#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

#### СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор,



# Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры»

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

форма обучения – очная, заочная

#### 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, изучающих дисциплину «Международное сотрудничество органов прокуратуры».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017г. № 144:
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

#### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» является получение обучающимися углубленных знаний о нормативной основе, сущности и формах взаимодействия прокуратуры Российской Федерации с компетентными органами других государств в борьбе с международной преступностью, а также складывающейся правоприменительной практики в данной области.

Задачи дисциплины:

- раскрытие понятия, сущности и значения международного сотрудничества органов прокуратуры РФ, основных его направлений;
- изучение нормативной основы и основных принципов сотрудничества органов прокуратуры России с компетентными органами других государств по уголовным делам;
- изучение основных форм взаимодействия органов прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств при оказании правовой помощи по уголовным делам;
- исследование практики сотрудничества прокуратуры России с другими государствами при осуществлении выдачи лиц, при производстве отдельных процессуальных действий, а также в иных формах;
- освещение основ деятельности международных организаций, осуществляющих борьбу с преступностью;
- формирование навыков составления запросов об экстрадиции.

#### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к базовой части (Б1.Б.40.5) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Правоохранительные органы;
- Уголовное процессуальное право (уголовный процесс);
- Участие прокурора в уголовном судопроизводстве;
- Криминалистика;
- Прокурорский надзор.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующей дисциплины:

- Теория доказательств;
- Международное право;
- Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

петенци	KI.	
Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
ПК-6	способность осуществлять	Знать процессуальные полномочия и формы
	профессиональную	деятельности сотрудника органов прокуратуры
	деятельность в сфере	РФ в борьбе с преступностью международного
	международно-правового	характера.
	сотрудничества.	Уметь применять полученные знания в, правоприменительной процессуальной, организационной и надзорной деятельности.  Владеть навыками организации правоприменительного процесса, правильного применения норм материального и процессуального права в целях обеспечения интересов РФ в международной правоохранительной деятельности.
ПК-25	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и госуларства	Знать должностные обязанности сотрудника органа прокуратуры по обеспечению законности и защиты прав и охраняемых законом интересов РФ при взаимодействии с правоохранительными органами других государств.  Уметь применять полученные знания в контактах органов прокуратуры с компетентными органами других государств в
	<b>Код по ФГОС</b> ПК-6	Код по ФГОС  ПК-6  Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.  ПК-25  Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых

			целях оказания правовой помощи по уголовным
			делам.
			Владеть приемами и способами,
			закрепленными действующим
			законодательством РФ по защите законных
			интересов РФ, прав и свобод его граждан на
			международной арене.
	FIGH 2.4		
3.	ПСК-2.4	способность координировать	Знать положения национального
		деятельность	законодательства и основных международно-
		правоохранительных органов	правовых актов об основных формах и видах
		по борьбе с преступностью	международного сотрудничества по уголовным
			делам и возможности их осуществления на
			территории сотрудничающих государств.
			Уметь применять полученные знания о видах,
			формах и порядке взаимодействия органов
			прокуратуры РФ с компетентными органами
			других государств на практике.
			Владеть навыками осуществления координации
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			деятельности различных правоохранительных
			органов РФ при осуществлении различных
			видов правовой помощи по уголовным делам,
			при взаимодействии с правоохранительными
			органами других государств.

#### 5. Объем дисциплины

#### 5.1. Очная форма обучения:

Курс 2. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часа).

Общая	Конт	актная работа об преподават (аудиторные з	елем	Самосто- ятельная	-	ежуточная гестация
трудоемкость (зач. ед / часы)	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	работа (часы)	Зачет	Экзамен
2 / 72	40	22/4*	18/8*	32	+	-

<sup>\*</sup> Интерактивные формы обучения.

#### 5.2. Заочная форма обучения. Срок обучения 6 лет

Курс 6. Семестр 11. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часа).

Общая трудоемкость	Конт	актная работа об преподават (аудиторные з	елем	Самосто- ятельная работа	-	Промежуточная аттестация	
(зач. ед / часы)	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские)	раоота (часы)	Зачет	Экзамен	

			занятия			
2 / 72	22	8/2*	14/4*	46	+	-

<sup>\*</sup> Интерактивные формы обучения.

### 5.3. Заочная форма обучения. Срок обучения 6 лет. Ускоренное обучение на базе СПО.

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часа).

Общая	Конт	актная работа об преподават (аудиторные з	елем	Самосто- ятельная	_	лежуточная гестация
трудоемкость (зач. ед / часы)	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	работа (часы)	Зачет	Экзамен
2 / 72	10	4/2*	6/2*	58	+	-

<sup>\*</sup> Интерактивные формы обучения.

#### 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» для очной формы обучения:

№ п/п			Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в т.ч. прак-ие		Кол-во час. на самост.	Форма контроля			
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	работу			
Раздел 1. Название раздела									
1.	Тема 1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления	4	2	2/2*	-	2	Лекция — дискуссия, теоретический опрос		
2.	Тема 2 Правовые основы международного сотрудничества органов	6	4	2	2	2	Теоретический опрос, семинар – круглый стол		

	прокуратуры РФ						
3.	Тема 3. Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам	10	6	4/2*	2/2*	4	Лекция — дискуссия, теоретический опрос, семинар — круглый стол
4.	Тема 4. Общие условия оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
5.	Тема 5. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовным делам	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий	8	4	2	2/2*	4	Теоретический опрос, семинар - круглый стол
7.	Тема 7. Уголовное преследование на территории другого государства. Проблемы соотношения законодательства договаривающихся государств	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
8.	Тема 8. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства	6	4	2	2/2*	2	Теоретический опрос, составление запроса о выдаче, семинар-круглый стол
9.	Тема 9. Передача лица, осужденного к лишению	6	4	2	2	2	Теоретический опрос

	Итого	72	40	22/4*	18/8*	32	зачет
10.	Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью	8	4	2	2/2*	4	опрос, семинар - круглый стол
	свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является  Тема 10.						Теоретический

**Примечание:** \* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

### 6.2. Тематический план дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» для заочной формы обучения. Срок обучения 6 лет:

			К	онтактная	я работа		
№	Наименование	Общее		обучающ	ихся с	Кол-во	
				преподавателем			Форма
$\Pi/\Pi$	разделов и тем	кол-во	(ay	диторные	занятия)	час. на самост.	контроля
		часов	Всего	в т.ч.	в т.ч. прак-ие	работу	-
			часов	лекции	(семинарские) занятия		
		Don	пон 1 І		занятия е раздела		
	т 1 п	T as	дел 1. <u>1</u>	тазвание	раздела		П
1.	Тема 1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления	6	2	1/1*	1	4	Лекция — дискуссия, теоретический опрос
2.	Тема 2 Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ	6	2	1	1	4	Теоретический опрос, семинар – круглый стол
3.	Тема 3. Основные принципы международного сотрудничества	6	2	1/1*	1	4	Лекция — дискуссия, теоретический опрос, семинар —

