

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проректор по учебной работе
С.Н. Буманов
« 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

«Гражданский процесс»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» устанавливает минимальные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Гражданский процесс» направлена на приобретение обучающимися теоретических знаний, а также на формирование у них практических навыков и умений, связанных с пониманием процессуально-правовых категорий, предусмотренных как общей, так и особенной частями изучаемой правовой отрасли: предмета, метода, системы гражданского процессуального права и его источников; принципами права вообще и гражданского процессуального права в частности; подведомственности; подсудности; субъектами гражданских процессуальных отношений и их процессуальных функций; судебным представительством; иском и его элементами; использованием общих правил судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел, а также изучением и подробным анализом стадий и видов гражданского судопроизводства; изучением организации и осуществления исполнительного производства, вопросов третейского разбирательства и функции содействия и контроля за деятельностью арбитража (третейского судопроизводства) государственными судами и др.

Достижению цели способствует понимание студентами сущности Гражданского процесса; осмысление ими содержания доктринальных положений; приобретение навыков толкования норм Гражданского процессуального законодательства и их применения к конкретным практическим ситуациям; понимание современных теоретических проблемам, а также проблемам правоприменения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП (Б.1Б.19) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина помогает подготовить обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, в том числе такой как «Арбитражный процесс».

Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует или идет параллельно изучению данной дисциплины такие как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право» и др.

«Гражданский процесс» связан и с последующими дисциплинами: «Жилищное право», «Семейное право» и др.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Гражданский процесс» выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-3);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательство, регламентирующее общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского процесса.

Уметь: применять полученные знания с учетом специфики гражданско-процессуальных отношений; воспринимать, анализировать и обобщать, различного рода информацию, позволяющую достигать профессиональные цели, в том числе посредством подготовки квалифицированных заключений и консультаций.

Владеть: навыками восприятия, анализа и обобщения профессиональной информации; подготовки юридических документов; подготовки квалифицированных юридических заключений и консультирования в конкретных видах юридической деятельности.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

**Общий объем учебной дисциплины
Год набора 2014, 2015**

| № п/п | Форма обучения | Семестр/курс | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | Сам. работа | Промеж. аттестация |
|-------|-------------------|--------------|--------------------|---------|--|--------|--------------|-------------|--------------------|
| | | | В з.е. | В часах | Всего | Лекции | Семинары, ПЗ | | |
| 1. | Очная | 4,5 семестр | 7 | 252 | 120/36* | 56/12* | 64/24* | 96 | (зачет, экзамен) |
| 2. | Заочная | 4 курс | 7 | 252 | 20/6* | 8/2* | 12/4* | 219 | (зачет, экзамен) |
| 3. | Заочная 3г. (вво) | 2 курс | 6 | 216 | 18/6* | 8/2* | 10/4* | 185 | (зачет, экзамен) |

**Общий объем учебной дисциплины Гражданский процесс
Года набора 2016, 2017**

| № п/п | Форма обучения | Семестр/курс | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | Сам. работа | Промеж. аттестация |
|-------|-------------------|--------------|--------------------|---------|--|--------|--------------|-------------|--------------------|
| | | | В з.е. | В часах | Всего | Лекции | Семинары, ПЗ | | |
| 1. | Очная | 4,5 семестр | 7 | 216 | 126/38* | 66/16* | 60/22* | 54 | (зачет, экзамен) |
| 2. | Заочная | 4 курс | 7 | 252 | 20/6* | 8/2* | 12/4* | 183 | (зачет, экзамен) |
| 3. | Заочная 3г. (вво) | 2 курс | 6 | 216 | 18/6* | 8/2* | 10/4* | 185 | (зачет, экзамен) |

**6. Структура учебной дисциплины
а) очная форма обучения
год набора 2014, 2015**

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа |
|-------|---|-------------|------------------------------------|--------|------------------------|------------------------|
| | | | Всего | Лекции | Семинары/практич. зан. | |
| 1. | Гражданское процессуальное право: общая характеристика. | 12 | 8 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Принципы гражданского процессуального права. | 12 | 6 | 2/2* | 4/2* | 6 |
| 3. | Гражданские процессуальные правоотношения. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 4. | Подведомственность и подсудность гражданских дел | 12 | 6 | 2/2* | 4/2* | 6 |
| 5. | Субъекты гражданских процессуальных отношений | 14 | 8 | 4/2* | 4/4* | 6 |
| 6. | Процессуальные сроки | 8 | 4 | - | 4 | 4 |
| 7. | Судебные расходы. Судебные штрафы | 8 | 4 | - | 4 | 4 |
| 8. | Судебное доказывание и доказательства | 14 | 8 | 4/2* | 4/2* | 6 |
| 9. | Иск. | 8 | 4 | 2 | 2/2* | 4 |
| 10. | Возбуждение гражданского судопроизводства. | 8 | 4 | 2/2* | 2/2* | 4 |
| 11. | Подготовка гражданского дела | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|----|---|------------|------------|---------------|---------------|-----------|
| | к судебному разбирательству. | | | | | |
| 12 | Судебное разбирательство. | 10 | 6 | 4/2* | 2/2* | 4 |
| 13 | Акты (постановления) суда первой инстанции. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 14 | Упрощенные механизмы в гражданском процессе (приказное, заочное, упрощенное производства) | 14 | 10 | 6/2* | 4 | 4 |
| 15 | Особое производство | 8 | 2 | - | 2 | 6 |
| 16 | Апелляционное производство. | 10 | 6 | 4 | 2/2* | 4 |
| 17 | Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Роль Европейского Суда по правам человека в системе пересмотра судебных актов. | 18 | 12 | 8/2* | 4/4* | 6 |
| 18 | Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 19 | Производство по делам с участием иностранных лиц. | 6 | 2 | - | 2 | 4 |
| 20 | Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении арбитража (третейского судопроизводства) | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 21 | Исполнение судебных актов | 12 | 8 | 4 | 4/2* | 4 |
| | Всего | 216 | 120 | 56/12* | 64/24* | 96 |
| | Контроль | | | | | 36 |
| | Итого | 252 | | | | |

Года набора 2016,2017

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа |
|-------|---|-------------|------------------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
| | | | Всего | Лекции | Семинары/ практич. зан. | |
| 1. | Гражданское процессуальное право: общая характеристика. | 10 | 8 | 4 | 4 | 2 |
| 2. | Принципы гражданского процессуального права. | 12 | 8 | 4/2* | 4/2* | 4 |
| 3. | Гражданские процессуальные правоотношения. | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 |
| 4. | Подведомственность и подсудность гражданских дел | 12 | 8 | 4/2* | 4/2* | 4 |
| 5. | Субъекты гражданских | 12 | 8 | 4/2* | 4/4* | 4 |

| | | | | | | |
|----|---|------------|------------|---------------|---------------|-----------|
| | процессуальных отношений | | | | | |
| 6. | Процессуальные сроки | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Судебные расходы. Судебные штрафы | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Судебное доказывание и доказательства | 12 | 8 | 4/2* | 4/2* | 4 |
| 9. | Иск. | 6 | 4 | 2 | 2/2* | 2 |
| 10 | Возбуждение гражданского судопроизводства. | 6 | 4 | 2/2* | 2/2* | 2 |
| 11 | Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | Судебное разбирательство. | 8 | 6 | 4/2* | 2/2* | 2 |
| 13 | Акты (постановления) суда первой инстанции. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 14 | Упрощенные механизмы в гражданском процессе (приказное, заочное, упрощенное производства) | 12 | 10 | 6/2* | 4 | 2 |
| 15 | Особое производство | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 16 | Апелляционное производство. | 8 | 6 | 4 | 2/2* | 2 |
| 17 | Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Роль Европейского Суда по правам человека в системе пересмотра судебных актов. | 14 | 10 | 6/2* | 4/4* | 4 |
| 18 | Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных по- становлений, вступивших в законную силу | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 19 | Производство по делам с участием иностранных лиц. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 20 | Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении арбитража (третейского судопроизводства) | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 21 | Исполнение судебных актов | 8 | 6 | 2 | 4/2* | 2 |
| | Всего | 180 | 126 | 66/16* | 60/22* | 54 |
| | Контроль | | | | | 36 |
| | Итого | 216 | | | | |

б) заочная форма обучения
года набора 2014,2015

| № п/ | Наименование разделов и тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | Самостоятельная работа |
|------|---|-------------|------------------------------------|------------------------|
|------|---|-------------|------------------------------------|------------------------|

| п | | | Всего | Лекции | Семинары/ практич. зан. | |
|----|---|------|-------|--------|----------------------------|----|
| 1. | Гражданское процессуальное право: общая характеристика. | 10,5 | 0,5 | 0,5 | | 10 |
| 2. | Принципы гражданского процессуального права. | 10,5 | 0,5 | 0,5 | | 10 |
| 3. | Гражданские процессуальные правоотношения. | 12 | | | 2 | 10 |
| 4. | Подведомственность и подсудность гражданских дел | 11 | 1 | 1 | | 10 |
| 5. | Субъекты гражданских процессуальных отношений | 11 | 1 | 1 | | 10 |
| 6. | Процессуальные сроки | 12 | 2 | | 2 | 10 |
| 7. | Судебные расходы. Судебные штрафы | 12 | 2 | | 2/2* | 10 |
| 8. | Судебное доказывание и доказательства | 11 | 1 | 1 | | 10 |
| 9. | Иск. | 11 | 1 | | | 10 |
| 10 | Возбуждение гражданского судопроизводства. | 11 | 1 | 1/1* | | 10 |
| 11 | Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. | 11 | 1 | 1/1* | | 10 |
| 12 | Судебное разбирательство. | 11 | 1 | 1 | | 10 |
| 13 | Акты (постановления) суда первой инстанции. | 11 | | | | 11 |
| 14 | Упрощенные механизмы в гражданском судопроизводстве (приказное, заочное, упрощенное производства) | 10 | | | | 10 |
| 15 | Особое производство | 12 | | | | 12 |
| 16 | Апелляционное производство. | 12 | 2 | | 2/2* | 10 |
| 17 | Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Роль Европейского Суда по правам человека в системе пересмотра судебных актов. | 13 | 1 | | 1 | 12 |
| 18 | Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | 11 | 1 | | 1 | 10 |
| 19 | Производство по делам с участием иностранных лиц. | 12 | | | | 12 |
| 20 | Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении арбитража (третейского судопроизводства) | 12 | | | | 12 |
| 21 | Исполнение судебных актов | 12 | 2 | | 2 | 10 |

| | | | | | | |
|--|-----------------|------------|-----------|-------------|--------------|------------|
| | <i>Всего</i> | 239 | 20 | 8/2* | 12/4* | 219 |
| | <i>Контроль</i> | | | | | 13 |
| | Итого | 252 | | | | |

