

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
проректор по учебной работе  
С.Н. Гуманов  
2017 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**«Аграрное право»**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки / специальности 40.03.01 Юриспруденция изучающих дисциплину «Аграрное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. №1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным в 2017 г.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области аграрного права, стимулирование потребности к научному исследованию проблем аграрного права и современных тенденций в развитии отечественной и зарубежной науки аграрного права.

**Задачи** состоят в:

- достижении понимания основных теоретических разработок в области аграрного права;
- формировании навыков научной исследовательской работы в данной области правовых знаний;
- выработке с использованием специальной монографической литературы и периодических научных изданий определений и особенностей нормотворчества в сферах правового регулирования отношений по производству и реализации сельскохозяйственной продукции, управления агропромышленным комплексом, социального развития села.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Аграрное право» входит в состав вариативной части (дисциплина по выбору) Блока 1 учебного плана по основной образовательной программе по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: гражданское право, земельное право, трудовое право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: экологическое право.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

<b>Общекультурные компетенции</b>	
<p><b>ОПК – 1</b>                      способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> защищать права человека и гражданина, используя в профессиональной деятельности знания действующего законодательства Российской Федерации, в том числе статей Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p><b>Владеть:</b> умением совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, консультировать по вопросам права, составлять юридические документы, осуществлять правовую экспертизу документов, опираясь на знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p><b>ПК – 3</b>                      способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов информационного обеспечения законодательных, исполнительных и судебных органов, Прокуратуры и других правоохранительных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные конфликты и деликты и способы их разрешения на основе действующего российского законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения информационно-правовых проблем и коллизий.</p>
<p><b>ПК – 8</b>                      готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>

<p><b>ПК-9</b> способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b> информационное и отраслевое законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в России, основных форм их защиты.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека, в частности, Европейском Суде по правам человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p><b>ПК-12</b> способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание антикоррупционной политики Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы антикоррупционного законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа норм законодательства и оценки состояния правоохранительной практики сфере борьбы с коррупцией.</p>

## 5. Объем дисциплины

Курс 2. Семестр 3. Очная форма обучения. Форма промежуточной аттестации (*зачет*). Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	34	18	16	38	+	-

Курс 4. Сессия 2. Заочная форма обучения. Форма промежуточной аттестации (*зачет*). Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	8	4	4	60	+	-

## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Аграрное право» (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудит. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. раб.
				лекции	семинары	
1.	Предмет, метод и система аграрного права. Источники аграрного права.	4	2	1	1	2
2.	Государственная аграрная политика: перспективы развития АПК.	4	2	1	1	2
3.	Аграрные правоотношения.	6	4	2	2/2*	2
4.	Кооперативно-правовая форма организации и ведения сельского хозяйства.	10	4	2	2	6
5.	Членские сельскохозяйственно-кооперативные правоотношения.	10	4	2	2/2*	6
6.	Имущественные сельскохозяйственно-кооперативные правоотношения.	10	4	2/2*	2	6
7.	Организационно-управленческие отношения в сельскохозяйственном производственном кооперативе	12	6	4	2	6
8.	Государственные сельскохозяйственные предприятия: правовые основы создания и деятельности	8	4	2/2*	2	4
9.	Крестьянские (фермерские) хозяйства: правовые основы создания и деятельности.	8	4	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>18/4*</b>	<b>16/6*</b>	<b>38</b>

6.2 Тематический план дисциплины «Аграрное право» (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудит. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. раб.
				лекции	семинары	
1.	Предмет, метод и система аграрного права. Источники аграрного права.	7	1	1		6
2.	Государственная аграрная политика: перспективы развития АПК.	9	1		1/1*	6
3.	Аграрные правоотношения.	8	2	1	1	6
4.	Кооперативно-правовая форма организации и ведения сельского хозяйства.	7	1		1/1*	6

5.	Членские сельскохозяйственно-кооперативные правоотношения.	7	1	1		6
6.	Имущественные сельскохозяйственно-кооперативные правоотношения.	8				8
7.	Организационно-управленческие отношения в сельскохозяйственном производственном кооперативе	6				6
8.	Государственные сельскохозяйственные предприятия: правовые основы создания и деятельности	7	1	1		6
9.	Крестьянские (фермерские) хозяйства: правовые основы создания и деятельности.	11	1		1/1*	10
	Зачет	4				
	Итого	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4/3*</b>	<b>60</b>

## 7. Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет, метод и система аграрного права. Источники аграрного права.

#### *Лекционное занятие – 1 час*

1. Система законодательства, регулирующего отношения в области аграрного производства.
2. Принципы аграрного права. Понятие и система аграрного права. Методы регулирования аграрных отношений
3. Понятие источника аграрного права.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»: правовое и социально-экономическое значение.
5. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы.
6. Правовое и социально-экономическое значение принятия Указа Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности РФ».

#### *Семинарское занятие – 1 час*

1. Система законодательства, регулирующего отношения в области аграрного производства
2. Принципы аграрного права. Понятие и система аграрного права.
3. Понятие источника аграрного права.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»: правовое и социально-экономическое значение.
5. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы.
6. Правовое и социально-экономическое значение принятия Указа Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности РФ».

### ***Самостоятельная работа – 2 часа***

1. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассматриваемым вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить на них устные ответы. В частности, перечислить и раскрыть основные причины принятия Указа Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности РФ».

### ***Контрольные вопросы:***

- назовите предмет аграрного права;
- перечислите объекты аграрного права;
- назовите основные методы регулирования аграрных отношений;
- выделите основные этапы становления и развития аграрного права;

### ***Основная литература:***

1. Аграрное право : Ответы на экзаменационные вопросы: пособие Шингель Н. А. Издатель: ТетраСистемс, 2012, 4-е издание перераб, 160 стр. Режим доступа :[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id 136492](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id 136492)
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 320 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883960>

### ***Дополнительная литература:***

1. Аграрное право России: Учебник / Ю.Н. Андреев, М.М. Бринчук, Г.Л. Землякова; Рук. авт. колл. и отв. ред. М.И. Козырь; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-091-0  
<http://znanium.com/catalog/author/f950d66f-f6a4-11e3-9766-90b11c31de4c>
2. Аграрное право: практикум, Ставрополь: СКФУ, 2017, Объем: 106 стр., Составитель: Колесникова К.В.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=466790&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466790&sr=1)

## **Тема 2. Государственная аграрная политика: перспективы развития АПК**

### ***Лекционное занятие – 1 час***

1. Государственная аграрная политика: понятия, направления. Производительное сельское хозяйство и устойчивое развитие сельских территорий – необходимые условия возрождения АПК страны.
2. Сельскохозяйственный товаропроизводитель: понятие, субъекты.
3. Государственные закупочные и товарные интервенции.
4. Основные направления государственной поддержки производства сельскохозяйственной продукции.
5. Понятие агропромышленного комплекса, сферы агропромышленного комплекса.
6. Формирование агропромышленного комплекса в период модернизации аграрных отношений в России.
7. Направления обеспечения продовольственной независимости страны.