	органов прокуратуры по уголовным делам						круглый стол
4.	Тема 4. Общие условия оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам	6	2	1	1	4	Теоретический опрос
5.	Тема 5. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовным делам	6	2	1	1	4	Теоретический опрос
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий	6	2	1	1	4	Теоретический опрос, семинар - круглый стол
7.	Тема 7. Уголовное преследование на территории другого государства. Проблемы соотношения законодательства договаривающихся государств	7	3	1	2	4	Теоретический опрос
8.	Тема 8. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства	9	3	1	2/2*	6	Теоретический опрос, составление запроса о выдаче, семинар-круглый стол
9.	Тема 9. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является	8	2		2	6	Теоретический опрос

	Тема 10. Прокурорский надзор за						Теоретический опрос, семинар - круглый стол
10	деятельностью международных	8	2		2/2*	6	
10	организаций, осуществляющих						
	борьбу с транснациональной						
	преступностью						
	Итого	72	22	8/2*	14/4*	46	зачет

**Примечание:** \* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

## 6.2. Тематический план дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» для заочной формы обучения. Срок обучения 6 лет Ускоренное обучение на базе СПО:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	(ау Всего часов	онтактная обучающ преподава диторные в т.ч. лекции	ихся с ателем	Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
1.	Тема 1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления	7	1	1/1*	раздела	6	Лекция — дискуссия, теоретический опрос
2.	Тема 2 Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ	8	2	1	1/1*	6	Теоретический опрос, семинар – круглый стол
3.	Тема 3. Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам	7	1	1/1*		6	Лекция — дискуссия, теоретический опрос, семинар — круглый стол

	Тема 4. Общие условия оказания						Теоретический опрос
4.	взаимной правовой помощи по уголовным делам	8	2	1	1	6	
5.	Тема 5. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовным	7	1		1	6	Теоретический опрос
6.	делам Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий	7	1		1	6	Теоретический опрос, семинар - круглый стол
7.	Тема 7. Уголовное преследование на территории другого государства. Проблемы соотношения законодательства договаривающихся государств	5	1		1	4	Теоретический опрос
8.	Тема 8. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства	7	1		1/1*	6	Теоретический опрос, составление запроса о выдаче, семинар-круглый стол
9.	Тема 9. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является	6				6	Теоретический опрос
10	Тема 10. Прокурорский надзор за деятельностью	6				6	Теоретический опрос, семинар - круглый стол

международных организаций, осуществляющих						
борьбу с транснациональной преступностью						
Итого	72	10	4/2*	6/2*	58	зачет

**Примечание:** \* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

#### 7. Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления.

#### Лекция (2 часа):

#### Интерактивная форма проведения занятий – лекция – дискуссия.

- 1. Курс «Международное сотрудничество органов прокуратуры», его задачи. Основные разделы учебного курса.
- 2. Современные представления о понятии международного сотрудничества. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства как приоритетное направление международной деятельности органов прокуратуры РФ.
- 3. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры  $P\Phi$  в области уголовного судопроизводства: совместное правотворчество, исполнение запросов о правовой помощи и выдаче, защита прав и законных интересов личности.

#### Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

- 1. Самостоятельное изучение темы: «Нормы международного права в правовой системе России».
  - 2. Изучение текста Европейской конвенции «О выдаче».
- 3. Подготовка реферата на тему: «Современное состояние международной преступности и ее формы».

#### Контрольные вопросы:

- 1. Понятие международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
- 2. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ в области уголовного судопроизводства.
  - 3. Виды правовой помощи по уголовным делам.
- 4. История развития международных отношений России в уголовноправовой сфере.

#### Рекомендуемая литература:

Основная:

- 1. Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 496 с.: ISBN 978-5-91768-353-9, // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845
- 2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 1008 с.: ISBN 978-5-91768-419-2, //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700
- 3.Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др. ; ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 335 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02530-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496

#### Дополнительная:

1. Лазутин Л.А. Правовая помощь по уголовным делам как межотраслевой нормативный комплекс: Монография - Екатеринбург: ИД Уральская государственная юридическая академия, 2008. - 404 с. - ISBN 978-5-7845-0205-8 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504990

### Тема 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.

#### Лекция (2 часа):

- 1. Система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы взаимодействия органов прокуратуры  $P\Phi$  с компетентными органами других государств, их иерархия.
- 2. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов, регулирующих международное взаимодействие органов прокуратуры РФ.
- 3. Проблема конкуренции норм международного и внутригосударственного права.

#### Практическое (семинарское) занятие (2 часа): Интерактивная форма проведения занятий – круглый стол.

- 1. Система нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ по уголовным делам: Конституция РФ, международные нормативно-правовые акты, международные (двухсторонние и многосторонние) договоры РФ, международные соглашения об оказании правовой помощи по уголовным делам, Федеральные законы РФ.
- 2. Разъяснения Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по вопросам международного сотрудничества.
- 3. Проблема конкуренции норм международного и внутригосударственного права.

#### Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

- 1. Изучение текста Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам.
- 2. Подготовка реферата по теме «Решения Европейского суда по правам человека и их влияние на правовую систему России»

#### Контрольные вопросы:

- 1. Основные международные нормативно-правовые акты, действующие на территории РФ, регулирующие взаимодействие органов прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств.
- 2. Роль Конституции РФ в регулировании вопроса конкуренции норм международного права и национального права РФ.
- 3. Разъяснения Конституционного Суда РФ по некоторым вопросам применения норм части 5 УПК РФ.
- 4. Правовые позиции Пленума Верховного Суда РФ по применению положений Конституции РФ и УПК РФ, регулирующих взаимодействие РФ с другими государствами по уголовным делам.

#### Рекомендуемая литература:

#### Основная:

- 1.Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 496 с.: ISBN 978-5-91768-353-9, // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845
- 2.Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 1008 с.: ISBN 978-5-91768-419-2, //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700
- 3. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др.; ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 335 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02530-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496

#### Дополнительная:

1. Лазутин Л.А. Правовая помощь по уголовным делам как межотраслевой нормативный комплекс: Монография - Екатеринбург: ИД Уральская государственная юридическая академия, 2008. - 404 с. - ISBN 978-5-7845-0205-8 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504990

#### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993) // СЗ РФ. 2014. 04 августа. № 31. Ст. 4398.

