

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
И. Гуманов
2017 г.



Рабочая программа дисциплины

«Иностранный язык»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), изучающих дисциплину «Иностранный язык».

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);
- Приказом Минобрнауки России № 1511 от 01.12.2016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»;
- Локальными актами Академии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является обобщение и коррекция знаний обучающихся, полученных в средней школе и обеспечивающих использование английского языка на базовом уровне в повседневной деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия, а также подготовка к изучению профессионально ориентированного курса иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- Повторение, расширение и систематизация знаний наиболее употребительной (базовой) грамматики необходимой для устных и письменных форм общения;
- Расширение лексического запаса за счет частичного включения профессионально-ориентированной лексики;
- Развитие умений и навыков: устной речи на разговорно-бытовые и профессионально-ориентированные темы; различных видов чтения (газетных, журнальных, обще-профессиональных текстов) с целью поиска необходимой информации; восприятия устной (монологической и диалогической) речи на бытовые темы.
- Формирование комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части (Б1.Б5) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в средних общеобразовательных учреждениях.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-5	обучающийся должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - нормы произношения звуков, общеупотребительной лексики (400 единиц), способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования видовременных форм глаголов (простые времена), правила построения синтаксических конструкций; различия официального и неофициального стилей общения на примере использования речевых клише в ситуациях знакомства, в утвердительных, вопросительных и отрицательных высказываниях. Уметь: применять полученные знания в перцептивной, репродуктивной и продуктивной речевой деятельности; Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне, построения базовых грамматических конструкций официального стиля, соответствующих указанным знаниям
2.	ОПК-7	обучающийся должен обладать способностью владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: - лексический материал по заданным тематикам - грамматический минимум - орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка; - фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; - словообразовательные модели Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

			<p>- правильно говорить на иностранном языке на бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу в рамках изученной тематики;</p> <p>- выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра;</p> <p>Владеть: - иностранным (английским) языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников</p>
--	--	--	---

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения 2015

Курс 2. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	34	2	32	38	+	-

Очная форма обучения 2016

Курс 2. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3/108	30	2	28	78	+	-

На базе СПО ускоренное. Срок обучения три года. Курс 1. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
108/3	34	2	32	74	+	-

Очная форма обучения 2017

Курс 1. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	30	2	28	42	+	-

Заочная форма обучения 2014

Курс 2 бакалавры 5 лет. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Контрольные работы	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	10	4	10	58	+	-

Заочная форма обучения 2015

Курс 2 бакалавры 5 лет. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Контрольные работы	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	8	4	8	60	+	-

Заочная форма обучения 2016

Курс 2 бакалавры 5 лет. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекции, Контрольные работы	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3/108	8	2/4	6	96	+	-

Заочная форма обучения 2017

Курс 1 бакалавры 5 лет. Сессия 2. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Контрольные работы	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	10	4	10	58	+	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Иностранный язык (английский)» для очной формы обучения: 2015

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
1.	Тема 1. Знакомство. Грамматика: артикль, имя существительное, личные местоимения	16	10	2	6/5*	8
2.	Тема 2. Чтение и устная речь: биография, семья. Грамматика: падежи существительных, повелительное наклонение, притяжательные местоимения.	14	10		6/5*	6
3.	Тема 3. Чтение и устная речь: дом, быт. Грамматика: числительные, модальные глаголы, оборот there+be	10	6		4/3*	6
4.	Тема 4. Чтение и устная речь: Распорядок дня. Грамматика: неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова-заместители, Present Simple Tense	10	4		4/3*	6
5	Тема 5. Чтение и устная речь: Еда. Грамматика: сравнительные конструкции, указательные местоимения,	12	2		4/2*	6

	возвратно- усилительные местоимения, конверсия, Past Simple Tense					
6	Тема 6. Чтение и устная речь: изучение языков. Грамматика: эквиваленты модальных глаголов, сложносочиненные предложения, Future Simple Tense.	10	2		4/2*	6
Итого		72	34	2	32	38

Тематический план дисциплины «Иностранный язык (английский)» для **очной** формы обучения: 2016

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
1	Тема 1. Знакомство. Грамматика: артикль, имя существительное, личные местоимения	18	8	2	6	12
2	Тема 2. Чтение и устная речь: биография, семья. Грамматика: падежи существительных, повелительное наклонение, притяжательные местоимения.	18	8		4	14
3	Тема 3. Чтение и устная речь: дом, быт. Грамматика: числительные, модальные глаголы, оборот there+be	18	6		4	12
4	Тема 4. Чтение и устная речь: Распорядок дня. Грамматика: неопределенные местоимения, степени	18	4		6	14

	сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова-заместители, Present Simple Tense					
5	Тема 5. Чтение и устная речь: Еда. Грамматика: сравнительные конструкции, указательные местоимения, возвратно-усилительные местоимения, конверсия, Past Simple Tense	18	2		4	12
6	Тема 6. Чтение и устная речь: изучение языков. Грамматика: эквиваленты модальных глаголов, сложносочиненные предложения, Future Simple Tense.	18	2		4	14
Итого		108	30	2	28	78

Тематический план дисциплины «Иностранный язык (английский)» для **очной формы обучения**: 2016 СПО ускоренное.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
1	Тема 1. Знакомство. Грамматика: артикль, имя существительное, личные местоимения	18	8	2	6	12
2	Тема 2. Чтение и устная речь: биография, семья. Грамматика: падежи существительных, повелительное наклонение,	18	8		6	14

	притяжательные местоимения.					
3	Тема 3. Чтение и устная речь: дом, быт. Грамматика: числительные, модальные глаголы, оборот there+be	18	6		6	12
4	Тема 4. Чтение и устная речь: Распорядок дня. Грамматика: неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова-заместители, Present Simple Tense	18	4		6	14
5	Тема 5. Чтение и устная речь: Еда. Грамматика: сравнительные конструкции, указательные местоимения, возвратно-усилительные местоимения, конверсия, Past Simple Tense	18	4		4	12
6	Тема 6. Чтение и устная речь: изучение языков. Грамматика: эквиваленты модальных глаголов, сложносочиненные предложения, Future Simple Tense.	18	4		4	10
Итого		108	34	2	28	74

Тематический план дисциплины «Иностранный язык (английский)» для **очной формы обучения**: 2017

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Кол-во час. на
-------	-----------------------------	--------------	--	----------------

		часов	(аудиторные занятия)			самост. работу
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
5.	Тема 1. Знакомство. Грамматика: артикль, имя существительное, личные местоимения	16	8	2	6/5*	8
6.	Тема 2. Чтение и устная речь: биография, семья. Грамматика: падежи существительных, повелительное наклонение, притяжательные местоимения.	14	6	-	6/5*	8
7.	Тема 3. Чтение и устная речь: дом, быт. Грамматика: числительные, модальные глаголы, оборот there+be	10	4	-	4/3*	6
8.	Тема 4. Чтение и устная речь: Распорядок дня. Грамматика: неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова-заместители, Present Simple Tense	10	4	-	4/3*	6
5	Тема 5. Чтение и устная речь: Еда. Грамматика: сравнительные конструкции, указательные местоимения, возвратно-усилительные местоимения, конверсия, Past Simple Tense	12	4	-	4/2*	8

6	Тема 6. Чтение и устная речь: изучение языков. Грамматика: эквиваленты модальных глаголов, сложносочиненные предложения, Future Simple Tense.	10	4	-	4/2*	6
Итого		72	30	2	28/20*	42

6.2 Тематический план дисциплины «Иностранный язык (английский)» для заочной формы обучения: 2014

