МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

_____ С.Н. Туманов

_____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью»

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

форма обучения – очная, заочная

Смоленск – 2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, изучающих дисциплину «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» является формирование у обучающихся представления о теоретических положениях координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность. Изучение данного курса также должно способствовать выработке у студентов криминологического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность как негативный и социально обусловленный процесс.

Задачи дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью**»:**

- уяснить сущность координации органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью;

- изучить нормативную основу координации органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью;

- уяснить субъектный состав деятельности по борьбе с преступностью и место прокуратуры в нем;

- изучить порядок взаимодействия органов прокуратуры с другими органами государственной власти при осуществлении деятельности по борьбе с преступностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные акты о координации деятельность по борьбе с преступностью, характеристики преступности, ее детерминанты, полномочия прокуратуры и других органов власти при осуществлении координационной деятельности по борьбе с

преступностью; формы и направления координационной деятельности по борьбе с преступностью

Уметь: распределять направления деятельности между правоохранительными органами в пределах их компетенции по борьбе с преступностью

Владеть: навыками координационной работы с правоохранительными органами

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» относится к базовой части (Б1.Б.40.6) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- История государства и права;
- Конституционное право России;
- Административное право;
- Уголовное право (Общая часть);
- Уголовное право (Особенная часть);
- Гражданское процессуальное право (гражданский процесс);
- Уголовное процессуальное право (уголовный процесс);
- Криминалистика.

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении следующих дисциплин:

- Участие прокуратуры в экономическом правосудии;
- Теория доказательств;
- Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
•	**ОК-5**	способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	**Знать:** мировоззренческие и методологические основы юридического профессионального мышления, приемы анализа социальных процессов в профессиональной деятельности и выработка способов их восприятия и применение в процессе труда; **Уметь:** применять основные мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в профессиональной деятельности; анализировать социальные процессы в профессиональной деятельности в целях ее

			совершенствования; **Владеть:** навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа) в целях эффективного повышения качества профессиональных обязанностей с учетом социальных процессов.
•	**ПК-9**	способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знать:** порядок и механизмы осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению **Уметь:** осуществлять в соответствии с профилем профессиональной деятельности профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **Владеть:** навыками по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.
•	**ПСК-2.4**	способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	**Знать:** основные задачи и направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с переступностью **Уметь:** применять методику и тактику координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью **Владеть:** навыками координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
•	**ПСК-2.12**	способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности;	**Знать:** методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функции прокурорской деятельности; **Уметь:** применять методику и тактику осуществления прокурорского надзора, реализовывать функции прокурорской деятельности; **Владеть:** навыками осуществления прокурорского надзора посредством предусмотренных законом полномочий

5. Объем дисциплины

На очной форме обучения: курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4 / 144	60	22/10*	38/12*	48	-	+

На заочной форме обучения (срок обучения – 6 лет): курс 6. Семестр 11-12. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4 / 144	24	10/4*	14/6*	111	-	+

На заочной форме обучения (ускоренное обучение): курс 4. Семестры 7-8. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4 / 144	18	8/2*	10/4*	117	-	+

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	

1	Тема 1. Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью	18	10	4	6	8
2	Тема 2. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью	22	12	4/4*	8/4*	10
3	Тема 3. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия	22	12	4/2*	8	10
4	Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью	24	14	6/4*	8/4*	10
5	Тема 5. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений	22	12	4	8/4*	10
Итого		**144**	**60**	**22/10***	**38/12***	**48**

Тематический план дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» для **заочной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
1	Тема 1. Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью	24	4	2	2	20
2	Тема 2. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью	24	4	2	2	20

3	Тема 3. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия	31	6	2	4	25
4	Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью	31	6	2	4	25
5	Тема 5. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений	25	4	2	2	21
Итого		**144**	**24**	**10**	**14**	**111**

Тематический план дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» для **заочной формы обучения (сокращенное обучение)**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
1	Тема 1. Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью	21	4	2	2	17
2	Тема 2. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью	27	2	-	2	25
3	Тема 3. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия	29	4	2	2	25
4	Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью	29	4	2	2	25

