МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ С.Н. Туманов
«_____» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Участие прокуратуры в экономическом правосудии»

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

форма обучения – очная, заочная

Смоленск – 2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям, умениям и владениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – Прокурорская деятельность.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования поспециальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Участие прокуратуры в экономическом правосудии» являетсяобеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владений навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прокурором в судебном порядке публичных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.

Задачи освоения дисциплины «Участие прокуратуры в экономическом правосудии»:

- формирование у обучающихся знаний о ключевых понятиях и категориях дисциплины; о понятии и видах решений, принимаемых в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии; понятии и видах юридических действий, совершаемых в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии; законодательстве, регулирующем участие прокуратуры в экономическом правосудии; понятии и видах юридических документов, форме и содержании юридических документов, принимаемых в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии; содержании, формах

и способах осуществления профессиональной деятельности в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии, системе нормативных правовых актов, регулирующих участие прокуратуры в экономическом правосудии; понятии, формах и способах реализации норм материального и процессуального права, регулирующих участие прокуратуры в экономическом правосудии;

- формирование у обучающихся умений дифференцировать решения, принимаемые в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии; дифференцировать юридические действия, совершаемые в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии; ориентироваться в законодательстве, регулирующем участие прокуратуры в экономическом правосудии; дифференцировать юридические документы, определять форму и содержание юридических документов, принимаемых в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии; дифференцировать содержание**,** формы и способы осуществления профессиональной деятельности в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии, ориентироваться внормативных правовых актах, регулирующих участие прокуратуры в экономическом правосудии; дифференцировать формы и способы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих участие прокуратуры в экономическом правосудии;
- формирование у обучающихся владения навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии; применения норм законодательства, регулирующего участие прокуратуры в экономическом правосудии; составления процессуальных документов, необходимых для обеспечения участия прокуратуры в экономическом правосудии, реализации прав и исполнения обязанностей в рамках осуществления профессиональной деятельности в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии, применения нормативных правовых актов, регулирующих участие прокуратуры в экономическом правосудии, в конкретных ситуациях; реализации норм материального и процессуального права, регулирующих участие прокуратуры в экономическом правосудии, в конкретных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Участие прокуратуры в экономическом правосудии» относится к базовой части (дисциплины специализации) (Б1.Б.40.7) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;

- Конституционное право;
- Правоохранительные органы;
- Административное право;
- Гражданское право;
- Арбитражный процесс;
- Гражданский процесс;
- Налоговое право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы при параллельном изучении следующих дисциплин:

- Проблемы теории государства и права;
- Исполнительное производство.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	**ОПК-2**	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	**Знать:**понятие и виды решений, принимаемых в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии; понятие и виды юридических действий, совершаемых в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии; законодательство, регулирующее участие прокуратуры в экономическом правосудии; понятие и виды юридических документов, форму и содержание юридических документов, принимаемых в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии. **Уметь:**дифференцировать решения, принимаемые в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии; дифференцировать юридические действия, совершаемые в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии; ориентироваться в законодательстве, регулирующем участие прокуратуры в экономическом правосудии; дифференцировать юридические документы, определять форму и содержание юридических документов, принимаемых в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии. **Владеть:**навыками принятия решений и

			совершения юридических действий в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии; применения норм законодательства, регулирующего участие прокуратуры в экономическом правосудии; составления процессуальных документов, необходимых для обеспечения участия прокуратуры в экономическом правосудии.
2.	**ПК-3**	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать:** содержание**,** формы и способы осуществления профессиональной деятельности в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии. **Уметь:** дифференцировать содержание**,** формы и способы осуществления профессиональной деятельности в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии. **Владеть:** навыками реализации прав и исполнения обязанностей в рамках осуществления профессиональной деятельности в сфере участия прокуратуры в экономическом правосудии.
3.	**ПК-5**	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** систему нормативных правовых актов, регулирующих участие прокуратуры в экономическом правосудии; понятие, формы и способы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих участие прокуратуры в экономическом правосудии. **Уметь:** ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих участие прокуратуры в экономическом правосудии; дифференцировать формы и способы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих участие прокуратуры в экономическом правосудии. **Владеть:** навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих участие прокуратуры в экономическом правосудии, в конкретных ситуациях; реализации норм материального и процессуального права, регулирующих участие прокуратуры в экономическом правосудии, в конкретных ситуациях.

5. Объем дисциплины

Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации -*зачет*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (*72 часа*).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	56	20/4*	36/12*	16	+	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Участие прокуратуры в экономическом правосудии»:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Тема 1. Общая характеристика экономического правосудия в Российской Федерации	6	4	2	2	2	Теоретический опрос, рефераты, доклады
2.	Тема 2. Правовые основы участия прокуратуры в экономическом правосудии	10	8	2/2*	6/2*	2	Лекция –беседа. Теоретический опрос, подготовка рефератов, решение задач
3.	Тема 3. Формы участия прокурора в экономическом правосудии	12	8	2/2*	6/2*	4	Лекция-визуализация. Теоретический опрос, решение задач, тест,

							подготовка рефератов, дискуссия
4.	Тема 4. Реализация прокурором права на судебную защиту в экономическом правосудии	10	8	2	6/2*	2	Теоретический опрос, решение задач, подготовка рефератов, дискуссия, составление процессуальных документов
5.	Тема 5. Участие прокурора в исковом производстве	12	10	4	6/2*	2	теоретический опрос, решение задач, кейс-стади, составление процессуальных документов
6.	Тема 6. Участие прокурора в неисковых производствах	14	12	6	6/2*	2	Теоретический опрос, деловая игра, тест, Ситуационная задача составление процессуальных документов
7.	Тема 7. Роль прокуратуры в обеспечении верховенства права в экономическом правосудии	8	6	2	4/2*	2	Теоретический опрос, дискуссия, рефераты, доклады
Итого		**72**	**56**	**20/4***	**36/12***	**16**	**Зачет**

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика экономического правосудия в Российской Федерации

Лекционное занятие (2 часа):

1. Понятие экономического правосудия в Российской Федерации.
2. Система экономического правосудия в Российской Федерации.
3. Понятие экономического спора.
4. Модели осуществления экономического правосудия в зарубежных странах.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Система экономического правосудия в Российской Федерации.
2. Модели осуществления экономического правосудия в зарубежных странах.
3. Рефераты, доклады (выступление, обсуждение).

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие экономического правосудия в Российской Федерации.
2. Понятие экономического спора.
3. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Понятие экономического правосудия в Российской Федерации.
2. Система экономического правосудия в Российской Федерации.
3. Понятие экономического спора.
4. Модели осуществления экономического правосудия в зарубежных странах.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1.Арбитражный процесс: учебное пособие Кузнецов А. П., Козлов Р. П. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 319 стр.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426602&sr=1

2. Арбитражный процесс: учебное пособие. Под ред. Эриашвили Н.Д., Алексий П.В. Москва: Юнити-Дана, 2015, 431 стр., 6-е изд., перераб. и доп.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114724

3.Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с. // URL: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=635099.