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	Контрольные работы	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
1.	Тема 1. Знакомство. Грамматика: артикль, имя существительное, личные местоимения	20	2	4	2	14
2.	Тема 2. Чтение и устная речь: биография, семья. Грамматика: падежи существительных, повелительное наклонение, притяжательные местоимения.	14	2	-	2/1*	12
3.	Тема 3. Чтение и устная речь: дом, быт. Грамматика: числительные, модальные глаголы, оборот there+be, Present Simple Tense	14	2	-	2/1*	12
4.	Тема 4. Чтение и устная речь: Распорядок дня. Грамматика: неопределенные местоимения, степени	14	2	-	2/1*	12

	сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова-заместители, Past Simple Tense					
5.	Тема 5. Чтение и устная речь: Еда. Грамматика: сравнительные конструкции, указательные местоимения, конверсия, Future Simple Tense	10	2		2/1*	8
Итого		72	10	4	10	58

Тематический план дисциплины «Иностранный язык (английский)» для заочной формы обучения: 2015

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	Контрольные работы	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
1.	Тема 1. Знакомство. Грамматика: артикль, имя существительное, личные местоимения	20	2	4	2	14
2.	Тема 2. Чтение и устная речь: биография, семья. Грамматика: падежи существительных, повелительное наклонение, притяжательные местоимения.	14	1	-	2/1*	14
3.	Тема 3. Чтение и устная речь: дом, быт. Грамматика: числительные, модальные глаголы, оборот there+be ,Present	14	2	-	2/1*	12

	Simple Tense					
4.	Тема 4. Чтение и устная речь: Распорядок дня. Грамматика: неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова-заместители, Past Simple Tense	14	1	-	1	12
5.	Тема 5. Чтение и устная речь: Еда. Грамматика: сравнительные конструкции, указательные местоимения, конверсия, Future Simple Tense	10	2		1	8
Итого		72	8	4	8	60

Тематический план дисциплины «Иностранный язык (английский)» для заочной формы обучения: 2016

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	Контрольные работы	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
1.	Тема 1. Знакомство. Грамматика: артикль, имя существительное, личные местоимения	28	2	2	2	22
2.	Тема 2. Чтение и устная речь: биография, семья. Грамматика: падежи существительных, повелительное наклонение, притяжательные местоимения.	22	1		1	22

3.	Тема 3. Чтение и устная речь: дом, быт. Грамматика: числитель -ные, модальные глаголы, оборот there+be, Present Simple Tense	22	2	-	1	20
4.	Тема 4. Чтение и устная речь: Распорядок дня. Грамматика: неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова- заместители, Past Simple Tense	22	1	-	1	20
5.	Тема 5. Чтение и устная речь: Еда. Грамматика: сравнительные конструкции, указательные местоимения, конверсия, Future Simple Tense	14	2		1	12
Итого		108	8	2	6	96

Тематический план дисциплины «Иностранный язык (английский)» для заочной формы обучения: 2017

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	Контрольные работы	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
1.	Тема 1. Знакомство. Грамматика: артикли, имя существительное, личные местоимения	20	2	4	2	14

2.	Тема 2. Чтение и устная речь: биография, семья. Грамматика: падежи существительных, повелительное наклонение, притяжательные местоимения.	14	2	-	2/1*	12
3.	Тема 3. Чтение и устная речь: дом, быт. Грамматика: числительные, модальные глаголы, оборот there+be, Present Simple Tense	14	2	-	2/1*	12
4.	Тема 4. Чтение и устная речь: Распорядок дня. Грамматика: неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова- заместители, Past Simple Tense	14	2	-	2/1*	12
5.	Тема 5. Чтение и устная речь: Еда. Грамматика: сравнительные конструкции, указательные местоимения, конверсия, Future Simple Tense	10	2		2/1*	8
Итого		72	10	4	10/4*	58

7. Содержание дисциплины

Практические занятия

1 семестр

Тема " Английский язык – важнейший язык межнационального общения"

Лекция (2 часа):

1. Классификации языков. Индоевропейские языки. Западногерманские языки.
2. Формирование английского языка как государственного языка в ряде стран мира.
3. Периоды развития английского языка. Краткая характеристика особенностей английского языка.
4. Литературные варианты английского языка. Региональные варианты и диалекты.

Тема 1. Чтение и устная речь: Знакомство.

Грамматика: артикль, имя существительное, личные местоимения.

Практическое (семинарское) занятие 1-3 (6 ч.)

1. Разговорные модели приветствия, знакомства. Речевой этикет повседневного общения.
2. Фонетика (транскрипция, повторение правил чтения и интонирования текстов).
3. Грамматика (лексико-грамматические разряды имени существительного, образование множественного числа имени существительного, падежи имени существительного). Глагол to be. Артикль. Типы вопросов.
4. Строй английского простого предложения.

Контрольные вопросы:

1. Изучить основные транскрипционные знаки и правила чтения.
2. Проанализировать все представленные грамматические особенности.
3. Рассказать о правилах образования форм глагола to be.
4. Знать наизусть основные типы вопросов.
5. Подготовиться к мини опросу по теме лекции.
6. Заучить речевые формулы приветствия.

Рекомендуемая литература Основная

1. История английского языка. / Шапошникова И.В., -3-е изд. – М.: Флинта, 2017. 508 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409604>
2. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455566>.
3. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. [Электронный ресурс]: 2-е изд. стереотип. –М.: Флинта: МПС И, 2013. – 637 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453977>
4. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>.

Дополнительная

1. Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of law: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013 изд. 2– 352 с.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013, the 5th printing.
3. Докторович Д.Л. ENGLISH: Учебное пособие по английскому языку. – Смоленск: Универсум, 2010. – 352 с.

4. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с.

Тема 2. Чтение и устная речь: Биография, семья.

Грамматика: падежи существительных, повелительное наклонение, притяжательные местоимения.

Занятия 3- 4(6ч.)

1. Лексика по теме Биография, Семья.
2. Чтение и перевод текстов About myself. My family.
3. Общий и Притяжательный падежи.
4. Повелительное наклонение. Глагол to have.
5. Личные, притяжательные и объектные местоимения.

Контрольные вопросы:

1. Подготовиться к диктанту по лексике данной темы.
2. Рассказать о правилах образования притяжательного падежа, глагола to have.
3. Знать разряды местоимений и образование повелительного наклонения.
4. На основе изученных текстов составить рассказ по теме «My aunt's family».
5. Выполнить грамматические упражнения.

Рекомендуемая литература

Основная

1. История английского языка. / Шапошникова И.В., -3-е изд. – М.: Флинта, 2017. 508 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409604>
2. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455566>.
3. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. [Электронный ресурс]: 2-е изд. стереотип. –М.: Флинта: МПС И, 2013. – 637 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453977>
4. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>.

Дополнительная

1. Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of law: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013 изд. 2– 352 с.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013, the 5th printing.
3. Докторович Д.Л. ENGLISH: Учебное пособие по английскому языку. – Смоленск: Универсум, 2010. – 352 с.

4. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с.

Тема 3. Чтение и устная речь: Дом, быт.

Грамматика: Числительные, Модальные глаголы, оборот there + be.

Занятия 7--8 (4 ч.)

1. Лексика по теме Дом, быт
2. Грамматика (Числительные, Модальные глаголы, оборот there + be)
3. Чтение и перевод (тексты «My house», «My apartment», «My sister's apartment» и диалог «Lucy's house») для изучающего чтения по теме: Дом, быт
4. Выполнение лексико-грамматических тестов по пройденному материалу.
5. Устный рассказ темы «My aunt's family».