год набора 2016, 2017

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа |
|-------|---|-------------|------------------------------------|--------|------------------------|------------------------|
| | | | Всего | Лекции | Семинары/практич. зан. | |
| 1. | Гражданское процессуальное право: общая характеристика. | 8,5 | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| 2. | Принципы гражданского процессуального права. | 8,5 | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| 3. | Гражданские процессуальные правоотношения. | 10 | | | 2 | 8 |
| 4. | Подведомственность и подсудность гражданских дел | 9 | 1 | 1 | | 8 |
| 5. | Субъекты гражданских процессуальных отношений | 9 | 1 | 1 | | 8 |
| 6. | Процессуальные сроки | 9 | 2 | | 2 | 8 |
| 7. | Судебные расходы. Судебные штрафы | 10 | 2 | | 2/2* | 8 |
| 8. | Судебное доказывание и доказательства | 9 | 1 | 1 | | 8 |
| 9. | Иск. | 9 | 1 | | | 8 |
| 10 | Возбуждение гражданского судопроизводства. | 9 | 1 | 1/1* | | 8 |
| 11 | Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. | 9 | 1 | 1/1* | | 8 |
| 12 | Судебное разбирательство. | 9 | 1 | 1 | | 8 |
| 13 | Акты (постановления) суда первой инстанции. | 8 | | | | 8 |
| 14 | Упрощенные механизмы в гражданском судопроизводстве (приказное, заочное, упрощенное производства) | 10 | | | | 10 |
| 15 | Особое производство | 10 | | | | 10 |
| 16 | Апелляционное производство. | 11 | 2 | | 2/2* | 9 |
| 17 | Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Роль Европейского Суда по правам человека в системе пересмотра судебных актов. | 11 | 1 | | 1 | 10 |
| 18 | Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | 11 | 1 | | 1 | 10 |
| 19 | Производство по делам с участием иностранных лиц. | 10 | | | | 10 |
| 20 | Производство по делам, | 10 | | | | 10 |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-------------|--------------|------------|
| | связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении арбитража (третейского судопроизводства) | | | | | |
| 21 | Исполнение судебных актов | 12 | 2 | | 2 | 10 |
| | Всего | | 20 | 8/2* | 12/4* | 183 |
| | Контроль | | | | | 13 |
| | Итого | 216 | | | | |

В) заочная форма обучения (3 года, ВВО)

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа |
|-------|--|-------------|------------------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
| | | | Всего | Лекции | Семинары/ практич. зан. | |
| 1 | Гражданское процессуальное право: общая характеристика. | 10,5 | 0,5 | 0,5 | | 10 |
| 2 | Принципы гражданского процессуального права. | 8,5 | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| 3 | Гражданские процессуальные правоотношения. | 10 | | | | 10 |
| 4 | Подведомственность и подсудность гражданских дел | 11 | 1 | 1 | | 10 |
| 5 | Субъекты гражданских процессуальных отношений | 11 | 1 | 1 | | 10 |
| 6 | Процессуальные сроки | 12 | 2 | | 2 | 10 |
| 7 | Судебные расходы. Судебные штрафы | 11 | 2 | | 2/2* | 9 |
| 8 | Судебное доказывание и доказательства . | 11 | 1 | 1 | | 10 |
| 9 | Иск. | 11 | 1 | 1 | | 10 |
| 10 | Возбуждение гражданского судопроизводства. | 11 | 1 | 1/1* | | 10 |
| 11 | Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. | 11 | 1 | 1/1* | | 10 |
| 12 | Судебное разбирательство. | 11 | 1 | 1 | | 10 |
| 13 | Акты (постановления) суда первой инстанции. | 10 | | | | 10 |
| 14 | Упрощенные механизмы в гражданском судопроизводстве (приказное, заочное упрощенное производства) | 10 | | | | 10 |
| 15 | Особое производство | 10 | | | | 10 |
| 16 | Апелляционное производство. | 12 | 2 | | 2/2* | 10 |
| 17 | Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Роль Европейского Суда по правам человека в системе | 11 | 1 | | 1 | 10 |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-------------|--------------|------------|
| | пересмотра судебных актов. | | | | | |
| 18 | Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | 9 | 1 | | 1 | 8 |
| 19 | Производство по делам с участием иностранных лиц. | | | | | |
| 20 | Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении арбитража (третейского судопроизводства) | | | | | |
| 21 | Исполнение судебных актов | 12 | 2 | | 2 | 10 |
| | Всего | | 18 | 8/2* | 10/2* | 185 |
| | Контроль | | | | | 13 |
| | Итого | 216 | | | | |

Г) заочная форма обучения (3 года, СПО)

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа |
|-------|---|-------------|------------------------------------|--------|----------------------------|----------------------------|
| | | | Всего | Лекции | Семинары/ практич. зан. | |
| 1. | Гражданское процессуальное право: общая характеристика. | - | - | - | - | - |
| 2. | Принципы гражданского процессуального права. | - | - | - | - | - |
| 3. | Гражданские процессуальные правоотношения. | - | - | - | - | - |
| 4. | Подведомственность и подсудность гражданских дел | - | - | - | - | - |
| 5. | Субъекты гражданских процессуальных отношений | - | - | - | - | - |
| 6. | Процессуальные сроки | - | - | - | - | - |
| 7. | Судебные расходы. Судебные штрафы | - | - | - | - | - |
| 8. | Судебное доказывание и доказательства | - | - | - | - | - |
| 9. | Иск. | - | - | - | - | - |
| | <i>Всего</i> | 72 | - | - | - | |
| | <i>Зачет</i> | | | | | <i>переклассифицирован</i> |
| 10 | Возбуждение гражданского судопроизводства. | 11 | - | 1/1* | - | 10 |
| 11 | Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. | 11 | - | 1/1* | - | 10 |
| 12 | Судебное разбирательство. | 11 | - | 1 | - | 10 |
| 13 | Акты (постановления) суда первой инстанции. | 12 | - | - | 2 | 10 |
| 14 | Упрощенные механизмы в | 11 | - | 1 | - | 10 |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|--------------|--------------|------------|
| | гражданском процессе (приказное, заочное, упрощенное производства) | | | | | |
| 15 | Особое производство | 12 | - | - | - | 12 |
| 16 | Апелляционное производство. | 12 | - | - | 2/2* | 10 |
| 17 | Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Роль Европейского Суда по правам человека в системе пересмотра судебных актов. | 13 | - | - | 2/2* | 11 |
| 18 | Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | 10 | - | - | - | 10 |
| 19 | Производство по делам с участием иностранных лиц. | 10 | - | - | - | 10 |
| 20 | Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении арбитража (третейского судопроизводства) | 12 | - | - | - | 12 |
| 21 | Исполнение судебных актов | 10 | - | - | - | 10 |
| | <i>Всего</i> | | 10 | 4/2* | 6/4* | 125 |
| | <i>Экзамен</i> | 9 | | | | |
| | Итого | 216 | 30 | 12/4* | 18/6* | 173 |

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Гражданское процессуальное право: общая характеристика.

Способы и формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная форма. Основные черты и значение.

Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства.

Гражданское процессуальное законодательство: понятие и источники. Нормы гражданского процессуального права: действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц

Гражданский процесс как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Сущность и значение принципов гражданского процессуального права. Их система. Классификации принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные и функциональные принципы гражданского процессуального права.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.

Структура и содержание гражданских процессуальных правоотношений. Классификация гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 4. Подведомственность и подсудность дел

Подведомственность и подсудность дел. Основные критерии разграничения подведомственности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Виды подведомственности судам. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда. Подсудность дел (понятие и виды). Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности и подсудности.

Тема 5. Субъекты гражданских процессуальных отношений.

Общая характеристика участников гражданского процесса. Состав суда. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.

Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Представительство в гражданском процессе.

Тема 6. Процессуальные сроки.

Процессуальные сроки: понятие и виды. Порядок исчисления процессуальных сроков.

Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

Тема 7. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, её размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины и возврат. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов между сторонами. Отсрочка, рассрочка и уменьшение размера судебных расходов.

Судебный штраф: основания и порядок наложения. Обжалование определений о наложении штрафа.

Тема 8. Судебное доказывание и доказательства.

Судебное доказывание: значение и содержание; субъекты доказывания. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.

Представление и истребование доказательств. Судебные поручения в гражданском процессе. Обеспечение доказательств. Факты, неподлежащие доказыванию.

Понятие доказательств, их классификация. Оценка доказательств.
Порядок исследования отдельных доказательств (средств доказывания).

Тема 9. Иск.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

Обеспечение иска. Порядок применения обеспечительных мер. Исполнение определения суда об обеспечении иска. Возмещение убытков, причинённых неисполнением мер обеспечения иска. Защита ответчика против обеспечительных мер.

Тема 10. Возбуждение гражданского дела.

Порядок предъявления иска в гражданском процессе. Форма и содержание искового заявления.

Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии заявления.

Отзыв на исковое заявление, порядок его подачи.

Тема 11. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.

Цель и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи данной стадии; ее содержание. Сроки.

Цель предварительного судебного заседания.

Способы примирения сторон судом. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Медиация в гражданском процессе.

Тема 12. Судебное разбирательство.

Судебное разбирательство в суде первой инстанции: значение, составные части.

Отложение судебного разбирательства. Приостановление судебного разбирательства.

Протоколирование судебного заседания.

Окончание производства по делу без вынесения решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.

Тема 13. Акты (постановления) суда первой инстанции.

Судебные акты суда первой инстанции.

Судебное решение: сущность и требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения. Законная сила решения суда.

Судебные определения: значение и виды. Частные определения суда.

Тема 14. Упрощенные механизмы в гражданском судопроизводстве.

Понятие и виды упрощенные механизмы в гражданском процессе.

Приказное производство. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа, основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа и его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Заочное производство в гражданском процессе. Условия, допускающие заочное производство. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению.

Упрощенное производство. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу.

Тема 15. Особое производство.

Сущность и основные черты особого производства. Категории дел, отнесенных к особому производству.

Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел особого производства.

Тема 16. Апелляционное обжалование судебных актов.

Цель апелляционного обжалования. Право обжалования; субъекты, обладающие таким правом. Суды, выполняющие функцию суда апелляционной инстанции. Порядок обращения и производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Апелляционное определение.

Тема 17. Пересмотр судебных актов в порядке кассации и надзора.

Роль Европейского суда по правам человека в системе пересмотра судебных актов.

Производство в порядке кассации и надзора как самостоятельные стадии гражданского процесса. Объект проверки в порядке кассации. Порядок обращения. Стадии кассационного производства и сроки. Основания к отмене в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции.

Объект проверки в порядке надзора. Порядок и срок подачи жалобы, представления в порядке надзора. Стадии и сроки надзорного производства. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Европейский суд по правам человека: история создания; условия и порядок обращения.

Тема 18. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные акты в таком порядке. Подача заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок рассмотрения заявления. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 19. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иск к международной организации. Дипломатический иммунитет.

Подсудность дел с участием иностранных лиц.

Производство по делам с участием иностранного государства. Подведомственность и подсудность таких дел. Юрисдикционные иммунитеты. Особенности применения мер по обеспечению иска. Направление иностранному государству процессуальных документов. Особенности предварительного судебного заседания и прекращения производства по делу. Участие в деле государственных органов. Применение принципа взаимности.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Ходатайство о принудительном исполнении. Основания к отказу. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства.

Тема 20. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении арбитража (третейского судопроизводства)

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Порядок обращения и рассмотрения. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Порядок обращения и рассмотрения. Основания для отказа. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Производство по делам, связанным с выполнением судами функции содействия в отношении третейских судов: дела, связанные с выполнением такой функции; порядок рассмотрения; основания для удовлетворения заявления.