5	Тема 5. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений	29	4	2	2	25
Итого		**144**	**18**	**8**	**10**	**117**

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью

Лекция:

1. Понятие и сущность координационной деятельности по борьбе с преступностью
2. Нормативная основа координационной деятельности по борьбе с преступностью
3. Цель, задачи и предмет координационной деятельности по борьбе с преступностью
4. Координационная деятельность по борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности прокуратуры

Практическое (семинарское) занятие:

- Понятие, сущность и задачи координационной деятельности по борьбе с преступностью
- Федеральные законы, регламентирующие координационную деятельность по борьбе с преступностью
- Общая характеристика Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- Приказы Генерального прокурора о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Самостоятельная работа обучающихся:

- Изучите Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и охарактеризуйте структуру данного документа
- Составьте список нормативных актов различного уровня, которые касаются координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

- Подготовьте реферат на тему «Исторический обзор законодательства о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью», «Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «координация»
2. В чем заключается сущность координационной деятельности по борьбе с преступностью?
3. Назовите цель и задачи координационной деятельности по борьбе с преступностью.
4. Приведите конкретные статьи федеральных законов, регламентирующих вопросы координационной деятельности по борьбе с преступностью.
5. Какова роль прокуратуры в осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью?

Рекомендуемая литература:

Основная:

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661

Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект : учебное пособие / . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238 02823-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083(23.05.2018).

Прокурорский надзор : учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, О.В. Химичева и др. ; ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна, И.И. Сыдорука. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр.: с. 485-493. - ISBN 978-5-238-02160-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11700

Дополнительная:

Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/882128

Перспективы дальнейшего реформирования российских органов внутренних дел и повышение качества работы по борьбе с преступностью / Алексеева А.П. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/851063

Стратегии борьбы с преступностью : монография / В.Н. Кудрявцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/970153

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8, ст. 366.

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33, ст. 3349.

Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»)

Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, ФСБ РФ, МЧС РФ, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и Следственного комитета при Прокуратуре РФ от 3 апреля 2008 г. № 54/308/144/163/117/40 «О взаимодействии дежурных служб государственных органов в области обмена оперативной информацией о преступлениях и чрезвычайных происшествиях, имеющих особую общественную значимость»

Положение о координации деятельности по борьбе с преступностью в Вооруженных Силах и других войсках Российской Федерации (утв. Генеральным прокурором РФ 10 сентября 1996)

Тема 2. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью

Лекция:

1. Понятие и значение принципов координационной деятельности по борьбе с преступностью
2. Принцип соблюдения законности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
3. Принцип равенства всех участников координационной деятельности при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий
4. Принцип самостоятельности каждого правоохранительного органа при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
5. Принцип гласности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
6. Принцип ответственности руководителя каждого правоохранительного органа за выполнение согласованных решений

Практическое (семинарское) занятие:

- Соотношение принципов осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью с принципами уголовного процесса
- Характеристика отдельных принципов осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью
- Проблемы обеспечения отдельных принципов осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью

Самостоятельная работа обучающихся:

- Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
- Подготовка рефератов: «Проблемы обеспечения законности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью», «Роль прокуратуры в обеспечении принципов координационной деятельности по борьбе с преступностью».

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под принципом осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью?
2. Где закреплены принципы осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью?
3. Чем ограничивается действие принципа гласности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью?

4. Какая ответственность может наступить за невыполнение положений законодательства о координационной деятельности по борьбе с преступностью?
5. Как соотносится принцип равенства всех участников координационной деятельности с разграничением их полномочий в данной сфере?

Рекомендуемая литература:

Основная:

См. список основной литературы к теме № 1

Дополнительная:

Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/882128

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8, ст. 366.

