МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректорию учесной работе

Туманов

2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

форма обучения – очная, заочная

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Материалы и отдельные темы курса знакомят обучающихся с ключевыми положениями правовой основы оперативно-розыскной деятельности (далее — ОРД) и науки теории ОРД.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. N 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является ознакомить обучающихся с общими правовыми, организационными, информационными и тактическими основами оперативно-розыскной деятельности без раскрытия конкретных механизмов применения оперативно-розыскных действий, поскольку они регламентированы закрытыми нормативными актами оперативно-розыскных органов.

Задачи дисциплины:

- раскрытие понятия ОРД;
- обозначение субъектов ОРД;
- представление оперативно-розыскных мероприятий (понятие; основания для проведения; общие и специальные условия проведения; содержание оперативно-розыскных мероприятий) в их правовом аспекте;
- раскрытие вопросов, связанных с документированием в процессе ОРД (предмет, задачи, формы и пределы документирования);
- освещение мер оперативно-розыскного пресечения и оперативно-розыскных мер;
 - ознакомление с особенностью профилактики преступлений в ОРД;
- развитие у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и некоторых практических навыков в области ОРД и основами оперативно-розыскного мышления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» входит в состав вариативной части (дисциплина по выбору) Б1.В.ДВ.7.1 учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Программа предназначена для обучающихся, владеющих знаниями следующих дисциплин: Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Международное право, Гражданское право, Конституционное право, Трудовое право, Прокурорский надзор.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

KOMIT	тенция: Код	*****	
№ п/п	по ФГО С	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: положения и рекомендации теории оперативно-розыскной деятельности при расследовании отдельных видов преступлений; Уметь: применять оперативно-розыскные рекомендации для предупреждения правонарушений и преступлений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; Владеть: навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теории оперативно-розыскной деятельности при расследовании отдельных видов и групп преступлений.
2.	ПСК- 2.4	способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступлениями	Знать: нормативно-правовую базу, определяющую круг должностных обязанностей; Уметь: применять меры, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности и государства; Владеть: навыками принятия необходимых мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.	ПСК- 2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	Знать:международное и отечественное законодательство в области оперативнорозыскной деятельности и прокурорской деятельности;Уметь:применять методику и тактику осуществления прокурорского надзора в юридической деятельности, правильно составлять и оформлять процессуальные

	докум	нть	ı;			
	Владо	гь:	навыкам	и методики	И	тактики
	осуще	твл	ения	прокурорског	o	надзора,
	соста	тені	ия процесс	уальных доку	мент	ов и иной
	докум	нта	ции.			

В результате освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» обучающийся приобретает следующие навыки:

Знать:

- предмет и современное построение науки теории ОРД;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, их юридическое содержание;
- основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- права органов, уполномоченных осуществлять ОРД, при решении задач ОРД;
- предоставляемые права и возлагаемые обязанности оперативных сотрудников, закрепленные в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности».

Уметь:

- оперировать понятиями и терминами в области ОРД;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области ОРД;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в области ОРД;
- правильно составлять и оформлять отдельные оперативно-служебные документы;
 - применять отдельные средства ОРД.

Владеть:

- терминологией в области ОРД;
- умениями работы с законами и подзаконными нормативными правовыми актами в области ОРД;
 - способностями анализа решений, принимаемых в ОРД;
- навыками реализации норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
 - навыками составления отдельных оперативно-служебных документов.

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая	Контактная работа обучающихся с	Самосто-	Промежуточная
трудоемкость	преподавателем	ятельная	аттестация

(зач. ед / часы)		(аудиторные з	анятия)	работа		
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) Занятия	(часы)	Зачет	Экзамен
2 / 72	30	12/4*	18/8*	42	зачет	-

Заочная форма обучения:

Курс 5. Семестр 10. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая	Конт	актная работа об преподават (аудиторные з	елем	Самосто- ятельная	Промежуточная аттестация		
трудоемкость (зач. ед / часы)	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) Занятия	работа (часы)	Зачет	Экзамен	
2 / 72	8		8/2*	60	зачет	-	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО).

Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая	Конт	актная работа об преподават (аудиторные з	елем	Самосто- ятельная	Промежуточная аттестация		
трудоемкость (зач. ед / часы)	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) Занятия	работа (часы)	Зачет	Экзамен	
2 / 72	8		8/2*	60	зачет	-	

6. Структура учебной дисциплины

Тематический план дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование Разделов и тем	Общее кол-во часов		онтактная обучающ преподаваторные	ихся с ателем	Кол-во час. на самост. работу	Форма Контроля
			Всего	в т.ч.	в т.ч. прак-ие	_	

			часов	лекции	(семинарские)		
1.	Тема 1. Понятие оперативно- розыскной деятельности (ОРД). Теория ОРД. Оперативно- розыскной закон	10	4	2/2*	занятия 2	6	Лекция-беседа, теоретический опрос по вопросам семинара
2.	Тема 2. Оперативнорозыскные мероприятия. Основания и условия их проведения	12	6	2	4/2*	6	Работа в малых группах, реферат, теоретический опрос по вопросам семинара
3.	Тема 3. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Решение в оперативнорозыскной деятельности	10	4	2	2/2*	6	Работа в малых группах, теоретический опрос по вопросам семинара
4.	Тема 4. Оперативнорозыскные органы и их должностные лица. Лица и преступные формирования, изучаемые в ОРД. Лица, защищаемые в ОРД	10	4	2	2	6	Теоретический опрос по вопросам семинара Контрольная работа
5.	Тема 5. Содействие органам, осуществляющим ОРД	10	4	2	2	6	Реферат Теоретический опрос по вопросам семинара
6.	Тема 6. Результаты ОРД и их использование в уголовном процессе	12	6	2/2*	4/4*	6	Работа в малых группах, теоретический опрос по вопросам семинара
7.	Тема 7. Контроль и надзор за ОРД	8	2		2	6	Теоретический опрос по вопросам семинара
	Итого	72	30	12/4*	18/8*	42	Зачет

Тематический план дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» для **заочной формы обучения**:

№ п/п	Наименование Разделов и тем	Общее кол-во часов		онтактная обучающ преподав диторные в т.ч.	ихся с ателем с занятия) в т.ч. прак-ие	Кол-во час. на самост. работу	Форма Контроля
			часов	лекции	(семинарские) занятия		
1.	Тема 1. Понятие оперативнорозыскной деятельности (ОРД). Теория ОРД. Оперативнорозыскной закон	10	1		1	9	Лекция-беседа, теоретический опрос по вопросам семинара
2.	Тема 2. Оперативно- розыскные мероприятия. Основания и условия их проведения	10	1		1	9	Работа в малых группах, реферат, теоретический опрос по вопросам семинара
3.	Тема 3. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Решение в оперативнорозыскной деятельности	10	1		1/1*	9	Работа в малых группах, теоретический опрос по вопросам семинара
4.	Тема 4. Оперативнорозыскные органы и их должностные лица. Лица и преступные формирования, изучаемые в ОРД. Лица, защищаемые в ОРД	10	1		1	9	Теоретический опрос по вопросам семинара Контрольная работа
5.	Тема 5. Содействие органам, осуществляющим ОРД	9	1		1	8	Реферат Теоретический опрос по вопросам семинара
6.	Тема 6. Результаты ОРД и их использование в уголовном	9	1		1/1*	8	Работа в малых группах, теоретический опрос по

	процессе					вопросам
						семинара
7.	Тема 7. Контроль и надзор за ОРД	10	2	2	8	Теоретический опрос по вопросам семинара
Итого		72	8	8/2*	60	Зачет