Дополнительная:

1. Арбитражный процесс: учебник / К.М. Арсланов, Д.Х. Валеев, Р.Н. Гимазов и др.; отв. ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Челышев. — М.: Статут, 2010. — 572 с.

1. Беляева О.А. Предпринимательское право: учебное пособие / под ред. В.Б. Ляндреса. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2009. — 352 с. // URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=16119#0.

2. Дорошков В.В. К вопросу о дальнейшем развитии мировой юстиции // Мировой судья. — 2015. — № 7.

3. Ермошин Г.Т., Слабоспицкий А.С. Экономическое правосудие в Республике Казахстан // Российский судья. — 2015. — № 11.

4. Казачкова З.М., Быкодорова Л.В. Специализированные судебные органы по разрешению экономических споров: российский и зарубежный опыт организации // Российская юстиция. — 2014. — № 9.

5. Кистринова О.В. Специализированные суды: опыт России и зарубежных стран // Российский судья. — 2015. — № 2.

6. Нешатаева Т.Н. Историко-теоретический анализ развития экономической специализации в судах европейских государств // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. — 2002. — № 5. Спец. приложение.

7. Павлова Н.В. Разрешение экономических споров в судах отдельных зарубежных государств: судоустройство и подсудность // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. — 2002. — № 5. Спец. приложение.

8. Подгрудкова О.В. Экономическое правосудие: понятие, сущность, признаки // Актуальные вопросы теории государства и права: Сб. науч. ст. преподавателей, аспирантов и соискателей кафедры теории государства и права / отв. ред. Л.В. Кочетков; Федеральное агентство по образованию, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2008. — 128 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных законом Российской Федерации о поправках к Конституции от 21 июля 2014 г. // URL:http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г. // URL:http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=30222&dst=0&profile=0&mb=LAW&div.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1, ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18, ст. 1589.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012.

6. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть I), ст. 2.

7. Хозяйственный процессуальный кодекс Республики Беларусь Принят Палатой представителей 11 ноября 1998 г.Одобрен Советом Республики 26 ноября 1998 г.// URL: http://kodeksy.by/hpk.

8. Правила гражданского судопроизводства Англии (CivilProcedureRules 1998, CPR) // URL: http://kodeksy.by/hpk.

9. Гражданский процессуальный кодекс Франции от 5 декабря 1975г. // URL:https://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?cidTexte=LEGITEXT000006070716&dateTexte=20130122.

10. ГПКФРГ (Zivilprozessordnung) // URL: https://dejure.org/gesetze/ZPO.

Тема 2. Правовые основы участия прокуратуры в экономическомправосудии

Лекционное занятие (2 часа):

Интерактивная форма проведения занятий– лекция-конференция:

1. Источники правового регулирования участия прокуратуры в экономическом правосудии.
2. Акты Генеральной прокуратуры как источники регламентации участия прокурора в экономическом правосудии.
3. Цели, задачи и основные направления деятельности органов прокуратуры в экономическом правосудии.
4. Полномочия Управления по обеспечению участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе.

Семинарское занятие – (6 часов):

1. Источники правового регулирования участия прокуратуры в экономическом правосудии.
2. Ведомственные акты прокуратуры как источники регламентации участия прокурора в экономическом правосудии.
3. Полномочия Управления по обеспечению участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе.

4. Рефераты и доклады (выступление, обсуждение).

Интерактивная форма проведения занятий– круглый стол.

Круглый стол «Цели, задачи и основные направления деятельности органов прокуратуры в экономическом правосудии»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Участие в рассмотрении дел судами – одно из направлений деятельности прокуратуры в Российской Федерации
2. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры в экономическом правосудии на современном этапе развития российского общества.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Подготовка докладов, рефератов.
2. Подготовка к круглому столу.

Контрольные вопросы:

1. История участия прокурора в рассмотрении судами экономических споров.
2. Источники правового регулирования участия прокуратуры в экономическом правосудии.
3. Акты Генеральной прокуратуры как источники регламентации участия прокурора в экономическом правосудии.
4. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры в экономическом правосудии.
5. Основные направления деятельности органов прокуратуры в экономическом правосудии.
6. Полномочия Управления по обеспечению участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1.Арбитражный процесс: учебное пособие Кузнецов А. П., Козлов Р. П. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 319 стр.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426602&sr=1

2. Арбитражный процесс: учебное пособие. Под ред. Эриашвили Н.Д., Алексий П.В. Москва: Юнити-Дана, 2015, 431 стр., 6-е изд., перераб. и доп.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114724

3.Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с. // URL: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=635099.

4.Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2014. (Савельева Т.А., Ефремов Н.С. Гл. 12. Участие прокурора в арбитражном процессе. Общие положения. Гл. 13. Формы участия прокурора в арбитражном процессе). Серия: Бакалавр и магистр URL https://www.biblio-online.ru/book/9B40F262-B0DB-49E8-96A0-9934F5C8D7A2

Дополнительная:

1. Арсанукаева М.С. Некоторые проблемы унификации законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе // Юстиция. — 2016. — № 1.
2. Рожкова М.А., Глазкова М.Е., Савина М.А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства: монография / под общ. ред. М.А. Рожковой. — М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. — 304 с.// URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504152.
3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере экономики: сб. методич. материалов. — М.: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2010. — 875 с.// URL: http://www.agprf.org/userfiles/ufiles/nii/2015-15.pdf.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных законом Российской Федерации о поправках к Конституции от 21 июля 2014 г. // URL:http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года№51-ФЗ Ч.1. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.
4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 1995. № 47, ст. 4472.
5. Письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № С1-7/уп-1270, Генпрокуратуры Российской Федерации № 8-2б-03 от 20 ноября 2003 г. «Об организации работы по реализации полномочий прокуроров в арбитражном процессе» // URL:// http://www.resheniya-sudov.ru/2004/94135/.
6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 марта 2012 г. № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // Вестник

ВАС РФ. 2012. № 5.

7. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25 мая 2012 г. № 223 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе» //Законность. — 2012. — № 7.

8. Положение об управлении по обеспечению участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе от 16 февраля 2007 г. (утв. Генпрокуратурой России)// URL:// http://genproc.gov.ru/documents/orders/document-14322/.

9. Приказ Генпрокуратуры России от 29 декабря 2011 г. № 450 (ред. от 1июля 2014 г.) «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации»// URL:// http://genproc.gov.ru/documents/orders/document-195054/.

10. Информационное письмо Генпрокуратуры Российской Федерации от 22 августа 2002 г. № 38-15-02 «О некоторых вопросах участия прокуроров в арбитражном процессе, связанных с принятием и введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // URL:// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38794/.

