. Основания для отмены решения третейского суда в арбитражных судах.
83. Основания для отказа в исполнении решения третейского суда в судах общей юрисдикции.
84. Основания для отказа в исполнении решения третейского суда в арбитражных судах.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде зачета. Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До зачета не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии студентов, получивших зачет автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

До начала зачета все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение зачета состоит из двух этапов:

- Ответ на вынесенные заранее вопросы в билете (1 вопрос из утвержденного перечня)
- Ответ на дополнительные вопросы
- Решение задачи

Студент получает билет от преподавателя, готовится 15 минут, делает вспомогательные записи для успешного ответа и выходит отвечать. В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель аттестовывает студента: Зачтено/ Не зачтено.

10.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

10.1 Основная литература:

1. Севастьянов, Г.В. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права) : монография / Г.В. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Статут : АНО «Редакция журнала «Третейский суд», 2015. - 446 с. - (Библиотека журнала «Третейский суд»; вып. 7). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9036-9206-4. - ISBN 978-5-8354-1151-1 (Издательство «Статут») ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452603>

2. Минкина, Н.И. Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов : монография / Н.И. Минкина ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9468-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473260>

10.2 Дополнительная литература:

Проблемы оптимизации судебной юрисдикции и судебной нагрузки на судебную систему в современных условиях: материалы международной научно-практической конференции : сборник статей / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; отв. ред. А.С. Мамыкин, Е.В. Рябцева. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 388 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-511-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439618>

Третейское разбирательство в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Курочкин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ВолтерсКлувер, 2010.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16806>.

Мельниченко Р.Г. Медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16469>

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

АПК от 24.07.2002 N 95-ФЗ (последняя редакция)

ГПК от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция)

ГК РФ (последняя редакция)

ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ (последняя редакция)

ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" от 29.12.2015 N 382-ФЗ (последняя редакция)

ФЗ «О международном коммерческом арбитраже» от 7 июля 1993 г.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
- Официальный сайт компании «Гарант» (www.garant.ru)
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>)
- Юридическая Россия (<http://law.edu.ru>) – Большая российская юридическая энциклопедия (<http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

- аудитории, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа к сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.