МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

С.Н. Туманов

«01» 10 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс»

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

форма обучения – очная, заочная

Смоленск – 2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Арбитражный процесс» устанавливает минимальные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16февраля 2017 г. N 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они смогут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с осуществлением защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности в арбитражных судах, включая Верховный Суд РФ, как единую высшую судебную инстанцию, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности арбитражного процесса и порядка организации и деятельности арбитражных судов;
- уяснение вопросов связанных с компетенцией арбитражных судов;
- изучение видов производств в арбитражном процессе и уяснение особенностей производств в рамках такого или иного вида;
- уяснение особенностей пересмотра актов арбитражного суда в апелляционной, кассационной надзорной инстанциях, при осуществлении пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- освещение основ деятельности альтернативных форм разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью;
- формирование целостного представления о деятельности арбитражных судов в связи с исполнением актов арбитражного суда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: понятие и сущность процессуальной формы защиты прав в арбитражных судах; принципы арбитражного процессуального права; характеристику арбитражных процессуальных отношений и их субъектов; компетенцию арбитражных судов, процессуально-правовые институты доказывания, обеспечительных мер; примирительные процедуры в арбитражном процессе; содержание отдельных стадий арбитражного процесса и особенности рассмотрения различных дел, подведомственных арбитражным судам.

Уметь: оперировать основными правовыми категориями, тем самым исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста и осуществляя профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; в конкретных ситуациях применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.5) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах таких дисциплин как «Философия», «Экономика» и др.

Важную роль в освоении материала курса также играют такие дисциплины как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» и др., изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Арбитражный процесс.

Изучение материала по дисциплине «Арбитражный процесс» предшествует изучению в дальнейшем таких дисциплин как «Международное частное право», «Участие прокуратуры в экономическом правосудии».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

- способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);
- способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);
- способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27).
-

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения освоения компетенций)
1.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**знать**: - сущность, значение и содержание основных категорий, институтов, характеристику процессуально-правовых отношений в арбитражном процессе. - средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов; - основы логики; - формы анализа. **уметь**: - оперировать процессуально-правовыми понятиями и категориями - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в изучаемой сфере; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - логически мыслить, вести профессионально-правовые дискуссии; - анализировать юридические факты и применять к ним нормативно-правовые акты **владеть**: - навыком реализации правовых норм в профессиональной деятельности
2.	ПК-22	способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	**знать:** - систему и содержание принципов рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах - характер их влияния на обеспеченность рассмотрения и разрешения споров, в соответствии с действующим законодательством РФ; **уметь:** - применять полученные знания для обеспечения рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ **владеть:** - навыками обеспечения рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к

			компетенции арбитражных судов, в соответствии с действующим законодательством РФ
3.	ПК-23	способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	**знать**: - порядок отбора правовых актов, постановки на учет и поддержания их в контрольном состоянии. - особенности упорядочения нормативных правовых актов, приведениеях в согласованную, взаимоувязанную систему, позволяющую провести максимально полный учет нормативных актов **уметь:** - осуществлять и организовывать кодифицированно-справочную работу в арбитражных судах - осуществлять обобщение информации о судебной практике **владеть:** - навыками систематизации и анализа судебных дел, определения устойчивых различий применения судами законодательства, выявления причин и условий способствующих этому, выработки предложений и рекомендаций; - навыками формулирования предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявления пробелов и их анализа.
4.	ПК-24	способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	**знать:** - основные положения, касающиеся организационного обеспечения судопроизводства в арбитражных судах; - порядок оформления материалов дела к судебному заседанию; - порядок подготовки процессуальных документов, опосредующих стадии рассмотрения дела; - порядок проведения и протоколирования в судебном заседании арбитражного суда; - порядок допуска в зал судебных заседаний представителей средств массовой информации и иных лиц, желающих присутствовать на слушании дела в открытых судебных заседаниях; - способы поддержания порядка в судебном заседании. **уметь:** - применять основные положения, касающиеся организационного обеспечения судопроизводства в арбитражных судах в части обеспечения: - порядка оформления материалов дела к судебному заседанию;

			- порядка подготовки процессуальных документов, опосредующих стадии рассмотрения дела; - порядка проведения и протоколирования в судебном заседании арбитражного суда; - порядка допуска в зал судебных заседаний представителей средств массовой информации и иных лиц, желающих присутствовать на слушании дела в открытых судебных заседаниях. **владеть:** - навыками приема, учета и движения документов, поступающих в арбитражный суд - информирования обратившихся лиц по вопросам, связанным с рассмотрением дел и иных материалов - подготовки документов и дел к рассмотрению - обеспечения и ведения протоколирования судебного заседания - контроль за выдаваемыми для ознакомления делами и иными документами - обеспечение и контроль за исполнением судебных актов
5.	ПК-27	способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	**знать:** - специфику арбитражных процессуальных отношений и основные характеристики процессуально-правового статуса субъектов этих отношений; - компетенцию арбитражных судов; - содержание отдельных стадий арбитражного процесса; - особенности рассмотрения различных категорий дел, подведомственных арбитражным судам; - требования, предъявляемые к судебным актам арбитражного суда; - основания для отмены или изменения актов арбитражных судов **уметь:** - совершать процессуальные действия в различных стадиях арбитражного процесса в точном соответствии с требованиями законодательства - определять несоответствия процессуальной форме в действиях различных субъектов процессуальных отношений и реагировать на эти несоответствия правовыми способами **владеть** - навыками совершения процессуальных действий в различных стадиях процесса и

			при рассмотрении различных категорий дел в точном соответствии закону.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

№п\п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Семинары, ПЗ		
1.	**Очная**	**7**	**3**	**108**	**46**	**18/6***	**28/10***	**62**	**Зачет**
2.	**Заочная**	**9**	**3**	**108**	**14**	**6/2***	**8/2***	**90**	**Зачет**
3.	**Заочная ускоренная**	**3**	**3**	**108**	**10**	**4**	**6/2***	**94**	**Зачет**

Расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары Практич. зан.	
1.	Понятие, принципы и источники арбитражного процесса Система арбитражных судов.	4	1	1	-	2
2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	5	3	1	2/2*	2
3.	Участники арбитражного процесса	4	2	-	2/2*	2
4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	7	4	2/2*	2	3
5.	Судебные расходы. Процессуальные сроки	4	1	-	1/1*	3
6.	Иск и право на иск в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	6	4	2	2	2
7.	Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры.	5	2	-	2	3
8.	Судебное разбирательство	5	2	2/2*	-	3
9.	Акты арбитражного суда.	5	2	2	-	3
10.	Упрощенное производство	4	1	-	1/1*	3
11	Приказное производство	4	1	-	1	3
12	Производство по делам, возникающим из административно-	6	4	-	4/2*	2

	правовых и иных публичных правоотношений					
13.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	4	1	-	1/1*	3
14.	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	7	4	2	2	3
15.	Рассмотрение дел по корпоративным спорам	4	1	-	1/1*	3
16.	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	5	2	2	-	3
17.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	5	2	2	-	3
18.	Производство по делам с участием иностранных лиц	3	1	-	1	2
19.	Производство в суде апелляционной инстанции	5	2	-	2	3
20	Производство в суде кассационной инстанции	5	2	2	-	3
21.	Пересмотр судебных актов в порядке надзора	4	1	-	1	3
22.	Производство по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	4	1	-	1	3
23.	Исполнение актов арбитражных судов	4	2	-	2	2
	Зачет					
	Итого	**108**	**46**	**18/6***	**28/10***	**62**

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование разделов и тем учебных занятий**	**Всего часов**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа**
			Всего	**Лекции**	**Семинары Практич. зан.**	
1.	Понятие, принципы и источники арбитражного процесса Система арбитражных судов.	4	1	1	-	3
2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	6	3	1	2/2*	3
3.	Участники арбитражного процесса	4	-	-	-	4
4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	6	2	-	2	4

