

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

С.Н. Туманов
« 17 » 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

«Земельное право»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Земельное право» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, а также для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,

Программа разработана в соответствии с:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать обучающимся знания о теоретических и практических аспектах земельного права, принципах земельного права, полномочиях государственных органов управления и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.

Задачи: Сформировать знания с учётом особой экономической и социальной ценности земли о правовом регулировании земельных отношений, соотношении охраны и пользования землей, сформировать умения определять направления и конкретные меры развития отечественного и зарубежного земельного права, научить критически мыслить, работать с разными источниками информации, а также развить навыки, закрепляющие указанные знания и умения в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к базовой части (Б1.Б.10) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОПОП, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучение данной дисциплины: «Гражданское право», «Экологическое право», «Административное право» и др.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК – 5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК – 7);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13);
- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- приоритетные направления государственной политики в области земельных отношений;
- принципы земельного законодательства и их реализацию в нормах земельного права;
- источники земельного права и их систему;
- основные виды прав на землю, основания и порядок их возникновения и прекращения;
- содержание, цели, задачи охраны земель как природного объекта и природного ресурса;
- особенности использования земель различного целевого использования.

Уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями земельного права;
- анализировать правовые отношения и нормативные правовые акты в области регулирования земельных отношений, грамотно толковать и применять их;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных земельно-правовых актов, сравнительный анализ федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения,
- формировать правоприменительную практику земельного законодательства;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, решать практические задачи, применяя нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения.

Владеть:

- навыками практического применения норм земельного права;
- навыками составления правоприменительных документов;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами земельных отношений;
- навыками анализа правоприменительной практики, формируемой государственными органами и органами местного самоуправления;
- навыками принятия юридически обоснованного решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты земельных прав человека и гражданина.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Год набора 2014

№ п/п	Форма обучения	Семестр / курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Семинары, ПЗ		
1.	Заочная	4/9 семестр	4	144	16/6	6/2	10/4*	119	(экзамен)

Год набора 2015

№ п\п	Форма обучения	Семестр / курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Семинары, ПЗ		
1.	Очная	2,4 семестр	4	144	68/18*	20/6*	48/12*	22	(экзамен)
2.	Заочная	9 семестр	4	144	14/6*	6/2*	8/4*	121	(экзамен)

Год набора 2016

№ п\п	Форма обучения	Семестр / курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Семинары, ПЗ		
1.	Очная	2,4 семестр	5	180	68/18*	36/6*	32/12*	58	(экзамен)
2.	Заочная	9 семестр	5	180	14/6*	6/2*	8/4*	157	(экзамен)
3	Заочная (ус. ВПО)		5	180	10/2	6/2	4	161	(экзамен)
4.	Очная 3г (СПО)	1, 2 семестр	5	180	68/18	20/6	48/12	36	экзамен
5.	Заочная 3г. (СПО)	5 семестр	5	180	12/4	6/2	6/2	159	экзамен

Год набора 2017

№ п\п	Форма обучения	Семестр / курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Семинары, ПЗ		

1.	Очная	2,4 семестр	5	180	68/18*	36/6*	32/12*	58	(экзамен)
2.	Заочная	9 семестр	5	180	14/6*	6/2*	8/4*	157	(экзамен)
3.	Заочная (уч. ВПО)		5	180	14/4	6/2	8/2	157	(экзамен)
4.	Очная 3г (СПО)	1, 2 семестр	5	180	68/18	36/6	32/12	36	экзамен
5.	Заочная 3г. (СПО)	5 семестр	5	180	12/4	6/2	6/2	159	экзамен

6. Структура учебной дисциплины (тематический план)

Год набора 2014

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции и	Семинары Практич. зан.	
1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	15	1	-	1	14
2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	15	1	1	-	14
3.	Основания возникновения и прекращения прав на землю	15	1	1	-	14
4.	Управление в области использования и охраны земель	18	3	2/2*	1	15
5.	Разрешение земельных споров	16	2	-	2/2*	14
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	17	1	1	-	16
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	15	1	-	1	14
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	15	1	-	1	14
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	15	1	-	1	14

10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	15	1	-	1	14
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	15	1	1		14
	Всего	135	14	6/2*	8/2*	121
	Контроль	9				
	Итого	144				

Год набора 2015

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции и	Семинары Практич. зан.	
1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	10	4		4	6
2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	12	6	2/2*	4/2*	6
3.	Основания возникновения и прекращения прав на землю	12	6	2/2*	4/4*	6
4.	Управление в области использования и охраны земель	14	8	2	4	6
5.	Разрешение земельных споров	12	6	2/2*	6	6
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	12	8	2	4/4*	4
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	12	8	2	4	4
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	14	8	2	8	6
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	10	4	2	2/2*	6
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	8	4	2	4	4
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	8	4	2/2*	4	4
	Всего	90	68	20/8*	48/12*	22
	Контроль	54				
	Итого	144				

б) Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции и	Семинары Практич. зан.	
1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	15	1	-	1	14
2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	15	1	1	-	14
3.	Основания возникновения и прекращения прав на землю	15	1	1	-	14
4.	Управление в области использования и охраны земель	18	3	2/2*	1	15
5.	Разрешение земельных споров	16	2	-	2/2*	14
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	17	1	1	-	16
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	15	1	-	1	14
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	15	1	-	1	14
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	15	1	-	1	14
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	15	1	-	1	14
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	15	1	1		14
	Всего	135	14	6/2*	8/2*	121
	Контроль	9				
	Итого	144				

Год набора 2016

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции и	Семинары Практич. зан.	

1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	12	6	2	4	6
2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	12	6	2/2*	4/2*	6
3.	Основания возникновения и прекращения прав на землю	12	6	2/2*	4/4*	6
4.	Управление в области использования и охраны земель	14	8	4	4	6
5.	Разрешение земельных споров	12	6	4/2*	2	6
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	12	8	4	4/4*	4
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	12	8	4	4	4
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	14	8	4	4	6
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	10	4	2	2/2*	6
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	8	4	4		4
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	8	4	4/2*		4
	Всего	126	68/18	36/8*	32/10*	58
	Контроль	54				
	Итого	180				

б) Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции и	Семинары Практич. зан.	
1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	15	1	-	1	14
2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	15	1	1	-	14
3.	Основания возникновения и прекращения прав на землю	15	1	1	-	14
4.	Управление в области использования и охраны земель	18	3	2/2*	1	15
5.	Разрешение земельных споров	16	2	-	2/2*	14

6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	17	1	1	-	16
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	15	1	-	1	14
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	15	1	-	1	14
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	15	1	-	1	14
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	15	1	-	1	14
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	15	1	1		14
	Всего	171	14	6/2*	8/2*	157
	Контроль	9				
	Итого	180				

в) Заочная ускоренная форма обучения (ВПО)

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции и	Семинары Практич. зан.	
1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	14	2	-	2	12
2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	15	1	1	-	14
3.	Основания возникновения и прекращения прав на землю	15	1	1	-	14
4.	Управление в области использования и охраны земель	17	2	2/2*	-	15
5.	Разрешение земельных споров	16	2	2	-	14
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	16	2		2/2*	14
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	14	-		-	14
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	14	-		-	14

