

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
проректор по учебной работе  
И. В. Гуманов  
2017 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**«Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

## **1. Область применения и нормативные ссылки.**

Настоящая программа учебной дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа разработана в соответствии с

-федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;

- локальными актами академии.

## **2.. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» являются:

- получение углубленных знаний действующего российского гражданского процессуального законодательства;

- усвоение теоретических знаний по важнейшим проблемам отрасли гражданского процессуального права;

- приобретение навыков свободного ориентирования в гражданском процессуальном законодательстве, а также в составлении различных процессуальных документов для успешного применения их в дальнейшей профессиональной деятельности;

- обеспечение обучающимся знаний о теоретических и практических аспектах гражданского процессуального законодательства, принципах гражданского процессуального законодательства;

- формирование знаний с учётом сложившейся практики правоприменения по отдельным категориям гражданских дел,

- рассмотрение наиболее важных, актуальных на современном этапе, спорных и имеющих практическую значимость вопросов применения общих правовых конструкций при рассмотрении трудовых, гражданских, жилищных, семейных и иных дел;

- обучение критическому анализу и оценке исходных данных, получаемых из различных источников информации;

- развитие навыков, закрепляющих указанные знания и умения в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» являются:

- изучение законодательства, регулирующего рассмотрение гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- изучение судебной практики и способов толкования закона;
- анализ специфики различных видов гражданского судопроизводства;
- исследование основных проблем рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел различных категорий.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

В ходе изучения предшествующей дисциплины «Гражданский процесс» студенты получают знания об основных принципах гражданского процесса, о процедуре рассмотрения гражданских дел, приобретают навыки составления процессуальных документов. Однако, в рамках обучения по указанной дисциплине, студенты не получают достаточно глубоких знаний об отдельных актуальных проблемах рассмотрения конкретных гражданских дел, остаются недостаточно изученными существенные особенности рассмотрения судами отдельных их категорий. С целью устранения указанных пробелов вводится специальный курс «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел». Знание процессуальных особенностей рассмотрения судами общей юрисдикции отдельных категорий гражданских дел (трудовых, жилищных, брачно-семейных и иных) позволит студентам в дальнейшем оптимизировать свою деятельность, связанную с участием в гражданских процессах.

Потребности судебной практики, а также отсутствие возможностей в общем курсе гражданского процесса дать студентам глубокие знания по прикладным темам процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения многообразных гражданских дел привели к введению в учебный процесс данного курса.

Суды рассматривают различные категории гражданских дел – трудовых, брачно-семейных, наследственных, о защите чести, достоинства и деловой репутации и многих других. Судопроизводство по любой категории гражданских дел ведется по общим правилам, предусмотренным гражданским процессуальным законодательством. В то же время применительно к отдельным категориям гражданских дел законодательством (ГК, ЖК, ТК, СК и др.) установлен ряд особенностей, изъятий.

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(Профиль – Правоприменительная и нормотворческая деятельность), находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» является прикладной дисциплиной дисциплин Смоленского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»(академический бакалавриат).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Земельное право», «Трудовое право», и др.

В курс дисциплины включены вопросы регулирования деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

Обучение в рамках дисциплины осуществляется в различных формах: на лекциях, семинарских и практических занятиях, при выполнении научных докладов и сообщений.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием для всех юридических дисциплин, входящих в ООП бакалавра юриспруденции.

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:основные нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права, их систему; нормы материального права; области применения норм права; квалификацию гражданских правонарушений; знаком с определением фактов и обстоятельств; способы квалификации гражданских правонарушений; основные требования к оформлению юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов;

- уметь:работать с источниками гражданского права, трудового права, семейного права, жилищного права, гражданского процесса, в части, регулирующей область профессиональной деятельности правоприменителя; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки правоприменительной практики в сфере реализации норм гражданского права и процесса; определять области применения отдельных норм права; отличать факты от обстоятельств; правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

переквалифицировать правонарушение; составлять и заполнять юридические документы, исковые заявления, заявления и иные процессуальные документы; систематизировать документацию

- владеть: методами грамотной реализации законодательных и иных нормативных правовых актов; технологиями применения материального права; навыками определения области применения отдельных гражданско-правовых норм; навыками применения фактов и обстоятельств к конкретному гражданскому делу; навыками применения фактов и обстоятельств к конкретному гражданскому делу; навыками переквалификации гражданского правонарушения; навыками подготовки юридических документов; навыками ведения претензионно-исковой работы юриста.

### 5. Объем дисциплины.

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. Работа	Промеж. Аттестация
			В з.е.	В часах	всего	лекции	Семинары/ практ. Занятия		
1	Очная	6	2	72	44	16/4*	28/10*	28	зачёт
2	Очная	7	2	72	36	20/4*	16/8*	36	зачёт
3	Заочная 5 лет	10	2	72	12	4/2*	8/2*	56	зачет
4	Заочная 3 года	5	2	72	8	4/2*	4/2*	60	зачет

## 6. Структура учебной дисциплины.

### а) Очная форма обучения, третий курс, 6 семестр.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары Практич. зан.	
1.	Тема 1. Общие положения: - соотношение общих и специальных норм процессуального права; - категории гражданских дел (виды); - представительство в гражданском процессе; - подсудность/подведомственность; - доказательства и доказывание; - обеспечительные меры; - цена иска, государственная пошлина; - виды производств; - структура рассмотрения дела.	8	6	2	4	2
2.	Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений:  Раздел: I. Расторжение брака и признание брака недействительным;  Раздел II- Раздел совместно нажитого имущества;  Раздел III Взыскание алиментов;  Раздел IV Установление отцовства;  Раздел V. Дела, связанные с воспитанием детей (определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей, ограничение родительских прав, лишение родительских прав, восстановление родительских прав);	12	6	2	4	6
3.	Тема. 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из трудовых правоотношений.	10	6	2	4	4
4.	Тема. 4. Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите чести и достоинства.	6	4	2	2	2
5.	Тема. 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров о компенсации морального вреда.	6	4	2	2	2

6.	Тема 6.Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда жизни и здоровью	6	4	2	2	2
7.	Тема 7.Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений	10	6	2	4	4
8.	Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей	5	3	1	2	2
9.	Тема 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих их наследственных правоотношений	9	5	1	4	4
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
	<b>Контроль</b>					
	<b>Итого</b>	<b>72</b>				

**б) Очная форма обучения, четвёртый курс, 7 семестр.**

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции и	Семинары Практич. зан.	
1.	Тема 1. Общие положения: - соотношение общих и специальных норм процессуального права; - категории гражданских дел (виды); - представительство в гражданском процессе; - подсудность/подведомственность; - доказательства и доказывание; - обеспечительные меры; - цена иска, государственная пошлина; - виды производств; - структура рассмотрения дела.	6	4	2	2	2
2.	Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих их семейных правоотношений:  Раздел: I. Расторжение брака и признание брака недействительным;  Раздел II- Раздел совместно нажитого имущества;  Раздел III Взыскание алиментов;  Раздел IV Установление отцовства;  Раздел V. Дела, связанные с	12	4	2	2	8

	воспитанием детей (определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей, ограничение родительских прав, лишение родительских прав, восстановление родительских прав);					
3.	Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из трудовых правоотношений.	10	4	2	2	6
4.	Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите чести и достоинства.	6	4	2	2	2
5.	Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров о компенсации морального вреда.	6	4	2	2	2
6.	Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда жизни и здоровью	6	4	2	2	2
7.	Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений	10	4	2	2	6
8.	Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей	5	3	2	1	2
9.	Тема 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений	11	5	4	1	6
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>
	<b>Контроль</b>					
	<b>Итого</b>	<b>72</b>				

### в) Заочная форма обучения (5 лет)

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции и	Семинары Практич. зан.	
1.	Тема 1. Общие положения: - соотношение общих и специальных норм процессуального права; - категории гражданских дел (виды); - представительство в гражданском процессе; - подсудность/подведомственность; - доказательства и доказывание; - обеспечительные меры; - цена иска, государственная пошлина; - виды производств;	10	4	4		6



	- структура рассмотрения дела.					
2.	<p>Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих их семейных правоотношений:</p> <p>Раздел: I. Расторжение брака и признание брака недействительным;</p> <p>Раздел II- Раздел совместно нажитого имущества;</p> <p>Раздел III Взыскание алиментов;</p> <p>Раздел IV Установление отцовства;</p> <p>Раздел V. Дела, связанные с воспитанием детей (определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей, ограничение родительских прав, лишение родительских прав, восстановление родительских прав);</p>	7	1		1	6
3.	Тема. 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из трудовых правоотношений.	9	1		1	8
4.	Тема. 4. Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите чести и достоинства.	7	1		1	6
5.	Тема. 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров о компенсации морального вреда.	7	1		1	6
6.	Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда жизни и здоровью	7	1		1	6
7.	Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений	7	1		1	6
8.	Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей	7	1		1	6
9.	Тема 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих их наследственных правоотношений	7	1		1	6
	<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>
	<b>Контроль</b>					
	<b>Итого</b>	<b>72</b>				

**в) Заочная форма обучения(3 года)**

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары Практич. зан.	
1.	Тема 1. Общие положения: - соотношение общих и специальных норм процессуального права; - категории гражданских дел (виды); - представительство в гражданском процессе; - подсудность/подведомственность; - доказательства и доказывание; - обеспечительные меры; - цена иска, государственная пошлина; - виды производств; - структура рассмотрения дела.	10	4	4		6
2.	Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений:  Раздел: I. Расторжение брака и признание брака недействительным;  Раздел II- Раздел совместно нажитого имущества;  Раздел III Взыскание алиментов;  Раздел IV Установление отцовства;  Раздел V. Дела, связанные с воспитанием детей (определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей, ограничение родительских прав, лишение родительских прав, восстановление родительских прав);	7	1		1	6
3.	Тема. 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из трудовых правоотношений.	9	1		1	8
4.	Тема. 4. Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите чести и достоинства.	7	1			6
5.	Тема. 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров о компенсации морального вреда.	9	1			8
6.	Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда жизни и здоровью	7	1		1	6
7.	Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных	9	1			8

	правоотношений					
<b>8.</b>	Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей	7	1		1	6
<b>9.</b>	Тема 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений	7	1			6
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>				
	<b>Итого</b>	<b>72</b>				

## 7. Содержание дисциплины.

### Тема 1. Общие положения.

- соотношение общих и специальных норм процессуального права;
- категории гражданских дел (виды);
- представительство в гражданском процессе;
- подсудность/подведомственность;
- доказательства и доказывание;
- обеспечительные меры;
- цена иска, государственная пошлина;
- виды производств;
- структура рассмотрения дела.

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей.

Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от

другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Отличие обеспечения доказательств от обеспечения иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск: право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Формы защиты ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска.

## **Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений:**

Раздел I. Расторжение брака и признание брака недействительным;

Раздел II- Раздел совместно нажитого имущества;

Раздел III Взыскание алиментов;

Раздел IV Установление отцовства;

Раздел V. Дела, связанные с воспитанием детей (определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей, ограничение родительских прав, лишение родительских прав, восстановление родительских прав);

Формы и способы защиты прав по семейным правоотношениям. Способы защиты прав граждан при расторжении брака, о разделе совместно нажитого имущества, определение места проживания ребенка, алиментные обязательства.

Подведомственность и подсудность дел. Особенности возбуждения дела о расторжении брака, о разделе совместно нажитого имущества, об усыновлении детей.

Требования к форме и содержанию иска, госпошлина, подсудность.

Особенности подготовки к судебному разбирательству. Судебное разбирательство дел. Решение суда по семейным делам.

## **Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из трудовых правоотношений.**

Требования к форме и содержанию иска, госпошлина, подсудность.

Понятие трудового спора как социального конфликта.

Понятие индивидуального трудового спора.

Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора.

Понятие коллективного трудового спора

Порядок разрешения коллективного трудового спора. Забастовка.

Трудовые процессуальные правоотношения в предмете трудового права.

Предмет доказывания.

Способы защиты трудовых прав граждан, способы защиты прав по правоотношениям, тесно связанным с трудовыми. Возмещение материального и морального вреда. Подведомственность и подсудность дел. Особенности возбуждения дел Содержание искового заявления. Особенности подготовки к судебному разбирательству Судебное разбирательство дел. Специфика доказывания обстоятельств спора. Решение суда по трудовым спорам.