Тема 21. Исполнение судебных актов.

Исполнительное производство как заключительная стадия процесса. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта.

Защита прав участников исполнительного производства.

8. Методические указания обучающимся

Планы семинарских занятий.

Тема 1: Гражданское процессуальное право: общая характеристика.

1. Формы и способы защиты прав и законных интересов граждан. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Нормы гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Гражданская процессуальная форма. Основные черты и значение.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Виды гражданского судопроизводства.
7. Гражданское процессуальное законодательство: понятие и источники.
8. Гражданский процесс как наука и учебная дисциплина.

Тема 2: Принципы гражданского процессуального права

1. Понятие, состав и значение принципов Гражданского процессуального права.
2. Организационно-функциональные принципы и содержание каждого из них.
3. Функциональные принципы и содержание каждого функционального принципа.

Проведение круглого стола с использованием методики клиники

При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

На данных занятиях обсуждаются проблемы нормотворчества в сфере Гражданского процессуального законодательства. Для обсуждения берется одна из существующих на момент обсуждения проблем в области правового регулирования, связанная с пробелами в гражданском процессе, с несовершенством юридической техники и т.п. Анализируются судебные акты по избранным проблемам. Итог круглого стола может сводиться к разработке проектов решения данной проблемы.

Тема 3: Гражданские процессуальные правоотношения.

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений

2. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
3. Элементы гражданских процессуальных правоотношений.
4. Классификация гражданских процессуальных правоотношений

Проведение круглого стола с использованием методики клиники

При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

На данных занятиях обсуждаются проблемы нормотворчества в сфере Гражданского процессуального законодательства. Для обсуждения берется одна из существующих на момент обсуждения проблем в области правового регулирования, связанная с пробелами в гражданском процессе, с несовершенством юридической техники и т.п. Анализируются судебные акты по избранным проблемам. Итог круглого стола может сводиться к разработке проектов решения данной проблемы.

Тема 4: Подведомственность и подсудность дел гражданскому суду

1. Понятие подведомственности и ее виды. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда.
2. Правила определения родовой подсудности.
5. Территориальная подсудность и ее виды.

Тема 5: Субъекты гражданских процессуальных правоотношений

1. Классификацию участников гражданского процесса.
2. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда.
3. Понятие сторон. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие.
4. Участие в процессе третьих лиц.
6. Прокурор в гражданском процессе.
7. Участие иных субъектов, выступающих от своего имени в защиту прав и интересов других лиц.
12. Представительство в гражданском процессе: понятие, виды, порядок оформления полномочий; общие и специальные полномочия представителя.

Темы 6-7: Судебные расходы, штрафы, процессуальные сроки

1. Понятие судебных расходов и их виды.
2. Государственная пошлина по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции: правовое регулирование и размер платежа.

3. Льготы по уплате государственной пошлины. Вправе ли суд, исходя из имущественного положения истца, освободить его от уплаты государственной пошлины?

4. Понятие и виды издержек, связанных с рассмотрением дела.

5. Распределение бремени несения судебных расходов.

6. Основания для наложения штрафа; размеры судебных штрафов. Возможность обжалования определений суда по вопросам о наложении судебных штрафов.

7. Понятие и значение процессуальных сроков.

8. Порядок исчисления, восстановления и продления процессуальных сроков.

Тема 8: Доказательства и доказывание в гражданском процессе

1. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.

2. Понятие предмета доказывания. Основания освобождения от доказывания.

3. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

4. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

5. Оценка доказательств и ее критерии.

6. Объяснение сторон и третьих лиц.

7. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей.

8. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.

9. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.

10. Экспертиза. Заключение эксперта, его содержание.

11. Аудио - и видеозаписи как средства доказывания.

Тема 9: Иск в гражданском процессе

1. Понятие иска. Элементы иска.

2. Виды исков. Основания их классификации.

3. Соединение и разъединение исков.

4. Защита ответчика против иска. Встречный иск.

5. Обеспечительные меры в гражданском процессе. Основания и порядок применения обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры.

Тема 10: Возбуждение гражданского судопроизводства.

1. Право на предъявление иска:

- общие и специальные предпосылки

- условия реализации права

2. Процессуально-правовые последствия несоблюдения предпосылок и условий реализации права на предъявления иска.

3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления, перечню прилагаемых документов; последствия, связанные с несоблюдением требований.

Тема 11: Подготовка дела к судебному разбирательству

1. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Процессуальные действия, совершаемые судьей и сторонами при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание. Его цель и задачи.
4. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещение участников процесса о времени и месте проведения судебного заседания.

Тема 12: Судебное разбирательство.

1. Значение стадии судебного разбирательства. Действие принципов гражданского процессуального права в данной стадии.
2. Срок рассмотрения дела. Части судебного заседания.
5. Отложение судебного заседания. Перерыв в судебном разбирательстве.
6. Приостановление производства по делу.
7. Окончание производства по делу без вынесения решения.

Организация и проведение деловой игры по теме «Судебное разбирательство»

Проведение деловых игр в группе обучающихся преследует различные цели. Главное – повышение уровня профессиональной подготовки: деловые игры с одной стороны развивают живой интерес к изучению теории не только гражданского процессуального права, но и материального права, позволяют обучающимся на личном опыте убедиться в том, как трудно без прочных теоретических знаний решать конкретные правовые вопросы, быстро ориентироваться в сложных ситуациях, при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

С другой стороны деловые игры проводятся в приближенных к практике условиях и обстановке. Поскольку участниками игр являются сами обучающиеся, то для них открываются возможности не только получить наглядное представление о работе судьи, прокурора, представителя, но и впервые проверить себя в «деле».

Деловые игры позволяют повысить интенсивность учебного процесса, поднять его на более высокую качественную ступень. Этого в значительной мере удастся добиться за счет, во-первых «автоматического» смещения центра тяжести подготовки студентов на их самостоятельную работу, во-вторых, возрастания активности во время игры в отведенные для занятия часы, в-третьих, за счет увеличения ответственности каждого обучающегося не только за себя, но за исход всей игры в целом.

Наконец деловые игры преследуют и воспитательные задачи: они помогают понять привлекательность и сложность профессии; любое

гражданское дело – это конфликтная жизненная ситуация, в деловой игре студент учиться не только правильно определять свое отношение к ней, но и отыскивать пути и средства преодоления трудностей; деловая игра заставляет задуматься над причинами этих конфликтов.

Деловые игры способствуют также развитию у обучающихся чувства самостоятельности, находчивости, умения в сложной ситуации отстаивать свою позицию, в какой-то степени деловые игры помогают обучающемуся найти свое призвание.

Любую деловую игру условно необходимо разбить на три этапа: подготовка, проведение, подведение итогов работы.

Подготовка – важный этап деловой игры. Именно здесь должны быть созданы все условия для её успешного развития и завершения. На этом этапе проводится большая организационная работа, поэтому приступать к подготовке игры нужно заблаговременно. Лучше, если этот срок будет не менее двух недель. Он необходим студентам для повторения пройденного материала (без чего деловая игра не может быть успешно проведена), для того чтобы каждый из них мог в достаточной мере освоиться со своей ролью, для подготовки и составления всех процессуальных документов – искового заявления, возражений на иск, определений о возбуждении, дела и других, а также для всех иных процессуальных действий, предусмотренных законом в стадиях возбуждения и подготовки гражданского дела.

При подготовке деловой игры необходимо в первую очередь правильно подобрать фабулу гражданского дела. Для игры не стоит брать фабулу гражданского дела, в котором спорный правовой вопрос еще не изучался студентами по соответствующим дисциплинам материального права. Необходимо учесть и количественный состав группы. Хорошо зная обстоятельства дела, намеченного для игры и возможности каждого обучающегося студенты могут самостоятельно справиться с выбором «ролей». В необходимых случаях преподаватель дает советы и консультации.

Второй этап игры - основной. Он полностью отведен для рассмотрения и разрешения дела. Разбирательство дело лучше проводить с видеозаписью: это дисциплинирует студентов, дает возможность в любой момент, остановив игру, воспроизвести и обсудить нужный фрагмент, позволяет участникам процесса увидеть себя «в деле» и лучше понять допущенные ошибки.

Деловая игра должна проводиться строго в соответствии с требованиями гражданского процессуального законодательства.

Вместе с тем в игре необходимы определенные условности (только словно можно приостановить производство по делу, отложить судебное разбирательство). Такого рода необходимые совершенные процессуальные действия только фиксируются в процессуальных документах, содержание которых оглашается в зале судебного заседания.

Несовершение условного процессуального действия, которое по обстоятельствам дела участник игры обязан был совершить, должно расцениваться как ошибка.

Исполнение роли «председательствующего» - сложная задача. Игра проходит гораздо организованнее и интереснее, когда в этой роли выступает хорошо теоретически и практически подготовленный студент.

Председательствующий не только обязан внимательно следить за ходом деловой игры, но и фиксировать для себя совершение (несовершение) участниками всех процессуальных действий. Ни в коем случае не должна упускаться из виду и этика общения участников процесса.

Заканчивается деловая игра вынесением «судебного» решения.

Специальное время должно быть отведено для подведения итогов работы. Обсуждается работа каждого обучающегося, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки. В обсуждении должны участвовать все студенты группы: главное не только выявить ошибки, но и уяснить причины их совершения.

В заключении оценку работы студентов дает преподаватель.

Тема 13: Акты (постановления) суда первой инстанции.

1. Понятие и виды судебных актов, принимаемых судом первой инстанции.
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Содержание судебного решения.
4. Способы и порядок устранения недостатков судебного решения.
4. Вступление решения суда в законную силу: срок и правовые свойства.
5. Сущность судебных определений, их виды. Частные определения.

Тема 14: Упрощенные механизмы в гражданском судопроизводстве.

1. Судебный приказ: понятие и требования, по которым возможно приказное производство.
2. Основания к отказу в принятии заявления о вынесении судебного приказа и его возвращению.
3. Порядок приказного производства.
4. Условия для рассмотрения дела в порядке заочного производства.
5. Требования, предъявляемые к содержанию заявления об отмене заочного решения. Срок обращения и порядок рассмотрения.
6. Категории дел, подлежащих рассмотрению в порядке упрощенного производства.
7. В каких случаях в отношении дел, рассматриваемых в упрощенном порядке суд выносит определение о рассмотрении дела по общим правилам искового производства?
8. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства и особенности судебного решения, принятого в таком порядке.

Тема 15: Особое производство.

1. Общая характеристика особого производства. Состав дел.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

3. Усыновление (удочерение) детей.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
7. Установления усыновления (удочерения) ребенка. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.
8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).
9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи акта гражданского состояния.
10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
11. Восстановление утраченного судебного производства

Тема 16: Апелляционное обжалование судебных актов

1. Цель апелляционного обжалования. Объекты и субъекты, обладающие правом апелляционного обжалования.
2. Суды, выполняющие функцию апелляционной инстанции
3. Порядок обращения с жалобой, представлением. Действия суда первой инстанции.
4. Порядок рассмотрения жалобы, представления в суде апелляционной инстанции. Действие принципов диспозитивности и состязательности в данной инстанции.
5. Пределы рас рассмотрения жалобы, представления. Абсолютные (безусловные) основания к отмене решения суда первой инстанции. Действия суда.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции
7. Постановление суда апелляционной инстанции: форма, порядок принятия и вступления в законную силу.