Тема 3. Формы участия прокурора в экономическом правосудии

Лекционное занятие (2 часа):

1. Основания и формы участия прокурора в экономическом правосудии.
2. Обращение прокурора в суд с заявлением (исковым заявлением).
3. Вступление прокурора в дело, рассматриваемое арбитражным судом.
4. Правовой статус прокурора как лица, участвующего в деле.
5. Особенности участия прокурора в инстанциях по пересмотру судебных актов арбитражного суда.

Интерактивная форма проведения занятий- ***лекция- визуализация.***

Практическое (семинарское) занятие (6 часов):

1. Обращение прокурора в суд с заявлением.
2. Вступление прокурора в дело, рассматриваемое судом.
3. Правовой статус прокурора как лица, участвующего в деле.
4. Решение задач.
5. Рефераты, доклады (выступление, обсуждение).

Интерактивная форма проведения занятий – ***дискуссия.***

Дискуссия: «Основания и формы участия прокурора в экономическом правосудии»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в экономическом правосудии.

2. Обращение прокурора в арбитражный суд по делам искового производства в защиту государственных и муниципальных интересов как форма участия прокуратуры в правосудии по экономическим спорам

3. Обращение прокурора в арбитражный суд по делам административного судопроизводства как форма участия прокуратуры в правосудии по экономическим спорам.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Обращение прокурора в суд с заявлением.
2. Вступление прокурора в дело, рассматриваемое судом.
3. Правовой статус прокурора как лица, участвующего в деле.
4. Подготовка докладов, рефератов.
5. Подготовка к дискуссии.

Контрольные вопросы:

1. Формы участия прокурора в экономическом правосудии.
2. Правовой статус прокурора как лица, участвующего в деле.
3. Основания участия прокурора в экономическом правосудии.
4. Обращение прокурора в суд с заявлением, исковым заявлением.
5. Вступление прокурора в дело, рассматриваемое судом.
6. Особенности участия прокурора в апелляционном производстве.
7. Особенности участия прокурора в кассационном производстве.
8. Особенности обращения прокурора в Верховный Суд Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1.Арбитражный процесс: учебное пособие Кузнецов А. П., Козлов Р. П. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 319 стр.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426602&sr=1

2. Арбитражный процесс: учебное пособие. Под ред. Эриашвили Н.Д., Алексий П.В. Москва: Юнити-Дана, 2015, 431 стр., 6-е изд., перераб. и доп.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114724

3.Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с. // URL: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=635099.

4.Крюков В.В. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 816 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=149538

5.Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2014. (Савельева Т.А., Ефремов Н.С. Гл. 12. Участие прокурора в арбитражном процессе. Общие положения. Гл. 13. Формы участия прокурора в арбитражном процессе). Серия: Бакалавр и магистр URL https://www.biblio-online.ru/book/9B40F262-B0DB-49E8-96A0-9934F5C8D7A2

Дополнительная:

1. Изотова Л.Н. Отдельные процессуальные вопросы участия прокурора в арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс. — 2013. — №12.
2. Изотова Л. Участие прокурора в арбитражном процессе // ЭЖ-Юрист. — 2013. — № 40.
3. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе: монография. — М.: РАП, Волтерс Клувер, 2010. — 304 с. // URL: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=3.%09.
4. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В.С. Авдонкин, В.А. Бобренев, О.Н. Диордиева и др.; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 434 с.// URL: //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517758.
5. Обеспечение участия прокуроров в гражданском и арбитражном поцессе: сб. организационно-методических и аналитических материалов / под общ. ред. заместителя Генерального прокурора Российской Федерации С.Г. Кехлерова. — М.: Генеральная прокуратура Российской Федерации, 2011.
6. Соловьев А.А. Обращение прокурора в суд как способ защиты экономических прав граждан // Российский судья. — 2016. — № 4.
7. Рожкова М.А., Глазкова М.Е., Савина М.А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства: монография / под общ. ред. М.А. Рожковой. — М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. — 304 с.// URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504152.
8. Терехова Л.А. Объекты пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и субъекты, инициирующие пересмотр // Вестник гражданского процесса. — 2016. — № 3.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18, ст. 1589.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года№51-ФЗ Ч.1. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.

4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 1995. № 47, ст. 4472.

5. Письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № С1-7/уп-1270, Генпрокуратуры Российской Федерации № 8-2б-03 от 20 ноября 2003 г. «Об организации работы по реализации полномочий прокуроров в арбитражном процессе» // URL:// http://www.resheniya-sudov.ru/2004/94135/.

6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 марта 2012 г. № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

7. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25 мая 2012 г. № 223 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе» //Законность. — 2012. — № 7.

8. Положение об управлении по обеспечению участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе от 16 февраля 2007 г. (утв. Генпрокуратурой России)// URL:// http://genproc.gov.ru/documents/orders/document-14322/.

9. Приказ Генпрокуратуры России от 29 декабря 2011 г. № 450 (ред. от 1июля 2014 г.) «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации»// URL:// http://genproc.gov.ru/documents/orders/document-195054/.

10. Информационное письмо Генпрокуратуры Российской Федерации от 22 августа 2002 г. № 38-15-02 «О некоторых вопросах участия прокуроров в арбитражном процессе, связанных с принятием и введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // URL:// http://http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38794/.

Тема 4. **Реализацияпрокурором права на судебную защиту в экономическом правосудии**

Лекционное занятие (2 часа):

1. Принципы участия прокурора в арбитражном суде.

2. Роль прокуратуры в судебном процессе, связанном с экономическими вопросами.
3. Публичный интерес как предмет судебной защиты по делам с участием прокуроров.
4. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов в сфере экономической деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (6 часа):

1. Принципы участия прокурора в арбитражном суде.
2. Публичный интерес как предмет судебной защиты по делам с участием прокуроров.
3. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов в сфере экономической деятельности.
4. Решение задач.
5. Доклады, рефераты (выступление, обсуждение).

Интерактивная форма проведения занятий – *дискуссия.*

Дискуссия «Необходимость участия прокуратуры в экономическом правосудии»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Участие прокуратуры в правосудии по экономическим спорам: в контексте права на справедливое судебное разбирательство по гражданским делам.
2. Соотношение частного и публичного интереса в экономическом правосудии.
3. Оптимизация механизма правового регулирования участия прокурора в правосудии по экономическим спорам.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Подготовка докладов, рефератов.
2. Подготовка к дискуссии.
3. Решение задач.
4. Составление процессуального документа – апелляционной жалобы

Контрольные вопросы:

1. Принципы участия прокурора в арбитражном суде.
2. Роль прокуратуры в судебном процессе, связанном с экономическими вопросами.
3. Публичный интерес как предмет судебной защиты по делам с участием прокуроров.
4. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов в сфере экономической деятельности

Рекомендуемая литература:

Основная:

1.Арбитражный процесс: учебное пособие Кузнецов А. П., Козлов Р. П. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 319 стр.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426602&sr=1

2. Арбитражный процесс: учебное пособие. Под ред. Эриашвили Н.Д., Алексий П.В. Москва: Юнити-Дана, 2015, 431 стр., 6-е изд., перераб. и доп.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114724

3.Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с. // URL: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=635099.

