МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

С.Н. Туманов

«__» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

форма обучения – очная, заочная

Смоленск – 2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину а, также студентов, обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Проблема обеспечения безопасности имеет непосредственное отношение к системе образования. Процессы обучения и воспитания обучающихся, нахождения их в образовательных учреждениях, за их пределами, организация досуга, отдыха и оздоровления, создание комфортных условий, проезда до места обучения и обратно. Знание основ теории безопасности позволяет выявлять и учитывать разные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности в разных сферах общества, в том числе в образовательном пространстве.

Цель дисциплины обеспечить студентам условия для освоения необходимого объема знаний; сформировать у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности.

Основными задачами курса являются следующие:

1. Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
2. Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
3. Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;

4. Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам ООП (Б1.Б.11). Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также жизненном опыте студентов и имеет глубокие межпредметные связи с естественнонаучными дисциплинами, и, в частности, с такой дисциплиной как «Концепции современного естествознания».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 40.05.04 - «Судебная и прокурорская деятельность».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными компетенциями.

Вид компетенции	**В результате изучения учебной дисциплины студенты**		
	должны знать:	**уметь:**	**владеть:**
Общекультурные компетенции:			
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые и организационные основы защиты населения в ЧС; последствия воздействия на человека негативных факторов среды обитания и поражающих факторов ЧС мирного и военного времени и способы защиты от них;	действовать в условиях ЧС мирного и военного времени; при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий поражающих факторов;	навыками прогнозирования параметров чрезвычайных ситуаций техногенного характера, подбора и грамотного использования средств индивидуальной защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени.

способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7)	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в конкретной отрасли права	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

5. Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Курс 1. Семестр 2. Форма промежуточной аттестации (зачет). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед /часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	72	-	28	44	+	-

Заочная форма обучения

Курс 1. Сессия 2. Форма промежуточной аттестации (зачет). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед /часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	72	-	6	62	+	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для очной формы обучения:

№ п/ п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудиторных часов	Количество часов		Кол-во часов на сам. работу	Форма контроля
				лекции	семинары, практ. занятия		
1	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	8
II семестр							
1	Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения	8	-	-	2	4	устный опрос
2	Тема 2. ЧС и их воздействие на население и окружающую среду	10	6		4/2*	4	
3	Тема 3. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	8	4		4/2*	4	
4	Тема. 4. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.	8	4		4/2*	4	
5	Тема 5. Технические средства контроля радиационной и химической обстановки	6	2		2/2*	4	устный опрос
6	Тема 6. Защита населения при авариях на взрыво- и пожароопасных объектах	6	2		2	4	
7	Тема 7. Основы организации защиты населения в ЧС	8	4	-	4/2*	4	

8	Тема 8. Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	6	2	-	2/2*	4	тестирование
9	Тема 9. Охрана общественного порядка в ЧС	6	2	-	2/2*	4	тестирование
10	Тема 10. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	6	2	-	2	4	устный опрос
Итого		72	28	-	28/12*	44	**зачёт**

6.1. Тематический план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для заочной формы обучения:

№ п/ п	**Наименование модулей, разделов и тем**	**Общее кол-во часов**	**Кол-во аудиторных часов**	**Количество часов**		**Кол-во часов на сам. работу**	**Форма контроля**
				лекции	**семинары, практ. занятия**		
1	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	8
II семестр							
1	Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения	11	1	-	1	10	устный опрос
2	Тема 2. ЧС и их воздействие на население и окружающую среду						
3	Тема 3. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	11	1		1	10	
4	Тема. 4. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.						

5	Тема 5. Технические средства контроля радиационной и химической обстановки	11	1		1/1*	10	устный опрос
6	Тема 6. Защита населения при авариях на взрыво- и пожароопасных объектах	11	1	-	1	10	
7	Тема 7. Основы организации защиты населения в ЧС						
8	Тема 8. Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	11	1	-	1/1*	10	тестирование
9	Тема 9. Охрана общественного порядка в ЧС	13	1		1	12	тестирование устный опрос
10	Тема 10. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности						
Итого		68	28	-	6/2*	62	**зачёт**

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Основные положения, понятия и определения безопасности жизнедеятельности в современных условиях. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.