Тема 17: Пересмотр судебных актов в порядке кассации и надзора. Роль Европейского Суда по правам человека в системе пересмотра судебных постановлений

Кассационное производство:

1. Кассационное обжалование: объекты, субъекты, срок и порядок обращения.
2. Возвращение кассационной жалобы, представления.
3. Порядок изучения и рассмотрения жалобы, представления. Пределы рассмотрения.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.

5. Акты суда кассационной инстанции.

Надзорное производство:

1. Какой суд выполняет функцию надзорной инстанции. Значение надзорного производства. Основания к отмене судебных актов.

2. Субъекты, обладающие правом обращения в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.

3. Порядок процессуальных действий в суде надзорной инстанции.

5. Полномочия суда надзорной инстанции.

Европейский Суд по правам человека

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности Европейского Суда по правам человека. Компетенция данного суда.

2. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека? Условия приемлемости жалобы.

3. Процедуры рассмотрения дела.

Тема 18: Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

1. Основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

2. Порядок и сроки обращения с заявлением о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Процессуальные особенности пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 19: Производство по делам с участием иностранных лиц.

1. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.

2. Подсудность дел с участием иностранных лиц.

3. Производство по делам с участием иностранного государства.

4. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Тема 20: Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении арбитража (третейского судопроизводства)

1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

3. Производство по делам, связанным с выполнением судами функции содействия в отношении третейских судов: дела, связанные с выполнением такой функции; порядок рассмотрения; основания для удовлетворения заявления.

Тема 21: Исполнительное производство.

1. Место исполнительного производства в системе российского права.

2. Роль суда в исполнительном производстве.

3. Основания исполнения и исполнительные документы. Срок предъявления исполнительных документов к исполнению.

4. Меры ответственности за неисполнение.

5. Общие правила совершения исполнительных действий и принятия мер принудительного исполнения.

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение задач.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем, прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Методические рекомендации по обобщению практики рассмотрения и разрешения гражданских дел судами первой инстанции

Обобщая судебную практику по делам, рассмотренным по существу судами первой инстанции, следует обратить внимание на правильное соблюдение действующего процессуального законодательства на всех стадиях судопроизводства, начиная от возбуждения дела и заканчивая вынесением по делу решения. В этой связи анализ судебной практики целесообразно проводить в соответствии с основными стадиями производства по делу. Исследование может быть разделено на следующие этапы:

1. Изучить статистические данные по избранной категории дел (по материалам опубликованной судебной статистики Верховного Суда РФ и суда, практика которого обобщается).
2. Установить, правильно ли разрешен вопрос о подведомственности и подсудности заявленного требования.
3. Проверить, соблюдены ли установленные законом правила возбуждения дела.
4. Ознакомиться с определением судьи о подготовке дела к судебному разбирательству и о проведении им процессуальных действий в порядке, предусмотренном ст. 150 ГПК РФ. Необходимо отметить, какие процессуальные действия были совершены, какие доказательства предложено представить лицам, участвующим в деле, и представлены ли они в суд.

При этом следует иметь в виду, что подготовка является обязательной стадией процесса по всем категориям дел. Основная цель данной стадии — обеспечить правильное рассмотрение и разрешение дела в первом же судебном заседании.

5. Центральная стадия процесса — судебное разбирательство, в ходе которого суд на основании представленных сторонами доказательств разрешает заявленный спор по существу.

По протоколу судебного заседания необходимо уточнить, разъяснялись ли лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы, право на рассмотрение дела судьей единолично либо судом в коллегиальном составе, иные права, предусмотренные Гражданским процессуальным кодексом.

Если дело слушалось судом в составе судьи и народных заседателей, студент изучает протокол судебного заседания по отбору народных заседателей и прилагаемые к протоколу материалы. При этом следует иметь в виду, что нарушение порядка отбора заседателей необходимо рассматривать как безусловное основание к отмене вынесенного данным составом суда судебного акта (п. 1 ч. 2 ст. 364 ГПК РФ).

Анализируя эту стадию рассмотрения дела, необходимо обратить внимание на правильное определение предмета и основания правового требования, т.е. правильность установления судом правовой квалификации заявленного требования и отношений сторон.

В этой же стадии суд окончательно определяет состав лиц, участвующих в деле (третьи лица, соучастники, возможность участия в деле государственных органов, органов местного самоуправления, прокурора и др.).

Очень важно обратить внимание на качество такой части судебного разбирательства, как исследование обстоятельств дела, оценить полноту доказательств, их достоверность, доказательственную силу, относимость, допустимость, данную судом оценку собранных доказательств, выводы суда об обстоятельствах дела. Сведения об этих действиях суда подлежат обязательному изложению в протоколе судебного заседания и в решении суда. Особое внимание студент должен обратить на действия суда по определению юридически значимых обстоятельств дела, предложению сторонам обсудить их и представить доказательства об обстоятельствах, оказавшихся спорными.

Если в ходе судебного разбирательства возникли обстоятельства, вызывающие необходимость отложить дело слушанием (ст. 161 ГПК РФ) или приостановить производство по делу (ст. 215-216 ГПК РФ), студент обязан выявить эти обстоятельства и дать анализ соответствия нормам права соответствующих действий суда.

Рассмотрение дела по существу оканчивается вынесением решения (ст. 193 ГПК РФ). В этой связи следует обратить особое внимание на то, соответствует ли решение требованиям, предъявляемым законом к этому акту. Важнейшими требованиями, предъявляемыми к решениям, являются их законность и обоснованность.

Проверяя законность решения, следует обратить внимание на соответствие выводов суда по существу правового спора нормам материального и процессуального права, а также ссылку на эти нормы в мотивировочной части решения. Обоснованное решение характеризуется:

- 1) полнотой выяснения обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 2) доказанностью обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 3) соответствием выводов суда, изложенных в решении, обстоятельствам дела.

Особое внимание следует обратить также на содержание резолютивной части решения, которая должна быть четкой, ясной, определенной, безусловной. В ней должны быть указаны лица, на которых возложены судебные расходы. Там же разъясняется порядок и срок апелляционного и кассационного обжалования. При отложении составления мотивированного решения следует проверить, указано ли на это в протоколе судебного заседания и составлено ли мотивированное решение в срок, установленный законом.

Если по делу выносилось дополнительное решение, определение о разъяснении решения либо определение об исправлении опечаток либо арифметических ошибок, необходимо установить, по чьей инициативе вынесен данный судебный акт, в каком порядке, и соответствует ли дополнительное решение либо вынесенное определение нормам ГПК РФ. Особое внимание необходимо обратить на то, что ни один из названных актов не может изменять сути вынесенного решения.

6. Дело, не разрешенное судом по существу, может быть окончено вынесением определения по основаниям, указанным в ст. 220 ГПК РФ (прекращение производства по делу) либо в ст. 222 ГПК РФ (оставление

заявления без рассмотрения). При этом следует иметь в виду, что перечни оснований для совершения указанных действий являются исчерпывающими и не подлежат расширительному толкованию. Студент также должен проверить, разъяснены ли лицам, участвующим в деле, правовые последствия прекращения производства по делу или оставления заявления без рассмотрения.

7. Обобщая судебную практику, студент должен обратить внимание не только на правильность принятия процессуальных решений, но и на их правильное оформление процессуальными документами.

8. Если студентом при обобщении практики выявлены ошибки в применении норм материального или процессуального права, он обязан указать на них в отчете об обобщении судебной практики. По делам, в которых имеются постановления судов апелляционной, кассационной и/или надзорной инстанций, также должны быть указаны ошибки, выявленные судами этих инстанций.

Материалы обобщения могут быть использованы при написании самостоятельных творческих работ (курсовых работ)

Методические указания по решению задач (юридических казусов)

Приступая к решению задачи, нужно прежде всего внимательно прочесть соответствующую главу (или главы) учебника и другую литературу, а также изучить рекомендованные нормативные акты. Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, считаются доказанными. При решении задачи необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений. Если, например, в задаче идет спор по поводу вещи, то следует установить, какие правоотношения существуют между данными лицами (какое они имеют на нее право), затем определить юридическое значение других описанных в задаче фактов, то есть выяснить, какие права и обязанности сторон обуславливают эти факты. Если речь идет о каком-то сроке, нужно выяснить, является ли он сроком исковой давности, определить начальный момент его течения, установить, нет ли обстоятельств, вызывающих перерыв или приостановление его течения, и т.п. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права (статьях ГК РФ и других нормативных актах, рекомендованных к данной задаче), текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Решение задач должно содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые отношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы гражданского законодательства. Рекомендуем вам воспользоваться следующими указаниями:

1. Внимательно прочтите условия предлагаемого юридического казуса с целью уяснения его содержания, сущности возникшего спора и всех обстоятельств дела.

2. Установите всю совокупность отношений в предлагаемой ситуации и определите, какие из них являются правовыми.

3. Среди всех выявленных правоотношений выделите те из них, которые регулируются нормами гражданского права, ибо именно они являются предметом рассмотрения на занятиях учебного курса «Гражданское право». Установите все структурные элементы таких отношений: субъекты (определите содержание и объем их правоспособности и дееспособности); объекты, субъективные права и юридические обязанности, а также основания (юридические факты), которые повлекли возникновение, изменение или прекращение тех или иных гражданско-правовых отношений. Это даст вам возможность определить также вид (тип), подвид таких отношений.

4. Определите, нормы каких правовых институтов гражданского права применимы к регулированию правовых отношений, содержащихся в задаче, а в связи с этим – круг правовых источников, которые необходимо использовать.

5. Внимательно проанализируйте доводы сторон и дайте им оценку с точки зрения действующего законодательства.

6. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

7. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

8. Следует иметь в виду, что не всегда предлагаемые казусы по причине краткости их изложения делают возможным дать лишь один определенный вывод. При индивидуальном анализе содержания задачи студентом, а также при обсуждении ее коллективно на практическом занятии, возможно, будет предложено два или даже более решения спора в зависимости от конкретных обстоятельств дела, от характера применяемой правовой нормы (если она, например, носит диспозитивный характер). При этом нельзя исключать элемент творчества, проявленный студентом, а также право самого преподавателя несколько корректировать и конкретизировать условия задачи, ставить дополнительные вопросы. В связи с этим каждое из предлагаемых самостоятельных решений имеет право на существование с обязательным обоснованием его с точки зрения соответствия действующему законодательству.

9. Решение задачи обязательно должно быть изложено в письменной форме в тетради для практических занятий по гражданскому процессу и включать в себя: - краткий анализ обстоятельств дела; - выводы, обоснованные ссылками на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах. Отсутствие письменного решения рассматривается как невыполнение задания.

10. При решении задачи на практическом занятии студент должен кратко устно пересказать ее содержание (а не прочитать ее), пояснить, в чем суть спора, дать юридическую оценку поведению сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового

акта свое решение по делу. Преподаватель оценивает, насколько удачно студент «доложил дело».

