МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ С.Н. Туманов
«___» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве»

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

форма обучения – очная, заочная

Смоленск – 2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, изучающих дисциплину «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» является получение комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности прокурора по реализации процессуальных полномочий, предусмотренных УПК РФ на различных стадиях уголовного судопроизводства, в том числе при поддержании прокурором государственного обвинения в процессе судебного разбирательства, а также полномочий на отдельных видах уголовно-процессуальных производств; умения формулирования прокурором процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении актов прокурорского реагирования.

Задачи дисциплины:

- изучение современных представлений о понятии, функции и роли прокурора в уголовном судопроизводстве;
- усвоение комплекса знаний о процессуальных полномочиях прокурора на различных стадиях уголовного процесса;
- изучение правовых основ реализации полномочий прокурора при осуществлении им деятельности в отдельных видах уголовно-процессуальных производств;
- формирований умений публичного выступления и отстаивания выбранной прокурором позиции по поддержанию государственного обвинения в суде посредством использования доказательств;

- овладение навыками системного анализа доказательств и применения его результатов при принятии юридически значимых уголовно-процессуальных решений прокурором, а также составлении процессуальных документов;
- обеспечение готовности использования полученных знаний в правоприменительной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» относится к базовой части (Б1.Б.40.3) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- История государства и права России;
- Конституционное право России;
- Уголовное право (Общая часть);
- Уголовное процессуальное право (уголовный процесс);
- Процессуальные проблемы судебного разбирательства.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Теория доказательств;
- Прокурорский надзор.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПК 24	способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	**Знать** нормы действующего уголовно-процессуального права, регламентирующие полномочия прокурора по осуществлению от имени государства уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства в целом и в процессе судебного разбирательства, в частности. **Уметь** грамотно на высоком уровне принимать решения в точном соответствии с действующим законодательством; применять нормы в конкретных практических ситуациях.

			Владеть навыком осуществления подготовительной деятельности и самого поддержания государственного обвинения в судебном разбирательстве, принесения апелляционных, кассационных и надзорных представлений; анализа представленной совокупности доказательств и принятия на этой основе процессуально- значимых решений прокурором.
2.	ПК-25	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	**Знать** нормы действующего уголовно-процессуального права, регламентирующие участие прокурора в уголовном судопроизводстве, задачи по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а так же полномочия, направленные на их достижение. **Уметь** правильно анализировать нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие участие прокурора на различных стадиях и уголовно-процессуальных производствах; обеспечивать соблюдение законности посредством качественного выполнения своих полномочий. Самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности в сфере обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Поддерживать государственное обвинение в суде. **Владеть** навыками реализации полномочий по выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Навыками публичного выступления и ораторского мастерства при подготовки и поддержании государственного обвинения в судебном разбирательстве, анализа представленной совокупности доказательств и принятия на этой основе процессуально- значимых решений прокурором.
3.	ПК-27	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	**Знать** нормы действующего уголовно-процессуального права, регламентирующие полномочия прокурора по осуществлению от имени государства поддержание государственного обвинения в ходе судебного разбирательства.

			Уметь грамотно на высоком уровне принимать решения в точном соответствии с действующим законодательством; применять нормы в конкретных практических ситуациях. **Владеть** навыком осуществления подготовительной деятельности и самого поддержания государственного обвинения в судебном разбирательстве, принесения апелляционных, кассационных и надзорных представлений; анализа представленной совокупности доказательств и принятия на этой основе процессуально- значимых решений прокурором.
4.	ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	**Знать** нормы Конституции РФ, действующего уголовно-процессуального права, регламентирующие полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. **Уметь** осуществлять полномочия по реализации прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. **Владеть** навыком осуществления процессуальной деятельности по надзору за деятельностью органов предварительного расследования, требования от органов расследования устранения нарушений федерального законодательства, допущенных ими; принятия актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения федерального законодательства.
5.	ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование	**Знать** нормы действующего уголовно-процессуального права, регламентирующие полномочия прокурора по осуществлению от имени государства уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства. **Уметь** грамотно на высоком уровне принимать решения в точном соответствии с действующим законодательством; применять нормы в конкретных практических ситуациях. **Владеть** навыком осуществления подготовительной деятельности и самого поддержания государственного обвинения в судебном разбирательстве, принесения апелляционных, кассационных и надзорных представлений; анализа представленной совокупности доказательств и принятия на этой основе процессуально- значимых решений прокурором.

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения: курс 4, семестр 7. Форма промежуточной аттестации -- *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	44	16/4*	28/10*	28	зачет	--

Заочная форма обучения: курс 5, семестр 9. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	14	6/2*	8/4*	54	зачет	--

Заочная форма обучения (ускоренное обучение): курс 3, семестр 6. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	12	4/2*	8/4*	56	зачет	--

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Тема 1. Понятие прокурора, его роль и функциональное назначение в уголовном судопроизводстве.	5	3	1	2	2	Теоретический опрос, практическая задача.
2.	Тема 2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.	5	3	1	2	2	Теоретический опрос, составление процессуальных документов
3.	Тема 3. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, постановлением).	8	6	2	4	2	Теоретический опрос, составление процессуальных документов, практическая задача.
4.	Тема 4. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Участие прокурора в предварительном слушании.	6	4	2/2*	2	2	Практическая задача, лекция-дискуссия
5.	Тема 5.Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Отказ от обвинения. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.	8	6	2	4/4*	2	Практическая задача, круглый стол.
6.	Тема 6. Участие государственного обвинителя в судебных	8	6	2/2*	4/2*	2	Практическая

	прениях. Структура и содержание речи государственного обвинителя.						задача, лекция-дискуссия, круглый стол
7.	Тема 7. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом дел в особом порядке.	8	4	2	2/2*	4	Практическая задача, круглый стол.
8.	Тема 8. Участие прокурора в суде с участием присяжных заседателей.	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, практическая задача.
9.	Тема 9. Обжалование прокурором судебных решений в апелляционном порядке. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.	7	3	1	2	4	Теоретический опрос, практическая задача.
10.	Тема 10.Особенности участия прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	7	3	1	4/2*	4	Практическая задача, круглый стол
Итого		**72**	**44**	**16/4***	**28 / 10***	**28**	**Зачет**

6.2. Тематический план дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» для **заочной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Тема 1. Понятие прокурора, его роль и функциональное назначение в уголовном судопроизводстве.	5	-	-	-	5	Теоретический опрос, практическая задача.