5.	Судебные расходы. Процессуальные сроки	4	-	-	-	4
6.	Иск и право на иск в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	5	1	-	1	4
7.	Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры.	5	1	-	1	4
8.	Судебное разбирательство	4	-	-	-	4
9.	Акты арбитражного суда.	4	-	-	-	4
10.	Упрощенное производство	4	-	-	-	4
11	Приказное производство	4	-	-	-	4
12	Производство по делам, возникающим из административно-правовых и иных публичных правоотношений	6	2	2	-	4
13.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	5	1	1/1*	-	4
14.	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	5	1	-	1	4
15.	Рассмотрение дел по корпоративным спорам	5	1	-	1	4
16.	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	5	1	1/1*	-	4
17.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	4	-	-	-	4
18.	Производство по делам с участием иностранных лиц	4	-	-	-	4
19.	Производство в суде апелляционной инстанции	4	-	-	-	4
20	Производство в суде кассационной инстанции	4	-	-	-	4
21.	Пересмотр судебных актов в порядке надзора	4	-	-	-	4
22.	Производство по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	4	-	-	-	4
23.	Исполнение актов арбитражных судов	4	-	-	-	4
	Зачет	***4***				
	Итого	**108**	**14**	**6/2***	**8/2***	**90**

заочная ускоренная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары Практич. зан.	
1.	Понятие, принципы и источники арбитражного процесса Система арбитражных судов.	4	1	1	-	3
2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	6	3	1	2/2*	3
3.	Участники арбитражного процесса	4	-	-	-	4
4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	4	-	-	-	4
5.	Судебные расходы. Процессуальные сроки	4	-	-	-	4
6.	Иск и право на иск в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	5	1	-	1	4
7.	Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры.	5	1	-	1	4
8.	Судебное разбирательство	4	-	-	-	4
9.	Акты арбитражного суда.	4	-	-	-	4
10.	Упрощенное производство	4	-	-	-	4
11	Приказное производство	4	-	-	-	4
12	Производство по делам, возникающим из административно-правовых и иных публичных правоотношений	6	2	2	-	4
13.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	5	-	-	-	5
14.	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	6	1	-	1	5
15.	Рассмотрение дел по корпоративным спорам	6	1	-	1	5
16.	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	5	-	-	-	5
17.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	4	-	-	-	4
18.	Производство по делам с участием иностранных лиц	4	-	-	-	4
19.	Производство в суде апелляционной инстанции	4	-	-	-	4

20	Производство в суде кассационной инстанции	4	-	-	-	4
21.	Пересмотр судебных актов в порядке надзора	4	-	-	-	4
22.	Производство по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	4	-	-	-	4
23.	Исполнение актов арбитражных судов	4	-	-	-	4
	Зачет	***4***				
	Итого	**108**	**10**	**4**	**6/2***	**94**

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы и источники арбитражного процесса. Система арбитражных судов.

Становление и развитие арбитражных судов в России. Арбитражные суды в Российской Федерации, их система. Составы арбитражных судов.

Задачи и функции арбитражного процесса. Влияние международного права на экономическое правосудие в России.

Принципы арбитражного процессуального права. Принципы законности, отправления правосудия арбитражным судом, независимости судей арбитражного суда, равенства организаций и граждан перед законом и судом, гласности, государственного языка арбитражного судопроизводства.

Принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетание устности и письменности в процессе, непосредственности.

Источники арбитражного процессуального права.

Понятие стадии арбитражного процесса. Характеристика стадий.

Тема 2.Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Основные критерии подведомственности дел. Виды подведомственности арбитражным судам.

Подсудность дел арбитражным судам (понятие и виды). Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности и подсудности.

Тема 3. Участники арбитражного процесса.

Общая характеристика участников арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Понятие доказательств, их классификация, относимость и допустимость средств доказывания. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты и объекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Виды доказательств и их значение. Обеспечение доказательств. Осмотр и исследование доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств и её правила. Судебные поручения в арбитражном процессе.

Тема 5. Судебные расходы. Процессуальные сроки.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, её размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины и возврат. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение судебных расходов между сторонами. Отсрочка, рассрочка и уменьшение размера судебных расходов. Судебный штраф.

Процессуальные сроки. Восстановление и продление процессуальных сроков.

Тема 6. Иск и право на иск в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Форма и содержание искового заявления.

Основания для оставления иска без движения. Возвращение искового заявления.

Отзыв на исковое заявление, порядок его подачи. Основания и порядок предъявления встречного искового заявления.

Обеспечение иска. Порядок применения обеспечительных мер. Исполнение определения суда об обеспечении иска. Возмещение убытков, причинённых неисполнением мер обеспечения иска. Защита ответчика против обеспечительных мер.

Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры.

Работа судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Порядок назначения и проведения предварительного судебного заседания в арбитражном суде.

Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения.

Медиация в арбитражном процессе.

Тема 8. Судебное разбирательство.

Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Последствия неявки участников процесса, непредставления доказательств.

Протоколирование судебного заседания.

Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.

Тема 9. Акты арбитражного суда.

Судебные акты арбитражного суда. Судебное решение. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения. Объявление и составление судебного решения. Законная сила решения арбитражного суда.

Определения арбитражного суда.

Тема 10. Упрощенное производство

Сущность и значение упрощенного производства. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел в порядке упрощенного производства. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.

Тема 11. Приказное производство.

Дела приказного производства. Участники приказного производства. Порядок возбуждения приказного производства. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Порядок приказного производства. Судебный приказ.

Тема 12. Производство по делам, возникающим из административно-правовых и иных публичных правоотношений

Производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц.

Производство по делам о привлечении к административной ответственности. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема 13. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение

Понятие фактов, имеющих юридическое значение. Порядок обращения в суд. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Тема 14. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Подведомственность и подсудность. Арбитражный управляющий. Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Особенности судопроизводства. Решение арбитражного суда. Особенности рассмотрения дел о банкротстве отдельных категорий должников

Тема 15. Рассмотрение дел по корпоративным спорам

Понятие и признаки корпоративных споров. Соотношение корпоративных споров со спорами, вытекающими из гражданских и трудовых правоотношений. Состав и процессуальный статус участников корпоративного спора.

Требования, рассматриваемые судом в рамках корпоративных споров. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам.

Порядок судебного извещения участников. Особенности принятия и отмены обеспечительных мер.

Злоупотребления процессуальными правами в рамках корпоративных споров. Процессуальная ответственность лиц, участвующих в деле по корпоративному спору.

Тема 16. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц

Иск в защиту прав и законных интересов группы лиц: понятие, сущность, значение. Признаки группы лиц в арбитражном процессе. Сравнительный анализ с институтом процессуального соучастия.

Особенности возбуждения судами дел по искам в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Процессуальный порядок замены лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Особенности рассмотрения дел. Исполнение решений.

Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов. Особенности производства по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Особенности производства по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.

Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Понятие иностранных лиц. Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов лиц в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Процессуальные последствия рассмотрения судом иностранного государства тождественного дела. Судебные поручения и их исполнение.

Особенности производства по делам с участием иностранного государства.

Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции

Особенности пересмотра судебных актов в арбитражном процессе по сравнению с гражданским процессом.

Апелляционное обжалование: сущность, характерные признаки значение. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.

Производство в суде апелляционной инстанции. Срок рассмотрения апелляционной жалобы. Процессуальный порядок. Пределы рассмотрения. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции и его обжалование.

Апелляционное обжалование определений арбитражного суда.

Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции

Кассационное обжалование как способ обжалования. Право кассационного обжалования и его субъекты и объекты. Срок, порядок подачи, содержание кассационное жалобы.

Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.

Производство в суде кассационной инстанции. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Процессуальный порядок. Пределы рассмотрения. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции. Приостановление исполнения судебных актов судов субъектов Российской Федерации.

Кассационные жалобы на определения арбитражного суда.

Кассационное производство в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 21. Пересмотр судебных актов в порядке надзора

Надзорное производство: сущность, характерные признаки.

Сравнительная характеристика этапов рассмотрения надзорной жалобы, представления с рассмотрением кассационной жалобы,

представления Судебной коллегией Верховного суда Российской Федерации в порядке кассационного производства.