11. Для того, чтобы правильно разрешить казус, рекомендуется использовать логический метод «от общего к частному». С этой целью учитеесь ставить самому себе, так называемые «наводящие вопросы», используя знания, приобретенные при изучении Общей части гражданского права. Для этого к некоторым из задач уже имеется перечень вопросов, поставленных на основе указанного выше логического метода с целью оказания помощи студенту.

9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1.1 Вопросы к зачету по дисциплине

1. Формы и способы защиты прав и законных интересов. Право на обращение в суд за судебной защитой.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Виды производств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса.
4. Источники российского гражданского процессуального права.
5. Подведомственность гражданских дел суду.
6. Подсудность гражданских дел, ее виды.
7. Понятие принципов гражданского процессуального права и их система.
8. Принцип законности в гражданском процессе. Принцип состязательности. Принцип диспозитивности.
9. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.
10. Понятие сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика.
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.
13. Участие прокурора в гражданском процессе.
14. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, местного самоуправления в защиту прав и интересов других лиц.
15. Понятие судебного представительства и его виды.
16. Основания и порядок передачи дела в другой суд.
17. Судебные расходы и их виды.
18. Процессуальные сроки.
19. Понятие иска и его элементы.
20. Обеспечение иска.
21. Изменение предмета или основания иска. Отказ от иска, признание иска. Мирное соглашение.
22. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
23. Судебное доказывание и судебные доказательства.

24. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
25. Оценка доказательств.
26. Судебные поручения и обеспечение доказательств.

9.1.2 Вопросы к экзамену по дисциплине

27. Формы и способы защиты прав и законных интересов. Право на обращение в суд за судебной защитой.
28. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
29. Виды производств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса.
30. Источники российского гражданского процессуального права.
31. Подведомственность гражданских дел суду.
32. Подсудность гражданских дел, ее виды.
33. Понятие принципов гражданского процессуального права и их система.
34. Принцип законности в гражданском процессе. Принцип состязательности. Принцип диспозитивности.
35. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.
36. Понятие сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика.
37. Третьи лица в гражданском процессе.
38. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.
39. Участие прокурора в гражданском процессе.
40. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, местного самоуправления в защиту прав и интересов других лиц.
41. Понятие судебного представительства и его виды.
42. Основания и порядок передачи дела в другой суд.
43. Судебные расходы и их виды.
44. Процессуальные сроки.
45. Понятие иска и его элементы.
46. Обеспечение иска.
47. Изменение предмета или основания иска. Отказ от иска, признание иска. Мирное соглашение.
48. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
49. Судебное доказывание и судебные доказательства.
50. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
51. Оценка доказательств.
52. Судебные поручения и обеспечение доказательств.
53. Порядок предъявления иска: форма и содержание искового заявления, отказ и возвращение искового заявления.
54. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: задачи, действия сторон и суда, предварительное судебное заседание.
55. Разбирательство дела судом первой инстанции.
56. Прекращение производства по делу.

57. Значение судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
58. Содержание судебного решения.
59. Законная сила судебного решения.
60. Устранение недостатков судебного решения судом первой инстанции.
61. Определения суда первой инстанции.
62. Окончание производства по делу без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление иска без рассмотрения.
63. Протоколы в гражданском процессе.
64. Заочное производство.
65. Приказное производство.
66. Отложение разбирательства дела и приостановление производства.
67. Понятие и сущность особого производства.
68. Усыновление (удочерение) ребенка.
69. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
70. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
71. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
72. Признание имущества бесхозным.
73. Установление неправильности записей актов гражданского состояния.
74. Производство по жалобам на нотариальные действия или на отказ в их совершении.
75. Вызывное производство.
76. Апелляционное производство.
77. Кассационное производство.
78. Производство в надзорной инстанции.
79. Основания и порядок пересмотра решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
80. Место исполнительного производства в системе гражданского процессуального права.
81. Стадии исполнительного производства.
82. Основания исполнения. Исполнительные документы, выдаваемые судами.
83. Сроки предъявления исполнительных документов, выдаваемых судами, к исполнению. Перерыв и восстановление пропущенного срока.
84. Отсрочка и рассрочка исполнения, изменение способа и порядка его исполнения. Индексация присужденных денежных сумм.
85. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
86. Европейский суд по правам человека: история создания; условия и порядок обращения.

87. Порядок признания и исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов.
88. Производство об оспаривании решений третейских судов.
89. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
90. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений иностранных судов

9.2 Примерная тематика курсовых работ*

1. Аксиомы и принципы гражданско-процессуального права.
2. Диспозитивность как черта метода и принцип гражданского процессуального права.
3. Диспозитивное начало в сфере гражданской юрисдикции: проблемы теории и практики.
4. Состязательность гражданского процесса: историко-правовой аспект.
5. Роль суда в состязательном гражданском процессе.
6. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
7. Современные проблемы доступа к правосудию в Российской Федерации.
8. Принцип доступности правосудия и проблемы его реализации в гражданском и арбитражном процессе.
9. Проблема истины в правосудии по гражданским делам.
10. Проблемы реформирования принципа истины в современном гражданском судопроизводстве.
11. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
12. Компетенция судов общей юрисдикции
13. Суд как субъект гражданских процессуальных отношений
14. Судебное представительство
15. Сроки в гражданском процессуальном праве
16. История развития процессуальной теории доказательств.
17. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам: проблемы теории и практики.
18. Основания освобождения от доказывания и их практическое значение.
19. Необходимые доказательства: понятие, правила определения, оценка.
20. Предмет доказывания в гражданском процессе
21. Оценка доказательств в гражданском процессе.
22. Судебное решение как акт правосудия.
23. Приказное производство.
24. Упрощенное производство в гражданском процессе
25. Особое производство: общая характеристика и отдельные категории дел
26. Исполнительное производство: место в системе российского права
27. Роль суда в исполнительном производстве.
28. Альтернативные формы урегулирования гражданско-правовых споров.

* Студентом может быть предложена тема, не включенная в данный перечень, с обоснованием ее актуальности, новизны и способностей студента к изучению такой темы.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающегося и должна отражать приобретенные практические навыки и результаты исследования по разделам учебной дисциплины в рамках выбранной темы. При написании курсовой работы обучающийся должен показать: навыки работы с учебной, научной литературой, умение анализировать правовые источники, законодательство и делать обоснованные выводы. Руководство и контроль выполнения, а также рецензирование и организация защиты курсовой работы возлагаются на кафедру «Гражданско-правовых дисциплин». Для оказания консультационной и методической помощи обучающемуся кафедрой назначается научный руководитель, который определяет степень готовности курсовой работы. Работа над выбранной темой требует от обучающегося знаний основ методологии исследования, творческого мышления, логики аргументации и изложения, личной позиции к данной проблеме, прилежания при написании исследования.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов: 1. Выбор темы и разработка содержания. 2. Изучение литературы. 3. Сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме в соответствии с содержанием. 4. Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций. 5. Оформление курсовой работы. 6. Рецензирование научным руководителем.

Выбор темы Творческая работа обучающегося начинается с выбора темы, которая требует вдумчивого подхода, глубокого осознания актуальности выбранной темы курсовой работы, ее теоретического и практического значения. Практика показывает, что правильно выбрать тему – это значит наполовину обеспечить успешное ее выполнение. При выборе темы немаловажное значение имеет интерес самого обучающегося: наличие своих творческих идей, стремление разобраться в данной проблеме, до конца исследовать ее. В случае, если у обучающегося возникает затруднение в выборе темы, он может обратиться за помощью к преподавателю. Выбрав тему, обучающийся должен уяснить, в чем заключается ее сущность. Это позволит ему правильно уяснить границы предстоящего исследования и сформулировать вопросы рабочего плана. Рекомендованные темы курсовых работ исключают их дублирование студентами при написании. Порядковый номер темы рекомендованного перечня курсовой работы, соответствует номеру обучающегося в учебном журнале посещаемости студента. Изменение выбранной темы допускается только с разрешения преподавателя. Помимо этого, обучающийся может предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Разработка содержания исследования Разработка темы курсовой работы начинается с составления содержания исследования. Обучающемуся необходимо разработать содержание работы, которое позволит четко организовать работу по избранной теме исследования. Первоначально содержание дает характеристику предмета исследования только в основных чертах, однако, в дальнейшем такой план работы может и должен уточняться, но основная задача, стоящая перед работой в целом, остается неизменной. Содержание составляется в произвольной форме и может быть представлено преподавателю на согласование. Содержание это план- рубрикатор, состоящий из перечня расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования данной темы. Содержание позволяет эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах. Содержание курсовой работы должен содержать: · введение; · основную часть, разделенную на разделы и подразделы; · заключение; · список использованных источников; · приложения.

Сбор, анализ и обобщение материалов исследования Это один из самых сложных и трудоемких этапов в написании курсовой работы. Обучающемуся предстоит ознакомиться со значительным объемом нормативных правовых актов; монографий и научных статей, в которых нашли отражение различные подходы и взгляды ученых-юристов на исследуемую проблематику, многообразные пути решения проблем, выявленных в

процессе исследования. Работу следует начинать с более подробного ознакомления с содержанием тех глав и разделов учебников и учебных пособий, в которых излагается материал по проблематике исследуемой темы. Ценность добротной выполненной курсовой работы выражается в том, что автору предстоит проанализировать различные позиции ученых-юристов, пытаясь при этом выявить среди них позицию, наиболее реально отражающую суть проблемы и (или) предложить свое видение решения данного вопроса. Следовательно, ограничиваться только ознакомлением с содержанием учебного материала не целесообразно, тем более, что учебный материал, как правило, отстает от динамично изменяющегося правового регулирования исследуемой проблемы. Наибольшее представление о состоянии изученности выбранной темы курсовой работы сформируется в результате знакомства с информационными и библиографическими изданиями. Для тех студентов, которые располагают возможностью работы с информационными технологиями, наиболее целесообразным является использование различных правовых систем для анализа нормативного материала, имеющегося по проблематике курсовой работы – «Консультант-плюс» и «Гарант». При изучении материала не следует стремиться только к заимствованию прочитанного материала. Прежде всего собственные мысли, возникшие в результате анализа прочитанного материала, а параллельно им обдумывание найденной информации, послужат синтезом получения нового знания. Систематизация изученных источников позволяет с большей степенью эффективности организовать их анализ и обобщение. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сущностных знаний исследуемой проблемы и формулирование основных теоретических и практических положений исследования.

Оформление курсовой работы Завершающим этапом разработки курсовой работы является письменное изложение основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций. На основе собранных материалов уточняется структура, содержание и объем курсовой работы. Не следует приступать к окончательному оформлению курсовой работы сразу же после (или в процессе) сбора и анализа материала. Полезно еще раз продумать содержание всей темы в соответствии с содержанием и имеющимися фактическими результатами исследования, а затем уже приступить к написанию курсовой работы. Текст работ должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной писчей бумаги формата А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через 1,2-1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста и равняться 15 или 17 мм. Разделы и подразделы документов могут иметь заголовки (подзаголовки), которые пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется. Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Расстояние между заголовком подраздела и предыдущим текстом (разделом или подразделом) должно составлять 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt). Каждый раздел текстового документа необходимо начинать с нового листа (страницы). При выравнивании текста по ширине необходимо использовать средство автоматической расстановки переносов.