4.Крюков В.В. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 816 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=149538

5.Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2014. (Савельева Т.А., Ефремов Н.С. Гл. 12. Участие прокурора в арбитражном процессе. Общие положения. Гл. 13. Формы участия прокурора в арбитражном процессе). Серия: Бакалавр и магистр URL https://www.biblio-online.ru/book/9B40F262-B0DB-49E8-96A0-9934F5C8D7A2

Дополнительная:

1. Воробьев С.Д. Защита прокурором публичных интересов посредством обращения в арбитражный суд с иском о сносе самовольной постройки // Законность. — 2014. — № 9.
2. Гусева Т.А., Игнатова Ю.Н. Роль прокурора в защите публичных интересов // Законодательство и экономика. — 2013. — № 6.
3. Егорова Л. Процессуальные противоречия судебной защиты публичных интересов // Законность. — 2006. — № 2.
4. Ефросинин Д. Защита прокурором публичных интересов в арбитражном процессе // Законность. — 2002. — № 12.
5. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе: монография. — М.: РАП, Волтерс Клувер, 2010. — 304 с. // URL: http://http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=3.%09.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18, ст. 1589.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года№51-ФЗ Ч.1. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.

4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 1995. № 47, ст. 4472.

5. Письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № С1-7/уп-1270, Генпрокуратуры Российской Федерации № 8-2б-03 от 20 ноября 2003 г. «Об организации работы по реализации полномочий прокуроров в арбитражном процессе» // URL:// http://www.resheniya-sudov.ru/2004/94135/.

6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 марта 2012 г. № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

7. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25 мая 2012 г. № 223 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе» //Законность. — 2012. — № 7.

8. Положение об управлении по обеспечению участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе от 16 февраля 2007 г. (утв. Генпрокуратурой России)// URL:// http://genproc.gov.ru/documents/orders/document-14322/.

9. Приказ Генпрокуратуры России от 29 декабря 2011 г. № 450 (ред. от 1июля 2014 г.) «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации»// URL:// http://genproc.gov.ru/documents/orders/document-195054/.

10. Информационное письмо Генпрокуратуры Российской Федерации от 22 августа 2002 г. № 38-15-02 «О некоторых вопросах участия прокуроров в арбитражном процессе, связанных с принятием и введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // URL:// http://http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38794/.

Тема 5. Участие прокурора в исковом производстве

Лекционное занятие (4 часа):

1. Первоначальные подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.

2. Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.
3. Состав лиц, участвующих в деле, по иску прокурора.
4. Участие прокурора, инициировавшего производство по делу, в судебном разбирательстве.
5. Классификация исковых требований прокурора.
6. Вступление прокурора в исковое производство.
7. Иск прокурора о признании недействительными сделок.
8. Иск прокурора о применении последствий недействительности сделки.
9. Иск прокурора о сносе самовольной постройки.

Интерактивная форма проведения занятий – проблемная лекция.

Практическое (семинарское) занятие (6 часа):

1. Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.
2. Классификация исковых требований прокурора.
3. Иск прокурора о признании недействительными сделок.
4. Иск прокурора о применении последствий недействительности сделки.
5. Тестирование.
6. Решение задач.

Интерактивная форма проведения занятий –кейс-стади.

Задание (модельное):Прокуратурой Пугачевского района проведена проверка деятельности администрации муниципального района по вопросу соблюдения бюджетного законодательства.

В ходе проверки установлено, что постановлением главы администрации Пугачевского муниципального района № 8 от 14.01.2014 года ООО «Механизатор-1» передано право аренды сроком до 31 декабря 2061 года на земельный участок с кадастровым номером 64:46:010209:388.

Во исполнение данного постановления между администрацией Пугачевского муниципального района и ООО «Механизатор-1» 22.01.2014 года заключен договор аренды земельного участка №8/14, согласно п.5.2.3 которого - арендатор обязан уплачивать в размере и на условиях, установленных Договором арендную плату. Однако, в нарушение условий договора арендатором своевременно арендная плата не вносится, в связи, с чем за период с 22.01.2014 года по 20.07.2016 года образовалась задолженность в сумме 68 340,10 руб.

Мер к взысканию задолженности администрация района не принимает.

Смоделируйте действия прокуратуры по обращению в арбитражный суд. Составьте соответствующе процессуальное обращение, восполняя по своему смотрению необходимые сведения.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.
2. Классификация исковых требований прокурора.
3. Подготовка к круглому столу.
4. Подготовка к кейс-стади, составлению процессуального документа – искового заявления.

Контрольные вопросы:

1. Первоначальные подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.
2. Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.
3. Состав лиц, участвующих в деле по иску прокурора.
4. Особенности доказывания по делам с участием прокурора.
5. Действия прокурора на стадии подготовке дела к судебному разбирательству.
6. Подтверждение прокурором полномочий в арбитражном процессе.
7. Участие прокурора, инициировавшего производство по делу, в судебном разбирательстве.
8. Классификация исковых требований прокурора.
9. Вступление прокурора в исковое производство.
10. Правовые последствия отказа прокурора от иска.
11. Иск прокурора о признании недействительными сделок.
12. Иск прокурора о применении последствий недействительности сделки.
13. Иск прокурора о сносе самовольной постройки.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1.Арбитражный процесс: учебное пособие Кузнецов А. П., Козлов Р. П. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 319 стр.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426602&sr=1

2. Арбитражный процесс: учебное пособие. Под ред. Эриашвили Н.Д., Алексий П.В. Москва: Юнити-Дана, 2015, 431 стр., 6-е изд., перераб. и доп.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114724

3.Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с. // URL: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=635099.