Тематический план дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО):

№ п/п	Наименование Разделов и тем	Общее кол-во часов		преподавателем (аудиторные занятия) Всего в т.ч. прак-ие (семинарские)		Кол-во час. на самост. работу	Форма Контроля
1.	Тема 1. Понятие оперативнорозыскной деятельности (ОРД). Теория ОРД. Оперативнорозыскной закон	10	1		1	9	Лекция-беседа, теоретический опрос по вопросам семинара
2.	Тема 2. Оперативнорозыскные мероприятия. Основания и условия их проведения	10	1		1	9	Работа в малых группах, реферат, теоретический опрос по вопросам семинара
3.	Тема 3. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Решение в оперативнорозыскной деятельности	10	1		1/1*	9	Работа в малых группах, теоретический опрос по вопросам семинара
4.	Тема 4. Оперативно- розыскные органы и их должностные лица. Лица и преступные формирования,	10	1		1	9	Теоретический опрос по вопросам семинара Контрольная работа

	изучаемые в ОРД. Лица, защищаемые в ОРД					
5.	Тема 5. Содействие органам, осуществляющим ОРД	9	1	1	8	Реферат Теоретический опрос по вопросам семинара
6.	Тема 6. Результаты ОРД и их использование в уголовном процессе	9	1	1/1*	8	Работа в малых группах, теоретический опрос по вопросам семинара
7.	Тема 7. Контроль и надзор за ОРД	10	2	2	8	Теоретический опрос по вопросам семинара
	Итого	72	8	8/2*	60	Зачет

7. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОРД). ТЕОРИЯ ОРД. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ЗАКОН

Лекция-беседа (2 часа/2*):

История сыскного дела в России. Периодизация развития российского розыска (уголовного сыска). Критерии периодизации развития уголовного, тайного сыска, оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.

Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Социальная теории ОРД. Основные признаки значимость характер; структурное государственно-правовой организационное И обособление от иных функций уголовной юстиции; наличие собственных сил, средств и методов; направленность на борьбу с преступностью. Цели, задачи и функции ОРД. Цели ОРД: защита человека (гражданина) от преступных посягательств (его жизни и здоровья, прав и свобод); защита собственности от преступных посягательств; обеспечение безопасности общества и государства (в аспекте защиты от лиц, совершающих преступления).

Задачи ОРД: непосредственные — выявление, раскрытие, пресечение преступлений, а также розыск лиц (в связи с совершением преступления); Опосредованные — предупреждение совершения преступлений, добывание

информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ, и розыск без вести пропавших лиц.

Виды задач ОРД: по функциональной направленности: превентивного назначения (предупреждение совершения преступлений и добывание информации, представляющей оперативный интерес); обнаружения (выявления преступлений и их раскрытия); пресечения (указаны в ФЗ об ОРД) — изъятие предметов, материалов и сообщений при проведении ОРМ и прерывание предоставления услуг связи в соответствующих случаях (ч.1 ст.15 ФЗ об ОРД); розыска — лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.

Функции ОРД. Основные и дополнительные. Их взаимосвязь.

Основные функции: предупреждение совершения преступлений; обнаружение преступлений; розыск лиц, совершивших преступление, предметов со следами преступления и похищенного имущества и др.; разрешение ДОУ; содействие уголовному судопроизводству; содействие исполнению уголовного наказания.

Дополнительные функции: обеспечение прав, интересов и безопасности участников ОРД и уголовного судопроизводства, обеспечение ОРД; оперативно-служебное руководство производством по ДОУ; розыск лиц, пропавших без вести; содействие международным правоохранительным организациям в соответствии с международными договорами России.

Понятие и система принципов ОРД. Содержание принципов ОРД: законности, гуманизма, равенства прав и свобод человека и гражданина перед законом, уважения прав и свобод человека и гражданина в ОРД; наступательности, всесторонности, полноты и объективности производства по ДОУ; сочетание гласных и конспиративных методов и средств, привлечение конфидентов к ОРД, вневедомственного контроля, соразмерности оперативно-розыскного реагирования.

Нравственные основы содержания ОРД и отношений в ОРД. ОРД в системе наук. Связь ОРД с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой, криминологией, психологией и др. науками.

Соотношение ОРД со смежными видами юридической деятельности: административной и административно-процессуальной, уголовно-правовой, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, разведывательной и контрразведывательной.

Предмет курса «Основы ОРД». Объективные закономерности, предопределяющие необходимость применения оперативно-розыскными органами специальных (гласных и конфиденциальных) сил, средств и методов — в аспекте нормативного правового регулирования отношений в данной сфере государственной юридической деятельности. Объективные закономерности, характеризующие общественные отношения в сфере ОРД, возникающие в связи и по поводу подготовки и совершения преступления

(вызывающие необходимость его предупреждения или раскрытия) и подлежащие соответствующему правовому регулированию. Объективные закономерности основных элементов открытой части содержания организации, тактики и методики ОРД правоохранительных органов и спецслужб России.

Система курса «Основы ОРД». Тематика учебного курса, включающая основные институты, понятия и категории ОРД, изучение которых направлено на формирование комплекса знаний и навыков, которые необходимы для работы в правоохранительных органах и иных учреждениях государственно-правового профиля.

Межпредметные связи учебного курса «Основы ОРД» с социальноэкономическими и общеправовыми дисциплинами, прежде всего, с уголовным, уголовно-исполнительным правом, уголовным процессом, криминалистикой, а также с дисциплинами уголовно- правовой специализации.

Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в ОРД. Понятие правового регулирования ОРД, оперативно-розыскной уровни. Правовые основы пределы Формирование России оперативно-розыскного деятельности. В законодательства.

Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих ОРД.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности;

Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности;

Цели и задачи ОРД. Социальная значимость теории ОРД;

Функции ОРД, основные и дополнительные. Их взаимосвязь;

Понятие и система принципов ОРД;

Нравственные основы содержания ОРД;

Связь ОРД с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой, криминологией, психологией и другими юридическими науками.

Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в ОРД. Понятие правового регулирования, его пределы и уровни.

Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.

Общая характеристика и структура действующего ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Контрольные вопросы:

Какие основные черты выделяются в ОРД?

Что понимается под предметом дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»?

Что включают в себя отраслевые (специальные) методы ОРД?

С какими видами юридической деятельности соотносится ОРД?

В чем состоит система принципов ОРД и критерии ее формирования?

Какие уровни правового регулирования выделяются в сфере ОРД?

Нормативная база:

- 1. Федеральный закон от 3 апреля 1995г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с посл. изм. и доп.)
- 2. Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативнорозыскной деятельности» (с посл. изм. и доп.)
- 3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с посл. изм. и доп.)
- **4.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

ТЕМА 2. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. ОСНОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Лекция (2 часа):

оперативно-розыскных Понятие, классификация элементы И мероприятий. Основания для проведения ОРМ. Условия проведения ОРМ и Общие условия проведения всех оперативно-розыскных Условия, содержащие общих мероприятий. исключения ИЗ правил проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия преступлений: понятие и элементы.

Содержание оперативно-розыскных мероприятий. Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Контролируемая поставка как комплексное ОРМ. Оперативный эксперимент как особый вид ОРМ в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями. Личный сыск как форма реализации ОРМ оперативниками. Специально- техническое обеспечение ОРМ.

Понятие, назначение и классификация специальной техники. Основные направления применения специальной техники.