- 2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.І). Ст. 4921; 2016. 07 марта. № 10.Ст. 1314; 2016. № 18. Ст. 2515; 2017. № 17. Ст. 2455.
- 3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. 17 июня. № 25. Ст. 2954; 2016. 04 января. № 1 (часть І). Ст. 61; 2016. № 18. Ст. 2515; 2017. № 17. Ст. 2455.
- 4. Федеральный закон «О международных договорах» от 15 июля 1995 г// СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
- 5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
- 6. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349, ратифицированная с оговорками и заявлениями Федеральным законом от 25 октября 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 43. Ст. 5132.
- 7. Европейская конвенция о выдаче // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2348, ратифицированная с оговорками и заявлениями Федеральным законом от 25 октября 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 43. Ст. 5129.
- 8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, вступившая в силу 10 декабря 1994 г. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
- 9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания». // СПС «Гарант»

### Тема 3. Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам.

#### Лекция (4часа):

#### Интерактивная форма проведения занятий - лекция – дискуссия.

- 1. Основные принципы международного права, регулирующие сотрудничество государств в целом (суверенное равенство государств, признание и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, неприменение силы или угрозы применения силы, невмешательство во внутренние дела, неприкосновенность границ, территориальная целостность, мирное урегулирование споров, добросовестное выполнение международных обязательств).
- 2. Принципы, изложенные в международных договорах РФ об оказании правовой помощи (законность, взаимность, добровольность сотрудничества, соблюдение суверенитета и безопасности договаривающихся стран, обеспечение правовой защиты участников процесса на территории договаривающихся стран, приоритет национальных интересов, соблюдение участниками договорных отношений прав и интересов третьих стран и др.).
- 3. Внутригосударственные принципы России (конституционного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права).

4. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия (борьба с транснациональной преступностью, терроризмом, совершенствование пенитенциарного права, улучшение работы правоохранительных и судебных органов).

#### Практическое (семинарское) занятие (2 часа): Интерактивная форма проведения занятий — семинар —круглый стол.

- 1. Основные принципы международного права, регулирующие сотрудничество государств в целом (суверенное равенство государств, признание и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, неприменение силы или угрозы применения силы, невмешательство во внутренние дела, неприкосновенность границ, территориальная целостность, мирное урегулирование споров, добросовестное выполнение международных обязательств);
- 2. Принципы, изложенные в международных договорах РФ об оказании правовой помощи (законность, взаимность, добровольность сотрудничества, соблюдение суверенитета и безопасности договаривающихся стран, обеспечение правовой защиты участников процесса на территории договаривающихся стран, приоритет национальных интересов, соблюдение участниками договорных отношений прав и интересов третьих стран и др.);
- 3. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.

#### Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

- 1. Изучение деятельности государств Европы в борьбе с транснациональной преступностью.
- 2. Изучение текста основных руководящих стандартов, принятых европейскими государствами в области борьбы с правонарушениями и осуществлении правосудия, сопоставление их текста с нормами национального уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
- 3. Написание рефератов по отдельным принципам международного сотрудничества РФ в сфере борьбы с транснациональной преступностью.

#### Контрольные вопросы:

- 1. Понятие и система принципов, на которых строится взаимодействие РФ с другими государствами при производстве по уголовным делам.
- 2. Принцип взаимности и его влияние на развитие контактов РФ с другими государствами в уголовно-процессуальной сфере.
- 3. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств как основной принцип международного сотрудничества РФ
- 4. Основные стандарты, касающиеся улучшения работы системы правоохранительных органов в государствах членах ООН.

#### Рекомендуемая литература:

#### Основная:

- 1.Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 496 с.: ISBN 978-5-91768-353-9, // <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845</a>
- 2.Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 1008 с.: ISBN 978-5-91768-419-2, //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700
- 3. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др.; ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 335 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02530-8; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496</a>

#### Дополнительная:

1. Лазутин Л.А. Правовая помощь по уголовным делам как межотраслевой нормативный комплекс: Монография - Екатеринбург: ИД Уральская государственная юридическая академия, 2008. - 404 с. - ISBN 978-5-7845-0205-8 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504990

### **Тема 4. Общие условия оказания взаимной правовой помощи по уголовным** делам

#### Лекция (2 часа):

- 1. Понятие и сущность общих условий оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам.
- 2. Система общих условий международного взаимодействия органов прокуратуры  $P\Phi$ .
- 3. Взаимосвязь принципов международного сотрудничества и общих условий оказания правовой помощи.

#### Практическое (семинарское занятие) (2 часа):

- 1. Понятие общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам.
- 2. Система общих условий международного сотрудничества.
- 3. Взаимосвязь общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам и принципов международного сотрудничества в области уголовного
- судопроизводства.
- 4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как важнейшее условие оказания правовой помощи в России.

#### Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Система общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам, закрепленная в международном и российском уголовно-процессуальном законодательстве.

2. Подготовка сообщения о соблюдении прав и свобод человека и гражданина при оказании органами прокуратуры РФ правовой помощи по уголовным делам.

#### Контрольные вопросы:

- 1.Понятие и система общих условий международного сотрудничества по уголовным делам.
- 2. Общее условие о сфере применения договора о правовой помощи по уголовным делам.
  - 3. Условие о форме и содержании запроса о правовой помощи.
- 4.Общее условие об основаниях отказа в предоставлении правовой помощи по уголовным делам.

#### Рекомендуемая литература:

#### Основная:

- 1.Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 496 с.: ISBN 978-5-91768-353-9, // <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845</a>
- 2.Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 1008 с.: ISBN 978-5-91768-419-2, //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700
- 3. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др. ; ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 335 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02530-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496

#### Тема 5. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовным делам

#### Лекция (2 часа):

- 1. Понятие и виды форм взаимодействия прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств.
- 2. Особенности непроцессуальной формы взаимодействия органов прокуратуры РФ.
  - 3. Общая характеристика видов правовой помощи органов прокуратуры.
- 4. Экстрадиция основный вид правовой помощи органов прокуратуры РФ.

#### Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

- 1. Процессуальная и непроцессуальная формы взаимодействия государств в уголовно-правовой сфере.
- 2. Общая характеристика видов правовой помощи по уголовным делам: вызов лиц, находящихся за пределами РФ, для производства процессуальных действий в Россию, производство отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
- 3. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

#### Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

- 1. Изучение процессуального порядка передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является.
- 2. Общая характеристика надзорных полномочий органов прокуратуры РФ по вопросам оказания правовой помощи различными правоохранительными органами РФ.

#### Контрольные вопросы:

- 1. Правовая регламентация процессуальной и непроцессуальной форм взаимодействия органов прокуратуры РФ с другими государствами по уголовным делам.
- 2.Общая характеристика надзорных полномочий органов прокуратуры РФ по вопросам оказания правовой помощи различными правоохранительными органами РФ.
- 3. Форма и содержание запроса об осуществлении уголовного преследования на территории другого государства.
- 4.Отличие института выдачи лица от института передачи лица для отбывания наказания на территорию государства, гражданином которого он является.

#### Рекомендуемая литература:

#### Основная:

- 1.Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 496 с.: ISBN 978-5-91768-353-9, // <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845</a>
- 2.Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 1008 с.: ISBN 978-5-91768-419-2, //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700
- 3. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др. ; ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 335 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02530-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496</a>

#### Дополнительная:

- 1. Ромашев Ю.С. Международное правоохранительное право: 2-е изд., доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 352 с. ISBN 978-5-91768-384-3// <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407593">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407593</a>
- 2. Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. 487 с.: ISBN 978-5-238-02245-1 //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882128

### Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий.

#### Лекция (2 часа):

- 1. Понятие и виды запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
- 2. Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России: форма и содержание запроса, процессуальный порядок направления запроса, исполнение запроса, представление результатов.
- 3. Прокурорский надзор за исполнением международных запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.
- 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.
  - 5. Отказ в исполнении запроса.

#### Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

Интерактивная форма проведения практического занятия — круглый стол.

- 1. Понятие и виды запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
- 2. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.
  - 3. Отказ в исполнении запроса.
- 4. Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России: форма и содержание запроса, процессуальный порядок направления запроса, исполнение запроса, представление результатов.

#### Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

- 1. Изучение содержания запроса  $P\Phi$  о производстве процессуальных действий на территории другого государства.
- 2. Составление сводной таблицы об обязательных приложениях копиях процессуальных документов, прилагаемых к запросам о различных видах правовой помощи.

#### Контрольные вопросы:

- 1. Форма и содержание запроса о производстве следственного действия на территории другого государства.
- 2. Процессуальный порядок исполнения запроса о допросе лица на территории другого государства.
- 3.Сущность прокурорского надзора за исполнением закона при осуществлении действий по запросу иностранного государства на территории РФ.
- 4.Общий порядок исполнения запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.

#### Рекомендуемая литература:

#### Основная:

- 1.Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 496 с.: ISBN 978-5-91768-353-9, // <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845</a>
- 2.Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 1008 с.: ISBN 978-5-91768-419-2, //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700
- 3. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др. ; ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 335 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02530-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496

#### Дополнительная:

- 1. Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. 487 с.: ISBN 978-5-238-02245-1 //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882128
- 2. Лазутин Л.А. Правовая помощь по уголовным делам как межотраслевой нормативный комплекс: Монография Екатеринбург: ИД Уральская государственная юридическая академия, 2008. 404 с. ISBN 978-5-7845-0205-8 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504990

### **Тема 7.** Уголовное преследование на территории другого государства. **Проблемы соотношения законодательства договаривающихся государств**

#### Лекция (2 часа):

1. Понятие, сущность и виды уголовного преследования, осуществляемого на территории других государств.

- 2. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования.
- 3. Роль прокуратуры РФ в осуществлении уголовного преследования на территории других государств. Передача компетенции сотрудничающей стороне.
- 4. Процессуальные вопросы зачета наказания при осуществлении уголовного преследования на территории двух сотрудничающих государств.

#### Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

- 1. Основания и условия осуществления уголовного преследования на территории других государства.
- 2. Формы уголовного преследования и субъекты соответствующей деятельности.
- 3. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования на территории других государств, полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования.
  - 4. Формы окончания уголовного преследования.

#### Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

- 1. Изучение нормативной основы осуществления уголовного преследования на территории РФ.
- 2. Изучение текста Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11 (ред. 03.03.2015) "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания".

#### Контрольные вопросы:

- 1. Нормативная основа осуществления уголовного преследования на территории другого государства.
- 2. Процессуальные основания и условия осуществления уголовного преследования на территории другого государства.
- 3. Передача доказательств для исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования на территории РФ.
- 4. Процессуальные вопросы зачета наказания при осуществлении уголовного преследования на территории двух сотрудничающих государств.

#### Рекомендуемая литература:

#### Основная:

- 1.Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 496 с.: ISBN 978-5-91768-353-9, // <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845</a>
- 2.Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 1008 с.: ISBN 978-5-91768-419-2, //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700

3. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др.; ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02530-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496

#### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11 "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания"// БВС РФ. 2012. № 8; 2015. № 5.

### Тема 8. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства.

#### Лекция (2 часа):

- 1. Понятие и сущность экстрадиции.
- 2. История становления и развития института экстрадиции.
- 3. Процессуальный порядок проведения экстрадиционной проверки и принятия решения о выдаче.
- 4. Роль Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ в решении вопросов выдачи.
- 5. решение о применении меры пресечения в виде заключения под стражу к выдаваемому лицу.
  - 6. Основания отказа выдачи с территории РФ.
  - 7. Процессуальные вопросы выдачи преступников на территорию РФ.
  - 8. Современная практика экстрадиции.

#### Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

#### Интерактивная форма занятий –семинар –круглый стол

- 1. Экстрадиция в российском уголовном процессе: основания и условия направления запроса об экстрадиции.
- 2. Исполнение запроса о выдаче; основания отказа в выдаче с территории РФ.
  - 3. Решение о заключении под стражу выдаваемого лица.
- 4. Процессуальный порядок выдачи, компетентные органы, принимающие решение о выдаче, сроки выдачи.
  - 5. Обжалование решения о выдаче.

#### Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

- 1. Составление проекта запроса о выдаче с территории другого государства по предложенной фабуле.
- 2. Изучение текста Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11 (ред. 03.03.2015) "О практике рассмотрения судами вопросов,

связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания"// БВС РФ. 2012. № 8; 2015. № 5.

3. Изучение материала об экстрадиции лица в (из) России: оснований, условий, процессуального порядка.

#### Контрольные вопросы:

- 1. Правовые основы института экстрадиции в России.
- 2.Основания и условия выдачи лица на территорию РФ.
- 3. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче лица с территории РФ.
- 4. Процессуальные основания отказа в выдаче лица с территории России.

#### Рекомендуемая литература:

#### Основная:

- 1.Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 496 с.: ISBN 978-5-91768-353-9, // <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845</a>
- 2.Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 1008 с.: ISBN 978-5-91768-419-2, //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700
- 3. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др.; ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 335 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02530-8; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496</a>

#### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

- 1. Типовой договор о выдаче. Принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 года // Сайт ООН. http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/extradition.shtml
- 2. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 18.10.2008 N 212/35 "О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для привлечения к уголовной ответственности или исполнения приговора и передачи лиц, совершивших общественно опасные деяния, для проведения принудительного лечения" // СПС «Консультант Плюс»
- Указание Генеральной прокуратуры РФ от 18 октября 2008 года 3. №212/35 порядке рассмотрения ходатайств иностранных государств «O экстрадиции В связи введением действие УПК **РФ**». // c В http://www.genproc.gov.ru/documents/orders/document-14267/

### **Тема 9. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является**

#### Лекция (2 часа):

- 1. Понятие передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.
- 2. Процессуальные условия и основания передачи лица для отбывания наказания в РФ и другие государства.
  - 3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод передаваемого лица.
  - 4. Основания отказа в передаче лица.
- 5. Процессуальный порядок принятия решения о передаче лица для отбывания наказания. Исчисление наказания.

#### Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

- 1. Понятие передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.
- 2. Процессуальные условия и основания передачи лица для отбывания наказания в (из) РФ.
- 3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод передаваемого лица
  - 4. Основания отказа в передаче лица.
- 5. Процессуальный порядок принятия решения о передаче лица для отбывания наказания. Исчисление наказания.

#### Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

- 1. На основе анализа норм международного права и российского уголовнопроцессуального законодательства соотнести основания для отказа в выдаче лица с основными правами и свободами человека и гражданина, закрепленными в Конституции РФ.
- 2. Изучение оснований для отказа в передаче лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является, по международному и российскому праву.
- 3. Изучение нормативной основы надзорной деятельности прокурора в процессе передачи лица для отбывания наказания.