Тема 22. Производство по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Понятие и значение производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Объект пересмотра. Основания пересмотра. Субъекты права на подачу заявления о пересмотре акта в таком порядке. Порядок и сроки подачи заявления.

Арбитражные суды, пересматривающие судебные акты по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.

Тема 23. Исполнение актов арбитражных судов.

Исполнительное производство как заключительная стадия процесса. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешения вопроса о повороте исполнения.

Задачи третейского суда и порядок его организации. Состав третейского суда. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом. Порядок обжалования решение третейского суда. Исполнение решения третейского суда.

8. Методические указания обучающимся.

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение задач.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой, в том числе с публикациями научно-практического и информационного издания Арбитражный и гражданский процесс. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная

последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем, прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1)организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной дисциплине относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по темам курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

<u>Планы семинарских занятий.</u>

Тема: Участники арбитражного процесса

1. Дайте классификацию субъектов арбитражного процессуального права (составьте схему).
2. Назовите отличия арбитражного суда от иных субъектов арбитражного процессуального права.
3. Определите правовой статус арбитражных заседателей.
4. Отграничьте соучастников от третьих лиц.
5. Отграничьте процессуальное правопреемство от замены ненадлежащей стороны. Взаимосвязь оснований для правопреемства в материальном и процессуальном праве.
6. Участие прокурора в арбитражном процессе.
7. Представительство в арбитражном процессе, понятие и виды.
8. Полномочия представителя и порядок их оформления.

Тема: Судебные расходы. Процессуальные сроки

1. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
2. Судебные издержки: состав и порядок уплаты.
3. Распределение судебных расходов между лицами участвующими в деле. Возмещение расходов на оплату услуг представителя.
4. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры; порядок наложения.
5. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Прядок исчисления.

6. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков.
7. Разумные сроки судопроизводства и исполнения судебного акта, последствия их несоблюдения.

Тема: Упрощенное производство.

1. Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе.
2. Основания для рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дел; решение суда.

Тема: Приказное производство.

1. Дела приказного производства.
2. Порядок возбуждения приказного производства.
3. Порядок приказного производства. Судебный приказ.

Тема: Производство по делам, возникающим из административных иных публично-правовых отношений

1. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
2. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями должностных лиц
3. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности
4. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности
5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема: Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение

2. Понятие и виды фактов имеющих юридическое значение, устанавливаемых арбитражным судом.
3. Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение: подведомственность, подсудность, условия обращения, требования к заявлению.
4. Процессуальные особенности подготовки дела, судебного разбирательства и судебного решения.

Тема: Рассмотрение дел по корпоративным спорам

1. Понятие и признаки корпоративных споров. Соотношение корпоративных споров со спорами, вытекающими из гражданских и трудовых правоотношений.
2. Состав и процессуальный статус участников корпоративного спора.
3. Требования, рассматриваемые судом в рамках корпоративных споров.
4. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам.
5. Порядок судебного извещения участников. Особенности принятия и отмены обеспечительных мер.
6. Злоупотребления процессуальными правами в рамках корпоративных споров. Процессуальная ответственность лиц, участвующих в деле по корпоративному спору.

Тема: Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Источники международного арбитражного процесса.
2. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе.
3. Судебный иммунитет.
4. Порядок получения доказательств из-за границы. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация.
5. Компетенция российских судов по делам с участием иностранных лиц. Пророгационые и дерогационные соглашения.
6. Обеспечение иска. Предварительные меры правовой защиты.

Тема: Производство в суде апелляционной инстанции

1. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
2. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Отзыв на апелляционную жалобу. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы.
3. Производство в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения.
4. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке.
5. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда.

Тема: Пересмотр судебных актов в порядке надзора

1. Сущность и значение производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
2. Объект надзорного обжалования; субъекты права обжалования.
3. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.
4. Цель, процессуальный порядок. Сроки изучения надзорной жалобы, представления в Верховном Суде РФ; виды принимаемых судебных актов.

5. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы представления вместе с делом судебном заседании Президиума ВС РФ.
6. Полномочия Президиума ВС РФ. Основания для отмены или изменения судебных актов.

Тема: Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

1. Основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Порядок и сроки обращения с заявлением о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Процессуальные особенности пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема: Исполнение актов арбитражных судов

1. Понятие исполнительного производства. Принципы.
2. Участники исполнительного производства.
3. Исполнительный лист.
4. Стадии исполнительного производства.
5. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов, осуществляющих предпринимательскую иную экономическую деятельность.

Методические указания по решению задач (юридических казусов)

Приступая к решению задачи, нужно прежде всего внимательно прочесть соответствующую главу (или главы) учебника и другую литературу, а также изучить рекомендованные нормативные акты. Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, считаются доказанными. При решении задачи необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений. Если, например, в задаче идет спор по поводу вещи, то следует установить, какие правоотношения существуют межу данными лицами (какое они имеют на нее право), затем определить юридическое значение других описанных в задаче фактов, то есть выяснить, какие права и обязанности сторон обуславливают эти факты. Если речь идет о каком-то сроке, нужно выяснить, является ли он сроком исковой давности, определить начальный момент его течения, установить, нет ли обстоятельств, вызывающих перерыв или приостановление его течения, и т.п. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права (статьях ГК РФ и других нормативных актах, рекомендованных к данной задаче), текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Решение задач должно содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые отношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы

гражданского законодательства. Рекомендуем вам воспользоваться следующими указаниями:

1. Внимательно прочтите условия предлагаемого юридического казуса с целью уяснения его содержания, сущности возникшего спора и всех обстоятельств дела.

2. Установите всю совокупность отношений в предлагаемой ситуации и определите, какие из них являются правовыми.

3. Среди всех выявленных правоотношений выделите те из них, которые регулируются нормами гражданского права, ибо именно они являются предметом рассмотрения на занятиях учебного курса «Гражданское право». Установите все структурные элементы таких отношений: субъекты (определите содержание и объем их правоспособности и дееспособности); объекты, субъективные права и юридические обязанности, а также основания (юридические факты), которые повлекли возникновение, изменение или прекращение тех или иных гражданско-правовых отношений. Это даст вам возможность определить также вид (тип), подвид таких отношений.

4. Определите, нормы каких правовых институтов гражданского права применимы к регулированию правовых отношений, содержащихся в за- даче, а в связи с этим – круг правовых источников, которые необходимо использовать .

5. Внимательно проанализируйте доводы участников правовой ситуации и дайте им оценку с точки зрения действующего законодательства.

6. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

7. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

8. Следует иметь в виду, что не всегда предлагаемые казусы по причине краткости их изложения делают возможным дать лишь один определенный вывод. При индивидуальном анализе содержания задачи студентом, а также при обсуждении ее коллективно на практическом занятии, возможно, будет предложено два или даже более решения спора в зависимости от конкретных обстоятельств дела, от характера применяемой правовой нормы (если она, например, носит диспозитивный характер). При этом нельзя исключать элемент творчества, проявленный студентом, а также право самого преподавателя несколько корректировать и конкретизировать условия задачи, ставить дополнительные вопросы. В связи с этим каждое из предлагаемых самостоятельных решений имеет право на существование с обязательным обоснованием его с точки зрения соответствия действующему законодательству.

9. Решение задачи обязательно должно быть изложено в письменной форме в тетради для практических занятий по гражданскому праву и включать в себя: - краткий анализ обстоятельств дела; - выводы, обоснованные ссылками на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах. Отсутствие письменного решения рассматривается как невыполнение задания.

10. При решении задачи на практическом занятии студент должен кратко устно пересказать ее содержание (а не прочитать ее), пояснить, в чем суть спора, дать юридическую оценку поведению сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу. Преподаватель оценивает, насколько удачно студент «доложил дело».