2.	Тема 2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.	7	2	2	-	5	Теоретический опрос, составление процессуальных документов
3.	Тема 3. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, постановлением).	8	2	2	-	6	Теоретический опрос, составление процессуальных документов, практическая задача.
4.	Тема 4. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Участие прокурора в предварительном слушании.	7	2	-	2	5	Практическая задача, лекция-дискуссия
5.	Тема 5.Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Отказ от обвинения. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.	9	4	2/2*	2	5	Практическая задача, круглый стол.
6.	Тема 6. Участие государственного обвинителя в судебных прениях. Структура и содержание речи государственного обвинителя.	7	2	-	2/2*	5	Практическая задача, лекция-дискуссия, круглый стол
7.	Тема 7. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом дел в особом порядке.	6	-	-	-	6	Практическая задача, круглый стол.
8.	Тема 8. Участие	7	2	-	2/2*	5	Теорети

	прокурора в суде с участием присяжных заседателей.						ческий опрос, практическая задача.
9.	Тема 9. Обжалование прокурором судебных решений в апелляционном порядке. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.	6	-	-	-	6	Теоретический опрос, практическая задача.
10.	Тема 10.Особенности участия прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	6	-	-	-	6	Практическая задача, круглый стол
Итого		**72**	**14**	**6/2***	**8/4***	**54**	**Зачет**

6.3. Тематический план дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» для **очной формы обучения (ускоренное обучение)**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Тема 1. Понятие прокурора, его роль и функциональное назначение в уголовном судопроизводстве.	5	-	-	-	5	Теоретический опрос, практическая задача.
2.	Тема 2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.	7	-	-	-	7	Теоретический опрос, составление процессуальных документов
3.	Тема 3. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования. Действия и решения прокурора по	8	2	2	-	6	Теоретический опрос, составление

	уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, постановлением).						процессуальных документов, практическая задача.
4.	Тема 4. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Участие прокурора в предварительном слушании.	7	2	-	2	5	Практическая задача, лекция-дискуссия
5.	Тема 5.Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Отказ от обвинения. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.	9	4	2/2*	2	5	Практическая задача, круглый стол.
6.	Тема 6. Участие государственного обвинителя в судебных прениях. Структура и содержание речи государственного обвинителя.	7	2	-	2/2*	5	Практическая задача, лекция-дискуссия, круглый стол
7.	Тема 7. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом дел в особом порядке.	6	-	-	-	6	Практическая задача, круглый стол.
8.	Тема 8. Участие прокурора в суде с участием присяжных заседателей.	7	2	-	2/2*	5	Теоретический опрос, практическая задача.
9.	Тема 9. Обжалование прокурором судебных решений в апелляционном порядке. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.	6	-	-	-	6	Теоретический опрос, практическая задача.

10.	Тема 10.Особенности участия прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	6	-	-	-	6	Практическая задача, круглый стол
Итого		**72**	**12**	**4/2***	**8/4***	**56**	**Зачет**

Примечание:
* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

<u>ТЕМА 1.</u> Понятие прокурора, его роль и функциональное назначение в уголовном судопроизводстве.

Лекция (1 час):

1. Понятие прокурора в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальная функция, выполняемая прокурором в уголовном процессе.
3. Общая характеристика функционального назначения прокурора в уголовном судопроизводстве.

Практическое занятие (2 часа):

1. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
2. Процессуальная функция, выполняемая прокурором в уголовном процессе.
3. Роль прокурора в уголовном процессе.

Самостоятельная работа (2 часа): самостоятельное изучение и подготовка вопроса – «понятие прокурора как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения»; изучение вопроса и подготовка сообщения на тему «Современное представление о роли прокурора в уголовном судопроизводстве России».

<u>ТЕМА 2.</u> Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

Лекция (1 час):

1. Полномочия прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
2. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью принятия решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.

Практическое занятие (2 часа):

1. Деятельность прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
2. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью принятия решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.

Самостоятельная работа (2 часа): самостоятельное изучение Приказа Генеральной прокуратуры от 05.09.2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия». Подготовка вопроса – «Полномочия прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях»; сообщения на тему: «Современное представление о роли прокурора в стадии возбуждения уголовного дела».

ТЕМА 3. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, постановлением).

Лекция (2 часа):

1. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия в стадии предварительного расследования.
2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания в стадии предварительного расследования.
3. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в системе уголовного судопроизводства.
4. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Виды принимаемых решений, принимаемых прокурором, их форма, содержание и сроки принятия.
5. Обеспечение прав участников процесса при направлении прокурором уголовного дела в суд.

Практическое занятие (4 часа):

1. Осуществление прокурором деятельности по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия в стадии предварительного расследования.
2. Осуществление прокурором деятельности по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания в стадии предварительного расследования.
3. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в системе уголовного судопроизводства.

4. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Виды принимаемых решений, принимаемых прокурором, их форма, содержание и сроки принятия.

5. Обеспечение прав участников процесса при направлении прокурором уголовного дела в суд.

Самостоятельная работа (2 часа): самостоятельное изучение Приказа Генеральной прокуратуры от 02.06.2011 г. № 162 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия». Подготовка вопроса – «Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов следствия и дознания в стадии предварительного расследования»; сообщения на тему: «Правообеспечительная деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением».

ТЕМА 4. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Участие прокурора в предварительном слушании.

Лекция (2 часа):

Интерактивная форма – лекция-дискуссия

1. Основания проведения предварительного слушания. Заявление прокурором ходатайства о проведении предварительного слушания.
2. Подготовка прокурора к участию в предварительном слушании. Изучение материалов уголовного дела.
3. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства, заявляемые прокурором на предварительном слушании.
4. Осуществление прокурором доказывания при рассмотрении ходатайств об исключении недопустимых доказательств.
5. Основания возвращения уголовного дела прокурору по итогам предварительного слушания.
6. Основания приостановления и прекращения уголовного дела (уголовного преследования) на предварительном слушании.
7. Отказ прокурора от обвинения и изменение обвинения на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подследственности.
8. Обжалование решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей по итогам предварительного слушания.

Практическое занятие (2 часа):

1. Основания проведения предварительного слушания. Заявление прокурором ходатайства о проведении предварительного слушания.
2. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства, заявляемые прокурором на предварительном слушании.
3. Осуществление прокурором доказывания при рассмотрении ходатайств об исключении недопустимых доказательств.

4. Основания возвращения уголовного дела прокурору по итогам предварительного слушания.

5. Основания приостановления и прекращения уголовного дела (уголовного преследования) на предварительном слушании.

6. Отказ прокурора от обвинения и изменение обвинения на предварительном слушании.

7. Обжалование решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей по итогам предварительного слушания.

Самостоятельная работа (2 часа):

Самостоятельное изучение:

Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».

Постановление Конституционного Суда РФ от 29 июня 2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной думы».

Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений УПК РФ, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г. N 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 г. №28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

Приказ Генерального прокурора от 25.12.2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

Подготовка рефератов по темам:

Основания проведения предварительного слушания.

Порядок проведения предварительного слушания.

Особенности доказывания в стадии подготовки к судебному заседанию.

Анализ постановлений о назначении судебных заседаний по материалам практики.

3. Проанализируйте правовую позицию Конституционного Суда РФ об основаниях для возвращения уголовного дела прокурору, изложенную в его Постановлении от 2 июля 2013 г. N 16-П

«По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

Тема 5. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Отказ от обвинения. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.

Лекция (2 часа):

1. Подготовительная часть судебного заседания: понятие и назначение. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания. Участие прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Заявление прокурором отводов участникам процесса, ходатайств.
2. Судебное следствие: понятие, содержание и значение судебного следствия; начало судебного следствия. Изложение государственным обвинителем предъявленного обвинения.
3. Определение порядка исследования доказательств. Определение государственным обвинителем очередности исследования доказательств со стороны обвинения. Ходатайство прокурора о принятии мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса.
4. Процессуальный порядок допроса свидетелей, потерпевших в судебном заседании. Оглашение в судебном заседании показаний, данных при производстве предварительного расследования. Ходатайство государственного обвинителя о назначении судебной экспертизы и других судебных действий.
5. Участие прокурора в исследовании доказательств, представленных стороной защиты. Особенности допроса подсудимого. Оглашение показаний подсудимого.
6. Окончание судебного следствия. Ходатайство прокурора о дополнении судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
7. Отказ от обвинения. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.

Практическое занятие (4 часа):

Интерактивная форма – круглый стол

1. Понятие и назначение подготовительной части судебного заседания. Процессуальный порядок проведения подготовительной части судебного заседания. Участие прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Заявление прокурором отводов участникам процесса, ходатайств.
2. Понятие, содержание и значение судебного следствия; начало судебного следствия. Изложение государственным обвинителем предъявленного обвинения.
3. Определение порядка исследования доказательств. Определение государственным обвинителем очередности исследования доказательств со стороны

обвинения. Ходатайство прокурора о принятии процессуальных мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса.

4. Процессуальный порядок допроса свидетелей, потерпевших в судебном заседании. Оглашение в судебном заседании показаний, данных при производстве предварительного расследования. Ходатайство государственного обвинителя о назначении судебной экспертизы и других судебных действий.

5. Участие прокурора в исследовании доказательств, представленных стороной защиты. Особенности допроса подсудимого. Оглашение показаний подсудимого.

6. Окончание судебного следствия. Ходатайство прокурора о дополнении судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

7. Отказ от обвинения. Согласование позиции государственного обвинителя при отказе от обвинения с прокурором, утвердившим обвинительное заключение. Содержание речи прокурора при отказе от обвинения.

8. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.

9. Последствия отказа от обвинения и изменения обвинения. Решение суда при отказе прокурора от обвинения и изменении обвинения. Обжалование решения суда при отказе прокурора от обвинения.

Самостоятельная работа (2 часа):

Изучить следующие правовые акты:

Постановление Конституционного Суда РФ от 15 января 1999 г. по делу о проверке конституционности положений ч.1 и 2 ст. 295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданин М. А. Клюева.

Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 г. № 18-п «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227. 229. 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».

Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» .

Приказ Генерального прокурора РФ от 25 декабря 2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

Подготовка рефератов по темам:

Участие прокурора в судебном разбирательстве.

Роль прокурора в проведении всестороннего, полного и объективного судебного следствия.

Отказ от обвинения.

Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.

В специальной литературе предлагается делить судебное следствие на три этапа: 1) действия суда и сторон до исследования доказательств по уголовному делу, 2) собственно исследование доказательств по делу, 3) действия, связанные с окончанием судебного следствия (См., например: Сычева О.А. Тактика судебного следствия. Автореф. дис. … канд. юрид. наук. Саратов, 2009. С.13).

Охарактеризуйте содержание и значение каждого из этих этапов.

4. УПК РФ изменил порядок судебного следствия, приведя его в соответствие с требования принципа состязательности сторон. При анализе положений главы 37 УПК РФ видно стремление законодателя исходить из того, что основное назначение судебного разбирательства заключается в разрешении спора сторон, что инициатива в исследовании доказательств должна принадлежать именно им.

Какие именно положения гл.37 свидетельствуют об этом? Сравните положения гл. 37 УПК РФ и положения гл. 23 УПК РСФСР. Что изменилось в порядке судебного следствия?

Анализ практики

1. Проанализируйте соблюдение судом порядка судебного разбирательства по протоколам судебного заседания, находящимся в кабинете кафедры.

2. На основе изучения опубликованной практики Верховного Суда РФ определите, какие нарушения порядка судебного разбирательства встречаются наиболее часто. Какие из них рассматриваются как существенные нарушения закона и являются основаниями для отмены приговора судом второй инстанции.

Тема 6. Участие государственного обвинителя в судебных прениях. Структура и содержание речи государственного обвинителя.

Лекция (2 часа):

Интерактивная форма – лекция-дискуссия

1. Понятие и значение судебных прений.
2. Лица, участвующие в судебных прениях.
3. Содержание и порядок судебных прений.
4. Требования, предъявляемые к речи государственного обвинителя

в прениях сторон. Структура и содержание речи государственного обвинителя.

Практическое занятие (4 часа):

Интерактивная форма – круглый стол

1. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях.

2. Содержание и порядок судебных прений.

3. Требования, предъявляемые к речи государственного обвинителя в прениях сторон. Структура и содержание речи государственного обвинителя.

Самостоятельная работа (2 часа):

Изучить следующие правовые акты:

Постановление Конституционного Суда РФ от 15 января 1999 г. по делу о проверке конституционности положений ч.1 и 2 ст. 295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданин М. А. Клюева

Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 г. № 18-п «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227. 229. 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан»

Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ» .

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

Приказ Генерального прокурора РФ от 25 декабря 2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

Подготовьте в формате деловой игры обвинительную речь для выступления в судебных прениях.

Подготовьте реферат по темам:

1. Проблемы оценки доказательств прокурором как субъектом уголовного процесса при поддержании государственного обвинения в суде.

2. Судебная речь государственного обвинителя.

Тема 7. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом дел в особом порядке.

Лекция (2 часа):

1. Понятие и сущность особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.

3. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.

4. Особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом дел в особом порядке. Возражения прокурора против рассмотрения дела в особом порядке и их правовые последствия.

5. Полномочия прокурора в судебном заседании при проведении его в особом порядке. Особенности участия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Особенности речи прокурора в прениях сторон при особом порядке принятия судебного решения.

