МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

_____ Р.Б. Туманов

«_____» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Информационное право»

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

форма обучения – очная, заочная

Смоленск – 2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), изучающих дисциплину «Информационное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. N 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета),
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным в 2018 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационное право» является:

- подготовка на основе самого широкого использования последних достижений правовой науки и практики специалистов в решении задач правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.
- формирование у студентов-юристов современного мышления, основанного на понимании основных закономерностей информационных процессов в правовой сфере и использовании новейших информационных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе глобальных компьютерных сетей;
- получение представления об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера;
- подготовка специалистов, способных сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, а также принимать эффективные правовые меры для защиты от вредной информации наиболее уязвимых категорий граждан.

Изучение информационного права расширяет кругозор студентов, позволяет лучше ориентироваться в сложных социально-экономических и правовых вопросах и, как показывает опыт, способствует усвоению таких сопредельных юридических дисциплин как правовая информатика, теория государства и права, административное, уголовное, гражданское, процессуальное право.

Задачи дисциплины:

- определение места и роли информационного законодательства в современном информационном обществе;
- изучение правового обеспечения права на доступ к информации о деятельности органов государственной власти, предприятиям и организациям различной организационно-правовой формы;
- рассмотрение правовых режимов информации ограниченного доступа (государственной тайны и различных видов конфиденциальной информации);
- анализ информационных процессов, протекающих в электронной среде (электронный документооборот, решение доменных споров, правовой статус электронных СМИ);
- изучение правоприменительной практики по вопросам ответственности за правонарушения в информационной сфере

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное право» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.2) ООП и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Правоохранительные органы
- Конституционное право

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право
- Административная ответственность
- Уголовное право

Знание дисциплины «Информационное право» является необходимым условием профессиональной подготовки, поскольку дисциплина носит прикладной характер и призвана помочь в решении проблем, возникающих в профессиональной сфере.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской	Знать: основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках отрасли информационного права; сущность правового статуса субъектов информационного права; Уметь: анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания для формирования своих действий; Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов

		Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	информационного права; навыками принятия решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем
2	ОПК-7	Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: требования законодательства об Информационной безопасности; основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
3	ПК-14	способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	**Знать:** содержание основных положений действующего законодательства в области защиты информации, юридических фактов как необходимых предпосылок информационных отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, содержание работы по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений в сфере обращения со значимой информацией в интересах организации, региона, государства; **Уметь:** давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского информационного законодательства, принимать решения по поводу использования и защиты значимой информации в интересах организации, региона,

			государства **Владеть:** навыками реализации муниципального законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, методами предупреждения правонарушений в сфере обращения значимой информации в интересах организации, региона, государства
4	ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов информационного права Уметь: правильно толковать правовые акты информационного права Владеть: навыками анализа различных правовых актов информационного права

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения. Курс 2. Семестр 3. Форма промежуточной аттестации *зачет,* Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 /108	44	16	28	64	3	-

5.2. Заочная форма обучения. Курс 3. Семестр 6. Форма промежуточной аттестации *зачет,* Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 /108	12	4	8	92	3	-

5.3. Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО). Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации *зачет,* Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самосто-ятельная	Промежуточная аттестация

(зач. ед / часы)	(аудиторные занятия)			работа (часы)		
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 /108	10	4	6	94	3	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Информационное право» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
1.	Правовое регулирование информационных отношений в информационном обществе	9	4	2	2	5
2.	Право на информацию	13	6	2	4 / 2*	7
3.	Правовые основы информационной безопасности	11	4	2	2	7
4.	Правовые основы документирования информации	9	4	2	2	5
5.	Правовая защита конфиденциальной информации	11	4	2 / **2***	2 / **2***	7
6.	Правовое регулирование распространения информации среди неопределённого круга лиц	15	6	2	4 / 2*	9
7.	Правовая охрана информации в режиме интеллектуальной собственности	13	4	-	4 / 2*	9

8.	Правовое регулирование информационных отношений в сети Интернет	12	6	2	4/2*	6
9.	Информационные правонарушения	15	6	2	4	9
Итого		**72**	**44**	**16/ 2***	**28/ 10***	**64**

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6.2. Тематический план дисциплины «Информационное право» для **заочной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
1	Правовое регулирование информационных отношений в информационном обществе	12	2	-	2	10
2	Право на информацию	12	2	2	-	10
3	Правовые основы информационной безопасности	10	-	-	-	10
4	Правовые основы документирования информации	10	-	-	-	10
5	Правовая защита конфиденциальной информации	12	2	-	2 / 2*	10
6	Правовое регулирование распространения информации среди неопределённого круга лиц	10	-	-	-	10

7	Правовая охрана информации в режиме интеллектуальной собственности	12	2	-	2 / 2*	10
8	Правовое регулирование информационных отношений в сети Интернет	12	2	-	2/2*	10
9	Информационные правонарушения	14	2	2	-	12
Итого		**104**	**12**	**4**	**8/ 6***	**92**

6.3. Тематический план дисциплины «Информационное право» для **заочной формы обучения** (ускоренное обучение на базе СПО):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
1	Правовое регулирование информационных отношений в информационном обществе	10	-	-	-	10
2	Право на информацию	12	2	2	-	10
3	Правовые основы информационной безопасности	12	-	-	-	12
4	Правовые основы документирования информации	10	-	-	-	10
5	Правовая защита конфиденциальной информации	12	2	-	2 / 2*	10
6	Правовое регулирование распространения информации среди неопределённого круга лиц	10	-	-	-	10

7	Правовая охрана информации в режиме интеллектуальной собственности	12	2	-	2 / 2*	10
8	Правовое регулирование информационных отношений в сети Интернет	12	2	-	2/2*	10
9	Информационные правонарушения	14	2	2	-	12
Итого		**104**	**10**	**4**	**6/ 6***	**94**

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Правовое регулирование информационных отношений в информационном обществе

Лекция (2 часа):

1. Информация в информационном обществе и до него.
2. Окинавская хартия Глобального информационного общества.
3. Электронное правительство, электронное правосудие, электронное государство.
4. Информационное право как отрасль права.
5. Информационное законодательство.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Информация в информационном обществе и до него.
2. Окинавская хартия Глобального информационного общества.
3. Электронное правительство, электронное правосудие, электронное государство.
4. Информационное право как отрасль права.
5. Информационное законодательство.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Какие общественные отношения формируют предметную область информационного права?
2. В чем состоит различие между информационной сферой и информационной средой?

3. Как связано информационное право с конституционным, гражданским и административным правом?

4. Перечислите принципы информационного права.

5. На какие отношения не распространяются положения Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»? Какое место занимает указанный нормативный правовой акт в системе источников информационного права?