9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	14	-	-	-	14
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	14	-	-	-	14
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	14	-	-	-	14
12.	Всего	171	10	6/2*	4/2*	161
	Контроль	9				
	Итого	180				

в) Заочная ускоренная форма обучения (СПО)

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции и	Семинары Практич. зан.	
1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	14	2	-	2	12
2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	15	1	1	-	14
3.	Основания возникновения и прекращения прав на землю	15	1	1	-	14
4.	Управление в области использования и охраны земель	17	2	2/2*	-	15
5.	Разрешение земельных споров	16	2	2	-	14
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	16	2		2/2*	14
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	14	-		-	14
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	14	-		-	14

9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	14	-	-	-	14
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	14	-	-	-	14
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	14	-	-	-	14
12.	Всего	171	12	6/2*	6/2*	159
	Контроль	9				
	Итого	180				

Очная форма обучения (СПО)

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции и	Семинары Практич. зан.	
1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	18	6	2	4	6
2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	12	6	2/2*	6/2*	6
3.	Основания возникновения и прекращения прав на землю	12	6	2/2*	4/4*	6
4.	Управление в области использования и охраны земель	14	8	2	4	6
5.	Разрешение земельных споров	12	6	2/2*	4	6
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	12	8	2	4/4*	4
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	12	8	2	4	4
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	14	8	2	4	6
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	10	4	2	4/2*	6

10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	8	4	2	4	4
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	8	4	2/2*	4	4
	Всего	144	68/18	20/6*	48/12*	76
	Контроль	36				
	Итого	180				

Год набора 2017

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции и	Семинары Практич. зан.	
1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	12	6	2	4	6
2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	12	6	2/2*	4/2*	6
3.	Основания возникновения и прекращения прав на землю	12	6	2/2*	4/4*	6
4.	Управление в области использования и охраны земель	14	8	4	4	6
5.	Разрешение земельных споров	12	6	4/2*	2	6
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	12	8	4	4/4*	4
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	12	8	4	4	4
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	14	8	4	4	6
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	10	4	2	2/2*	6
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	8	4	4		4
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	8	4	4/2*		4
	Всего	126	68/18	36/8*	32/10*	58
	Контроль	54				
	Итого	180				

б) Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции и	Семинары Практич. зан.	
1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	15	1	-	1	14
2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	15	1	1	-	14
3.	Основания возникновения и прекращения прав на землю	15	1	1	-	14
4.	Управление в области использования и охраны земель	18	3	2/2*	1	15
5.	Разрешение земельных споров	16	2	-	2/2*	14
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	17	1	1	-	16
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	15	1	-	1	14
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	15	1	-	1	14
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	15	1	-	1	14
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	15	1	-	1	14
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	15	1	1		14
Всего		171	14	6/2*	8/2*	157
Контроль		9				
Итого		180				

в) Заочная ускоренная форма обучения (ВПО)

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции и	Семинары Практич. зан.	

1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	14	2	-	2	12
2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	15	1	1	-	14
3.	Основания возникновения и прекращения прав на землю	15	1	1	-	14
4.	Управление в области использования и охраны земель	17	2	2/2*	-	15
5.	Разрешение земельных споров	16	2	2	-	14
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	16	2		2/2*	14
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	14	-		-	14
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	14	-		-	14
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	14	-	-	-	14
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	14	-	-	-	14
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	14	-	-	-	14
12.	Всего	171	14/4	6/2*	8/2*	157
	Контроль	9				
	Итого	180				

в) Заочная ускоренная форма обучения (СПО)

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары Практич. зан.	
1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	14	2	-	2	12

2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	15	1	1	-	14
3.	Основания возникновения и прекращения прав на землю	15	1	1	-	14
4.	Управление в области использования и охраны земель	17	2	2/2*	-	15
5.	Разрешение земельных споров	16	2	2	-	14
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	16	2		2/2*	14
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	14	-		-	14
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	14	-		-	14
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	14	-	-	-	14
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	14	-	-	-	14
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	14	-	-	-	14
12.	Всего	171	12	6/2*	6/2*	159
	Контроль	9				
	Итого	180				

Очная форма обучения (СПО)

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары Практич. зан.	
1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	18	6	2	4	6
2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	12	6	2/2*	2/2*	6
3.	Основания возникновения и прекращения прав на землю	12	6	2/2*	4/4*	6
4.	Управление в области использования и охраны земель	14	8	2	4	6
5.	Разрешение земельных споров	12	6	2/2*	2	6

6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	12	8	2	4/4*	4
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	12	8	2	4	4
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	14	8	2	4	6
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	10	4	2	4/2*	6
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	8	4	2	2	4
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	8	4	2/2*	2	4
	Всего	144	68/18	36/6*	32/12*	36
	Контроль	36				
	Итого	180				

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, предмет, источники и система земельного права

Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины. Принципы земельного права. Метод земельного права. Система земельного права, место земельного права в правовой системе, его связь с другими отраслями права. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента РФ как источник земельного права. Постановления Правительства РФ как источник земельного права. Нормативные правовые акты представительных и исполнительных федеральных органов власти как источник земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Тема 2. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки

Виды и общая характеристика прав на землю. Формы и виды права собственности на земельные участки. Частная собственность на землю юридических лиц, граждан. Общая совместная и долевая собственность на земельные участки.

Государственная собственность на землю: собственность Российской Федерации, собственность субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Понятие, субъекты, содержание. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Понятие, субъекты, содержание. Сервитуты: понятие, виды, порядок установления. Аренда земельных участков: понятие, особенности аренды земельных участков. Право безвозмездного срочного пользования: понятие, виды,

субъекты, особенности. Ограничения прав на землю. Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков.

Тема 3. Основания возникновения и прекращения прав на землю

Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для нужд строительства. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством. Приобретение прав на земельные участки собственниками зданий, строений, сооружений. Переход прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение. Переоформление прав гражданами и юридическими лицами на ранее предоставленные земельные участки: основания, порядок. Сделки с земельными участками. Судебные решения. Документы на земельные участки: правоустанавливающие, правоудостоверяющие, кадастровые. Классификация оснований прекращения прав на земельные участки. Добровольный отказ от прав на землю. Принудительные основания прекращения прав на землю: изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Отчуждение земельных участков, конфискация, реквизиция земельных участков. Прекращение прав на земельные участки в результате неправомерных действий. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель

Понятие государственного управления в области использования и охраны земель. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области земельных отношений. Их полномочия. Полномочия государственных органов субъектов РФ и местных органов самоуправления. Понятие и виды функций государственного управления землями. Территориальное планирование. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов РФ. Мониторинг земель: понятие, виды, органы. Землеустройство: понятие, цели, порядок проведения землеустройства. Резервирование земель: основание, порядок резервирования. Государственный кадастровый учет земельных участков. Перевод земли и земельных участков из одной категории в другую. Государственный земельный контроль. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Правовое регулирование платы за землю.

Тема 5. Разрешение земельных споров

Понятие и виды земельных споров. Порядок и особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке. Анализ судебной практики.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Состав земельных правонарушений. Порядок применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность. Особенности прекращения специальной земельно-правовой ответственности.

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Оборот земельных долей. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества.