Характерные системы «человек и среда обитания».Взаимодействие человека со средой обитания. Негативные факторы в системе «человек и среда обитания». Чрезвычайная ситуация - понятие и основные принципы проявления опасности. Структура дисциплины. Организационно-методические вопросы изучения дисциплины - трудоёмкость, виды учебных работ, система балльно - рейтингового контроля.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации и их воздействие на население и окружающую среду.

Общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, оползни, ураганы, бури, смерчи, наводнения, лесные и торфяные пожары и др.) и их последствия. Рекомендации населению по действиям.

Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на химически и радиационно опасных объектах, их особенности и способы защиты.

Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера (в т.ч. эпидемии, наркомания, курение, и др.). Краткая характеристика и способы защиты. Терроризм, истоки и виды терроризма. Рекомендации по действиям в условиях террористических акций.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения. Ядерное оружие. Характеристика поражающих факторов и способы защиты от них. Химическое и биологическое оружие и способы защиты от них.

Оружие, основанное на новых физических принципах поражения.

Тема 3. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС.

Гражданская оборона и её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Задачи, структура, руководство, органы управления и силы ГО РФ. Структура ГО на объекте экономики.

Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Государственное управление, полномочия и обязанности различных органов власти и организаций в области защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан в области ЗНТ от ЧС.

Основы организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Назначение, структура, задачи и органы управления РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.

Химически опасные объекты (ХОО). Возможные аварии на химически опасных объектах и их характеристика. Основные способы хранения и транспортировки аварийно химически опасных веществ (АХОВ).

Понятия о химической обстановке и способах ее выявления. Прогнозирование и оценка химической обстановки на объектах экономики при авариях на химически опасных объектах с выбросом аварийно химически опасных веществ в окружающую среду. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах. Решение

комплексной задачи по прогнозированию и оценке химической обстановки и выработке рекомендаций по защите.

Тема 5. Технические средства контроля параметров радиационной и химической обстановки.

Технические средства контроля параметров радиационной обстановки (приборы: ДРБП-03; ДП-5А (5В); дозиметры: ДП-22В, ДП-24, ИД-1, ИД-11, ДП-70 МП; ДКГ-ОЗД). Приборы химической разведки ВПХР; ППХР.

Тема 6. Защита населения при авариях на взрыво и пожароопасных объектах.

Организационно-правовые основы пожарной безопасности. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области пожарной безопасности. Права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности. Основные сведения о пожарах и взрывах. Классификация пожаро - и взрывоопасных объектов. Причины возникновения пожаров. Технические средства пожаротушения, их характеристики и порядок применения.

Рекомендации населению по действиям при пожарах.

Тема 7. Основы организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Основные способы защиты населения в ЧС и их краткая характеристика.

Оповещение населения о ЧС. Сущность и организация эвакуационных мероприятий. Укрытие населения в защитных сооружениях. Назначение, классификация, устройство, оборудование и эксплуатация защитных сооружений (убежищ и противорадиационных укрытий). Простейшие укрытия. Приспособление под защитные сооружения различных помещений. Средства индивидуальной защиты. Назначение, классификация, устройство и порядок использования средств защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты населения.

Тема 8. Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цель и содержание АСДНР в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства, предназначенные для проведения АСДНР. Обеспечение действий формирований и меры безопасности при проведении АСДНР.

Тема 9. Охрана общественного порядка в чрезвычайных ситуациях.

Правовые основы организации охраны общественного порядка в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства, привлекаемые для охраны общественного порядка в ЧС. Основы организации и осуществления охраны общественного порядка при проведении АСДНР. Назначение и организация команды охраны общественного порядка (КООП) объекта экономики.

Тема 10. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

Правовые основы обеспечения безопасности в РФ. Правовое регулирование в области обеспечения радиационной безопасности населения, промышленной безопасности опасных производственных объектов и пожарной безопасности. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

ТЕМА 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Лекция (2 часа)

1. Основные положения, понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
2. Человек и среда обитания. Взаимосвязь человека с окружающей средой.
3. Организационно-методические вопросы изучения дисциплины

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Дайте определение безопасности жизнедеятельности
2. Назовите группы опасностей по происхождению
3. Назовите основные потенциально опасные объекты Саратовской области
4. Доложите основные негативные факторы, возникающие в техносфере.