#### **Тема. 4. Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите чести и достоинства.**

Требования к форме и содержанию иска, госпошлина, подсудность.

Понятие нематериальных благ. Виды нематериальных благ.

Классификация нематериальных благ. Правовая защита нематериальных благ. Место гражданско-правовых способов защиты в системе правовых средств защиты нематериальных благ.

Защита чести и достоинства, деловой репутации. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Понятие порочащих сведений. Понятие распространения сведений. Истцы и ответчики по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации в суде. Защита иных личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.

Предмет доказывания.

#### **Тема. 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров о компенсации морального вреда.**

Требования к форме и содержанию иска, госпошлина, подсудность.

Понятие нематериальных благ. Виды нематериальных благ.

Классификация нематериальных благ. Правовая защита нематериальных благ. Место гражданско-правовых способов защиты в системе правовых средств защиты нематериальных благ.

Понятие морального вреда. Степень вины причинителя, виновность действий потерпевшего. Стороны. Способы защиты. Предмет доказывания. Смежные категории. Основания взыскания компенсации.

Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и возмещения морального вреда. Предмет спора о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле. Исковая давность. Содержание искового заявления. Особенности подготовки к судебному разбирательству дела. Доказывание и доказательства. Особенности решения суда по данной категории дел.

#### **Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда жизни и здоровью.**

Требования к форме и содержанию иска, госпошлина, подсудность.

Особенности возбуждения дел. Подсудность. Лица, имеющие право на подачу иска. Определение надлежащего ответчика. Процессуальное соучастие. Объединение исковых требований. Особенности подготовки дел. Объем и характер возмещения вреда. Виды платежей. Особенности судебного разбирательства.

#### **Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений**

Требования к форме и содержанию иска, госпошлина, подсудность.

Право пользования жилым помещением по различным основаниям.

Предмет и виды доказательств по делам о жилищных спорах.

Дела о признании права пользования жилыми помещениями.

Дела о признании нанимателя утратившим право пользования жилым помещением.

Дела о признании недействительным решения органа местного самоуправления о предоставлении жилого помещения по договору социального найма.

Дела о принудительном обмене.

#### **Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.**

Требования к форме и содержанию иска, госпошлина, подсудность.

Судебный порядок защиты прав потребителей.

Особенности доказывания при продаже товаров.

Особенности доказывания при предоставлении услуг.

Особенности применения законодательства о защите прав потребителей. Подведомственность и подсудность дел. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой прав потребителя. Право на предъявление исков в защиту неопределенного круга лиц. Порядок формирования исковых требований по делам о защите прав потребителей. Льготы по уплате государственной пошлины. Подготовка дела к судебному разбирательству. Возможность заключения

мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории. Судебное разбирательство и судебное решение. Применение норм об исковой давности. Исполнение решения.

### **Тема 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений.**

Требования к форме и содержанию иска, госпошлина, подсудность.

Иски о праве на наследование и о разделе наследства. Дела о признании завещания недействительным. Предмет доказывания. Лица, участвующие в деле.

Понятие и виды наследования. Наследование по закону и по завещанию. Понятие и виды завещания. Признание завещания недействительным. Виды и предмет доказывания по наследственным делам. Виды доказательств.

Особые условия при обращении наследников в суд.

Судебная защита наследственных прав в порядке искового производства. Классификация дел, возникающих из наследственных правоотношений, в зависимости от субъектного состава спора. Общая характеристика судебной защиты наследственных прав в порядке особого производства. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из наследственных правоотношений. Оформление исковых заявлений. Судебные расходы. Подготовка дел, возникающих из наследственных отношений, к судебному разбирательству. Принятие мер обеспечения иска. Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории. Судебное разбирательство и судебное решение по наследственным спорам. Исполнение решения.

## 8. Методические указания обучающимся.

Познание процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел имеет важное практическое и теоретическое значение. Оно позволяет в значительной мере избежать ошибок при применении норм материального и процессуального права и тем самым способствует повышению качества судопроизводства.

В литературе верно отмечалось, что "сосредоточение усилий процессуалистов на исследовании процессуальных особенностей отдельных категорий гражданских дел вполне оправданно.

Во-первых, эти исследования полезны для практики в силу своего прикладного значения. Во-вторых, они полезны для развития теории гражданского процессуального права, совершенствования процессуальных институтов. При исследовании отдельных категорий гражданских дел полнее и всестороннее выявляется богатство содержания процессуальных норм, особенности их действия в различных ситуациях".

Изучение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел может осуществляться в двух направлениях: первое связано с исследованием соотношения общих процессуальных норм, закрепленных в ГПК РФ, и специальных процессуальных норм, включенных в непроцессуальные нормативные акты; второе - с анализом подлежащих применению норм материального права с целью правильного решения основных вопросов процессуального права по каждому конкретному гражданскому делу.

Общие и специальные нормы гражданского процессуального права могут находиться в различном соотношении. Например, нормы, содержащиеся в разделе I "Общие положения" ГПК РФ, можно рассматривать в качестве общих относительно норм, закрепленных во II, III, IV разделах ГПК. В подразделе "Исковое производство" тоже много общих процессуальных норм. Но они являются общими лишь относительно норм, специфических для искового производства, производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, и особого производства, т.е. только для норм II раздела ГПК. Указанная классификация норм на общие и специальные по сфере их действия непосредственно не связана с исследованием процессуальных особенностей гражданских дел.

Студентам необходимо учесть, что, вместе с тем такое деление норм на общие и специальные не исчерпывает проблемы соотношения этих норм. В литературе отмечается, что большое количество процессуальных норм находится в кодифицированных и некодифицированных актах материального права (трудового, семейного, жилищного и др.).



## **Подготовка к семинарским занятиям.**

### **Тема 1. Общие положения.**

- соотношение общих и специальных норм процессуального права;
- категории гражданских дел (виды);
- представительство в гражданском процессе;
- подсудность/подведомственность;
- доказательства и доказывание;
- обеспечительные меры;
- цена иска, государственная пошлина;
- виды производств;
- структура рассмотрения дела.

Роль правосудия по гражданским делам в реализации права на судебную защиту. Формы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций. Предмет спора в системе гражданских процессуальных правоотношений и его особенности. Юридические факты, формирующие предмет спора. Особенности формирования предмета спора. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Предмета доказывания и предмет спора. Определение предмета доказывания по гражданским делам роль сторон и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию по конкретному делу. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания по конкретному делу. Оценка доказательств и виды средств доказывания по конкретному делу

### **Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений:**

Подведомственность и подсудность дел из семейных правоотношений. Примирение супругов и мировое соглашение. Разрешение споров о разделе общего имущества супругов. Судебное решение по делам о расторжении брака. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании брака недействительным. Разрешение споров, связанных с брачным договором. Судебные споры относительно соглашения об уплате алиментов. Исковое и приказное производство по требованиям о взыскании алиментов. Подсудность дел о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности участия третьих лиц по этим делам. Основные особенности подготовки и разбирательства дел, связанных с воспитанием детей. Обстоятельства, подлежащие установлению при рассмотрении дел, связанных с воспитанием детей. Выяснение и учет мнения ребенка при рассмотрении и разрешении дел данной категории. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части. Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием

детей. Изменение порядка и способа исполнения решения по делам о праве на воспитание детей.

#### Задача 1.

гражданское дело по заявлению В. об установлении усыновления,

В. обратилась в суд с заявлением об усыновлении В, 2003 г.р., уроженца г. Смоленска, сославшись на то, что с 2009 г. состоит в браке с В.В.В., являющимся отцом несовершеннолетнего В. В браке не имеет совместных детей. Материальные условия позволяют ей усыновить ребенка, работает в Территориальном органе Федеральной службы \_ в должности \_ отдела \_ . Средняя ежемесячная заработная плата составляет 190 000 рублей. По состоянию здоровья противопоказаний к воспитанию ребенка не имеет. С состоянием здоровья ребенка ознакомлена. Отец ребёнка выразил согласие на усыновление ребенка с сохранением правоотношений.

Просит суд установить усыновление В. Ей - В, фамилию, имя, дату и место рождения оставить без изменений, в актовой записи о рождении ребенка записать её матерью ребенка.

В судебном заседании В. просьбу поддержала по вышеизложенным основаниям.

Заинтересованное лицо В.В.В. заявленное требование В. поддержал указал, что является отцом несовершеннолетнего В. Состоит в браке с В., совместных детей в браке не имеют. Биологическая мать несовершеннолетнего умерла. Считает, что усыновление несовершеннолетнего В. 2003 г.р. В. в интересах ребёнка.

Представитель органа опеки и попечительства также не возражала против заявленного требования, поскольку усыновление соответствует правам и интересам ребёнка. Это же следует и из письменного заключения об обоснованности и соответствии усыновления правам и интересам несовершеннолетнего В., выданного органом опеки и попечительства и приобщенного к материалам дела.

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;

Размер государственной пошлины;

Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.

Какое решение должен принять суд?

#### Задача 2.

гражданское дело по иску Казаковой к Паршину о разделе совместно нажитого имущества и встречному иску Паршина к Казаковой о разделе совместно нажитого имущества,

Казакова обратилась в суд с иском к Паршину о разделе совместно нажитого имущества, указав в обоснование требований, что в период с 2010 г. по 2014 г. состояла в браке с ответчиком. В период брака супругами была приобретена квартира, расположенная по адресу: г. Смоленск, право собственности в отношении которой зарегистрировано на Казакову, Паршина в равных долях по  $\frac{1}{2}$  доли за каждым. Жилое помещение приобретено за счёт заёмных денежных средств, полученных сторонами, как созаёмщиками в ОАО «1». Погашение кредита производилось только за её счёт. С момента получения займа ответчик нигде не работает, в связи с чем погашение кредита за его счёт не осуществлялось.

Истец Казакова, а также её представитель в судебном заседании заявленные исковые требования поддержали в полном объёме, в обоснование иска пояснили, что ведение совместного хозяйства супругами прекратилось в феврале 2012 года.

Представитель ответчика судебном заседании заявленные исковые требования не признал. Указав, что не возражает относительно удовлетворения требования истца о признании за ней права собственности на жилое помещение при условии компенсации ответчику половины средств, внесённых сторонами в исполнение кредитного обязательства в период брака. Оспорил доводы истца о погашении кредита исключительно за счёт средств Казаковой, пояснив, что Паршин был трудоустроен монтажником в г. Москва, без оформления трудовых отношений. Отметил, что фактические брачные отношения прекращены сторонами в январе 2014 года.

Паршин обратился в суд со встречным иском к Казаковой, указав в обоснование требований, что не возражает относительно удовлетворения требования истца о признании за ней права собственности на жилое помещение при условии выплаты ему соответствующей компенсации в размере половины суммы, уплаченной по кредитному договору № в период нахождения сторон в браке. Отметил, что стороны выступили созаёмщиками по кредитному договору, погашение кредита в период брака произведено за счёт совместных средств супругов.

Просит суд взыскать с Казаковой в свою пользу компенсацию при исключении ответчика из числа созаёмщиков по кредитному договору № в размере 315 303, 28 руб., признать кредитный договор № расторгнутым в части правоотношений ответчика и ОАО «1», без возложения на ответчика каких-либо обязательств по данному договору.

Уточнив требования, просит суд признать за Казаковой право собственности на квартиру по адресу: г. Смоленск, взыскать с ответчика в свою пользу денежную компенсацию в счёт подлежащей разделу доли совместно нажитого имущества 315 303, 28 руб.; разделить возникшие по кредитному договору № обязательства, а именно – возложить обязанность по уплате денежных средств по кредитному договору № от на Казакову со следующего дня

после даты вступления в силу решения суда о расторжении брака между истцом и ответчиком, т.е. с 23.05.2014 г.

В редакции уточнённого, датированного 18.06.2015 г. иска, просит суд признать за Казаковой право собственности на квартиру по адресу: г. Смоленск, взыскать с ответчика в свою пользу денежную компенсацию в счёт подлежащей разделу доли совместно нажитого имущества 319 665, 33 руб.; разделить возникшие по кредитному договору № от обязательства, а именно – возложить обязанность по уплате денежных средств по кредитному договору № на Казакову со следующего дня после даты вступления в силу решения суда о расторжении брака между истцом и ответчиком, т.е. с 23.05.2014 г.

Представитель третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора ОАО «1» в судебное заседание не явился по неизвестной суду причине, о времени и месте рассмотрения дела извещён своевременно и надлежащим образом.