#### Контрольные вопросы:

- 1. Правовая основа передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.
- 2. Основания и условия принятия решения о передаче осужденного лица для отбывания наказания с территории РФ на территорию другого государства.
- 3. Органы, принимающие решение о передаче лица для отбывания наказания в государство гражданства, их компетенция.
- 4. Основания отказа в передаче лица для отбывания наказания в государство гражданства.

#### Рекомендуемая литература:

#### Основная:

- 1.Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 496 с.: ISBN 978-5-91768-353-9, // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845
- 2.Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 1008 с.: ISBN 978-5-91768-419-2, //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700
- 3. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др.; ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 335 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02530-8; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496</a>

#### Дополнительная:

- 1. Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. 487 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02245-1 //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882128
- 2. Лазутин Л.А. Правовая помощь по уголовным делам как межотраслевой нормативный комплекс: Монография Екатеринбург: ИД Уральская государственная юридическая академия, 2008. 404 с. ISBN 978-5-7845-0205-8 // <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504990">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504990</a>

#### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 года // СЗ РФ. 1995. №17. Ст.1462.

### Tema 10. Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью.

#### Лекция (2 часа):

- 1. ООН, его компетенция в сфере борьбы с международными преступлениями.
- 2. Интерпол, Европол, Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и другие международные организации, их компетенция.
- 3. Осуществление прокурорского надзора за деятельностью международных правоохранительных организаций на территории РФ.
- 4. Взаимодействие прокуратуры  $P\Phi$  с органами прокуратуры других государств в вопросах борьбы с транснациональными преступлениями.

### Практическое (семинарское) занятие (2 часа): Интерактивная форма обучения –круглый стол.

- 1. ООН, его компетенция в сфере борьбы с международными преступлениями.
- 2. Интерпол, Европол, Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и другие международные организации, их компетенция.
- 3. Осуществление прокурорского надзора за деятельностью международных правоохранительных организаций на территории РФ.
- 4. Взаимодействие прокуратуры РФ с органами прокуратуры других государств в вопросах борьбы с транснациональными преступлениями.

#### Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

- 1. Изучение работы одной из международных организаций в сфере борьбы с организованной и транснациональной преступностью, нормативной основы и практики деятельности.
- 2. Написание реферата по вопросам компетенции различных международных организаций в сфере борьбы с транснациональными преступлениями.

#### Контрольные вопросы:

- 1. Нормативная основа функционирования на территории РФ международных организаций, осуществляющих борьбу с различными видами международных преступлений.
  - 2. ООН и ее структурные подразделения на территории РФ.
  - 3. Интерпол, его компетенция в РФ.
- 4. Международные организации стран СНГ, осуществляющие борьбу с различными видами международных преступлений.

#### Рекомендуемая литература:

#### Основная:

- 1.Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 496 с.: ISBN 978-5-91768-353-9, // <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845</a>
- 2.Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 1008 с.: ISBN 978-5-91768-419-2, //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700
- 3. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др. ; ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 335 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02530-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496</a>

#### Дополнительная:

- 1. Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. 487 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02245-1 //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882128
- 2. Лазутин Л.А. Правовая помощь по уголовным делам как межотраслевой нормативный комплекс: Монография Екатеринбург: ИД Уральская государственная юридическая академия, 2008. 404 с. ISBN 978-5-7845-0205-8 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504990

#### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

- 1. Положение о Национальном центральном бюро Интерпола, утв. Постановлением Правительства РФ от 14 октября 1996 года №1190 // СЗ РФ. 1996. № 43. Ст. 4916.
- 2. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол) от 13 июня 1956 года, с изм. и доп. от 1 января 1986 года // Советский журнал международного права. 1991. N 1. C. 151 157.

#### 8. Методические указания обучающимся

### 8.1. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие (семинар) (лат. seminarium - буквально: «рассадник») учебного занятия, которого характерны: один из видов ДЛЯ активность, способностей, вооружение самостоятельность, проверка своих знаниями необходимыми в практической деятельности. Это такой вид учебных занятий, на котором в результате предварительной работы преподавателя и обучающихся над содержанием рассматриваемых вопросов, в обстановке их непосредственного и активного общения и творческой дискуссии решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются навыки использования научной методологии в будущей профессиональной деятельности.

Основные цели семинарского занятия: углубленное изучение учебной дисциплины, закрепление и систематизация теоретических знаний, осуществление контроля за их усвоением. Цели достигаются в результате:

- рассмотрения сложных, трудных для усвоения вопросов, требующих повторения, детализации и доказательности;
- формирования у обучающихся умения давать ответы на поставленные вопросы, высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои взгляды, мнения, убеждения;
  - выработки единства взглядов по изучаемым вопросам;
- выявления, неусвоенного материала и устранения пробелов в знаниях обучающихся для подготовки их к изучению последующих учебных вопросов;
- пополнения знаний и обсуждения вновь возникших вопросов, связанных с темой семинарского занятия;
- формирования методических навыков ведения дискуссии, публичного выступления;

- установления обратной связи с обучающимися и получения от них необходимой информации при подготовке и проведении последующих занятий.

Помимо прочего, курс дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» призван обеспечить усвоение обучающимися межотраслевых знаний о нормативной основе, принципах и формах взаимодействия органов прокуратуры с компетентными органами других государств и осуществления прокурорского надзора за законностью деятельности в рассматриваемой области.

Задачи семинарских занятий по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры»:

- •проверить, закрепить и углубить знания, полученные обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы;
- •развить способность к творческому мышлению в ходе обсуждения вопросов на семинарских занятиях;
- •приобрести умения использования полученных теоретических знаний в конкретных практических ситуациях, выработать навыки осуществления профессиональной деятельности.
- углубить полученные знания, приобрести навыки практической работы в коллективе, в условиях психотравмирующей ситуации.

По итогам семинарских занятий по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры» обучающиеся должны получить знания об основных направлениях взаимодействия государств в уголовно-правовой сфере и роли органов прокуратуры РФ в их успешной реализации, умения применять и использовать полученные в ходе обучения знания в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к семинарским занятиям от обучающегося требуется владение различными видами изложения текста. По отношению к объему исходного текста изложение может быть подробным или сжатым, по отношению к содержанию исходного текста - полным или выборочным. При подготовке сжатого изложения содержания текста необходимо: прочитать текст, определить его тему и главную мысль, отметить изобразительно-выразительные средства; подумать, кому будет адресовано сжатое изложение, какова его цель; выделить в тексте все части; определить, какие части можно исключить, объединить, попытаться объяснить, почему; составить план сжатого изложения; в каждой части текста отметить главное; отметить то, что возможно объединить; подобрать обобщающие слова и предложения; изложить устно или письменно сжато каждую часть; подумать, как связать части между собой; пересказать подготовленный текст, постараться определить, все ли в нем будет понятно тому, кому оно адресовано.