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие и состав земель населенных пунктов. Зонирование земель населенных пунктов. Документы градостроительного планирования. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов. Градостроительные регламенты. Правовой режим земель пригородных зон.

Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Зоны с особыми условиями использования. Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель энергетики. Общая характеристика правового режима земель транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта, земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения, земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения

Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

Понятие и состав земель лесного фонда. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Классификация лесов. Понятие лесного участка, соотношение лесного и земельного участков. Государственный кадастровый учет лесных участков. Права на земли лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий. Договор аренды лесных участков. Государственное управление в области использования и охраны земель лесного фонда. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Понятие водопокрытых земель и их связь с водными объектами. Понятие и виды водных объектов. Определение границ водных объектов. Право собственности на земли водного фонда и водные объекты. Особенности использования водопокрытых земель. Определение границ земельных участков, занятых гидротехническими сооружениями. Права на земельные участки, занятые гидротехническими сооружениями. Особенности использования земель водного фонда. Порядок резервирования земель для строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Перевод земель водного фонда в земли иных категорий. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса. Земельное право в зарубежных странах.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Понятие, предмет, источники и система земельного права

Вопросы

1. Предмет земельного права. Земля как объект общественных земельных отношений.
2. Система земельного права.
3. Соотношение земельного права и экологического, гражданского, административного права, а также других отраслей права.
4. Понятие и виды земельных правовых норм.
5. Земельные правоотношения: понятие, виды, структура.
6. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

В одном из проектов Земельного кодекса Российской Федерации земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами».

Проект был отклонен и отправлен на доработку, в том числе потому, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, «земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями».

Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта Земельного кодекса?

В чем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля?

Дайте определение понятия «общественное земельное отношение».

Задача 2

Для разработки проекта Земельного кодекса Российской Федерации, альтернативного «думскому» проекту (далее – Кодекс), одним из федеральных министерств была приглашена группа экспертов.

Прежде чем приступить к написанию текстов статей Кодекса, эксперты сформулировали и предложили для обсуждения основные положения Концепции Кодекса. Исходным являлось положение, согласно которому предметом правового регулирования должны быть земельные общественные отношения, т. е. отношения по поводу использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов Российской Федерации.

В силу этого предлагалось разрабатывать Кодекс как акт земельного законодательства, построенный на разграничении публично-правового и частноправового регулирования по следующим основным правилам:

- к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством;
- собственники земельного участка вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку, поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте;
- совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством с учетом земельного, лесного, природоохранительного, иного специального законодательства.

Какие нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации составляют правовую основу понятия земельных отношений?

Каковы возможные критерии отграничения земельных общественных отношений от гражданских, административных, других?

Тема 2. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки

Вопросы

1. Право собственности на землю (понятие, формы собственности).
2. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
3. Ограничения прав на землю.
4. Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков.
5. Государственная регистрация прав на землю.
6. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

Гражданин Реутов решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.

В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты?

Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации?

Задача 2

ЗАО «Печки-лавочки» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Росреестра по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в государственной регистрации перехода права собственности по договору купли-продажи земельного участка, заключенного между ЗАО «Печки-лавочки» и областной администрацией, обязании Росреестра произвести государственную регистрацию права собственности на земельный участок и выдать истцу соответствующее свидетельство.

При рассмотрении дела было установлено, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи, по данным государственного земельного кадастра относится к земля лесного фонда (леса 1-й группы) и расположен в месте с уникальными природно-климатическими условиями, а заявитель намеревался построить на нем базу отдыха для корпоративных клиентов в духе русской деревни.

Арбитражный суд в удовлетворении заявленных требований отказал.

Правомерен ли отказ в государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок?

Правомерен ли отказ суда в удовлетворении исковых требований?

Может ли ЗАО «Печки-лавочки» получить данный земельный участок для реализации намеченных целей на каком-либо ином праве и если да, то в каком порядке?

Задача 3

Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью в 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через какое-то время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.

Документы, поданные в Московскую областную регистрационную палату для регистрации сделки, правовую экспертизу не прошли. В своем заключении юрист

регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.

Правомерен ли отказ в регистрации сделки по названному основанию? Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?

Задача 4

Правительством г. Москвы было принято постановление об установлении публичного сервитута в отношении земельного участка, предоставленного МУП «Тракторозаводский рынок» на праве постоянного бессрочного пользования. Из постановления следует, что оно принято в связи с обращением индивидуального предпринимателя Кудряшовой Л. Ю. в целях обеспечения беспрепятственного подъезда к принадлежащему ей на праве собственности магазину и земельному участку, предоставленному ей на праве долгосрочной аренды, на котором расположен магазин. Из текста постановления не усматривается факт проведения общественных слушаний по вопросу установления публичного сервитута.

Правомерно ли установление в данном случае публичного сервитута?

Каким способом защиты своих прав может воспользоваться МУП «Тракторозаводский рынок»?

Задача 5

Гр-н Русаков, имея на праве постоянного бессрочного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 году, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении в собственность этого земельного участка. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на праве собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гр-н Русаков обжаловал решение местной администрации в суд.

Подлежит ли удовлетворению жалоба гр-на Русакова?

Тема 3. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки

Вопросы

1. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.
2. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания прекращения прав на земельные участки.
5. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

Для размещения войсковой части, выводимой из Германии на место постоянной дислокации, из земель колхоза изъято 10 га пашни, а также 20 га лугов для проведения учений и других мероприятий военного ведомства. Колхоз возражал против изъятия лугов, так как лишался возможности заготовки кормов для общественного стада.

Объясните порядок изъятия земель для нужд обороны.

Задача 2

Акционерное общество «Маяк» начало строительство базы отдыха на острове, который возник несколько лет назад. Департамент земельных ресурсов предложил руководству АО прекратить строительство, так как участок находился в запасе и в пользование не предоставлялся. АО отказалось выполнить требования комитета, ссылаясь на то, что остров возник в результате намыва и долгое время был бесхозным.

Ваше мнение?

Задача 3

Из материалов дела следует, что АООТ «Инженерный центр микроэлектроники» обратилось в регистрационную палату с заявкой на регистрацию права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 0,85 га, который был приобретен в порядке правопреемства в процессе приватизации 1994 г. и имеет временное удостоверение о регистрации землепользования и план приватизации.

В регистрации права, в связи с отсутствием в представленных документах распорядительного акта собственника земельного участка о его предоставлении АООТ «ИЦМЭ» на праве постоянного (бессрочного) пользования и плана земельного участка удостоверенного органом, ответственным за проведение кадастровых работ, было отказано.

Не согласившись с принятым решением, АООТ «ИЦМЭ» обжаловало его в судебном порядке.

Какое решение должен принять суд?

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель.

Вопросы

1. Понятие, цели и задачи управления в сфере использования и охраны земель.
2. Функции органов самоуправления в сфере использования и охраны земель.
3. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.
4. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с ходатайством о выделении земельного участка для строительства склада.

Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного согласования о месте размещения объекта. Семенов, полагая, что отказ местной администрации противоречит закону, обратился с жалобой к прокурору района.

Какой ответ должен дать прокурор?