ТЕМА 2. Чрезвычайные ситуации и их воздействие на население и окружающую среду

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Лекция (2 часа)

1. Чрезвычайные ситуации природного и экологического характера. Рекомендации по действиям.
2. Особенности ЧС техногенного характера и рекомендации по действиям.

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. На какие виды ЧС подразделяются чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера?
2. Какие ЧС относятся к чрезвычайным ситуациям экологического характера?
3. Доложите признаки приближающегося землетрясения
4. Доложите способы оказания первой помощи пострадавшим при отравлении их хлором
5. Назовите первые признаки отравления аммиаком
6. Доложите среднюю годовую эффективную дозу облучения для населения

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ (в ред. ФЗ от 27.07.2010 г. №227-ФЗ).
2. Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ (в ред. ФЗ от 23.07.2009 № 160-ФЗ).
3. Постановление Правительства РФ «О классификации ЧС природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 г. № 304.
4. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для высшей школы. М.: Академический Проект, 2007.
5. Вишняков Я.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2007.
6. Востропятов Е.А. и др. «Защита населения и территорий в ЧС». Часть I. Учебное пособие. С: 2009-2010.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера

Семинарское занятие (2 часа)

1. ЧС биологического характера. Краткая характеристика и способы защиты.
2. Опасности социального характера и их характеристика. Защита от них.
3. Терроризм, истоки и виды терроризма. Рекомендации по действиям в

условиях террористических акций.

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Как различаются патогенные микроорганизмы?
2. Назовите группы инфекционных болезней, в зависимости от пути проникновения их возбудителей в организм человека
3. Дайте определение, что такое обсервация и карантин
4. По каким признакам классифицируются социальные опасности?
5. Назовите основные признаки наличия взрывоопасных предметов

Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации военного характера

Семинарское занятие (2 часа)

1. Ядерное оружие. Характеристика поражающих факторов и защита от них.
2. Химическое и биологическое (бактериологическое) оружие. Действие отравляющих веществ и биологических средств на организм человека и защита от них.
3. Оружие, основанное на новых физических принципах поражения.

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Что такое ядерное оружие (ЯО)?
2. Назовите поражающие факторы ЯО?
3. Что такое химическое оружие?
4. Назовите классификацию ОВ по действию на организм человека (привести примеры)?
5. Доложите способы защиты от проникающей радиации
6. Назовите допустимые дозы облучения населения в военное время

ТЕМА 3. Основы организации и управления гражданской защиты и безопасностью жизнедеятельностью

Тема 3.1. Основы организации ведения гражданской обороны

Семинарское занятие (2 часа)

1. Роль и основные задачи ГО РФ.
2. Правовые основы и государственное управление ГО в РФ.
3. Структура ГО РФ. Силы гражданской обороны.

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Дайте определение, что такое ГО
2. Доложите основные задачи в области гражданской обороны
3. Назовите принципы ведения гражданской обороны

Тема 3.2. Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

Семинарское занятие (2 часа)

1. Нормативно-правовая база по защите населения и территорий от ЧС.
2. Организация и функционирование РСЧС.

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Назовите основные задачи защиты населения и территорий от ЧС (ЗНТ отЧС)
2. Расскажите права и обязанности граждан в области ЗНТ от ЧС
3. Доложите основные задачи уровней и режимы функционирования РСЧС

ТЕМА 4. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах

Тема 4.1. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах с выбросом АХОВ в окружающую среду

Семинарское занятие (2 часа)

1. Возможные аварии на химически опасных объектах и их характеристика.
2. Понятия о химической обстановке, способах её выявления и контроле параметров.
3. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Расскажите способы и условия хранения АХОВ на ХОО
2. Доложите назначение ВПХР
3. Назовите мероприятия по ЗНТ при авариях на ХОО

Тема 4.2. «Прогнозирование параметров химической обстановки

Практическое занятие (2 часа)

1. Основы методики прогнозирования параметров химической обстановки при авариях на химически опасных объектах.
2. Решение комплексной задачи по прогнозированию параметров химической обстановки, выработка предложений по защите населения и территорий и ликвидации последствий аварии.

Самостоятельная работа (4 часа)

Контрольные вопросы

1. Назовите степени вертикальной устойчивости воздуха
2. От каких факторов зависит глубина зоны химического заражения?
3. Дайте определение «первичного» и «вторичного» облака заражения АХОВ
4. От чего зависит потеря населения при авариях на ХОО?