### ***Семинарское занятие - 1 час***

1. Государственная аграрная политика: понятия, направления. Производительное сельское хозяйство и устойчивое развитие сельских территорий – необходимые условия возрождения АПК страны.

2. Сельскохозяйственный товаропроизводитель: понятие, субъекты.
3. Государственные закупочные и товарные интервенции.
4. Основные направления государственной поддержки производства сельскохозяйственной продукции.
5. Понятие агропромышленного комплекса, сферы агропромышленного комплекса.
6. Формирование агропромышленного комплекса в период модернизации аграрных отношений в России.
7. Направления обеспечения продовольственной независимости страны.

### **Самостоятельная работа – 2 часа**

1. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить на них развернутые аргументированные устные ответы.

### **Контрольные вопросы:**

- сформулируйте понятие государственной аграрной политики
- дайте понятие – «сельскохозяйственный товаропроизводитель»
- что такое Государственные закупочные и товарные интервенции

### **Основная литература:**

1. Аграрное право : Ответы на экзаменационные вопросы: пособие Шингель Н. А. Издатель: ТетраСистемс, 2012, 4-е издание перераб, 160 стр. Режим доступа :[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id\\_136492](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id_136492)
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 320 стр. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883960>

### **Дополнительная литература:**

1. Аграрное право России: Учебник / Ю.Н. Андреев, М.М. Бринчук, Г.Л. Землякова; Рук. авт. колл. и отв. ред. М.И. Козырь; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-091-0 <http://znanium.com/catalog/author/f950d66f-f6a4-11e3-9766-90b11c31de4c>
2. Аграрное право: практикум, Ставрополь: СКФУ, 2017, Объем: 106 стр., Составитель: Колесникова К.В. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=466790&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466790&sr=1)

## **Тема 3. Аграрные правоотношения**

### **Лекционное занятие – 2/2\* часа**

1. Понятие аграрного правоотношения. Система аграрных правоотношений.
2. Аграрные отношения в сфере управления агропромышленным комплексом.
3. Правовое регулирование договорных отношений агропромышленного комплекса.
4. Договоры в сфере реализации аграрной продукции. Договоры в сфере материально-технического обеспечения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
5. Договоры в сфере материально-технического обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей.

### **Семинарское занятие - 2 часа**

1. Понятие аграрного правоотношения. Система аграрных правоотношений.
2. Аграрные отношения в сфере управления агропромышленным комплексом.



3. Правовое регулирование договорных отношений агропромышленного комплекса.
4. Договоры в сфере реализации аграрной продукции. Договоры в сфере материально-технического обеспечения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
5. Договоры в сфере материально-технического обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей.

#### **Контрольные вопросы:**

- дайте понятие аграрного правоотношения
- назовите договоры в сфере материально-технического обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей
- охарактеризуйте правовое регулирование договорных отношений агропромышленного комплекса.

#### **Основная литература**

1. Аграрное право : Ответы на экзаменационные вопросы: пособие Шингель Н. А. Издатель: ТетраСистемс, 2012, 4-е издание перераб, 160 стр. Режим доступа :[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id 136492](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id 136492)
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 320 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883960>

#### **Дополнительная литература**

1. Аграрное право России: Учебник / Ю.Н. Андреев, М.М. Бринчук, Г.Л. Землякова; Рук. авт. колл. и отв. ред. М.И. Козырь; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-091-0  
<http://znanium.com/catalog/author/f950d66f-f6a4-11e3-9766-90b11c31de4c>
2. Аграрное право: практикум, Ставрополь: СКФУ, 2017, Объем: 106 стр., Составитель: Колесникова К.В.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=466790&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466790&sr=1)

### **Тема 4. Кооперативно-правовая форма организации и ведения сельского хозяйства.**

#### **Лекционное занятие – 2 часа**

1. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»: общая характеристика.
2. Характеристика локальных нормативных правовых актов сельскохозяйственных производственных кооперативов.
3. Предмет и методы регулирования сельскохозяйственно-кооперативных правоотношений. Субъекты, объекты и особенности сельскохозяйственно-кооперативных правоотношений.
4. Порядок и этапы образования и государственной регистрации сельскохозяйственных кооперативов. Основные положения устава сельскохозяйственного кооператива.
5. Сельскохозяйственная кооперация как система сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов и их союзов.
6. Понятие сельскохозяйственного кооператива, формы и виды кооперативов.
7. Сельскохозяйственные производственные кооперативы: сельскохозяйственные (рыболовецкие) артели (колхозы), коопхозы, иные виды.
8. Порядок и цели образования объединений в форме союзов (ассоциаций) кооперативов.

#### **Семинарское занятие - 2 часа**

1. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»: общая характеристика.
2. Характеристика локальных нормативных правовых актов сельскохозяйственных производственных кооперативов.
3. Предмет и методы регулирования сельскохозяйственно-кооперативных правоотношений. Субъекты, объекты и особенности сельскохозяйственно-кооперативных правоотношений.
4. Порядок и этапы образования и государственной регистрации сельскохозяйственных кооперативов. Основные положения устава сельскохозяйственного кооператива.
5. Сельскохозяйственная кооперация как система сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов и их союзов.
6. Понятие сельскохозяйственного кооператива, формы и виды кооперативов.
7. Сельскохозяйственные производственные кооперативы: сельскохозяйственные (рыболовецкие) артели (колхозы), коопхозы, иные виды.
8. Порядок и цели образования объединений в форме союзов (ассоциаций) кооперативов.

#### **Основная литература .**

1. Аграрное право : Ответы на экзаменационные вопросы: пособие Шингель Н. А. Издатель: ТетраСистемс, 2012, 4-е издание перераб, 160 стр. Режим доступа :[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id 136492](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id 136492)
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 320 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883960>

#### **Дополнительная литература**

1. Аграрное право России: Учебник / Ю.Н. Андреев, М.М. Бринчук, Г.Л. Землякова; Рук. авт. колл. и отв. ред. М.И. Козырь; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-091-0 <http://znanium.com/catalog/author/f950d66f-f6a4-11e3-9766-90b11c31de4c>
2. Аграрное право: практикум, Ставрополь: СКФУ, 2017, Объем: 106 стр., Составитель: Колесникова К.В. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=466790&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466790&sr=1)

### **Тема 5. Членские сельскохозяйственно-кооперативные правоотношения.**

#### **Лекционное занятие – 2 часа**

1. Условия и порядок приема в члены кооператива. Основное и ассоциированное членство в кооперативе. Член кооператива и ассоциированный член кооператива.
2. Прием в члены сельскохозяйственного кооператива: условия и порядок. Ассоциированное членство в кооперативе. Прием в ассоциированные члены кооператива: условия и порядок.
3. Уставные права и обязанности членов кооператива.
4. Прекращение членских правоотношений. Условия и порядок выхода из кооператива. Особенности выхода из кооператива в целях организации крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Основания и порядок прекращения членства в сельскохозяйственном кооперативе. Основания и порядок исключения из членов сельскохозяйственного кооператива.
6. Условия и порядок возврата пая при прекращении членства в кооперативе.
7. Условия и порядок наследования имущественного пая.