Задача 2

При проверке прокуратурой области соблюдения земельного законодательства было установлено, что в ряде районов предоставление земельных участков проводилось без учета их размеров, без изъятия у прежних пользователей и оформления прав. Прокуратура области квалифицировала указанные действия как нарушения земельного законодательства.

Ваше мнение?

Задача 3

Товарищество с ограниченной ответственностью «Пермтрансгазстрой» обратилось в Пермский областной арбитражный суд с иском о признании недействительными протокола и постановления комиссии по контролю за использованием и охраной земель комитета по земельным ресурсам и землеустройству Пермского района о наложении на товарищество штрафа за самовольное занятие земельного участка, уничтожения плодородного слоя почвы и межевых знаков.

Какие органы осуществляют государственный контроль за использованием и охраной земель? Каковы функции и полномочия этих органов в области государственного контроля за охраной земель?

Какие обязанности землепользователей по охране земель закреплены в законодательстве?

Решите дело.

Задача 4

ЗАО «ЦНИИПСК» обратилось в суд с заявлением к Департаменту земельных ресурсов о признании незаконным отказа в выдаче кадастрового плана на земельный участок, занимаемый зданиями института и признании незаконным бездействия этого ведомства.

В обоснование своих требований заявитель сослался на то, что для оформления прав на земельный участок размером 12470 га институт обратился в Департамент земельных ресурсов за выдачей кадастрового плана на данный участок, зарегистрированный под кадастровым номером 77:06:03016:023, однако в выдаче кадастрового плана ему было отказано.

Решите дело.

Тема 5. Разрешение земельных споров

Вопросы

1. Защита прав на землю.
2. Разрешение земельных споров.
3. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

Успенский обратился в районную администрацию с ходатайством о предоставлении ему земельного участка размером 100 га для организации крестьянского хозяйства зернового направления. Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству отказал в удовлетворении ходатайства, потому что заявитель «не имеет сельскохозяйственного образования». Глава администрации подтвердил постановление районного комитета.

Дайте юридическую оценку данному факту: относится ли он к категории земельных споров?

В каком органе и в каком порядке разрешаются подобные споры?

Задача 2

Сельский совет изъял часть приусадебного земельного участка (0,2 га), принадлежащего на праве пожизненного наследуемого владения Тимофеичеву, в пользу Федоровой, являющейся совладелицей домовладения. Не возражая против решения сельсовета по существу, Тимофеичев, однако, счел нужным заявить, что теперь лишен возможности нормально пользоваться домом, поскольку к нему «ни пройти и ни проехать».

В какой орган следует обратиться Тимофеичеву по поводу данного земельного спора?

Каким установленным в земельном законодательстве критерием следует руководствоваться при определении прав совладельцев домовладения на общий приусадебный участок?

Задача 3

Васильев обратился с заявлением в местную администрацию с просьбой принять меры к землепользователю Ганину в связи с тем, что посаженные последним деревья на границе их участков препятствуют проникновению солнечных лучей и сдерживают рост сельскохозяйственных растений.

Какое решение может быть принято по заявлению Васильева?

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Вопросы

1. Понятие, виды земельных правонарушений
2. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
3. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

В Балашихинский городской суд Московской области было передано уголовное дело по обвинению Ромова в преступлении. Он обвинялся в том, что без разрешения Балашихинской городской администрации занял земельный участок размером 27 кв. м, расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива, и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж.

Ромов, не отрицая факта самовольного строительства гаража, показал, что он, как член гаражно-строительного кооператива, стоит в очереди на получение земельного участка под строительство гаража, но потерял всякую надежду приобрести его.

Имелись ли основания для привлечения Ромова к уголовной ответственности?

Задача 2

На общем собрании садоводческого товарищества «Чиполлино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Д., который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распространившимися на соседние участки. Д. заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в том числе по борьбе с сорными растениями?

Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и за другие нарушения законодательства в области охраны земель?

Какие меры может принять садоводческое товарищество в подобных случаях?

Решите дело.

Задача 3

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятых ответчиком три года назад, и возместить убытки: стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении стоимости затрат, связанных с мелиорации данной территории, позволивший повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Какова мера ответственности за самовольный захват земли?

Подготовьте письменное решение арбитражного суда по данному спору.

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Вопросы

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов земель сельскохозяйственного назначения.
3. Правовой режим земель личного подсобного хозяйства.
4. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.
5. Права граждан на пользование служебным наделом.

Задача 1

Петров, имея земельный участок размером 15 соток, использовал его для ведения личного подсобного хозяйства (выращивал кроликов).

У соседки-пенсионерки он купил еще 10 соток земли. Глава администрации отказался оформлять эту сделку, мотивируя это тем, что иметь больше одного земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства нельзя.

Решите дело.

Задача 2

Строительному управлению из земель колхоза был отведен в пользование участок в три гектара сроком на два года для складских помещений. По окончании срока временного пользования строительное управление возвратило колхозу участок, не приведя его в пригодное для использования состояние.

Колхоз за счет своих средств и сил восстановил нарушенный участок.

Прокурор района предъявил в арбитражный суд иск, в интересах колхоза о взыскании со строительного управления стоимости затрат на восстановление нарушенных земель.

Каковы права и обязанности землепользователя по рекультивации земель?

Какова ответственность землепользователей за невыполнение обязанностей по рекультивации земель?

Решите дело.

Задача 3

Правление садоводческого товарищества «Луч» приняло решение об изъятии земельных участков у семи членов товарищества, которые систематически в течение трех лет не платили членских и целевых взносов, а также не принимали участия в общественных мероприятиях.

Правомерны ли действия правления?

Задача 4

Евграфов, работая егерем, получил служебный надел для выращивания овощей, а также для сенокосения. Весной, после посадки картофеля, он был уволен с работы.

Кто имеет право на служебный надел?

Как нужно поступить в этой ситуации?

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов

Вопросы

1. Понятие, состав земель городов и других населенных пунктов.
2. Понятие, общая характеристика и особенности правового режима земель городов и других населенных пунктов.
3. Управление в области использования и охраны земель в городах и других населенных пунктах (виды, органы, функции).
4. Понятие и виды земель застройки и право пользования ими.
5. Земельные участки для коллективного и индивидуального жилищного, дачного, гаражного строительства и предпринимательской деятельности, их правовой режим.
6. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

ЖСК «Надежда» обратился в арбитражный суд с заявлением к главе администрации города Н. об удалении препятствий в выделении кооперативу земельного участка для жилищного строительства.

Рассматривая заявленное требование, суд установил, что генеральным планом города Н не предусмотрено строительство новых домов, и его администрация информировала ЖСК «Надежда» об указанном обстоятельстве.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2

Племзавод Красногорского района Московской области обратился в Администрацию Московской области с просьбой дать разъяснение по следующим вопросам.

Влечет ли включение в черту г. Красногорска земельных участков, предоставленных работникам племзавода для личного подсобного хозяйства, прекращение прав на землю?

Могут ли быть изъяты земли племзавода, ранее предоставленные ему в пользование, если они включены в черту г. Красногорска?

Изменится ли правовой режим указанных земель, в частности, размер земельного налога?

Дайте разъяснения на поставленные вопросы.

Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

Вопросы

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель данной категории.
2. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

Директор животноводческого комплекса обратился в отделение железной дороги с просьбой разрешить использовать для сенокосения 20 га свободных земель в полосе отвода железной дороги. Начальник отделения дал согласие и определил срок пользования – один год. Через год отделение дороги потребовало от предприятия перечислить на свой счет 100 млн. руб. арендной платы. Считая это требование противоречащим закону, животноводческий комплекс отказался выполнить его. Отделение дороги обратилось с иском в арбитражный суд.

Какое решение должен принять арбитраж?

Задача 2

Горнообогатительный комбинат обратился в городскую администрацию с ходатайством о дополнительном предоставлении ему 120 га земли для расширения разработки открытым способом месторождений железной руды.

Администрация отказалась удовлетворить ходатайство, мотивируя это тем, что комбинат обжаловал прежнее решение администрации в суд, указав, в частности, что отработанные земли были предоставлены комбинату в 1978 г., то есть в то время, когда в законодательстве не была предусмотрена обязанность горнорудных предприятий восстанавливать нарушенные земли.

Как решить дело?

Задача 3

В администрацию области поступило несколько жалоб от сельскохозяйственных предприятий на действия организации железнодорожного транспорта, которая запрещает им возводить постройки жилищного и культурно-бытового назначения на территориях, прилегающих к землям организаций этого вида транспорта, но не изъятых из пользования сельскохозяйственных предприятий.

Обоснованы ли действия транспортных организаций?

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа как вид учебной работы представляет собой способ организации познавательной деятельности студентов, предполагающий выполнение заданий в отсутствие преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

В данном разделе программы приводятся задания для самостоятельной работы студентов, объем, порядок и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана изученного учебного материала; графическое изображение структуры прочитанного текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент- анализ и др.).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе может включать следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.; решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; подготовка курсовых, дипломных работ (проектов), бакалаврских работ, магистерских диссертаций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Земельное право» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)
- деловая игра
- решение тестовых заданий
- экзамен

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время семинарских/практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))

Решение кейс-методов (фрагменты деловой игры) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм семейного права, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области семейных правоотношений.

Студенту объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Длительность решения задания – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала, умением выявить основные положения нормативного документа.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится 1 раз в течение изучения дисциплины (семестр).

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

Экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельное право» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена, который проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии студентов, получивших аттестацию по экзамену автоматически (по результатам работы в семестре), объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

– Ответ на вынесенные заранее вопросы в билете (2 вопроса из утвержденного перечня, по заранее подготовленным и утвержденным билетам)

– Ответа на дополнительные вопросы

Студент получает билет от преподавателя, готовится 30 минут, делает вспомогательные записи для успешного ответа и выходит отвечать. В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет студенту оценку.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе экзамена по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью юриста;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только одного источника основной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении правовых проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие земельного права и его система.
2. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений.
3. Объекты земельных отношений.
4. Земельный участок: понятие, правила формирования
5. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
6. Земельные правоотношения: понятие и виды, основания возникновения и прекращения.
7. Принципы земельного законодательства.
8. Источники земельного права. Система земельного законодательства.
9. Полномочия субъектов Федерации в сфере регулирования земельных отношений.
10. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.
11. Виды прав на земельные участки.
12. Сервитуты на земельные участки.
13. Основания возникновения прав на земельные участки.
14. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
15. Правовое регулирование аренды земельных участков.
16. Документы о правах на земельные участки.
17. Основания прекращения прав на земельные участки.
18. Отказ от права на земельный участок.
19. Государственная регистрация прав на земельные участки.
20. Полномочия собственников, землевладельцев, землепользователей при использовании земли.
21. Ограничение прав на землю.
22. Гарантии прав субъектов земельных отношений.
23. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд и временном их занятии.
24. Защита прав субъектов земельных отношений.

25. Органы управления земельными ресурсами: их функции.
26. Кадастровый учет объектов недвижимости.
27. Государственный кадастр недвижимости.
28. Контроль за охраной и использованием земель (понятие и виды).
29. Государственный земельный надзор.
30. Муниципальный контроль за использованием земель.
31. Мониторинг земель.
32. Землеустройство: понятие и порядок проведения.
33. Перевод земель из одной категории в другую.
34. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
35. Правовая охрана земель: понятие и задачи, содержание.
36. Земельный налог.
37. Виды оценки земель.
38. Земельные правонарушения: понятие и виды.
39. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.
40. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства: составы правонарушений.
41. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
42. Ответственность за самовольное занятие земель.
43. Ответственность за порчу земли.
44. Ответственность за использование земельных участков не в соответствии с их целевым назначением.
45. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
46. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
47. Правовой режим земель, предоставленных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
48. Правовой режим земель садоводческих и дачных объединений.
49. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
50. Понятие и состав земель населенных пунктов. Правовой режим земель населенных пунктов.
51. Принципы градостроительной деятельности и их реализация в законодательстве.
52. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
53. Правовой режим земель промышленности.
54. Правовой режим земель транспорта.
55. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
56. Правовой режим земель связи. Правовой режим земель энергетики.

Примерная тематика рефератов по земельному праву

1. Предмет, метод, принципы, система земельного права.
2. Источники земельного права.
3. Конституция РФ как источник земельного права.
4. Земельный кодекс РФ (общая характеристика).
5. Понятие и классификация земельных правоотношений.
6. Формы и виды права собственности на землю.
7. Государственная собственность на землю.
8. Объекты права собственности на землю.
9. Содержание права собственности на землю.
10. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
11. Основания возникновения права собственности на землю.
12. Правовое регулирование сделок с земельными участками.

13. Купля-продажа земельных участков.
14. Наследование земельных участков.
15. Дарение и мена земельных участков.
16. Основания прекращения права собственности на землю.
17. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
18. Принудительное прекращение прав на земельный участок.
19. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
20. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
21. Возникновение прав на землю из актов государственных органов.
22. Реквизиция земельного участка.
23. Конфискация земельного участка.
24. Субъекты и объекты права пользования землей.
25. Гарантии прав на землю.
26. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.
27. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
28. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
29. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
30. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
31. Сервитуты (понятие, содержание, установление, виды).
32. Основания прекращения сервитута.
33. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
34. Аренда земельных участков (понятие, содержание).
35. Основания прекращения аренды земельных участков.
36. Органы, осуществляющие предоставление земельных участков.
37. Порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
38. Порядок предоставления земельных участков для строительства.
39. Земельный фонд (понятие, состав).
40. Понятие и виды управления земельным фондом.
41. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом (понятие, виды, полномочия).
42. Понятие, функции государственного управления земельным фондом.
43. Мониторинг земли.
44. Землеустройство (понятие, виды, землеустроительный процесс).
45. Государственный земельный кадастр.
46. Земельный контроль (понятие, виды, органы).
47. Разрешение земельных споров.
48. Охрана земель (цели, содержание).
49. Плата за землю.
50. Планирование использования и охраны земли (понятие, содержание, формы планирования использования и охраны земель).
51. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
52. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
53. Фонд перераспределения земель.
54. Правовой режим земель поселений.
55. Состав земель поселений и территориальное зонирование.
56. Правовой режим пригородных и зеленых зон.

57. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

1. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли лесного фонда

запаса

поселений

приграничных районов

сельскохозяйственного назначения

2. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...