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под *информацией* в соответствии с действующим законодательством РФ?
2. Что понимается под *информационными ресурсами* в соответствии с действующим законодательством РФ?
3. Что понимается под *информатизацией* в соответствии с действующим законодательством РФ?
4. Что понимается под *информационными технологиями* в соответствии с действующим законодательством РФ?
5. Что понимается под *информационными системами* в соответствии с действующим законодательством РФ?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Лапина М. А., Ревин А. Г., Лапин В. И. Информационное право: учебное пособие Издательство: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118624&sr=1
2. Рассолов И. М. Интернет-право: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2015https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

Дополнительная:

1. Информационное право / И.М. Рассолов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.: URL: http://znanium.com/catalog.php#none
2. Рассолов, И. М. Интернет-право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / И. М. Рассолов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php#none
3. Килясханов, И. Ш. Информационное право в терминах и понятиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И. Ш. Килясханов, Ю. М. Саранчук. -

М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 136 с. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391240

4. Арутюнова Л.Б. Организационно-правовые проблемы построения информационного общества в Российской Федерации // Информационное право. 2013. N 2.

5. Бачило И.Л. Потенциал законодательства в процессах становления информационного общества // Информационное общество. 1999. № 3.

6. Данилов Н.А. Социальная справедливость в информационном обществе: проблема цифрового равенства // Информационное право. 2012. N 2.

7. Зарецкая Д.С. Электронное правительство: понятие и перспективы развития // Актуальные проблемы российского права. 2013. N 3.

8. Ковалева Н.Н. Информатизация: опыт государственно-правового регулирования // Информационное право. 2012. N 2.

9. Ковалева Н.Н. Органы публичной власти как субъекты управления в информационной сфере // Информационное право. 2013. N 2.

10. Кузьмин В.П. Понятие и юридическая сущность информации // Информационное право, 2009, N 2.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, заключена в г. Риме 04.11.1950 (с изм. от 13.05.2004) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Окинавская хартия Глобального информационного общества, принята главами государств и правительств «Группы восьми» 22 июля 2000 года // СПС «КонсультантПлюс».

4. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (действующая редакция) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Указ Президента РФ от 28.06.1993 N 966 (действующая ред.) «О Концепции правовой информатизации России» // СПС «КонсультантПлюс»

7. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406 (действующая редакция) «О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы" // СПС «КонсультантПлюс».

9. Распоряжение Правительства РФ от 25.12.2013 N 2516-р «Об утверждении Концепции развития механизмов предоставления государственных и

муниципальных услуг в электронном виде» // СПС «КонсультантПлюс».

Тема 2. Право на информацию

Лекция (2 часа):

1. Нормативное содержание права на информацию.
2. Основные ограничения права на информацию.
3. Доступ к информации о состоянии окружающей среды.
4. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти, в том числе судов, и органов местного самоуправления.
5. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа):

1. Нормативное содержание права на информацию.
2. Основные ограничения права на информацию.
3. Доступ к информации о состоянии окружающей среды.
4. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти, в том числе судов, и органов местного самоуправления.
5. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела.

Самостоятельная работа обучающихся (7 часа):

1. Проведите сравнительный анализ двух федеральных законов – «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации». Можно ли утверждать, что эти законы регулируют одинаковые общественные отношения? Чего больше – сходств или отличий – было выявлено во время сравнения?
2. Сидоров сказал: "В суде общей юрисдикции паспортные данные являются персональными данными и подлежат исключению из публикуемых судебных актов. А в арбитражных судах они не считаются персональными и поэтому, естественно, из судебных актов исключению не подлежат". "Паспортные данные идентифицируют бланк паспорта, а не лицо", - заметил Абдурахманов. Кто из студентов прав? Свое мнение обоснуйте.

Контрольные вопросы:

1. Из каких правомочий складывается право на информацию, закрепленное в Конституции РФ?
2. Назовите ограничения права на информацию, закрепленные в Федеральном законе

«Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Кому принадлежит право на получение экологической информации?
4. Назовите права пользователей информацией о деятельности судов.
5. Назовите права граждан в области библиотечного дела.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Лапина М. А., Ревин А. Г., Лапин В. И. Информационное право: учебное пособие Издательство: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118624&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).
2. Рассолов И. М. Интернет-право: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2015https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).

Дополнительная:

1. Алексеева М.В. О проблемных вопросах реализации конституционного права на информацию как одного из основных прав и свобод человека и гражданина // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 7.
2. Белоножкин В.И. Права человека, общество и государство: информационно-правовые аспекты отношений // Омбудсмен. 2013. N 1.
3. Забара И.Н. Становление и развитие концепции права на информацию в науке и практике международного права // Информационное право. 2013. N 5.
4. Лапо Л.Г. Конституционно-правовые предпосылки для ограничения права на информацию // Административное и муниципальное право. 2013. N 4.
5. Мелащенко Н.В. Размещение органами местного самоуправления информации в Интернете в контексте развития информационного общества в России // Закон. 2013. N 3.
6. Устинович Е.С., Бледнова Е.М. Право на информацию: глобальный и национальный аспекты // Конституционное и муниципальное право. 2009. N 16.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (действующая редакция) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (действующая редакция) «О библиотечном деле» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ (действующая редакция) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (действующая редакция) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Постановление Правительства РФ от 14.02.2000 N 128 «Об утверждении Положения о предоставлении информации о состоянии окружающей природной среды, ее загрязнении и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, которые оказали, оказывают, могут оказать негативное воздействие на окружающую природную среду» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Постановление Правительства РФ от 21.12.1999 N 1410 (действующая редакция) «О создании и ведении Единого государственного фонда данных о состоянии окружающей среды, ее загрязнении» // СПС «КонсультантПлюс».

Раздел 2. Информационная безопасность
Тема 3. Правовые основы информационной безопасности

Лекция (2 часа):

1. Информационная безопасность и виды информационных угроз.
2. Общая характеристика обеспечения информационной безопасности РФ в различных сферах общественной жизни.
3. Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ.
4. Правовое регулирование борьбы с информационными проявлениями экстремизма.
5. Правовое регулирование информационной защиты детей.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Информационная безопасность и виды информационных угроз.
2. Общая характеристика обеспечения информационной безопасности РФ в различных сферах общественной жизни.
3. Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ.
4. Правовое регулирование борьбы с информационными проявлениями экстремизма.
5. Правовое регулирование информационной защиты детей.

Самостоятельная работа обучающихся (7 часов):

Ваше мнение

Ознакомьтесь с видеороликом о проблемах эффективности возрастных

маркировок информационной продукции: http://youtu.be/MLSt8QE6SwA. Кто принимает решение о маркировке? Можно ли считать действующую систему возрастной маркировки нормальной?

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте национальные интересы РФ в информационной сфере.
2. Назовите источники угроз информационной безопасности РФ.
3. Назовите общие методы обеспечения информационной безопасности РФ.
4. В каком порядке информационные материалы признаются экстремистскими?
5. Назовите виды информации, причиняющей вред здоровью или развитию детей.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Лапина М. А., Ревин А. Г., Лапин В. И. Информационное право: учебное пособие Издательство: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118624&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).
2. Рассолов И. М. Интернет-право: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2015https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).