ТЕМА 5. Технические средства контроля радиационной и химической обстановки

Практическое занятие (2 часа)

1. Приборы радиационной разведки и контроля
2. Средства химической разведки

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Расскажите назначение прибора ДП-5В
2. Для чего предназначен индивидуальный дозиметр ДКП-50А и порядок его использования
3. Доложите назначение и порядок использования дозиметров ИД-1 и ИД-

4. Доложите назначение прибора ВПХР

ТЕМА 6. Защита населения при авариях на взрыво- и пожароопасных объектах

Тема 6.1. Организационно-правовые основы пожарной безопасности

Семинарское занятие (2 часа)

1. Основные положения ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Основные положения ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Правила пожарной безопасности «ППБ 01-03).

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Назовите нормативно-правовые документы по вопросам пожарной безопасности
2. Перечислите виды пожарной охраны
3. Расскажите о поражающих факторах пожара
4. Доложите причины возникновения пожара

Тема 6.2. Причины возникновения пожаров и средства пожаротушения

Практическое занятие (2 часа)

1. Классификация пожаров и взрывов
2. Причины возникновения пожаров и средства пожаротушения.
3. Рекомендации по действиям при пожарах

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Доложите первичные средства пожаротушения
2. Назовите типы пожарных извещателей
3. Расскажите о правилах пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в академии

ТЕМА 7. Основы организации защиты населения в ЧС

Тема 7.1. Оповещение и эвакуация населения

Семинарское занятие (2 часа)

1. Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно
2. Оповещение населения о ЧС
3. Эвакуация населения

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные способы защиты населения

2. Назовите виды эвакуации в зависимости от времени её проведения и масштабов ЧС
3. Расскажите о эвакуации населения в военное время

Тема 7.2. Укрытие населения в защитных сооружениях

Практическое занятие (2 часа)

1. Назначение и классификация защитных сооружений
2. Устройство, оборудование и эксплуатация убежищ
3. Назначение и характеристика противорадиационных укрытий. Простейшие укрытия

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Как классифицируется убежище?
2. Назовите основные помещения убежища
3. Доложите режимы обеспечения воздуха убежищ
4. Что запрещается приносить в убежище?

Тема 7.3. Средства индивидуальной и медицинской защиты населены»

Практическое занятие (2 часа)

1. Средства защиты органов дыхания.
2. Средства защиты кожи.
3. Медицинские средства индивидуальной защиты

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. На какие типы делятся СИЗ по назначению?
2. Перечислите основные типы СЗОД
3. Назовите средства защиты кожи
4. Доложите назначение аптечки АИ-2

Тема 7. 4. Практическое применение индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи

Практическое занятие (2 часа)

1. Методика подбора средств защиты органов дыхания и кожных покровов
2. Порядок использования средств индивидуальной защиты в ЧС

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Доложите нормативы по надеванию противогаза и респиратора
2. Расскажите «положения (виды)» использования ОЗК
3. Доложите нормативы по надеванию средств защиты кожи

ТЕМА 8. Основы организации и ведения аварийно- спасательных и других неотложных работ

Семинарское занятие (2 часа)

1. Цель и содержание АСДНР в чрезвычайных ситуациях.
2. Силы и средства, предназначенные для проведения АСДНР. Обеспечение действий формирований и меры безопасности при проведении АСДНР.
3. Основы организации и особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС.

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Доложите цеди и содержание АСДНР?
2. Какие силы и средства привлекаются к проведению АСДНР?
3. Доложите меры безопасности при проведении АСДНР?
4. Перечислите виды обеспечения действий аварийно-спасательных формирований при проведении ими АСДНР?
5. Доложите периодичность аттестации аварийно-спасательных служб и формирований?

ТЕМА 9. Охрана общественного порядка в чрезвычайных ситуациях

Семинарское занятие (2 часа)

1. Правовые основы охраны общественного порядка в ЧС
2. Основы организации и осуществления охраны общественного порядка при проведении АСДНР.