- предоставляются исключительно гражданам РФ

- предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям

- предоставляются федеральным казенным предприятиям

- после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются

3. Собственник земельного участка проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы:

- обязан

- обязан, если этого требуют соседи по участку

- обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления

- не обязан

4. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

- 10

- 5

- 7

5. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...

- срок не более 10 лет

- срок не более года

- срок не более 49 лет

- основании договора

6. Обладатель сервитута – это лицо, ...

- являющееся собственником земельного участка

- владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

- имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком

- владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

7. К целям охраны земель не относится:

обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности

предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

8. Формы платы за использование земли

нормативная стоимость земли

рыночная стоимость земли

кадастровая стоимость земельного участка

земельный налог

9. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

не может никогда

может быть ограничена с согласия самого гражданина

может быть ограничена в судебном порядке

10. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

планеты Земля

охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

границ территориальных образований

11. К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...

объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками

земельные участки

недра

12. Правомочия арендатора земельного участка

владения и распоряжения

пользования и распоряжения

владения и пользования

13. Земельное законодательство состоит из ...

Земельного кодекса РФ

других федеральных законов

законов субъектов Российской Федерации

Законов Российской Федерации

Указов Президента Российской Федерации

постановлений Правительства Российской Федерации

нормативных актов муниципальных образований

14. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору

аренды третьему лицу.

вправе, если это предусмотрено договором аренды

вправе, при условии уведомления об этом собственника

вправе, при наличии разрешения собственника

не вправе

15. Ограничение прав на землю ...

может носить бессрочный характер

возможно только на определенный срок

может быть установлено бессрочно или на определенный срок

не предусматривается действующим земельным законодательством

16. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное)

пользование.

могут, безвозмездно

могут на платной основе

могут за определенные заслуги

не могут

17. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

за чертой поселений

внутри поселения

внутри заповедника

18. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...

получить в любое время

передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
продать и совершать другие сделки

19. Государственный земельный кадастр – это ...

реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права
землепользования

показатель стоимости земли

расположение земельных участков на карте

20. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...

15 ноября 2000 года

18 февраля 2001 года

7 апреля 2001 года

28 сентября 2001 года

21. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту
собственность

владение

пользование

аренда

распоряжение

22. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном
участке общераспространенные полезные ископаемые.

вправе, если получено специальное разрешение

вправе, для собственных нужд

вправе, в рамках определенных лимитов

не вправе

23. Виды ответственности за земельные правонарушения

гражданско-правовая, административная, уголовная

земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная

гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

24. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из
одной категории в другую осуществляется ...

Правительством Российской Федерации

органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

органами местного самоуправления

органами законодательной власти субъектов Российской Федерации

25. Не относится к обязанности собственника земельного участка

возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка

сохранять межевые знаки

соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных
регламентов

соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природными объектами

25. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...

отчуждении собственником земельного участка другим лицам

отказе собственника земельного участка от права собственности

принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке,

установленном законодательством

любых условиях

соответствующем решении суда

26. Землевладелец земельного участка – это лицо,...

владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного)

пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком являющееся собственником земельного участка

27. Земельные участки на праве аренды могут иметь ...

российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства

только российские граждане

любые лица, достигшие 15-летнего возраста

российские физические или юридические лица

28. Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование ...

государственным и муниципальным учреждениям

органам местного самоуправления

гражданам

казенным предприятиям

29. Сервитут – это ...

изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства

право ограниченного пользования чужим земельным участком

выкуп земельного участка для государственных нужд

30. Землеустройство – это мероприятия по ...

устройству земельных дамб

повышению плодородия почв

установлению границ на местности и организации рационального использования земли

гражданами и юридическими лицами

расчету налога за пользование земельным участком

31. Признание права на земельный участок осуществляется ...

по желанию собственника

органом местного самоуправления

главой соответствующего субъекта Российской Федерации

судом

32. Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка.

не допускает

допускает в исключительных случаях

допускает по решению суда в качестве санкции

допускает в любых случаях

33. Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не

предусмотрено иное, вправе ...

владеть земельным участком

пользоваться земельным участком

владеть и пользоваться земельным участком

владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком

34. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников.

допускает без возмещения стоимости земельного участка

допускает с возмещением стоимости земельного участка

допускает только на основании судебного решения

не допускает

35. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ...

государственный кадастровый учет

радиационный контроль
проверку биолокационным способом
юридическую проверку

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ЗЕМЕЛЬНОМУ ПРАВУ для заочной формы обучения

Методические рекомендации

Цель выполнения контрольной работы - освоение студентами земельного права, самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомление с практикой применения норм земельного права.

Контрольная работа должна быть выполнена **строго по вариантам**.

Перед выполнением контрольной работы необходимо внимательно ознакомиться с основными нормативными правовыми актами, регулирующими земельные отношения, судебной - арбитражной практикой применения земельного законодательства, изучить учебную и научную литературу.

При решении задач необходимо указывать точные ссылки на соответствующий нормы нормативных правовых актов: его название, дату принятия, орган государственной власти или местного самоуправления, принявший его, название источника, в котором он опубликован.

Основные нормативные правовые акты указаны в методических указаниях. Наряду с ними следует в обязательном порядке учитывать и акты, принятые к моменту выполнения контрольной работы. С нормативными правовыми актами студенты могут ознакомиться по официальным изданиям.

При решении задач следует использовать разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда, опубликованные обзоры судебной практики по отдельным вопросам применения земельного законодательства, а также примеры из практики местных судебных, прокурорских и иных правоприменительных органов управления. При этом необходимо указать использованный источник. Примеры должны быть органически увязаны с рассматриваемыми вопросами и подтверждать соответствующие положения работы.

При выполнении первого варианта следует описать практику применения земельного законодательства в **конкретном регионе** и предложить ее анализ, используя необходимые нормативные правовые акты.

Общий объем работы не должен превышать 15 страниц формата А 4. . В конце работы должен быть приведен список учебной и научной литературы, использованных нормативных правовых актов. Работа должна быть подписана студентом с указанием даты ее написания.

Вариант 1. Понятие, предмет, источники и система земельного права

Вопросы

1. Предмет земельного права. Земля как объект общественных земельных отношений.
2. Система земельного права. Земельные правоотношения: понятие, виды, структура.
3. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

В одном из проектов Земельного кодекса Российской Федерации земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами

государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами».

Проект был отклонен и отправлен на доработку, в том числе потому, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, «земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями».

Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта Земельного кодекса?

В чем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля?

Дайте определение понятия «общественное земельное отношение».

Задача 2

Для разработки проекта Земельного кодекса Российской Федерации, альтернативного «думскому» проекту (далее – Кодекс), одним из федеральных министерств была приглашена группа экспертов.

Прежде чем приступить к написанию текстов статей Кодекса, эксперты сформулировали и предложили для обсуждения основные положения Концепции Кодекса. Исходным являлось положение, согласно которому предмет правового регулирования должны быть земельные общественные отношения, т. е. отношения по поводу использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов Российской Федерации.

В силу этого предлагалось разрабатывать Кодекс как акт земельного законодательства, построенный на разграничении публично-правового и частноправового регулирования по следующим основным правилам:

- к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством;
- собственники земельного участка вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку, поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте;
- совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством с учетом земельного, лесного, природоохранительного, иного специального законодательства.