При подготовке полного (подробного) пересказа текста необходимо: внимательно прочитать текст; выяснить значение непонятных слов; сформулировать тему и основную мысль текста; внимательно перечитать текст; выбрать то, что относится к теме, разделить текст на смысловые и композиционные части, желательно составить план, сделать необходимые выписки, закладки в книге; продумать, как лучше связать смысловые части изложения; какие слова, обороты, предложения для этого использовать; прочитать текст снова, разделяя смысловые и

композиционные части его значительными паузами; написать или пересказать анализируемый текст.

В целом, в целях повышения продуктивности подготовки обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры», можно предложить алгоритм, т.е. систему последовательных действий, выполняя которые можно постепенно грамотно и легко продвигаться к поставленной цели при подготовке к выступлению на семинаре:

- 1. Четко уяснить тему, цель работы, внимательно прочитать, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана;
- 2. Внимательно изучить указанную основную и дополнительную литературу, затем найти ее в фонде библиотеки (читальном зале) или на общедоступных электронных ресурсах;
- 3. После внимательного изучения указанной основной и дополнительной литературы, проработать конспект лекции, определить, какие вопросы получили детальное рассмотрение, а какие затронуты обзорно или вообще не нашли отражение в тексте лекции;
- 4. Просмотреть материал учебника, обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на семинаре; основные положения, раскрытые в учебнике, записать в свои рабочие тетради;
- 5. После просмотра материала учебника, обращения особого внимания на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на семинаре; основные положения, раскрытые в учебнике, записи в свои рабочие тетради, необходимо приступить к работе с текстом источника. По каждому вопросу подобрать фактический текстовой материал, иллюстрирующий определенные теоретические положения, взятые из текста лекции, учебника или самостоятельно выделенные обучающимся;
- 6. На основе осмысления материала всех изученных источников по теме продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в рабочих тетрадях;
- 7. Записать вопросы, отметив отдельные места текста источника, которые вызвали затруднения, чтобы выяснить их на семинарском занятии.

Таким образом, в ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с юридической практикой.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен ознакомиться с перечнем вопросов по заданной теме, тщательно изучить нормативные акты (в том числе международные), рекомендуемую учебную и специальную литературу, лекции, разъяснения по вопросам судебной практики Пленума Верховного Суда РФ, приказы и указания Генерального прокурора РФ, относящиеся к данной теме. Для отработки вопросов темы, указанной

преподавателем, необходимо использовать не один учебник, а два-три, а также дополнительную литературу, статьи, опубликованные в юридических журналах. Обучающийся может пользоваться и иной литературой, не указанной в списке РПД по заданной теме, обратившись к библиотечным фондам СГЮА.

Объем домашнего задания к каждому практическому занятию по изучаемым темам определяется преподавателем, который ведет занятия в группе, в соответствии с учебной программой данной формы обучения. Количество времени, затраченного обучающимся при выполнении заданий самостоятельной работы к каждому практическому занятию, может варьироваться (в зависимости от объема домашнего задания, сложности изучаемой темы, количества процессуальных документов) в среднем от 2 до 4 часов свободного времени обучающегося.

### 8.2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение ЭТО специальная форма организации познавательной деятельности. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Создается образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием аргументов, накоплением равенством ИХ совместного возможностью взаимной оценки и контроля.

**Лекция-дискуссия** (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение.

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как:

- 1. подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме;
- 2. семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися);
  - 3. корректность поведения участников;
  - 4. умение проводить дискуссию.

**Круглый стол** - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

#### 8.3. Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к практическим занятиям, написание рефератов, составление проектов процессуальных документов.

Обучающийся должен ознакомиться с перечнем вопросов по заданной теме, тщательно изучить нормативные акты (в том числе и международные договоры  $P\Phi$ ), рекомендуемую учебную и специальную литературу, лекции, разъяснения по вопросам судебной практики высших судебных органов, приказы и указания Генерального прокурора  $P\Phi$ , относящиеся к данной теме, и только после этого приступить к написанию рефератов и составлению процессуальных документов.

Для отработки вопросов темы, указанной преподавателем, необходимо использовать не один учебник, а два-три, а также дополнительную литературу, статьи, опубликованные в юридических журналах. Обучающийся может пользоваться и иной литературой, не указанной в списке методического пособия по заданной теме, обратившись к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «СГЮА». Составление процессуальных документов является важной формой овладения

материалом курса, способствует закреплению теоретических знаний и выработке у обучающихся практических навыков.

**Процессуальные** документы, составляемые по предложенной преподавателем фабуле, должны быть оформлены письменно. Процессуальные документы необходимо составлять в соответствии с требованиями УПК РФ и международно-правовых актов. Составление процессуальных документов является важной формой овладения материалом курса. Оно способствуют закреплению теоретических знаний и выработке у обучающихся практических навыков.

При подготовке к составлению процессуального документа обучающийся должен тщательно изучить нормативные акты, рекомендуемую учебную и специальную литературу, разъяснения по вопросам судебной практики высших судебных органов, приказы и указания Генерального прокурора РФ, относящиеся к теме написания документа, и только после этого приступить к составлению процессуального документа. Контроль за составлением процессуальных документов осуществляет преподаватель в форме проверки тетрадей) с проектами уголовнопроцессуальных документов, обсуждения допущенных обучающимся ошибок, дачи рекомендаций по правильному оформлению составляемых процессуальных документов, индивидуального собеседования, вызывных консультаций.

Самостоятельная работа обучающихся также предполагает написание рефератов по темам, сформулированным в указанном выше плане. Реферат может быть выполнен и по любой другой интересующей обучающегося теме, предварительно согласованной с преподавателем.

Преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающихся в форме опроса, проверки конспектов лекций, тетрадей с решениями задач и проектами уголовно-процессуальных документов, индивидуального собеседования, проведения контрольных работ, вызывных консультаций.

В качестве промежуточной формы контроля за знаниями обучающихся кафедра предусматривает проведение контрольных работ по наиболее важным темам. Учебный план предусматривает сдачу зачета по курсу «Международное сотрудничество органов прокуратуры».

#### 8.4. Методические рекомендации обучающимся по написанию рефератов

Обучающимся предлагается написать реферат с целью более глубокого изучения отдельных вопросов курса логики. Реферат по избранной теме должен соответствовать следующим требованиям:

- титульный лист должен быть правильно оформлен;
- необходимо составить план реферата, включающий введение, основную часть (2-3) раздела), заключение и список использованной литературы;
- в реферате обязательно должны быть пронумерованы страницы и сделаны постраничные сноски;
- содержание выбранной темы должно быть полностью раскрыто и соответствовать пунктам плана;
- в тексте необходимо приводить собственные примеры, иллюстрирующие те или иные теоретические положения.

Темы рефератов и литература указаны в соответствующих разделах Рабочей программы дисциплины.

#### 8.5Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости.

**Процессуальные** документы, составляемые по предложенной преподавателем фабуле, должны быть оформлены письменно. Процессуальные документы необходимо составлять в соответствии с требованиями УПК РФ и международно-правовых актов. Составление процессуальных документов является важной формой овладения материалом курса. Оно способствуют закреплению теоретических знаний и выработке у обучающихся практических навыков.