Страницы текстовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижнего поля листа без точки (ГОСТ 7.32). Допустимо выполнение нумерации страниц с использованием компьютера. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не ставят. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, распечатки с ЭВМ, список использованных источников, приложения включают в общую нумерацию страниц.

Типовые задачи и тестовые задания

Задачи

Фермер Кулибин обратился в районный суд с иском к сельскохозяйственному кооперативу «Заря» о возмещении вреда, причиненного в результате наезда принадлежащего ответчику трактора на грузовой автомобиль истца:

- имущественного ущерба, причиненного автомобилю истца.
- средств, затраченных на лечение Кулибина в больнице;
- морального вреда, причиненного Кулибину;
- неполученных доходов в результате поломки автомобиля истца.

Судья отказал в принятии искового заявления, указав на необходимость обращения с таким иском в арбитражный суд, поскольку спор связан с осуществлением Кулибиным предпринимательской деятельности.

Правомерен ли отказ в принятии искового заявления? Составьте соответствующее определение судьи.

Налоговая инспекция по Свердловской области в ходе проверки, финансово-хозяйственной деятельности общественного объединения «Налоги области» изъяла всю бухгалтерскую документацию, переписку и документы по договорам, в связи с чем деятельность объединения была существенно осложнена. После окончания проверки и составления об этом акта налоговая инспекция тем не менее отказалась возвратить документацию. Объединение решило обжаловать отказ Федеральной налоговой инспекции РФ по Свердловской области возвратить изъятые документы.

Определите подведомственность данного требования общественного объединения «Налоги области».

Климов обратился в суд с иском к Климовой о расторжении брака в связи с тем, что ответчица безвестно отсутствует более двух лет и место ее нахождения неизвестно. В качестве свидетелей он просил допросить соседей и своего брата, которые могут подтвердить, что ответчица утратила связь с родственниками.

В судебном заседании Климов представил суду уточненное исковое заявление, в котором просил суд также признать Климову утратившей право на жилую площадь.

По ходатайству истца суд рассмотрел дело в порядке заочного производства и удовлетворил исковые требования.

Оцените действия суда.

В ходе судебного разбирательства по иску Стадникова к Захарову об истребовании автомобиля «Нива» свидетель Мамонов сообщил о том, что истец и ответчик в 2003 г. занимались предпринимательской деятельностью, уклоняясь от уплаты законно установленных налогов и сборов. Указанные показания Мамонова были воспроизведены по центральному телевидению в программе «Человек имеет право». Считая утверждения Мамонова не соответствующий действительности, Стадников решил отстаивать свои права в судебном порядке.

Какой иск и к кому может предъявить Стадников?

Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, что указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевиным А. К. имущества из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова П.Ю. считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлевиного А. К. в ее пользу. В связи с этим она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

Какие ошибки были допущены при рассмотрении заявления ? Мотивируйте свой ответ.

Решением суда от 15 декабря 2016 г. Бауэр Е.С. было отказано в иске об установлении отцовства Воробьянинова И.М., в отношении сына Бауэр Е.С. Сергея 3 января 2002 г. рождения.

В марте 2017 г. Бауэр Е.С. обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда от 15 декабря 2016 г. по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. В обоснование своего заявления она указала, что после принятия решения Воробьянинов И.М. стал приходить к ней домой, покупать сыну одежду, игрушки, гулять с ним, ходить к соседям и говорить им, что Сергей — его сын и похож на него, однако отцовство он признавать не хочет, поскольку собирается жениться на своей сослуживице, но сыну и Бауэр Е.С. помогать будет.

В заявлении указывалось, что все изложенные обстоятельства могут быть подтверждены свидетельскими показаниями соседей, подруги Е.С. Бауэр, сослуживца Воробьянинова И.М.

Районный суд, рассмотрев заявление по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, отказал в пересмотре решения от 15 декабря 2016 г.

Правильно ли поступил суд? Мотивируйте свой ответ.

Решением мирового судьи был удовлетворен иск Потаповой В.С. к Грицацовой М.М. о признании недействительным брака с Бендеровым О.И., отцом истицы.

В обоснование иска указывалось, что заявление о регистрации брака было подано в то время, когда Грицацовой М.М. уже стало известно о неизлечимой болезни Бендерова О.И., который умер через неделю после регистрации брака. Свидетели Краснова И.Т. и Белова С.М. пояснили суду, что за Бендеровым О.И. ухаживали его родственники, Грицацовой М.М. они увидели только на похоронах, ранее в доме Бендерова О.И. она не бывала, общего с ним хозяйства не вела, в расходах на похороны не участвовала. Эти же обстоятельства подтвердили в суде дочери Бендерова и его зять. Необходимость регистрации брака истица объясняла желанием Грицацовой М.М. приобрести по праву наследования часть дома, принадлежащего Бендерову О.И.

Впоследствии Краснова И.Т. и Белова С.М. признались Грицацовой М.М., что в судебном заседании они дали неправдивые показания по просьбе Потаповой В.С., с которой вместе работают. Потапова В.С. обещала Красновой И.Т. продать дом отца, когда вступит в наследство, но свое обещание не выполнила и продала дом другому лицу, поэтому они решили все рассказать.

В связи с обстоятельствами, которые стали известны Грицацовой М.М., она обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Как должен поступить суд? Мотивируйте ответ.

Командир воинской части Симонов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, прицельным огнем из орудия боевого танка уничтожил придомовые постройки крестьянина Зырянова. С целью урегулирования возникшего между сторонами конфликта Зырянову были переданы 20 мешков картофеля. Кроме того, по приказу Симонова несколько солдат срочной службы в течение месяца обрабатывали принадлежащие Зырянову посадки брюквы. После того как данные факты были выявлены проверяющим из Министерства обороны РФ, перед военными юристами встал вопрос о том, как возместить потери, нанесенные Министерству обороны РФ. В свою очередь, Зырянов полагал, что Симонов в недостаточной мере компенсировал причиненный ущерб, поскольку переданный картофель оказался подмороженным и вскоре весь сгнил.

Кем и какие иски могут быть предъявлены? Определите их вид и элементы.

Петров, уволенный за прогул, предъявил к администрации Белоомутского сельского округа Луховицкого района Московской области иск о восстановлении на

работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда. В ходе судебного заседания истец представил суду письменное заявление об отказе от исковых требований. Как пояснил Петров, конфликт с ответчиком у него исчерпан, поскольку администрация в добровольном порядке взялась решить жилищную проблему Петрова. Кроме того, как сообщил истец, к моменту судебного разбирательства ответчик исправил запись в трудовой книжке Петрова.

Как должен суд прореагировать на заявление Петрова ?

Грицацуева предъявила к ОАО «Бета-Банк» иск о взыскании процентов по договору банковского вклада. Истица утверждала, что банк неправомерно изменил в одностороннем порядке размер процентов, начисляемых на сумму вклада. Одновременно с подачей искового заявления истица заявила ходатайство о наложении ареста на денежные средства, находящиеся на корреспондентском счете ответчика. Суд вынес определение об отказе в применении указанной обеспечительной меры, мотивируя это тем, что денежные средства, находящиеся на корреспондентском счете, не являются собственностью банка. Суд считал, что арест указанных средств фактически ограничивал бы права клиентов банка по распоряжению принадлежащими им денежными средствами. В устной беседе судья предложил Грицацуевой подать ходатайство о наложении ареста не на денежные средства, а на сам счет.

Дайте оценку действиям суда.

Подколюзин предъявил к Подколюзиной иск о расторжении брака, мотивируя свое требование супружеской изменой. В ходе судебного разбирательства истец просил также суд разрешить вопрос о разделе принадлежащего супругам автомобиля «Победа». Подколюзина возражала против раздела автомобиля, утверждая, что указанное имущество приобретено ею на денежные средства, полученные от родного дяди. Одновременно Подколюзина предъявила иск о признании брака недействительным (Подколюзин, вступая в брак, скрыл факт наличия у него венерической болезни) и взыскании компенсации морального вреда за побои, нанесенные Подколюзиным шесть лет назад. Подколюзин возражал против совместного рассмотрения встречных требований, утверждая, что о венерической болезни на момент вступления в брак он и сам не знал. Говоря о побоях, Подколюзин обратил внимание суда на истечение срока исковой давности, а также на то, что их нанесение было вызвано уважительной причиной — постоянными придирками супруги.

Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации и как они должны быть разрешены ?

Летов, являющийся участником ООО «Поющие гитары», узнал, что генеральный директор ООО «Поющие гитары» два года назад заключил со своим сыном договор купли-продажи принадлежащего обществу нежилого помещения (цеха по производству фанеры). Как следовало из текста договора, оплата помещения должна была быть произведена в течение 10 лет в любой момент по усмотрению покупателя. После передачи помещения и регистрации норм хода права собственности помещение было передано ООО «Поющие гитары» в аренду. Считая, что указанные сделки совершены с целью «увода» наиболее ликвидного имущества, Летов решил обратиться в суд. Однако консультировавший его адвокат утверждал, что у Летов отсутствует право на иск, поскольку стороной в указанных сделке он не является.

Какие иски и к кому вправе предъявить Летов? Определите их основание и предмет.

Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска:

а) Сидоров обратился в суд с иском к Шишкиной о разделе наследственного имущества, оставшегося после смерти матери Шишкиной. Шишкина предъявила встречный иск о признании завещания, составленного ее матерью на имя Сидорова, недействительным;

- б) Беспамятный предъявил к Михайловым иск о принудительном разделе жилой площади. Михайловы предъявили встречный иск о признании Беспамятного утратившим право на спорную жилую площадь;
- в) Голенищева обратилась в суд с иском к ООО «Самолет» о защите прав потребителя, нарушенных продажей некачественных сапог. Ответчик предъявил встречный иск о защите деловой репутации и возмещении убытков, причиненных распространением о нем сведений, не соответствующих действительности.

Судья Кочетова М.М. Талдомского районного суда Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с гр. Ерофейцева А.А. 18 тыс. руб. в пользу гр. Овчины М.В.

Овчина М.В. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа.

Судебный пристав-исполнитель Батанович Д.А. отказал Овчине М.В. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению? Мотивируйте ответ.

Должник Андронов А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава Наумовича С.А., взыскавшего с него исполнительский сбор. Свою жалобу Андронов А.А. мотивировал тем, что исполнил исполнительный документ добровольно по истечении десяти дней со дня вынесения постановлений о возбуждении исполнительного производства.

Суд удовлетворил жалобу Андропова А.А. и признал действия судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора незаконными.

Правильное ли решение вынес суд? Какой предусмотрен срок для добровольного исполнения ?

Судебный пристав-исполнитель Думитращук А.И. 22 мая 2016 г. изъял имущество должника Кабанова М.И. и 24 мая 2016 г. передал его на хранение в ООО «Хранитель». 26 мая Думитращук А.И. провел опись изъятого имущества, а 27 мая 2016 г. наложил на него арест.

Какие ошибки допущены судебным приставом-исполнителем?

Как происходит наложение ареста на имущество должника?

Типовой тест по гражданскому процессу

Вариант 1.