Дополнительная:

a. Куракин А.В., Кулешов Г.Н., Несмелов П.В. Информационная безопасность в системе государственной службы // Административное и муниципальное право. 2013. N 2.
b. Лапина М.А., Николаенко Б.С. Административно-правовое регулирование отношений в области оборота вредной информации, содержащейся в информационно-телекоммуникационных сетях // Юридический мир. 2013. N 3.
c. Ляпидов К.В. Спам: понятие, виды, последствия и методы противодействия // Информационное право. 2013. N 5.
d. Телешина Н.Н. Информационная экология в России: сущность и проблемы правового обеспечения // Информационное право. 2014. N 1.
e. Устинович Е.С. Понятие информационной политики государства // Информационное право. 2012. N 1.
f. Чеботарева А.А. Научные подходы к определению понятия "информационная безопасность" // Информационное право. 2011. N 1.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (действующая редакция) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (действующая редакция) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Президентом РФ 09.09.2000 N Пр-1895 // СПС «КонсультантПлюс».
6. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» // СПС «КоснультантПлюс».
7. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации, утв. Президентом РФ // Документ опубликован не был, опубликован на сайте http://www.kremlin.ru по состоянию на 20.11.2013. СПС «КонсультантПлюс».

Раздел 3. Правовое регулирование информационной сферы
Тема 4. Правовые основы документирования информации

Лекция (2 часа):

1. Основные правовые понятия, применяемые при документировании информации.
2. Правовое регулирование делопроизводства.
3. Правовое регулирование архивного дела.
4. Обязательный экземпляр документов.
5. Правовые основы создания и применения электронных подписей.

Практическое (семинарское) занятие не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Основные правовые понятия, применяемые при документировании информации.
2. Правовое регулирование делопроизводства.
3. Правовое регулирование архивного дела.

4. Обязательный экземпляр документов.
5. Правовые основы создания и применения электронных подписей.

Задание

В марте 2012 года Президент России Дмитрий Медведев поручил проработать вопрос о возможности отказа от бумажного документооборота в пользу электронного. Медведев сообщил, что на совещании по экономическим вопросам руководители многих российских банков «говорили о тоннах бумаг, которые никогда и никем не востребуются, но они прямо предусмотрены законодательством об архивном деле и другими законами».

Подготовьте проект соответствующих изменений в Закон об Архивном деле.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание понятия *«документ»* в соответствии с действующим законодательством РФ.
2. Раскройте содержание понятия *«документированная информация»* в соответствии с действующим законодательством РФ.
3. Раскройте содержание понятия *«электронный документ»* в соответствии с действующим законодательством РФ.
4. Раскройте содержание понятия *«делопроизводство»* в соответствии с действующим законодательством РФ.
5. Раскройте содержание понятия *«Архивное дело»* в соответствии с действующим законодательством РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная*:*

1. Лапина М. А., Ревин А. Г., Лапин В. И. Информационное право: учебное пособие Издательство: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118624&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).
2. Рассолов И. М. Интернет-право: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2015https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).

Дополнительная:

1. Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи» (постатейный) / под ред. Н.Н. Ковалевой // СПС КонсультантПлюс. 2011.

2. Похило Е. Как наилучшим образом организовать документооборот в компании? // Акционерный вестник. 2012. N 12.

3. Семизорова Е.В., Тульская О.В. Актуальные вопросы применения судами электронных документов // Информационное право. 2013. N 5.

4. Семизорова Е.В. Обеспечение юридической значимости электронных документов // Информационное право. 2011. N 2.

5. Степанюк О.С., Степанюк А.В. Проблема межотраслевого подхода к толкованию понятия «Официальный документ" // Российский судья. 2013. N 4.

6. Чамуров В.И. Электронные документы в сети Интернет как доказательства в российском судопроизводстве // Информационное право. 2013. N 4.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (действующая редакция) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (действующая редакция) «Об электронной подписи» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 29.12.1994 N 77-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном экземпляре документов» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 22.10.2004 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об архивном деле в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (действующая редакция) «О библиотечном деле» // СПС «КонсультантПлюс».

7. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения, утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185-ст // СПС «КонсультантПлюс».

Тема 5. Правовая защита конфиденциальной информации

Лекция (2/2* часа):

1. Защита информации и ограничение доступа к информации.
2. Понятие и виды правовых тайн.
3. Участники отношений, складывающихся в сфере защиты конфиденциальной информации.

4. Правовой режим тайны.
5. Правовые последствия разглашения конфиденциальной информации.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа):

1. Защита информации и ограничение доступа к информации.
2. Понятие и виды правовых тайн.
3. Участники отношений, складывающихся в сфере защиты конфиденциальной информации.
4. Правовой режим тайны.
5. Правовые последствия разглашения конфиденциальной информации.

Самостоятельная работа обучающихся (7 часов):

Ваше мнение

1. Парень переписывался с девушкой в социальной сети ВКонтакте. Спустя несколько дней девушка опубликовала часть их переписки на своей странице. Публикация содержала сведения, распространения которых парень не хотел.

Имеется ли в данной ситуации какое-либо правонарушение? Изменится ли что-то, если парень оскорблял девушку в опубликованной части переписки?

2. Ознакомьтесь с видеороликом "Загрязнение почвы в Китае - "государственная тайна", http://youtu.be/qImuzvoN1kM. Существует ли в российском законодательстве лингвистическая неопределенность, о которой говорится в ролике?

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под *конфиденциальностью* информации?
2. Что лежит в основе деления тайн на первичные и производные?
3. В чем разница между государственной и коммерческой тайнами?
4. Что такое грифование? При документировании каких тайн оно используется?
5. Назовите основные обязанности обладателя информации, составляющей тайну.

Рекомендуемая литература:

Основная*:*

1. Лапина М. А., Ревин А. Г., Лапин В. И. Информационное право: учебное пособие Издательство: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118624&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).
2. Рассолов И. М. Интернет-право: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2015https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).

Дополнительная:

1. Волчинская Е.К. К юбилею Закона Российской Федерации «О государственной тайне» // Информационное право. 2013. N 2.
2. Волчинская Е.К. О проблемах формирования правовой системы ограничения доступа к информации // Информационное право. 2013. N 4.
3. Журавлев М.С. Персональные данные в трудовых отношениях: допустимые пределы вмешательства в частную жизнь работника // Информационное право. 2013. N 4.
4. Кротов А.В. Защита права на неприкосновенность частной жизни при реализации информационных прав посредством телефонной связи // Информационное право. 2013. N 2.
5. Потрашкова О.А. Коммерческая тайна: проблемы правовой защиты // Информационное право. 2013. N 1.
6. Северин Р.В. Сущность убытков в информационной сфере предприятия // Информационное право. 2013. N 1.
7. Стрельников В. Персональным данным - особую защиту // ЭЖ-Юрист. 2013. N 12.
8. Терещенко Л.К. Правовой режим персональных данных и безопасность личности // Закон. 2013. N 6.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (действующая редакция) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (действующая редакция) «О государственной тайне» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (действующая редакция) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 (действующая редакция) «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера" // СПС «КонсультантПлюс».