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Доложите нормативно-правое акты, определяющие охрану общественного порядка (ООП) в ЧС?
2. Доложите основные задачи и режимы функционирования функциональной подсистемы (ФП) ООП?
3. Перечислите силы, привлекаемые для ООП в ЧС?
4. Какие виды нарядов выставляются службой ООП при ликвидации ЧС?
5. Доложите организацию команды охраны общественного порядка (КООП) организации (ОЭ)?

ТЕМА 10. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности

Семинарское занятие (2 часа)

1. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ
2. Правовое регулирование в области обеспечения радиационной безопасности населения
3. Законодательство РФ о промышленной безопасности опасных производственных объектов
4. Законодательство РФ в области пожарной безопасности
5. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

Самостоятельная работа (2 часа)

Контрольные вопросы

1. Доложите нормативно-правовое документы в области обеспечения радиационной безопасности?
2. Доложите права и обязанности граждан РФ в области обеспечения радиационной безопасности?
3. Какие объекты относятся к категории опасных производственных объектов?
4. Доложите требования промышленной безопасности к эксплуатации опасных производственных объектов?
5. Перечислите виды и основные задачи пожарной охраны?
6. Доложите полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности?

7. Доложите права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности?
8. Перечислите права и обязанности организаций в области пожарной безопасности?
9. Доложите права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера

8. Методические указания

Методические указания к организации и проведению семинарского занятия

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет цель обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Подготовке обучающихся к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и семинарским занятием предусмотрен достаточный временной интервал. За это время обучающиеся имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада.

По наиболее сложным вопросам обучающиеся также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

В силу динамичности законодательства, нормативные правовые акты приведены на момент их принятия, в последующим в них могли вноситься изменения и дополнения, которые необходимо учесть, используя справочно-правовые системы «Консультант-плюс», «Гарант» и другие.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемой темы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.

Обучающиеся должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение), если семинарское занятие проводится с докладом. В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.

Докладчик должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых источников, то он должен быть обстоятельным и критическим.

Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.

После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое разрешение.

На семинарском занятии опрос обучающихся строится на сочетании добровольно желающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке обучающихся к последующим занятиям.

Выступления должны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самим участникам семинара указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий и других форм индивидуального контроля подготовленности обучающихся к занятию.

Методические рекомендации докладчику

Перед написанием доклада необходимо вникнуть в сущность правовой проблемы, которую предстоит освещать. Для этого нужно иметь развернутый перечень юридической литературы, посвященной анализу рассматриваемого вопроса. Перечень должен содержать как правовые акты, являющиеся главным объектом анализа, так и другие источники по теме: учебники, учебные пособия, научные исследования, статьи и т.д. Уже сам процесс обобщения литературы по теме требует серьезных творческих усилий, ибо предполагает кропотливую работу с каталогом в библиотеке, знакомство с дополнительной учебной литературой, усвоение тематики статей, публикуемых в периодических изданиях. Методическую помощь по составлению списка литературы целесообразно получить у преподавателя.

Важный предварительный этап работы над докладом - это составление его плана. План должен предусматривать вводную часть, перечень основных вопросов и заключительную часть.

Во вводной части необходимо обосновать актуальность темы, обозначить целевую установку доклада, дать обзор информационных источников, которые использует автор в своем докладе.

В основной части доклада должна присутствовать логически стройная, исчерпывающая аргументация по обоснованию тех тезисов, которые автор выдвигает в качестве главной идеи доклада. Это могут быть 2-3 положения, сформулированные в форме утверждения по поводу рассматриваемой проблемы. Каждому положению целесообразно посвятить отдельный вопрос (раздел) доклада.

Аргументация, выдвигаемая автором, должна иметь научный характер. Это значит, что следует работать лишь с той информацией, которая имеет объективный характер и возможность проверки (правовые акты, официальные документы, статистические данные авторитетных организаций, материалы из публикаций в научных изданиях и т.д.). Такую информацию необходимо тщательно систематизировать и выявить в ней главное, сущностное, а уже на этой основе строить рациональную, логически непротиворечивую цепь аргументов, доказывающих истинность выдвигаемых докладчиком тезисов.

Заключительная часть доклада должна содержать обоснованные выводы, которые вытекают из рассмотренных докладчиком положений.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выполняется в соответствии с заданием, разработанным на кафедре, и выдаётся преподавателем каждому студенту индивидуально с указанием номера варианта контрольной работы. В задании указывается тема, вопросы, подлежащие разработке, исходные данные, рекомендуемая литература и сроки выполнения контрольной работы.