#### **Семинарское занятие - 2 часа**

1. Условия и порядок приема в члены кооператива. Основное и ассоциированное членство в кооперативе. Член кооператива и ассоциированный член кооператива.
2. Прием в члены сельскохозяйственного кооператива: условия и порядок. Ассоциированное членство в кооперативе. Прием в ассоциированные члены кооператива: условия и порядок.
3. Уставные права и обязанности членов кооператива.
4. Прекращение членских правоотношений. Условия и порядок выхода из кооператива. Особенности выхода из кооператива в целях организации крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Основания и порядок прекращения членства в сельскохозяйственном кооперативе. Основания и порядок исключения из членов сельскохозяйственного кооператива.
6. Условия и порядок возврата пая при прекращении членства в кооперативе.
7. Условия и порядок наследования имущественного пая.

#### **Контрольные вопросы:**

- охарактеризуйте условия и порядок приема в члены кооператива
- что такое ассоциированное членство в кооперативе
- перечислите основания прекращения членства в сельскохозяйственном кооперативе

#### **Основная литература.**

1. Аграрное право : Ответы на экзаменационные вопросы: пособие Шингель Н. А. Издатель: ТетраСистемс, 2012, 4-е издание перераб, 160 стр. Режим доступа :[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id 136492](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id 136492)
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 320 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883960>

#### **Дополнительная литература**

1. Аграрное право России: Учебник / Ю.Н. Андреев, М.М. Бринчук, Г.Л. Землякова; Рук. авт. колл. и отв. ред. М.И. Козырь; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-091-0 <http://znanium.com/catalog/author/f950d66f-f6a4-11e3-9766-90b11c31de4c>
2. Аграрное право: практикум, Ставрополь: СКФУ, 2017, Объем: 106 стр., Составитель: Колесникова К.В. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=466790&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466790&sr=1)

### **Тема 6. Имущественные сельскохозяйственно-кооперативные правоотношения.**

#### **Лекционное занятие – 2 часа**

1. Право собственности сельскохозяйственного кооператива на имущество.
2. Источники формирования имущества кооператива.
3. Вступительные и паевые взносы: денежные и имущественные.
4. Фонды кооператива: порядок формирования и использования.
5. Порядок распределения прибыли и убытков кооператива. Сделка кооператива при наличии конфликта интересов: порядок и правовые последствия её совершения.
6. Имущественная ответственность сельскохозяйственного кооператива и его членов. Порядок возмещения ущерба.

#### **Семинарское занятие - 2 часа**

1. Право собственности сельскохозяйственного кооператива на имущество.
2. Источники формирования имущества кооператива.
3. Вступительные и паевые взносы: денежные и имущественные.
4. Фонды кооператива: порядок формирования и использования.

5. Порядок распределения прибыли и убытков кооператива. Сделка кооператива при наличии конфликта интересов: порядок и правовые последствия её совершения.
6. Имущественная ответственность сельскохозяйственного кооператива и его членов. Порядок возмещения ущерба.

#### **Контрольные вопросы:**

- назовите источники формирования имущества кооператива
- дайте понятия вступительному и паевому взносу
- охарактеризуйте порядок распределения прибыли и убытков кооператива

#### **Основная литература.**

1. Аграрное право : Ответы на экзаменационные вопросы: пособие Шингель Н. А. Издатель: ТетраСистемс, 2012, 4-е издание перераб, 160 стр. Режим доступа :[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id\\_136492](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id_136492)
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 320 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883960>

#### **Дополнительная литература**

1. Аграрное право России: Учебник / Ю.Н. Андреев, М.М. Бринчук, Г.Л. Землякова; Рук. авт. колл. и отв. ред. М.И. Козырь; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-091-0 <http://znanium.com/catalog/author/f950d66f-f6a4-11e3-9766-90b11c31de4c>
2. Аграрное право: практикум, Ставрополь: СКФУ, 2017, Объем: 106 стр., Составитель: Колесникова К.В. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=466790&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466790&sr=1)

### **Тема 7. Организационно-управленческие отношения в сельскохозяйственном производственном кооперативе.**

#### **Лекционное занятие – 2 часа**

1. Понятие, сущность и принципы кооперативной демократии. Система органов управления кооперативом.
2. Общее собрание членов сельскохозяйственного кооператива и его исключительная компетенция. Собрание уполномоченных: нормы представительства, сроки полномочий, компетенция. Порядок и сроки созыва общего собрания членов сельскохозяйственного кооператива. Порядок принятия решений общим собранием членов сельскохозяйственного кооператива (собранием уполномоченных).
3. Правление сельскохозяйственного кооператива, его уставные обязанности и права. Председатель сельскохозяйственного кооператива, его уставные обязанности и права. Наблюдательный совет сельскохозяйственного кооператива; его компетенция.
4. Система органов управления в производственных подразделениях сельскохозяйственного кооператива; собрание, совет, руководитель.
5. Обжалование решений органов кооперативного самоуправления.
6. Порядок обжалования решений органов кооперативного самоуправления.

#### **Семинарское занятие - 2 часа**

1. Понятие, сущность и принципы кооперативной демократии. Система органов управления кооперативом.
2. Общее собрание членов сельскохозяйственного кооператива и его исключительная компетенция. Собрание уполномоченных: нормы представительства, сроки полномочий, компетенция. Порядок и сроки созыва общего собрания членов сельскохозяйственного

- кооператива. Порядок принятия решений общим собранием членов сельскохозяйственного кооператива (собранием уполномоченных).
3. Правление сельскохозяйственного кооператива, его уставные обязанности и права. Председатель сельскохозяйственного кооператива, его уставные обязанности и права. Наблюдательный совет сельскохозяйственного кооператива; его компетенция.
  4. Система органов управления в производственных подразделениях сельскохозяйственного кооператива; собрание, совет, руководитель.
  5. Обжалование решений органов кооперативного самоуправления.
  6. Порядок обжалования решений органов кооперативного самоуправления.