Тема 6. Правовое регулирование распространения информации среди неопределённого круга лиц

Лекция (2 часа):

1. Общедоступная информация и массовая информация.
2. Свобода массовой информации и недопустимость злоупотребления ею.
3. Правовое положение средств массовой информации.
4. Распространение государственными средствами массовой информации материалов или сообщений о деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
5. Правовое регулирование распространения рекламы.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа):

1. Общедоступная информация и массовая информация.
2. Свобода массовой информации и недопустимость злоупотребления ею.
3. Правовое положение средств массовой информации.
4. Распространение государственными средствами массовой информации материалов или сообщений о деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
5. Правовое регулирование распространения рекламы.

Самостоятельная работа обучающихся (9 часов):

Задание

Составьте список федеральных законов, регламентирующих деятельность СМИ в специальных случаях, не урегулированных Законом РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (с изм. и доп.) "О средствах массовой информации". Укажите статьи, посвященные тем или иным аспектам деятельности СМИ.

Задача

При распространении банком рекламы посредством флаеров для раздачи под названием "Деньги бизнесу, отпуск – Вам!" сообщалось о проведении акции для малого и среднего бизнеса. Согласно условиям акции, в случае, если заемщик подавал заявку на кредит в размере более 3 млн. рублей, он мог воспользоваться специальным сертификатом, с помощью которого заемщик получал кредит без

комиссии, а также мог выиграть одно из десяти путешествий.

Какие нарушения законодательства о рекламе допустил банк?

Контрольные вопросы:

1. Чем отличаются понятия «Общедоступная информация», «Обязательные сообщения» и «массовая информация»?
2. Чем цензура отличается от других ограничений, накладываемых на распространение информации?
3. Какие информационные обязанности возлагаются на блогера?
4. В чем отличие рекламы от информации о товаре (работе, услуге)?
5. Назовите основные ограничения, налагаемые на рекламу.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Лапина М. А., Ревин А. Г., Лапин В. И. Информационное право: учебное пособие Издательство: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118624&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).
2. Рассолов И. М. Интернет-право: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2015https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).

Дополнительная:

1. Арефьева Л.В., Магомедов Г.А. Проблема разжигания национальной и религиозной нетерпимости в современных СМИ // Российский следователь. 2012. N 19.
2. Куликова С.А. Теоретико-методологические подходы к правовому понятию цензуры // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 7.
3. Нудненко Л.А. Решения Европейского суда по проблемам реализации свободы слова // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 2.
4. Смирнов А.А. Международно-правовые основы противодействия распространению негативного контента в масс-медиа и сети Интернет // Административное право и процесс. 2012. N 10.
5. Смирнов А.А. Европейские стандарты правового регулирования освещения терроризма в СМИ // Административное право и процесс. 2014. N 1.
6. Уваров А.А. Средства массовой информации как институт гражданского общества (правовые аспекты) // Информационное право. 2014. N 1.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (действующая редакция) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (действующая редакция) «О средствах массовой информации» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 13.01.1995 N 7-ФЗ (действующая редакция) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (действующая редакция) «О рекламе» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Кодекс профессиональной этики российского журналиста, одобрен Конгрессом журналистов России 23 июня 1994 года // http://www.ruj.ru/_about/code_of_professional_ethics_of_the_russian_journalist.php.

Тема 7. Правовая охрана информации в режиме интеллектуальной собственности

Лекция (не предусмотрена).

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа):

1. Понятие интеллектуальной собственности и результатов интеллектуальной деятельности.
2. Интеллектуальные, исключительные, личные неимущественные права и их защита.
3. Открытая лицензия.
4. Понятия «контент» и «объекты авторских прав».
5. Особенности ответственности за нарушение исключительных прав.

Самостоятельная работа обучающихся (9 часов):

Ваше мнение

Многие пользователи торрентов считают, что их закрытие является прямым нарушением права каждого на доступ к информации. Согласны ли вы с этим мнением? Свой ответ аргументируйте. Вот комментарий одного из таких пользователей:

"и какое основание запретить мне отдать мой диск другому? я купил, я

отдал (передал и т.п.) и какое право имеет власть государства на чужой интернет? и с какого перепуга государства вообще лезут в интернет? кто их туда звал?"

Контрольные вопросы:

1. Из каких прав состоят интеллектуальные права?
2. Что такое *лицензионный договор*?
3. Охарактеризуйте роль знака охраны авторского права.
4. Как соотносятся понятия «результаты интеллектуальной деятельности» и «Объекты авторских прав»?
5. Что вы знаете об американских законопроектах SOPA и PIPA?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Лапина М. А., Ревин А. Г., Лапин В. И. Информационное право: учебное пособие Издательство: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118624&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).
2. Рассолов И. М. Интернет-право: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2015https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).

Дополнительная:

1. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости. М.: Юриспруденция, 2013.
2. Котенко Е.С. Понятие и признаки мультимедийного продукта // Lex russica. 2013. N 6.
3. Лопатин В.Н. Интеллектуальная собственность в информационном праве // Информационное право. 2013. N 2.
4. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография / С.М. Михайлов, Е.А. Моргунова, А.А. Рябов и др.; под общ. ред. Е.А. Моргуновой. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Соболь И.А. К вопросу о понятии свободной (открытой) лицензии в авторском праве России // Право и экономика. 2014. N 4.
6. Цветков Д. Интеллектуальная собственность в развитии // ЭЖ-Юрист. 2014. N 3.
7. Юрлов И. А. Компьютерные программы: история правового регулирования и современное положение среди иных объектов авторского права // Адвокат, 2013, N 11.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Всемирная конвенция об авторском праве, заключена в Женеве 06.09.1952 // СПС «КонсультантПлюс».
2. Всемирная конвенция об авторском праве, пересмотренная в Париже 24 июля 1971 года, заключена в г. Париже 24.07.1971 // СПС «КонсультантПлюс».
3. Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 (ред. от 28.09.1979) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Всемирная декларация по интеллектуальной собственности, принята 26.06.2000 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (действующая редакция) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (действующая редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

Тема 8. Правовое регулирование информационных отношений в сети Интернет

Лекция (2 часа):

1. Правовые основы распространения информации в сети Интернет.
2. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в РФ запрещено.
3. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением исключительных прав на фильмы, в том числе кинофильмы, телефильмы.
4. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона.
5. Обязанности организатора распространения информации в сети "Интернет". Порядок ограничения доступа к информационному ресурсу организатора распространения информации в сети "Интернет".

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа):

1. Правовые основы распространения информации в сети Интернет.
2. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет",

содержащие информацию, распространение которой в РФ запрещено.
3. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением исключительных прав на фильмы, в том числе кинофильмы, телефильмы.
4. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона.
5. Обязанности организатора распространения информации в сети "Интернет". Порядок ограничения доступа к информационному ресурсу организатора распространения информации в сети "Интернет".

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

Ваше мнение

1. Посмотрите ролик о цензуре в Интернете в странах Центральной Азии: http://www.youtube.com/watch?v=ydXNYTwIQ-0&pxtry=1. Как вы относитесь ко мнению правового эксперта Бориса Пантелеева? Совпадает ли оно с вашим?