Практическое (семинарское) занятие, в том числе работа в малых группах (4 часа/2*):

Понятие оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий: разовые и длящиеся, гласные и глубокие поверхностные, разведывательные, негласные, И контрразведывательные, оперативно-поисковые, розыскные, вспомогательные, обеспечивающие и др.; проводимые любыми ОРО и специализированными оперативными подразделениями; ограничивающие конституционные прав граждан и не носящие таких ограничений; оперативно-технические И не содержания; имеющие технического относительно автономные и комплексные.

Основания для проведения OPM: наличие возбужденного уголовного дела, наличие сведений, поручений, запросов и постановлений, обнаружение неопознанных трупов, запросы других OPO, личное согласие лиц на проведение OPM (при приеме на работу) и др.

Понятие условий проведения OPM. Виды условий проведения OPM: общие, применяемые на всей территории PФ, условия, содержащие исключения из общих правил проведения OPM.

Содержание оперативно-розыскных мероприятий. Их общая характеристика.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

Подготовка рефератов (докладов) по предложенным темам:

- 1. Основания и порядок проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.
- 2. Основания и порядок проведения ОРМ, не ограничивающих конституционные права граждан.
- 3. Контролируемая поставка как комплексное ОРМ.
- 4. Понятие оперативного эксперимента и его отличие от следственного эксперимента.
- 5. Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации.
- 6. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.
- 7. Личный сыск как форма реализации ОРМ оперативниками.

Контрольные вопросы:

В чем состоят отличительные признаки ОРМ?

Проведение каких ОРМ требует судебного решения?

Что понимается под основаниями проведения ОРМ?

Что понимается под условиями проведения ОРМ?

В каких случаях допускается проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, без получения постановления суда?

Нормативная база:

1) Федеральный закон от 3 апреля 1995г. № 40-ФЗ «О федеральной службе

- безопасности» (с посл. изм. и доп.)
- 2) Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативнорозыскной деятельности» (с посл. изм. и доп.)
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
- 4) Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с посл. изм. и доп.)
- 5) Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с посл. изм. и доп.)

Постановления:

- 1. Постановление Правительства РФ от 1 июля 1996 г. N 770 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативнодеятельности, связанной c разработкой, розыскной производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и перечня видов предназначенных технических средств, для получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности» (с посл. изм. и доп.)
- 2. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. N 647 «О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным» (с посл. изм. и доп.).
- 3. Постановление Правительства РФ от 10 марта 2000 N 214 «Об утверждении Положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию» (с посл. изм. и доп.)
- 4. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2005 г. N 538 "Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность" (с посл. изм. и доп.)
- 5. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. N 759 "О Правилах хранения организаторами распространения информации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" информации о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации, письменного текста, изображений, звуков или иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информации об этих пользователях, предоставления ее уполномоченным государственным органам,

осуществляющим оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.)

6. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. N 743 "Об утверждении Правил взаимодействия организаторов распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.)

Приказы, Письма:

- 1. Приказ МВД РФ, Минюста РФ, Минздрава РФ, Минэкономики РФ, ГТК РФ, ФСБ РФ и ФПС РФ от 9 ноября 1999 г. №№ 840, 320, 388, 472, 726, 530, 585 «Об утверждении Инструкции о порядке изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ, а также их учета, хранения, передачи, использования и уничтожения».
- 2. Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. N 608 "О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2012 N 25005) (с посл. изм. и доп.)
- 3. Приказ МВД России от 1 апреля 2014 г. N 199 "Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2014 N 32369) (с посл. изм. и доп.)
- 4. Приказ ФТС России от 17 апреля 2012 г. N 715 "Об утверждении перечня оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их полномочия по осуществлению оперативно-розыскной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.05.2012 N 24058) (с посл. изм. и доп.)
- 5. Общие технические требования к системе технических средств по обеспечению функций оперативно-розыскных мероприятий в транкинговых системах подвижной радио-телефонной связи (ОТТСОРМ ТСПРС) (утв. приказом Гостелекома РФ от 9 июля 1999г. N 15).

Указы, Указания:

- 1. Указ Президента РФ от 1 сентября 1995 г. N 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств».
- 2. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне»
 - 3. Указ Президента Р Φ от 9 января 1996 г. N 21 «О мерах по

упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации» (с посл. изм. и доп.)

ТЕМА 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ОРД. РЕШЕНИЕ В ОРД

Лекция (2 часа):

Информационные основы оперативно-розыскной деятельности. Понятие оперативно-розыскной информации и основные требования, предъявляемые к ней. Познавательное назначение оперативно-розыскной информации. Обогащение оперативно- розыскной информации. Современные информационно-поисковые системы оперативно- розыскного и иного назначения. Обмен оперативно-розыскной информацией по линии Интерпола. Дополнительные ресурсы оперативно-розыскной информации. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Тактические основы оперативно-розыскной информации.

Документирование в оперативно-розыскном процессе. Предмет, сущность, цели, задачи, направления и значение документирования. Оперативный поиск в оперативно-розыскном процессе. Его сущность и основные направления. Дело оперативного учета в оперативно-розыскном процессе. Понятие ДОУ, его содержание и этапы производства. Постановление о заведении ДОУ, его продлении и прекращении.

Практическое (семинарское) занятие, в том числе работа в малых группах (2 часа/2*):

Понятие оперативно-розыскной информации и основные требования, предъявляемые к ней. Познавательное назначение оперативно-розыскной информации. Обогащение оперативно-розыскной информации.

Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. Обмен оперативно-розыскной информацией по линии Интерпола. Дополнительные ресурсы оперативно-розыскной информации.

Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Тактические основы оперативно-розыскной информации.

Документирование в оперативно-розыскном процессе. Предмет, сущность, цели и задачи документирования.

Оперативный поиск в оперативно-розыскном процессе. Его сущность и основные направления.

Дело оперативного учета в оперативно-розыскном процессе. Понятие ДОУ, его содержание и этапы производства. Постановление о заведении ДОУ, его продлении и прекращении.

Контрольные вопросы:

Что понимается под оперативным документированием?

Какие требования предъявляются к осуществлению процесса документирования?

Что понимается под делами оперативного учета (ДОУ)?

Что является основанием для заведения ДОУ?

Что является основанием для прекращения ДОУ?

Нормативная база:

- 1. Федеральный закон от 3 апреля 1995г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с посл. изм. и доп.)
- 2. Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативнорозыскной деятельности» (с посл. изм. и доп.)
- 3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
- 4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с посл. изм. и доп.)
- 5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
- **6.** Решение Совета глав государств СНГ от 10 февраля 1995 г. "Об Основах таможенных законодательств государств участников Содружества Независимых Государств" (с посл. изм. и доп.)

Постановления:

- 1. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. N 647 «О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным» (с посл. изм. и доп.).
- 2. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2005 г. N 538 "Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность" (с посл. изм. и доп.)
- 3. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. N 759 "О Правилах организаторами распространения информации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" информации о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации, письменного текста, изображений, электронных сообщений звуков или иных информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информации об этих пользователях, предоставления ее уполномоченным государственным органам, осуществляющим оперативно-разыскную деятельность обеспечение или безопасности Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.)

Приказы, Письма:

1. Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27 сентября 2013 г. "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной

деятельности органу дознания, следователю или в суд" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 N 30544) (с посл. изм. и доп.)

- 2. Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. N 608 "О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2012 N 25005) (с посл. изм. и доп.)
- 3. Приказ МВД России от 1 апреля 2014 г. N 199 "Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2014 N 32369) (с посл. изм. и доп.)