Цель контрольной работы - закрепление теоретических знаний при решении практических задач по оценке химической обстановки в ЧС мирного времени с последующим принятием решения по защите населения в сложившейся обстановке. Работа выполняется во вне учебное время.

С получением задания на контрольную работу необходимо подготовить:

рекомендуемую литературу «Методические рекомендации студентам по оформлению контрольной работы по дисциплине «Гражданская защита в ЧС» (Безопасность жизнедеятельности)». Авторы: Е.А. Востропятов и др. ГОУ ВПО «СГАП», 2008.; калькуляторы, линейку до 20 см, простой карандаш, карандаш (маркер) жёлтого цвета для нанесения зоны химического заражения, транспортир и циркуль.

После чего, используя «Методические рекомендации студентам по оформлению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», стр. 8-20 приступить к решению своего варианта контрольной работы по каждому вопросу задания.

Особое внимание при выполнении контрольной работы следует обратить на правильную подготовку (нахождения) исходных данных, необходимых для прогнозирования химической обстановки, с использованием таблиц №№ 1-8. Следует также обратить внимание на алгоритм расчёта глубин зон заражения первичным (Fi) и вторичным ($Г_2$) облаком (см. стр. 11-13 Методических рекомендаций).

При нанесении схемы зоны химического заражения с учётом их угловых размеров и конфигурации, а также метеоусловий руководствоваться материалами учебного пособия «Методические рекомендации студентам по оформлению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» стр. 15-17.

При определении возможных потерь населения в очаге химического поражения строго руководствоваться п. 2.12 Методических рекомендаций.

В заключении на основе проведенных расчётов и нанесении зоны химического заражения необходимо сделать выводы по сложившейся обстановки. Варианты выводов представлены в Методических рекомендациях на стр. 20.

После выполнения необходимых расчетов и выводов по контрольной работе её необходимо оформить и сдать на кафедру для проверки. Контрольная работа должна быть написана от руки или распечатана на компьютере через полтора межстрочных интервала на стандартных листах белой бумаги, сшитых в брошюру. Писать следует на одной стороне листа с полями: левое не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами, титульный лист включают в общую нумерацию работ. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер проставляют в правом верхнем углу. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Требования к оформлению контрольной работы и образец оформления контрольной работы представлены в учебном пособии «Методические рекомендации студентам по оформлению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» стр. 4-5; 21-27.

Студенты, имеющие персональные компьютеры «Методические рекомендации студентам по оформлению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» могут найти на сайте СГЮА.

9. Оценочные материалы

9.1. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Основные положения, понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
2. Виды безопасности и их краткая характеристика.
3. Характерные системы «человек и среда обитания». Взаимосвязь человека со средой обитания.
4. Негативные факторы в системе «человек и среда обитания».
5. Основные задачи, структура, руководство и силы ГО.
6. Цели, задачи, структура и режимы функционирования РСЧС.
7. Общая классификация ЧС.
8. Классификация ЧС природного характера. Действия населения при лесных пожарах, наводнениях, селях и оползнях
9. Классификация ЧС техногенного характера и их последствия
10. Действия населения при авариях на химически опасных объектах (меры первой помощи и защита от поражения хлором и аммиаком).
11. Действия населения при авариях на радиационно опасных объектах (АЭС). Допустимые дозы облучения населения в мирное время.
12. Воздушная ударная волна ядерного взрыва (определение, параметры, поражающее действие и способы защиты от неё).
13. Световое излучение ядерного взрыва (определение, параметры, поражающее действие и способы защиты).