2. В 2012 году в ходе 12-дневных переговоров стран-членов ООН по телекоммуникациям ОАЭ предложили передать Международному союзу по телекоммуникациям (ITU) такие функции контроля за Интернетом, как присвоение имён, нумерации, адресов и индексирования ресурсов. Послы США в Дубае раскритиковали такую инициативу, утверждая, что это позволит узаконить цензуру в Интернете, а также создавать препятствия провайдерам интернет-услуг и ограничивать доступ к Facebook и Google. Россия выступила за государственное вмешательство в Интернет.

Выскажите собственную точку зрения. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство и нормы международного права.

Подробнее см.: http://www.epochtimes.com.ua/ru/science/technology-and-discoveries/protiv-gosudarstvennogo-vmeshatelstva-v-internet-vystupilo-ssha-107191.html

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие *сайт в сети «Интернет»* в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Определите понятие *страница сайта в сети «Интернет»* в соответствии с действующим законодательством РФ.

3. Определите понятие *«доменное имя»* в соответствии с действующим законодательством РФ.

4. Определите понятие *«сетевой адрес»* в соответствии с действующим законодательством РФ.

5. Определите понятие *«провайдер хостинга»* в соответствии с действующим законодательством РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Лапина М. А., Ревин А. Г., Лапин В. И. Информационное право: учебное пособие Издательство: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118624&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).
2. Рассолов И. М. Интернет-право: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2015https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).

Дополнительная:

1. Бородин К.В. Проблемы правового регулирования оборота неправомерной информации в Интернете // Информационное право. 2014. N 1.
2. Гаврилов Е.В. Удаление информации в сети Интернет как способ защиты чести, достоинства и деловой репутации // Законодательство и экономика. 2014. N 2.
3. Гладкая Е.И. Правовое регулирование отношений по поводу доменных имен в Российской Федерации // Юрист. 2012. N 24.
4. Головизнин А.В. Формы и способы защиты прав на доменное имя // Вестник арбитражной практики. 2013. N 6.
5. Залоило М.В., Власова Н.В. Социальные интернет-сети: правовые аспекты // Журнал российского права. 2014. N 5.
6. Лапина М.А., Николаенко Б.С. Информационная функция государства в сети Интернет // Информационное право. 2013. N 4.
7. Петров Д.Е. Ограничение распространения информации в сети Интернет // Юридический мир. 2012. N 1.
8. Полякова Т.А., Химченко А.И. Актуальные организационно-правовые вопросы использования облачных технологий: российский и международный опыт // Юридический мир. 2013. N 11.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (действующая редакция) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».

Раздел 4. Ответственность в информационной сфере

Тема 9. Информационные правонарушения

Лекция (2 часа):

1. Понятие информационного правонарушения и виды ответственности за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
2. Гражданская ответственность за информационные правонарушения.
3. Административная ответственность за информационные правонарушения.
4. Уголовная ответственность за информационные правонарушения.

***Практическое (семинарское) занятие* (4 часа)**

1. Понятие информационного правонарушения и виды ответственности за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
2. Гражданская ответственность за информационные правонарушения.
3. Административная ответственность за информационные правонарушения.
4. Уголовная ответственность за информационные правонарушения.

Самостоятельная работа обучающихся (9 часов):

. Понятие информационного правонарушения и виды ответственности за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
2. Гражданская ответственность за информационные правонарушения.
3. Административная ответственность за информационные правонарушения.
4. Уголовная ответственность за информационные правонарушения.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под диффамацией и как это понятие связано с информационными правонарушениями?
2. Можно ли считать административные правонарушения в сфере связи информационными?
3. Раскройте содержание ответственности за злоупотребление свободой массовой информации.
4. Можно ли согласиться с утверждением, что информационными преступлениями являются только компьютерные преступления?
5. Как вы относитесь к идее закрепления составов всех информационных правонарушений в Информационном кодексе (по аналогии с налоговыми правонарушениями)?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Лапина М. А., Ревин А. Г., Лапин В. И. Информационное право: учебное пособие Издательство: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118624&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).
2. Рассолов И. М. Интернет-право: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2015https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1 (дата обращения: 01.03.2018).

Дополнительная:

1. Евдокимов К.Н. Актуальные проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации // Российский следователь. 2012. N 6.
2. Евдокимов К.Н. К вопросу о совершенствовании объективной стороны состава преступления при создании, использовании и распространении вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ) // Российский следователь. 2013. N 7.
3. Лаврентьев А.Р., Федосин А.С. Правовое регулирование ответственности за нарушение законодательства в сфере оборота специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации // Информационное право. 2012. N 2.
4. Макарцев А.А. Административная ответственность средств массовой информации: на примере применения ст. 5.5 КоАП РФ // Административное право и процесс. 2012. N 1.
5. Михалевич Е.В. Защита чести, достоинства и деловой репутации общественных и политических деятелей при распространении информации в сети Интернет // Информационное право. 2013. N 5.
6. Полушкин А. В. Информационное правонарушение: понятие и виды. Автореферат. дисс. …канд. юрид. наук. - Екатеринбург, 2009.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (действующая редакция) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996

N 14-ФЗ (действующая редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

8. Методические указания обучающимся

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции, включающая в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; критический анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению информационного права, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной науки; о ее месте в системе юридических наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении юристами; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Итак, тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют "систему опережающего чтения", то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что "на лекции можно не ходить, так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал" или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

Поэтому студенты, присутствующие на лекциях по информационному праву, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету по информационному праву, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в

лекции по информационному праву Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по информационному праву. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался студент ее дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить ее смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции по информационному праву.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу информационного права записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Самостоятельная работа по подготовке студента к практическому занятию

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам

студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Педагогический опыт показывает, что высокой квалификации преподавателя, одних его усилий бывает недостаточно для получения студентами глубоких знаний, для этого требуется регулярная самостоятельная работа студентов над рекомендуемой кафедрой литературой и учебником, живой интерес к газетам и журналам, страстное желание больше знать жизнь и неослабевающее трудолюбие. Ведь главное в учебной работе студентов – это регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, осмысливания приобретаемых знаний.

Каковы бы ни были индивидуальные склонности студентов, плодотворной работе над книгой непременно должны научиться все без исключения. Правда, этому нельзя научиться за один-два дня, прочитав чьи-нибудь советы и "рецепты"; для этого, безусловно, необходимо много и терпеливо самому работать с книгой, постепенно совершенствуя свои навыки.

Без систематической и упорной работы нельзя по-настоящему овладеть культурой плодотворного чтения книги.

В целом, самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы студенты усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Можно выделить ряд правил, которые помогут студентам в самостоятельной работе с рекомендованной литературой по информационному праву:

Правило № 1. Ориентировка в литературе помогает и облегчает работу с ней.

Правило № 2. Целеустремленность – одно из решающих условий успешной работы с книгой.

Правило № 3. Для успеха работы с рекомендованной литературой важны плановость и регулярность занятий.

Правило № 4. Книгу нужно читать вдумчиво.

Правило № 5. Самое основное – это анализ, системное обдумывание и усвоение прочитанного с целью практического использования в будущем. Знания должны превращаться в убеждения.