Указы, Указания:

1. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне»

ТЕМА 4. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ ОРГАНЫ И ИХ ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА. ЛИЦА И ПРЕСТУПНЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ, ИЗУЧАЕМЫЕ В ОРД. ЛИЦА, ЗАЩИЩАЕМЫЕ В ОРД

Лекция (2 часа):

Понятие и структура органов, осуществляющих ОРД. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. органа. Понятие Обязанности оперативно-розыскного права оперативно-розыскных подразделений. Межведомственное взаимодействия взаимодействие и международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.

Понятие должностного лица — участника ОРД. Классификация должностных лиц. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД. Компетенция лиц, осуществляющих ОРД.

Понятие и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности изучаемых лиц. Классификация преступных формирований, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и классификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности защищаемых лиц.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

Органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Обязанности и права оперативно-розыскного органа.

Понятие должностного лица — участника ОРД. Классификация должностных лиц. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД.

Понятие и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности изучаемых лиц. Классификация преступных формирований, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и классификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности защищаемых лиц.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

Подготовка рефератов (докладов) по предложенным темам:

- 1. Понятие лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности.
- 2. Классификация преступных формирований, изучаемых в оперативнорозыскной деятельности.
- 3. Понятие и классификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности.

Контрольные вопросы:

Какие государственные органы вправе осуществлять ОРД?

Какие оперативные подразделения осуществляют ОРД в полном объеме?

Какие критерии взаимодействия оперативных подразделений выделяют при осуществлении ОРМ?

Нормативная база:

- 1. Федеральный закон от 3 апреля 1995г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с посл. изм. и доп.)
- 2. Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативнорозыскной деятельности» (с посл. изм. и доп.)
- 3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
- 4. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с посл. изм. и доп.)
- 5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с посл. изм. и доп.)
- **6.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

Постановления:

1. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2005 г. N 538 "Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность" (с посл. изм. и доп.)

Приказы, Письма:

- 1. Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27 сентября 2013 г. "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 N 30544) (с посл. изм. и доп.)
- 2. Приказ Генпрокуратуры России от 15 февраля 2011 г. N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативнорозыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и

представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") (с посл. изм. и доп.)

- 3. Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. N 608 "О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2012 N 25005) (с посл. изм. и доп.)
- 4. Приказ МВД России от 1 апреля 2014 г. N 199 "Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2014 N 32369) (с посл. изм. и доп.)
- 5. Приказ ФТС России от 17 апреля 2012 г. N 715 "Об утверждении перечня оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их полномочия по осуществлению оперативно-розыскной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.05.2012 N 24058) (с посл. изм. и доп.)
- 6. Приказ Генпрокуратуры России от 15 февраля 2011 г. N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативнорозыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") (с посл. изм. и доп.)

Указы, Указания:

- 1. Указ Президента РФ от 1 сентября 1995 г. N 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств».
- 2. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне»
- 3. Указание Генпрокуратуры РФ N 215/69, МВД РФ N 1/7818 от 29 сентября 2008 г. "О порядке представления органами внутренних дел оперативно-служебных документов с целью осуществления прокурорами надзора за исполнением Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности" (с посл. изм. и доп.)

ТЕМА 5. СОДЕЙСТВИЕ ГРАЖДАН ОРГАНАМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ОРД

Лекция (2 часа):

Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Правовое регулирование содействия лиц в осуществлении ОРД. Понятие,

виды и формы содействия OPO. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие OPO. Руководство лицами, оказывающими содействие OPO. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан.

Психологическая характеристика участников ОРД. Контракт (договор) между субъектами оперативно-розыскной деятельности и условия его заключения. Запреты на контрактное сотрудничество. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.

Понятие и виды содействия ОРО. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие ОРО.

Руководство лицами, оказывающими содействие ОРО. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан.

Психологическая характеристика участников ОРД. Контракт (договор) между субъектами оперативно-розыскной деятельности и условия его заключения. Запреты на контрактное сотрудничество.

Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.

Контрольные вопросы:

Какие цели достигаются при привлечении граждан к конфиденциальному сотрудничеству?

Каковы условия привлечения лица к конфиденциальному сотрудничеству?

Каковы законодательные запреты на привлечение лица к конфиденциальному сотрудничеству?

Какие условия необходимо соблюдать при заключении оперативнорозыскного контракта?

Нормативная база:

- 1. Федеральный закон от 3 апреля 1995г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с посл. изм. и доп.)
- 2. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» (с посл. изм. и доп.)
- 3. Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативнорозыскной деятельности» (с посл. изм. и доп.)
- **4.** Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с посл. изм. и доп.)

Постановления:

1. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2005 г. N 538 "Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность" (с посл. изм. и доп.)

- 2. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. N 759 "О Правилах организаторами распространения информации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" информации о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации, письменного текста, звуков сообщений иных электронных изображений, ИЛИ информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информации об этих пользователях, предоставления ее уполномоченным государственным органам, осуществляющим оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.)
- 3. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. N 743 "Об утверждении Правил взаимодействия организаторов распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.)

Приказы, Письма:

- 1. Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27 сентября 2013 г. "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 N 30544) (с посл. изм. и доп.)
- 2. Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. N 608 "О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2012 N 25005) (с посл. изм. и доп.)
- 3. Приказ МВД России от 1 апреля 2014 г. N 199 "Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2014 N 32369) (с посл. изм. и доп.)

Указы, Указания:

- 1. Указ Президента РФ от 1 сентября 1995 г. N 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств».
- 2. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне»
- 3. Указание Генпрокуратуры РФ N 215/69, МВД РФ N 1/7818 от 29 сентября 2008 г. "О порядке представления органами внутренних дел оперативно-служебных документов с целью осуществления прокурорами надзора за исполнением Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности" (с посл. изм. и доп.)

ТЕМА 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРД И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Лекция-беседа (2 часа/2*):

Понятие результатов ОРД. Процедура предоставления результатов ОРД. Основные направления использования результатов ОРД.

Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве (при возбуждении уголовного дела, в доказывании, в обеспечении уголовного судопроизводства).

Использование в уголовном производстве результатов проведения оперативно- технических мероприятий.

Практическое (семинарское) занятие, в том числе работа в малых группах (4 часа/4*):

Понятие результатов ОРД. Процедура предоставления результатов ОРД. Основные направления использования результатов ОРД.

Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве (при возбуждении уголовного дела, в доказывании, в обеспечении уголовного судопроизводства).

Использование в уголовном производстве результатов проведения оперативно- технических мероприятий.

Контрольные вопросы:

Что понимается под результатами ОРД?

В каких оперативно-служебных документах отражаются результаты ОРД?

Какие документы оформляются при предоставлении результатов ОРД следователю?

Какие сведения могут содержать материалы, полученные оперативнорозыскным путем?

Нормативная база:

- 1. Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативнорозыскной деятельности» (с посл. изм. и доп.)
- **2.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

Приказы, Письма:

1. Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27 сентября 2013 г. "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 N 30544) (с посл. изм. и доп.)

Указы, Указания:

1. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне»

ТЕМА 7. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА ОРД

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности.

Формы судебного контроля.

Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении ОРД

Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

Формы прокурорского надзора.

Полномочия прокурора.

Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности и пути их устранения.

Контрольные вопросы:

Какие субъекты осуществляют внешний контроль за ОРД?

Что является предметом судебного контроля?

В чем заключается цель ведомственного контроля?

Что понимается под прокурорским надзором за ОРД?

Каковы пределы полномочий прокурора при осуществлении надзора за ОРД?