Контрольные вопросы:

1. Подготовиться к устному опросу по пройденной лексике изучаемой темы.
2. Выучить новые грамматические правила (числительные, модальные глаголы, оборот there + be).
3. Выполнить заданные грамматические и лексические упражнения.
4. Осуществить контрольный перевод текстов по теме.
5. Подготовить устный пересказ темы «My aunt's family».

Рекомендуемая литература

Основная

1. История английского языка. / Шапошникова И.В., -3-е изд. – М.: Флинта, 2017. 508 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409604>
2. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455566>.
3. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. [Электронный ресурс]: 2-е изд. стереотип. –М.: Флинта: МПС И, 2013. – 637 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453977>
4. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>.

Дополнительная

1. Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of law: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013 изд. 2– 352 с.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013, the 5th printing.
3. Докторович Д.Л. ENGLISH: Учебное пособие по английскому языку. – Смоленск: Универсум, 2010. – 352 с.
4. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с.

Тема 4. Чтение и устная речь: Распорядок дня.

Грамматика: Неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова-заместители, Present Indefinite Tense.

Занятия 9-10 (4ч.)

1. Грамматика: изучение новых грамматических реалий (неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова-заместители).
2. Изучение новой лексики по теме и составление тематического словаря для устного опроса или диктанта.
3. Контрольное чтение и перевод текста «My working day» и диалога «The Killers» по теме: Распорядок дня.
4. Составление диалогов и устной темы по пройденному материалу. Подготовка к ответу устного сообщения «My dream house».
5. Разыграть по ролям диалоги: You are going to refurnish your flat. Talk with the designer; What's more comfortable and convenient: to have a flat or a house. Discuss it with your partner.

Контрольные вопросы:

1. Выучите лексику уроков.
2. Расскажите о новом представленном грамматическом материале и выполните заданные на дом упражнения (грамматика: неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова-заместители).
3. На основе изученных текстов составьте рассказ по теме «My dream house».
4. Подготовить и отрепетировать с партнером диалоги: You are going to refurnish your flat. Talk with the designer; What's more comfortable and convenient: to have a flat or a house. Discuss it with your partner.

Рекомендуемая литература
Основная

1. История английского языка. / Шапошникова И.В., -3-е изд. – М.: Флинта, 2017. 508 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409604>
2. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455566>.
3. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. [Электронный ресурс]: 2-е изд. стереотип. –М.: Флинта: МПС И, 2013. – 637 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453977>
4. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>.

Дополнительная

- 1.Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of law: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013 изд. 2– 352 с.
- 2.Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013, the 5th printing.
3. Докторович Д.Л. ENGLISH: Учебное пособие по английскому языку. – Смоленск: Универсум, 2010. – 352 с.
4. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с.

Тема 5. Чтение и устная речь: Еда.

Грамматика: сравнительные конструкции, указательные местоимения, возвратно-усилительные местоимения, конверсия, Past Indefinite Tense.

Занятия 11-12 (4 ч.)

- 1.Грамматика: изучение новых грамматических реалий (сравнительные конструкции, указательные местоимения, возвратно-усилительные местоимения, конверсия, Past Indefinite Tense.)
- 2.Изучение новой лексики по теме и составление тематического словаря для устного опроса или диктанта.
- 3.Контрольное чтение и перевод текста «Buying food», «Shopping for food», «Eating in and out» и диалога «At a private Grocery store», «Having a party» по теме: Еда
- 4.Составление устной темы по пройденному материалу. Подготовка к ответу устного сообщения «My ideal working day».

Контрольные вопросы:

- 1.Выучите лексику уроков.

2. Расскажите о новом представленном грамматическом материале. Выполните заданные на дом упражнения (грамматика: сравнительные конструкции, указательные местоимения, возвратно-усилительные местоимения, конверсия, Past Indefinite Tense).

3. На основе изученных текстов составьте рассказ по теме «My dream house».

4. Повторите изученный грамматический материал. Будьте готовы к лексико-семантическому тесту-опросу.

Рекомендуемая литература **Основная**

1. История английского языка. / Шапошникова И.В., -3-е изд. – М.: Флинта, 2017. 508 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409604>
2. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455566>.
3. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. [Электронный ресурс]: 2-е изд. стереотип. –М.: Флинта: МПС И, 2013. – 637 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453977>
4. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>.

Дополнительная

1. Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of law: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013 изд. 2– 352 с.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013, the 5th printing.
3. Докторевич Д.Л. ENGLISH: Учебное пособие по английскому языку. – Смоленск: Универсум, 2010. – 352 с.
4. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с.

Тема 6. Чтение и устная речь: Изучение языков.

Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов, сложносочиненные предложения, Future Indefinite Tense.

Занятия 13-14 (4 ч.)

1. Грамматика: изучение новых грамматических реалий (Эквиваленты модальных глаголов, сложносочиненные предложения, Future Indefinite Tense)
2. Изучение новой лексики по теме и составление тематического словаря для устного опроса или диктанта.

3. Контрольное чтение и перевод текста «In another country», «London», «Washington», «New York», по теме: Изучение языков
4. Составление устной темы по пройденному материалу. Подготовка к ответу устного сообщения «My favourite dish», «Towns abroad».

Контрольные вопросы:

1. Выучите лексику уроков.
2. Расскажите о новом представленном грамматическом материале и выполните заданные на дом упражнения (Эквиваленты модальных глаголов, сложносочиненные предложения, Future Indefinite Tense).
3. На основе изученных текстов составьте рассказ по теме «My favourite dish», «Towns abroad».
4. Повторите изученный грамматический материал. Будьте готовы к лексико-семантическому тесту-опросу.

Рекомендуемая литература Основная

1. История английского языка. / Шапошникова И.В., -3-е изд. – М.: Флинта, 2017. 508 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409604>
2. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455566>.
3. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. [Электронный ресурс]: 2-е изд. стереотип. –М.: Флинта: МПС И, 2013. – 637 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453977>
4. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>.

Дополнительная

1. Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of law: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013 изд. 2– 352 с.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013, the 5th printing.
3. Докторович Д.Л. ENGLISH: Учебное пособие по английскому языку. – Смоленск: Универсум, 2010. – 352 с.
4. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

На 1 курсе закладываются основы владения устной и письменной речью на английском языке. Учебный материал служит для одновременного усвоения фонетических, лексических и грамматических норм изучаемого языка, для овладения речью в единстве составляющих ее сторон, что обеспечивается серией упражнений, адекватных формируемой деятельности.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета, который студенты сдают в конце первого семестра. Зачет предполагает проверку речевых навыков, владение изученным лексическим и грамматическим материалом 1 курса, умение фонетически и грамматически правильно излагать прочитанный текст, составлять монологическое и диалогическое высказывание по предложенной теме.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по иностранному языку проводятся в форме семинаров, что позволяет обучающимся привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся должны ознакомиться с программой курса и учебно-тематическим планом, списками основной, дополнительной, справочной литературы, Интернет-ресурсами:

В качестве плана ответа на семинаре рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса.

Тема № 1	
Название темы: «Чтение и устная речь: Знакомство. Грамматика: артикль, имя существительное, личные местоимения».	
Формирование навыков чтения. Формирование речевых грамматических навыков и навыков работы с печатным текстом. Овладение диалогической речью.	
Характер домашнего задания с указанием страниц учебника и номеров упражнений	Повторение правил чтения, грамматического материала, орфографии для продуктивного усвоения. Упр.1,2,3 стр. 19-22. Диалоги стр.21-22(Хижняк С.П.), Изучение основных грамматических реалий, заучивание слов.
Методические рекомендации по выполнению заданий	Для успешного выполнения домашнего задания необходимо еще раз повторить изученный в аудитории материал. Рекомендуется выполнить упр.1-13, стр.9-11(Докторевич Д.Л.) письменно в рабочей тетради.