Правило № 6. При чтении рекомендованной литературы надо делать краткую запись усвоенного.

Правило № 7. Самоконтроль и закрепление учебного материала.

Осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

Особенность коллоквиумов в отличие от консультаций состоит в том, что они проводятся не более двух-трех раз в семестр с каждой студенческой группы с целью выяснения уровня знаний студентов по заранее определенной теме занятия. В соответствии с кафедральным расписанием учебных консультаций по информационному праву два основных ее вида: текущие и предэкзаменационные. Но есть и другие виды – консультации для подготовки реферата, контрольной работы, научного доклада, которые в свою очередь бывают как групповые, так и индивидуальные.

В течение семестра не реже одного-двух раз в неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых студенту предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, нравственного), рожденные в результате активной самостоятельной работы, осмысления прочитанной лекции, обсуждения вопросов темы на семинаре. Стремление студента более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в единстве учебно-воспитательной и научно-производственной работы, в сотрудничестве студента с преподавателем.

Как построить свои самостоятельные занятия по курсу информационного права, чтобы они с самого начала обучения в вузе шли успешно? Всякая учеба требует много времени, труда и терпения, но трудности эти, безусловно, преодолимы, надо лишь, чтобы студент с первых же дней занятий со всей серьезностью отнесся к поставленной задаче.

В процессе обучения бывают, конечно, и неудачи. Иногда студент не сразу может разобраться в сложных вопросах информационного права, но вместо того, чтобы еще раз внимательно прочитать материал, терпеливо посидеть над книгой, постараться вникнуть в существо вопроса, теряется и откладывает книгу в сторону. Еще одна-две такие неудачи, обычно из-за отсутствия терпения и настойчивости, и

студент постепенно перестает работать над учебным материалом, не выполняет письменных работ в срок, не сдает экзаменов; отсюда все нежелательные последующие результаты.

Успех учебы студента зависит от того, насколько правильно он организует работу над учебным материалом, насколько успешно сочетает лекции с практической занятиями и самостоятельной работой. В целях более правильной организации самостоятельной работы по курсу информационного права студенту предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения в Академии. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время студент может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал и справиться об их наличии и при возможности получить их. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, ибо к этому времени литература может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В Астраханском филиале ФГБОУ ВПО "СГЮА" существуют справочно-правовые системы "Гарант" и "Консультант плюс", которые содержат нормативно-правовые акты РФ.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимаю конспекты лекций. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по юридической специальности.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Практика показывает, что для самостоятельной подготовки к одному занятию по информационному праву требуется несколько часов при самом уплотненном режиме работы, что в принципе и спланировано кафедрой по учебно-тематическому плану. Выделение такого количества свободного от всяких других занятий времени может быть обеспечено путем правильного планирования. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять

время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. В плане предусмотреть все виды самостоятельной работы, поручения деканата,

время их выполнения. После того, как составлен план, его следует строго выполнять. Всякие отступления от него по существу будут означать ликвидацию принятого плана и внесение стихийности в работу.

Говоря о планировании, необходимо обратить внимание на следующее:

-- Подготовка к практическому занятию может проводиться накануне или в течение нескольких дней, предшествующих занятию.

-- Желательно, чтобы подготовка к занятию по информационному праву намечалась на один день. Это позволяет сосредоточить свое внимание на заданной теме и сохранить в памяти более ясное о ней представление.

-- Нельзя планировать подготовку только на канун занятий, ибо такая подготовка может быть сорвана из-за непредвиденных обстоятельств.

-- Основная часть задания должна быть выполнена за несколько дней до занятия, другая часть в любой день, в который по плану выделено время.

Отметим, что правильно учитывая в течение недели свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы над предметом информационное право.

9. Оценочные материалы

9.1. Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Информационное право»

1. Информационное общество и право. Информационное общество. Стадии становления.
2. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
3. Государственная политика и государственное управление в информационной сфере.
4. Информационное право как наука, как учебная дисциплина, как система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.
5. Понятие информационного права. История становления информационного права.
6. Информационное право в системе российского права.
7. Предмет, объект и методы информационного права.
8. Объекты информационных правоотношений.
9. Классификация информационных правоотношений.
10. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика.
11. Информация как объект гражданско-правовых отношений. Особенности информации как объекта собственности.
12. Вопросы применения института интеллектуальной собственности в информационном праве.
13. Правовая защита программ для электронно-вычислительных машин и баз данных.
14. Юридические факты в информационном праве.
15. Основные субъекты информационного права.

16. Принципы информационного права.
17. Система информационного законодательства. Источники информационного права.
18. Конституционные основы информационного законодательства.
19. Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества.
20. Документированная информация: понятие, правовой режим.
21. Электронный документ, электронный документооборот.
22. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права.
23. Юридическая сила электронного документа.
24. Правовое регулирование общественных отношений в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
25. Институты собственности, в том числе и интеллектуальной, в информационном праве.
26. Система правовой информации. Информационные системы как объект права: понятие и признаки. Основные виды информационных систем и их основные характеристики.
27. Регистрация государственных информационных систем.
28. Виды информации и доступ к ней. Правовое обеспечение права на информацию.
29. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации. Право на доступ к информации и его охрана.
30. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.
31. Правовое обеспечение доступа к информации.
32. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.
33. Правовое регулирование общественных отношений в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
34. Государственная политика и государственное управление в области формирования информационного общества. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
35. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства.
36. Государственные услуги и функции, осуществляемые с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе в электронном виде).
37. «Электронная Россия». Основные положения соответствующей федеральной целевой программы.
38. Система межведомственного электронного документооборота.
39. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.

40. Правовые гарантии свободы средств массовой информации (СМИ). Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации.
41. Правовые формы организации деятельности СМИ. Роль государства в деятельности СМИ.
42. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.
43. Правовое регулирование в области библиотечного и архивного дела.
44. Правовое регулирование общественных отношений в сети Интернет.
45. Понятие информационной безопасности. Национальные интересы России в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
46. Правовое обеспечение информационной безопасности.
47. Особенности правового регулирования отношений в среде Интернет.
48. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

9.2. Примерная тематика курсовых (научно-исследовательских) работ (если они предусмотрены учебным планом)

1. Становление и развитие информационного общества. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
2. Информационное право в системе отраслей российского права.
3. Информация как объект информационного права.
4. Информационная сфера как сфера правового регулирования.
5. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.
6. Структура и состав информационного законодательства.
7. Проблемы авторского права на информационные ресурсы и на информационные технологии в виртуальной среде Интернет.
8. Институт тайны как правовой режим информации ограниченного доступа.
9. Правовое регулирование общественных отношений в виртуальной среде Интернет.
10. Основные информационные права и свободы, основания их ограничения.
11. Право на доступ к информации и информационные услуги.
12. Государственные услуги в условиях информационного общества.
13. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства.
14. Государственные услуги и функции, осуществляемые с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе в электронном виде).

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии.
2. Особенности и свойства информации.
3. Становление информационного общества в России.