Как оформляются результаты прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД?

Нормативная база:

- 1. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)
- 2. Федеральный закон от 3 апреля 1995г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с посл. изм. и доп.)
- 3. Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативнорозыскной деятельности» (с посл. изм. и доп.)
- **4.** Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с посл. изм. и доп.)

Приказы, Письма:

- 1. Приказ Генпрокуратуры России от 15 февраля 2011 г. N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативнорозыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") (с посл. изм. и доп.)
- 2. Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. N 608 "О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2012 N 25005) (с посл. изм. и доп.)

3. Приказ Генпрокуратуры России от 15 февраля 2011 г. N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативнорозыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") (с посл. изм. и доп.)

Указы, Указания:

- 1. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне»
- 2. Указание Генпрокуратуры РФ N 215/69, МВД РФ N 1/7818 от 29 сентября 2008 г. "О порядке представления органами внутренних дел оперативно-служебных документов с целью осуществления прокурорами надзора за исполнением Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности" (с посл. изм. и доп.)

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят обучающемуся задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, обучающийся должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам обучающиеся получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе обучающегося является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки — работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы обучающиеся усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют обеспечивают консультации коллоквиумы (собеседования). Они непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по преподаватель судит о трудностях, возникающих у обучающихся в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

В течение семестра не реже одного-двух раз в неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых обучающемуся предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, нравственного), рожденные в результате активной самостоятельной работы, осмысления прочитанной лекции, обсуждения вопросов темы на семинаре. Стремление обучающегося более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово — главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие — непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции.

Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной групповой деятельности, дискуссионное профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, встречи с представителями российских компаний, государственных общественных организаций и т. д.

8.3. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе.

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Основы оперативно-розыскной деятельности», как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся определенными трудностями c И проблемами. обучающиеся не эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимую литературу для реферата, курсовой работы, найти нормативный правовой акт. При изучении дисциплины, не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по курсу «Основы оперативно-розыскной деятельности» обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным

материалом по курсу «Основы оперативно-розыскной деятельности» обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру уголовно-правовых дисциплин.

Самостоятельная работа по изучению курса «Основы оперативно-розыскной деятельности» слагается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести:

- а) точное и полное знание задания;
- б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями;
 - в) наличие конспектов лекций по предмету;
 - г) выделение достаточного количества времени;
 - д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативноправовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал и справиться об их наличии и при возможности получить их. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, ибо к этому времени литература может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки.

По итогам изучения курса «Основы оперативно-розыскной деятельности» обучающимся предстоит сдать зачет. Именно он способен максимально осуществить контроль проведённой самостоятельной работы, качества и глубины знаний обучающихся.

8.4. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме.

В качестве интерактивных форм обучения при освоении дисциплины используются: лекция-беседа и работа в малых группах по решению практических задач.

Лекция-беседа. или «диалог аудиторией», является наиболее \mathbf{c} сравнительно простой формой распространенной и активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.

Беседа – самый простой способ индивидуального обучения, построенный на непосредственном контакте сторон. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу, которые по своей сути могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Обучающиеся отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из них не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому обучающемуся, или спросить его мнение по времени проблеме. обсуждаемой Для экономии вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание обучающихся на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучающихся.

Обучающимся должно быть заранее разъяснено, что важно не только пересказать аргументацию, приведенную в учебной и научной литературе, но и привести свои доводы. Для эффективного применения данного метода необходимо в предшествующее дню проведения дискуссии практическое (семинарское) занятие назвать обучающимся тему предстоящей дискуссии (спорный вопрос), а также довести до сведения обучающихся основной и дополнительный списки литературы, которые понадобятся при подготовке к дискуссии. По результатам проведения дискуссии оцениваться должно не только владение учебным материалом, знание литературных и законодательных источников, но и умение аргументировать занятую позицию. Обучающиеся, не вошедшие в число дискутирующих, в зависимости от рассматриваемой ситуации могут быть привлечены в качестве «экспертов» для вынесения оценки каждому из выступавших.

Работа в малых группах по решению практических задач.

Работа в малых группах по решению практических задач — это одна из самых популярных форм интерактивного обучения. Она дает всем обучающимся (в том

числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

При подготовке обучающегося к групповой работе по решению практических задач, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужна хорошая теоретическая подготовка, предшествующая участию обучающегося в групповой работе. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать, так как обучающиеся не смогут выполнить практическое задание.

Преподавателю нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового практического задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они могут быть статические и подвижные (динамические), т.е. обучающимся разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать правильность своего варианта решения. Смена представителя (лидера) может производиться в рамках одного занятия или происходит через каждое практическое занятие, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний у обучающихся недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию.

При подготовке к проведению занятий в интерактивной форме обучающийся должен:

- 1. внимательно ознакомиться с фабулой задания;
- 2. прочитать конспект лекции;
- 3. изучить положения нормативных актов по теме;
- 4. ознакомиться с теоретическим материалом, предложенным в источниках основной и дополнительной литературы;
 - 5. проанализировать судебно-следственную практику по теме задания;
- 6. выполнить задание, предложенное преподавателем в зависимости от формы интерактивного занятия: подготовить доклад (иное сообщение); подготовить речь участника процесса, сформировать пакет необходимых для занятия документов; составить проект процессуального документа.

Рассматриваемые интерактивные методы могут быть использованы не только как методы, повышающие качество знаний и увеличивающие количество информации у конкретного обучающегося, но и как методы, позволяющие вырабатывать профессионально значимые навыки межличностного общения, сотрудничества, активного слушания, выработки общего решения, решения возникающих разногласий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета.

Зачет – конечная форма изучения дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействуют решению главной задачи учебного процесса — подготовке высококвалифицированных кадров.

Основными функциями зачета являются:

- обучающая;
- оценивающая;
- воспитательная.

Обучающее значение зачета проявляется, прежде всего, в том, что обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу обучающихся по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на практических (семинарских) занятиях.

Оценивающая функция зачета состоит в том, что он подводит итоги не только конкретным знаниям обучающихся, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу.

Если зачет проводятся объективно, доброжелательно, с уважительным отношением к личности и мнению обучающегося, то он имеет и большое воспитательное значение. В этом случае зачет стимулируют у обучающихся трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, собственного достоинства, уважения к науке и преподаванию.

Подготовка к зачету заключается в тщательном изучении и анализе обучающимися учебного материала дисциплины с учетом учебной литературы, лекционных материалов и практических (семинарских) занятий.

Зачет но дисциплине проводится в виде ответа обучающегося на вопросы в количестве двух из соответствующего списка по выбору преподавателя. При этом обучающийся даёт ответы на вопросы после предварительной подготовки (не более 15 минут). Обучающемуся предоставляется право отвечать на обозначенные преподавателем вопросы без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если обучающийся недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если не может ответить на вопрос, либо если обучающийся отсутствовал (вне зависимости от причин) на 20% и более от общего количества практических (семинарских) занятий в семестре. Количество дополнительных вопросов определяется преподавателем самостоятельно с учетом индивидуальной ситуации каждого обучающегося.

8.6 Методические рекомендации по выполнению докладов, рефератов.

Цель подготовки доклада, реферата — приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности органов власти и иных организаций. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научной студенческой конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Содержание доклада, реферата включает краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающие тему доклада (реферата), заключение и список использованных источников. Во введении доклада (реферата) кратко обозначается актуальность проблемы, излагаемой в докладе. Введение доклада (реферата) не должно превышать 0,5-1 страницы. В заключении излагаются выводы по проблеме, изложенной в докладе (реферате), в том числе предложения по ее разрешению. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее оценка с позиции теории и практики применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также способы ее разрешения, предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка.