**Контрольные вопросы:**

- назовите принципы кооперативной демократии
- какова исключительная компетенция общего собрания членов сельскохозяйственного кооператива
- охарактеризуйте систему органов управления в производственных подразделениях сельскохозяйственного кооператива

**Основная литература.**

1. Аграрное право : Ответы на экзаменационные вопросы: пособие Шингель Н. А. Издатель: ТетраСистемс, 2012, 4-е издание перераб, 160 стр. Режим доступа :[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id\\_136492](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id_136492)
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 320 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883960>

**Дополнительная литература.**

1. Аграрное право России: Учебник / Ю.Н. Андреев, М.М. Бринчук, Г.Л. Землякова; Рук. авт. колл. и отв. ред. М.И. Козырь; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-091-0 <http://znanium.com/catalog/author/f950d66f-f6a4-11e3-9766-90b11c31de4c>
2. Аграрное право: практикум, Ставрополь: СКФУ, 2017, Объем: 106 стр., Составитель: Колесникова К.В. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=466790&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466790&sr=1)

**Тема 8. Государственные сельскохозяйственные предприятия: правовые основы создания и деятельности.**

**Лекционное занятие – 2 часа**

1. Особенности создания и деятельности государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий
2. Реорганизация и приватизация государственных предприятий АПК в процессе аграрно-земельных преобразований в России.
3. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий в современных условиях.
4. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» - правовая основа деятельности предприятий государственного сектора экономики АПК.

**Семинарское занятие - 2/2\* часа**

1. Особенности создания и деятельности государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий

2. Реорганизация и приватизация государственных предприятий АПК в процессе аграрно-земельных преобразований в России.
3. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий в современных условиях.
4. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» - правовая основа деятельности предприятий государственного сектора АПК.

#### **Контрольные вопросы:**

- охарактеризуйте особенности создания и деятельности государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий
- что такое приватизация государственных предприятий АПК

#### **Основная литература**

1. Аграрное право : Ответы на экзаменационные вопросы: пособие Шингель Н. А. Издатель: ТетраСистемс, 2012, 4-е издание перераб, 160 стр. Режим доступа :[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id 136492](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id 136492)
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 320 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883960>

#### **Дополнительная литература**

1. Аграрное право России: Учебник / Ю.Н. Андреев, М.М. Бринчук, Г.Л. Землякова; Рук. авт. колл. и отв. ред. М.И. Козырь; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-091-0 <http://znanium.com/catalog/author/f950d66f-f6a4-11e3-9766-90b11c31de4c>
2. Аграрное право: практикум, Ставрополь: СКФУ, 2017, Объем: 106 стр., Составитель: Колесникова К.В. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=466790&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466790&sr=1)

### **Тема 9. Крестьянские (фермерские) хозяйства: правовые основы создания и деятельности.**

#### **Лекционное занятие – 2 часа**

1. Понятие, правовые формы и порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Федеральный закон от 11 июня 2003 года № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» - правовая основа организации и деятельности фермерских хозяйств.
3. Порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства, соглашение о создании крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Членство в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства, его полномочия, порядок избрания.
5. Трудовые отношения в фермерском хозяйстве. Правовая регламентация использования наемного труда.
6. Способы приобретения прав на земельные участки крестьянского (фермерского) хозяйства, особенности правового режима использования земельного участка.
7. Состав и правовой режим имущества фермерского хозяйства. Источники формирования имущества фермерского хозяйства.
8. Виды производственно-финансовой деятельности фермерского хозяйства.
9. Прекращение деятельности фермерского хозяйства.
10. Законодательное закрепление государственных гарантий поддержки крестьянского (фермерского) хозяйства.

### **Семинарское занятие - 2/2\* часа**

1. Понятие, правовые формы и порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Федеральный закон от 11 июня 2003 года № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» - правовая основа организации и деятельности фермерских хозяйств.
3. Порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства, соглашение о создании крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Членство в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства, его полномочия, порядок избрания.
5. Трудовые отношения в фермерском хозяйстве. Правовая регламентация использования наемного труда.
6. Способы приобретения прав на земельные участки крестьянского (фермерского) хозяйства, особенности правового режима использования земельного участка.
7. Состав и правовой режим имущества фермерского хозяйства. Источники формирования имущества фермерского хозяйства.
8. Виды производственно-финансовой деятельности фермерского хозяйства.
9. Прекращение деятельности фермерского хозяйства.
10. Законодательное закрепление государственных гарантий поддержки крестьянского (фермерского) хозяйства.

### **Контрольные вопросы:**

- охарактеризуйте порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства
- назовите полномочия главы крестьянского (фермерского) хозяйства
- каковы источники формирования имущества фермерского хозяйства

### **Основная литература**

1. Аграрное право : Ответы на экзаменационные вопросы: пособие Шингель Н. А. Издатель: ТетраСистемс, 2012, 4-е издание перераб, 160 стр. Режим доступа :[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id\\_136492](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id_136492)
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 320 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883960>

### **Дополнительная литература**

1. Аграрное право России: Учебник / Ю.Н. Андреев, М.М. Бринчук, Г.Л. Землякова; Рук. авт. колл. и отв. ред. М.И. Козырь; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-091-0 <http://znanium.com/catalog/author/f950d66f-f6a4-11e3-9766-90b11c31de4c>
2. Аграрное право: практикум, Ставрополь: СКФУ, 2017, Объем: 106 стр., Составитель: Колесникова К.В. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=466790&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466790&sr=1)

## **8. Методические указания обучающимся**

В процессе обучения большое значение принадлежит лекционной форме обучения.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучающегося в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у студента навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует знать, что дословная запись лекции практически невозможна. Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать всю лекцию;
- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;
- применение сокращений;
- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Конспект является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

Семинар предназначен для изучения тем дисциплины в процессе интерактивного общения. Семинары и лекции - основные формы в организации учебного процесса. Семинар как одна из наиболее активных форм процесса обучения должен способствовать закреплению материала, полученному на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Задачи семинара:

- развивать творческое начало у обучающихся,
- развивать умение самостоятельно анализировать категории науки сельскохозяйственно-кооперативного права,
- создать возможности для понимания обучающимся смысла и содержания норм права, механизм их реализации, практику деятельности сельскохозяйственных кооперативов.

Составная часть семинаров — решение практических правовых задач, позволяющее углубленно изучать нормы сельскохозяйственно-кооперативного права, содержащиеся в различных источниках (федеральных законах, указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ, правовых актах субъектов РФ и др.), а также развивать умение правового решения юридической проблемы.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, поставленные вопросы; ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по сельскохозяйственно-кооперативному праву; изучить нормативные правовые акты по теме и рекомендованную научную юридическую литературу.

Семинар - непосредственный контакт со студентами, продуктивное педагогическое общение. Преподаватели, формируя атмосферу творческой работы, ориентируют студентов на активную работу, дискуссии, сочетая их с изложением подготовленных вопросов, заслушиванием рефератов. Преподаватель дает установку на прослушивание или акцентирует внимание студентов на оценке и обсуждении в зависимости от тематики и ситуации.