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;

Размер государственной пошлины;

Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.

Какое решение должен принять суд?

Задача 3.

гражданское дело по иску Разинькина к Ташко о разделе совместно нажитого имущества,

Разинькин обратился в суд с иском к Ташко о разделе совместно нажитого имущества, указав в обоснование требований, что 18 марта 2014 года брак между Разинькиным и Ташко прекращен на основании решения мирового судьи судебного участка №г.Смоленска от 10.02.2014 года. В период брака Разинькин и Ташко приобрели следующее недвижимое имущество: квартира по адресу: г.Смоленск, ул. Румянцева,; квартира по адресу: г.Смоленск, ул. Генерала Паскевича; квартира, расположенная по адресу: г.Смоленск, ул. Попова. В настоящее время квартира, расположенная по адресу: г. Смоленск, ул.Румянцева, принадлежит на праве собственности Разинькину, а квартира, расположенная по адресу: г.Смоленск, ул. Попова, принадлежит на праве собственности Ташко.

Просит суд признать за Разинькиным право собственности на 1/2 доли имущества - квартиры, расположенной по адресу: г.Смоленск, ул. Румянцева; признать за Ташко право собственности на 1/2 доли имущества - квартиры, расположенной по адресу: г.Смоленск, ул. Румянцева; признать за Разинькиным право собственности на 1/2 доли имущества - квартиры, расположенной по адресу: г.Смоленск, ул. Попова; признать за Ташко право собственности на 1/2 доли имущества - квартиры, расположенной по адресу: г.Смоленск, ул. Попова;

признать за Разинькиным право собственности на 1/2 доли имущества - квартиры, расположенной по адресу: г.Смоленск, ул. Генерала Паскевича; признать за Ташко право собственности на 1/2 доли имущества - квартиры, расположенной по адресу: г.Смоленск, ул. Генерала Паскевича.

Представитель истца Разинькина в судебном заседании заявленные исковые требования поддержала в полном объеме, в обоснование иска пояснила, что спорное имущество приобретено в период брака, Разинькин участвовал в погашении ипотеки в отношении квартиры по адресу: г.Смоленск, ул. Генерала Паскевича и по адресу г.Смоленск, ул. Попова. Указанные жилые помещения оформлены на Ташко. Жилое помещение по адресу: г.Смоленск, ул. Румянцева зарегистрировано на имя Разинькина, однако также находится в режиме общей совместной собственности супругов.

Ответчик Ташко, представитель ответчика, в судебном заседании заявленные исковые требования не признали, указав, что двухкомнатная квартира по адресу: г. Смоленск, ул. Попова, приобретенная в период брака и изначально оформленная на Разинькина, фактически была оплачена родственниками - Ташко 2 и Ташко 2а. В дальнейшем, данная квартира перешла в собственность Ташко согласно соглашению о разделе общего имущества от.2007г. (свидетельство о государственной регистрации от 2007г.). Однокомнатная квартира по адресу: Смоленск, ул. Паскевича, является собственностью матери истца Ташко – Ташко 2а на основании договора дарения от 2013г. При этом на оформление договора дарения Разинькин дал нотариальное согласие. Таким образом считают, что квартиры по вышеуказанным адресам не подлежат разделу. Считают, что однокомнатная квартира по адресу: Смоленск, ул. Рыленкова, является совместной собственностью и согласны на ее раздел по предложенному истцом варианту. Данная квартира приобретена в кредит, который совместно с истцом Разинькиным оплачивали и в настоящее время остаток по кредиту составляет около 202 000 рублей.

Просят суд отказать Разинькину в иске о разделе имущества по адресу: г. Смоленск, ул. Попова; по адресу: г. Смоленск, ул. Г. Паскевича и разделить совместно нажитое имущество: квартиру, расположенную по адресу: г. Смоленск, ул. Румянцева, признав за Разинькиным право собственности на 1/2 доли данного имущества, за ней также – на 1/2 доли спорного имущества.

Третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора Ташко 2а в судебном заседании указала, что является матерью Ташко, помогала дочери в приобретении жилья – квартиры адресу: г. Смоленск, ул. Попова. Имела накопления приблизительно 800 000 руб., также выплачивала кредит за бывшего супруга Ташко – Разинькина. Квартира по адресу: г. Смоленск, ул. Г. Паскевича, была приобретена за счёт средств от продажи принадлежавшего ей жилья в г. Брянск. Считает, что возможен раздел только жилого помещения по адресу: г. Смоленск, ул. Румянцева.

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;  
Размер государственной пошлины;  
Пределы доказывания;  
Факты, подлежащие установлению судом.  
Какое решение должен принять суд?

#### Задача 4.

гражданское дело по иску Филипповой к Филиппову о разделе совместно нажитого имущества,

Филиппова обратилась в суд с иском к Филиппову о разделе совместно нажитого имущества, указав в обоснование требований, что в период с 14.08.2013 г. по 29.06.2014 г. состояла в браке с Филипповым. В период брака супругами совместно приобретено имущество: диван Нью-Йорк, стоимостью 22 990 руб.; телевизор, произведён ремонт квартиры. Также возникло обязательство в размере 171 000 руб. перед ОАО «Банк». После расторжения брака отношения были возобновлены, в данный период приобретён плазменный телевизор.

Уточнив требования просит суд разделить имущество, приобретенное в браке Филипповой и Филиппова, следующим образом: передать в собственность Филиппова, диван Нью-Йорк, телевизор марки LG 42LB673V; взыскать с Филиппова в пользу Филипповой, денежную компенсацию, в счет доли в совместно нажитом имуществе в размере 26344 рубля; признать оставшуюся задолженность перед ПАО «Банк» по кредитному договору общим долгом супругов, распределить данную задолженность между Филипповой и Филипповым в равных долях (по 1 / 2 доле за каждым из них); взыскать с Филиппова в пользу Филипповой 1/2 от суммы оставшейся задолженности, по кредитному договору. составляющей 124088 рублей 01 копейка, в размере 62044 рубля; взыскать с Филиппова в пользу Филипповой, денежную компенсацию в размере 13570 рублей, единолично погашенных Филипповой платежей по кредитному договору № 1960-N83/00157, в период 22.12.2014 по 20.01.2016 года.

Уточнив требования, указывает, что обязательство перед ОАО «Банк» с 22.12.2014 по 20.01.2016 исполнено в размере 63 140 руб., в связи с чем имеет право требовать компенсации половины внесённых средств за вычетом 18 000 руб., которые оплачены ответчиком, - 13 570 руб. Также указала, что по результатам проведённой судебной экспертизы, стоимость дивана Нью-Йорк (Н) составила 15 498 руб., телевизора марки LG 42LB673V – 26 837 руб.

Просит суд разделить имущество, приобретённое в браке Филипповой и Филипповым следующим образом: передать в собственность Филиппова, диван Нью-Йорк, телевизор марки LG 42LB673V; взыскать с Филиппова в пользу Филипповой, денежную компенсацию, в счет доли в совместно нажитом имуществе в размере 21 167, 50 рублей; признать оставшуюся задолженность перед ПАО «Банк» по кредитному договору общим долгом супругов, распределить данную задолженность между Филипповой и Филипповым в равных долях (по 1/2 доле за каждым из них); взыскать с Филиппова в пользу

Филипповой 1/2 от суммы оставшейся задолженности, по кредитному договору составляющей 124088 рублей 01 копейка, в размере 62044 рубля по состоянию на 16.02.2016; взыскать с Филиппова в пользу Филипповой, денежную компенсацию в размере 13570 рублей, единолично погашенных Филипповой платежей по кредитному договору, в период 22.12.2014 по 20.01.2016 года.

Истец Филиппова в судебное заседание не явилась, в представленном в материалы дела заявлении ходатайствовала об отложении слушания дела в виду болезни отца и его тяжёлого состояния. Однако в нарушение требований ст. 56 ГПК РФ, доказательств уважительности причин неявки в судебное заседание не представила.

Представитель истца в судебное заседание не явилась по неизвестной суду причине, о времени и месте рассмотрения дела извещена своевременно и надлежащим образом, доказательств уважительности причин неявки в судебное заседание суду не предоставила. Ранее заявленные иски поддержала в полном объёме. Ранее не оспаривала, что телевизор LG 42LB673V приобретён ей за счёт заёмных средств для Филиппова взамен телевизора Самсунг, переданного Филипповым родителям истца.

Ответчик Филиппов в судебном заседании указал, что диван Нью-Йорк является совместно нажитым имуществом, находится в его пользовании. Телевизор был приобретен после расторжения брака, развелись 21.11.2014 г., совместно прекратили жить в октябре 2014 года, в связи с чем не является совместно нажитым имуществом. После расторжения брака было достигнуто соглашение о разделе имущества. Поскольку им ранее был приобретён телевизор Самсунг, который передан родителям истца до расторжения брака, Филиппова взамен, по достигнутому соглашению, после расторжения брака приобрела телевизор LG 42LB673V, за счёт заёмных средств, за который им произведено частичное погашение кредита, с учётом превышения стоимости телевизора над стоимостью телевизора Самсунг. В настоящее время телевизор находится в его пользовании. Считает, что истец возместила ему стоимость переданного телевизора Самсунг, вновь приобретённым телевизором, в связи с чем телевизор LG 42LB673V не является совместно нажитым имуществом. Требование о разделе кредитного обязательства не признал, указав, что истец не работала, деньги тратила на себя, собиралась провести газовое отопление своим родителям в деревню, для этого и брала потребительский кредит.

Представитель третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора ПАО «Банк» в судебное заседание не явился, в представленном в материалы дела отзыве ходатайствует о рассмотрении дела в своё отсутствие.

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;

Размер государственной пошлины;

Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.  
Какое решение должен принять суд?

### **Тема. 3. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, вытекающих из трудовых правоотношений.**

Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, их основные признаки. Категории дел, связанных с разрешением индивидуальных трудовых споров. Роль государственной инспекции труда в разрешении индивидуальных трудовых споров. Организация и компетенция комиссии по трудовым спорам. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Последствия несоблюдения сроков обращения. Подведомственность и подсудность дел по индивидуальным трудовым спорам. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле по трудовым спорам. Специальная процессуальная дееспособность. Судебное представительство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности распределения обязанностей по доказыванию. Требования к содержанию решения суда по индивидуальному трудовому спору. Случаи немедленного исполнения решений по индивидуальному трудовому спору. Рассмотрение коллективных трудовых споров.

#### **Задача 1.**

гражданское дело по иску Алешина к ОАО «С» о взыскании задолженности по заработной плате и компенсации морального вреда,

Алешин обратился в суд с иском к ОАО «С» о взыскании задолженности по заработной плате, указав в обоснование заявленных требований, что она работал у ответчика в должности электромонтёра 5 разряда с августа 2002 г. по январь 2015 г. 13.01.2016 уволен из ОАО «С» в связи с ликвидацией организации. Ему не выплачена заработная плата в размере 44 648, 35 руб.

Просит суд взыскать с ответчика в свою пользу задолженность по заработной плате в размере 44 648, 35 руб., а также компенсацию морального вреда в размере 30 000 руб.

В судебном заседании истец Алешин поддержал заявленные требования, обосновав их вышеизложенными обстоятельствами, дополнительных пояснений не имел.

Представитель ответчика ОАО «С» в судебное заседание не явился, в представленном в материалы дела отзыве на исковое заявление не оспаривал заявленный размер задолженности по оплате заработной платы, просит суд определить размер компенсации морального вреда исходя из принципов разумности и справедливости.

Определите:

Подведомственность спора;



Подсудность спора;  
Размер государственной пошлины;  
Пределы доказывания;  
Факты, подлежащие установлению судом.  
Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

гражданское дело по иску ДИТЯТЬЕВОЙ к ООО «С» о расторжении трудового договора,

Дитятьева обратилась в суд с иском к ООО «С» о признании факта наличия трудовых отношений, расторжении трудового договора, указав в обоснование, что с 01 октября 2007 года она принята на работу в ООО «СПБ» на должность продавца на основании трудового договора от 01.10.2007 г. С 10 февраля 2009 года по 29 июня 2009 года она находилась в отпуске по беременности и родам, с 30 июня 2009 года по 30 октября 2010 года - в отпуске по уходу за ребенком, до достижения им возраста 1,5 лет, с 17.09.2010 года по 03.02.2011 - в отпуске по беременности и родам, с 04.02.2011 года - в отпуске по уходу за вторым ребенком, до достижения им возраста 1,5 лет. Работодатель ООО «СПБ» прекратил деятельность путем реорганизации в форме присоединения к ООО «С» 27.05.2011 г. В июле 2011 года она получила трудовую книжку по почте, при этом, запись о ее увольнении в книжке отсутствовала. 03.08.2012 она заказным письмом в адрес работодателя отправила заявление об увольнении по собственному желанию с 03.08.2012 г., однако письмо вернулось с отметкой об отсутствии адресата. Желает расторгнуть трудовой договор для дальнейшего трудоустройства у другого работодателя.