Оценка подготовленного доклада (реферата) основывается на критериях оценки курсовых работ с выставлением дополнительных баллов без занесения их в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка реферата имеет значение для научного руководителя при оценке знаний обучающегося в целом по итогам изучения курса «Основы оперативно-розыскной деятельности».

Учитывая, что доклад (реферат) относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов обработки исследований без самостоятельной источников). заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор доклада (реферата) обязан сделать ссылку на этот источник. Оформлена работа должна быть в соответствии с Положении о требованиями, указанными в подготовке письменных обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

8.7 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению тестовых заданий.

До начала решения тестовых заданий обучающимся объясняется порядок правильного оформления ответов.

На решение тестовых заданий отводится 20 минут.

Обучающийся лично несет ответственность за правильное заполнение листа ответов по тестовым заданиям.

Наиболее приемлемым способом подготовки к тестированию является повторение того учебного материала, знание которого предлагается проконтролировать с помощью тестирования.

9.Оценочные материалы

9.1. Вопросы для проведения зачета

- 1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
- 2. Предмет и система ОРД и ее социальная значимость.
- 3. Основные признаки оперативно-розыскной деятельности.
- 4. Цели и задачи ОРД: непосредственные и опосредованные.
 - 5. Функции ОРД: основные и дополнительные.
 - 6. Понятие принципов ОРД, их система и содержание.
 - 7. Нравственные основы содержания ОРД и отношений в ОРД.
 - 8. Связь ОРД с другими юридическими науками.
- 9. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в ОРД.
- 10. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.
- 11. Понятие оперативно-розыскного закона, его общая характеристика.
- 12. Действие оперативно-розыскного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 13. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
- 14. Обязанности и права оперативно-розыскного органа.
- 15. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.
- 16. Понятие должностного лица участника ОРД. Классификация должностных лиц.
- 17. Понятие и классификация лиц, содействующих ОРО.
- 18. Понятие и виды содействия ОРО.
- 19. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие ОРО.
- 20. Руководство лицами, оказывающими содействие ОРО.
- 21. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан.
- 22. Психологическая характеристика участников ОРО.
- 23. Контракт (договор) между субъектами ОРД и условия его заключения. Запреты на контрактное сотрудничество.
- 24. Меры социальной и правовой защиты участников ОРД.

- 25. Понятие и классификация субъектов, контролирующих ОРД и надзирающих за ней.
- 26. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль.
- 27. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
- 28. Ведомственный контроль за ОРД.
- 29. Понятие и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности изучаемых лиц.
- 30. Классификация преступных формирований, изучаемых в ОРД.
- 31. Понятие и классификация лиц, защищаемых в ОРД. Права и обязанности защищаемых лиц.
- 32. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
- 33. Основания и условия проведения ОРМ.
- 34. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативнорозыскных мероприятий.
- 35. Порядок проведения опроса.
- 36. Порядок наведения справок.
- 37. Порядок исследования предметов и документов.
- 38. Порядок проведения наблюдения.
- 39. Порядок отождествления личности.
- 40. Тактика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
- 41. Порядок контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
- 42. Прослушивание телефонных и иных переговоров.
- 43. Снятие информации с технических каналов связи.
- 44. Оперативное внедрение.
- 45. Контролируемая поставка как комплексное ОРМ.
- 46. Оперативный эксперимент как особый вид ОРМ в борьбе с тяжкими преступлениями.
- 47. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
- 48. Основные направления применения специальной техники.
- 49. Основания проведения ОРМ ограничивающих конституционные права граждан.
- 50. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.
- 51. Предмет, цели и задачи документирования в оперативно-розыскном процессе.
- 52. Стадии оперативно-розыскного процесса: оперативный поиск, дело оперативного учета (ДОУ), разработка и розыск.
- 53. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве: при возбуждении уголовного дела, в доказывании, в обеспечении уголовного судопроизводства.
- 54. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.
- 55. Формы и методы судебного контроля за ОРД.
- 56. Формы и методы прокурорского надзора за ОРД.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

- 1. Основания и порядок проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.
- 2. Основания и порядок проведения ОРМ, не ограничивающих конституционные права граждан.
- 3. Контролируемая поставка как комплексное ОРМ.
- 4. Понятие оперативного эксперимента и его отличие от следственного эксперимента.
- 5. Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации.
- 6. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.
- 7. Личный сыск как форма реализации ОРМ оперативниками.
- 8. Понятие лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности.
- 9. Классификация преступных формирований, изучаемых в оперативнорозыскной деятельности.
- 10. Понятие и классификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности.

9.4. Контрольные работы для обучающихся

Тестовые задания по «Основам оперативно-розыскной деятельности»

Вариант 1

- 1. Основной законодательный акт, регулирующий оперативно-розыскную деятельность в РФ, это:
- А) Федеральный закон «О полиции»;
- Б) Уголовный кодекс РФ;
- В) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- Г) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».
 - 2. Опрос в ОРД проводится:
- А) с санкции руководителя ОВД;
- Б) только по указанию следователя;
- В) по решению сотрудника оперативного подразделения;
- Г) по указанию прокурора.
 - 3. Сведения, составляющие государственную тайну, перечислены в:
- А) Конституции Российской Федерации;
- Б) Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»
- В) Законе РФ «О государственной тайне»;
- Г) Федеральном законе «О безопасности».
 - 4. Результаты оперативно-розыскной деятельности не представляются:
- А) без решения прокурора;
- Б) без согласия сотрудника оперативного подразделения;
- В) при невозможности обеспечения безопасности субъектов ОРД;

- Γ) при невозможности использования полученных сведений в качестве доказательств.
 - 5. Санкционирует проведение ОРМ, связанных с ограничением конституционных прав граждан:
- А) уполномоченный прокурор;
- Б) начальник органа, осуществляющего ОРД;
- В) судья;
- Г) мировой судья.
 - 6. Сотрудниками оперативного подразделения не являются:
- А) сотрудники подразделений БЭП;
- Б) сотрудники ДПС;
- В) сотрудники НЦБ Интерпола в России;
- Г) сотрудники налоговой инспекции.
 - 7. В контракте о конфиденциальном сотрудничестве не указываются:
- А) возмездность и конкретная сумма вознаграждения;
- Б) гражданство конфидента;
- В) семейное положение;
- Г) дата вступления контракта в законную силу.
 - 8. Перечень уполномоченных прокуроров содержится в:
- А) ФЗ «О прокуратуре»;
- Б) Приказе Генерального прокурора РФ № 33 от 15.02.2011 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативнорозыскной деятельности»;
- В) Постановлении Правительства РФ № 63 от 06.02.2010 «Об утверждении инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне»;
- Г) ФЗ «Об ОРД».