11. Для того, чтобы правильно разрешить казус, рекомендуется использовать логический метод «от общего к частному». С этой целью учитесь ставить самому себе, так называемые «наводящие вопросы», используя знания, приобретенные при изучении Общей части гражданского права. Для этого к некоторым из задач уже имеется перечень вопросов, поставленных на основе указанного выше логического метода с целью оказания помощи студенту.

9.Оценочные материалы (средства) для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Арбитражное процессуальное право в системе российского права.
2. Предмет и метод арбитражного процессуального права.
3. Понятие арбитражной процессуальной формы и ее особенности.
4. Стадии арбитражного процесса.
5. Источники арбитражного процессуального права.
6. Принципы арбитражного процессуального права.
7. Система, состав и структура арбитражных судов РФ.
8. Полномочия, состав и порядок работы Верховного суда РФ.
9. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов.
10. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов.
11. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов РФ.
12. Понятие и виды подведомственности. Споры, подведомственные арбитражному суду.
13. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
14. Территориальная подсудность и ее виды.
15. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
16. Арбитражный суд как главный участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели.
17. Лица, участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
18. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности. Процессуальное соучастие и правопреемство. Замена ненадлежащей стороны.
19. Третьи лица в арбитражном процессе.
20. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
21. Представительство в арбитражном процессе, понятие, виды, субъекты. Полномочия представителей и порядок их оформления.
22. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
23. Понятие иска. Право на иск. Элементы иска. Виды исков.
24. Основания и порядок обеспечения иска.

25. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
26. Обеспечительные меры арбитражного суда.
27. Понятие доказательств и их классификация.
28. Предмет доказывания. Факты, освобождаемые от доказывания.
29. Оценка доказательств.
30. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.
31. Экспертиза в арбитражном судопроизводстве.
32. Понятие и виды судебных расходов.
33. Судебные штрафы.
34. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
35. Судебные извещения.
36. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Требования, предъявляемые к исковому заявлению.
37. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
38. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие и значение. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
39. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции.
40. Отложение рассмотрения дела и его правовые последствия.
41. Основания и процессуально-правовые последствия приостановления производства по делу.
42. Основания и процессуально-правовые последствия прекращения производства по делу.
43. Протокол судебного заседания.
44. Порядок заключения мирового соглашения сторон.
45. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
46. Порядок принятия решения арбитражным судом. Содержание решения. Виды решения.
47. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
48. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
49. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
50. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.
51. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
52. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
53. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
54. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
55. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
56. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
57. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
58. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
59. Сущность и природа обжалования судебных актов в апелляционной инстанции. Субъекты апелляционного обжалования.
60. Порядок апелляционного обжалования. Полномочия апелляционной инстанции.

61. Право кассационного обжалования. Субъекты и объекты кассационного обжалования
62. Порядок кассационного обжалования. Полномочия кассационной инстанции..
63. Характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса..
64. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
65. Исполнительное производство как заключительная стадия арбитражного процесса.
66. Требования, предъявляемые к исполнительному листу.
67. Общие правила исполнительного производства.
68. Производство по делам с участием иностранных лиц.
69. Разрешение экономических споров третейским судом.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (см. Раздел 8)

Типовые задачи

Задача 1

В арбитражный суд обратилось хозяйственное общество «Норд» с иском к брокерской конторе «Металл-сервис» о возврате уплаченного ей вознаграждения в связи с неисполнением биржевой сделки по приобретению партии металлопроката, заключенной при посредничестве ответчика.

В арбитражном процессе выяснилось, что сделка не исполнена продавцом ввиду отсутствия у него фактически партии металла, заявленной к продаже на бирже. Поэтому представитель брокерской конторы предложил привлечь в качестве ответчика продавца, а «Металл-сервис», как поверенного по договору поручения, исключить из числа ответчиков в процессе.

Определите участников процесса.

Вариант: Изменится ли состав участников процесса, если «Металл-сервис» заключил сделку купли-продажи на основании договора поручения продавца, срок действия которого уже истек.

Задача 2

Банк «Береста» предъявил к акционерному обществу «Кварт» иск о взыскании задолженности по кредитному договору и процентов за пользование ссудой. При этом сумма задолженности была рассчитана на дату предъявления претензии к ответчику и составляла 100 тыс. руб. В процессе судебного разбирательства истец увеличил размер исковых требований на 20 тыс. руб. и просил взыскать проценты на день вынесения решения арбитражным судом. По мнению ответчика, такое увеличение размера исковых требований неправомерно и не соответствует АПК РФ, поскольку для взыскания суммы дополнительных убытков необходимо предъявление истцом нового искового заявления на сумму 20 тыс. руб.

Какое решение по данному вопросу должен принять арбитражный суд?

Задача 3

В соответствии с договором о совместной деятельности между ОАО «Березка», товариществом «Синтез», расположенными на территории Российской Федерации, и товариществом «Альпур», находящимся в городе Минске, «Синтез» и «Альпур» должны

были поставлять сырье для последующей переработки в «Березке». Между тем своих обязательств по поставке сырья они не выполняли, в связи с чем «Березка» понесла убытки вследствие простоя производственных мощностей, а также выплатой санкций потребителям конечной продукции, которая должна была производиться в рамках договора о совместной деятельности. Перед «Березкой» возник вопрос о подсудности иска о взыскании убытков, причиненных неисполнением обязательств его партнерами по договору, если «Синтез» расположен в Свердловской области, а «Березка» в Пермской области.

Определите подсудность данного иска.

Задача 4

Предприятие обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления таможенного органа об изъятии автотранспортных средств для обеспечения взыскания штрафа, наложенного за выдачу третьему лицу — покупателю товаров без разрешения таможни. По утверждению истца, перевозимый им груз был доставлен в региональную таможню (по месту нахождения покупателя), о чем свидетельствует штамп таможенного органа с отметкой «выпуск разрешен» и личная печать ее сотрудника, осуществлявшего непосредственную приемку груза, на таможенной декларации, и лишь после этого выдан покупателю, поэтому оснований для применения Таможенного кодекса нет.

Арбитражный суд вынес решение об отказе в удовлетворении иска. В основу решения положены показания сотрудника таможни, приложенные ответчиком к отзыву на исковое заявление, и заключение назначенной арбитражным судом по собственной инициативе технической экспертизы, не давшей утвердительного ответа на вопрос о тождестве штампа и печати оттискам последних на таможенных документах.

Какие ошибки допущены арбитражным судом?

Задача 5

Какие из следующих фактов рассматриваются арбитражным судом в порядке производства об установлении юридических фактов:

1) о признании права собственности;
2) о ликвидации юридического лица;
3) об открытом, непрерывном и добросовестном владении имуществом;
4) о защите деловой репутации;
5) о признании несоответствующих действительности сведений, порочащих деловую репутацию;
6) о несвоевременной оплате продукции.

Задача 6

При составлении очередного проекта областного бюджета Законодательное собрание области установило крайне низкий, по мнению администрации муниципального образования, норматив зачисления налогов, взимаемых на территории области, в городской бюджет, чем сделал невозможным нормальное жизнеобеспечение города. Администрация города решила обратиться с иском к Законодательному собранию области об обеспечении финансирования городских расходов в соответствии с нормативами, установленными налоговым и бюджетным законодательством России.

Судья областного суда отказал в принятии заявления, ссылаясь на то, что споры юридических лиц подведомственны арбитражному суду. Судья арбитражного суда области отказал в принятии заявления администрации города, поскольку такие дела подведомственны Конституционному Суду РФ.

Определите подведомственность данного дела.

Задача 7

Банк, руководствуясь условиями кредитного договора, перечислил по указанию заемщика сумму кредита его контрагенту — АО «Лико». В установленный срок задолженность заемщиком не была погашена. Банк обратился с иском о взыскании задолженности к заемщику и АО, которому была перечислена сумма кредита. В ходе судебного разбирательства арбитражный суд пришел к выводу, что заемщик и лицо, фактически использовавшее кредит, несут солидарную ответственность за исполнение обязательства, вытекающего из кредитного договора. С учетом того, что на счете заемщика отсутствовали денежные средства, арбитражный суд удовлетворил иск за счет лица, которому была перечислена сумма кредита.