14. Проникающая радиация ядерного взрыва (определение, допустимые дозы облучения на военное время и способы защиты).
15. Радиоактивное заражение местности при ядерном взрыве (источники заражения, зоны заражения и способы защиты).
16. Классификация отравляющих веществ. Меры первой помощи при поражении и способы защиты.
17. ЧС биологического характера. Карантин и обсервация. Действия населения в условиях биологического заражения.
18. Виды терроризма. Признаки и места установки взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывных устройств. Правила поведения при захвате в заложники.
19. ЧС социального характера и их характеристика.
20. Основные способы защиты населения в ЧС. Оповещение населения о ЧС (сигналы оповещения и порядок действия по ним).
21. Эвакуация населения в ЧС (сущность и способы эвакуации населения).
22. Назначение, классификация и устройство убежищ. Порядок использования убежищ.
23. Назначение противорадиационных укрытий и порядок их использования. Простейшие укрытия.
24. Средства защиты органов дыхания, их назначение, классификация и порядок использования (ГП-5(5М), ГП-7 (7В; 7ВМ), ПДФ-2Д (2Ш), КЗД-4 (6), ИП-4М (5), защитный капюшон «Феникс», респираторы Р-2, ШБ-1 «Лепесток».
25. Простейшие средства защиты органов дыхания от АХОВ и радиоактивной пыли (ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска ПТМ-1).
26. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты кожи и порядок их использования (ОЗК, Л-1, ЗФО).
27. Медицинские средства индивидуальной защиты (АИ-2,ИПП-8, ИПП-11,ППИ-1).
28. Назначение приборов ВПХР и ДП-5А. Назначение и порядок применения индивидуальных дозиметров ДКП-50А, ИД-1, ИД-11
29. Организационно-правовые основы пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
30. Причины возникновения пожаров и взрывов. Характеристика огнетушителей (ОВП; ОП; ОУ; ОСП-1 (2)) и порядок их использования.
31. Действия населения при возникновении пожаров.
32. Средства пожаротушения, которые должны быть установлены (оборудованы) в организациях.
33. Нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ). Назначение, состав и выполняемые задачи.
34. Цели и содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

35. Силы и средства для проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР.
36. Охрана общественного порядка в ЧС (правовые основы, задачи службы охраны общественного порядка, силы и средства).
37. Организация и задачи команды охраны общественного порядка (КООП) организации (объекта экономики).

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

а) Тематика рефератов (докладов и сообщений)

1. ЧС природного характера и способы защиты населения от них.
2. Последствия аварий на радиационно-опасных объектах. Способы защиты
населения при авариях на атомных станциях (АЭС).
3. Защита населения и территорий в ЧС биологического характера.
4. Правовые основы гражданской обороны.
5. Аварии на химически опасных объектах. Способы защиты населения при
нахождении в зонах химического заражения.
6. Правовые основы противодействия терроризму. Действия населения в
условиях террористических актов.
7. Опасности социального характера и их влияние на жизнедеятельность
человека.
8. ЧС военного характера. Защиты от поражающих факторов ядерного
оружия.
9. Правовые основы пожарной безопасности».
10. Основные средства пожаротушения и порядок их применения.
11. Порядок оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.
12. Эвакуация населения в чрезвычайных ситуациях.
13. Средства индивидуальной и медицинской защиты населения. Порядок
их использования.
14. Средства коллективной защиты населения». Особенности их
использования.
15. Организация охраны общественного порядка в ЧС.
16. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности населения.

Примечание: в каждом семестре обучения на каждую учебную группу предусмотрена разработка не более 5 рефератов (докладов, сообщений), баллы, полученные за выполнение которых учитываются преподавателем как добавленные.

б) Тематика контрольных работ

Оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) в окружающую среду.

Контроль знаний осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать грамотные правовые решения;
- подготовка докладов и участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- обсуждение нормативных правовых и правоприменительных актов.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за активное участие в семинарских и практических занятиях, выполнение докладов, решения задач, участия в дискуссии и др.);
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
3.	Итого:	100

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие Хван Т. А., Хван П. А. Издатель: Феникс, 2014, 11-е изд.,448 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1

10.2 Дополнительная литература

1.Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.:Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1http://znanium.com/catalog/product/415043
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, Сергеев В. С., Москва: Владос, 2018, Объем: 481 стр.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486156&sr=1
3. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.:Дашков и К, 2017. - 496 с.: ISBN 978-5-394-01354-6
http://znanium.com/catalog/product/415279

11. Информационное и программное обеспечение

Для освоения данной дисциплины используется:

- лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;

Автоматизированная информационно-поисковая правовая система ГАРАНТ и «Консультант+».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ходе лекционных и практических (семинарских) занятий используются профессиональная -аудио и видеоаппаратура, мультимедийный проектор и раздаточный материал для проведения тестовых заданий с обучающимися, учебные видеофильмы, учебные стенды.