4.Крюков В.В. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 816 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=149538

5.Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2014. (Савельева Т.А., Ефремов Н.С. Гл. 12. Участие прокурора в арбитражном процессе. Общие положения. Гл. 13. Формы участия прокурора в арбитражном процессе). Серия: Бакалавр и магистр URL https://www.biblio-online.ru/book/9B40F262-B0DB-49E8-96A0-9934F5C8D7A2

Дополнительная:

1. Бессчасный С.А., Дорожкина В.А. Прекращение непосредственного участия Российской Федерации в уставном капитале стороны по сделке в контексте полномочий прокурора на обращение в арбитражный суд // Законность. — 2016. — № 6.
2. Губенко А.В. Иски прокурора об истребовании государственного и муниципального имущества из чужого незаконного владения // Законность. — 2015. — № 7.
3. Корнеева Л.Ж. Проблемы оспаривания прокурором в арбитражном суде сделок, заключенных с нарушением закона, возникающие при применении новой редакции ст. 168 ГК // Законность. — 2017. — № 1.
4. Мухаметзянова Л.М. Прокурор как субъект, имеющий право на предъявление в суд исковых требований по искам о сносе самовольных построек // Арбитражный и гражданский процесс. — 2016. — № 8.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18, ст. 1589.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года№51-ФЗ Ч.1. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.
4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47, ст. 4472.
5. Письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № С1-

7/уп-1270, Генпрокуратуры Российской Федерации № 8-2б-03 от 20 ноября 2003 г. «Об организации работы по реализации полномочий прокуроров в арбитражном процессе» // URL:// http://www.resheniya-sudov.ru/2004/94135/.

6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 марта 2012 г. № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

7. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25 мая 2012 г. № 223 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе» // Законность. — 2012. — № 7.

8. Положение об управлении по обеспечению участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе от 16 февраля 2007 г. (утв. Генпрокуратурой России) // URL:// http://genproc.gov.ru/documents/orders/document-14322/.

9. Приказ Генпрокуратуры России от 29 декабря 2011 г. № 450 (ред. от 1июля 2014 г.) «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» // URL:// http://genproc.gov.ru/documents/orders/document-195054/.

10. Информационное письмо Генпрокуратуры Российской Федерации от 22 августа 2002 г. № 38-15-02 «О некоторых вопросах участия прокуроров в арбитражном процессе, связанных с принятием и введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // URL:// http:// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38794/.

Тема 6. Участие прокурора в неисковых производствах

Лекционное занятие (6 часа):

1. Понятие и виды судебных производств в арбитражном процессе.
2. Административное производство в арбитражном процессе: общая характеристика.
3. Участие прокурора по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
4. Участие прокурора по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц.
5. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел об административных правонарушениях.
6. Заявление прокурором требований, не предусмотренных АПК РФ.

Интерактивная форма проведения занятий – лекция-беседа.

Практическое (семинарское) занятие (6 часов):

1. Участие прокурора по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Участие прокурора по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.
3. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел об административных правонарушениях.
4. Тестирование.

Интерактивная форма проведения занятий–деловая игра, ситуационная задача.

Деловая игра: модельный судебный процесс «Судебное разбирательство в арбитражном суде по делу, возбужденному по заявлению прокурора об оспаривании ненормативного правового акта органа государственной власти».

Ситуационная задача (модельная): Заместитель прокурора Саратовской области обратился в арбитражный суд Саратовской области с заявлением в защиту интересов муниципального образования в лице Совета народных депутатов к муниципальному предприятию «Строительные работы» о признании недействительным договора подряда и применении последствий недействительности сделки.

Решением арбитражного суда иск удовлетворен.

Не согласившись с принятым решением, ответчик подал апелляционную жалобу, в которой просил решение арбитражного суда отменить и принять по делу новый судебный акт об отказе в удовлетворении исковых требований.

В качестве оснований к отмене обжалуемого решения апеллянт указал следующее: прокурор обратился в суд от ненадлежащего лица, т.к. Совет народных депутатов не обладает правом на обращение в суд с соответствующим иском.

Дайте правовую оценку доводам апелляционной жалобы.

Составьте отзыв на апелляционную жалобу, восполняя недостающие сведения по своему усмотрению.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Административное производство в арбитражном процессе: общая характеристика.
2. Заявление прокурором требований, не предусмотренных АПК РФ.
3. Подготовка к деловой игре, составление процессуального документа - заявления.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды судебных производств в арбитражном процессе.
2. Административное производство в арбитражном процессе: общая характеристика.

3. Обращение прокурора в арбитражный суд с требованием о ликвидации юридического лица вследствие неоднократного или грубого нарушения этим юридическим лицом исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.

4. Участие прокурора по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

5. Участие прокурора по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц.

6. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.

7. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1.Арбитражный процесс: учебное пособие Кузнецов А. П., Козлов Р. П. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 319 стр.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426602&sr=1

2. Арбитражный процесс: учебное пособие. Под ред. Эриашвили Н.Д., Алексий П.В. Москва: Юнити-Дана, 2015, 431 стр., 6-е изд., перераб. и доп.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114724

3.Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с. // URL: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=635099.

4.Крюков В.В. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 816 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=149538

5.Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2014. (Савельева Т.А., Ефремов Н.С. Гл. 12. Участие прокурора в арбитражном процессе. Общие положения. Гл. 13. Формы участия прокурора в арбитражном процессе). Серия: Бакалавр и магистр URL https://www.biblio-online.ru/book/9B40F262-B0DB-49E8-96A0-9934F5C8D7A2

Дополнительная:

1. Винокуров К. Вынесение прокурором постановления о возбуждении производства по делу об административном правонарушении // Законность. — 2003. — № 11.
2. Концевой А.В. Разъяснения Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в производстве по делам, возникающим из административных правоотношений, и их значение в практике "нового" Верховного Суда Российской Федерации // Арбитражный и гражданский процесс. — 2014. — № 7.
3. Котова Е.А. Реализация полномочий прокурора по оспариванию ненормативных правовых актов в порядке арбитражного судопроизводства // Законность. — 2012. — № 11.
4. Никитин, С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе [Электронный ресурс] : Монография / С.В. Никитин. — М.: РАП, 2009. — 300 с. // URL: http://http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=3.%09.
5. Степанова О. К вопросу о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях в арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс. — 2009. — № 12.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года№51-ФЗ Ч.1. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2000, № 32, ст. 3340.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм.и доп.) //Собрание законодательства РФ. 2015. № 10, ст. 1391.
5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 1995. № 47, ст. 4472.
6. Письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № С1-7/уп-1270, Генпрокуратуры Российской Федерации № 8-2б-03 от 20 ноября 2003 г. «Об организации работы по реализации полномочий прокуроров в арбитражном процессе» // URL:// http://www.resheniya-sudov.ru/2004/94135/.
7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 марта 2012 г. № 15

«О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

8. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25 мая 2012 г. № 223 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе» //Законность. — 2012. — № 7.

9. Положение об управлении по обеспечению участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе от 16 февраля 2007 г. (утв. Генпрокуратурой России)// URL:// http://genproc.gov.ru/documents/orders/document-14322/.

10. Информационное письмо Генпрокуратуры Российской Федерации от 22 августа 2002 г. № 38-15-02 «О некоторых вопросах участия прокуроров в арбитражном процессе, связанных с принятием и введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // URL:// http://http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38794/.