Нормы затрат времени	Время, необходимое для выполнения домашнего задания – 1,5 час.
Рекомендуемая литература с указанием страниц	<p style="text-align: center;">Основная</p> <p>1. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебно-методический комплекс: в 2 ч. / под ред. С. П. Хижняка. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права. - 2010. – 589 с.</p> <p>2. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с.</p> <p>3. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=455566.</p> <p>4. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=515335.</p> <p>5. Докторович Д.Л. ENGLISH: Учебное пособие по английскому языку. – Смоленск: Универсум, 2007. – 352 с.</p> <p>2013,168 стр https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375132</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная</p> <p>Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of law: учебное пособие. – М. : КНОРУС, 2010 – 352 с.</p> <p>Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2010.</p>

Тема № 2	
<p>Название темы: «Чтение и устная речь: Биография, семья. Грамматика: падежи существительных, повелительное наклонение, притяжательные местоимения.»</p> <p>Формирование навыков чтения текста со словарем. Формирование речевых грамматических навыков и навыков работы с печатным текстом. Овладение монологической и диалогической речью.</p>	
Характер домашнего задания с указанием страниц учебника и номеров упражнений	Текст “About myself. My family (Докторович Д.Л.) стр. 17-18; Conversation patterns стр. 16; Текст Jim Brown and his family” (Хижняк С.П.) стр.31-32 - перевод текстов и заучивание новой лексики. Грамматика Упр.1-5, стр. 30-31(Хижняк С.П.).
Методические рекомендации по выполнению заданий	Для успешного выполнения домашнего задания необходимо еще раз повторить изученный в аудитории материал. Работая над переводом текста, студенту необходимо: 1) иметь определенный запас слов английского языка ; 2) знать грамматику английского языка; владеть техникой перевода и уметь эффективно пользоваться словарем.
Нормы затрат времени	Время, необходимое для выполнения домашнего задания – 1,5 час.
Рекомендуемая	Основная

литература с указанием страниц	<p>1. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебно-методический комплекс: в 2 ч. / под ред. С. П. Хижняка. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права. - 2010. – 589 с.</p> <p>2. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с.</p> <p>3. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=455566.</p> <p>4. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=515335.</p> <p>5. Докторович Д.Л. ENGLISH: Учебное пособие по английскому языку. – Смоленск: Универсум, 2007. – 352 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная</p> <p>Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of law: учебное пособие. – М. : КНОРУС, 2010 – 352 с.</p> <p>Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2010.</p>
--------------------------------	--

<p>Тема № 3</p> <p>Название темы: Чтение и устная речь: Дом, быт.</p> <p>Грамматика: Числительные, Модальные глаголы, оборот there + be.</p> <p>Формирование навыков перевода со словарем. Формирование речевых грамматических навыков и навыков работы с печатным текстом. Овладение монологической и диалогической речью.</p>	
Характер домашнего задания с указанием страниц учебника и номеров упражнений	<p>стр.18- 19, 33-35 Тексты “My house ” ,“My apartment ” ,“My sister’s apartment” - перевод текстов и заучивание новой лексики (Докторович Д.Л.); стр.45-58 чтение и перевод диалога «Lucy’s house (Хижняк С.П.).</p> <p>Упр.1-6 стр. 43-45 ,Упр. 1,2 стр. 49 – выполнение лексико-грамматических заданий (Хижняк С.П.).</p> <p>Упр. 20-26 стр. 32 выполнение заданий (Докторович Д.Л.).</p> <p>Устный рассказ по пройденной теме и сданной на зачет лексике «My aunt’s family».</p>
Методические рекомендации по выполнению заданий	<p>Для успешного выполнения домашнего задания необходимо еще раз повторить изученный в аудитории материал. Выучить все представленные грамматические правила и сделать тесты.</p> <p>Работая над переводом текста, студенту необходимо: 1) выучить лексику по изучаемой теме, чтобы иметь определенный запас слов английского языка; 2) знать грамматику английского языка; владеть техникой перевода и уметь эффективно пользоваться словарем.</p> <p>Обратите внимание на активный словарь урока. Запомните: заучивание лексики списком – непродуктивный вид работы. Для успешного овладения лексикой – работайте с текстом.</p> <p>Для подготовки пересказа текста можно воспользоваться ключевыми словами или составить план пересказа. Продуктивными в смысле подготовки пересказа текста могут быть следующие приемы: 1) выпишите из текста предложения, которые передают основное</p>

	содержание текста; 2) составьте тезисы, передающие основные мысли (основной смысл) текста; скажите, какая информация, необходимая для вашего высказывания, есть в тексте, а какую необходимо найти.
Нормы затрат времени	Время, необходимое для выполнения домашнего задания – 1,5 час.
Рекомендуемая литература с указанием страниц	<p style="text-align: center;">Основная</p> <p>1. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебно-методический комплекс: в 2 ч. / под ред. С. П. Хижняка. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права. - 2010. – 589 с.</p> <p>2. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с.</p> <p>3. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=455566.</p> <p>4. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=515335.</p> <p>5. Докторович Д.Л. ENGLISH: Учебное пособие по английскому</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная</p> <p>Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of law: учебное пособие. – М. : КНОРУС, 2010 – 352 с.</p> <p>Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2010.</p>

Тема № 4	
<p>Название темы: Чтение и устная речь: Распорядок дня.</p> <p>Грамматика: Неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова-заместители, Present Indefinite Tense.</p> <p>Формирование речевых грамматических навыков и навыков работы с печатным текстом и со словарем. Владение монологической и диалогической речью.</p>	
Характер домашнего задания с указанием страниц учебника и номеров упражнений	<p>Грамматика: Упр. 1-9, стр. 56-59, Упр. 12-17, стр. 62-64 на построение и отработку грамматических моделей, диалог “The Killers“ (Хижняк С.П.).</p> <p>Грамматика: Упр. 25-33, стр. 63-67. Текст “ My working day ”стр.66-67 (Докторович Д.Л.); перевод и заучивание лексики, подготовка текста к пересказу.</p> <p>Устный рассказ по пройденной теме и сданной на зачет лексике «My dream house». Репетиция диалогов по полям: You are going to refurbish your flat. Talk with the designer; What’s more comfortable and convenient: to have a flat or a house. Discuss it with your partner.</p>
Методические рекомендации по выполнению заданий	<p>Для успешного выполнения домашнего задания необходимо еще раз повторить изученный в аудитории материал.</p> <p>Обратите внимание на активный словарь урока. Запомните: заучивание лексики списком – непродуктивный вид работы. Для</p>