Правильно ли такое решение? Определите участников дела и их процессуальное положение.

Задача 8

Определите подсудность следующих споров.

а) по требованию Росимущества к акционерному обществу «Гермес» (расположенному в городе Тюмени) о признании права федеральной собственности на здание, используемое ответчиком.

Вариант: Изменится ли решение задачи, если ответчик находится в Москве;

б) по требованию АО, расположенного в Москве, к Росимуществу о признании незаконным распоряжения последнего об изъятии у него находящегося во владении имущества;

в) по требованию АО, расположенного в г. Каменск-Уральский, к ООО, расположенному в г. Челябинске, о признании права на здание, находящееся в г. Перми.

Задача 9

АО «Фортуна» — акционер АО «Нижевартовскнефть» предъявило иск о признании недействительным решения общего собрания данного АО о переизбрании совета директоров акционерного общества. В порядке обеспечения иска истец заявил ходатайство о запрете генеральному директору АО «Нижневартовскнефть» исполнять решения вновь избранного Совета директоров.

Можно ли удовлетворить такое ходатайство об обеспечении иска?

Задача 10

Арбитражным судом было вынесено решение о взыскании с ООО «Аверс» 20 тыс руб. за недопоставку товаров АО «Молодая гвардия». После передачи исполнительного листа арбитражного суда в «Перьмимкомбанк» АО «Молодая гвардия» получила уведомление, что денежных средств на счету у должника недостаточно для исполнения требований исполнительного документа в полном объеме.

Что должен предпринять взыскатель для получения положенных ему сумм? Каков порядок исполнения исполнительного листа арбитражного суда при отсутствии денежных средств на банковском счете?

Задача 11

Муниципальное предприятие «Продснаб» 'заключило сделку купли-продажи холодильного оборудования с Петровым. Впоследствии при проверке государственной налоговой инспекцией выяснилось, что сделка заключена по ценам ниже балансовой стоимости в два раза, а Петров является родным братом директора предприятия. Государственная налоговая инспекция обратилась с требованием о признании сделки купли-продажи недействительной вследствие противоречия ее законодательству о приватизации и о собственности, а также Уставу предприятия.

Судья арбитражного суда отказал в принятии заявления налоговой инспекции, поскольку, во-первых, не был соблюден претензионный порядок, а во-вторых, одной из сторон является гражданин, ввиду чего дело подведомственно суду общей юрисдикции. .

Оцените правильность решения вопроса о подведомственности данного дела.

Задача 12

Комплекс складских помещений, находящихся на балансе НГЧ-7 Свердловской железной дороги, был передан по договору аренды воинской части для размещения военнослужащих и военной техники. Между тем воинская часть использовала арендуемые помещения не по назначению, предоставляя их в пользование (по договорам о совместной деятельности) для коммерческих целей различным торговым фирмам.

Решением областного комитета по управлению государственным имуществом комплекс складских помещений был передан в аренду Уральскому ОМОНу. Возник вопрос о занятии новым арендатором предоставленных помещений, выселении из них воинской части и торговых фирм.

Определите участников дела и их процессуальное положение.

Задача 13

Налоговая инспекция провела проверку применения контрольно-кассовых аппаратов при осуществлении денежных расчетов с населением в ряде торговых павильонов, принадлежащих индивидуальному предпринимателю Комарову. В ходе проверки установлен факт продажи партии сока без использования контрольно-кассового аппарата.

Поскольку Комаров от уплаты штрафа за допущенное нарушение в добровольном порядке отказался, налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с него штрафа.

Определите предмет доказывания по делу. Какие факты и кем подлежат доказыванию? Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Задача 14

Определите по приведенным требованиям вид иска и его элементы'.

а) АО «Петровская ткацкая фабрика» обратилось с требованием об обязании Росреестра зарегистрировать устав в новой редакции;

б) АО «Латекс» обратилось с требованием о взыскании с должника задолженности по расчетам по договору поставки;

в) банк обратился с требованием об обращении взыскания на имущество залогодержателя в связи с невозвратом кредита;

г) ООО «Лоза» обратилось с требованием о признании недействительным предписания государственной налоговой инспекции;

д) АО «Финансинвест» обратилось с требованием к управляющей компании «Норма», которая вела по договору дела АО «Краснефть», о возмещении убытков, причиненных заключением двух сделок. Сделки заключались по инициативе Управляющей компании.

Задача 15

В арбитражный суд поступило заявление о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. Судья, получивший это заявление, обнаружил: во-первых, в материалах отсутствует документ, подтверждающий направление копии заявления другой стороне, и во-вторых, пропущен месячный срок на подачу данного заявления.

Как должен поступить судья арбитражного суда? С какого момента начинается срок подачи заявления о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам?

Задача 16

Банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите предмет доказывания по делу. Какие факты и кем подлежат доказыванию? Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них? Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Задача 17

Налоговая инспекция по Свердловской области в ходе проверки, финансово-хозяйственной деятельности общественного объединения «Налоги области» изъяла всю бухгалтерскую документацию, переписку и документы по договорам, в связи с чем деятельность объединения была существенно осложнена. После окончания проверки и составления об этом акта налоговая инспекция тем не менее отказалась возвратить документацию. Объединение решило обжаловать отказ Федеральной налоговой инспекции РФ по Свердловской области возвратить изъятые документы.

Определите подведомственность данного требования общественного объединения «Налоги области».

Задача 18

Определите правомерность обращения в арбитражный суд прокуроров в следующих случаях'.

а) Межрайонный природоохранительный прокурор в интересах Тверского областного комитета по экологии и природопользованию предъявил иск к муниципальному предприятию «Водоканал» о взыскании ущерба, причиненного в результате сброса в реку Волга сточных вод;

б) Прокурор городской транспортной прокуратуры предъявил несколько исков в интересах вагонного депо о взыскании с ряда хозяйственных обществ штрафа за повреждение вагонов и стоимости ремонта вагонов;

в) Прокурор области предъявил иск о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между сельскохозяйственным товариществом и акционерной страховой компанией;

г) Прокурор г. Минска (Беларусь) с целью защиты интересов государственной компании «Белтрано» предъявил иск в Арбитражный суд Москвы о признании недействительной сделки купли-продажи партии автомобилей как заключенной на невыгодных условиях;

д) Уральский областной транспортный прокурор в интересах Свердловской железной дороги предъявил иск о взыскании штрафов за несвоевременную разгрузку вагонов.

Задача 19

Организация обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением к ЗАО «Химреактивы» и Управлению железной дороги о взыскании стоимости недостачи 11

мест груза, прибывшего на станцию назначения в вагоне с пломбами железной дороги. Перевозчик соглашался выдать грузополучателю коммерческий акт и подлинную железнодорожную накладную только в том случае, если истец произведет уценку груза вместе со станцией назначения. Отказ железной дороги от выдачи коммерческого акта грузополучателем обжалован. Претензия истца возвращена железной дорогой без рассмотрения, поскольку к ней не были приложены коммерческий акт и подлинная ж.д. накладная.

Арбитражный суд рассмотрел дело по существу и иск удовлетворил с Управления железной дороги.

Дайте оценку действиям арбитражного суда.

Задача 20

ОАО «Перьмконтракт» обратилось в арбитражный суд Пермской области с иском о признании недействительным распоряжение Пермского областного комитета по управлению государственным имуществом о передаче занимаемых истцом зданий в уставный капитал вновь созданного Государственного предприятия «Информационно-вычислительный коммерческий центр». Решением арбитражного суда иск удовлетворен.

Не привлеченное к участию в деле Государственного предприятия «Информационно-вычислительный коммерческий центр» подало на решение суда апелляционную жалобу.

Подлежит ли данная жалоба принятию к рассмотрению судом апелляционной инстанции?

Задача 21

При рассмотрении иска предприятия «Уралмор» (город Миасс) к представительству тюменского ООО «Торгмаш», расположенным в Миассе, о взыскании убытков, причиненных неисполнением договора поставки, Арбитражным судом Челябинской области было установлено, что представительство не имеет каких-либо полномочий на ведение дела от имени ООО. Арбитражный суд прекратил производство по делу и предложил истцу обратиться с иском в Арбитражный суд Тюменской области.