Тема 7. Роль прокуратуры в обеспечении верховенства права в экономическом правосудии

Лекционное занятие (2 часа):

1. Роль прокуратуры в обеспечении публичных интересов в контексте судебных решений Европейского суда по правам человека.
2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в экономическом правосудии.
3. Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в экономическом правосудии.

Интерактивная форма проведения занятий– лекция-конференция.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Роль прокуратуры в обеспечении публичных интересов в контексте судебных решений Европейского суда по правам человека.
2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в экономическом правосудии.
3. Рефераты, доклады (выступление, обсуждение).

Интерактивная форма проведения занятий– *дискуссия*.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в экономическом правосудии.
2. Подготовка к дискуссии.
3. Подготовка докладов, рефератов.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1.Арбитражный процесс: учебное пособие Кузнецов А. П., Козлов Р. П. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 319 стр.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426602&sr=1

2. Арбитражный процесс: учебное пособие. Под ред. Эриашвили Н.Д., Алексий П.В. Москва: Юнити-Дана, 2015, 431 стр., 6-е изд., перераб. и доп.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114724

3.Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с. // URL: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=635099.

4.Крюков В.В. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 816 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=149538

5.Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2014. (Савельева Т.А., Ефремов Н.С. Гл. 12. Участие прокурора в арбитражном процессе. Общие положения. Гл. 13. Формы участия прокурора в арбитражном процессе). Серия: Бакалавр и магистр URL https://www.biblio-online.ru/book/9B40F262-B0DB-49E8-96A0-9934F5C8D7A2

Дополнительная:

1. Егорова Л. Процессуальные противоречия судебной защиты публичных интересов // Законность. — 2006. — № 2.

2. Ефросинин Д. Защита прокурором публичных интересов в арбитражном процессе // Законность. — 2002. — № 12.

3. Нешатаева Т. Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. — М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013// URL: http://http://znanium.com/catalog.php?book=371804&item=bookinfo.

4. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе: монография. — М.: РАП, Волтерс Клувер, 2010. — 304 с. // URL: http://http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=3.%09.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных законом Российской Федерации о поправках к Конституции от 21 июля 2014 г.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г. // URL:http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=30222&dst=0&profile=0&mb=LAW&div.

3. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 2014. № 6, ст. 550.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 1997. № 1, ст. 1.

5. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18, ст. 1589.

6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 1994. № 13, ст. 1447.

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012.

8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47, ст. 4472.

9. Постановление Европейского Суда по правам человека от 26 мая 2009 г. Дело «Бацанина против России» Batsanina v. Russia. (жалоба N 3932/02) (Третья Секция)// URL:http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=125380#0.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 июля 2003 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и 253 ГПК Российской Федерации, статей 1, 21 и Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»// Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 5.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие

разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят обучающемуся задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, обучающийся должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам обучающиеся получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе обучающегося является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы обучающиеся усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Для этого, по нашему мнению, можно выделить ряд примерных правил, которые, несомненно, помогут обучающимся Академии в их самостоятельной работе с рекомендованной литературой:

Правило № 1. Ориентировка в литературе помогает и облегчает работу с ней.

Правило № 2. Целеустремленность – одно из решающих условий успешной работы с книгой.

Правило № 3. Для успеха работы с рекомендованной литературой важны плановость и регулярность занятий.

Правило № 4. Книгу нужно читать вдумчиво.

Правило № 5. Самое основное – это анализ, системное обдумывание и усвоение прочитанного с целью практического использования в будущем. Знания должны превращаться в убеждения.

Правило № 6. При чтении рекомендованной литературы надо делать краткую запись усвоенного.

Правило № 7. Самоконтроль и закрепление учебного материала.

Осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у обучающихся в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

В течение семестра не реже одного-двух раз в неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых обучающемуся предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, нравственного), рожденные в результате активной самостоятельной работы, осмысления прочитанной лекции, обсуждения вопросов темы на семинаре. Стремление обучающегося более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по финансовому праву, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по финансовому праву.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции.

Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по финансовому праву. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, встречи с представителями прокуратуры и т. д.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Участие прокуратуры в экономическом

правосудии» как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся не эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимую литературу для реферата, курсовой работы, найти нормативный правовой акт. При изучении дисциплины, не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по курсу «Участие прокуратуры в экономическом правосудии» обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу «Участие прокуратуры в экономическом правосудии» обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру арбитражного процесса.

Самостоятельная работа по изучению курса «Участие прокуратуры в экономическом правосудии» слагается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести:

а) точное и полное знание задания;

б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями;

в) наличие конспектов лекций по предмету;

г) выделение достаточного количества времени;

д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может

посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал и справиться об их наличии и при возможности получить их. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, ибо к этому времени литература может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В Академии права существуют справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс», «Эталон», которые содержат нормативно-правовые акты Российской Федерации. Кроме того, существует программа «Библиотека», представляющая собой электронный каталог (ведется с 1997 г.). Он состоит из двух разделов: книги и журнальные статьи. Поиск необходимой информации осуществляется по автору (коллективу авторов), заглавию, предметной рубрике и ключевым словам.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Практика показывает, что для самостоятельной подготовки к одному занятию требуется минимум шесть часов при самом уплотненном режиме работы, что в принципе и спланировано кафедрой по учебно-тематическому плану.

В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. В плане предусмотреть все виды самостоятельной работы, поручения деканата, время их выполнения. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

По итогам изучения курса обучающимся предстоит сдать зачет. Именно он способен максимально осуществить контроль проведённой самостоятельной работы, качества и глубины знаний обучающихся.

8.4. Методические рекомендации по сдаче зачета

Зачет — конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса, цель которого завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведений по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Тем самым зачет содействуют решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

Очень важно начать подготовку к зачету с начала чтения лекций и проведения семинарских занятий по предмету. В то же время использование лишь материалов лекций и семинаров по дисциплине также не гарантирует отличного качества знаний по данной дисциплине. Обучающимся нужно самостоятельно изучать некоторые вопросы, в том числе обращаться к анализу практики арбитражных судов по делам с участием прокурора.

8.5. Методические рекомендации по выполнению письменных работ

Цель подготовки **доклада, реферата** – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, правовых актов, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности органов власти и иных организаций. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научной студенческой конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Письменные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Положении о подготовке письменных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

8.6.Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме

Круглый стол (диспут, дискуссия) для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, практические работники правоохранительных органов, судьи и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Ситуационная задача – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями обучающихся по работе с ситуационной задачей являются:- подготовка к занятию;- знакомство с критериями оценки ситуационной задачи;- уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи;- разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка

и прогноз перебираемых вариантов;- презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма); - получение оценки и ее осмысление

Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения. При анализе конкретных ситуаций у обучающихся развиваются навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой тематике.

Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действия участников, стремящихся найти оптимальные пути решения в определенных ситуациях.