	успешного овладения лексикой – работайте с текстом. Для подготовки пересказа текста можно воспользоваться ключевыми словами или составить план пересказа. Продуктивными в смысле подготовки пересказа текста могут быть следующие приемы: 1) выпишите из текста предложения, которые передают основное содержание текста; 2) составьте тезисы, передающие основные мысли (основной смысл) текста; скажите, какая информация, необходимая для вашего высказывания, есть в тексте, а какую необходимо найти. Разыграйте по ролям заданные диалоги. Обратите внимание на произношение и спонтанное говорение.
Нормы затрат времени	Время, необходимое для выполнения домашнего задания – 1,5 час.
Рекомендуемая литература с указанием страниц	<p style="text-align: center;">Основная</p> <p>1. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебно-методический комплекс: в 2 ч. / под ред. С. П. Хижняка. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права. - 2010. – 589 с.</p> <p>2. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с.</p> <p>3. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=455566.</p> <p>4. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=515335.</p> <p>5. Докторевич Д.Л. ENGLISH: Учебное пособие по английскому</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная</p> <p>Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of law: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010 – 352 с.</p> <p>Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2010.</p>
<p>Тема № 5</p> <p>Название темы: Чтение и устная речь: Еда.</p> <p>Грамматика: сравнительные конструкции, указательные местоимения, возвратно-усилительные местоимения, конверсия, Past Indefinite Tense..</p> <p>Формирование навыков чтения. Формирование речевых грамматических навыков и навыков работы с печатным текстом и словарем.</p>	
Характер домашнего задания с указанием страниц учебника и номеров упражнений	Повторение правил чтения, грамматического материала, орфографии для продуктивного усвоения. Упр. 2-11 стр. 72-75; Упр.14-17 стр. 78-79. Текст «The Killers, continued» стр.75-77 (Хижняк С.П.), Изучение основных грамматических реалий, заучивание слов. Чтение и перевод текстов «Buying food», «Shopping for food», «Eating in and out» и диалога «At a private Grocery store», «Having a party» по теме: Еда (Докторевич Д.Л.).
Методические рекомендации по	Для успешного выполнения домашнего задания необходимо еще раз повторить изученный в аудитории материал. Выучить лексический и

выполнению заданий	грамматический материал, составить устные темы. Рекомендуется выполнить упр.1-3, стр.79-80 (Хижняк С.П.) письменно в рабочей тетради.
Нормы затрат времени	Время, необходимое для выполнения домашнего задания – 1,5 час.
Рекомендуемая литература с указанием страниц	<p style="text-align: center;">Основная</p> <p>1. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебно-методический комплекс: в 2 ч. / под ред. С. П. Хижняка. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права. - 2010. – 589 с.</p> <p>2. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с.</p> <p>3. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=455566.</p> <p>4. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=515335.</p> <p>5. Докторович Д.Л. ENGLISH: Учебное пособие по английскому языку. – Смоленск: Универсум, 2007. – 352 с.</p> <p>2013,168 стр https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375132</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная</p> <p>Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of law: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010 – 352 с.</p> <p>Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2010.</p>

<p>Тема № 6</p> <p>Название темы: Чтение и устная речь: Изучение языков.</p> <p>Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов, сложносочиненные предложения, Future Indefinite Tense.</p> <p>Формирование навыков чтения. Формирование речевых грамматических навыков и навыков работы с печатным текстом. Овладение диалогической речью.</p>	
Характер домашнего задания с указанием страниц учебника и номеров упражнений	<p>Повторение правил чтения, грамматического материала, орфографии для продуктивного усвоения.</p> <p>Грамматика: Упр.3-8 стр. 86-88. Тексты «In another country» стр. 88-89 «London»стр.106-107, «Washington» стр.109-110, «New York» стр. 112-113. Задания к текстам упр. 9 стр. 90, упр. 6-12 стр.107-108, упр. 6-10 стр. 110-111, грамматические модели упр. 10-15 стр. 90-92 (Хижняк С.П.), Изучение основных грамматических реалий, заучивание слов.</p>
Методические рекомендации по выполнению заданий	Для успешного выполнения домашнего задания необходимо еще раз повторить изученный в аудитории материал. Рекомендуется выполнить дополнительные грамматические упражнения. Упр.1-6, стр.88-89, упр. 9-18 стр.91-94(Докторович Д.Л.) письменно в рабочей тетради.

Нормы затрат времени	Время, необходимое для выполнения домашнего задания – 1,5 час.
Рекомендуемая литература с указанием страниц	<p style="text-align: center;">Основная</p> <p>1. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебно-методический комплекс: в 2 ч. / под ред. С. П. Хижняка. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права. - 2010. – 589 с.</p> <p>2. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с.</p> <p>3. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=455566.</p> <p>4. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=515335.</p> <p>5. Докторович Д.Л. ENGLISH: Учебное пособие по английскому языку. – Смоленск: Универсум, 2007. – 352 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная</p> <p>Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of law: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010 – 352 с.</p> <p>Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2010.</p>

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

Устные темы

My aunt's family

My dream house

My favourite dish

My ideal working day

Towns abroad

My usual shopping round

Диалоги

1. You and your friend are in a cafe. Discuss the menu.
2. You are a participant of a popular talk-show. The interviewer is curious about the details of your family life.
3. You want to go abroad. There are so many opportunities and it's difficult to make the right choice. Your friend lives in Oxford and can give you much information what city to visit.
4. You work as a realtor. This time you must sell a very old house. It is not very beautiful, but there are all modern conveniences here. Your client still doesn't like it very much; you know the house must be sold. Speak about its advantages.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Глагол "to be"
2. Местоимения (личные, притяжательные, объектные)
3. Артикль
4. Множественное число существительных
5. Притяжательный падеж существительных
6. Вопросительные слова. Типы вопросов
7. Текст: My family
8. Тема: "About myself".

I.

Упражнение 1. Вставьте глагол "to be" в правильной форме:

1. He....my friend. 2. The book.....on the table. 3.I right? 4. They.....at home. 5. You.....late. 6. T day.....fine. 7. It.....my job. 8. It.....your problem. 9. You.....wrong. 10. Its colour.....green.
11. She.....glad. 12. It.....late. 13. The children.....at school. 14. ...your mother in? 15.we safe here? 16. ... early? 17. She.....not well. 18. Their house.....large. 19.they your books? 20.it your ball? 21.t coat yours? 22. The pencil.....mine. 23. ...it your turn? 24. She.....my sister. 25. We.....friends.

Упражнение № 2. Прочитайте следующие предложения и постройте отрицательные предложения и все типы вопросов.

1. He is a dentist.
2. Linda is a student.
3. She is a secretary.
4. They are mechanics.
5. Mr. Owen is a manager.
6. We are in the bank.
7. They are in the office.
8. He is intelligent.
9. I am right.
10. Jack is an engineer.
11. Paris is a capital.
12. Silver is a metal.
13. The Tate Gallery is a museum.
14. You are ill.
15. She is a cook
16. We are doctors.
17. He is a sportsman.
18. We are in the cafe.
19. Michael Jackson and Madonna are singers.
20. He is 5.
21. I am a teacher.

Упражнение № 3. Вставьте правильную форму притяжательного местоимения :

1. I have a book. It isbook. The book is
2. Do you have a book? – No, I don't. Well, then it is ... book. The book is

3. She has a passport. It is.....passport. The passport is... .
4. He has a bicycle. It isbicycle. The bicycle is... .
5. The dog has a bone. It is.....bone. The bone is... .
6. We have a tutor. It is.....tutor. The tutor is... .
7. They have a boat. It is.....boat. The boat is... .
- 8.

Упражнение № 4. Напишите вопросы. Предварительно прочитайте ответы.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. /name?/ | Paul |
| 2. /married or single?/ | I am married. |
| 3. /American / | No, I am Australian. |
| 4. / how old / | I am 30 |
| 5. /a teacher / | No, I am a lawyer. |
| 6. / wife a lawyer / | No, she is a designer. |
| 7. / from / | She is Italian |
| 8. / her name / | Anna |
| 9. / how old / | She is 26. |

Упражнение № 5. Составьте вопросы с предложенными словами. Используйте “is” и “are”.

1. (at home / your mother?)
2. (your parents / well?)
3. (interesting / your job?)
4. (the shops / open today)
5. (interested in sport / you?)
6. (near here/ the post office?)
7. (at school / your children?)
8. (why / you late?)
9. (where / Ann from?)