1. Принципами деятельности судов РФ являются:

- А) принцип диспозитивности
- Б) принцип арбитражирования
- В) принцип равенства всех субъектов арбитражных процессуальных правоотношений
- Г) принцип относительности

2. Суду подведомственны следующие дела:

- А) иск о возмещении ущерба, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия автомобилю, принадлежащим ООО «Радуга», автомобилем, принадлежащим ЗАО «Овар»
- Б) иск об обжаловании действий таможенных органов, конфисковавших имущество гражданина
- В) иск организации с иностранными инвестициями о взыскании задолженности по договору с российским предприятием

4. Временная приостановка гражданского судопроизводства осуществляется в следствии:

- А) отложения разбирательства дела
- Б) оставления искового заявления без движения
- В) возвращения искового заявления
- Г) прекращения производства по делу

5. К искам о признании относятся:

- А) иски, предметом которых будут факты, свидетельствующие о принадлежности (или ее отсутствии) спорного права истцу или отсутствие у него спорной обязанности
- Б) Иски, предметом которых будет являться материально-правовое требование истца к ответчику совершить какое-либо действие в пользу истца или воздержаться от его совершения
- В) оба ответа правильные

6. Преюдициальной силой обладают:

- А) акты государственных органов
- Б) решения общих судов по гражданским делам
- В) постановления органов прокуратуры
- Г) определения по ранее рассмотренному спору, в котором участвовали те же лица

7. Встречный иск принимается:

- А) если встречное требование направлено к зачету первоначального требования
- Б) если удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска
- В) если между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению спора

8. Решение суда является обоснованным, если

- А) суд полно определит круг юридических фактов, имеющих значение для дела, и о наличии или отсутствии каждого из них выскажет свои суждения в решении
- Б) выводы Гражданского суда о наличии или отсутствии имеющих юридическое значение фактов будут основаны на исследованных в судебном заседании доказательствах
- В) доказательства, на которых основаны выводы суда, являются достоверными
- Г) суд из установленных фактов сделает правильные выводы о взаимоотношениях сторон

9. Мотивировочная часть решения должна содержать:

- А) краткое изложение обстоятельств дела
- Б) фактическое и правовое обоснование выводов Гражданского суда
- В) суждения относительно всех юридических фактов, предусмотренных нормой материального права, подлежащей применению
- Г) оценку всем доказательствам, добытым по делу

10. Определениями, заканчивающими процесс урегулирования спора, являются:

- А) определения о прекращении производства по делу ввиду отказа истца от иска
- Б) определения о возвращении искового заявления
- В) определения об утверждении мирового соглашения

11. При признании предприятия – должника несостоятельным(банкротом) суд рассматривает дело

- А) в порядке особого производства
- Б) при обязательном участии прокурора
- В) коллегиально

12. Дополнительные доказательства в апелляционной инстанции могут быть представлены в следующих случаях:

- А) они появились после принятия решения судом первой инстанции
- Б) доказательства существовали в момент рассмотрения дела в суде первой инстанции, но лицо не знало и не могло знать о их существовании
- В) доказательства не могли быть представлены при рассмотрении дела в суде первой инстанции, так как находились у третьих лиц
- Г) правильными являются все ответы

Вариант 2.

1. Отказ от права на обращение в суд...

- А) действителен только в предусмотренных законом случаях
- Б) всегда действителен
- В) недействителен только в предусмотренных законом случаях
- Г) всегда недействителен

2. К родовой подсудности отнесены следующие споры:

- А) о взыскании штрафов государственными органами РФ
- Б) вытекающие из экономических соглашений между органами управления республик в составе РФ, краев, областей
- В) о праве собственности на здания и сооружения

3. К лицам, участвующим в деле относятся:

- А) представители
- Б) третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора
- В) прокурор Белоруссии
- Г) антимонопольные органы

4. Судопроизводство имеет следующие обязательные стадии:

- А) возбуждение производства по делу, подготовка материалов к рассмотрению в заседании, судебное разбирательство, проверка законности и обоснованности судебных актов в кассационном порядке и в порядке надзора, исполнительное производство
- Б) возбуждение производства по делу, подготовка материалов к рассмотрению в заседании, судебное разбирательство, проверка законности и обоснованности судебных актов в апелляционной инстанции, в кассационном порядке и в порядке надзора, пересмотр вступивших в законную силу актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам, исполнительное производство
- В) возбуждение производства по делу, подготовка материалов к рассмотрению в заседании, судебное разбирательство, исполнительное производство

5. Письменные доказательства представляются:

- А) только в форме нотариально заверенной копии документа
- Б) только подлинники документов
- В) только копии документов, верность которых засвидетельствовал суд

6. К исковому заявлению прилагаются следующие документы

- А) копия платежного поручения об уплате госпошлины
- Б) копии искового заявления
- В) документы, подтверждающие обстоятельства, на которых основываются иски требования

7. Дело должно быть рассмотрено в течение:

- А) двух месяцев с момента принятия дела к производству
- Б) двух месяцев с момента поступления искового заявления в суд
- В) одного месяца с момента поступления искового заявления в суд

8. Процессуальные действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству:

- А) назначает самостоятельно экспертизу, если сочтет это необходимым по обстоятельствам дела
- Б) разрешает вопрос о составе лиц, участвующих в деле
- В) во всех случаях обязан проверить соблюдение досудебного (претензионного) порядка урегулирования спора
- Г) проверяет относимость и допустимость доказательств

9. Основания приостановления производства по делу :

- А) назначение судом экспертизы
- Б) направление материалов в следственные органы
- В) длительная болезнь гражданина –предпринимателя
- Г) замена одной из сторон ее правопреемником

10. Этапами судебного заседания являются:

- а) подготовительная часть
- б) рассмотрение дела по существу
- в) постановление и оглашение решения
- г) все вышеперечисленное

11. Определениями, обеспечивающими нормальный ход процесса, являются:

- А) о принятии искового заявления
- Б) об отложении разбирательства
- В) о привлечении в процесс третьих лиц

12. Процесс в суде первой инстанции может быть завершен:

- а) принятием решения
- б) принятием определения о прекращении производства по делу
- в) принятием определения об оставлении иска без рассмотрения
- г) принятием определения об отложении рассмотрения дела
- д) всеми перечисленными способами
- е) принятием решения или путем окончания дела без вынесения решения

Вопросы для самоконтроля.

1. Назовите и охарактеризуйте основные формы защиты прав. В каких случаях юридическое дело может быть разрешено без обращения в суд?
2. В каких случаях спорность либо бесспорность права определяет подведомственность дела?
3. Каковы основные тенденции при определении подведомственности споров о праве и иных юридических дел (на примере изменений законодательства за последние пять лет)?
4. Каковы основные виды и критерии подведомственности дел судам общей юрисдикции?
5. Можно ли договором сторон изменить подведомственность между судом общей юрисдикции и арбитражным судом?
6. Влияет ли субъектный состав участников спора на подведомственность дела?
7. Охарактеризуйте основные правила подведомственности судам общей юрисдикции
8. Назовите основные виды подсудности.
9. Может ли Верховный Суд РФ рассматривать дела в качестве суда первой инстанции?

10. Какие дела подсудны высшим судам субъектов РФ (областному и иным этого уровня)?
11. Какие дела подсудны мировым судьям? Как определяется подсудность дел районным судам?
12. Какие виды территориальной подсудности Вам известны? Приведите примеры.
13. Дайте понятие сторон в гражданском процессе. Назовите их признаки.
14. Дайте понятие гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности сторон.
15. Назовите процессуальные права и обязанности сторон.
16. Расскажите об участии в гражданском процессе нескольких истцов или ответчиков.
17. Дайте понятие ненадлежащего ответчика. Назовите условия, и порядок замены ненадлежащего ответчика.
18. Расскажите о процессуальном правопреемстве.
19. Каковы цели участия третьих лиц в гражданском процессе?
20. Каков порядок вступления (привлечения) третьих лиц в процесс?
21. Каковы отличия третьих лиц от соучастников и друг от друга?
22. В чем совпадает и чем отличается процессуальное положение истца и прокурора, предъявившего иск?
23. Может ли судья отказать прокурору в принятии его заявления?
24. Как разрешается вопрос о судебных расходах по делу, начатому по инициативе прокурора?
25. Дайте понятие судебного представительства. Назовите его характерные признаки.
26. Назовите виды судебного представительства и основания их возникновения.
27. Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, и лиц, которым закон запрещает участвовать в гражданском процессе в качестве представителей.
28. Каковы полномочия представителя и порядок их оформления?
29. Назовите отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.
30. Дайте понятие процессуального срока.
31. Возможна ли классификация процессуальных сроков и по какому признаку?
32. Каковы сроки рассмотрения гражданских дел?
33. Какие правила исчисления сроков предусмотрены в законе?
34. Из чего складываются судебные расходы?
35. Если истец уменьшил исковые требования, то подлежит ли возврату внесенная государственная пошлина?
36. Если исковое заявление складывается из имущественного и неимущественного требований, то, как высчитывается государственная пошлина?
37. Если истец был освобожден от уплаты государственной пошлины и суд удовлетворил его требования, то, как решается вопрос об уплате государственной пошлины?
38. Адвокат оказывал услугу стороне бесплатно. Может ли суд взыскать сумму, составляющую оплату юридической помощи?
39. Если штраф был наложен на должностное лицо, то из каких средств (личных или нет) он подлежит взысканию?
40. Можно ли обжаловать в частном порядке определение суда по вопросам судебных расходов?
41. Как распределяется бремя судебных расходов?
42. Что служит источниками определения предмета доказывания?
43. Какие факты не подлежат доказыванию в суде?
44. В чем заключается преюдициальность фактов, установленных приговором по уголовному делу, для разрешения гражданского спора?
45. Назовите, средства доказывания. Является ли перечень средств доказывания исчерпывающим?
46. Что такое доказательственные факты и чем они отличаются от доказательств?