С помощью деловой игры можно определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и выстаивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на **проблемной лекции** новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания. В течение лекции мышление студентов «запускается» с помощью создания преподавателем проблемной ситуации, так называемого «интеллектуального затруднения». Далее лекция выстраивается как диалог.

Структура проблемной лекции предполагает: создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем; конкретизация учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверка сформулированных гипотез, подбор аргументов, фактов для их подтверждения; формулировка выводов; подведение к новым противоречиям, перспективам из учения последующего материала; вопросы (письменные задания) для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность обучающихся на лекции.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них

профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).

К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения. Например, на лекции могут использоваться подготовленные студентами заранее слайдовые презентации. Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции.

Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Возникающая при этом проблемная ситуация создает психологическую установку на изучение материала, развитие навыков наглядной информации в других видах обучения.

Лекция – конференция

Лекция-конференция – это лекция, по форме напоминающая пресс-конференцию. Данная лекция отличается от остальных интерактивных лекций тем, что оживление деятельности обучающихся на лекции-конференции достигается вследствие индивидуальной учебной работы с каждым обучающимся. Цель такой лекции – подвести итоги в конце раздела или курса. В задачи лекции-конференции входит отработка обучающимися умения ставить вопросы и давать на них ответ, выходить из нелегкого положения, учиться искусству доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» – наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. В ходе лекции преподаватель задает обучающимся вопросы, которые предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме. Обучающиеся отвечают с мест.

Такая лекция позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие экономического правосудия в Российской Федерации.
2. Система экономического правосудия в Российской Федерации.

3. Понятие экономического спора.
4. Модели осуществления экономического правосудия в зарубежных странах.
5. История участия прокурора в рассмотрении судами экономических споров.
6. Источники правового регулирования участия прокуратуры в экономическом правосудии.
7. Акты Генеральной прокуратуры как источники регламентации участия прокурора в экономическом правосудии.
8. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры в экономическом правосудии.
9. Основные направления деятельности органов прокуратуры в экономическом правосудии.
10. Полномочия Управления по обеспечению участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе.
11. Основания участия прокурора в экономическом правосудии.
12. Формы участия прокурора в экономическом правосудии.
13. Обращение прокурора в суд с заявлением, исковым заявлением.
14. Вступление прокурора в дело, рассматриваемое судом.
15. Правовой статус прокурора как лица, участвующего в деле.
16. Особенности участия прокурора в апелляционном производстве.
17. Особенности участия прокурора в кассационном производстве.
18. Особенности участия прокурора в надзорном производстве.
19. Принципы участия прокурора в арбитражном суде.
20. Роль прокуратуры в судебном процессе, связанном с экономическими вопросами.
21. Публичный интерес как предмет судебной защиты по делам с участием прокуроров.
22. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов в сфере экономической деятельности.
23. Первоначальные подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.
24. Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.
25. Состав лиц, участвующих в деле, по иску прокурора.
26. Особенности доказывания по делам с участием прокурора.
27. Действия прокурора на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
28. Подтверждение прокурором полномочий в арбитражном процессе.
29. Участие прокурора, инициировавшего производство по делу, в судебном разбирательстве.
30. Классификация исковых требований прокурора.
31. Вступление прокурора в дело искового производства.
32. Правовые последствия отказа прокурора от иска.

33. Иск прокурора о признании недействительными сделок.
34. Иск прокурора о применении последствий ничтожной сделки.
35. Иск прокурора о сносе самовольной постройки.
36. Виды судебных производств в арбитражном процессе.
37. Административное производство в арбитражном процессе.
38. Участие прокурора в рассмотрении дела в Суде по интеллектуальным правам.
39. Обращение прокурора в арбитражный суд с требованием о ликвидации юридического лица вследствие неоднократного или грубого нарушения этим юридическим лицом исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.
40. Участие прокурора по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц.
41. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
42. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.
43. Участие прокурора в делах неискового производства, не предусмотренных АПК РФ
44. Роль прокуратуры в обеспечении публичных интересов в контексте Европейского суда по правам человека.
45. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора.
46. Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного СудаРоссийской Федерации по вопросам участия прокурора.

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема): Судебное разбирательство по делу, возбужденному по заявлению прокурора об оспаривании ненормативного правового акта государственного органа.

2 Концепция игры: проведение модельного судебного заседания в арбитражном суде, реализация процессуальных прав и обязанностей участников: суда, прокурора, заинтересованных лиц и иных участников арбитражных процессуальных отношений в судебном заседании с целью выработки у обучающихся представлений о порядке и объеме процессуальных действий в судебном заседании арбитражного суда; составление и оглашение итогового судебного акта

3 Роли:

- Суд;

-Прокурор;
- Заинтересованные лица;
- Представитель;
- Свидетель;
- Эксперт;
- Секретарь судебного заседания.

4 Ожидаемый (е) результат (ы): закрепление теоретических знаний об институте судебного разбирательства и судебного заседания, в частности; приобретение умений и навыков реализации норм процессуального права, реализации процессуальных прав и обязанностей участников процесса, составления процессуальных документов.

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он всесторонне владеет учебным и нормативным материалом, умеет применять полученные знания в практической деятельности, умеет работать вкоманде для достижения поставленных целей;
- оценка **«не зачтено»**выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала, если он отказывается от участия в деловой игре или не проявляет достаточной активности для реализации намеченных командой целей.

Типовая ситуационная задача

Заместитель прокурора Саратовской области обратился в арбитражный суд Саратовской области с заявлением в защиту интересов муниципального образования в лице Совета народных депутатов к муниципальному предприятию «Строительные работы» о признании недействительным договора подряда и применении последствий недействительности сделки.

Решением арбитражного суда иск удовлетворен.

Не согласившись с принятым решением, ответчик подал апелляционную жалобу, в которой просил решение арбитражного суда отменить и принять по делу новый судебный акт об отказе в удовлетворении исковых требований.

В качестве оснований к отмене обжалуемого решения апеллянт указал следующее: прокурор обратился в суд от ненадлежащего лица, т.к. Совет народных депутатов не обладает правом на обращение в суд с соответствующим иском.

Дайте правовую оценку доводам апелляционной жалобы.

Составьте отзыв на апелляционную жалобу, восполняя недостающие сведения по своему усмотрению.

Критерии оценки ситуационной задачи:

- оценка ***«зачтено»:*** ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением юридической терминологией, со ссылками на нормы законодательства; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. При ответе допускаются незначительные, несущественные ошибки, которые обучающийся устраняет самостоятельно, с помощью наводящих вопросов.