Упражнение № 6. Вставьте *his, her, their, is* or *are*.

1. Kate andmother.....both doctors.
2. Peter.....French and.....wife.....German.
3. Alan Jamesa policeman, and.....brother.....an accountant.
4. Henry’s sister.....a shop assistant.....name is Mary.
5. What.....your brother’s name?
6. “John and James.....brothers”. “What surname?”
7. George and Alice.....British,daughter.....married to an American.
8.you a teacher?
9. How old.....you?

Упражнение № 7. Вставьте “a / an”or “the”.

1. Jane is.....very nice person. You must meet her.
2. Montreal is.....large city in Canada.
3. When I went to Rome, I stayed with.....Italian friend of mine.
4. Britain is.....island.
5. I wrote to her but.....letter never arrived.
6. Don’t sit on floor. It’s very dirty.
7. “Let’s go to.....restaurant this evening.” That’s good idea. Which restaurant shall we go to?”

8. Will you turn on.....radio, please?
9. Tom is in.....bathroom. He is having.....bath.
10. This is.....nice room, but I don't likecolour of.....carpet.
11. What is.....name of this village?

Упражнение № 8. Составьте разделительные вопросы.

A / Lunch is ready,..... .
 She is still asleep,..... .
 This isn't very difficult,..... .
 It's not wrong,..... .
 I'm clever,..... .
 It isn't hot,..... .
 The weather is nice,..... .
 There is nobody in,..... .
 You are interested in it,..... .
 The shop is closed,..... .

Упражнение № 9. Замените словосочетание с **of** существительным в притяжательном падеже.

- 1 The wife of our teacher.
- 2 The ball of the toys.
- 3 A meeting of students.
- 4 A dress of a lady.
- 5 The flat of my brother.
- 6 The theatres of Moscow.
- 7 The rays of the sun.
- 8 The population of England.
- 9 The children of my sister.

III. Прочитайте текст My family. Переведите текст (устно без словаря). Выпишите новые для вас слова.

MY FAMILY

Our family is not large. I have father, mother and a brother. We all live together in a new flat in one of the industrial districts of our city.

My father is 45. He is a tall and well-built man with short black hair and grey eyes. He works at a plant which releases computer technology **equipments**. My mother is a teacher of music. Her favourite composer is Chopin, and mother 'infected' me with her love to music. **Of course**, she combines work with **housekeeping**. She manages our household very well. My father is keen on his job, but in everyday life he is unpractical and needs mother **to look after** him. My mother is a nice woman of forty, with beautiful chestnut hair and dark-brown eyes. She is an ideal for me.

My brother Andrew is only 11. He goes to school, but he's quite a baby yet, I think. He is very funny and curious. He **keeps asking us questions**, often **silly** ones, but at times his curiosity **drives me mad**. **Besides**, he's a football fan, and if at the same time a football match and a film I want to watch **are broadcast on TV**, we almost **fight**. But those are only moments – I can't **imagine** my life without our little monster.

We all feel happy when we are all together. In the evenings we often have little **gatherings** in the kitchen or in the living-room and just talk about the **events** of the day. But sometimes I have problems with my parents. They don't like the clothes I **wear**, the music I **listen to**, and the friends I bring home. It's not easy to be a teenager.

I like weekends when we visit our granny. She is always happy to see us. I love her. When I was a child she used to tell me fairy-tales and stories of her life. Now she **is in poor health**. She gets a terribly low **old-age pension** and asks us to come and see her more often.

Vocabulary:

to manage the household – управлять хозяйством

to be keen (on) – очень любить, увлекаться

chestnut – каштановый

curious – любопытный

to broadcast – передавать по телевидению (радио)

a fairy-tale - сказка

monster – чудовище

IV. Составьте рассказ " О себе" и будьте готовы обсуждать эту тему на занятиях. Используйте как можно больше слов и выражений из текста.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2

1. Предложение; порядок слов
2. Конструкция **There is .../ There are ...**
3. Неопределённые местоимения **some; any** и их производные
4. Количественные наречия: **much, many; little, few; a little, a few**
5. Предлоги
6. Текст "My apartment".
7. Тема "My apartment"

Упражнение № 1. Постройте предложения из следующих слов.

1. bus my sister to often goes work by.
2. father music and like both my mother my classical.
3. always you o'clock lunch do at have 3 ?
4. don't children school my go on to Saturdays.
5. car I to by never go work.
6. got you brothers any have.
7. Ann are her students and brother.
8. day lovely a what!
9. from where Kate's is father?
10. slowly more please speak.
11. pure to drink water enough is the.

Упражнение № 2. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными.

1. There are some people in the room.
2. There are some newspapers on the table.
3. There is a picture on the wall.
4. There is a dog in the yard.
5. There are some children in the garden.
6. There is a TV set in the bed-room.
7. There are some mistakes in the text.

Упражнение № 3. Дополните недостающие по смыслу члены предложения:

1. There.....some meat.....the freezer.
2. There.....some books.....the shelf.
3. There.....an ashtray.....the table.
4. There.....some ham.....the fridge.
5.there.....time left?
6.there.....eggs.....box?
7.there.....onions.....the basket?
8.there.....bread left?
9. What.....there.....the table? There.....are two cups there.

Упражнение № 4. Вставьте: *something, anything, nothing* или *everything*.

1.is all right, the patient is much better today.
2. Is there.....interesting in the programme of the concert?
3. I could see....., it was quite dark.
4. Give me.....to drink.
5. I didn't take any money with me, so I couldn't buy
6. My new eyeglasses are very good, I can see.....now.

Упражнение № 5. Вставьте *somebody, anybody, nobody* или *everybody*.

1. Has.....in this group got a dictionary?
2.left a magazine in our classroom yesterday.
3. The question was so difficult that.....could answer it.
4. I am afraid I won't be able to find.....in the office now: it is too late.
5.knows that water is necessary for life.
6. Is there.....here who knows French?
7. You must find.....who can help you.
8.knew anything about America before Columbus discovered it.
9. I saw.....in the train yesterday who looked like you.

Упражнение № 6. Переведите на английский язык.

1. Где карандаши? – Они в коробке.
2. Газеты на столе.
3. Положите книги на стол.
4. Где декан? – Он в деканате.
5. Окно открыто. Закройте его.
6. Картина на стене.
7. Что под газетой? – Карандаш.
8. Спички в коробке? – Нет, они на столе.
9. Возьмите стулья и поставьте их у стены.
10. Есть ли сахар в чае? – Да, есть.
11. Где деньги? – Они в сумочке.

Упражнение № 7. Вставьте “*many*” or “*much*”

(A)

-people believe in ghosts.
1.iron is exported from Sweden.
 2. I have not.....to do today.
 3. You eat too ...sweets.
 4.Russians go to Germany
 5. Are there.....cars in the street?

6. There isn't.....hope
7. We've got.....bread. Don't buy any more.
8. You needn't buy.....cheese. biscuits
9. Do you spend.....money I don't like it.
10. I've got.....problems to solve.

(B)

1. Howpeople?	2. How.....rooms
3. Too.....water.	4. Too.....houses
5. Not.....bread.	6. Not.....sweaters
7. How ...money?	8. How.....milk
9. Too.....children	10. Too.....snow
11. Not.....time	12.

Упражнение № 8. Вставьте: *“little”, “a little”, “few”, “a few”*.