6. Особенности обжалования приговора, вынесенного судом в особом порядке. Пределы обжалования приговора.

Практическое занятие (2 часа):

Интерактивная форма – круглый стол

1. Особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом дел в особом порядке. Возражения прокурора против рассмотрения дела в особом порядке и их правовые последствия.

2. Полномочия прокурора в судебном заседании при проведении его в особом порядке. Особенности участия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Особенности речи прокурора в прениях сторон при особом порядке принятия судебного решения.

3. Особенности обжалования приговора, вынесенного судом в особом порядке. Пределы обжалования приговора.

4. Понятие и сущность особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

5. Условия и процессуальный порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и его разрешения.

6. Процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

7. Особенности производства и окончания предварительного следствия в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

8. Основания и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в особом порядке.

Самостоятельная работа (4 часа):

Изучить следующие правовые акты:

Определение Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 № 1177-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Альметова Сергея Шауалиевича на нарушение его конституционных прав статьей 317 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

Определение Конституционного Суда РФ от 17.07.2007 № 621-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Сосновского районного суда Челябинской области о проверке конституционности части второй статьи 315

Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

Определение Конституционного Суда РФ от 02.11.2011 N 1481-О-О «По жалобе граждан Ковальчука Владимира Степановича и Ковальчук Тамары Николаевны на нарушение их конституционных прав частью второй статьи 317.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»

Приказ Генпрокуратуры РФ от 15.03.2010 № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам»

Анализ опубликованной практики применения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

Подготовка реферата по теме «Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением как суммарная форма производства в суде первой инстанции».

Напишите эссе, изложив в нем собственную позицию по вопросу, является ли особый порядок судебного разбирательства разновидностью «сделки о признании вины», распространенной в англо-саксонской системе права.

Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 07.12.2006 года № 605-О и проанализируйте правовую позицию КС РФ по вопросу о возможности вынесения приговора в особом порядке в отношении несовершеннолетнего.

В письменном виде аргументированно изложите собственную позицию по вопросу о соблюдении в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением таких принципов уголовного судопроизводства, как презумпция невиновности, независимость судей и свобода оценки доказательств.

Проанализируйте статистику рассмотрения уголовных дел в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением:

а) по России за последние 6 лет;

б) по Саратовской области за последние 4-5 лет;

в) по различным составам преступлений за последний год.

Анализ опубликованной и местной практики применения особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Подготовка реферата по теме «Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения как форма стимулирования сотрудничества обвиняемого с органами предварительного следствия».

Выразите письменно свое мнение по вопросу о соответствии особого порядка, предусмотренного гл. 40-1 УПК РФ, принципам уголовного судопроизводства.

Проанализируйте статистику рассмотрения уголовных дел в особом порядке при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве за последние 5 лет по России и по Саратовской области.

<u>Тема 8.</u> Участие прокурора в суде с участием присяжных заседателей.

Лекция (2 часа):

1. Сущность и значение производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Особенности проведения предварительного слушания. Участие прокурора в предварительном слушании.
3. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие государственного обвинителя в судебном следствии. Особенности представления доказательств со стороны обвинения в суде присяжных. Особенности участи государственного обвинителя в исследовании доказательств со стороны защиты в суде присяжных.
5. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого. Особенности произнесения прокурором речи в прениях сторон до удаления коллегии присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта. Участие прокурора в обсуждении вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.
6. Участие прокурора в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.
7. Особенности обжалования прокурором приговоров по делам, рассмотренных судом с участием присяжных заседателей.

Практическое занятие (2 часа):

1. Участие прокурора в предварительном слушании в суде с участием присяжных заседателей.
2. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.
3. Участие государственного обвинителя в судебном следствии. Особенности представления доказательств со стороны обвинения в суде присяжных. Особенности участи государственного обвинителя в исследовании доказательств со стороны защиты в суде присяжных.
4. Особенности произнесения прокурором речи в прениях сторон до удаления коллегии присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта. Участие прокурора в обсуждении вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.

5. Участие прокурора в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.

6. Особенности обжалования прокурором приговоров по делам, рассмотренных судом с участием присяжных заседателей.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Изучить следующие правовые акты:

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 «О применении судами норм УПК РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».

Изучение опубликованной судебной практики рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей.

2. Изучение апелляционных жалоб и представлений на приговоры, постановленные судом с участием присяжных заседателей.

3. Посещение судебных процессов с участием присяжных заседателей.

4. Подготовка рефератов по темам:

Особенности участия прокурора на предварительном слушании в суде с участием присяжных заседателей

Особенности участия прокурора в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.

<u>Тема 9.</u> Обжалование прокурором судебных решений в апелляционном порядке. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Лекция (1 час):

1. Полномочия прокурора по обжалованию судебных решений, не вступивших в законную силу.

2. Основания обжалования судебных решений в апелляционном порядке.

3. Апелляционное представление прокурора. Структура и содержание. Особенности подготовки апелляционных представлений прокурора по различным основаниям обжалования.

4. Порядок апелляционного обжалования судебных решений. Обращение прокурора в суд с ходатайством о восстановлении пропущенного срока для обжалования.

5. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции и его полномочия. Особенности представления прокурором доказательств в процессе судебного следствия.

6. Особенности участия прокурора в прениях сторон в суде апелляционной инстанции. Структура и содержание речи прокурора в прениях сторон.

Практическое занятие (2 часа):

1. Полномочия прокурора по обжалованию судебных решений, не вступивших в законную силу.
2. Основания обжалования судебных решений в апелляционном порядке.
3. Апелляционное представление прокурора. Структура и содержание. Особенности подготовки апелляционных представлений прокурора по различным основаниям обжалования.
4. Порядок апелляционного обжалования судебных решений. Обращение прокурора в суд с ходатайством о восстановлении пропущенного срока для обжалования.
5. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции и его полномочия. Особенности представления прокурором доказательств в процессе судебного следствия.
6. Особенности участия прокурора в прениях сторон в суде апелляционной инстанции. Структура и содержание речи прокурора в прениях сторон.

Самостоятельная работа (4 часа):

Изучить следующие правовые акты:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Приказ Генерального прокурора РФ от 25 декабря 2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

Изучение опубликованные обзоры практики судов апелляционной инстанции.

Изучение и анализ приговоров и иных судебных решений судов апелляционной инстанции.

Изучение апелляционных жалоб и представлений.

Посещение заседаний суда апелляционной инстанции.

Подготовка рефератов по темам:

Основные черты российского апелляционного производства.

Участие прокурора в суде апелляционной инстанции.