- оценка ***«не зачтено»*:** ответы на вопросы задачи даны не правильные; объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом) без ссылок на нормы законодательства, или с грубыми ошибками в выборе норм права; с большим количеством ошибок; ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составление процессуальных документов

по дисциплине «Участие прокуратуры в экономическом правосудии»

Программа курса предусматривает составление процессуальных документов:

1. Исковое заявление
2. Заявление об оспаривании ненормативного правового акта
3. Апелляционная жалоба
4. Отзыв на апелляционную жалобу

Критерии оценки:

- **«зачтено»**: документ составлен правильно, оформлен грамотно и аккуратно, в отсутствие или с незначительным количеством ошибок; по форме и содержанию отвечает требованиям законодательства, нет недостатков или же они носят несущественный характер.

- **«не зачтено»**: документ составлен неправильно, оформлен неграмотно, неаккуратно; встречаются серьезные ошибки по форме и содержанию; документ не отвечает требованиям законодательства, допущенные недостатки носят существенный характер.

Типовые тестовые задания

(модельные задания по различным темам)

Прокурор в арбитражном процессе относится к…

1. **лицам, участвующими в деле;*
2. *сторонам;*
3. *заинтересованным лицам;*
4. *госорганам.*

Перечень требований, с которыми прокурор может обратиться в арбитражный суд, установлен в …

1. *АПК РФ;*
2. **АПК РФ и других федеральных законах;*
3. *ФЗ «О Прокуратуре РФ»;*
4. *ГК РФ*

Возможность иметь представителя для органов прокуратуры законодательством…

1. **не предусмотрена;*
2. *предусмотрена, но только для суда первой инстанции;*
3. *предусмотрена, но только по делам искового производства;*
4. *предусмотрена, но только в Верховном Суде РФ.*

Отказ прокурора от иска…

1. лишает истца права требовать рассмотрение дела по существу;

*2. *не лишает истца права требовать рассмотрение дела по существу;*

3.не лишает истца права требовать рассмотрение дела по существу, если только ответчик не возражает против этого;

4. законодательством не предусмотрен.

Процессуальной формой обращения прокурора в арбитражный суд апелляционной инстанции является …

*1. *жалоба;*

2. представление;

3. протест;

4. заявление.

Прокурор не вправе инициировать рассмотрение в арбитражном суде дел…

1. искового производства;
2. особого производства*;
3. об оспаривании нормативных правовых актов;
4. об оспаривании ненормативных правовых актов.

Критерии оценки:

За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано не менее 50%;
- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано менее 50%.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Арбитражный процесс: учебное пособие Кузнецов А. П., Козлов Р. П. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 319 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426602&sr=1
2. Арбитражный процесс: учебное пособие. Под ред. Эриашвили Н.Д., Алексий П.В. Москва: Юнити-Дана, 2015, 431 стр., 6-е изд., перераб. и доп. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114724
3. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с. // URL: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=635099.
4. Крюков В.В. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 816 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=149538
5. Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2014. (Савельева Т.А., Ефремов Н.С. Гл. 12. Участие прокурора в арбитражном процессе. Общие положения. Гл. 13. Формы участия прокурора в арбитражном процессе). Серия: Бакалавр и магистр URL https://www.biblio-online.ru/book/9B40F262-B0DB-49E8-96A0-9934F5C8D7A2

10.2.Дополнительная литература

1. Нешатаева Т.Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. — М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013// URL: http://http://znanium.com/catalog.php?book=371804&item=bookinfo.

2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В.С. Авдонкин, В.А. Бобренев, О.Н. Диордиева и др.; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 434 с. // URL: //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517758.

3. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. — 992 с. // URL: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=635099.

4. Рожкова М.А., Глазкова М.Е., Савина М.А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства: монография / под общ. ред. М.А. Рожковой. — М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. — 304 с.// URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504152.

10.3.Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных законом Российской Федерации о поправках к Конституции от 21 июля 2014 г. // URL:http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г. // URL:http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=30222&dst=0&profile=0&mb=LAW&div.

3. Постановление Европейского Суда по правам человека от 26 мая 2009 г. Дело «Бацанина против России» Batsanina v. Russia. (жалоба N 3932/02) (Третья Секция) URL:http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=125380#0.

4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6, ст. 550.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1, ст. 1.

6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18, ст. 1589.

7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13, ст. 1447.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года№51-ФЗ Ч.1. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.

10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47, ст. 4472.

11. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть I), ст. 2.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 июля 2003 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и 253 ГПК Российской Федерации, статей 1, 21 и Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 5.

13. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 марта 2012 г. № 15«О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

14. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25 мая 2012 г. № 223 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе» // Законность. — 2012. — № 7.

15. Положение об управлении по обеспечению участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе от 16 февраля 2007 г. (утв. Генпрокуратурой России) // URL:// http://genproc.gov.ru/documents/orders/document-14322/.

16. Приказ Генпрокуратуры России от 29 декабря 2011 г. № 450 (ред. от 1июля 2014 г.) «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» // URL:// //http://genproc.gov.ru/documents/orders/document-195054/.

17. Информационное письмо Генпрокуратуры Российской Федерации от 22 августа 2002 г. № 38-15-02 «О некоторых вопросах участия прокуроров в арбитражном процессе, связанных с принятием и введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // URL:// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38794/.

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный интернет-портал правовой http://www.pravo.gov.ru/

информации	
Российское агентство правовой и судебной информации	http://www.infosud.ru/
Конституционный Суд РФ	http://ksrf.ru/Pages/default.aspx
Федеральные арбитражные суды РФ	http://www.arbitr.ru/
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакет MicrosoftOffice.

11.2. Информационно-справочные системы

Справочная система право.ru	http://pravo.ru
Российское агентство правовой и судебной информации	http://www.infosud.ru/
Гарант: Информационно-правовой портал [сайт].	http://www.garant.ru/doc/
Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Региональное законодательство [сайт]	http://base.consultant.ru/regbase
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [сайт]	http://search.sudrf.ru
Журнал "Право: Теория и практика"	http://www.yurclub.ru/docs/pravo/1203/index.html
Ассоциация «Юридический Центр»	http://juridcenter.ru/about.php
Библиотечные каталоги	http://www.benran.ru/Lib_kat.htm
Российская Государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Юридическая научная	http://www.lawlibrary.ru

библиотека	
Классика Российского права. Электронная библиотека.	: http // www.civil.consultant.ru/elib
Каталог образовательных ресурсов	http://window.edu.ru/window
ЭБCZNANIUM.COM	http://znanium.com
Справочная правовая система «Кодекс»	http://www.kodeks.ru
Информационно - правовая система«Lexpro»	http://www.lexpro.ru
Электронная обучающая средаMoodle	

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий имеется аудитория , оборудованная экраном, проектором, ноутбуком, аудиооборудованием. Для проведения практических (семинарских) занятий имеется семинарская аудитория, оборудованная моторизированным экраном, мультимедийным проектором, ноутбуком, аудиооборудованием; а также учебный зал судебных заседаний (комплект мебели; атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, государственный герб РФ, государственный флаг РФ); большой ЖК телевизор).