Учитывая психологические качества студентов (коммуникативность, уверенность в себе), преподаватель управляет дискуссией и распределяет роли. Неактивным и



отстающим обучающимся предлагаются легкие вопросы, которые позволяют выступить и получить одобрение со стороны преподавателя и коллектива.

Семинарские занятия выполняют ряд функций:

- познавательную - преследует цель закрепить знания, полученные студентом на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников. Главная задача семинарских занятий — научить творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории науки, понимать смысл и содержание норм права, механизм их реализации, практику деятельности сельскохозяйственных кооперативов.

- воспитательную – глубокое освоение теоретического материала способствует формированию мировоззрения;

- функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов. Это не исключает и других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

При разработке методики семинарских занятий важным является вопрос о взаимосвязи между семинаром и лекцией, семинаром и самостоятельной работой студентов, о характере и способах такой взаимосвязи. Семинар не должен повторять лекцию, но, вместе с тем, необходимо сохранить связь принципиальных положений лекции с содержанием семинара.

Целью написания реферата и доклада является закрепление материала, изложенного в лекции, а так же освоение дополнительного материала по дисциплине. Написание рефератов и докладов предусмотрено по наиболее объемным, ключевым темам курса. Студент самостоятельно выбирает тему реферата (доклада) из списка тем, предложенных преподавателем.

Реферат (доклад) выполняется в печатном варианте. Объем реферата: 10-12 страниц. Реферат (доклад) выполняется на стандартных листах формата А-4. В реферате (докладе) проставляются постраничные сноски. Реферат (доклад) заканчивается списком использованной литературы. После списка использованной литературы проставляется дата и личная подпись студента. Реферат (доклад) представляется в сроки, указанные преподавателем. Содержание и качество реферата проверяется преподавателем.

### **Этапы подготовки учебных заданий по аграрному праву**

Этапы подготовки учебного задания могут быть следующими:

**1 этап. анализ предыдущего учебного занятия**, поиск ответов на следующие вопросы:

1. Достигло ли учебное занятие поставленной цели?
2. В каком объёме и качестве реализованы задачи занятия на каждом из его этапов?
3. Насколько полно и качественно реализовано содержание?
4. Каков в целом результат занятия, оправдался ли прогноз педагога
5. За счет чего были достигнуты те или иные результаты (причины)?
6. В зависимости от результатов, что необходимо определить, что изменить в последующих учебных занятиях, какие новые элементы внести, от чего отказаться?
7. Все ли потенциальные возможности занятия и его темы были использованы для решения воспитательных и обучающих задач?

**2 этап. Моделирующий.** По результатам анализа предыдущего занятия строится модель будущего учебного занятия:

- определение места данного учебного занятия в системе тем, в логике процесса обучения (здесь можно опираться на виды и разновидности занятий);
- обозначение задач учебного занятия;
- определение темы и ее потенциала, как обучающего, так и воспитательного;
- определение вида занятия, если в этом есть необходимость;
- продумывание содержательных этапов и логики занятия, отбор способов работы как преподавателя, так и студентов на каждом этапе занятия.

### **3 этап. Обеспечение учебного занятия.**

- а) Самоподготовка преподавателя, подбор информации, познавательного материала.
- б) Обеспечение учебной деятельности студентов; подбор, изготовление дидактического, наглядного материала, раздаточного материала; подготовка заданий.
- в) Хозяйственное обеспечение: подготовка кабинета, зала, местности, инвентаря, оборудования и т. д.

Алгоритм будет изменяться, уточняться, детализироваться в каждом конкретном случае. Важна сама логика действий, прослеживание преподавателем последовательности как своей работы, так и учебной деятельности студентов, построение учебных занятий не как отдельных, разовых, не связанных друг с другом форм работы, а построение системы обучения, которая позволит достигать высоких образовательных результатов и полностью реализовать творческий, познавательный, развивающий потенциал преподаваемого учебного предмета.

Само учебное занятие можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности обучающихся: восприятие - осмысление - запоминание применение - обобщение - систематизация.

#### I этап - организационный.

Задача: подготовка студентов к работе на занятии, Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный. Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

#### III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие студентами цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности (пример, познавательная задача, проблемное задание ).

#### IV этап - основной.

В качестве основного этапа могут выступать следующее:

1. *Усвоение новых знаний и способов действия.* Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность студента.

2. *Первична проверка понимания.* Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. *Закрепление знаний и способов действий.* Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые студентами самостоятельно.

4. *Обобщение и систематизация знаний.* - Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

#### V этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

VI этап - итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: преподаватель сообщает ответы на следующие вопросы: как работали студенты на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный.

Задача: мобилизация обучающихся на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VIII этап: информационный.

Информация о задании на следующее занятие, инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения задания, логики дальнейших занятий.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

**Необходимо помнить**, что для достижения эффективности занятия необходимо соблюдение некоторых условий, к примеру:

- комплексность целей (обучающие, воспитывающие, общеразвивающие задачи);
- адекватность содержания поставленным целям, а также их соответствие особенностям студенческого коллектива;
- соответствие способов работы поставленным целям и содержанию;
- наличие чётко продуманной логики занятия, преемственности этапов;
- четкая организация начала занятия, мотивация студентов на учебную деятельность;
- наличие благоприятной психологической атмосферы;
- активная позиция студента (активизация познавательной и практической деятельности);
- полное методическое обеспечение и оснащение занятия необходимыми средствами.

### **Методические указания для студентов по конспектированию, рецензированию статей, первоисточников и другой литературы**

Конспект - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у студента навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;

- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Студентам следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Студентам рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. **Плановый конспект.** Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта. Это наиболее часто используемый студентами вид конспектирования, так как большинство учебников и учебных пособий структурно содержат и раскрывают вопросы в соответствии с заданным в них планом. Качество такого конспекта зависит от качества плана, составленного студентом. Если план вызывает сомнения, то целесообразно посоветоваться с преподавателем и совместно составить план конспекта. Ответы на вопросы плана могут быть даны в схематичной форме, но так как схемы содержат ограниченную информацию, то по истечении времени при повторно обращении к конспекту, часть информации может быть опущена. Однако схемы лучше всего отражают связь отдельных положений конспекта.

2. **Текстуальный конспект.** Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, обличив ее в форму цитаты. При составлении такого конспекта необходимо правильно выделять основную идею или мысль автора, не искажая ее содержание. Работа по составлению конспекта должна сочетать творческую активность автора и потенциал научной статьи, монографии и не должна превращаться в простое переписывание цитат без их осмысления.

3. **Тематический конспект.** Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели. При этом может полностью не передаваться содержание каждого из конспектируемых источников. В результате составления подобного конспекта формируется навык работы над определенной задачей, ведется поиск оптимальных путей ее решения, а также представляется возможность углубить свои знания по исследуемой теме. Составление такого конспекта может быть сопряжено и с необходимостью цитирования, выработки схем решения задачи. Уместно составлять такие конспекты для подготовки выступления на научной конференции, круглом столе, научном кружке. Если тема выступления студента связана с историей, то нужно использовать хронологический метод составления такого конспекта.