При подготовке к составлению процессуального документа обучающийся должен тщательно изучить нормативные акты, рекомендуемую учебную и специальную литературу, разъяснения по вопросам судебной практики высших судебных органов, приказы и указания Генерального прокурора РФ, относящиеся к теме написания документа, и только после этого приступить к составлению процессуального документа. Контроль за составлением процессуальных документов осуществляет преподаватель в форме проверки тетрадей с проектами уголовно-процессуальных документов, обсуждения допущенных обучающимся ошибок, дачи рекомендаций по правильному оформлению составляемых процессуальных документов, индивидуального собеседования, вызывных консультаций.

**Теоретический опрос** - средство контроля, организованное преподавателем в отношении обучающихся по темам, входящим в учебно-тематический план изучаемой дисциплины, и рассчитанное на выяснение объема остаточных знаний обучающегося по определенной теме.

**Цель опроса:** усвоение теоретических положений, систематизация, закрепление и углубление знаний теоретического характера, получение элементарных практических навыков.

Задачи: выработка навыков логического правового мышления, анализа, применения норм соответствующего законодательства, поиска оптимальных средств решения предложенных казусов, самостоятельного рассуждения, выводов, отстаивания собственной точки зрения.

Вопросы по темам дисциплины для подготовки к теоретическому опросу являются основой для изучения учебного материала, при этом ответы на эти вопросы студент должен дать самостоятельно в устном виде без использования каких-либо источников, опираясь только на усвоенные знания. Во время собеседования по указанным вопросам преподаватель задает уточняющие и дополнительные вопросы. Вопросы для теоретического опроса заблаговременно доводятся до сведения обучающихся, ставятся в последовательности, наиболее эффективной с точки зрения преподавателя для усвоения конкретной темы. Преподаватель может проводить теоретический опрос обучающихся по их желанию или по своему усмотрению, в зависимости от успеваемости конкретных обучающихся. В ходе теоретического опроса преподаватель может корректировать

ответ обучающегося, попросить сопроводить ответ ссылкой на конкретный нормативно- правовой акт, текстом которого разрешается пользоваться во время устного ответа. Остальные обучающиеся по согласованию с преподавателем, проводящим семинарское (практическое) занятие могут дополнять и уточнять ответ обучающегося. По итогам теоретического опроса преподаватель подводит итоги ответа каждого обучающегося или всей группы в целом.

В конце устного опроса преподаватель проставляет соответствующие отметки в журнале успеваемости группы, доводя их до сведения обучающихся.

#### Критерии оценивания результатов устного ответа

Если в процессе беседы по заданному вопросу в рамках темы обучающийся дает полные ответы самостоятельно, без использования каких-либо источников, опираясь только на усвоенные знания — преподаватель положительно оценивает ответ, с простановкой в ведомость успеваемости группы отметки «зачтено» или «не зачтено». для получения отметки «зачтено» обучающийся должен знать основные положения теории вопроса, его нормативное регулирование, общие начала практической деятельности в рассматриваемом ключе. Он должен уметь вступать в обсуждение вопросов с другими членами учебной группы и преподавателем, свободно владеть материалом и уметь аргументировано отстаивать собственную позицию.

#### 8.6Методические рекомендации по проведению зачета

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по перечню вопросов, утвержденных на кафедре и подписанных заведующим кафедрой. Вопросы по дисциплине доводятся до сведения обучающихся в период лекций и других учебных занятий.

Цель зачета — проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса — подготовке высококвалифицированных специалистов.

В ходе проведения зачета оценивается:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень способности видеть практические приложения знаний, позволяющие решать профессиональные задачи;
  - обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
  - правильность и грамотность речи обучающегося.

При подготовке обучающихся к сдаче зачета по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры» рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами, вынесенными на зачет, проанализировать степень своей готовности к ответам на эти вопросы;
- спланировать режим подготовки к зачету, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;
  - наметить план подготовки ответов на вопросы;
- составить список литературы для подготовки к зачету, заблаговременно заказать соответствующие книги в библиотеке;

- повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;
- посетить консультацию (при её проведении), задать преподавателю интересующие вопросы;
- определить логику ответов на вопросы, подготовить развернутые планы ответов на вопросы;
  - наметить тактику поведения при сдаче зачета.

Подготовка к зачету только по лекционному материалу недостаточна, необходимо использовать также иную учебную литературу и дополнительные источники.

#### Методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры» проводится в виде зачета. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных, практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине. «Вопросы для промежуточной аттестации ПО проведения итогам освоения «Международное сотрудничество органов прокуратуры» в форме зачета являются основой для сдачи зачета, при этом ответы на эти вопросы студент должен дать самостоятельно без использования каких-либо источников, опираясь только на усвоенные знания. Во время ответа преподаватель задает уточняющие и дополнительные вопросы. Результат аттестации определяется преподавателем и зависит от полноты ответа, уверенности студента в ответах.

#### Критерии оценивания.

Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на поставленные вопросы, знать основные теоретические положения и демонстрировать знание международного и национального законодательства по исследуемой проблематике, уметь вступать в дискуссию с преподавателем по исследуемому вопросу, аргументировано отстаивать собственное мнение. При формулировании ответов запрещается пользоваться дополнительной литературой и нормативно-правовыми актами.

#### 9. Оценочные материалы

#### 9.1. Вопросы для проведения зачета

- 1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.
- 2. Направления международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
- 3. Система нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.

- 4. Основные международные договоры РФ по вопросам международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства: общая характеристика.
- 5. Законодательство РФ, регулирующее взаимодействие органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств.
- 6. Понятие и система принципов оказания правовой помощи по уголовным делам.
- 7. Принцип взаимности при разрешении запроса об оказании правовой помощи.
- 8. Российские органы, уполномоченные давать письменные обязательства, основанные на принципе взаимности.
- 9. Принципы международного сотрудничества органов прокуратуры  $P\Phi$ , закрепленные в международно-правовых актах.
- 10. Национальные принципы взаимодействия прокуратуры с компетентными органами сотрудничающих государств в уголовно-правовой сфере.
- 11. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
- 12. Роль прокуратуры в создании и реализации международных стандартов в области борьбы с транснациональной преступностью.
- 13. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при оказания правовой помощи в РФ.
  - 14. Общая характеристика видов правовой помощи по уголовным делам.
- 15. Форма и содержание запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
- 16. Исполнение запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
- 17. Юридическая сила доказательств, полученных на территории другого государства.
- 18. Отказ в исполнении запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.
- 19. Формы уголовного преследования, осуществляемого на территории других государств.
- 20. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования на территории других государств.
  - 21. Понятие и сущность экстрадиции, ее основные условия.
- 22. Основания и процессуальный порядок направления запроса об экстрадиции на территорию другого государства.
- 23. Общие основания отказа в выдаче лица, предусмотренные международным правом.
- 24. Компетенция органов прокуратуры в исполнении запросов о выдаче с территории  $P\Phi$ .
- 25. Экстрадиционная проверка: нормативное регулирование и порядок проведения.
- 26. Принятие решения об избрании меры пресечения в отношении выдаваемого лица.
  - 27. Основания отказа в выдаче с территории РФ.