- 1. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» принят:
- А) 12 декабря 1993 года;
- Б) 13 марта 1992 года;
- В) 12 августа 1995 года;
- Г) 27 мая 1996 года.
 - 2. Наведение справок проводится:
- А) только по указанию следователя;
- Б) по решению сотрудника оперативного подразделения;
- В) с санкции руководителя ОВД;

- Г) по указанию прокурора.
 - 3. Задачами оперативно-розыскной деятельности не являются:
- А) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступления;
- Б) розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия, суда;
- В) добывание информации о событиях, создающих угрозу безопасности РФ;
- Г) содействие международным правоохранительным организациям и спец. службам иностранных государств.
 - 4. Уведомление суда о неотложном проведении ОРМ производится в срок:
- A) 24 часа;
- Б) 12 часов;
- В) немедленно;
- Г) 72 часа.
 - 5. При каких обстоятельствах не предоставляются результаты оперативнорозыскной деятельности:
- А) при невозможности использования полученных сведений в качестве доказательств;
- Б) без согласия сотрудника оперативного подразделения;
- В) без постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- Г) при невозможности обеспечения безопасности субъектов ОРД.
 - 6. Основанием для проведения оперативного эксперимента является постановление:
- А) утвержденное руководителем органа, осуществляющего ОРД;
- Б) судьи;
- В) сотрудника оперативного подразделения;
- Г) уполномоченного прокурора.
 - 7. Результаты ОРД используются для:
- А) возбуждения уголовного дела;
- Б) возбуждения дела об административном правонарушении;
- В) доказывания отдельных эпизодов по уголовным делам;
- Г) ограничения прав и свобод граждан.
 - 8. Оперативными подразделениями в системе МВД не являются:
- А) подразделения уголовного розыска;
- Б) экспертно-криминалистические подразделения;
- В) подразделения БЭП;
- Г) отряды полиции особого назначения.

1. Опрос регламентируется в:

- А) Конституции Российской Федерации;
- Б) Уголовном кодексе РФ;
- В) Уголовно-процессуальном кодексе РФ;
- Г) Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности».
 - 2. Сбор образцов для сравнительного исследования проводится:
- А) исключительно по указанию следователя;
- Б) по решению сотрудника оперативного подразделения;
- В) с санкции руководителя ОВД по письменному рапорту;
- Г) по устному или письменному указанию прокурора.
 - 3. В компетенцию какого органа, осуществляющего ОРД, входит выдача разрешения и лицензии на частную детективную и охранную деятельность:
- A) ФСБ;
- Б) МВД;
- В) Министерство юстиции;
- Γ) нет правильного ответа.
 - 4. Конфидент это:
- А) секретный сотрудник органов ОРД;
- Б) участник оперативно-розыскной деятельности;
- В) сотрудник оперативного подразделения;
- Г) внештатный сотрудник органов ОРД.
 - 5. Контролируемая поставка предметов, оборот которых ограничен, проводится:
- А) на основании постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД;
- Б) по решению суда;
- В) исключительно по указанию следователя;
- Г) по решению сотрудника оперативного подразделения.
 - 6. Органы, осуществляющие ОРД:
- А) Федеральная пограничная служба;
- Б) Прокуратура РФ;
- В) Служба внешней разведки РФ;
- Г) Министерство по налогам и сборам.
 - 7. Контроль за расходованием средств на оперативно-розыскную деятельность осуществляют:
- А) прокурор;
- Б) судья;
- В) руководитель государственного органа, в состав которого входит оперативное подразделение;
- Г) представители Министерства финансов.

- 8. Органами, осуществлявшими оперативно-розыскную деятельность до 1917 года, были:
- А) охранное отделение;
- Б) пограничная стража;
- В) третье отделение Его Императорского Величества канцелярии;
- Г) фельдъегерская служба.

- 1. Срок действия вынесенного судьей постановления о проведении оперативнорозыскного мероприятия не может превышать:
- А) шести месяцев;
- Б) трех месяцев;
- В) девяти месяцев;
- Г) одного года.
- 2. Исследование предметов и документов проводится:
- А) исключительно по указанию следователя;
- Б) по решению сотрудника оперативного подразделения;
- В) с санкции руководителя ОВД по письменному рапорту;
- Г) по решению сотрудника экспертно-криминалистического подразделения.
 - 3. К конфиденциальному сотрудничеству не привлекаются:
- А) лица без гражданства;
- Б) лица, ранее судимые;
- В) лица, занимающие выборную должность в органах самоуправления;
- Г) лица, не имеющие постоянного места жительства.
 - 4. Должностное лицо органа, осуществляющего ОРД, это:
- А) конфидент;
- Б) внештатный сотрудник;
- В) сотрудник оперативного подразделения;
- Г) уполномоченный прокурор.
 - 5. Перечень лиц, имеющих право выносить постановление о проведении ОРМ, ограничивающего права и свободы граждан, устанавливается:
- А) Федеральным законом РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- Б) уполномоченным прокурором;
- В) ведомственным нормативно-правовым актом;
- Г) решением суда.
 - 6. Формами оперативно-розыскной деятельности являются:
- А) гласная;
- Б) опосредованная;

- В) непосредственная;
- Г) негласная.
 - 7. Отождествление личности выражается в следующих формах:
- А) опознание трупа в морге;
- Б) процессуальное действие, предусмотренное УПК РФ;
- В) установление личности по дактилоскопической карточке;
- Г) опознание лица по фотороботу.
 - 8. Задачами прокурорского надзора в сфере ОРД являются:
- А) организация оперативно-розыскных мероприятий; -
- Б) выявление и предупреждение случаев проведения ОРМ, не предусмотренных законом;
- В) надзор за деятельностью органов, осуществляющих ОРД;
- Г) контроль за деятельностью начальника органа, осуществляющего ОРД.

- 1. Контроль за соблюдением законности при проведении ОРМ осуществляет:
- А) Президент РФ;
- Б) уполномоченный прокурор;
- В) руководитель органа, осуществляющего ОРД;
- Г) суд.
 - 2. Контролируемая поставка предметов, оборот которых ограничен, проводится:
- А) по решению сотрудника оперативного подразделения;
- Б) исключительно по указанию следователя;
- В) по решению суда;
- Г) на основании постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД.
 - 3. Социальные гарантии и льготы, предоставляемые лицам, конфиденциально сотрудничающим с оперативно-розыскными подразделениями:
- А) право на пенсионное обеспечение;
- Б) единовременное пособие;
- В) предоставление жилища;
- Г) не предоставление налоговой декларации.
 - 4. Оперативно-розыскную деятельность осуществляют органы:
- А) МВД РФ;
- Б) МЧС РФ;
- В) ФСБ РФ;
- Г) УФСИН РФ.

- 5. К числу ОРМ, ограничивающих конституционные права и свободы граждан, не относятся:
- А) контроль почтовых отправлений и иных сообщений;
- Б) отождествление личности;
- В) прослушивание телефонных переговоров;
- Г) снятие информации с технических каналов связи.
 - 6. Международными правоохранительными организациями являются:
- A) OOH;
- Б) Интерпол;
- В) Европол;
- Г) Национальное бюро по борьбе с наркотиками США.
 - 7. В течение какого времени с момента начала проведения OPM, ограничивающего конституционные права граждан, орган, его осуществляющий, обязан получить судебное решение либо прекратить его проведение?
- А) 36 часов.
- Б) 48 часов.
- В) 72 часа.
- Г) 5 суток.
 - 8. Перечень оперативно-розыскных мероприятий, указанных в ФЗ «Об ОРД», может быть дополнен:
- А) по указанию прокурора;
- Б) по указанию начальника органа, осуществляющего ОРД;
- В) по указанию судьи;
- Г) только федеральным законом.

Контрольные вопросы по темам практических (семинарских) занятий

Какие основные черты выделяются в ОРД?

Что понимается под предметом дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»?

Что включают в себя отраслевые (специальные) методы ОРД?

С какими видами юридической деятельности соотносится ОРД?

В чем состоит система принципов ОРД и критерии ее формирования?