47. Какие презумпции преобладают в российском праве? Назовите известные вам правовые презумпции.
48. Является ли доказательством заключение органа опеки и попечительства по делу о воспитании детей?
49. Что является критериями оценки доказательств, собранных по делу, при вынесении судом решения?
50. К какому виду доказательств можно отнести данные, полученные с помощью компьютера? Почему?
51. По жилищному спору к исковому заявлению была приложена копия ордера. Используя знания о классификации доказательств, определите, что это за доказательство.
52. Возможно ли проведение эксперимента в гражданском процессе?
53. Возможно ли привлечение к рассмотрению гражданского дела специалиста (не эксперта)?
54. Имеют ли какие-либо доказательства преимущество перед другими?
55. В чем состоит отличие повторной экспертизы от дополнительной?
56. В чем состоит отличие комплексной экспертизы от комиссионной?
57. В каких случаях возможно применение мер обеспечения доказательств?
58. Возможно ли обжалование определения об обеспечении доказательств ?
59. Дайте определение иска. Какие подходы к пониманию иска сложились в различных школах в науке гражданского процессуального права?
60. Какие элементы выделяются в иске?
61. Какие юридические факты образуют основание иска?
62. В чем практическое значение материально-правовой классификации исков?
63. Как влияет процессуально-правовая классификация исков на содержание искового заявления?
64. На каких критериях основано выделение косвенных (производных) исков?
65. Вправе ли суд изменить предмет или основание иска?
66. Каковы основные подходы к понятию права на предъявление иска? В чем взаимосвязь права на обращение в суд за судебной защитой и права на предъявление иска?
67. С наличием какого фактического состава связано возникновение права на предъявление иска?
68. Когда допустимо соединение нескольких требований? На каких критериях основано соединение требований истца в одном искомом заявлении?
69. В каких случаях допускается выделение отдельных требований из искового заявления?
70. Что такое судебный приказ?
71. Специальные основания к отказу в принятии заявления о вынесении судебного приказа и его возвращению.
72. Возможность обжалования определений, выносимых по судебному приказу, и самого судебного приказа.
73. Общие черты и различие судебного приказа и судебного решения.
74. Изложите процессуальный порядок возбуждения гражданского дела.
75. Каковы последствия возбуждения дела в суде (материально-правовые и процессуально-правовые)?
76. Каково содержание искового заявления?
77. Из чего складываются основания к отказу в принятии искового заявления?
78. Условия и порядок принятия встречного иска.
79. Назовите меры обеспечения иска.
80. В чем цель и каковы задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
81. С какого действия начинается и каким заканчивается подготовка дела к судебному разбирательству?
82. Ограничен ли перечень подготовительных действий?

83. С какой целью проводится предварительное судебное заседание?
84. Почему судебное разбирательство считается главной стадией производства в суде первой инстанции?
85. Какие условия выясняет председательствующий в подготовительной части судебного заседания?
86. Какие вопросы, разрешает суд в совещательной комнате?
87. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления за заявления без рассмотрения?
88. С какой целью ведется протокол судебного заседания? Обязателен ли он?
89. Каков порядок принесения замечаний на протокол и их рассмотрения?
90. В чем различие и единство требований законности и обоснованности, которым должно соответствовать судебное решение?
91. Какие гарантии законности и обоснованности решений и определений суда установлены в гражданском процессуальном законодательстве ?
92. Приведите примеры, когда суд при вынесении решения может выйти за пределы требований истца.
93. Допустимо ли вынесение судом решения без описательной и мотивировочной частей?
94. Укажите особенности резолютивной части решения суда, обязывающего ответчика совершить определенные действия; решения о взыскании имущества или его стоимости; решения суда в пользу нескольких истцов или против нескольких ответчиков.
95. Назовите условия и порядок вынесения заочного решения.
96. Какие процессуальные сроки применяются в заочном производстве?
97. Укажите пути обжалования ответчиком и истцом заочного решения.
98. Законная сила заочного решения.
99. Возможно ли заочное производство, если ответчик подал ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие?
100. В чем принципиальное отличие приказного производства от обычного искового?
101. Каким образом происходит извещение должника о вынесении судебного приказа?
102. Каковы основания и последствия отмены судебного приказа?
103. Какие дела не могут быть рассмотрены в упрощенном порядке?
104. Как решается вопрос о рассмотрении дел в упрощенном порядке?
105. Каковы сроки предоставления доказательств по делу, рассматриваемому в упрощенном производстве?
106. В чем особенность судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства?
107. Назовите лиц, участвующих в делах особого производства.
108. Назовите условия, при которых возможно установление фактов, имеющих юридическое значение, в порядке особого производства.
109. Назовите круг субъектов, имеющих право на подачу заявления о признании гражданина ограниченно дееспособным.
110. По каким категориям дел особого производства обязательно назначение судебно-психиатрической экспертизы?
111. Назовите основания для подачи заявления о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя.
112. Возможно ли апелляционное обжалование судебного решения, если срок, установленный ГПК на подобное обжалование, уже истек?
113. Вправе ли апелляционная инстанция устанавливать новые факты по делу?
114. Каковы последствия отказа от своевременно поданной апелляционной жалобы?
115. Допустимо ли неоднократное рассмотрение в порядке кассации одного и

- того же гражданского дела?
116. Вправе ли судебная коллегия областного (краевого) суда рассматривать дело в порядке судебного надзора?
 117. Расскажите о субъектах пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
 118. Назовите объект пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
 119. Могут ли иностранные граждане вести свои дела в суде лично или через представителя?
 120. Может ли лицо без гражданства пользоваться гражданскими процессуальными правами наравне с российскими гражданами?
 121. Распространяется ли правило об исключительной подсудности на иски о праве на строения, находящиеся в России, в спорах с иностранным элементом?
 122. Может ли быть применен иностранный закон, если стороны не ссылаются на него в обоснование своих требований или возражений?
 123. Возможно ли установление ограничений в отношении граждан какой-либо из стран?
 124. В чем проявляется дипломатический иммунитет в сфере гражданского процесса?
 125. Как следует определять подсудность спора с иностранным элементом при отсутствии прямого регулирования международной подсудности в российском законодательстве?
 126. Как следует поступить суду, если для решения спора необходимы зарубежные законодательные акты, которыми он не располагает?
 127. Каковы последствия неправильного применения судом иностранного закона?
 128. В чем состоят особенности производства по делам с участием иностранного государства?
 129. Каковы основные достоинства третейского разбирательства?
 130. Как образуется арбитраж (третейский суд) для рассмотрения «конкретного дела»?
 131. Как определяется подведомственность дела третейскому суду?
 132. Что такое третейская (арбитражная) оговорка? Каким образом она может быть сделана?
 133. Каковы процессуально-правовые последствия вынесения решения арбитражом (третейским судом)?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Гражданский процесс» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)
- деловая игра
- круглый стол
- решение тестовых заданий
- зачет, экзамен

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время семинарских/практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не

должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практич. практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Составление процессуального документа

При изучении дисциплины «Гражданский процесс» студент должен научиться разрабатывать документы процессуального характера, в частности, составлять иски, заявления, ходатайства, жалобы, заявления и др.

Прежде чем изготовить проект процессуального документа необходимо изучить требования к этому процессуальному документу, установленные ГПК РФ, либо иными федеральными законами (например, ст.ст. 185-189 ГК РФ устанавливают определенные требования к доверенности, ст. 131, 132 ГПК РФ устанавливает требования к исковому заявлению, ст. 124 ГПК РФ – к судебному приказу, ст. 198 ГПК РФ – к судебному решению, ст. 235 ГПК

– к заочному решению). Если существует возможность, можно ознакомиться с формой процессуального документа в реальных условиях (в материалах гражданских дел, у практических работников), либо в сборниках процессуальных документов.

Процессуальный документ составляется (в отдельной тетради) студентом самостоятельно применительно к условиям задачи, либо к выбранной им ситуации. Не допускается копирование процессуальных документов из сети Интернет, а также распечатывание бланков процессуальных документов из справочно-информационных систем «Гарант» и «Консультант +», а также копирование процессуальных документов из материалов гражданских дел.

Решение задач (юридических казусов)

Решение задач должно содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые отношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы законодательства.

При решении задачи на практическом занятии обучающийся должен пояснить, в чем суть спора, дать юридическую оценку поведению участников процессуальной ситуации, обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу. Преподаватель оценивает, насколько удачно студент «доложил дело».

Зачет

Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых

столах). Фамилии студентов, получивших зачет автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

Зачет может проводиться в форме тестирования или в форме собеседования по заранее определенному для зачета списку вопросов.

Экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданский процесс» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

– Ответ на вынесенные заранее вопросы в билете (2 вопроса из утвержденного перечня, по заранее подготовленным и утвержденным билетам)

- решение задачи

Студент получает билет от преподавателя, готовит 15 минут ответ по теоретическим вопросам, делает вспомогательные записи для успешного ответа, и выходит отвечать. В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов. Далее используя нормативно-правовые акты обучающийся решает задачу. По результатам преподаватель выставляет студенту оценку за экзамен.

10.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

10.1 Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник Коршунов Н. М., Лабыгин А. Н., Мареев Ю. Л. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 431 стр.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114700&sr=1
2. Гражданский процесс: учебник Тихиня В. Г. Издатель: ТетраСистемс, 2013, 2-е изд. перераб, 496 стр.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136718&sr=1
3. Курс гражданского процесса Сахнова Т. В. Издатель: Статут, 2014, 2-е изд., перераб. и доп., 784 стр.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=449286&sr=1
4. Гражданское процессуальное право России : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. URL:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>
5. Практикум по гражданскому процессу Сахнова Т. В. Издатель: Статут, 2016, 464 стр.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452582&sr=1

6. Гражданский процесс: Практикум: Учебное пособие/Под ред. проф. В.В. Яркова, доц. А.Г. Плешанова; Урал. Гос. Юрид. Ун-т. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Статут, 2017. – 400 с.
7. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие. Корякин В.М., Туганов Ю.Н., Москва: Проспект, 2017. - 152 с.
8. Настольная книга судьи: Рассмотрение и разрешение гражданских дел в апелляционном порядке: учебно-практическое пособие/отв. Ред. Ю.Ф. Беспалов. – Москва: Проспект, 2015. – 304 с.

10.2 Дополнительная литература.

1. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>
2. Осуществление гражданского судопроизводства судами общей юрисдикции и арбитражными (хозяйственными) судами в России и других странах СНГ. Материалы международной научно-практической конференции./ под ред. д.ю.н., проф. Т.Е. Абовой – Москва, Проспект, 2014. – 512 с.
3. Решетникова И.В. Гражданский процесс: учебное пособие- М.: Норма ИНФРА, 2012.
4. Судебные прецеденты для практикующих юристов/ Ю.Ю. Чурило. – Ростовн/д: Феникс, 2017. – 314 с.

10.3. Список основных нормативно-правовых актов и иных правовых документов

Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Конституция РФ.

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»

Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Гражданский кодекс РФ.

Налоговый кодекс РФ.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

ППВС РФ от 20.01.2003 N 2 (ред. от 10.02.2009)

«О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ»

ППВС РФ от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013)

« О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ»

ППВС РФ от 19.06.2012 №13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции»

ППВС РФ от 11.12.2012 №29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде кассационной инстанции»

ППВС РФ от 27.12.2016 №62 «О некоторых вопросах применения судами положений ГПК РФ и АПК РФ о приказном производстве»

ППВС РФ от 18.04.2017 №10 «О некоторых вопросах применения судами положений ГПК РФ и АПК РФ об упрощенном производстве»

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- <http://www.vsrfr.ru/> официальный сайт [Верховного Суда Российской Федерации](#)
- <http://www.infosud.ru/> Российское агентство правовой и судебной информации

11. Информационное и программное обеспечение

Перечень интерактивных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочно-поисковые системы Консультант+, Гарант.

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Open License

Для освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- дискуссия;
- работа в команде (малой группе);
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций ВС РФ;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;

- анализ конкретных ситуаций;
- «круглый стол»;
- составление таблиц и схем;
- тестирование;
- деловые игры

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Гражданский процесс» составляют:

- аудитории, пригодные в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованные для работы с видео и/или презентационной техникой, а также оснащенная наглядными плакатами (схемами) по отдельным темам дисциплины (учебный зал судебных заседаний, ауд. 38 и др.);

- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа к сети «Интернет»;

- рабочие места преподавателя и обучающихся, доска, маркер (мел), губка.