Тема 3. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия

Лекция:

1. Прокуратура как субъект координационной деятельности по борьбе с преступностью
2. Полномочия субъектов координационной деятельности по борьбе с преступностью
3. Органы внутренних дел, Федеральная служба безопасности как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью
4. Иные органы государственной власти и их роль в координации деятельности по борьбе с преступностью
5. Взаимодействие с судами и органами юстиции при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью

Практическое (семинарское) занятие:

- Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью: перечень и классификация
- Роль прокуратуры как субъекта координационной деятельности по борьбе с преступностью
- Органы, осуществляющие ОРД, как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью
- Иные органы государственной власти как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью
- Роль органов местного самоуправления при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью

Самостоятельная работа обучающихся:

- Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
- Подготовка рефератов: «Федеральная служба безопасности как субъект координационной деятельности по борьбе с преступностью», «Роль органов

государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью»

Контрольные вопросы:

1. Каковы полномочия прокуратуры при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью?
2. Какова роль органов внутренних дел в координации деятельности по борьбе с преступностью?
3. Какова роль прокуратуры в реализации программ борьбы с преступностью?
4. Могут ли быть участниками координационной деятельности по борьбе с преступностью негосударственные структуры?
5. Назовите органы исполнительной власти, являющиеся субъектами координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Рекомендуемая литература:

Основная:

См. список основной литературы к теме № 1

Дополнительная:

Тарасов, И.Т. Полиция России. История, законы, реформы, перспективы / И.Т. Тарасов ; ред. В.С. Чижевского. - Москва : Книжный мир, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-8041-0526-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89898

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8, ст. 366.

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33, ст. 3349.

Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»)

Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, ФСБ РФ, МЧС РФ, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и Следственного комитета при Прокуратуре РФ от 3 апреля 2008 г. № 54/308/144/163/117/40 «О взаимодействии дежурных служб государственных органов в области обмена оперативной информацией о преступлениях и чрезвычайных происшествиях, имеющих особую общественную значимость»

Положение о координации деятельности по борьбе с преступностью в Вооруженных Силах и других войсках Российской Федерации (утв. Генеральным прокурором РФ 10 сентября 1996)

Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью

Лекция:

1. Основные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью
2. Выполнение федеральных и региональных программ борьбы с преступностью как одно из направлений координационной деятельности по борьбе с преступностью
3. Формы координационной деятельности по борьбе с преступностью

4. Порядок созыва прокурорами координационного совещания. Состав участников и принимаемые решения
5. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью
6. Создание следственно-оперативных групп для расследования конкретных преступлений

Практическое (семинарское) занятие:

- Совместный анализ состояния преступности, ее структуры и динамики, прогнозирование тенденций развития, изучение практики выявления, расследования, раскрытия, предупреждения и пресечения преступлений
- Разработка предложений о предупреждении преступлений
- Анализ практики борьбы с преступностью и разработка предложений по совершенствованию правового регулирования деятельности по борьбе с преступностью
- Другие направления координационной деятельности по борьбе с преступностью
- Координационное совещание руководителей правоохранительных органов: порядок созыва, повестка дня и виды принимаемых решений

Самостоятельная работа обучающихся:

1.Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

2. Подготовка рефератов: «Обобщение практики выполнения международных договоров Российской Федерации и соглашений с зарубежными странами и международными организациями по вопросам сотрудничества в борьбе с преступностью и выработка соответствующих предложений», «Структура и характеристика региональной программы борьбы с преступностью»

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях и кто созывает координационное совещание руководителей правоохранительных органов?
2. Какие вопросы выносятся на повестку дня координационного совещания?
3. Какие решения принимаются по итогам координационного совещания?
4. Кто разрабатывает и принимает региональную программу борьбы с преступностью?
5. Назовите основные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Рекомендуемая литература:

Основная:

См. список основной литературы к теме № 1

Дополнительная:

Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/882128

Перспективы дальнейшего реформирования российских органов внутренних дел и повышение качества работы по борьбе с преступностью / Алексеева А.П. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/851063

Стратегии борьбы с преступностью : монография / В.Н. Кудрявцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/970153

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8, ст. 366.

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33, ст. 3349.

Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»)

Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, ФСБ РФ, МЧС РФ, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и Следственного комитета при Прокуратуре РФ от 3 апреля 2008 г. № 54/308/144/163/117/40 «О взаимодействии дежурных служб государственных органов в области обмена оперативной информацией о преступлениях и чрезвычайных происшествиях, имеющих особую общественную значимость»

Положение о координации деятельности по борьбе с преступностью в Вооруженных Силах и других войсках Российской Федерации (утв. Генеральным прокурором РФ 10 сентября 1996)

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»

Постановление Администрации Смоленской области от 19 ноября 2013 года № 916 «Об утверждении областной государственной программы «Обеспечение законности и правопорядка в Смоленской области» на 2014 - 2020 годы»

Тема 5. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений

Лекция:

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией
2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с торговлей людьми

Практическое (семинарское) занятие:

1. Проблемы координационной деятельности по борьбе с экономическими преступлениями
2. Осуществление координационной деятельности по борьбе с наркопреступностью
3. Координационная деятельность по борьбе с экстремизмом и терроризмом
4. Координационная деятельность по борьбе с преступлениями, совершаемыми на транспорте
5. Координационная деятельность по борьбе с экологическими преступлениями

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение антикоррупционного законодательства и законодательства по борьбе с терроризмом, экстремизмом, наркопреступностью.

2. Подготовка докладов, рефератов на тему: «Реализация норм международно-правовых актов о борьбе с коррупцией», «Противодействие торговле людьми», «Координация деятельности по борьбе с легализацией и отмыванием доходов, полученных нелегальным путем».

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте понятие и признаки коррупции.
2. Перечислите объекты прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
3. Каким образом организовано проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов?
4. Дайте определение экстремизму и терроризму.
5. Какие органы осуществляют борьбу с преступлениями экстремистского характера?

Рекомендуемая литература:

Основная*:*

См. список основной литературы к теме № 1

Дополнительная:

Олимпиев, А.Ю. Противодействие торговле людьми: Методика расследования уголовных дел и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий : пособие / А.Ю. Олимпиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01631-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11705

Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02680-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634

Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания : монография / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 765 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9230-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926

Солодовников, С.А. Терроризм и организованная преступность : монография / С.А. Солодовников ; Фонд содействия правоохранительный органам «Закон и право». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 172 с. - ISBN 5-238-01136-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446508

Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты : монография / С.С. Галахов, Е.О. Кубякин, Е.В. Сальников, Л.Л. Тузов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02597-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446406

Экстремизм и его причины / ред. Ю.М. Атонян. - Москва : Логос, 2010. - 287 с. - ISBN 978-5-98704-502-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.

Конвенция ETS № 173 об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.)

Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Российская газета. 2006. 10 марта.
Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета. 2002. 30 июля.
Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Российская газета. 2001. 9 августа.
Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»
Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10, ст. 1084.
Приказ Генерального прокурора РФ от 28 декабря 2009 г. № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» // Законность. 2010. № 4.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят обучающемуся задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, обучающийся должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам обучающиеся получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе обучающегося является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы обучающиеся усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Для этого, по нашему мнению, можно выделить ряд примерных правил, которые, несомненно, помогут обучающимся Академии в их самостоятельной работе с рекомендованной литературой:

Правило № 1. Ориентировка в литературе помогает и облегчает работу с ней.

Правило № 2. Целеустремленность – одно из решающих условий успешной работы с книгой.

Правило № 3. Для успеха работы с рекомендованной литературой важны плановость и регулярность занятий.

Правило № 4. Книгу нужно читать вдумчиво.

Правило № 5. Самое основное – это анализ, системное обдумывание и усвоение прочитанного с целью практического использования в будущем. Знания должны превращаться в убеждения.

Правило № 6. При чтении рекомендованной литературы надо делать краткую запись усвоенного.

Правило № 7. Самоконтроль и закрепление учебного материала.

Осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у обучающихся в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

В течение семестра не реже одного-двух раз в неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых обучающемуся предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, нравственного), рожденные в результате активной самостоятельной работы, осмысления прочитанной лекции, обсуждения вопросов темы на семинаре. Стремление обучающегося более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по дисциплине.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по указанной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции,

а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется высказываемое лектором положение записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, встречи с прокурорскими работниками т. д.

Лекционные занятия в интерактивной форме могут быть представлены в следующих формах:

- лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» – наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. В ходе лекции преподаватель задает обучающимся вопросы, которые предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме. Обучающиеся отвечают с мест.

Такая лекция позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

- лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

- лекция с разбором конкретных ситуаций по форме аналогична лекции-дискуссии, однако на обсуждение преподаватель выносит не задачу, а конкретную проблемную ситуацию. Обучающиеся анализируют и обсуждают ее всей аудиторией. Преподаватель руководит и направляет процесс обсуждения, используя дополнительные и наводящие вопросы, вопросы-провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции с целью заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных аспектах, подготовить к творческому восприятию учебного материала.

8.3. Методические рекомендации для обучающихся

по самостоятельной работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся не эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимую литературу для реферата, курсовой работы, найти нормативный правовой акт. При изучении дисциплины, не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по дисциплине обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру прокурорского надзора и криминологии.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины слагается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести:

а) точное и полное знание задания;

б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями;

в) наличие конспектов лекций по предмету;

г) выделение достаточного количества времени;

д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал и справиться об их наличии и при возможности получить их. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, ибо к этому времени литература может быть разобрана.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Практика показывает, что для самостоятельной подготовки к одному занятию требуется минимум шесть часов при самом уплотненном режиме работы, что в принципе и спланировано кафедрой по учебно-тематическому плану.

В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. В плане предусмотреть все виды самостоятельной работы, поручения

деканата, время их выполнения. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

По итогам изучения дисциплины обучающимся предстоит сдать экзамен. Именно он способен максимально осуществить контроль проведённой самостоятельной работы, качества и глубины знаний обучающихся.

8.4. Методические рекомендации для обучающихся по сдаче экзамена

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведений по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Подготовка к экзамену по дисциплине, безусловно, имеет много общего с подготовкой к сдаче экзаменов по другим дисциплинам, но в то же время отличается от них своей спецификой. Так, большое значение для обучающихся, изучающих юридические дисциплины, имеет способность четко, ясно и грамотно излагать свои мысли. При сдаче экзамена по дисциплине значительно повысит оценку свободное оперирование обучающимся специфическими для данного предмета понятиями, поскольку без знания соответствующей терминологии обучающийся не сможет понять содержание того или иного нормативно-правового акта.

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и проведения семинарских занятий по предмету. Ведь изучая дисциплину «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью», обучающиеся сталкиваются не только с необходимостью запоминания определения каких-то понятий, категорий, их функций и признаков, но и цифровой информации, как, например, виды и размеры санкций, процессуальные сроки и т.п. Хороших результатов при запоминании таких данных можно добиться лишь в случае неоднократного их повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и подготовки к экзамену.

Кроме того, следует отметить, что дисциплина «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» очень динамична, нормативная база подвержена постоянным и зачастую очень масштабным изменениям и дополнениям, т.к. законодательство достаточно быстро может отражать изменения в политической ситуации в стране и используется как один из инструментов ее корректировки. Именно поэтому для получения положительной оценки на экзамене недостаточно просто изучить материал, содержащийся в учебных изданиях, поскольку, несмотря на недавний их выпуск, есть большая вероятность того, что они содержат уже отмененные, либо преобразованные в настоящее время положения, сведения о которых обучающиеся могут получить в ходе прослушивания курса лекций и посещения соответствующих практических занятий.

В то же время, использование лишь материалов лекций и семинаров дисциплине также не гарантирует отличного качества знаний по данной дисциплине. Нужно учитывать, что дисциплина «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» интенсивно развивается, для ее изучения необходимо ознакомиться с очень большим количеством нормативных актов.

Ввиду сложности и большого объема изучаемого материала по данному курсу метод ускоренной подготовки к экзамену оказывается неэффективен, требуется систематическая и планомерная работа.