Какие уровни правового регулирования выделяются в сфере ОРД?

В чем состоят отличительные признаки ОРМ?

Проведение каких ОРМ требует судебного решения?

Что понимается под основаниями проведения ОРМ?

Что понимается под условиями проведения ОРМ?

В каких случаях допускается проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, без получения постановления суда?

Что понимается под оперативным документированием?

Какие требования предъявляются к осуществлению процесса документирования?

Что понимается под делами оперативного учета (ДОУ)?

Что является основанием для заведения ДОУ?

Что является основанием для прекращения ДОУ?

Какие государственные органы вправе осуществлять ОРД?

Какие оперативные подразделения осуществляют ОРД в полном объеме?

Какие критерии взаимодействия оперативных подразделений выделяют при осуществлении ОРМ?

Какие цели достигаются при привлечении граждан к конфиденциальному сотрудничеству?

Каковы условия привлечения лица к конфиденциальному сотрудничеству?

Каковы законодательные запреты на привлечение лица к конфиденциальному сотрудничеству?

Какие условия необходимо соблюдать при заключении оперативнорозыскного контракта?

Что понимается под результатами ОРД?

В каких оперативно-служебных документах отражаются результаты ОРД?

Какие документы оформляются при предоставлении результатов ОРД следователю?

Какие сведения могут содержать материалы, полученные оперативнорозыскным путем?

Какие субъекты осуществляют внешний контроль за ОРД?

Что является предметом судебного контроля?

В чем заключается цель ведомственного контроля?

Что понимается под прокурорским надзором за ОРД?

Каковы пределы полномочий прокурора при осуществлении надзора за ОРД?

Как оформляются результаты прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД?

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

- 1. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Оperative-Investigatory Activity: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 383 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02494-3; То же [Электронный ресурс]. -
- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124(09.03.2018).
 - **2.** Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 175 с. Библ. в кн. ISBN 978-5-238-02854-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092 (09.03.2018).

10.2. Дополнительная литература

- 1. Актуальные вопросы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 18 ноября 2014 г.): сборник материалов / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Ю.П. Соловей. Омск: Омский юридический институт, 2015. 112 с. ISBN 978-5-98065-126-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375136
- 2. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов .- М. 2013.
- 3. Митьков, В.Н. Научно-теоретические и нормативно-правовые основы оперативно-розы скной деятельности органов внутренних дел по противодействию преступности иностранных граждан : монография / В.Н. Митьков. Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. 111 с. Библ. в кн. ISBN 978-5-238-02841-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447053
- 4. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др.; ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. Москва: Юнити-Дана, 2015. 432 с. Библиогр.: с. 266-274. ISBN 978-5-238-02365-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518
- 5. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В.М. Шевченко, Н.Д. Эриашвили, В.Л. Цветков и др. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 257 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-01803-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

- 1. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)
- 2. Федеральный закон от 3 апреля 1995г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с посл. изм. и доп.)
- 3. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» (с посл. изм. и доп.)
- 4. Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативнорозыскной деятельности» (с посл. изм. и доп.)
- 5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 No 1-Ф3 (с посл. изм. и доп.)
- 6. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с посл. изм. и доп.)
- 7. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с посл. изм. и доп.)

- 8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
- 9. Решение Совета глав государств СНГ от 10 февраля 1995 г. "Об Основах таможенных законодательств государств участников Содружества Независимых Государств" (с посл. изм. и доп.)

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

- 1. Постановление Правительства РФ от 1 июля 1996 г. N 770 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативнодеятельности, связанной разработкой, производством, розыскной c приобретением в целях продажи, ввоза реализацией, Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и перечня видов предназначенных технических средств, ДЛЯ получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности» (с посл. изм. и доп.)
- 2. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. N 647 «О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным» (с посл. изм. и доп.).
- 3. Постановление Правительства РФ от 10 марта 2000 N 214 «Об утверждении Положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию» (с посл. изм. и доп.)
- 4. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2005 г. N 538 "Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность" (с посл. изм. и доп.)
- 5. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. N 759 "О Правилах организаторами распространения информации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" информации о фактах приема, передачи, (или) обработки голосовой информации, письменного текста, электронных сообщений изображений, **ЗВУКОВ** ИЛИ иных информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информации об этих пользователях, предоставления ее уполномоченным государственным органам, обеспечение оперативно-разыскную осуществляющим деятельность или безопасности Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.)

6. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. N 743 "Об утверждении Правил взаимодействия организаторов распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.)

ПРИКАЗЫ, ПИСЬМА

- 1. Приказ МВД РФ, Минюста РФ, Минздрава РФ, Минэкономики РФ, ГТК РФ, ФСБ РФ и ФПС РФ от 9 ноября 1999 г. №№ 840, 320, 388, 472, 726, 530, 585 «Об утверждении Инструкции о порядке изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ, а также их учета, хранения, передачи, использования и уничтожения».
- 2. Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27 сентября 2013 г. "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 N 30544) (с посл. изм. и доп.)
- 3. Приказ Генпрокуратуры России от 15 февраля 2011 г. N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативнорозыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") (с посл. изм. и доп.)
- 4. Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. N 608 "О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2012 N 25005) (с посл. изм. и доп.)
- 5. Приказ МВД России от 1 апреля 2014 г. N 199 "Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2014 N 32369) (с посл. изм. и доп.)
- 6. Приказ ФТС России от 17 апреля 2012 г. N 715 "Об утверждении перечня оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их полномочия

по осуществлению оперативно-розыскной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.05.2012 N 24058) (с посл. изм. и доп.)

- 7. Приказ Генпрокуратуры России от 15 февраля 2011 г. N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативнорозыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") (с посл. изм. и доп.)
- 8. Общие технические требования к системе технических средств по обеспечению функций оперативно-розыскных мероприятий в транкинговых системах подвижной радио-телефонной связи (ОТТСОРМ ТСПРС) (утв. приказом Гостелекома РФ от 9 июля 1999г. N 15).

УКАЗЫ, УКАЗАНИЯ

- 1. Указ Президента РФ от 1 сентября 1995 г. N 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств».
- 2. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне»
- 3. Указ Президента РФ от 9 января 1996 г. N 21 «О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации» (с посл. изм. и доп.)
- 4. Указание Генпрокуратуры РФ N 215/69, МВД РФ N 1/7818 от 29 сентября 2008 г. "О порядке представления органами внутренних дел оперативно-служебных документов с целью осуществления прокурорами надзора за исполнением Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности" (с посл. изм. и доп.)

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Сайт журнала «Оперативник (сыщик)» / «Ос(ы)» (ежеквартальное периодическое вневедомственное научно-практическое издание) URL: http://www.oper-ord.ru;
- 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: курс лекций / И.И. Алгазин [и др.]. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2012. 151 с. URL: http://www.tipkmvd.ru/doc/nauka/ord/3.pdf.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- 1. Microsoft Word
- 2. Microsoft Excel
- 3. Microsoft PowerPoint
- 4. Операционная система Windows XP и выше.
- 5. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

- 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 2. Справочная правовая система «Гарант».
- 3. Электронные каталоги научной библиотеки СФ «СГЮА»

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий имеется аудитория, оборудованная необходимой мебелью средствами И техническим (экран, проектор, компьютер/ноутбук). Для семинарских занятий используются проведения укомплектованные необходимой мебелью, аудитории, В TOM числе криминалистический полигон (помещение, содержащее модель обстановки жилого и помещения для проведения с обучающимися имитационных процессуальных действий (осмотра места происшествия, обыска, выемки и т.д.).