<u>Тема 10.</u>Особенности участия прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Лекция (1 час):

1. Право обжалования прокурором вступивших в законную силу судебных решений в кассационном и надзорном порядке.
2. Требования, предъявляемые к содержанию кассационных и надзорных представлений прокурора.

3. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядке.

4. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.

5. Сущность и задачи возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

6. Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств.

7. Возбуждение прокурором производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Расследование новых обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

8. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

9. Участие прокурора в судебном заседании при разрешении вопроса о возобновлении производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок их рассмотрения.

10. Виды решений, принимаемых судом по заключению прокурора о возобновлении производства по делу.

Практическое занятие (4 часа):

Интерактивная форма – круглый стол

1. Право обжалования прокурором вступивших в законную силу судебных решений в кассационном и надзорном порядке.

2. Требования, предъявляемые к содержанию кассационных и надзорных представлений прокурора.

3. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядке.

4. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.

5. Сущность и задачи возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

6. Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств.

7. Возбуждение прокурором производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Расследование новых обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

8. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

9. Участие прокурора в судебном заседании при разрешении вопроса о возобновлении производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок их рассмотрения.

10. Виды решений, принимаемых судом по заключению прокурора о возобновлении производства по делу.

Самостоятельная работа (4 часа):

Изучить следующие правовые акты:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 11 января 2007 г. «О применении судами норм главы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции»

Приказ Генерального прокурора РФ от 25 декабря 2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

Изучение и анализ обзоров кассационной практики Верховного Суда РФ за последние годы.

Изучение кассационных представлений и постановлений (определений) судов кассационной инстанции по уголовным делам.

Проанализируйте по УПК РФ производство в апелляционной и кассационной инстанциях и покажите общие и отличительные свойства между этими двумя формами проверки судебных решений.

Подготовка рефератов по темам:

Основания отмены или изменения приговора в суде кассационной инстанции.

Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.

Роль прокурора по возобновлению дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция – это основа тех знаний, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться обучающимся на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, так как специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией.

Обучающимся, присутствующим на лекциях по дисциплине «Уголовный процесс», целесообразно не только слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый материал. Конспектирование представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди материалов, используемых для подготовки к практическим занятиям, конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – важное условие всякой самостоятельной работы. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной теоретического и нормативного материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Для приобретения глубоких знаний по дисциплине обучающийся должен иметь конспекты лекций.

Конспектирование представляет собой сжатое изложение наиболее важных вопросов, положений соответствующей темы. Необходимо избегать механического

записывания текста лекции без осмысления его содержания. Иное будет означать диктовку, что невозможно по юридическим дисциплинам, так как внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем.

Главное для обучающегося состоит в том, чтобы выработать свой стереотип фиксирования текста. Однако при этом целесообразно употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные по истечении времени могут потерять смысл. Качество записи лекции во многом зависит от навыков обучающегося, от его умения излагать материал, даваемый преподавателем, своими словами.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо уяснить тему лекции, повторить предыдущий материал, уяснить его связь со смежными дисциплинами и отраслями права. Желательно изучение учебного материала, а также рекомендуемой кафедрой монографической литературы и нормативного материала по теме будущей лекции с целью устранения пробелов в изучении предыдущего материала и формулировании возможных вопросов преподавателю по теме лекции.

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Основные цели семинарского занятия: углубленное изучение учебной дисциплины, закрепление и систематизация теоретических знаний, осуществление контроля за их усвоением. Цели достигаются в результате:

- рассмотрения сложных, трудных для усвоения вопросов, требующих повторения, детализации и доказательности;
- формирования у обучающихся умения давать ответы на поставленные вопросы, высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои взгляды, мнения, убеждения;
- выработки единства взглядов по изучаемым вопросам;
- выявления, неусвоенного материала и устранения пробелов в знаниях обучающихся для подготовки их к изучению последующих учебных вопросов;
- пополнения знаний и обсуждения, вновь возникших вопросов, связанных с темой семинарского занятия;
- формирования методических навыков ведения дискуссии, публичного выступления;
- установления обратной связи с обучающимися и получения от них необходимой информации при подготовке и проведении последующих занятий.

Помимо прочего, курс «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» призван обеспечить усвоение обучающимися общих основ доказывания в уголовном судопроизводстве и, на этой основе – формирования отдельных навыков практической деятельности.

Цели семинарских занятий по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве»:

•проверить, закрепить и углубить знания, полученные обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы;

•развить способность к творческому мышлению в ходе обсуждения вопросов на семинарских занятиях;

•приобрести умения использования полученных теоретических знаний в конкретных практических ситуациях, выработать навыки осуществления профессиональной деятельности.

• Углубить полученные знания, приобрести навыки практической работы в коллективе, в условиях психотравмирующей ситуации.

По итогам семинарских занятий по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» обучающиеся должны получить знания об основных категориях доказательственного права России, умения применять и использовать полученные в ходе обучения знания в своей профессиональной деятельности, навыки применения современных способов собирания и проверки доказательств при осуществлении профессиональной деятельности.

В целом, в целях повышения продуктивности подготовки обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», можно предложить алгоритм, т.е. систему последовательных действий, выполняя которые можно постепенно грамотно и легко продвигаться к поставленной цели при подготовке к выступлению на семинаре:

1. Четко уяснить тему, цель работы, внимательно прочитать, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана;

2. Внимательно изучить указанную основную и дополнительную литературу, затем найти ее в фонде библиотеки или в читальном зале;

3. После внимательного изучения указанной основной и дополнительной литературы, проработать конспект лекции, определить, какие вопросы получили детальное рассмотрение, а какие затронуты обзорно или вообще не нашли отражение в тексте лекции;

4. Просмотреть материал учебника, обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на семинаре; основные положения, раскрытые в учебнике, записать в свои рабочие тетради;

5. После просмотра материала учебника, обращения особого внимания на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на семинаре; основные положения, раскрытые в учебнике, записи в свои рабочие тетради, необходимо приступить к работе с текстом источника. По каждому вопросу подобрать фактический текстовой материал, иллюстрирующий определенные теоретические положения, взятые из текста лекции, учебника или самостоятельно выделенные обучающимся;

6. На основе осмысления материала всех изученных источников по теме продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в рабочих тетрадях;

7. Записать вопросы, отметив отдельные места текста источника, которые вызвали затруднения, чтобы выяснить их на семинарском занятии.

8.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ познания, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. При изучении дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» проводятся следующие виды интерактивных форм обучения: презентация, круглый стол, деловая игра, кейс-метод.

При подготовке обучающихся к **презентации** необходимо помнить, что презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PPT.