4. **Свободный конспект** может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1. *Предварительное знакомство с текстом* с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

2. *Повторное прочтение и анализ* исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

3. *Выделение тезисов*, передающих краткое содержание материала

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков. Специфика научной юридической литературы заключается в возможности существования нескольких мнений по одному и тому же вопросу, иногда даже диаметрально противоположных. В этом случае следует делать ссылки на имена ученых, высказывающих данную точку зрения. Цитирования при составлении конспекта допускается. Количество выдержек не ограничивается, но они не должны подменять собой содержание тезисов конспекта.

Личная трактовка конспектируемого текста также может иметь место, при этом необходимо упорядочить тезисы таким образом, чтобы можно было разделить собственную точку зрения и точку зрения автора конспектируемого материала. В конспекте логично было бы дать собственную оценку материала в заключении, однако если это уместно можно выражать собственные мысли по ходу конспектирования, не нарушая логическую связь фиксируемого материала.

Если конспект составлен правильно, им можно воспользоваться по истечении времени.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;

- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Конспект является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения зачета**

1. Предмет, метод и система аграрного права.

2. Аграрные правоотношения.

3. Источники аграрного права.

4. Конституция РФ, нормативно-правовые акты компетентных органов государственной власти РФ и субъектов РФ как источники аграрного права.

5. Федеральный закон от 8 декабря 1995 года «О сельскохозяйственной кооперации»: общая характеристика, правовое и социально-экономическое значение.
6. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. «О развитии сельского хозяйства»: правовое и социально-экономическое значение.
7. Аграрная политика государства.
8. Примерные Уставы как источники сельскохозяйственно-кооперативного права.
9. Локальные нормативно-правовые акты сельскохозяйственных кооперативов как источники сельскохозяйственно-кооперативного права.
10. Устав сельскохозяйственного кооператива: правовое значение и содержание.
11. Производительное сельское хозяйство как основа самостоятельности, независимости и безопасности государства.
12. Аграрная реформа в Российской Федерации: правовые основы, социально-экономические результаты.
13. Программа возрождения российской деревни и развития агропромышленного комплекса. Всероссийский съезд колхозников 1992 г.
14. Методы и формы государственного регулирования агропромышленного производства.
15. Понятие и формы сельскохозяйственных кооперативов (сравнительный анализ).
16. Сельскохозяйственный производственный кооператив: понятие и виды, характерные особенности.
17. Сельскохозяйственный потребительский кооператив: понятие и виды.
18. Союзы (ассоциации) сельскохозяйственных кооперативов.
19. Порядок образования сельскохозяйственного кооператива.
20. Образование сельскохозяйственного кооператива при реорганизации сельскохозяйственных организаций.
21. Правомочия сельскохозяйственного кооператива как юридического лица.
22. Условия и порядок приема в члены сельскохозяйственного кооператива.
23. Ассоциированное членство в сельскохозяйственном кооперативе.
24. Права и обязанности членов сельскохозяйственных производственных кооперативов.
25. Основания и порядок прекращения членства в сельскохозяйственном кооперативе.
26. Основания и порядок исключения из сельскохозяйственного кооператива.
27. Условия и порядок возврата пая при прекращении членства в сельскохозяйственном кооперативе.
28. Труд в сельскохозяйственных кооперативах: источники, особенности и принципы правового регулирования.
29. Рабочее время и время отдыха членов кооператива.
30. Трудовая дисциплина и методы ее обеспечения в кооперативе.
31. Оплата труда, охрана труда в сельскохозяйственном кооперативе.
32. Трудовые споры в сельскохозяйственном кооперативе и порядок их разрешения.
33. Социальная роль сельскохозяйственных кооперативов.
34. Право собственности сельскохозяйственных кооперативов.
35. Источники формирования имущества сельскохозяйственного кооператива.
36. Фонды сельскохозяйственного кооператива.
37. Правомочия сельскохозяйственного кооператива как собственника имущества.
38. Порядок распределения прибыли и убытков сельскохозяйственного кооператива.
39. Имущественная ответственность сельскохозяйственного кооператива.
40. Права и обязанности сельскохозяйственного кооператива как участника земельных отношений.
41. Защита земельных прав кооператива.
42. Принципы кооперативной демократии и их правовое закрепление.
43. Органы управления сельскохозяйственным кооперативом.

44. Общее собрание членов сельскохозяйственного кооператива (собрание уполномоченных) и его исключительная компетенция.
45. Правление сельскохозяйственного кооператива и его полномочия.
46. Председатель сельскохозяйственного кооператива: правовое положение.
47. Наблюдательный совет сельскохозяйственного кооператива и его полномочия.
48. Ревизионные союзы: порядок создания и деятельности.
49. Основания и порядок прекращения деятельности сельскохозяйственного кооператива.
50. Правовые основы деятельности Международного кооперативного альянса.
51. Участие Российской Федерации в международном кооперативном движении в сфере агропромышленного производства.
52. Крестьянские (фермерские) хозяйства: правовые основы создания и деятельности.
53. Государственные сельскохозяйственные предприятия: правовые основы создания и деятельности.

## **9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)**

1. Система законодательства, регулирующего отношения в области аграрного производства
2. Принципы аграрного права. Понятие и система аграрного права.
3. Государственная аграрная политика: понятие, направления.
4. Сельскохозяйственный товаропроизводитель: понятие, субъекты.
5. Государственные закупочные и товарные интервенции.
6. Правовое регулирование договорных отношений агропромышленного комплекса.
7. Договоры в сфере реализации аграрной продукции.
8. Предмет и методы регулирования сельскохозяйственно-кооперативных правоотношений.
9. Субъекты, объекты и особенности сельскохозяйственно-кооперативных правоотношений.
10. Член кооператива и ассоциированный член кооператива.
11. Прием в члены сельскохозяйственного кооператива: условия и порядок. 12. Ассоциированное членство в кооперативе. Прием в ассоциированные члены кооператива: условия и порядок.
13. Уставные права и обязанности членов кооператива.
14. Источники формирования имущества кооператива.
15. Фонды кооператива: порядок формирования и использования.
16. Порядок распределения прибыли и убытков кооператива.
17. Понятие, сущность и принципы кооперативной демократии. Система органов управления кооперативом.
18. Общее собрание членов сельскохозяйственного кооператива и его исключительная компетенция.
19. Понятие, правовые формы и порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства.
20. Федеральный закон от 11 июня 2003 года № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» - правовая основа организации и деятельности фермерских хозяйств.
21. Порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства, соглашение о создании крестьянского (фермерского) хозяйства.