Просит суд признать факт наличия трудовых отношений между Дитятьевой и ООО «С» с 28.05.2011 года, расторгнуть трудовой договор от 01.10.2007 года по инициативе работника и внести в ее трудовую книжку запись об увольнении по собственному желанию с 03.08. 2012 года.

Истица в судебное заседание не явилась, в представленном в материалы дела заявлении исковые требования поддержала в полном объеме по изложенным выше обстоятельствам, ходатайствовала о рассмотрении дела в своё отсутствие, не возражала относительно рассмотрения дела в порядке заочного производства.

Ответчик ООО «С» в судебное заседание, будучи надлежаще извещенным о времени и дне слушания дела, явку своего представителя не обеспечило, о причинах неявки суду не сообщил, не просил о рассмотрении дела без представителя.

Определите:

Подведомственность спора;  
Подсудность спора;  
Размер государственной пошлины;  
Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.  
Какое решение должен принять суд?

Задача 3.

гражданское дело по иску Науменковой к ООО «ТМ» о взыскании задолженности по заработной плате,

Науменкова обратилась в суд с иском к ООО «ТМ» о взыскании задолженности по заработной плате, указав в обоснование требований, что в период с 30.07.2014 г. по 15.05.2015 г. работала в ООО «ТМ» в должности дизайнера-верстальщика. В момент расторжения трудового договора ей была выдана трудовая книжка, однако окончательный расчёт с ней произведён не был, ответчик уклонился от выплаты компенсации за неиспользованный отпуск в размере 4 853, 93 руб., заработной платы за май 2015 года в размере 1 766, 02 руб. 15.07.2015 г. истец обратилась в Государственную инспекцию труда в Смоленской области с заявлением проведения проверки в отношении ООО «ТМ». Однако расчёт произведён ответчиком не был, совокупный размер задолженности составил 6 619, 95 руб.

Просит суд взыскать с ООО «ТМ» в свою пользу 6 619, 95 руб., а также проценты за нарушение срока выплат при увольнении в размере 273 руб., а также компенсацию морального вреда в размере 10 000 руб.

В судебном заседании истец Науменкова заявленные требования поддержала в полном объёме, заявила ходатайство о восстановлении пропущенного процессуального срока обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора, указав, что обращалась в Государственную инспекцию труда в Смоленской области, получив ответ в августе 2015 года, также неоднократно созванивалась с ответчиком по вопросу выплаты заработной платы, в связи с чем был пропущен трёхмесячный срок.

Представитель ответчика ООО «ТМ» в судебное заседание не явился, в представленном в материалы дела отзыве на исковое заявление просил суд в удовлетворении исковых требований отказать, поскольку Науменковой пропущен срок обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора.

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;

Размер государственной пошлины;

Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.

Какое решение должен принять суд?

**Тема. 4. Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите чести и достоинства.**

Разграничение гражданско-правового и уголовно-правового способов защиты чести и достоинства. Особенности возбуждения дел о защите чести, достоинства или деловой репутации. Предмет спора о защите чести достоинства или деловой репутации. Подведомственность дел о защите чести достоинства или деловой репутации. Подсудность дел о защите чести достоинства или деловой репутации. Лица, участвующие в деле о защите чести достоинства или деловой репутации. Исковая давность по делам о защите чести достоинства или деловой репутации. Содержание искового заявления о защите чести достоинства или деловой репутации. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел о защите чести достоинства или деловой репутации. Особенности судебного разбирательства дел по спорам о защите чести достоинства или деловой репутации. Доказывание по делам о защите чести достоинства или деловой репутации. Особенности решения по делам о защите чести достоинства или деловой репутации.

#### **Тема. 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров о компенсации морального вреда.**

Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и возмещения морального вреда. Предмет спора о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле. Исковая давность. Содержание искового заявления. Особенности подготовки к судебному разбирательству дела. Доказывание и доказательства. Особенности решения суда по данной категории дел.

#### **Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда жизни и здоровью.**

Гражданско-правовые способы возмещения вреда жизни и здоровью. Предмет спора о возмещении вреда жизни и здоровью. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле. Исковая давность. Содержание искового заявления. Особенности подготовки к судебному разбирательству дела. Доказывание и доказательства. Особенности решения суда по данной категории дел.

#### **Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений**

Право граждан на жилище и его гарантия по Конституции РФ. Общая характеристика законодательства, регулирующего жилищные правоотношения. Особенности правового регулирования социального и коммерческого договоров найма жилого помещения. Процессуально-правовая классификация исков по жилищным делам. Подведомственность и подсудность жилищных дел. Лица,

участвующие в деле. Необходимое и факультативное соучастие в деле. Участие третьих лиц. Участие органов, осуществляющих государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда. Участие прокурора в делах о выселении. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Возможность мирового соглашения по жилищным делам. Предмет доказывания в зависимости от характера материально-правового требования. Судебное решение. Особенности рассмотрения споров с участием граждан-инвесторов. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с приватизацией жилых помещений. Перепланировка, переустройство, реконструкция. Право пользования. Вселение, выселение.

#### Задача 1.

гражданское дело по иску Жевлакова к Жевлаковой о признании утратившей право пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учета,

Жевлаков обратился в суд с иском к Жевлаковой о признании утратившей право пользования жилым помещением, снятии с регистрационного учета, в обоснование требований указав, что является нанимателем квартиры, расположенной по адресу: г. Смоленск, ул. М. Октябрьской д. кв., где с 1991 г. зарегистрирована Жевлакова. Решением Промышленного районного суда г. Смоленска от 1996 г. брак между ним и Жевлаковой расторгнут, а решением Промышленного районного суда г. Смоленска от 1996 г. Жевлакова лишена родительских прав в отношении их сына Жевлакова. В 1996 г. ответчица Жевлакова после указанных событий добровольно выехала из занимаемого жилого помещения и стала проживать по адресу: г. Смоленск гор. Ударников, что установлено решением Промышленного районного суда г. Смоленска от 1996 г. Выезд ответчицы из спорного жилого помещения носит постоянный характер, с 1996 г. и до настоящего времени она не проживает в квартире по адресу: г. Смоленск ул. М. Октябрьской д. кв., не исполняет обязанности по оплате, содержанию жилого помещения и коммунальных услуг. В квартире отсутствуют вещи Жевлаковой, в связи с чем полагает, что Жевлакова утратила право пользования спорным жилым помещением.

Просит суд признать Жевлакову утратившей право пользования жилым помещением – комнатой, расположенной по адресу: г. Смоленск, ул. М. Октябрьской д. кв., сняв ее с регистрационного учета по данному адресу.

В судебном заседании истец Жевлаков, представитель истца иск поддержали, обосновав его вышеизложенными обстоятельствами, дополнив, что выезд ответчицы Жевлаковой из спорного жилого помещения носил добровольный характер, Жевлакова сама покинула его (жилое помещение), препятствий в пользовании и проживании в комнате № дома по ул. М. Октябрьской г. Смоленска ей не чинилось, при этом, на момент вынесения решения Промышленного районного суда г. Смоленска от 1996 г. Жевлакова уже постоянно проживала по другому адресу: г. Смоленск гор. Ударников.

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;

Размер государственной пошлины;

Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

гражданское дело по иску Исаенковой к Исаенкову о прекращении права пользования и выселении,

Исаенкова обратилась в суд с иском к Исаенкову о прекращении права пользования и выселении, указав в обоснование требований, что является собственником жилого помещения по адресу: г. Смоленск ул. Попова д. 1 кв. 7. В период с 1996 г. по 2014 г. состояла в браке с Исаенковым. В спорном жилом помещении с 2011 г. зарегистрирован ответчик Исаенков, однако в квартире не проживает, не производит оплату за жилое помещение и коммунальные услуги. 2014 г. брак между Исаенковой и Исаенковым прекращён. Соглашение об определении порядка пользования и оплаты за жильё и коммунальные услуги не достигнуто. Поскольку ответчик отказывается добровольно сняться с регистрационного учёта, что препятствует истцу проживать в квартире, просит суд признать Исаенкова не приобретшим право пользования жилым помещением по адресу: г. Смоленск ул. Попова д. 1 кв. 7.

Уточнив требования, просит суд прекратить право пользования Исаенковым жилым помещением по адресу: г. Смоленск ул. Попова д. 1 кв. и выселить его из жилого помещения.

Истец Исаенкова, а также её представитель в судебное заседание не явились по неизвестной суду причине, о времени и месте рассмотрения дела извещены своевременно и надлежащим образом.

Ответчик Исаенков в судебном заседании заявленные требования не признал, указав, что в соответствии с решением Промышленного районного суда г. Смоленска за ним признано право собственности на 1/3 доли в праве собственности на спорный объект недвижимости – квартиру по адресу: г. Смоленск ул. Попова д. 1 кв. 7, в связи с чем правовые основания для удовлетворения исковых требований Исаенковой отсутствуют. Просит суд в иске Исаенковой отказать.

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;

Размер государственной пошлины;

Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.  
Какое решение должен принять суд?

Задача 3.

гражданское дело по иску Костюченкова к Костюченковой, Костюченкову М, Костюченкову А, СМУП «ВЦ ЖКХ», ОАО «МРСК Центра», ООО «Газпром межрегионгаз Смоленск», администрации г. Смоленска об устранении препятствий в пользовании жилым помещением и определении долей в оплате коммунальных платежей, и встречному иску Костюченковой, Костюченкова А, Костюченкова М к Костюченкову о признании утратившим право пользования жилым помещением, снятии с регистрационного учета,

Костюченков обратился в суд с иском к Костюченковой, Костюченкову М, Костюченкову А, СМУП «ВЦ ЖКХ», ОАО «МРСК Центра», ООО «Газпром межрегионгаз Смоленск» об устранении препятствий в пользовании жилым помещением и определении долей в оплате коммунальных платежей. В обоснование заявленных требований указал, что зарегистрирован по адресу: г. Смоленск, ул. Попова, д. 2, кв. 5. В указанном жилом помещении также зарегистрированы сын истца, мать, брат, супруг матери. До 2011 года истец беспрепятственно осуществлял права пользования данным жилым помещением, оплачивал коммунальные платежи. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеется. До 2011 года в спорной квартире проживал со своей женой, имел возможность пользоваться спорной квартирой. С осени 2011 года Костюченков, в спорной квартире не проживает, поскольку лишен свободного доступа в квартиру - Костюченкова поменяла дверной замок и забрала ключи от входных дверей. Препятствия, чинимые ответчиками лишили его возможности пользоваться квартирой для проживания. Неоднократные обращения к ответчикам с просьбой устранить нарушения его права пользования не привели к положительному результату. Между нанимателями в квартире не достигнута договорённость по распределению бремени расходов по оплате жилищно-коммунальных услуг.

Уточнив требования, просит суд определить доли по оплате коммунальных услуг квартиры, исходя из количества проживающих в квартире нанимателей по 1/5 от общей доли оплаты на каждого; обязать СМУП «ВЦ ЖКХ» производить раздельное начисление оплаты жилищно-коммунальных услуг и расходов на содержание и ремонт жилья, открыв отдельные финансовые счета с оплатой в равных долях по 1/5 соответственно; обязать ООО «Газпром межрегионгаз Смоленск» производить раздельное начисление оплаты жилищно-коммунальных услуг и расходов на содержание и ремонт жилья открыв отдельные финансовые счета с оплатой в равных долях по 1/5 соответственно; обязать ОАО «Смоленскэнергосбыт» производить раздельное начисление оплаты жилищно-коммунальных услуг и расходов на содержание и ремонт жилья открыв отдельные финансовые счета с оплатой в равных долях по 1/5 соответственно; обязать ответчиков прекратить действия, препятствующие осуществлению права

пользования жилым помещением путем передачи Костюченкову ключей от квартиры.