К основным правилам создания презентаций по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве»:

1. Прежде чем приступить к созданию презентации, следует четко представлять (понимать), что вы собираетесь донести до аудитории, что вы собираетесь ей (аудитории) рассказать. Поэтому необходимо просмотреть как можно больше литературы по данной теме, составить список материалов и иллюстраций, которые вам необходимы. Определить, какие материалы и иллюстрации необходимо отсканировать, найти в Интернете или, наконец, нарисовать самим.

2. В презентации не должно быть ничего лишнего. Каждый слайд должен представлять собой звено, логически связанное с темой повествования, и работать на общую идею презентации.

3. Не перегружайте слайды лишними деталями (не увлекайтесь анимацией). Анимацию следует использовать только с целью привлечения внимания к основным, ключевым моментам слайда. Не забывайте, что звуковые и визуальные эффекты не должны отвлекать внимание от основной (важной) информации.

Одним из методов проведения семинарских занятий по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» является **кейс-метод**. При подготовке обучающихся к КЕЙС-МЕТОДУ необходимо помнить, что метод кейсов (англ. Case method, кейс-метод, кейс-стади, case-study, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Перед началом занятия преподаватель оценивает знания обучающихся по заданной на дом теме, определяя уровень готовности. В случае необходимости преподаватель еще раз разъясняет необходимые термины и определения по данной теме. Затем студентам выдается набор материалов, который раскрывает структуру и содержание кейса: подробное описание ситуации; формулировка проблемы и

заданий; учебно-методическое обеспечение (наглядный, информационный материал, который может помочь решить проблему); временные характеристики (режим работы: продолжительность каждого этапа), которые зависят от сложности поставленной проблемы, количества малых групп, временного пространства занятий; система и критерии оценки каждого этапа работы; дополнительные факторы, которые зависят от особенностей дисциплины, при изучении которой используется кейс-метод; список литературы для обучающихся.

Кейс-метод проходит в несколько этапов:

1. Подготовительный – создание учебно-методического обеспечения для работы кейс-методом по теме (как преподавателя, так и обучающихся);

2. Представление кейса преподавателем.

3. Самостоятельная индивидуальная работа студента с кейсом: а) индивидуальное изучение кейса каждым членом группы; б) разработка вариантов индивидуальных решений.

4. Работа малыми группами: а) обсуждение вариантов индивидуальных решений; б) анализ, систематизация имеющейся информации; в) выработка логики коллективного решения; г) обсуждение группового проекта, решения; д) создание готового к презентации проекта; е) подготовка к дискуссии.

5. Дискуссия, ее этапы: сообщение от каждой группы; вопросы каждой группе.

6. Самооценка работы в каждой группе.

Далее выбирается подгруппа, которая сообщает результаты своей работы. Лучше, если решение будет представлено на доске. После этого остальные подгруппы высказывают свою, обязательно аргументированную, точку зрения относительно предлагаемого решения и вносят соответствующие предложения. Во время общего обсуждения роль преподавателя должна оставаться скрытой, незаметной. Преподаватель выполняет здесь лишь две функции: регулирующую и корректирующую, то есть, если обсуждение происходит неинтересно, нужно уметь направить его в нужное русло, в случае необходимости – уметь снять напряжение в группе и т.д. И лишь после общего обсуждения преподаватель возвращается к традиционной роли и подводит итоги занятия.

В решениях, представленных обучающими, необходимо отметить сильные и слабые стороны. Причем по кейсу может быть принято несколько решений, если они обоснованы.

Подготовка к **деловой игре**: предполагает изучение обучающимся архивных материалов из фонда кафедры уголовного процесса (постановлений, протоколов следственных действий, приговоров и определений и т.д.).

При подготовке к деловой игре в рамках изучения раздела «Участие государственного обвинителя в судебных прениях». Обучающимся необходимо проанализировать материалы размещенные в Государственной автоматизированной системе «Правосудие» по делам, аналогичным избранной фабуле.

Готовясь к практическому занятию в форме деловой игры обучающийся должен проанализировать процессуальный статус прокурора, роль которого была предложена ему для участия в деловой игре: изучение норм УПК РФ регулирующих статус данного участника, ведомственных нормативных актов, кодексов этики и т.д.

Для решения задач, которые ставятся перед участником деловой игры возможны консультации обучающихся с сотрудниками правоприменительных и правоохранительных органов как через преподавателя, так и самостоятельно.

Обучающийся при подготовке к практическому занятию должен тщательно изучить структуру деловой игры, при проведении конкретных следственных действий следует учесть необходимость применения дополнительных материалов: измерительные инструменты (линейки, рулетки), технические средства фиксации (фотоаппарат, цифровая видеокамера) и т.д., которые обучающиеся приносят на занятие.

Обучающийся должен вжиться в образ определенного лица, понять его действия, оценить обстановку и найти правильную линию поведения. Основная задача данного метода - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу. Для метода деловой игры составляется сценарий, где описывается конкретная ситуация, функции и обязанности конкретных лиц, их задачи.

Дискуссия как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискутантов; владение учителем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности. Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии. В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение учителем личных амбиций отклонений от темы дискуссии. Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

8.4. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

В соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины специализации «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», предполагается как аудиторная, так и внеаудиторная работа студентов. Формами работы в аудитории выступают проведение лекций и практических занятий. Внеаудиторная работа представляет собой самостоятельную работу студентов.

Темы, в меньшей степени охваченные материалами лекций и проработкой на семинарских (практических) занятиях, студентам необходимо более глубоко изучать самостоятельно.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый студентом без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее, прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения. Типами самостоятельной работы обучающихся при изучении курса «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» являются:

- Изучение действующего уголовно-процессуального законодательства и рекомендаций Пленума Верховного Суда РФ;
- Изучение архивных уголовных дел и материалов практики, находящихся в учебно-методическом кабинете кафедры уголовного процесса;
- Подготовка проектов процессуальных документов по заданию преподавателя;
- Изучение специальной юридической литературы и статей в периодической печати, ресурсов сети «Интернет».

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль, коррекцию ошибочных действий.

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и ее освоении.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной

изучаемой теме. Важным источником являются также рекомендованные кафедрой уголовного процесса сайты сети Интернет.

8.5. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению рефератов и докладов

Реферат как форма самостоятельной учебной деятельности обучающихся в вузе представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора литературы нескольких источников информации в целях доказывания или опровержения некоторой главной мысли. Задача обучающихся по этому виду интеллектуальной деятельности заключается в следующем: найти научную литературу по теме реферата; работать с литературой, отбирая только ту информацию, которая соответствует теме реферата и помогает доказать тезисы; анализировать проблему, факты, явления; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; оценивать теоретическое и практическое значение рассматриваемой в реферате проблемы; аргументировать свое мнение, оценки, выводы; выстраивать логику изложения; корректно указывать источник информации, автора излагаемой точки зрения; правильно оформлять научную работу (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы).