Какие нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации составляют правовую основу понятия земельных отношений?

Каковы возможные критерии отграничения земельных общественных отношений от гражданских, административных, других?

Вариант 2. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки

Вопросы

1. Право собственности на землю (понятие, формы собственности).
2. Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков.
3. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

Гражданин Реутов решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство,

скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.

В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты?

Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации?

Задача 2

Производственная компания приобрела на территории Смоленской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью в 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через какое-то время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.

Документы, поданные в Смоленскую областную регистрационную палату для регистрации сделки, правовую экспертизу не прошли. В своем заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.

Правомерен ли отказ в регистрации сделки по названному основанию? Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?

Вариант 3. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки

Вопросы

1. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.
2. Сделки с земельными участками.
3. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

Для размещения войсковой части, выводимой из Германии на место постоянной дислокации, из земель СПК «Восход» изъято 10 га пашни, а также 20 га лугов для проведения учений и других мероприятий военного ведомства. СПК возражал против изъятия лугов, так как лишался возможности заготовки кормов для общественного стада.

Объясните порядок изъятия земель для нужд обороны.

Задача 2

Акционерное общество «Маяк» начало строительство базы отдыха на острове, который возник несколько лет назад. Департамент земельных ресурсов предложил руководству АО прекратить строительство, так как участок находился в запасе и в пользование не предоставлялся. АО отказалось выполнить требования комитета, ссылаясь на то, что остров возник в результате намыва и долгое время был бесхозным.

Ваше мнение?

Вариант 4. Управление в области использования и охраны земель.

Вопросы

1. Понятие, цели и задачи управления в сфере использования и охраны земель.
2. Функции органов самоуправления в сфере использования и охраны земель.
3. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с ходатайством о выделении земельного участка для строительства склада.

Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного согласования о месте размещения объекта. Семенов, полагая, что отказ местной администрации противоречит закону, обратился с жалобой к прокурору района.

Какой ответ должен дать прокурор?

Вариант 5. Разрешение земельных споров

Вопросы

1. Защита прав на землю.
2. Разрешение земельных споров.
3. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

Петров обратился в районную администрацию с ходатайством о предоставлении ему земельного участка размером 100 га для организации крестьянского хозяйства зернового направления. Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству отказал в удовлетворении ходатайства, потому что заявитель «не имеет сельскохозяйственного образования». Глава администрации подтвердил постановление районного комитета.

Дайте юридическую оценку данному факту: относится ли он к категории земельных споров?

В каком органе и в каком порядке разрешаются подобные споры?

Задача 2

Сельский совет изъял часть приусадебного земельного участка (0,2 га), принадлежащего на праве пожизненного наследуемого владения Тимохову, в пользу Федоровой, являющейся совладелицей домовладения. Не возражая против решения сельсовета по существу, Тимохову, однако, счел нужным заявить, что теперь лишен возможности нормально пользоваться домом, поскольку к нему «ни пройти и ни проехать».

В какой орган следует обратиться Тимохову по поводу данного земельного спора?

Каким установленным в земельном законодательстве критерием следует руководствоваться при определении прав совладельцев домовладения на общий приусадебный участок?

Вариант 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Вопросы

3. Понятие, виды земельных правонарушений
4. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
3. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

В Балашихинский городской суд Московской области было передано уголовное дело по обвинению Ромова в преступлении. Он обвинялся в том, что без разрешения Балашихинской городской администрации занял земельный участок размером 27 кв. м,

расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива, и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж.

Ромов, не отрицая факта самовольного строительства гаража, показал, что он, как член гаражно-строительного кооператива, стоит в очереди на получение земельного участка под строительство гаража, но потерял всякую надежду приобрести его.

Имелись ли основания для привлечения Ромова к уголовной ответственности?

Задача 2

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятых ответчиком три года назад, и возместить убытки: стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении стоимости затрат, связанных с мелиорации данной территории, позволивший повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Какова мера ответственности за самовольный захват земли?

Подготовьте письменное решение арбитражного суда по данному спору.

Вариант 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Вопросы

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов земель сельскохозяйственного назначения.
3. Решение задач и ситуаций

Задача 1

Петров, имея земельный участок размером 15 соток, использовал его для ведения личного подсобного хозяйства (выращивал кроликов).

У соседки-пенсионерки он купил еще 10 соток земли. Глава администрации отказался оформлять эту сделку, мотивируя это тем, что иметь больше одного земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства нельзя.

Решите дело.

Задача 2

Строительному управлению из земель колхоза был отведен в пользование участок в три гектара сроком на два года для складских помещений. По окончании срока временного пользования строительное управление возвратило колхозу участок, не приведя его в пригодное для использования состояние.

Колхоз за счет своих средств и сил восстановил нарушенный участок.

Прокурор района предъявил в арбитражный суд иск, в интересах колхоза о взыскании со строительного управления стоимости затрат на восстановление нарушенных земель.

Каковы права и обязанности землепользователя по рекультивации земель?

Какова ответственность землепользователей за невыполнение обязанностей по рекультивации земель?

Решите дело.

Вариант 8. Правовой режим земель населенных пунктов

Вопросы

1. Понятие, состав земель городов и других населенных пунктов.
2. Управление в области использования и охраны земель в городах и других населенных пунктах (виды, органы, функции).
3. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

ЖСК «Надежда» обратился в арбитражный суд с заявлением к главе администрации города Н. об удалении препятствий в выделении кооперативу земельного участка для жилищного строительства.

Рассматривая заявленное требование, суд установил, что генеральным планом города Н не предусмотрено строительство новых домов, и его администрация информировала ЖСК «Надежда» об указанном обстоятельстве.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2

Племзавод Красногорского района Московской области обратился в Администрацию Московской области с просьбой дать разъяснение по следующим вопросам.

Влечет ли включение в черту г. Красногорска земельных участков, предоставленных работникам племзавода для личного подсобного хозяйства, прекращение прав на землю?

Могут ли быть изъяты земли племзавода, ранее предоставленные ему в пользование, если они включены в черту г. Красногорска?

Изменится ли правовой режим указанных земель, в частности, размер земельного налога?

Дайте разъяснения на поставленные вопросы.

Вариант 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

Вопросы

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель данной категории.
2. Решение задач и ситуаций.

Задача 1

Директор животноводческого комплекса обратился в отделение железной дороги с просьбой разрешить использовать для сенокошения 20 га свободных земель в полосе отвода железной дороги. Начальник отделения дал согласие и определил срок пользования – один год. Через год отделение дороги потребовало от предприятия перечислить на свой счет 100 млн. руб. арендной платы. Считая это требование противоречащим закону, животноводческий комплекс отказался выполнить его. Отделение дороги обратилось с иском в арбитражный суд.

Какое решение должен принять арбитраж?

Задача 2

Горнообогатительный комбинат обратился в городскую администрацию с ходатайством о дополнительном предоставлении ему 120 га земли для расширения разработки открытым способом месторождений железной руды.