В судебное заседание истец Костюченков не явился по неизвестной суду причине, о времени и месте рассмотрения дела извещён своевременно и надлежащим образом.

Ответчики в судебное заседание не явились, по неизвестной суду причине, о времени и месте рассмотрения дела извещены своевременно и надлежащим образом, обеспечена явка представителя в судебное заседание. В письменных возражениях заявленные исковые требования не признали, указав, что отсутствуют правовые основания для их удовлетворения. Обратились в суд со встречными исковыми требованиями к Костюченкову о признании утратившим право пользования жилым помещением, снятии с регистрационного учета. В обоснование заявленных требований указали, что в результате проведенного обмена жилых помещений в 1989 году истцы приобрели право пользования квартирой. Совместно с истцами право пользования спорным жилым помещением приобрел ответчик – Костюченков. Истцы совместно с ответчиком проживали в указанном жилом помещении до 1999 года. Затем, в связи с покупкой дома все лица, проживающие на тот момент в спорной квартире, осуществили временный выезд из спорного жилого помещения, продолжая вносить плату за жилищно-коммунальные услуги. С 2001 по 2003 гг. ответчик проходил срочную воинскую службу в рядах ВС РФ. После демобилизации ответчик вступил в брак с гражданкой Костюченковой и стал проживать совместно с женой по адресу: г. Смоленск, ул. Дзержинского д. 2. кв. 2. После развода ответчик вновь вступил в брак в 2011 г. и с января 2011 г. по октябрь 2011 г. проживал в спорном жилом помещении. В октябре 2011 г. Костюченков добровольно выехал из жилого помещения, забрав все свои вещи. С октября 2011 г. ответчик в спорной квартире не проживает, обязанностей по содержанию жилого помещения не несет, оплаты за жилищно-коммунальные услуги не производит. Конфликтных отношений, послуживших выезду ответчика из спорного жилого помещения, между лицами, зарегистрированными в указанной квартире, не имеется. Просят суд признать Костюченкова утратившим право пользования жилым помещением, расположенным по адресу: г. Смоленск, ул. Попова, д.2, кв. 5; обязать отдел УФМС России в Промышленном районе по г. Смоленск снять с регистрационного учета Костюченкова по адресу: г. Смоленск, ул. Попова, д. 2, кв. 5.

Ответчики администрация г. Смоленска, СМУП «ВЦ ЖКХ», ООО «Газпром Межрегионгаз Смоленск», ОАО «МРСК Центра» в судебное заседание не явились по неизвестной суду причине, о времени и месте рассмотрения дела извещены своевременно и надлежащим образом.

С целью проверки мотивов оставления Костюченковым спорного жилого помещения, судом допрошены свидетели.

Так свидетель – соседка ответчиков, пояснила, что живёт по адресу:, на первом этаже, ответчики – на третьем. В настоящее время в квартире никто не живет. Свидетелю известно, что Костюченков жил в квартире в 2011 г. с женщиной, затем съехал - в 2011 г. С 2011 года Костюченкова она не видела. При

этом видела, как съезжал Костюченков, увозил коробки и вещи (уезжал поздно вечером). После выезда Костюченкова из квартиры там никто не проживал. Конфликтных отношений между Костюченковым и Костюченковой не было.

Свидетель, знакомый Костюченкова по работе, пояснил, что однажды заезжал с Костюченковым к нему в квартиру летом или осенью 2013 г. Когда вошли в квартиру, в квартире находился человек, который пояснил, что квартира ему сдается 6 месяцев. По какой причине Костюченков выехал из квартиры ему неизвестно, при этом со слов Костюченкова, свидетелю известно, что между Костюченковым и родственниками имеются конфликтные отношения. Ответчики поменяли замок в квартире, препятствовали Костюченкову попасть в квартиру. В настоящее время Костюченков проживает с женой по ул. Дзержинского г. Смоленска. О наличии вещей Костюченкова в квартире по ул. Попова г. Смоленска свидетелю ничего неизвестно.

Какое решение должен принять суд?

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;

Размер государственной пошлины;

Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.

Какое решение должен принять суд?

Задача 4.

гражданское дело по иску Локалова, Локаловой к Локалову 2 о признании утратившим право пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учета,

Локалов, Локалова обратились в суд с иском к Локалову 2 о признании утратившим право пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учета, указав в обоснование требований, что являются собственниками жилого помещения-квартиры, расположенной по адресу, г. Смоленск, ул. Ломоносова д. 4 кв.2. В спорном жилом помещении зарегистрирован и проживает Локалов 2, который не является членом их семьи. Добровольно сняться с регистрационного учета Локалов 2 отказывается, уважительные причины для его дальнейшего проживания в квартире отсутствуют. Кроме того, Локалов 2 уклоняется от оплаты расходов за коммунальные услуги.

Просят суд признать Локалова 2 утратившим право пользования жилым помещением по адресу: г. Смоленск ул. Ломоносова д. 4 кв. 2 и снять ответчика с регистрационного учёта.

В судебном заседании истцы Локалов., Локалова заявленные исковые требования поддержали в полном объёме, пояснений не имели.



Ответчик Локалов 2, извещённый о времени и месте слушания дела надлежащим образом, в судебное заседание не явился, уважительных причин неявки суду не предоставил, не просил о рассмотрении дела в своё отсутствие.

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;

Размер государственной пошлины;

Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.

Какое решение должен принять суд?

Задача 5.

гражданское дело по иску Малаховой к Евстегнеевой о выселении и снятии с регистрационного учета по месту жительства, взыскании денежных средств,

Малахова обратилась в суд с иском к Евстегнеевой о выселении из жилого помещения и снятии с регистрационного учета, взыскании денежных средств, указав в обоснование заявленных требований, что является собственником жилого помещения-квартиры, расположенной по адресу, г. Смоленск, ул. Рыленкова, д.6, кв.4. В спорном жилом помещении зарегистрирована и проживает Евстегнеева - которая не является членом её семьи. Добровольно сняться с регистрационного учета Евстегнеева отказывается, уважительные причины для её дальнейшего проживания в квартире отсутствуют. Кроме того, Евстегнеева уклоняется от оплаты расходов за коммунальные услуги, при том, что фактически в указанной квартире проживает и зарегистрирована только Евстегнеева, в связи с чем по состоянию на июнь 2017 года образовалась задолженность в размере 15 701, 27 руб.

Просит суд выселить и снять с регистрационного учета Евстегнееву из жилого помещения по адресу: г. Смоленск, ул. Рыленкова, д. 6, кв.4; взыскать с Евстегнеевой в свою пользу денежные средства в сумме 15 701, 27 руб., судебные расходы за оплату госпошлины в сумме 600 рублей и оплату услуг представителя в сумме 10 000 рублей.

В судебном заседании истец Малахова заявленные исковые требования поддержала в полном объёме. Дополнительно указала, что Евстегнеева проживает в квартире одна, не несет расходы на оплату жилищно-коммунальных услуг, злоупотребляет алкоголем. Истец не ведёт с ней совместного хозяйства. Как следует из материалов дела и не оспаривается сторонами, жилое помещение по адресу: г. Смоленск ул. Рыленкова д. 6 кв. 4 было предоставлено члену ТСЖ Евстегнеевой 2. Евстегнеева является дочерью Евстегнеевой 2, а Малахова – сестрой первоначального собственника.

В соответствии с договором дарения Евстегнеева 2 подарила Малаховой принадлежащее ей жилое помещение по адресу: г. Смоленск ул. Рыленкова д. 6 кв. 4.

Ответчик Евстегнеева, извещённая о времени и месте слушания дела надлежащим образом, в судебное заседание не явилась, уважительных причин неявки суду не предоставила, не просила о рассмотрении дела в своё отсутствие.

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;

Размер государственной пошлины;

Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.

Какое решение должен принять суд?

Задача 6.

гражданское дело по иску Лайковой к Бублей о вселении, определении порядка пользования жилым помещением,

Лайкова обратилась в суд с иском к Бублей о вселении, определении порядка пользования жилым помещением, расположенным по адресу: г.Смоленск. В обоснование заявленных требований указала, что спорное жилое помещение на основании договора дарения принадлежит ей в размере 1/3 доли и ответчику Бублей в размере 2/3 долей. 9.2008 г. Квартира состоит из двух комнат. Ответчик чинит препятствия Лайковой во вселении, проживании в квартире. Он произвёл замену замков входной двери и уклоняется от передачи ей ключей от квартиры. Кроме того, между истцом и ответчиком имеет место спор о порядке пользования жилым помещением.

Просит суд вселить её в жилое помещение, расположенное по адресу: г. Смоленск ; определить порядок пользования двухкомнатной квартирой, расположенной по адресу: г. Смоленск, закрепив за Лайковой комнату площадью кв.м., а за Бублеем - комнату площадью кв.м.

Истец Лайкова в судебном заседании исковые требования поддержала в полном объеме по вышеизложенным обстоятельствам, дополнительно пояснила, что ответчик не трудоустроен, злоупотребляет алкоголем, ведёт асоциальный образ жизни, препятствует пользованию спорным жилым помещением. Она обращалась в адрес Бублея с письменным предложением о выкупе принадлежащей ей 1/3 доли спорного жилого помещения за 400 000 р., на что Бублей ответил отказом. В настоящее время она не проживает в спорной квартире, и зарегистрирована по адресу: г.Смоленск. Просит суд удовлетворить заявленные требования.

Ответчик Бублей в судебное заседание не явился по неизвестной суду причине, о времени и месте рассмотрения дела извещён своевременно и

надлежащим образом, сведений о причинах неявки суду не представил, также ответчиком не представлено письменных возражений по существу спора.

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;

Размер государственной пошлины;

Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.

Какое решение должен принять суд?

Задача 7.

гражданское дело по иску Мишуткиной, действующей в интересах Петрова к Петровой, Гопаковой об определении порядка пользования жилым помещением,

Мишуткина, действующая в интересах Петрова обратилась в суд с иском к Петровой, Гопаковой об определении порядка пользования жилым помещением, расположенным по адресу: г. Смоленск. В обоснование заявленных требований указала, что на основании постановления администрации г. Смоленска назначена опекуном над несовершеннолетним Петровым. Спорное жилое помещение, расположенное по адресу: г. Смоленск принадлежит на праве общей долевой собственности несовершеннолетнему Петрову (в размере  $\frac{1}{2}$  доли), Петровой (в размере  $\frac{1}{4}$  доли) и Гопаковой (в размере  $\frac{1}{4}$  доли). 9.2008 г. Квартира имеет общую площадь 57, 7 кв.м., в т.ч. жилую – 41, 1 кв.м., состоит из трёх комнат, две из которых изолированные – площадью 11, 5 кв.м. и 10, 1 кв.м. и комнаты площадью 19, 5 кв.м. В настоящее время спорным жилым помещением пользуется только ответчик Петрова, при этом иных собственников в жилое помещение не допускает, чем препятствует Петрову в пользовании спорным жилым помещением.

Уточнив требования, просит суд обязать Петрову не чинить Петрову, а также ей – опекуну Мишуткиной препятствий в пользовании жилым помещением, расположенным по адресу: г. Смоленск; обязать Петрову выдать комплект ключей от квартиры; установить порядок пользования общей долевой собственностью – жилой квартирой, между собственниками, определив в пользование Петрова изолированную комнату площадью 11, 5 кв.м.

Истец Мишуткина, действующая в интересах Петрова в судебном заседании исковые требования поддержала в полном объеме по вышеизложенным обстоятельствам, дополнительно пояснила, что ответчик Петрова решением Промышленного районного суда г. Смоленска от 2004 г. лишена родительских прав в отношении несовершеннолетних Гопаковой, Петрова. В настоящее время Петрова. не трудоустроена, злоупотребляет алкоголем, ведёт асоциальный образ жизни, препятствует пользованию спорным жилым помещением подопечному Петрову и ей, как опекуну Петрова. В настоящее время несовершеннолетний

Петров зарегистрирован и проживает по адресу: г. Смоленск, т.е. по адресу регистрации опекуна. Просит суд удовлетворить заявленные требования.

Ответчик Петрова в судебное заседание не явилась по неизвестной суду причине, о времени и месте рассмотрения дела извещена своевременно и надлежащим образом, сведений о причинах неявки суду не представила, также ответчиком не представлено письменных возражений по существу спора.