4. Соотношение понятий «демократическое правовое государство» и «информационное общество»
5. Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества.
6. Место информационного права в юридической науке.
7. Соотношение информационного права со смежными отраслями права.
8. Международные правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.
9. Публичноправовые и частноправовые отношения в информационной сфере.
10. Субъекты информационных правоотношений, имеющие специальный правовой статус.
11. Юридические информационные ресурсы.
12. Транспарентность в деятельности федеральных и региональных органов исполнительной власти.
13. Реализация принципа гласности судопроизводства в условиях информационного общества.
14. Баланс интересов личности, общества, государства при осуществлении права на доступ к информации.
15. Органы государственной власти в российском Интернете.
16. Особенности правового регулирования библиотечного дела.
17. Государственная политика в области архивного дела.
18. Основные цели формирования электронного государства.
19. Проблемы функционирования СМИ в Российской Федерации.
20. Права и обязанности журналиста.
21. Ответственность за нарушение законодательства «О СМИ» и за воспрепятствование профессиональной деятельности журналиста.
22. Деятельность Общественной коллегии по жалобам на прессу.
23. Особенности правового регулирования информационных отношений в области массовой информации в зарубежных странах.
24. Основные ограничения в рекламе.
25. Реклама отдельных видов товаров.
26. Субъекты рекламной деятельности, их права и обязанности.
27. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
28. Правовое регулирование создания и использования информационных технологий.
29. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
30. Государственные информационные системы.
31. Правовое регулирование различных этапов жизненного цикла информационной системы.
32. Правовое обеспечение информационных систем по обработке персональных данных.
33. Предоставление государственных услуг в электронной форме.
34. Особенности электронного документа.

35. Преимущества и недостатки электронного документооборота.
36. Вопросы юридической силы электронных документов и ее обеспечения.
37. Применение электронной цифровой подписи.
38. Проблемы, связанные со спецификой передачи электронной почты.
39. Правовое регулирование Интернета: проблемы и перспективы.
40. Виды правонарушений, совершаемых в электронной среде.
41. Правовые пробелы в регулировании отношений по распространению массовой информации в Рунете.
42. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав в Интернете.
43. Правовое регулирование регистрации доменных имен.
44. Институт государственной тайны.
45. Виды тайн, предусмотренные российским законодательством.
46. Понятие и признаки охраноспособной информации.
47. Адвокатская, нотариальная, судебная тайна и тайна следствия.
48. Права субъекта персональных данных.
49. Ответственность за нарушение конфиденциальности информации.
50. Понятие и виды компьютерных преступлений.
51. Цели и задачи ведения информационных войн.
52. Кибертерроризм как один из способов ведения информационной войны.
53. Методы обеспечения информационной безопасности предприятия.
54. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни.
55. Проблемы борьбы с киберпреступностью.
56. Интернет как элемент информационного обеспечения избирательной кампании.
57. Доктрина информационной безопасности РФ.
58. Защита от информации, которая может принести вред физическому и духовному развитию личности.

9.4. Контрольные работы для обучающихся по очной и заочной формам обучения

Вариант 1:

На основе изучения литературы дайте общее понятие и определите основные признаки информационного общества.

Практическое задание

На основе исследования текста Конституции Российской Федерации, выберите конституционные нормы, гарантирующие права граждан и юридических лиц в информационной сфере.

Вариант 2:

Опишите понятие, предмет и метод науки информационного права за рубежом. (3-4 страны)

Практическое задание

Классифицируйте нормативные документы, регламентирующие работу в сети Интернет. Составьте соответствующую таблицу.

Вариант 3:

Опишите соотношение науки информационного права со смежными отраслевыми науками.

Практическое задание

Изучите Российское законодательство в информационной сфере и определите систему нормативных актов регламентирующих информационно правовые отношения в сфере интеллектуальной собственности.

Вариант 4:

Опишите особенности законодательства о средствах массовой информации.

Практическое задание

В кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях найдите нормы регулирующие защиту общественных отношений в информационной сфере.

Вариант 5:

Опишите особенности законодательства о регулировании правоотношений возникающих по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ.

Практическое задание

В кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях найдите нормы регулирующие защиту информационных прав граждан.

Вариант 6:

Правоотношения в области формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов и предоставления информационных услуг.

Практическое задание

На основе изучения доктрины информационной безопасности Российской федерации определите и классифицируйте угрозы безопасности в информационной сфере.

Вариант 7:

Опишите проблемы правовой ответственности в информационной сфере.

Практическое задание

Определите наличие или отсутствие изменений в тексте Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Вариант 8:

Опишите Российские и зарубежные информационно-правовые системы.

Практическое задание

Задание 1

По признакам объективной стороны классифицируйте преступления в информационной сфере.

Задание 2

Определите состав правонарушения: Злоупотребление свободой массовой информации.

Вариант 9:

Организационно-правовое обеспечение – важнейшая часть автоматизированной информационной системы.

Практическое задание

Изучите Российское законодательство в информационной сфере и определите систему нормативных актов регламентирующих информационно правовые отношения в сфере защиты персональных данных.

Вариант 10:

Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.

Практическое задание

Классифицируйте нормы, устанавливающие статус и структуру системы и организации, эксплуатирующей информационно-правовую систему.

ТЕСТЫ

1. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления:

а) информация;

б) персональные данные;

в) информационные данные.

2. Организационный социально - экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов называется:

а) информатизация;

б) легализация;

в) коммуникация.

3. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию … :

а) информация на бумажном носителе;

б) документированная информация;

в) конфиденциальная информация.

4. Документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации:

а) несекретная информация;

б) информация, зафиксированная на специальном носителе;

в) конфиденциальная информация:

5. Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудиосообщения, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы:

а) газеты, журналы, телевидение;

б) средства информации, предназначенные для широкого потребления;

в) массовая информация:

6. Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем):

а) информационные ресурсы;

б) массив документации, хранящиеся в специальных помещениях;

в) информация, хранящаяся в органах государственной власти.

7. Документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и предназначенная или применяемая для удовлетворения потребностей пользователей.

а) документы;

б) информационные продукты;

в) информационные сообщения.

8. Действия субъектов (собственников и владельцев) по обеспечению пользователей информационными продуктами:

а) получение информации пользователями;

б) оказание услуг специальными подразделениями связи;

в) информационные услуги.

9. Собственник документированной информации, информационных ресурсов, информационных продуктов и (или) средств международного информационного обмена:

а) субъект, реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения указанными объектами в объеме, устанавливаемом законом.

б) субъект, обладающий информацией;

в) субъект, обладающий конфиденциальной информацией.

10. Процессы создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации:

а) процессы передачи информации пользователям;

б) процессы обработки информации с целью передачи ее пользователям;

в) информационные процессы:

11. Передача и получение информационных продуктов, а также оказание информационных услуг через Государственную границу Российской Федерации:

а) предоставление информации зарубежным пользователям;

б) международный информационный обмен:

в) перемещение информационных ресурсов через Государственную границу Российской Федерации.