## **9.3 Комплект заданий для контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

**«А» - «Ж» - вариант 1**

**«З» - «Н» - вариант 2**

«О» - «Т» - вариант 3

«У» - «Я» - вариант 4

### **Вариант 1**

#### **Задача 1**

Член СХПК Воронов решил обратиться к общему собранию членов кооператива из-за невыплаченного полностью, как ему казалось, заработка. При рассмотрении заявления Воронова в правлении кооператива он получил ответ, что опоздал, так как повестка общего собрания членов кооператива сформирована.

*Разъясните порядок формирования повестки дня общего собрания членов сельскохозяйственного кооператива. Что можно посоветовать Воронову в данной ситуации?*

#### **Задача 2**

Степанов заключил долгосрочный договор с сельскохозяйственным производственным кооперативом на поставку муки, которую он производит на собственной мельнице. Степанов муку продает кооперативу в розницу или оптом. При покупке оптом руководство кооператива часто задерживает оплату, объясняя это тем, что заказчик (организация, которой кооператив перепродает муку) не вовремя оплатил счет. Степанов же теряет при этом прибыль, так как не может закупать зерно для помола. Кроме того, часть дохода «съедается» инфляцией. Степанов хочет знать ответ на вопрос – кому предъявлять претензии кооперативу или оптовому заказчику.

*Что можно в данном случае посоветовать?*

#### **Задача 3**

Логинов обратился за консультацией к юристу по поводу уплаты паевого взноса в колхоз. Как сказал Логинов, первый платеж сделан, но сейчас денег у него мало, а члены его семьи не хотят платить. Логинов же считает, что обязательства по уплате паевого взноса должны нести все члены его семьи в равных долях. Члены его семьи работают только в подсобном хозяйстве, земельный участок для которого предоставлен колхозом. Колхоз также продал им молодняк животных со скидкой, помогает кормами и техникой. Поэтому все члены его семьи обязаны колхозу и должны участвовать наравне с ним в уплате паевого взноса.

*Сформулируйте ответ, опираясь на нормы Федерального закона «О сельскохозяйственной кооперации».*

#### **Методические рекомендации**

Решение задачи включает в себя следующий алгоритм действий:

- 1) уточнение формулировки задачи, определение ожидаемого результата;
- 2) анализ теоретических положений аграрного права и их места в системе российского законодательства и положений Конституции РФ;
- 3) на основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданный вопрос.

#### **Рекомендуемая литература**

Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 50. Ст. 4870.

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 29, ст. 3510.

Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 29. Ст. 3399.

Федеральный закон от 2 января 2000 г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 2. Ст. 150.



Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3431.

Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 28. Ст. 2787.

Федеральный закон от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон “О развитии сельского хозяйства”» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Российской Федерации. 2011. № 31, ст. 4700.

Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 20. Ст. 2444.

Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 5. Ст. 502.

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы: утверждена Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2012 г. № 717 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 32, ст. 4549.

Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года»: утверждена Постановлением Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 598 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 30, ч. 2, ст. 4110.

Распоряжение Правительства РФ от 17 марта 2010 г. № 376-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации положений Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 12. Ст. 1401.

Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года: утверждена Распоряжением Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. № 2136-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 50, ст. 6748.

## **Вариант 2**

### **Задача 1**

В колхозе «Лазоревка» Саратовской области часть заработка выдается в натуральной форме. При чем, не учитывается мнение членов колхоза, как относительно доли натурально выплачиваемого заработка в общем объеме оплаты труда, так и видов имущества, выдаваемого в качестве заработка. Несколько членов колхоза обратились с жалобой в Государственную инспекцию труда по Саратовской области по поводу несоблюдения законодательства, регулирующего оплату труда в колхозах.

*Дайте разъяснение по поводу натуральной оплаты в сельскохозяйственных производственных кооперативах?*

### **Задача 2**

В ходе рассмотрения вопроса на общем собрании членов сельскохозяйственного производственного кооператива, касающегося недостатков в работе молочно-товарной фермы, возникла необходимость применения мер дисциплинарного воздействия к нескольким работникам фермы. После обсуждения на общем собрании данной проблемы были наложены дисциплинарные взыскания на заведующую фермой и на двух доярок. Решение общего собрания членов о применении дисциплинарных взысканий было обжаловано в суд.

*Правомерно ли на Ваш взгляд были наложены дисциплинарные взыскания?*

### Задача 3

Сельскохозяйственная артель «Сосновская», земли которой находятся в Ульяновской области, в последние три года испытывает острую нужду в рабочих кадрах. Местные жители не хотят работать в хозяйстве, так как мала оплата труда, а труд тяжелый. Поэтому местное население перебивается случайными заработками. Руководство сельскохозяйственной артели решило принять в члены колхоза граждан СНГ, которые работают в хозяйстве два сезона и зарекомендовали себя с положительной стороны. Они не пьют, выполняют нормы выработки и получают небольшую плату за труд.

*Соответствуют ли действия руководства сельскохозяйственной артели нормам Федерального закона «О сельскохозяйственной кооперации»?*

#### **Методические рекомендации**

Решение задачи включает в себя следующий алгоритм действий:

- 1) уточнение формулировки задачи, определение ожидаемого результата;
- 2) анализ теоретических положений аграрного права и их места в системе российского законодательства и положений Конституции РФ;
- 3) на основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданный вопрос.

#### **Рекомендуемая литература**

Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 20. Ст. 2444.

Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 5. Ст. 502.

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы: утверждена Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2012 г. № 717 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 32, ст. 4549.

Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года»: утверждена Постановлением Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 598 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 30, ч. 2, ст. 4110.

Распоряжение Правительства РФ от 17 марта 2010 г. № 376-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации положений Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 12. Ст. 1401.

Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года: утверждена Распоряжением Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. № 2136-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 50, ст. 6748.

Концепция федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года»: утверждена Распоряжением Правительства РФ от 8 ноября 2012 г. № 2071-р. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 46, ст. 6386.

Примерный устав колхоза (сельскохозяйственного производственного кооператива). Принят 13 февраля 1992 г. // Нива России. 1992. № 10.

Примерный устав сельскохозяйственного производственного кооператива. Утвержден Постановлением Правительства РФ от 27 июля 1994 г. // Крестьянская Россия. 1994. № 42.

Аграрное право : Ответы на экзаменационные вопросы: пособие Шингель Н. А. Издатель: ТетраСистемс, 2012, 4-е издание перераб., 160 стр. Режим доступа :[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id 136492](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id 136492)

Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л.

Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 320 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883960>

### **Вариант 3**

#### **Задача 1**

В Уставе сельскохозяйственного производственного кооператива «Ударник» записано: «Исключению из членов кооператива подлежат те члены кооператива, которые своим поведением и своей недисциплинированностью подрывают хозяйство и не соблюдают Устав кооператива. Исключение из числа членов кооператива производится на общем собрании членов кооператива большинством голосов присутствующих на общем собрании».