Ответчик Гопакова в судебное заседание не явилась. В настоящее время находится на полном государственном обеспечении в СОГБОУ «школа-интернат». В представленном в материалы дела отзыве на исковое заявление, администрация СОГБОУ «школа-интернат» оставила разрешение спора на усмотрение суда.

Представитель третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора Администрации г. Смоленска, в лице Управления опеки и попечительства Администрации г. Смоленска, в судебное заседание не явилась, в представленном в материалы дела поддержала заявленные иски требования, ходатайствовала о рассмотрении дела в своё отсутствие.

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;

Размер государственной пошлины;

Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.

Какое решение должен принять суд?

Задача 8.

гражданское дело по иску Минченковой к администрации г. Смоленска о сохранении жилого помещения в перепланированном состоянии,

Минченкова обратилась в суд с иском к администрации г.Смоленска о сохранении жилого помещения в перепланированном состоянии, указав в обоснование заявленного требования, что является собственником жилого помещения - по ул.25 Сентября г.Смоленска. В жилом помещении без получения соответствующих разрешений были произведены работы по перепланировке и переустройству. Работы не затронули несущие конструкции здания, не повлияли на их несущую способность и деформативность, не представляют собой угрозу жизни и здоровью граждан, однако привели к изменению технико-экономических показателей, требующих внесения в технический паспорт жилого помещения. Просит суд сохранить вышеуказанное жилое помещение в перепланированном состоянии.

В судебном заседании представитель истца, действующая на основании доверенности, иски требования поддержала в полном объеме по вышеизложенным обстоятельствам. Просит иск удовлетворить.

Представитель ответчика администрации г. Смоленска в судебное заседание не явился, в адресованном суду письменном заявлении просит рассмотреть дело в свое отсутствие, не возражает относительно сохранения жилого помещения в перепланированном и переустроенном состоянии.

Представитель третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области» в судебное заседание не явился, в адресованном суду письменном заявлении просит рассмотреть дело в свое отсутствие, не возражает относительно сохранения жилого помещения в перепланированном и переустроенном состоянии.

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;

Размер государственной пошлины;

Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.

Какое решение должен принять суд?

Задача 9.

гражданское дело по иску Просвирнова, действующего в интересах несовершеннолетнего Просвирнова к администрации г.Смоленска о сохранении жилого помещения в перепланированном и переустроенном состоянии и признании права собственности на него в порядке приватизации,

Просвирнов, действующий в интересах несовершеннолетнего Просвирнова обратился в суд с иском к Администрации г. Смоленска о сохранении жилого помещения в перепланированном и переустроенном состоянии и признании права собственности на жилое помещение в порядке приватизации. В обоснование заявленных требований указал, что несовершеннолетний постоянно проживает в жилом помещении по адресу: г. Смоленск, ул. Шевченко, при этом до 07.12.2012 г. - совместно с матерью, однако 2012 г. мать несовершеннолетнего умерла. Указанное домовладение было построено и введено в эксплуатацию как общежитие, а в дальнейшем передано в муниципальную собственность. С целью заключения договора безвозмездной передачи в собственность занимаемого жилого помещения истец обратился в администрацию Промышленного района г. Смоленска, однако получил письменный отказ от 26.01.2012 г., который полагает незаконным. Кроме того указал, что в спорном жилом помещении до момента заселения истца произведены перепланировка и переустройство, в результате которых образовано жилое помещение, состоящее из одной жилой комнаты площадью 12.9 м<sup>2</sup>, двух коридоров площадью 4.7 м<sup>2</sup> и 1.8 м<sup>2</sup>, кухни площадью 8.5 м<sup>2</sup>, совмещенного санузла площадью 4.8 м<sup>2</sup> и кладовой площадью 4.0 м<sup>2</sup>. Указанные перепланировка и переустройство не затрагивают несущие

конструкции здания, не влияют на их несущую способность и деформативность, не представляют собой угрозу жизни и здоровью граждан.

Просит суд сохранить в перепланированном состоянии жилое помещение, состоящее из одной комнаты, общей площадью 36,7 кв.м., жилой площадью 12,9 кв.м, находящееся по адресу: г. Смоленск, ул. Шевченко, признать за Просвирновым 2007 года рождения, право собственности в порядке приватизации на занимаемое жилое помещение (комнату) по адресу: г. Смоленск, ул. Шевченко.

Представитель несовершеннолетнего, действующая на основании доверенности, копия которой представлена в материалы дела, в судебном заседании заявленные исковые требования поддержала в полном объеме, дополнение не имела.

Представитель ответчика Администрации г. Смоленска в судебное заседание не явился. В представленном суду письменном заявлении просил рассмотреть дело в своё отсутствие, с заявленными исковыми требованиями не согласился, указав, что истец зарегистрирован в жилом помещении по ул. Шевченко, г. Смоленска, при этом указанное домостроение является муниципальным общежитием. Считает, что ст. 7 Федерального закона от 29.12.2004 № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса РФ» распространяется лишь на жилые помещения в жилых домах, принадлежавших государственным или муниципальным предприятиям либо государственными или муниципальным учреждениям и использовавшихся в качестве общежитий, а не на жилые помещения в общежитиях. На жилые помещения в тех домах, которые изначально строились как общежития, вводились в эксплуатацию как общежития, использовались как общежития (предоставлялись в связи с работой или учебой), передавались в собственность города (а не в ведение) как общежития, положения ст. 7 Федерального закона от 29.12.2004 № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса РФ» не могут распространяться. В соответствии со ст. 4 Закона РФ от 4.07.1991 № 1541 «О приватизации жилищного фонда в РФ» жилые помещения в общежитиях не подлежат приватизации. При этом, согласно ст.ст. 26, 29 ЖК РФ требовать сохранения жилого помещения в перепланированном и переустроенном состоянии вправе только собственники или наниматели жилых помещений по договору социального найма. Кроме того, указал, что истцом не были представлены документы о предоставлении данного жилого помещения. Просила суд в удовлетворении заявленных исковых требований отказать.

Представители третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора ОАО «П.», действующие на основании доверенностей, копии которых представлены в материалы дела, в судебном заседании не возражали относительно удовлетворения заявленных исковых требований, указав, что спорное домовладение, расположенное по адресу: г. Смоленск ул. Шевченко было возведено в 1988 г. и введено в эксплуатацию как общежитие, затем помещения общежития были приспособлены под жилые комнаты или присоединены к ним. В настоящее время не представляется возможным установить, кому было предоставлено жилое помещение, однако истец проживает в спорном жилом помещении, фактически (из сложившихся

фактических правоотношений) - по договору социального найма. Кроме того, спорное домовладение фактически имеет статус многоквартирного жилого дома.

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;

Размер государственной пошлины;

Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.

Какое решение должен принять суд?

Задача 10.

гражданское дело по иску Шаматкова к администрации г. Смоленска о сохранении жилого помещения в перепланированном и переустроенном состоянии,

Шаматков обратился в суд с иском к администрации г.Смоленска о сохранении жилого помещения в перепланированном состоянии, указав в обоснование заявленного требования, что является собственником жилого помещения - квартиры по ул.Коммунистической г.Смоленска. В жилом помещении без получения соответствующих разрешений были произведены работы по перепланировке и переустройству. Работы не затронули несущие конструкции здания, не повлияли на их несущую способность и деформативность, не представляют собой угрозу жизни и здоровью граждан, однако привели к изменению технико-экономических показателей, требующих внесения в технический паспорт жилого помещения. Просит суд сохранить вышеуказанное жилое помещение в перепланированном состоянии.

В судебном заседании представитель истца, исковые требования поддержал в полном объеме по вышеизложенным обстоятельствам. В обоснование требований указал, что жилое помещение истца расположено над нежилым помещением, занимаемым ООО «С.». Выполненная истцом перепланировка не представляет собой угрозу жизни и здоровью граждан, в связи с чем спорная квартира может быть сохранена в перепланированном состоянии. Просит иск удовлетворить.

Представитель ответчика администрации г. Смоленска в судебное заседание не явилась, в адресованном суду письменном заявлении просит рассмотреть дело в свое отсутствие, возражает относительно сохранения жилого помещения в перепланированном и переустроенном состоянии. В обоснование возражений указала, что в результате выполненной перепланировки часть ванной вышерасположенной квартиры стала располагаться над кухней квартиры истца. Вход в кухню осуществляется непосредственной из жилого помещения, чем нарушены требования абзаца второго Положения о признании помещения жилым помещением, помещением пригодным для проживания ..., утв. Постановлением Правительства РФ от 28.01.2006 г. № 47 в части свободного воздухообмена между

жилой комнатой и кухней. Указывает, что перепланировка и переустройство выполнены в нарушение Свода Правил СП 54.13330.2011 «СНиП 31-01-2003. Здания жилые многоквартирные». Согласно п. 4.2.4.9 Правил, запрещается расширять и пробивать проёмы в стенах крупнопанельных и крупноблочных зданий. Считает, что выполненные перепланировка и переустройство в спорной квартире существенно нарушают права и законные интересы граждан, влияют на безопасность проживания, выполнены в нарушение установленных действующим законодательством правил, принятых с целью обеспечения сохранности жилищного фонда. Просит суд в иске отказать.

Представитель третьего лица не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора ООО «С.» в судебном заседании не возражала относительно удовлетворения заявленных требований.

Представитель третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области» в судебное заседание не явилась, в адресованном суду письменном заявлении просит рассмотреть дело в свое отсутствие, не возражает относительно сохранения жилого помещения в перепланированном и переустроенном состоянии.

Определите:

Подведомственность спора;

Подсудность спора;

Размер государственной пошлины;

Пределы доказывания;

Факты, подлежащие установлению судом.

Какое решение должен принять суд?

## **Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.**

Понятие и виды обязательств по передаче имущества. Понятие договора купли-продажи и его значение. Основные элементы договорного обязательства купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Сроки в договоре купли-продажи. Момент исполнения обязанности продавца передать товар. Переход риска случайной гибели товара. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей в торговом обслуживании. Особенности купли-продажи недвижимости. Форма договора купли-продажи недвижимости.

## **Тема 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений.**

Судебная защита наследственных прав в порядке искового производства. Классификация дел, возникающих из наследственных правоотношений, в зависимости от субъектного состава спора. Общая характеристика судебной



защиты наследственных прав в порядке особого производства. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из наследственных правоотношений. Оформление исковых заявлений. Судебные расходы. Подготовка дел, возникающих из наследственных отношений, к судебному разбирательству. Принятие мер обеспечения иска. Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории. Судебное разбирательство и судебное решение по наследственным спорам. Исполнение решения

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Внедрение в практику учебных программ с повышенной долей самостоятельной работы активно способствует модернизации учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов (СРС) - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение внимания к самостоятельной работе студентов обусловлено изменениями в организации учебного процесса в вузах, которые предполагают достижение главной цели - повышения качества подготовки специалистов. В настоящее время организация СРС рассматривается в рамках всей системы управления качеством обучения студентов вследствие очевидных причин: внедрение в процесс обучения теорий развивающих творчество и инициативу личности на основе самостоятельной деятельности; изменение форм и методов обучения; внедрение информационных технологий.

**Цель самостоятельной работы студентов** заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. СРС является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное

функционирование самостоятельной работы студента, основываются на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени. СРС включает все виды ее, предусматривающие:

- подготовку к текущим занятиям;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение расчетно-графических работ и заданий, рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, докладов в группе, на студенческих конференциях;
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

#### **Функции, задачи и виды самостоятельной работы студентов**

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:

Развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);

Информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);

Ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается профессиональное ускорение);

Воспитывающая (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);

Исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы: самостоятельности, развивающее творческой направленности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа как вид учебной работы представляет собой способ организации познавательной деятельности студентов, предполагающий выполнение заданий в отсутствие преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

В данном разделе программы приводятся задания для самостоятельной работы студентов, объем, порядок и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана изученного учебного материала; графическое изображение структуры прочитанного текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент- анализ и др.).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе может включать следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.; решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; подготовка курсовых, дипломных работ (проектов), бакалаврских работ, магистерских диссертаций.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- деловая игра
- решение задач
- решение тестовых заданий
- зачёт

### **Опросы по вынесенным на обсуждение темам**

Устные опросы проводятся во время семинарских/практических занятий и возможны при проведении зачёта в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

### **Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))**

Решение кейс-методов (фрагменты деловой игры) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм семейного права, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области семейных правоотношений.