1. I am sad. I am lonely. I've got.....friends.
2. There was.....food in the fridge. It was nearly empty.
3. “When did she go out?” “.....minutes ago”.
4. I can't decide now. I needtime to think about it.
5. There wastraffic, so we arrived earlier than we expected.
6. “Would you like some soup?” “Yes,.....please”.
7. Everybody needs.....luck.
8. Excuse me, can I ask you ... questions ?
9. “Have you ever been to Rome?” “Yes,.....times”.

Упражнение № 9 . Вставьте один из предлогов: **in, on, for, at, with, by, of, to.**

1. ... summer I play tennis ... Saturdays.
2. We always go ... Moscow ... train.
3. The train arrives ... 6 p.m.
4. I want to stay ... home this evening. What's ... TV?
5. He likes playing football ... his sons ... weekends.
6. They live ... a village ... the sea.
7. My cousin studies ... home ... his father.
8. I go ... work ... bus and I'm ... work until 5 p.m. every day.
9. She was ... the disco ... her boy-friend ... Friday evening.
10. Can you help me ... my homework? ... course I can. Give it ... me.
11. Would you like to go out ... a meal tonight?

- I. Прочитайте текст без словаря. **"My apartment"** Выпишите неизвестные слова.

MY APARTMENT

I live together with my parents in a new district in Smolensk. Our apartment is on the third floor of a big multi-storeyed modern building. There are three rooms, a kitchen and a bathroom in our apartment. We

have all modern conveniences, such as hot and cold running water, gas, electricity, central heating and a telephone .

The living room is the largest one in our apartment. We sometimes have meals here and watch TV. The walls of our living room are light green. The curtains over the window match the walls. You can see a wall unit, a sofa, two armchairs, a table, a piano and a TV set in the room. There is a thick carpet on the floor. Two water-colours and an oil-painting hang on the walls. The table is in the middle of the room. There are some chairs round it. The wall unit is next to the door on the right. The sofa and the piano are near the opposite wall.

The bedroom is also rather big. There are two beds with a small table between them, a wardrobe and some chairs in this room.

The third room is my study. There is a desk, two book-cases and many book-shelves with lots of books there. Let me describe this study in detail. The writing-desk is rather big. To the right of the desk you can see a sofa and a small table with copies of some newspapers and magazines. The book-cases are on the other side of the desk. On the opposite wall there are many shelves. The book-cases are filled with books. There are many books on the shelves, too. These are mostly English text-book, books in history and fiction. I am fond of Russian literature and I like to read books by Gogol, Chekhov, Tolstoy. But sometimes when I am tired I pick up some detective story to relax. There is a carpet on the floor of my study. I spend much time in this room, reading, writing, getting ready for my classes.

Our kitchen is not large. We usually have our meals here. There is a gas-stove, a sink with two taps – for cold and hot water — and a refrigerator in the kitchen. We can also see a kitchen-table in the corner. In our bathroom we see a bath, a shower, a shelf for toilet articles and a towel-rack. I like my apartment very much, it is cosy and comfortable.

II. Составьте рассказ на тему **"My apartment"** и будьте готовы воспроизвести его устно на занятиях.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 3

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Формы глагола. Система времён в английском языке2. Времена группы Simple: Present , Past , Future3. Выражения с глаголом "to be"4. Степени сравнения прилагательных5. Текст "My working day"6. Тема "My working day" |
|--|

Упражнение № 1. Постройте предложения из этих слов. Используйте глаголы в правильной форме.

1. /always / early / Julia /arrive.
2. / basketball / I play /often.
3. / work / Mary / hard /usually.
4. / Jenny / always / nice clothes / wear.

5. / lunch / we / have / always / at 2 p. m..
6. / television / my brother / watch / never.
7. / like / chocolate / children / usually.
8. / Ann / parties / enjoy / always.
9. / it / a lot / in winter / snow.

Упражнение № 2. Поставьте глаголы в скобках в правильной форме **Present Simple**.

1. My father (go) to work early in the morning.
2. My mother (stay) at home, she (do) the housework.
3. I never (oversleep) as the alarm-clock (wake up) me.
4. She (speak) English at the lessons.
5. We (listen) to her attentively.
6. He always (do) his morning exercises.
7. He (drink) a lot of tea in the morning.
8. My brother (come) home late at night as he (was) busy at work.
9. The teacher (come) into the classroom and (shut) the door.
10. We all (stand up) to greet her.

Упражнение № 3. Сделайте предложения отрицательными.

1. They have an English lesson every day.
2. I work late in the evening.
3. We come back home at the same time.
4. She sees her friends in the morning.
5. We write many exercises in English.
6. He goes to bed at 10 o'clock.
7. Usually it rains in autumn.
8. We play football every Sunday.
9. She eats much.
10. There are many text-books on the table.
11. I like to watch the TV at night.

Упражнение № 4. Сделайте предложения вопросительными.

1. He washes his hands.
2. Their mother works at the plant.
3. They speak English very often.
4. My friends spends a lot of time in the library.
5. There is too much sugar in the tea.
6. There are many students in the classroom.

Упражнение № 5. Закончите предложения, поставив глаголы в правильной форме.

1. Where.....?(you, live)
2. How.....to work(Ann and Peter, travel)?
3. Everybody in the class.....English. (speak)
4. My brother.....in Russia. (not live)
5. What sort of food.....?(they like)
6. My sister.....in a large flat in the suburbs. (to live)
7.in London?(she work)
8. “.... Michael Jackson?” “No, I don’t.”(you, know)

9.newspapers on Sundays? (you, read)
10. What time.....to bed? (your children, go)
11. Where ... your mother.....?(work)
12. Who.....his address? (know)
13. ... very well. (your brother, play)
14. My sister and her husband haven't got a car,to work by bus. (they, go)
15. My sister and I ...shopping, but my brother... it .(dislike, love)

Упражнение №6. Переведите на английский язык.

- 1 Боюсь, что он занят. Позвони ему сама.
- 2 Ты уверена, что она дома?
- 3 Он пропустил занятия, т.к. был занят.
- 4 Он должен быть готовым через 15 минут.
- 5 Уже поздно, все проголодались.
- 6 Не сердись на него, он сам сожалеет об этом.
- 7 Ты боишься экзамена?
- 8 Я не знаю, кто виноват в этом.
- 9 Если хочешь пить, возьми стакан сока.

Упражнение №7. Дополните предложения. Используйте сравнительную степень прилагательных.

1. You are not very tall. Your brother is
2. Tom doesn't work very hard. I work
3. It's not very warm today. It was ...yesterday.
4. My bag isn't very heavy. Your bag is..... .
5. I'm not very interesting in art. I'm.....in history.
6. Britain isn't very big. France is..... .
7. My chair isn't very comfortable. Yours is..... .
8. These flowers aren't very nice. The blue ones are
9. My job isn't very interesting. I want to do something
10. Her car isn't very good. She wants aone.
11. This knife isn't very sharp. Have you got aone?

Упражнение № 8. Вставьте глаголы в правильной форме: утвердительной, вопросительной или отрицательной.

1. We went to the cinema, but the film wasn't very good. We it. (enjoy)
2. Tim some new clothes yesterday – two shirts and a jacket. (buy)
3. “.....yesterday?” “No, it was a nice day.” (rain)
4. It was very warm in the room, so I a window.
5. “Did you go to the bank this morning?” “No, I time.” (have)
6. “I cut my finger this morning” “Howthat?” (do)
7. The party wasn't very good, so we long. (stay)

Упражнение № 9. Вставьте “will” (“ll) or “won’t”

1. I'm sorry I was late this morning. It ... never happen again.
2. It's my brother's birthday next Sunday. He ... be 19.
3. Don't drink coffee before you go to bed. You ... sleep.
4. “Are you ready yet?” “Not yet. I ... be ready in five minutes.”
5. It ... rain, so you don't need to take an umbrella.
6. Call me. I ... be at work.