*Соответствует ли данный пункт Устава действующему законодательству? Разъясните условия и порядок исключения из членов кооператива.*

#### **Задача 2**

Прядкин вступил в члены сельскохозяйственного производственного кооператива «Заря». Через несколько месяцев его дом сгорел, и он с семьей вынужден был переехать в другой город. При выходе из кооператива Прядкин просил выдать причитающийся заработок сельскохозяйственной продукцией, на что правление кооператива согласилось выдать заработок продукцией из урожая будущего года. В следующем году выдать заработок натурой кооператив отказался и предложил получить причитающийся заработок деньгами.

*Законны ли требования Прядкина о выдаче ему заработка натурой?*

*Объясните порядок регулирования оплаты труда в кооперативе.*

#### **Задача 3**

Васильеву при выходе из членов колхоза «Перовский» Тамбовской области было отказано в получении земельного участка, в связи с тем, что такого положения нет в уставе колхоза. Васильев с правлением не согласился и обжаловал его решение к общему собранию, мотивируя свое требование тем, что при вступлении в члены колхоза он вносил в паевой фонд земельный участок размером 1 га.

*Какое решение должно принять общее собрание? Разъясните порядок получения земельного участка членом кооператива при выходе из кооператива.*

#### **Методические рекомендации**

Решение задачи включает в себя следующий алгоритм действий:

- 1) уточнение формулировки задачи, определение ожидаемого результата;
- 2) анализ теоретических положений аграрного права и их места в системе российского законодательства и положений Конституции РФ;
- 3) на основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданный вопрос.

#### **Рекомендуемая литература**

Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 28. Ст. 2787.

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30, ст. 3018.

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собр. законодательства Российской Федерации. 2002. № 43, ст. 4190.

Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 24, ст. 2249.

Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Российской Федерации. 2003. № 28, ст. 2881.

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (с изм. и доп.) Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 1 (ч. 1), ст. 27.

Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 1, ст. 2.

Аграрное право : Ответы на экзаменационные вопросы: пособие Шингель Н. А. Издатель: ТетраСистемс, 2012, 4-е издание перераб, 160 стр. Режим доступа :[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id 136492](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id 136492)

Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 320 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883960>

## **Вариант 4**

### **Задача 1**

Сельскохозяйственный кооператив «Россия» был образован путем слияния трех колхозов. На общем собрании членов кооператива при обсуждении Устава кооператива возник вопрос: «Должно ли общее собрание членов кооператива принять новый устав или может сохранить Устав одного из трех объединившихся колхозов, путем внесения в него изменений и дополнений?»

*Прокомментируйте ситуацию с точки зрения норм законодательства.*

### **Задача 2**

В результате аварии был залит сточными водами земельный участок, занимаемый колхозом «Восход». Большая часть земель оказалась затопленной, из-за чего использовать их в соответствии с целевым назначением стало невозможно.

*Как можно защитить права членов колхоза?*

### **Задача 3**

Производственный кооператив «Бриз» обратился в суд с иском к ООО «Алекс-сервис» о признании недействительным договора купли-продажи кирпичного здания и возврате имущества. Договор был заключен председателем кооператива со ссылкой на устав и протокол общего собрания членов кооператива. Однако указанный протокол отсутствует. Собрание кооператива для решения вопроса об отчуждении спорного имущества не проводилось, то есть сделка не соответствует ст. 20 Федеральному закону «О сельскохозяйственной кооперации».

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

### **Методические рекомендации**

Решение задачи включает в себя следующий алгоритм действий:

- 1) уточнение формулировки задачи, определение ожидаемого результата;
- 2) анализ теоретических положений аграрного права и их места в системе российского законодательства и положений Конституции РФ;
- 3) на основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданный вопрос.

### **Рекомендуемая литература**

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» (с изм.и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 29, ст. 3510.

Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 29. Ст. 3399.

Федеральный закон от 2 января 2000 г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 2. Ст. 150.

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3431.

Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 20. Ст. 2444.

Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 5. Ст. 502.

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

1. Аграрное право : Ответы на экзаменационные вопросы: пособие Шингель Н. А. Издатель: ТетраСистемс, 2012, 4-е издание перераб, 160 стр. Режим доступа:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id\\_136492](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id_136492)
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 320 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883960>

### 10.2. Дополнительная литература

1. Антоненко Л.В. Становление права собственности на землю и другие природные ресурсы в современной России: Монография. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
2. Бевеликова, Н. М. Решение экологических проблем в Китае: правовые аспекты [Электронный ресурс] / Н. М. Бевеликова // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 313 - 316. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
3. Брославский Л.И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России = Ecology and Environment Protection.: Монография / Л.И. Брославский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 317 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
4. Землякова Г.Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 357 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
5. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав: Монография. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 148 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
6. Крассов О.И. Право собственности на землю в странах Европы: Монография / О.И. Крассов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
7. Липски С.А. Правовые аспекты оборота земель сельскохозяйственного назначения в постсоветской России // Журнал Российского права. 2014. № 4. С. 12-19. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
8. Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 113 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
9. Ломакина Л. А. Гарантии при заключении трудового договора: сравнительный анализ законодательства государств - членов таможенного союза [Электронный ресурс] //

- Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 174-184. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
10. Макаров Н.Д. Предпринимательское право: Учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
  11. Максуров А.А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека: Монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 275 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
  12. Пышьева Е.С. История развития законодательства в области мелиорации земель в России // Журнал Российского права. 2014. № 5. С. 126-134. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>
  13. Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
  14. Стародубцева И. А. Пространственные коллизии в правовом регулировании защиты лесных насаждений на землях сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс] / И. А. Стародубцева // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 243 - 248. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
  15. Хлуденева Н.И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: Монография / Н.И. Хлуденева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 172 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
  16. Хлуденева Н. И. Приоритеты государственной экологической политики и право [Электронный ресурс] // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 103 - 111. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
  17. Чиканова Л. А. Материальная ответственность сторон трудового договора как самостоятельный вид юридической ответственности имущественного характера [Электронный ресурс] // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА - М, 2013. - С. 164 - 174. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
  18. Чикильдина А.Ю. Правовое регулирование оборота дачных, садовых и огородных участков: Научно-практическое пособие. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 177 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.

### **10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ ([http:// www. mcsx. ru](http://www.mcsx.ru))
2. Сайт интернет-ресурса «Крестьянские ведомости» ([http:// www. agronews.ru](http://www.agronews.ru))
3. Сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) ([http://www. fao. org](http://www.fao.org))
4. Сайт Российского аграрного движения ([http:// www. rad. ru](http://www.rad.ru))
5. Сайт журнала «Аграрное и земельное право» ([http:// www. prigospress. ucoz. ru](http://www.prigospress.ucoz.ru))

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007.

### **11.2. Информационно-справочные системы**

1. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» ([http:// www: consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
2. Информационно-справочная система «Гарант» ([http:// www: garant.ru](http://www.garant.ru)).

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;
- лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;
- канал связи с Интернетом.