Студенту объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Длительность решения задания – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала, умением выявить основные положения нормативного документа.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к нормам гражданского процессуального законодательства. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; 3) завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Итогом практического занятия является краткий тест-контроль на закрепление полученных знаний. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. В рамках инклюзивного образования предусмотрена возможность выполнения заданий и отработка материалов практических занятий, как в письменной,

так и устной форме с возможностью их предоставления преподавателю в дистанционном режиме, а также проведение индивидуальных консультаций по каждой изучаемой теме. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Решение заданий в тестовой форме**

Проводится 3 раза в течение изучения дисциплины (семестр), в том числе вопросы с провокацией.

Каждому студенту отводится на одно тестирование 60 минут.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами разрешено.

### **Зачёт**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» завершает изучение курса и проходит в виде зачёта, который проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До зачёта не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Зачёт может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии студентов, получивших аттестацию по экзамену автоматически (по результатам работы в семестре), объявляются в день проведения зачёта, до начала промежуточного испытания.

До начала зачёта все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение зачёта состоит из двух этапов:

– Ответ на вынесенные заранее вопросы в билете (2 вопроса из утвержденного перечня, по заранее подготовленным и утвержденным билетам)

– Ответа на дополнительные вопросы

Студент получает билет от преподавателя, готовится 30 минут, делает вспомогательные записи для успешного ответа и выходит отвечать. В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет студенту оценку в виде «зачтено» или «не зачтено».

Оценка на зачете определяется из следующих критериев:

сумма знаний, которыми обладает студент и которая включает в себя совокупность знаний, умений и навыков полученных при изучении дисциплины в соответствии с программой дисциплины; понимание сущности юридических явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные юридические проблемы, причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих юридических проблем; Зачет проводится устно или письменно по вопросам.

### **Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе зачёта по учебной дисциплине.**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
<b>Зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.</li></ul>
<b>Не зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части программного материала;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении правовых проблем;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.</li></ul>

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел»**

1. Особенности судебной защиты интересов членов семьи в алиментных правоотношениях.
2. Подсудность дел об алиментных обязательствах.
3. Состав лиц, участвующих в деле о взыскании алиментов.
4. Особенности приказного производства по делам о взыскании алиментов.
5. Особенности судебного приказа по делам о взыскании алиментов, его содержание, порядок вынесения и отмены.
6. Особенности искового производства по делам о взыскании алиментов.
7. Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.
8. Особенности исполнения исполнительных листов и судебных приказов о взыскании алиментов.
9. Особенности установления отцовства в исковом порядке. Распределение обязанностей по доказыванию в делах об установлении отцовства.
10. Особенности судебного решения по делам об установлении отцовства и его правовые последствия.
11. Особенности установления отцовства в порядке особого производства и его правовые последствия.
12. Подведомственность дел, связанных с воспитанием детей. Состав дел.
13. Лишение родительских прав как гарантия защиты детей от домашнего насилия. Возбуждение судопроизводства по делам о лишении родительских прав.
14. Судебное разбирательство дел о лишении родительских прав. Состав лиц, участвующих в деле, особенности доказывания.
15. Содержание судебного решения по делам о лишении родительских прав.
16. Правовые последствия вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав.
17. Подсудность дел об усыновлении.
18. Требования к заявлению об усыновлении и документы, прилагаемые к заявлению.
19. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел об усыновлении.
20. Особенности судебного разбирательства по делам об усыновлении. Состав лиц, участвующих в деле.
21. Содержание судебного решения по делам об усыновлении.
22. Правовые последствия вступления в законную силу решения суда об усыновлении.



23. Порядок отмены усыновления.
24. Особенности исполнительного производства по делам, связанным с воспитанием детей.
25. Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции.
26. Досудебные процедуры урегулирования трудовых споров.
27. Подведомственность и подсудность трудовых споров.
28. Субъектный состав дел, возникающих из трудовых правоотношений.
29. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе.
30. Особенности рассмотрения дел по искам о заключении трудового договора.
31. Особенности рассмотрения дел по спорам об оплате труда.
32. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.
33. Особенности судебных решений по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
34. Исполнение исполнительных документов по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
35. Подсудность дел о компенсации морального вреда
36. Подготовка дела к судебному разбирательству дел о компенсации морального вреда.
37. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в делах о компенсации морального вреда.
38. Особенности судебного разбирательства по делам о компенсации морального вреда. Проблемы определения размера компенсации морального вреда.
39. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
40. Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
41. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
42. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
43. Исполнение исполнительных документов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
44. Судебное рассмотрение дел по спорам о признании права пользования жилыми помещениями, относящимися к государственному (муниципальному) жилищному фонду социального использования
45. Судебное рассмотрение дел о разделе жилой площади
46. Судебное рассмотрение дел об обмене жилой площади, о родственном обмене, о принудительном обмене
47. Выселение с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения, другого помещения, отвечающего санитарным и техническим требованиям.

## 48. Выселение без предоставления другого жилого помещения

### ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

#### ТЕСТ 1

1. По делам о выселении прокурор...

1. дает заключение
2. выносит постановление
3. принимает решение
4. выдает санкцию

2. В случае смерти недееспособного лица, в защиту интересов которого прокурором подано заявление о взыскании алиментов, производство по делу...

1. прекращается
2. приостанавливается
3. продолжается
4. откладывается

3. Решение, принятое в административном порядке, может быть...

1. обжаловано в судебном порядке
2. обжаловано в судебном порядке только в случаях, установленных законом
3. обжаловано в органы представительной власти
4. опротестовано в Генеральную прокуратуру

4. Исковое производство; приказное производство; производство по делам, возникающим из публичных правоотношений; особое производство; производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов; производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений; производство по делам, возникающим из исполнительных отношений являются...

1. видами гражданского судопроизводства
2. группами производства в суде общей юрисдикции
3. видами производства по экономическим спорам
4. категориями производства в суде первой инстанции

5. Особое производство как вид гражданского судопроизводства характеризуется...

1. отсутствием спора о праве; участием заявителя и заинтересованных лиц
2. наличие спора о праве

3. особым порядком рассмотрения: без вызова сторон
4. по рассмотрению дела суд выносит особое постановление

6. Мировому судье подсудны дела...

1. о разделе между супругами совместно нажитого имущества
2. о лишении родительских прав
3. о расторжении брака, если есть спор о детях
4. о восстановлении на работе

5. Иск о признании права собственности на жилой дом является иском...

1. о признании
2. преобразовательным
3. косвенным
4. о присуждении

7. Областному суду подсудны дела...

1. об усыновлении, если усыновителями являются иностранные граждане
2. об изменении формулировки причин увольнения
3. об отмене усыновления
4. об обжаловании решений ЦИК РФ

8. Дело по иску о восстановлении на работе должно быть рассмотрено...

1. по месту нахождения ответчика
2. по месту жительства истца
3. по месту пребывания истца
4. по выбору истца либо по месту нахождения ответчика, либо по месту жительства истца

9. Дела о восстановлении на работе рассматриваются и разрешаются судом до истечения...

1. месяца
2. двух месяцев
3. десяти дней
4. недели

## ТЕСТ 2

(аргументация со ссылками на нормы права)

1. За причинение вреда чести достоинству и деловой репутации законодательством РФ предусмотрена:

- А. Уголовная ответственность
- Б. Дисциплинарная ответственность
- В. Административная ответственность

2 Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации предъявляются по правилам

- А. Общей территориальной подсудности
- Б. Альтернативной территориальной подсудности
- В. Исключительной территориальной подсудности.

3 Исковая давность по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации

- А. Составляет три года
- Б. Не применяется
- В. Составляет десять лет

4 Факт, что распространенные сведения носят порочащий характер

- А. Должен доказать истец, т.к. по общему правилу сторона должна доказать тот факт, на который ссылается в обоснование своих требований
- Б. Должен отрицать ответчик, в силу презумпции вины причинителя вреда.

5 В соответствии с законом, если решение суда по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации не выполнено, суд вправе наложить на нарушителя

- А. штраф, взыскиваемый в размере и в порядке, предусмотренных процессуальным законодательством, в бюджет РФ
- Б. Дисциплинарное взыскание в соответствии с Трудовым Кодексом РФ
- В. Уголовное наказание в соответствии с Особенной частью УК РФ.

6 Требования о компенсации морального вреда возникает

- А. Из личных неимущественных прав и других нематериальных благ
- Б. Из имущественных прав
- В. Из иных прав

7 По правилам родовой подсудности дела о компенсации морального вреда рассматриваются

- А. Судами субъектов РФ
- Б. Районными (городскими) судами
- В. Мировыми судьями.

8 При причинении морального вреда в результате воздействия источника повышенной опасности ответчиком по иску будет

- А. владелец источника повышенной опасности
- Б. Собственник источника повышенной опасности
- В. Иное лицо, указанное в законе.

9 Какие факты являются преюдициальными

А. Установленные ранее не вступившим в силу решением или приговором суда

Б. Установленные ранее вступившим в силу решением или приговором суда

10 Как возмещается вред лицам, имеющим право на возмещение вреда в связи со смертью кормильца?

А. в размере той доли заработка (дохода) умершего, которую они получали или имели право получать на свое содержание при его жизни

Б. В размере, установленном судом с учетом мнений сторон в судебном заседании

В. В размере, предложенным причинителем вреда.

11 По делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью исковая давность

А. Исковая давность не применяется

Б. Исковая давность составляет 1 год

В. исковая давность составляет 3 года

12 При причинении вреда жизни и здоровью

А вину ответчика должен доказывать истец в силу правила, что каждая сторона должна обосновать свою точку зрения в суде

Б. Свою невиновность должен доказывать ответчик, так как по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью действует доказательственная презумпция.

13 При защите неопределенного круга потребителей уполномоченные субъекты вправе

А. Заявлять в суд требования имущественного и неимущественного характера

Б. Заявлять в суд требования только имущественного характера

В. Заявлять в суд требования только неимущественного характера

14 В случае отказа от иска прокурора и иного государственного или общественного органа, выступающих в защиту прав конкретного потребителя с заявлением, истец-потребитель

А. Вправе требовать дальнейшего рассмотрения дела по существу

Б. Обязан также отказаться от иска

15 В качестве признака потребителя в законодательстве о защите прав потребителей указано, что

А. целью приобретения товара должны быть личные бытовые нужды потребителя

Б. Цель приобретения товара может быть связана с извлечением прибыли

16 Возможна ли компенсация морального вреда по делам о защите прав потребителей?

А. Да, но в строго определенных законом случаях

Б. Да, независимо от возмещения имущественного вреда и понесенных потребителем убытков

17 Кто вправе уменьшить размер неустойки?

А. Суд, если она явно несоразмерна последствиям нарушения обязательств

Б. Стороны, в заключаемом ими договоре.

18 Уплата неустойки...

А. не освобождает должника от возмещения убытков и исполнения обязательства в натуре

Б. освобождает должника от возмещения убытков и исполнения обязательства в натуре

19 Дела о расторжении брака при наличии несовершеннолетних детей подсудны

А. Мировому судье

Б. Районному суду

В. Областному суду

20 Муж не имеет права предъявить иск о расторжении брака с женой до достижения ребенком...

А. Двух лет

Б. Трех лет

В. Одного года.

21 срок для примирения супругов назначается судьей в пределах...

А. Трех месяцев

Б. Двух месяцев

В. Шести месяцев

22 Семейным законодательством не предусмотрены следующие правовые режимы совместно нажитого имущества:

А. Законный

Б. Договорной

В. Общий долевым

23 К единоличной собственности супругов будет относиться:

А. Диван, подаренный на свадьбу родителями

Б. Приобретенный на полученные по наследству деньги автомобиль

В. Телевизор, купленный после свадьбы

24 При разделе общего совместного имущества между супругами, имеющими одного общего несовершеннолетнего ребенка...

А. Доли между супругами предполагаются равными

Б. Доли всех членов семьи, включая несовершеннолетних детей, предполагаются равными.

25 При невозможности разделить общее имущество в натуре суд вправе...

А. Обязать супругов продать данное имущество и поделить вырученные деньги пополам.

Б. Определить порядок пользования имуществом, учитывая фактически сложившийся порядок пользования, который может точно не соответствовать долям в праве общей собственности

26 Изменение имени, отчества, фамилии, даты и места рождения усыновленного ребенка, запись усыновителей в качестве его родителей

А. обязательны при рассмотрении дел об усыновлении

Б. факультативны, возможны по просьбе усыновителей

27 Какой срок установлен для усыновления детей – граждан РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства, постоянно не проживающими на территории РФ?