Этапы подготовки реферата по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» тесно связаны с его ролью и местом в учебном процессе. Работа над рефератом предполагает достаточно длительную подготовительную деятельность: Прежде всего, необходимо выбрать тему. После выбора темы необходимо приступить к знакомству с литературой. В большинстве случаев преподаватель предоставляет обучающимся список рекомендованной литературы, из которого следует выбрать подходящую по теме литературу. Прочитав основную литературу и законспектировав ее, необходимо составить план реферата. План реферата в подавляющем большинстве включает в себя: введение, основную часть, разделенную на пункты, заключение. В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, особенно при оформлении цитат.

Структура реферата должна полностью соответствовать плану работы. Введение должно составлять 2-3 страницы. И, наконец, в заключении, которое, как правило, составляет 2 страницы, должны быть сформулированы основные выводы по сделанной работе

При написании реферата по учебной дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», необходимо иметь в виду, что значительное число предлагаемых тем имеет некоторую степень практической направленности и требует самостоятельного изучения правоприменительной практики.

Оформление реферата. Написание реферата является завершающим этапом при работе над заявленной темой реферата. Работа выполняется на листах бумаги формата А-4, которые следует потом сброшюровать. Рекомендуемый средний объем текста реферата 850 печатных знаков. Как правило, объем реферата может составлять от 15 до 25 страниц компьютерного текста 14 кеглем при полуторном интервале. Допускается оформление рефератов в рукописном варианте, по своему

объему примерно соответствующему печатному (в большинстве случаев 20-25 страниц рукописного текста соответствует 15 машинописным).

Реферат должен включать в себя титульный лист (с указанием учебного заведения, где выполнена работа, кафедры, дисциплины, автора, полного названия реферата, преподавателя, места и года написания), план работы, текст (который должен соответствовать плану), список использованной литературы. В реферате в обязательном порядке должны присутствовать сноски, оформленные в соответствии с общепринятыми правилами.

9. Оценочные материалы

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие прокурора в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальная функция, выполняемая прокурором в уголовном процессе.
3. Общая характеристика функционального назначения прокурора в уголовном судопроизводстве.
4. Полномочия прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
5. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью принятия решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.
6. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия в стадии предварительного расследования.
7. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания в стадии предварительного расследования.
8. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в системе уголовного судопроизводства.
9. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Виды принимаемых решений, принимаемых прокурором, их форма, содержание и сроки принятия.
10. Обеспечение прав участников процесса при направлении прокурором уголовного дела в суд.
11. Основания проведения предварительного слушания. Заявление прокурором ходатайства о проведении предварительного слушания.
12. Подготовка прокурора к участию в предварительном слушании. Изучение материалов уголовного дела.
13. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства, заявляемые прокурором на предварительном слушании.
14. Осуществление прокурором доказывания при рассмотрении ходатайств об исключении недопустимых доказательств.
15. Основания возвращения уголовного дела прокурору по итогам предварительного слушания.

16. Основания приостановления и прекращения уголовного дела (уголовного преследования) на предварительном слушании.

17. Отказ прокурора от обвинения и изменение обвинения на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подследственности.

18. Обжалование решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей по итогам предварительного слушания.

19. Подготовительная часть судебного заседания: понятие и назначение. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания. Участие прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Заявление прокурором отводов участникам процесса, ходатайств.

20. Судебное следствие: понятие, содержание и значение судебного следствия; начало судебного следствия. Изложение государственным обвинителем предъявленного обвинения.

21. Определение порядка исследования доказательств. Определение государственным обвинителем очередности исследования доказательств со стороны обвинения. Ходатайство прокурора о принятии мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса.

22. Процессуальный порядок допроса свидетелей, потерпевших в судебном заседании. Оглашение в судебном заседании показаний, данных при производстве предварительного расследования. Ходатайство государственного обвинителя о назначении судебной экспертизы и других судебных действий.

23. Участие прокурора в исследовании доказательств, представленных стороной защиты. Особенности допроса подсудимого. Оглашение показаний подсудимого.

24. Окончание судебного следствия. Ходатайство прокурора о дополнении судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

25. Отказ от обвинения. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.

26. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений.

27. Требования, предъявляемые к речи государственного обвинителя в прениях сторон. Структура и содержание речи государственного обвинителя.

28. Понятие и сущность особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

29. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.

30. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.

31. Особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом дел в особом порядке. Возражения прокурора против рассмотрения дела в особом порядке и их правовые последствия.

32. Полномочия прокурора в судебном заседании при проведении его в особом порядке. Особенности участия прокурора в подготовительной части

судебного заседания. Особенности речи прокурора в прениях сторон при особом порядке принятия судебного решения.

33. Особенности обжалования приговора, вынесенного судом в особом порядке. Пределы обжалования приговора.

34. Понятие и сущность особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

35. Условия и процессуальный порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и его разрешения.

36. Процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

37. Особенности производства и окончания предварительного следствия в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

38. Участие прокурора в предварительном слушании в суде с участием присяжных заседателей.

39. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.

40. Участие государственного обвинителя в судебном следствии. Особенности представления доказательств со стороны обвинения в суде присяжных. Особенности участия государственного обвинителя в исследовании доказательств со стороны защиты в суде присяжных.

41. Особенности произнесения прокурором речи в прениях сторон до удаления коллегии присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта. Участие прокурора в обсуждении вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.

42. Участие прокурора в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.

43. Особенности обжалования прокурором приговоров по делам, рассмотренных судом с участием присяжных заседателей.

44. Полномочия прокурора по обжалованию судебных решений, не вступивших в законную силу.

45. Основания обжалования судебных решений в апелляционном порядке.

46. Апелляционное представление прокурора. Структура и содержание. Особенности подготовки апелляционных представлений прокурора по различным основаниям обжалования.

47. Порядок апелляционного обжалования судебных решений. Обращение прокурора в суд с ходатайством о восстановлении пропущенного срока для обжалования.

48. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции и его полномочия. Особенности представления прокурором доказательств в процессе судебного следствия.

49. Особенности участия прокурора в прениях сторон в суде апелляционной инстанции. Структура и содержание речи прокурора в прениях сторон.

50. Право обжалования прокурором вступивших в законную силу судебных решений в кассационном и надзорном порядке.

51. Требования, предъявляемые к содержанию кассационных и надзорных представлений прокурора.

52. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядке.

53. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.