Какие процессуальные вопросы возникают по данной задаче ?Как они должны быть решены?

Задача 22

Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию антимонопольного комитета к инвестиционной компании о взыскании не уплаченного в срок штрафа, наложенного комитетом за нарушение антимонопольного законодательства;

б) по требованию товарищества «Акцепт» к российско-французскому ЗАО «Парус» о взыскании убытков, причиненных ненадлежащим исполнением договора подряда;

в) по требованию Иванова и Петрова к Регистрационной палате об отказе в регистрации закрытого акционерного общества;

г) по требованию отделения Пенсионного фонда РФ по Верх-Исетскому району к предпринимателю без образования юридического лица Петрову о взыскании недоимки по платежам в пенсионный фонд;

д) по требованию группы учредителей к областному отделу юстиции обжалующих его отказ зарегистрировать новое общественное объединение.

Задача 23

Торгово-производственная фирма «Сатурн» платежным поручением перечислила предоплату фирме «Экор» по договору купли-продажи за партию апельсинов. Между тем денежные средства были зачислены на счет «Экора» только через полтора месяца после отправки денег, ввиду чего сделка сорвалась. Было установлено, что причиной задержки

перечисления денег была ошибка инспектора Орджоникидзевского расчетно-кассового центра Главного управления ЦБ России по Свердловской области, ошибочно направившего платежное поручение не в банк получателя.

«Сатурн» решил обратиться с иском о возмещении убытков, причиненных нарушением правил совершения расчетных операций.

Определите участников процесса.

Задача 24

Коммерческий банк «Сатурн» предъявил к Торговому центру «Дворянский двор» иск об обращении взыскания на заложенное в обеспечение исполнения обязательств по кредитному договору недвижимое имущество стоимостью, предусмотренной в договоре залога, — 500 тыс. руб. При определении цены предмета залога стороны исходили из его балансовой стоимости на момент оформления кредитных отношений.

Ответчик, ссылаясь на длительный промежуток времени, прошедший с момента подписания договора залога, и значительное удорожание заложенного имущества, ходатайствует о назначении судебной экспертизы на предмет определения его рыночной стоимости. По отзыву Торгового центра реальная цена предмета залога составляет не менее 700 тыс. руб.

Определите предмет доказывания по делу. Какие факты и кем подлежат доказыванию? Какие доказательства могут быть использованы сторонами? Подлежит ли ходатайство ответчика удовлетворению?

Задача 25

Укажите, в каком из следующих случаев судья арбитражного суда поступил неправильно:

а) отказал в принятии искового заявления о взыскании с кооператива невнесенных платежей за сбросы вредных веществ по мотиву неподведомственности дела арбитражному суду;

б) отказал в принятии искового заявления в связи с тем, что ответчик не является юридическим лицом;

в) отказал в принятии искового заявления об обратном взыскании списанной в бесспорном порядке платы за сверхнормативные выбросы вредных веществ, поскольку оно подписано лицом, должностное положение которого не указано;

г) возвратил без рассмотрения исковое заявление, поскольку в нем не указан номер расчетного счета ответчика;

д) возвратил без рассмотрения исковое заявление о взыскании с нескольких ответчиков двух тыс. руб., поскольку к нему приложен общий расчет суммы иска;

е) отказал в принятии искового заявления о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением, в связи с тем, что ОАО внесло плату за использование природных ресурсов;

ж) отказал в принятии искового заявления, поскольку к нему не приложены доказательства отправки копии заявления ответчикам;

з) отказал в принятии искового заявления о взыскании платы за загрязнение окружающей природной среды, поскольку местная администрация по согласованию с территориальным 'органом Минприроды России освободила ответчика от указанной платы.

Задача 26

Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию государственной налоговой инспекции к Саркисяну о взыскании налога на имущество, переходящее в порядке дарения;

б) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;

в) по требованию Свердловской железной дороги к государственному предприятию о взыскании пени за просрочку оплаты дорожных тарифов за перевозку грузов;

г) по требованию органов Федерального казначейства к ЗАО «Промкомплекс» об обратном взыскании 100 тыс. руб., выделенных предприятию из федерального бюджета для выполнения договора поставки для республиканских нужд, но израсходованных не по целевому назначению;

д) по требованию товарищества «Стандарт-инвест» к компании «Оникс» об обращении взыскания на имущество должника, поскольку акцептованные «Ониксом» платежные требования истца не исполняются банком из-за отсутствия денежных средств на счете плательщика.

Задача 27

После отзыва ЦБ России банковской лицензии у Реко-банка была создана ликвидационная комиссия, состоящая из работников Реко-банка. Кредиторы банка, в числе которых были как предприятия, так и граждане-вкладчики, стали предъявлять претензии о возврате денежных средств, которые они помещали в банк. Фирма «Аллегро» решила, не дожидаясь окончания работы ликвидационной комиссии, вернуть находящиеся в Реко-банке 20 тыс. руб. через арбитражный суд. Перед юристами фирмы встал вопрос — к кому предъявить иск: к ликвидационной комиссии; к самому Реко-банку, который еще не был ликвидирован по решению его учредителей; либо к ЦБ России, где в фонде обязательного резервирования находились 30 тыс. руб., принадлежащих Реко-банку.

Определите участников процесса. Каков порядок замены ненадлежащей стороны в арбитражном процессе?

Задача 28

Строительная фирма «Эгида» заключила с одной из общеобразовательных школ г. Кирова договор подряда на производство ремонт-но-восстановительных работ. Подрядчик свои обязательства по договору выполнил в полном объеме. Заказчик оплату выполненных работ в установленный срок не произвел. Фирма обратилась в арбитражный суд с иском к администрации г. Кирова о взыскании стоимости работ и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Ограничившись изучением материалов дела, подтверждающих выполнение подрядчиком предусмотренных договором работ и уклонение заказчика от их оплаты, арбитражный суд вынес решение об удовлетворении иска.

Укажите на ошибки, допущенные арбитражным судом.

Задача 29

Исходя из удовлетворения арбитражным судом исковых требований в полном объеме, составьте резолютивные части решений арбитражных судов, восполнив недостающие данные по своему усмотрению:

А) по иску ООО «Коммерческий банк социального развития территории «Свердлсоцбанк» к государственному предприятию «Автохозяйство Правительство Свердловской области» о взыскании задолженности по кредиту в размере 300 тыс. руб., процентам в размере 100 тыс. руб. и пени в размере 120 тыс. руб.

Б) по иску муниципального предприятия «Строительно-монтажное управление № 57» к ЗАО «Стройсервис» об истребовании автокрана РДК -7;

В) по иску ООО «Поволжское раздолье» к Волгоградскому областному комитету по управлению имуществом о понуждении заключить договор купли –продажи недвижимого имущества государственного предприятия, сданного в аренду;

Г) по заявлению Главного управления ЦБ России по Приморскому краю о признании ООО «Коммерческий банк «Стартбанк» несостоятельным (банкротом)

Задача 30

Кассационная инстанция, выслушав в своем заседании лиц, участвующих в деле, и подробно исследовав все собранные по делу доказательства, признала, что нижестоящий арбитражный суд неправильно разрешил спор из-за существенных ошибок в установлении фактических обстоятельств. В связи с этим кассационная инстанция отменила обжалованное решение и своим собственным решением урегулировала спор между сторонами.

Правомерно ли поступил вышестоящий суд?

Типовой тест
Вариант 1.