8.5.Методические рекомендации по выполнению, докладов, рефератов

Цель подготовки доклада, реферата – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, нормативно-правовых актов, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности органов власти и иных организаций. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научной студенческой конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Содержание доклада, реферата включает краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающие тему доклада (реферата), заключение и список использованных источников. Во введении доклада (реферата) кратко обозначается актуальность проблемы, излагаемой в докладе. Введение доклада (реферата) не должно превышать 0,5-1 страницы. В заключении излагаются выводы по проблеме, изложенной в докладе (реферате), в том числе предложения по ее разрешению. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее оценка с позиции теории и практики применения законодательства, а также способы ее разрешения, предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка.

Оценка подготовленного доклада (реферата) основывается на критериях оценки курсовых работ с выставлением дополнительных баллов без занесения их в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка реферата имеет значение для научного руководителя при оценке знаний обучающегося в целом по итогам изучения курса.

Учитывая, что, доклад (реферат) относятся к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы.

8.6.Методические рекомендации по занятиям в интерактивной форме

Лекция-конференция – это лекция, по форме напоминающая пресс-конференцию. Данная лекция отличается от остальных интерактивных лекций тем, что оживление деятельности обучающихся на лекции-конференции достигается вследствие индивидуальной учебной работы с каждым обучающимся. Цель такой лекции – подвести итоги в конце раздела или курса. В задачи лекции-конференции входит отработка обучающимися умения ставить вопросы и давать на них ответ, выходить из нелегкого положения, учиться искусству доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.

Деловая игра. Организация и проведение занятия с применением деловой игры проводится в несколько этапов:

- ***этап – подготовительный,*** он проходит до проведения самого занятия. На данном этапе определяется общий замысел и стратегия игры, составляется план занятия, если необходимо сценарий, проводится инструктаж участников, подготавливается необходимое оборудование, раздаточный и наглядный материал. Преподаватель объясняет игровую задачу, распределяются роли, обучающиеся знакомятся со списком

обязательной и дополнительной литературы. При необходимости проводятся индивидуальные консультации по подготовке к игре.

- **этап – *вводный,*** который проходит уже па самом занятии. Преподаватель еще раз объясняет задачи и правила игры, представляет участников игры, создает определенный настрой.
- **этап – *игровой,*** который характеризуется эмоциональным вовлечением всех участников в игровое действие, происходит развертывание игрового сюжета. Преподаватель координирует игровые действия, регулирует ход занятия. При необходимости корректирует выступления участников игры, кратко резюмирует их выступления по ходу действия, вовлекает большее число участников в игру, поощряет словом активных игроков.

IV этап – *оценочный,* после того, как игра закончится, проводится анализ занятия, выслушиваются оценки и самооценки участников игры. Преподаватель произносит заключительное слово, при наличии на занятии экспертной группы или жюри, слово предоставляется им. Для определения результатов игры также можно провести небольшое анкетирование или блиц-интервью.

Круглый стол. Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие, сущность, цель и задачи координационной деятельности по борьбе с преступностью
2. Федеральные законы, регламентирующие координационную деятельность по борьбе с преступностью
3. Общая характеристика Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
4. Приказы Генерального прокурора о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
5. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью: перечень и полномочия
6. Роль прокуратуры в осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
7. Понятие и значение принципов координационной деятельности по борьбе с преступностью
8. Принцип соблюдения законности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
9. Принцип равенства всех участников координационной деятельности при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий

10. Принцип самостоятельности каждого правоохранительного органа при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
11. Принцип гласности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
12. Принцип ответственности руководителя каждого правоохранительного органа за выполнение согласованных решений
13. Органы, осуществляющие ОРД, как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью
14. Иные органы государственной власти как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью
15. Роль органов местного самоуправления при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
16. Основные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью
17. Выполнение федеральных и региональных программ борьбы с преступностью как одно из направлений координационной деятельности по борьбе с преступностью
18. Формы координационной деятельности по борьбе с преступностью
19. Порядок созыва прокурорами координационного совещания. Состав участников и принимаемые решения
20. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью
21. Выработка предложений по совершенствованию законодательства в сфере борьбы с преступностью
22. Создание следственно-оперативных групп для расследования конкретных преступлений
23. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией
24. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
25. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом
26. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом
27. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с торговлей людьми
28. Координация деятельности по борьбе с легализацией и отмыванием доходов, полученных нелегальным путем
29. Координационная деятельность по борьбе с преступлениями, совершаемыми на транспорте
30. Координационная деятельность по борьбе с экологическими преступлениями

9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов, докладов)

1. Исторический обзор законодательства о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
2. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
3. Проблемы обеспечения законности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
4. Роль прокуратуры в обеспечении принципов координационной деятельности по борьбе с преступностью
5. Федеральная служба безопасности как субъект координационной деятельности по борьбе с преступностью

6. Роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью
7. Структура и характеристика региональной программы борьбы с преступностью
8. Реализация норм международно-правовых актов о борьбе с коррупцией
9. Координация деятельности по противодействию торговле людьми
10. Координация деятельности по борьбе с легализацией и отмыванием доходов, полученных нелегальным путем

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661

Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект : учебное пособие / . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238 02823-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083(23.05.2018).

Прокурорский надзор : учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, О.В. Химичева и др. ; ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна, И.И. Сыдорука. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр.: с. 485-493. - ISBN 978-5-238-02160-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11700

10.2. Дополнительная литература

Олимпиев, А.Ю. Противодействие торговле людьми: Методика расследования уголовных дел и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий : пособие / А.Ю. Олимпиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01631-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11705

Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02680-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634

Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/882128

Перспективы дальнейшего реформирования российских органов внутренних дел и повышение качества работы по борьбе с преступностью / Алексеева А.П. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/851063

Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания : монография / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 765 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9230-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926

Солодовников, С.А. Терроризм и организованная преступность : монография / С.А. Солодовников ; Фонд содействия правоохранительный органам «Закон и право». -

Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 172 с. - ISBN 5-238-01136-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446508
Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты : монография / С.С. Галахов, Е.О. Кубякин, Е.В. Сальников, Л.Л. Тузов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02597-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446406
Экстремизм и его причины / ред. Ю.М. Атонян. - Москва : Логос, 2010. - 287 с. - ISBN 978-5-98704-502-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980

10.3. Нормативно-правовые акты

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.
Конвенция ETS № 173 об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.)
Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием // Российская газета. 1993. 25 декабря.
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // Российская газета. 1995. 21 июля.
Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8, ст. 366.
Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33, ст. 3349.
Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Российская газета. 2006. 10 марта.
Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета. 2002. 30 июля.
Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Российская газета. 2001. 9 августа.
Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»)
Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, ФСБ РФ, МЧС РФ, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и Следственного комитета при Прокуратуре РФ от 3 апреля 2008 г. № 54/308/144/163/117/40 «О взаимодействии дежурных служб государственных органов в области обмена оперативной информацией о преступлениях и чрезвычайных происшествиях, имеющих особую общественную значимость»
Положение о координации деятельности по борьбе с преступностью в Вооруженных Силах и других войсках Российской Федерации (утв. Генеральным прокурором РФ 10 сентября 1996)
Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»
Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10, ст. 1084.

Приказ Генерального прокурора РФ от 28 декабря 2009 г. № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» // Законность. 2010. № 4.

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»

Постановление Администрации Смоленской области от 19 ноября 2013 года № 916 «Об утверждении областной государственной программы «Обеспечение законности и правопорядка в Смоленской области» на 2014 - 2020 годы»