Администрация отказалась удовлетворить ходатайство, мотивируя это тем, что комбинат обжаловал прежнее решение администрации в суд, указав, в частности, что отработанные земли были предоставлены комбинату в 1978 г., то есть в то время, когда в

законодательстве не была предусмотрена обязанность горнорудных предприятий восстанавливать нарушенные земли.

Как решить дело?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

1. Земельное право: учебник Издатель: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016, 383 стр., 8-е изд., перераб. и доп. Под ред.: Соболев И.А., Волкова Н.А., Ахмедов Р.М. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447159&sr=1
2. Земельное право. Конспект лекций. Потапова А. А. Издатель: М. Проспект, 2015, 91 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276986

2. Дополнительная литература

1. Земельное право: учебник Издатель: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016, 383 стр., 8-е изд., перераб. и доп. Под ред.: Соболев И.А., Волкова Н.А., Ахмедов Р.М. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447159&sr=1
2. Земельное право: Учебник / Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с.: . - (Для юридических вузов и факультетов) <http://znanium.com/catalog/product/989510>
3. Земельное право: учебное пособие
Автор: Юсупова З. Г., Казань, 2014
Объем: 224 стр.

3. Нормативно-правовые акты и иные документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993 . 25 декабря; СЗ РФ. 2009. № 4, ст. 445.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
3. Федеральный закон от 26.07.2017 N 208-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации"
4. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50, ст. 5278; 2009. № 52, ч. 1, ст. 6441.
5. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 30.09.2017) "О недрах"
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35, ст. 3648; 2009. № 48, ст. 5717.
7. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9, ст. 713; 2016. № 52, ч. 1, ст. 6455.
8. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12, ст. 1024; № 52, ч. 1, ст. 6455.
9. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17, ст. 1462; 2017. № 30, ст. 3735.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

С целью оптимального определения времени на успешное освоение дисциплины, необходимо заранее собрать требуемые материалы. Внимательно изучите список нормативных актов и литературы. Желательно на занятиях иметь при себе данные источники в печатном или электронном виде на ноутбуках или планшетах.

Необходимо иметь доступ к основным, обновляемым источникам информации, помимо справочно-правовых систем. В частности, рекомендуется использовать информацию, содержащуюся на следующих сайтах:

- <http://Consultant.ru/> - Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»;
- <http://garant.ru/> - Официальный сайт справочной правовой системы «Гарант»;

Сценарий изучения дисциплины

Сценарий изучения дисциплины строится на основе учета нескольких важных моментов:

- систематическое изменение экологического законодательства;
- большой объем источников информации и нормативного материала;
- обширная судебная практика.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, освещает нормативно-правовое регулирование изучаемого института, указывает дополнительные нормативно-правовые акты и судебную практику. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все нормативно-правовые акты и судебную практику, спорные моменты, проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

Слушание лекций должно приобрести характер мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, выводы, вопросы.

При работе над текстом лекции необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, имеющиеся исследования по ним, найти все нормативно-правовые акты и судебную практику, указанные преподавателем в процессе проведения лекционного занятия. Определенную специфику имеет самостоятельная работа с научной, справочной литературой, периодическими изданиями. Поскольку далеко не все важные вопросы достаточно полно раскрываются в лекциях, студент должен самостоятельно работать с учебными пособиями, дополняя конспект лекций.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение трудового законодательства и иных источников трудового права, дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических занятиях студенту удастся полностью освоить изучаемый предмет.

Работа с литературой

В работе с литературой предусмотрен системный подход, в частности изучение учебников, монографий, статей. При чтении специальной литературы, следует обращать внимание на год издания и учитывать современное изменение законодательства.

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания, название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени достоверности или научности данной книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения.

Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильнее структурировать полученные знания.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п. Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

Можно выделить три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План - самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план - это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект - это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебниках зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новеллы законодательства и тенденции практики. Поэтому к дополнительной литературе относятся статьи юридических журналов, монографии, диссертации; дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Кроме того, при изучении дисциплины целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслив над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы. Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в программе курса. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в программе курса по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса.

Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изделиях.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

Экзамен - представляет собой форму промежуточного контроля знаний студента. При подготовке к сдаче экзамена следует руководствоваться перечнем вопросов, входящих в список, указанный в рабочей программе, конспектами лекций, учебниками, нормативными правовыми актами, материалами судебной практики. Предпосылкой положительных ответов на экзамене будет краткий конспект ответа на каждый вопрос, подготовленный студентом перед экзаменом. Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном пособии. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в его историческом развитии;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Одной из форм самостоятельной подготовки студента является выполнение реферата. Темы рефератов указаны в рабочей программе. Они являются примерными, поэтому по согласованию с преподавателем студент может предложить свою тему реферата. В случае принятия нового нормативного акта, выхода актуальной литературы, преподаватель, ведущий практические занятия, может уточнить тематику, сузить ее, предложить подготовку реферата с последующей публичной защитой одновременно нескольким студентам.

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать её анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;

- по результатам полученных данных сделать собственные выводы.

Реферат должен быть оформлен: напечатан, подписан и сдан преподавателю в установленные сроки.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, выполняется на бумаге формата А4, шрифт - 14 Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Оптимальный объем реферата - 10-15 страниц.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Образовательные технологии (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для

достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар - эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. **Технологии проблемного обучения** - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологии проблемного обучения:

Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция «вдвоем» (бинарная лекция) - изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т.п.).

Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Игровые технологии** - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. **Технологии проектного обучения** - организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или

выполнения учебного задания. Это предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект - структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры: учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

Информационный проект - учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. **Интерактивные технологии** - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-объектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия - коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации - представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.consultant.ru - Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
2. www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законопроектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе).
3. www.fnpr.org.ru - Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) - (содержит необходимую информацию о деятельности ФНПР, ссылки на сайты, раскрывающие практику реализации трудовых прав в России).
4. www.garant.ru - Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
5. www.genproc.gov.ru - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).
6. www.gosnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - (содержит информацию о деятельности Ростехнадзора, подготовке и аттестации персонала по безопасности труда, статистические данные).
7. www.gov.ru/ - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».
8. www.government.gov.ru - Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).
9. www.ks.rfnet.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).
10. www.ksorr.ru - Официальный сайт Координационного совета объединения работодателей России - (содержит необходимую информацию о деятельности Координационного совета объединения работодателей России, Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (РТК), другую полезную информацию).
11. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал Юридическая Россия.
12. www.minzdravsoc.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - (содержит информацию о структуре и деятельности Минздравсоцразвития России, тексты нормативных правовых актов, принятых Министерством).
13. www.ombudsmanrf.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).
14. www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.
15. www.pravo.ru/ - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.
16. www.president.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
17. www.privlaw.ru – портал частного права.
18. www.rospotrebnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (содержит информацию о деятельности Роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологической обстановке, документах, применяемых в деятельности службы).

19. www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства: Программное обеспечение: Компьютерные программы: Windows 2003, 7, Microsoft Office 2003, Java, VBA, Visual.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» ([http:// www: consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
2. Информационно-справочная система «Гарант» ([http:// www: garant.ru](http://www.garant.ru)).

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Персональный компьютер (ноутбук) с выходом в «Интернет».
2. Проектор.
3. Экран.
4. Доска.
5. Маркер.
6. Мел.
7. Губка.
8. Аудитория с соответствующим техническим оборудованием.