- 28. Порядок обжалования решения Генерального прокурора РФ или его заместителя о выдаче (экстрадиции).
- 29. Процессуальные условия и основания передачи осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является.
- 30. Основания отказа в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является.
- 31. Органы, разрешающие вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является.
- 32. Международные организации, функционирующие в сфере борьбы с преступностью.
- 33. Организация объединенных наций и ее роль в борьбе с международной преступностью.
- 34. Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью.

#### 9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

- 1. Система нормативно правовых актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам.
  - 2. Компетенция Генеральной прокуратуры РФ на международной арене.
- 3. Главное международно- правовое управление Генеральной прокуратуры РФ: структура и полномочия.
- 4. Основные разъяснения Генерального прокурора РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.
- 5. Принцип взаимности основополагающий принцип взаимодействия РФ с другими государствами в уголовно- процессуальной сфере.
- 6. Проблема юридической силы доказательств, полученных на территории другого государства.
  - 7. Правовое регулирование выдачи на территорию РФ.
  - 8. Практика выдачи с территории Российской Федерации.
  - 9. Интерпол: компетенция, подразделения.

По согласованию с преподавателем тематика может быть изменена.

#### 10. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 10.1 Основная литература:

- 1.Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 496 с.: ISBN 978-5-91768-353-9, // <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845</a>
- 2.Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 1008 с.: ISBN 978-5-91768-419-2, //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700

3. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др.; ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02530-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496

#### 10.2 Дополнительная литература:

- 1. Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. 487 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02245-1 //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882128
- 2. Лазутин Л.А. Правовая помощь по уголовным делам как межотраслевой нормативный комплекс: Монография Екатеринбург: ИД Уральская государственная юридическая академия, 2008. 404 с. ISBN 978-5-7845-0205-8 // <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504990">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504990</a>
  - 3. Ромашев Ю.С. Международное правоохранительное право: 2-е изд., доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 352 с. ISBN 978-5-91768-384-3// <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407593">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407593</a>
  - 4. Крюков В.Ф. Прокурорский надзор: учеб.пособ /В.Ф.Крюков. М.: Норма. 2010.
  - 5. Смоленский М.Б. Прокурорский надзор: учебник /М.Б.Смоленский, И.А.Жильцов. М.: "Дашков и К"; Академцентр. 2010.

#### 10.3 Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993) // СЗ РФ. 2014. 04 августа. № 31. Ст. 4398.
- 2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. //Международная защита прав и свобод человека. М., 1990.
  - 3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. М., 1996.
- 4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // СЗ РФ. 2001. N 2. Ст. 163.
- 5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам // СЗ РФ. 2000. N 23. Ст. 2349, ратифицированная с оговорками и заявлениями Федеральным законом от 25 октября 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 43. Ст. 5132.
- 6. Европейская конвенция о выдаче // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2348, ратифицированная с оговорками и заявлениями Федеральным законом от 25 октября 1999 г.//СЗ РФ. 1999. N 43. Ст. 5129.
- 7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, вступившая в силу 10 декабря 1994 г. // СЗ РФ. 1995. N 17. Ct. 1472.

- 8. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.)// Сборник международных договоров СССР, М. 1989 г. Выпуск XLIII.
- 9. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена 20 декабря 1988 г.)// Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Выпуск XLVII. М. 1994.
- 10. Устав Организации Объединенных Наций 1945г. // Международное право в документах / Составитель Н.Т. Блатова. М., 1982 г.
- 11. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 24 июня 1994 г. // Справочная правовая система «Гарант»
- 12. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1 «О судебной системе РФ» // Справочная правовая система «Гарант».
- 13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.І). Ст. 4921; 2016. 07 марта. № 10.Ст. 1314; 2016. N 18. Ст. 2515; 2017. № 17. Ст. 2455.
- 14. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. 17 июня. № 25. Ст. 2954; 2016. 04 января. № 1 (часть I). Ст. 61; 2016. N 18. Ст. 2515; 2017. № 17. Ст. 2455.
- 15. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759; 2014. № 52 (часть I). Ст. 7557.
- 16. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. N 29. Ст. 2757; 2014. № 11. Ст. 1094.
- 17. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Российская газета. 2002. 5 июня. № 100; 2016. 06 июня.
- 18. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» // Справочная правовая система «Гарант».
- 19. Федеральный закон от 28 декабря 2010г. № 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" // Справочная правовая система «Гарант».
- 20. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции" // Справочная правовая система «Гарант».
- 21. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 18 августа 1995 г. № 144 // Справочная правовая система «Гарант».
- 22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" от 31 октября 1995 г. N 8 // БВС РФ. 1996. N 1; 2015. № 5.
- 23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г. N 5 // БВС РФ. 2003. N 12.
- 24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для

уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»// БВС РФ. 2012. № 8; 2015. № 5.

- 25. Указание Генпрокуратуры РФ от 18.10.2008 N 212/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для привлечения к уголовной ответственности или исполнения приговора и передачи лиц, совершивших общественно опасные деяния, для проведения принудительного лечения» // СПС «Консультант Плюс»
- 26. Указание Генеральной прокуратуры  $P\Phi$  от 18 октября 2008 года №212/35 «О порядке рассмотрения ходатайств иностранных государств об экстрадиции в связи с введением в действие УПК  $P\Phi$ ». // http://www.genproc.gov.ru/documents/orders/document-14267/

#### 10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. www.pravo.gov.ru Государственная система правовой информации;
- 2. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации;
- 3. www.supcourt.ru Верховный Суд Российской Федерации;
- 4. www.sledcom.ru Следственный комитет Российской Федерации;
- 5. http://mvd.ru/ Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- 6. www.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- 7. www.sudrf.ru Государственная автоматизированная система «Правосудие»;
  - 8. www.iuaj.net Международная Ассоциация Содействия Правосудию;
- 9. www.kalinovsky-k.narod.ru Сайт Константина Борисовича Калиновского;
  - 10. www.law.edu.ru Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

### 11. Информационное и программное обеспечение 11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе обучающийся в основном использует следующие программные средства:

- 1. Операционная система Windows XP и выше;
- 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
- 3. Система «Антиплагиат».

#### 11.2. Информационно-справочные системы

- 1. Информационно-поисковая система «Закон» база законодательства Государственной Думы РФ // http://www.legalnotes.ru/
- 2. Научно-технический центр правовой информации «Система» эталонный банк правовых актов высших органов государственной власти
- 3. Информационно-правовая система «Законодательство России» ГСРПА России // <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
  - 4. БД НЦПИ Минюста России // http://www.scli.ru/
  - 5. БД Министерства иностранных дел России
  - 6. СПС «Гарант»

#### 7. СПС «Консультант-Плюс»

#### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления информации.