А. 6 месяцев

Б. 3 месяца

В. 1 год

28 Участие в деле представителя усыновителя...

А. освобождает усыновителя от необходимости участия в судебном заседании

Б. не освобождает усыновителя от необходимости участия в судебном заседании

### Тест 3

1. Вступившие в законную силу судебные постановления, за исключением судебных постановлений Президиума Верховного Суда РФ, в надзорной инстанции могут быть обжалованы в течение:

1) 12 месяцев со дня вступления в законную силу

2) 7 месяцев со дня вступления в законную силу

3) 6 месяцев со дня вступления в законную силу

2. Принцип осуществления правосудия только судом нарушается в случаях:

1) принятия отделом ЗАГС решения о расторжении брака между супругами, имеющими общих несовершеннолетних детей

2) вынесения судебного приказа по делу о взыскании алиментов

3) рассмотрения в Комиссии по трудовым спорам заявления о выплате премии работнику предприятия

3. Существенные нарушения процессуальной формы приводят к

- 1) принятию незаконного решения
- 2) нарушению прав свидетеля
- 3) отступлению от принципа гласности

4. Применяя процессуальный закон по аналогии, судья исходит из

- 1) своего правосознания своего внутреннего убеждения
- 2) содержания нормы, регулирующей сходные отношения

5. О принятых мерах по обеспечению иска судья незамедлительно сообщает

- 1) прокурору
- 2) в вышестоящий суд
- 3) государственные органы, регистрирующие имущество и права на него

6. Заявление об усыновлении или удочерении подается:

- 1) в Верховный суд
- 2) в суд субъекта по месту нахождения усыновляемого
- 3) в районный суд по месту нахождения усыновляемого

7. Встречный иск – это

- 1) предложение ответчика истцу закончить дело мировым соглашением
- 2) возражения ответчика против дальнейшего рассмотрения дела
- 3) самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным иском

8. Содержание иска – это

- 1) вид судебной защиты, которой добивается истец
- 2) цена иска
- 3) правила оформления иска
- 4) доказательства, приведенные в исковом заявлении

9. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим рассматриваются

- 1) с участием прокурора
- 2) без участия прокурора
- 3) с участием прокурора, если лицо, признаваемое безвестно отсутствующим является несовершеннолетним



## 10. Перечень основной и дополнительной литературы.

### 10.1. Основная литература.

1. Гражданский процесс: учебник Коршунов Н. М., Лабыгин А. Н., Мареев Ю. Л. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 431 стр. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114700&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114700&sr=1)
2. Семейное право: учебник Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А., Ильина О.Ю. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 415 стр., 2-е изд., перераб. и доп. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426673&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426673&sr=1)
3. Трудовое право. Краткий курс Потапова А.А. Проспект, 2014, 151 стр [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276985](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276985)
4. Гражданское право : учебник : в 2 т. под. Ред. Гонгалю Б.Н. Издатель: Статут, 2016, 511 стр. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453039&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453039&sr=1)

### 10.2. Дополнительная литература.

5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел. Учебное пособие Под ред. О. В. Исаенковой. Саратов, 2016.
6. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: учебно-практическое пособие / М.А. Куликова, И.В. Решетникова. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 204с.
7. Гражданское процессуальное право России: Учебник для студентов / П.В.Алексий, Н.Д.Амаглобели и др. / Под общ. ред. Л.В. Тумановой – 3-е изд. перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
8. Власов А.А. Гражданское процессуальное право: Учебник для вузов. - М.: ТК Велби, 2003.
9. Гражданский процесс: Учебник для вузов / Н.М. Коршунов, Ю.Л. Мареев. - М.: Норма, 2004.
10. Треушников М.К. Гражданский процесс: Учебник для вузов. - М.: Городец, 2003.
11. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. Ред. В.И.Радченко. – М.: Норма, 2004.
12. Мазурин С.Ф. Гражданский процесс. Общая часть. – Спб.: Питер, 2005.
13. Образцы процессуальных документов: Учебное наглядное пособие / под ред. А.В.Гришина. - М.: Норма, 2003.
14. Рыжаков А.П. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2004.

### 10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 29 июля 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №30, ст.3012.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г.; часть вторая от 26 января 1996; часть третья от 26 ноября 2001 г.; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ, 1994, №32, ст.3301; 1996, №5, ст.410; 2001, №49, ст.4552; 2006, №52 (часть 1) ст.5496.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ, 2005, № 1, ст.14.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ, 2002, №46, ст.4532.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. // СЗ РФ, 2000, №32, ст.3340.
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ, 1996, №1, ст.16.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ, 2001, №1 (часть 1), ст.3.
10. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ, 1997, №1, ст.1.
11. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ, 1995, №18, ст.1589.
12. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. // СЗ РФ, 2011, № 7, ст. 898.
13. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ, 2002, №23, ст.2102.
14. Об актах гражданского состояния. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. // СЗ РФ, 1997, №47, ст.5340.
15. Об исполнительном производстве. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. // СЗ РФ, 2007, № 41, ст. 4849.
22. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Федеральный закон 21 июля 1997 г. // СЗ РФ, 1997, №30, ст.3594.
23. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. // СЗ РФ, 2001, №33 (часть 1), ст.3431.
24. О защите прав потребителей. Федеральный закон от 07 февраля 1992 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, №15, ст.766.
25. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ, 1998, №51, ст.6270.
26. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ, 2002, № 11, ст.1022.
27. О статусе судей в Российской Федерации. Федеральный закон от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, №30, ст.1792.
28. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон от 20

апреля 1995 г. // СЗ РФ, 1995, № 17, ст.1455.

29. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон 17 января 1992 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 1992, №8, ст.366.

30. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Федеральный закон от 2 июля 1992 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 1992, №33, ст.1913.

31. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2006, № 6.

32. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2005, № 4.

33. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации. Постановление пленума Верховного суда РФ от 17 марта 2004 г. // Бюллетень Верховного суда РФ", 2004, № 6.

34. О судебном решении. Постановление пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2004, № 2.

35. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ", 1999, № 1.

36. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ, 1998, № 7.

41. О применении судами семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов. Постановление пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. // Бюллетень Верховного суда РФ, 1997, № 1.

42. О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 1994 г. // "Российская газета", 26.11.1994, № 230.

43. О некоторых вопросах применения судами закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации». Постановление пленума Верховного суда РФ от 24 августа 1993 // Бюллетень Верховного суда РФ, 1993, № 11.

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся.**

##### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

С целью оптимального определения времени на успешное освоение дисциплины, необходимо заранее собрать требуемые материалы. Внимательно изучите список нормативных актов и литературы. Желательно на занятиях иметь

при себе данные источники в печатном или электронном виде на ноутбуках или планшетах.

Необходимо иметь доступ к основным, обновляемым источникам информации, помимо справочно-правовых систем. В частности, рекомендуется использовать информацию, содержащуюся на следующих сайтах:

- <http://Consultant.ru/> - официальный сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»;
- <http://garant.ru/> - официальный сайт справочной правовой системы «Гарант»;

### ***Сценарий изучения дисциплины***

Сценарий изучения дисциплины строится на основе учета нескольких важных моментов:

- систематическое изменение процессуального законодательства и связанных с ним отраслей права;
- большой объем источников информации и нормативного материала;
- обширная судебная практика.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, освещает нормативно-правовое регулирование изучаемого института, указывает дополнительные нормативно-правовые акты и судебную практику. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все нормативно-правовые акты и судебную практику, спорные моменты, проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

Слушание лекций должно приобрести характер мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, выводы, вопросы.

При работе над текстом лекции необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, имеющиеся исследования по ним, найти все нормативно-правовые акты и судебную практику, указанные преподавателем в процессе проведения лекционного занятия. Определенную специфику имеет самостоятельная работа с научной, справочной литературой, периодическими изданиями. Поскольку далеко не все важные вопросы достаточно полно раскрываются в лекциях, студент должен самостоятельно работать с учебными пособиями, дополняя конспект лекций.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение процессуального законодательства и иных источников смежных отраслей права, дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических занятиях студенту удастся полностью освоить изучаемый предмет.

### ***Работа с литературой***

В работе с литературой предусмотрен системный подход, в частности изучение учебников, монографий, статей. При чтении специальной литературы, следует обращать внимание на год издания и учитывать современное изменение законодательства.

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания, название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени достоверности или научности данной книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения.

Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильнее структурировать полученные знания.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п. Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут

быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

Можно выделить три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План - самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план - это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект - это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебниках зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новеллы законодательства и тенденции практики. Поэтому к дополнительной литературе относятся статьи юридических журналов, монографии, диссертации; дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Кроме того, при изучении дисциплины целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслив над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию или составить ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные

сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы. Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в программе курса. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в программе курса по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса.

Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

### ***Подготовка к текущему и промежуточному контролю***

Зачет - представляет собой форму промежуточного контроля знаний студента. При подготовке к сдаче зачета следует руководствоваться перечнем вопросов, входящих в список, указанный в рабочей программе, конспектами лекций, учебниками, нормативными правовыми актами, материалами судебной практики. Предпосылкой положительных ответов на зачете будет краткий конспект ответа на каждый вопрос, подготовленный студентом перед зачетом. Кроме того, студенты для допуска к сдаче зачета представляют проект искового заявления по избранному спору, эссе по проблемам правоприменения гражданского процессуального законодательства. Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном пособии. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в его историческом развитии;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.

### ***Методические рекомендации по выполнению рефератов***

Одной из форм самостоятельной подготовки студента является выполнение реферата. Темы рефератов указаны в рабочей программе. Они являются примерными, поэтому по согласованию с преподавателем студент может предложить свою тему реферата. В случае принятия нового нормативного акта, выхода актуальной литературы, преподаватель, ведущий практические занятия, может уточнить тематику, сузить ее, предложить подготовку реферата с последующей публичной защитой одновременно нескольким студентам.

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать её анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать собственные выводы.

Реферат должен быть оформлен: напечатан, подписан и сдан преподавателю в установленные сроки.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, выполняется на бумаге формата А4, шрифт - 14 Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Оптимальный объем реферата - 10-15 страниц.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Образовательные технологии** (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется



спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар - эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. **Технологии проблемного обучения** - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологии проблемного обучения:

Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция «вдвоем» (бинарная лекция) - изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т.п.).

Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Игровые технологии** - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. **Технологии проектного обучения** - организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Это предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

Основные типы проектов:

**Исследовательский проект** - структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

**Творческий проект**, как правило, не имеет детально проработанной структуры: учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

**Информационный проект** - учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. **Интерактивные технологии** - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-объектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия - коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации - представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

2. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законопроектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе).

3. [www.fnpr.org.ru](http://www.fnpr.org.ru) - Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) - (содержит необходимую информацию о деятельности ФНПР, ссылки на сайты, раскрывающие практику реализации трудовых прав в России).

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

5. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

6. [www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru) - Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - (содержит информацию о деятельности Ростехнадзора, подготовке и аттестации персонала по безопасности труда, статистические данные).

7. [www.gov.ru/](http://www.gov.ru/) - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».
8. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) - Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).
9. [www.ks.rfnet.ru](http://www.ks.rfnet.ru) - Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).
10. [www.ksorr.ru](http://www.ksorr.ru) - Официальный сайт Координационного совета объединения работодателей России - (содержит необходимую информацию о деятельности Координационного совета объединения работодателей России, Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (РТК), другую полезную информацию).
11. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - федеральный правовой портал Юридическая Россия.
12. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - (содержит информацию о структуре и деятельности Минздравсоцразвития России, тексты нормативных правовых актов, принятых Министерством).
13. [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).
14. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – официальный интернет-портал правовой информации.
15. [www.pravo.ru/](http://www.pravo.ru/) - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.
16. [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
17. [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru) – портал частного права.
18. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (содержит информацию о деятельности Роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологической обстановке, документах, применяемых в деятельности службы).
19. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

## **11. Информационное и программное обеспечение.**

1. СПС Консультант Плюс.
2. СПС Гарант.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Персональный компьютер (ноутбук) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» или справочно-правовая система «Гарант»;
3. Проектор;
4. Экран;
5. Доска;
6. Маркер;
7. Мел;
8. Губка;
9. Аудитория с соответствующим техническим оборудованием.