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Описание ресурса	**Адрес**
Поисковые системы	
«Яndex» – *полифункциональный поисковый Интернет-ресурс*	http://www.yandex.ru
«**Rambler»** – *информационно-поисковая система*	http://vlast.rambler.ru
«Google» – *многоязычная поисковая система*	http://www.google.com.ru/
Yahoo! – *поисковая система и каталог ресурсов*	http://www.yahoo.com
«Рубрикон» – *крупнейший энциклопедический ресурс Интернета*	http://www.rubricon.com
«Кирилл и Мефодий» – *знания обо всём*	http://www.km.ru
Википедия – *свободная универсальная энциклопедия*	http://ru.wikipedia.org
Правовые базы данных	
Конституция Российской Федерации. *Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ*	http://www.constitution.ru
ГАРАНТ. *Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ*	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». *Содержит Онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки*	http://www.consultant.ru
ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ – российский образовательный правовой портал. *Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости,*	http://law.edu.ru/

юридические документы и иные материалы	
Информационное агентство по экономике и правоведению. *Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному Суду и ВАС. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики. (в рубрику «Правовые базы данных»)*	http://www.akdi.ru
Кодекс *(законодательство, комментарии, консультации, судебная практика)*	http://www.kodeks.ru/
Судебная власть в России	
Конституционный Суд РФ. *Официальный сайт Конституционного Суда РФ дает информацию о становлении и деятельности суда, составе суда, о правовых основах деятельности суда, а также решения Конституционного суда РФ*	http://www.ksrf.ru
Верховный Суд Российской Федерации. *Сайт позволяет ознакомиться с историей становления Верховного суда РФ, решениями Верховного суда РФ, бюллетенем суда, органами судейского сообщества и новостями Верховного суда РФ*	http://www.vsrf.ru/
Промышленный районный суд г. Смоленска. *Официальный сайт суда. Содержит справочную информацию, материалы судебной практики*	http://prom.sml.sudrf.ru
Ленинский районный суд г. Смоленска. *Официальный сайт суда. Содержит справочную информацию, материалы судебной практики*	http://leninsky.sml.sudrf.ru/
Заднепровский районный суд г. Смоленска. *Официальный сайт суда. Содержит справочную информацию, материалы судебной практики*	http://zadnepr.sml.sudrf.ru
Смоленский областной суд. *Официальный сайт суда. Содержит справочную информацию, материалы судебной практики*	http://oblsud.sml.sudrf.ru/
Материалы судебной практики	
РосПравосудие *(банк судебных решений)*	https://rospravosudie.com/
Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/
Федеральные органы исполнительной власти	
Правительство РФ. *На официальном сайте Правительства РФ находится информация о Председателе Правительства Российской Федерации; Заместителях Председателя Правительства Российской Федерации; Членах Правительства Российской Федерации; правовых основах деятельности Аппарата Правительства Российской Федерации, Государственной службы*	http://правительство.рф/

в Аппарате Правительства Российской Федерации; планах и программах Правительства. Также на сайте можно найти достоверную информацию о Министерства РФ, Государственных комитетах РФ, Федеральных комиссиях РФ, Федеральных службах РФ, Агентствах	
Министерство юстиции Российской Федерации. *Сайт содержит несколько разделов, содержащих сведения: об истории, задачах и структуре Министерства юстиции Российской Федерации; о процедуру регистрации общественных и религиозных объединений, политических партий, сделок с недвижимостью, а также свободные вакансии; публикации и выступления Министра юстиции РФ. Также на сайте можно найти последние новости Министерства Юстиции РФ и другую оперативную информацию*	http://www.minjust.ru
МВД РФ. *На сайте находятся сведения о структуре министерства, важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности*	http://www.mvd.ru
Следственный комитет РФ *На сайте представлена структура Следственного комитета, отчеты о деятельности, нормативная основа деятельности*	http://www.sledcom.ru
Федеральные органы законодательной власти	
Государственная Дума	http://www.prodemo.ru
Поисковая система Государственной Думы по законопроектам	http://www.duma.gov.ru/faces/lawsearch/search.jsp
Прокуратура РФ	
Генеральная прокуратура РФ	http://genproc.gov.ru/
Библиотеки	
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Библиотека Московского государственного университета	http://www.msu.ru/libraries
Университетская библиотека онлайн	http://biblioclub.ru/ http://znanium.com

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью», обучающейся использует следующие программные средства:

- операционная система Windows XP и выше;
- пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной и правовой информации.