1. Принципами деятельности арбитражных судов РФ являются:
А)принцип диспозитивности
Б) принцип арбитрирования
В) принцип равенства всех субъектов арбитражных процессуальных правоотношений
Г) принцип относительности

2. Полномочия федеральных арбитражных судов округов:
А) проверяет в кассационной инстанции законность судебных актов по делам, рассмотренным в первой и апелляционной инстанциях
Б) проверяет в апелляционной и кассационной инстанциях законность судебных актов по делам, рассмотренным в первой инстанции
В)изучает и обобщает судебную практику

3.Коллегиально рассматриваются дела
А) о признании недействительными актов общего собрания АО
Б) когда арбитражный суд объединяет два дела
В) при пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам
Г) по заявлению любой из сторон

4. Арбитражному суду подведомственны следующие дела:
А) иск о возмещении ущерба, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия автомобилю, принадлежащим ООО «Радуга», автомобилем, принадлежащим ЗАО «Овар»
Б) иск об обжаловании действий таможенных органов, конфисковавших имущество гражданина
В) иск организации с иностранными инвестициями о взыскании задолженности по договору с российским предприятием

5. Временная приостановка арбитражного судопроизводства осуществляется в следствии:
А) отложения разбирательства дела
Б) оставления искового заявления без движения
В) возвращения искового заявления
Г) прекращения производства по делу

6. К искам о признании относятся:
А) иски, предметом которых будут факты, свидетельствующие о принадлежности (или ее отсутствии) спорного права истцу или отсутствие у него спорной обязанности

Б) Иски, предметом которых будет являться материально-правовое требование истца к ответчику совершить какое-либо действие в пользу истца или воздержаться от его совершения
В) оба ответа правильные

7. Перечислите меры по обеспечению иска

8. Преюдициальной силой обладают:
А) акты государственных органов
Б) решения общих судов по гражданским делам
В) постановления органов прокуратуры
Г) определения по ранее рассмотренному спору, в котором участвовали те же лица

9. В исковом заявлении должны быть указаны: (перечислить)

10. Встречный иск принимается:
А) если встречное требование направлено к зачету первоначального требования
Б) если удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска
В) если между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению спора

11. Решение арбитражного суда является обоснованным, если
А) суд полно определит круг юридических фактов, имеющих значение для дела, и о наличии или отсутствии каждого из них выскажет свои суждения в решении
Б) выводы арбитражного суда о наличии или отсутствии имеющих юридическое значение фактов будут основаны на исследованных в судебном заседании доказательствах
В) доказательства, на которых основаны выводы суда, являются достоверными
Г) суд из установленных фактов сделает правильные выводы о взаимоотношениях сторон

12. Мотивировочная часть решения должна содержать:
А) краткое изложение обстоятельств дела
Б) фактическое и правовое обоснование выводов арбитражного суда
В) суждения относительно всех юридических фактов, предусмотренных нормой материального права, подлежащей применению
Г) оценку всем доказательствам, добытым по делу

13. Определениями, заканчивающими процесс урегулирования спора, являются:
А) определения о прекращении производства по делу ввиду отказа истца от иска
Б) определения о возвращении искового заявления
В) определения об утверждении мирового соглашения

14. При признании предприятия – должника несостоятельным(банкротом) суд рассматривает дело
А) в порядке особого производства
Б) при обязательном участии прокурора
В) коллегиально

15. Дополнительные доказательства в апелляционной инстанции могут быть представлены в следующих случаях:
А) они появились после принятия решения судом первой инстанции
Б) доказательства существовали в момент рассмотрения дела в суде первой инстанции, но лицо не знало и не могло знать о их существовании

В) доказательства не могли быть представлены при рассмотрении дела в суде первой инстанции, так как находились у третьих лиц
Г) правильными являются все ответы

<u>Вариант 2.</u>

1.В систему арбитражных судов РФ входят:
А) Верховный суд РФ
Б) районный (городской) арбитражный суд
В) арбитражный суд Республики Коми

2. Полномочия арбитражного суда РФ:
А) может рассматривать любое дело в качестве суда первой инстанции
Б) пересматривает по вновь открывшимся обстоятельствам принятые им и вступившие в законную силу судебные акты
В) решает в пределах своей компетенции вопросы вытекающие из международных договоров РФ

3. К родовой подсудности отнесены следующие споры:
А) о взыскании штрафов государственными органами РФ
Б) вытекающие из экономических соглашений между органами управления республик в составе РФ, краев, областей
В) о праве собственности на здания и сооружения

4. К лицам, участвующим в деле относятся:
А) представители
Б) третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора
В) прокурор Белоруссии
Г) антимонопольные органы

5. Арбитражное судопроизводство имеет следующие обязательные стадии:
А) возбуждение производства по делу, подготовка материалов к рассмотрению в заседании, судебное разбирательство, проверка законности и обоснованности судебных актов в кассационном порядке и в порядке надзора, исполнительное производство
Б) возбуждение производства по делу, подготовка материалов к рассмотрению в заседании, судебное разбирательство, проверка законности и обоснованности судебных актов в апелляционной инстанции, в кассационном порядке и в порядке надзора, пересмотр вступивших в законную силу актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам, исполнительное производство
В) возбуждение производства по делу, подготовка материалов к рассмотрению в заседании, судебное разбирательство, исполнительное производство

6. Письменные доказательства представляются:
А) только в форме нотариально заверенной копии документа
Б) только подлинники документов
В) только копии документов, верность которых засвидетельствовал суд

7. К исковому заявлению прилагаются следующие документы
А) копия платежного поручения об уплате госпошлины
Б) копии искового заявления
В) документы, подтверждающие обстоятельства, на которых основываются исковые требования

8. Дело должно быть рассмотрено в течение:

А) двух месяцев с момента принятия дела к производству
Б) двух месяцев с момента поступления искового заявления в суд
В) одного месяца с момента поступления искового заявления в суд

9. Процессуальные действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству:
А) назначает самостоятельно экспертизу, если сочтет это необходимым по обстоятельствам дела
Б) разрешает вопрос о составе лиц, участвующих в деле
В) во всех случаях обязан проверить соблюдение досудебного (претензионного) порядка урегулирования спора
Г) проверяет относимость и допустимость доказательств

10.Основания приостановления производства по делу :
А) назначение судом экспертизы
Б)направление материалов в следственные органы
В) длительная болезнь гражданина –предпринимателя
Г) замена одной из сторон ее правопреемником

11. Этапами судебного заседания являются:
а) подготовительная часть
б) рассмотрение дела по существу
в) постановление и оглашение решения
г) все вышеперечисленное

12. Определениями, обеспечивающими нормальный ход арбитражного процесса, являются:
А) о принятии искового заявления
Б) об отложении разбирательства
В) о привлечении в процесс третьих лиц

13. Процесс в суде первой инстанции может быть завершен:
а) принятием решения
б) принятием определения о прекращении производства по делу
в) принятием определения об оставлении иска без рассмотрения
г) принятием определения об отложении рассмотрения дела

14.Перечислите основания прекращения производства по делу.

15. Арбитражный суд, рассмотрев дело в апелляционной инстанции, вправе
А) оставить решение суда без изменения, а жалобу без удовлетворения
Б) отменить решение полностью или в части и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции в ином или в том же составе судей
В) изменить решение
Г) правильными являются ответы а и в

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Арбитражный процесс» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)

- деловая игра
- круглый стол
- решение тестовых заданий
- решение задач (юридических казусов)
- зачет

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время семинарских/практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение задач (юридических казусов)

Приступая к решению задачи, нужно прежде всего внимательно прочесть соответствующую главу (или главы) учебника и другую литературу, а также изучить рекомендованные нормативные акты. Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, считаются доказанными. При решении задачи необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений. Если, например, в задаче идет спор по поводу вещи, то следует установить, какие правоотношения существуют межу данными лицами (какое они имеют на нее право), затем определить юридическое значение других описанных в задаче фактов, то есть выяснить, какие права и обязанности сторон обуславливают эти факты. Если речь идет о каком-то сроке, нужно выяснить, является ли он сроком исковой давности, определить начальный момент его течения, установить, нет ли обстоятельств, вызывающих перерыв или приостановление его течения, и т.п. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права (статьях ГК РФ и других нормативных актах, рекомендованных к данной задаче), текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Решение задач должно содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые отношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы гражданского законодательства. Рекомендуем вам воспользоваться следующими указаниями:

1. Внимательно прочтите условия предлагаемого юридического казуса с целью уяснения его содержания, сущности возникшего спора и всех обстоятельств дела.