7. Yesterday she was in New York, today she ... be in Smolensk, at the end of the trip she ... be very tired.

Прочитайте и переведите текст 2 "My working day". Выпишите новые слова и выражения. Выполните задание после текста.

TEXT

MY WORKING DAY.

Usually I get up at 7 o'clock in the morning. I do my morning exercises, wash and dress. Sometimes I **oversleep**, then I don't do my morning exercises as I am short of time. At 7-30 I sit down to breakfast which **normally consists** of a cup of coffee or tea and a sandwich. At 8 o'clock I leave home and go to the University. **It takes me** 20 minutes to get there by bus.

The lessons begin at 8-30. I am never late for classes. As a rule our first lesson is English. We read texts, translate them and answer questions in English. Our teacher explains grammar rules to us and we do all sorts of exercises. Most of us like English very much and **try hard** to learn and speak it **fluently**.

At about 1 o'clock I generally have lunch at the students' canteen. When our classes **are over** I go home. I come home about 5 o'clock. My mother, who comes home after work a little earlier, gets dinner ready. After dinner I **have a rest** listening to music or watching video. Then I **get down to work** again and do my homework. I never work late in the evening. At 11 o'clock I go to bed. It isn't late, is it?

Notes:

to oversleep – проспать

to speak English fluently – бегло говорить по-английски

canteen – столовая

to try hard – очень стараться

to consist of – состоять из

normally – обычно

Расскажите о своём рабочем дне, используя следующие выражения :

to wake up, to get up, early, alarm-clock, at once, wash, as a rule, to do morning exercises, to travel by bus, it takes....., to hurry, on time, to work hard, to attend lectures, to go shopping, on my way to, to get home, to be (get) tired, to be short of time, to go to bed, to waste time.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 4

1. Модальные глаголы **can, must**
2. Заменители модальных глаголов
3. Текст «EATING OUT»

Упражнение №1. Заполните пропуски, используя “**can**” или “**can't**” + один из следующих глаголов :

participate, find, hear, see, speak

1. I'm sorry, but I in the meeting next Tuesday.
2. I like this hotel room. You the mountains from the window.
3. You are speaking very quietly. I you.

4. Where is my bag? I it.
5. Mary got the job because she five languages.

Упражнение №2. Заполните пропуски, используя ‘can’t’ или ‘couldn’t’ + один из следующих глаголов: *eat, find, decide, go, sleep*

1. I was tired but I
2. I wasn’t hungry yesterday. I my dinner.
3. Kate doesn’t know what to do. She
4. I wanted to speak to you yesterday but I you.
5. He to the meeting last week. He was ill.

Упражнение № 3. Переведите на русский язык, обратите внимание на глагол “must”.

1. I must go and lay the table myself.
2. I must do the shopping today.
3. I must explain it to you.
4. He must have taken the book.
5. What must you think of me?
6. He must have read the letter many times.
7. She must be the youngest child in the group.

Упражнение № 4. Сделайте следующие предложения отрицательными и вопросительными.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. I have to meet him there. | 5. I had to take a taxi. |
| 2. We’ll have to stay here. | 6. She had to be very careful |
| 3. He has to come to the library, he hasn’t got a book. | 1. We have to agree. |
| 4. You will have to do everything yourself. | 8. You have to hurry |
| | 9. You’ll have to dine out today. |

Read the texts and enrich your general knowledge of the places to go out for a meal in Great Britain. What can you say about eating out in your city?

EATING OUT

Many housewives in Britain have nice kitchens in their apartments. But they have neither time nor desire to cook. They often buy ready-made food at the supermarkets or go to restaurants.

A very popular pastime is eating out in a restaurant. In most towns there is a wide variety of restaurants serving different types of food at different prices. Most British towns now have Chinese or Indian restaurants which serve quite cheap food; Italian restaurants are also popular and French restaurants are famous for expensive high quality cooking.

When you have looked at the menu and chosen what you want to eat, the waiter will come and take your order. Normally, you tell him what you want for the first two courses. He will take your order for dessert and coffee later.

In some places you can dance to disco music between the courses of your meal. “Dine and dance” is offered by the restaurants of large hotels and clubs.

While having your drink or a meal you may enjoy a cabaret. This can be any kind of show: music, singing, dancing, or people telling stories and jokes.

When you finish eating, ask the waiter to bring you the bill. In most restaurants a service charge (10— 15 %) is added into the total sum that’s why it’s not necessary to give the waiter a tip.

According to the restaurant etiquette you don’t shout “Waiter” loudly across the room if you want to call him. You raise your hand and try to catch the waiter’s eye without shouting or waving your arms. It’s not easy to get the waiter’s attention, but it’s much more polite than shouting — which would make you very unpopular.

As well as restaurants most towns have a number of bars and cafes where you can get sandwiches and other snacks. There are also hamburger restaurants specializing in cheap meals — especially hamburgers. Many pubs now have restaurants or grill rooms too. In some you can get a full range of dishes, in others the choice is more limited.

A fairly recent development is the growth of take-away restaurants. Here you can buy cooked meals to take home. Fish and chip shops have been and still are very popular. You can have some meal there (fish, but sometimes chicken or sausage too) or take it away to be eaten somewhere outside. Now there are take-away Chinese and Indian restaurants in many towns and special take-away restaurants serving fried chicken are also popular. Your order is packed in special containers particularly because you don't have to pay V.A.T. on it.

Answer the questions:

1. Why do many people in Britain buy ready-made food or go to the restaurants?
2. Are restaurants in Britain mostly British?
3. What is offered in the restaurants besides food and drinks?
4. Is it necessary to give the waiter a tip?
5. What do you do if you want to call the waiter?
6. What are take-away restaurants?
7. Why is your order packed in special containers in take-away restaurants?

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Терминология теории управления: словарь базовых управленческих терминов: Учебное пособие / О.В. Кожевина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411584>

2. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 марта 2013 г.) Омский юридический институт, 2013, 168 стр

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375132

10.2. Дополнительная литература

1. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=455566>.

2. Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>.

10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. URL: www.eun.org - European Schoolnet. Европейская учебная сеть, материалы для преподавателей и студентов, новости, поиск партнеров для проекта и переписки. (дата обращения: 06.05.2013).
2. URL: www.english-to-go-com - Программа, построенная по типу цепочки занятий для разных уровней обучения. (дата обращения: 12.05.2013)
3. URL: www.language.ru - Английский с англичанами. Школа английского языка. (дата обращения: 19.05.2013)
4. URL: www.washtimes.com/ - Материалы газеты "The Washington Times". (дата обращения: 22.05.2013)
5. URL: www.infospace.com/info.USA/ - America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев. (дата обращения: 23.05.2013)
6. URL: <http://www.reward.ru/> - компьютерный курс английского языка. (дата обращения: 24.05.2013).
7. URL: www.altavista.com – известная американская поисковая система. (дата обращения: 26.05.2013).
8. URL: www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/index.html - сайт школы Woodlands junior school – English customs and traditions. (дата обращения: 28.05.2013).
9. URL: www.pacific.net/ - Internet Server in Southern California. Teachers helping teachers. Language Arts. Lesson Plans. (дата обращения: 28.05.2013).

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Иностранная юридическая терминология», обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. Система «Антиплагиат».

11.2. Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);
2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы biblioclub.ru, znanium.com

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении практических занятий по дисциплине "Иностранный язык" используются помещения, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно компьютерный проектор для отображения презентаций.