54. Сущность и задачи возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

55. Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств.

56. Возбуждение прокурором производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Расследование новых обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

57. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

58. Участие прокурора в судебном заседании при разрешении вопроса о возобновлении производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок их рассмотрения.

59. Виды решений, принимаемых судом по заключению прокурора о возобновлении производства по делу.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Современное представление о роли прокурора в уголовном судопроизводстве России.
2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Правообеспечительная деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
4. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
5. Особенности осуществления прокурором доказывания в стадии подготовки и назначения судебного заседания.
6. Основания возвращения уголовного дела прокурору по итогам предварительного слушания.
7. Отказ прокурора от обвинения в суде.
8. Изменение прокурором обвинения на предварительном слушании.
9. Участие прокурора в исследовании доказательств на судебном следствии.
10. Структура и содержание речи государственного обвинителя в прениях сторон.
11. Процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
12. Участие прокурора в предварительном слушании в суде с участием присяжных заседателей.

13. Особенности представления доказательств со стороны обвинения в суде присяжных.

14. Особенности произнесения прокурором речи в прениях сторон до удаления коллегии присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.

15. Особенности обжалования прокурором приговоров по делам, рассмотренных судом с участием присяжных заседателей.

16. Апелляционное представление прокурора. Структура и содержание.

17. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции и его полномочия. Особенности представления прокурором доказательств в процессе судебного следствия.

18. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.

19. Возбуждение прокурором производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582**

Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет и др. - М. : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685**

Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-442-0, 700 экз URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484

10.2. Дополнительная литература

Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-570-0 [Электронный ресурс]. - URL: **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492294**

Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-576-2 [Электронный ресурс]. - URL: **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492322**

Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01493-6 [Электронный ресурс]. - URL: **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527733**
Уголовный процесс: Учебное пособие / Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 250 с.: ISBN 978-5-94991-342-0 [Электронный ресурс]. – URL: **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=89865**
Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 752 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=914141
Левченко, О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. Левченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 123 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 2009. 21 января.
2. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами, М., 1956. Вып. XII. С. 14–47.
3. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека. М., 1990.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 2, ст. 163.
5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 20 апреля 1959 г) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 23, ст. 2349.
6. Европейская конвенция о выдаче (Париж, 13 декабря 1957 г.) (ратифицирована с оговорками и заявлениями Федеральным законом от 25 октября 1999 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 23, ст. 2348.
7. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 20 апреля 1959 г) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 23, ст. 2349.
8. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст.1865.
9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 «О судебной системе РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1, ст. 1; 2012. № 53, ч. 1, ст. 7572.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52, ст. 4921; 2013. № 9, ст. 875.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25, ст. 2954; 2013. № 14, ст. 1667.

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 47, ст. 4472; 2012. № 50, ч. 4, ст. 6954.

13. Федеральный закон от 18 августа 1995 г. № 144 «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 33, ст. 3349; 2012. № 49, ст. 6752.

14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Российская газета. 2002. 5 июня; 2011. 23 ноября.

15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 1, ст. 15; 2012. № 50, ч. 4, ст. 6954.

16. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7, ст. 900; 2012. № 50, ч. 5, ст. 6967.

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда»»// http// www.ksrf.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 мая 2013 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Первова и запросом мирового судьи судебного участка № 43 города Кургана» // СПС Консультант Плюс.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.2011 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко» // Вестник Конституционного Суда РФ.2012. N 1.

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева // СЗ РФ. 2008. № 30 (часть2). Ст. 3695.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2005 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений ч.ч.2 и 4 ст.20, ч.6 ст. 144. п.3 ч.1 ст.145, ч.3 ст.318, ч.ч.1. 2 ст. 318 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами законодательного собрания республики Калерия и Октябрьского районного суда г. Мурманска» // СЗ РФ. 2005. № 28. Ст.2904.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.01.00 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда РФ» // СЗ РФ. 2000. № 5. Ст. 611.

23. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 5 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // Законность. 2011 г. № 12.

24. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 6 сентября 2007 г. № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Законность. 2007 г. № 11.

25. Приказ МВД РФ N 368, ФСБ РФ N 185, ФСО РФ N 164, ФТС РФ N 481, СВР РФ N 32, ФСИН РФ N 184, ФСКН РФ N 97, Минобороны РФ N 147 от 17.04.2007 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд»// Российская газета. 2007. 16 мая. N 101.

26. Постановление Правительства РФ от 20 августа 2002 г. № 620 "Об утверждении Положения о хранении и реализации предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднительно" // СЗ РФ от 26 августа 2002 г. № 34. Ст. 3307; 2009. № 12. Ст. 1429.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»// Бюллетень Верховного суда РФ. 2013. № 1.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // Бюллетень Верховного суда РФ. 2011. № 7.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 2.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 N 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. N 9.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 N 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству»// Бюллетень ВС РФ. 2010. № 2.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 N 1 «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции» // Бюллетень Верховного суда РФ. 2007. № 4.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 60 от 5 декабря 2006 г. «О применении особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Российская газета. 2006. 20 декабря; 2012. 17 февраля. № 35.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. №1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. №5.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 «О судебном приговоре» // Российская газета от 22 мая 1996 г., Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996 г. № 7. С. 2.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 7.02.67 г. №35 «Об улучшении организации судебных процессов и повышении культуры их проведения» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 1.

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.pravo.gov.ru - Государственная система правовой информации;
www.ksrf.ru - Конституционный Суд Российской Федерации;
www.supcourt.ru - Верховный Суд Российской Федерации;
www.sledcom.ru - Следственный комитет Российской Федерации;
http://mvd.ru/ - Министерство внутренних дел Российской Федерации;
www.genproc.gov.ru - Генеральная прокуратура Российской Федерации;
www.sudrf.ru - Государственная автоматизированная система «Правосудие»;
www.iuaj.net - Международная Ассоциация Содействия Правосудию;
www.kalinovsky-k.narod.ru - Сайт Константина Борисовича Калиновского;
www.law.edu.ru - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе обучающийся в основном использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. Система «Антиплагиат».

11.2. Информационно-справочные системы

1. Информационно-поисковая система «Закон» - база законодательства Государственной Думы РФ // http://www.legalnotes.ru/
2. Научно-технический центр правовой информации «Система» - эталонный банк правовых актов высших органов государственной власти
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» - ГСРПА России // http://pravo.gov.ru/
4. БД НЦПИ Минюста России // http://www.scli.ru/
5. БД Министерства иностранных дел России
6. СПС «Гарант»
7. СПС «Консультант-Плюс»

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации – компьютером/ноутбуком, проектором, экраном, доской; учебный зал судебных заседаний.