2. Установите всю совокупность отношений в предлагаемой ситуации и определите, какие из них являются правовыми.

3. Среди всех выявленных правоотношений выделите те из них, которые регулируются нормами гражданского права, ибо именно они являются предметом рассмотрения на занятиях учебного курса «Гражданское право». Установите все структурные элементы таких отношений: субъекты (определите содержание и объем их правоспособности и дееспособности); объекты, субъективные права и юридические обязанности, а также основания (юридические факты), которые повлекли возникновение, изменение или прекращение тех или иных гражданско-правовых отношений. Это даст вам возможность определить также вид (тип), подвид таких отношений.

4. Определите, нормы каких правовых институтов гражданского права применимы к регулированию правовых отношений, содержащихся в за- даче, а в связи с этим – круг правовых источников, которые необходимо использовать .

5. Внимательно проанализируйте доводы сторон и дайте им оценку с точки зрения действующего законодательства.

6. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

7. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

8. Следует иметь в виду, что не всегда предлагаемые казусы по причине краткости их изложения делают возможным дать лишь один определенный вывод. При индивидуальном анализе содержания задачи студентом, а также при обсуждении ее коллективно на практическом занятии, возможно, будет предложено два или даже более решения спора в зависимости от конкретных обстоятельств дела, от характера применяемой правовой нормы (если она, например, носит диспозитивный характер). При этом нельзя исключать элемент творчества, проявленный студентом, а также право самого преподавателя несколько корректировать и конкретизировать условия задачи, ставить дополнительные вопросы. В связи с этим каждое из предлагаемых самостоятельных решений имеет право на существование с обязательным обоснованием его с точки зрения соответствия действующему законодательству.

9. Решение задачи обязательно должно быть изложено в письменной форме в тетради для практических занятий по гражданскому праву и включать в себя: - краткий анализ обстоятельств дела; - выводы, обоснованные ссылками на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах. Отсутствие письменного решения рассматривается как невыполнение задания.

При решении задачи на практическом занятии студент должен кратко устно пересказать ее содержание (а не прочитать ее), пояснить, в чем суть спора, дать юридическую оценку поведению сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу. Преподаватель оценивает, насколько удачно студент «доложил дело».

Для того, чтобы правильно разрешить казус, рекомендуется использовать логический метод «от общего к частному». С этой целью учитесь ставить самому себе, так называемые «наводящие вопросы», используя знания, приобретенные при изучении Общей части гражданского права. Для этого к некоторым из задач уже имеется перечень вопросов, поставленных на основе указанного выше логического метода с целью оказания помощи студенту.

Решение заданий в тестовой форме

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Арбитражный процесс» завершает изучение курса и проходит в виде зачета. Зачет проводится согласно расписанию зачетно-

экзаменационной сессии. До зачета не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии студентов, получивших зачет автоматически (по итогам работы в семестре), объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

Проведение зачета состоит из двух этапов:

– Ответ на вынесенные заранее вопросы в билете (1 вопрос из утвержденного перечня, по заранее подготовленным и утвержденным билетам)

- решение задачи

Студент получает билет от преподавателя, готовит 15 минут ответ на теоретический вопрос, делает вспомогательные записи для успешного ответа, и выходит отвечать. В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов. Далее решает задачу.

По результатам преподаватель аттестовывает студента (зачет/ не зачет) .

Критерии оценки учебных действий студентов
(выступление по обсуждаемому вопросу) на семинарах

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено/Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства, правоприменительную практику и доктринальные положения; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне системой юридических понятий.
Зачтено/Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеть на высококвалифицированном уровне системой юридических понятий.
Зачтено/Удовлетворительно	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; - испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет на высококвалифицированном уровне системой юридических понятий.
Незачтено/Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении

	ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет на высококвалифицированном системой уровне юридических понятий.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий на семинарских занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено/ Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Зачтено/ Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия.
Зачтено/ Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном юридические понятия.
Не зачтено/ Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на семинарском занятии с использованием теста по учебной дисциплине.

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично		86-100% правильных ответов
Хорошо		76-85%
Удовлетворительно		51-75%
Неудовлетворительно		Менее 50%

Критерии оценки учебных действий студентов по овладению первичными навыками при проведении деловых игр

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не

	всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе зачета по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено/ Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.
Зачтено/Хорошо	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью юриста; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.
Зачтено/Удовлетворительно	- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только одного источника основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.
Не зачтено/Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении правовых проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.

10.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1.Арбитражный процесс: учебное пособие Кузнецов А. П., Козлов Р. П. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 319 стр.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426602&sr=1

2. Арбитражный процесс: учебное пособие. Под ред. Эриашвили Н.Д., Алексий П.В. Москва: Юнити-Дана, 2015, 431 стр., 6-е изд., перераб. и доп.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114724

3.Арбитражный процесс: учебник/ отв. Ред. В.В. Ярков. – 6-е изд., перераб. И до. – М.: Инфотропик Медиа, 2014. – 848 с.

4.Арбитражный пароцесс: практикум/отв. Ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект, 2017. – 240 с.

5. Арбитражный процесс: практикум: учебное пособие/Под ред. проф. В.В. Яркова, проф. С.Л. Дегтярева; Урал. Гос. Юрид.ун-т. – 4-е изд.., перераб. И доп. – М.: Статут, 2017. – 352 с.

Дополнительная литература.

1. Алексий, П. В., Эриашвили Н. Д. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Алексий П.В., - 6 М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872510.
2. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / О.С. Смолина. - М.: Норма, 2015. - 176 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478766

3 Решетникова, И.В. Арбитражный процесс / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева.—2е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752589.

4.Вопросы судопроизводства в арбитражных судах: решения и аргументы, которыми можете воспользоваться и Вы: научно-прикладное пособие/ Р.О. Опалев. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.Инфотропик Медиа, 2014. – 342 с.

5.Осуществление гражданского судопроизводства судами общей юрисдикции и арбитражными (хозяйственными) судами в России и других странах СНГ. Материалы международной научно-практической конференции./ под ред. д.ю.н., проф. Т.Е. Абовой – Москва, Проспект, 2014. – 512 с.

Нормативные правовые акты

1. Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага 1 марта 1954 г.)
2. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам (Гаага, 18 марта 1970)
3. Конвенция, отменяющая требования легализации иностранных официальных документов (Гаага, 5 октября 1961 г)
4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага 15 ноября 1965)
5. Конституция РФ
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» » (с последующими изменениями и дополнениями)
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
9. Гражданский кодекс Российской Федерации
10. Налоговый кодекс Российской Федерации
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонурушениях
12. Кодекс административного судопроизводства
13. ФЗ от 26 октября 2002 г «О несостоятельности (банкротстве) (с последующими изменениями и дополнениями)
14. ФЗ от 2 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве» (с последующими изменениями и дополнениями)
15. ФЗ от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» (с последующими изменениями и дополнениями)
16. ФЗ от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с последующими изменениями и дополнениями)
17. ФЗ от 30 мая 2001 г. «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
18. ФЗ от 29 декабря 2015 г. «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» и др.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
- www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
- http://www.vsrf.ru/ официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
- http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законопроектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе).
- www.minjust.ru/ официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
- http://www.minfin.ru/ официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
- http://www.mid.ru/ официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации

11. Информационное и программное обеспечение. Перечень интерактивных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

СПС Гарант
СПС Консультант+

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Open License

Для освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс», получения знаний и формирования компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- дискуссия;
- интеллектуальная разминка;
- работа в команде (малой группе);
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ, иных арбитражных судов по отдельным проблемам;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;

- анализ конкретных ситуаций;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- составление таблиц и схем;
- тестирование;
- деловые игры

12.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Арбитражный процесс» составляют:

- учебный зал судебных заседаний (ауд. 25) и иные аудитории, пригодные в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованные для работы с видео и/или презентационной техникой

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети «Интернет»;

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места студентов.