12. Средства международного информационного обмена:

а) информационные системы, сети и сети связи, используемые при международном информационном обмене;

б) телекоммуникационные системы международного информационного обмена;

в) средства передачи информации.

13. Сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации:

а) сфера деятельности информационных систем;

б) информационная сфера;

в) сфера информационных технологий.

14. Состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства:

а) обеспечение безопасного использования информации;

б) состояние безопасного информационного обмена;

в) информационная безопасность.

15. Организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы:

а) информационная система:

б) система документированной информации;

в) система информационных носителей.

16. Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах):

а) система документированной информации;

б) ресурсы информационных систем;

в) информационные ресурсы:

17. Сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность:

а) банк данных на граждан;

б) информация о гражданах (персональные данные);

в) сведения о гражданах их личной жизни.

18. Главный редактор средства массовой информации:

а) субъект информационных правоотношений;

б) владелец средства массовой информации;

в) руководитель редакции.

19. Собственник информационных ресурсов, информационных систем, технологий и средств их обеспечения:

а) издатель;

б) субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения указанными объектами;

в) субъект, обращающийся к информационной системе.

20. Субъект, реализующий полномочия владения, пользования и распоряжения информационными объектами в объеме, устанавливаемом собственником:

а) уполномоченное лицо;

б) пользователь;

в) владелец.

21. Субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся ею:

а) владелец информации;

б) получатель информации;

в) пользователь (потребитель) информации.

22. Программные, технические, лингвистические, правовые, организационные средства (программы для электронных вычислительных машин; средства вычислительной техники и связи; словари, тезаурусы и классификаторы; инструкции и методики; положения, уставы; должностные инструкции; схемы и их описания, другая эксплуатационная и сопроводительная документация), используемые или создаваемые при проектировании информационных систем и обеспечивающие их эксплуатацию:

а) средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;

б) программное обеспечение информационных ресурсов;

в) средства обеспечения использования информационных ресурсов.

23. Не является Российской правовой информационно-поисковой системой:

а) РАСИНА;

б) Лексикон;

в) Гарант.

24. Не является Российской правовой информационно-поисковой системой:

а) Консультант плюс;

б) Информпресс;

в) ЮСИС.

25. Издательская продукция, прошедшая редакционно-издательскую обработку, полиграфически самостоятельно оформленная, имеющая выходные сведения:

а) издания (текстовые, нотные, картографические);

б) книги, выпущенные в издательстве;

в) продукция средств массовой информации.

26. Основным объектом правоотношений в информационной сфере является:

а) носители информации;

б) информация;

в) информационные ресурсы.

27. Произведения печати, публикуемые от имени органов законодательной, исполнительной и судебной власти, носящие законодательный, нормативный, директивный или информационный характер:

а) законодательные акты;

б) официальные документы;

в) документы опубликованные в печати.

28. Аудиовизуальная продукция:

а) компьютерные программы;

б) кино-, видео-, фото-, фонодокументы;

в) продукция на магнитных носителях.

29. Структура информационных норм не содержит в себе:

а) гипотезу;

б) диспозицию;

в) условие применения.

30. Структура информационных норм содержит в себе:

а) основную часть;

б) санкцию;

в) меру применения.

31. Результаты научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (диссертации, отчеты о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, депонированные научные работы, алгоритмы и программы:

а) неопубликованные документы;

б) рукописи;

в) подготовленные к опубликованию документы.

32. Распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях (рекламная информация), которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей и начинаний:

а) реклама;

б) ненадлежащая реклама;

в) информация о физическом или юридическом лице.

33. Недобросовестная, недостоверная, неэтичная, заведомо ложная и иная реклама, в которой допущены нарушения требований к ее содержанию, времени, месту и способу распространения, установленных законодательством Российской Федерации:

а) ненадлежащая реклама;

б) недоброкачественная информация;;

в) реклама, которая оформлена ненадлежащим образом.

34. Опровержение ненадлежащей рекламы, распространяемое в целях ликвидации вызванных ею последствий

а) публикации в средствах массовой информации;;

б) контрреклама;

в) реклама, которая оформлена ненадлежащим образом.

35. Юридическое или физическое лицо, являющееся источником рекламной информации для производства, размещения, последующего распространения рекламы:

а) рекламопроизводитель;

б) рекламодатель;

в) рекламораспространитель.

36. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее полное или частичное приведение рекламной информации к готовой для распространения форме:

а) рекламопроизводитель:

б) распространитель рекламы;

в) рекламоподготовитель.

37. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее размещение и (или) распространение рекламной информации путем предоставления и (или) использования имущества, в том числе технических средств радиовещания, телевизионного вещания, а также каналов связи, эфирного времени и иными способами:

а) потребитель рекламы;

б) производитель рекламы;

в) рекламораспространитель.

38. Юридические или физические лица, до сведения которых доводится или может быть доведена реклама, следствием чего является или может являться соответствующее воздействие рекламы на них:

а) хранители рекламной информации в любой форме;

б) распространители рекламы;

в) потребители рекламы.

39. В зависимости от их содержания информационно-правовые нормы не могут быть:

а) материальными;

б) процессуальными;

в) смешанными.

40. Основными принципами обеспечения безопасности не являются:

а) законность и соблюдение баланса;

б) взаимная ответственность личности, общества и государства;

в) децентрализации и демократизм.

41. К принципам обеспечения безопасности относится:

а) согласованность;

б) взаимная ответственность личности, общества и государства;

в) децентрализации и демократизм.

42. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства:

а) угроза информационной безопасности;

б) предполагаемые действия иностранн ых государств;

в) деятельность иностранных разведок.

43. Не являются видами угроз информационной безопасности:

а) внутренние угрозы;

б) внешние угрозы;

в) значительные угрозы.

44. Не являются видами угроз информационной безопасности:

а) угрозы военные;

б) угрозы потенциальные;

в) угрозы реальные.

45. К методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации относятся:

а) правовые;

б) неправовые;

в) легальные.

46. К методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации относятся:

а) методы принуждения;

б) организационно-технические;

в) секретные.

47. К методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации относятся:

а) оперативные;

б) конструктивные;

в) экономические.

48. Библиотека:

а) хранилище книг;

б) ресурсы информации;

в) образовательное и культурное учреждение.

49. Понятие частной библиотеки включает в себя:

а) наличие достаточного количества книг;

б) наличие помещения для хранения книг;

в) наличия возможности временного использования книг физическими и юридическими лицами.

50. Информационные правоотношения регулируются отраслями права:

а) информационного;

б) воздушного;

в) финансового.

51. Информационные правоотношения регулируются отраслями права:

а) налогового;

б) гражданского;

в) экологического.

52. Информационные правоотношения регулируются отраслями права:

а) финансового;

б) административного;

в) бюджетного.

53. Информационное право это:

а) институт гражданского права;

б) институт авторского права;

в) комплексная отрасль права.

54. Программа для ЭВМ, представляющая, включенную в нее базу данных или иную информацию, для всеобщего сведения, посредством технических средств, применяемых для связи между ЭВМ это:

а) программа сети Интернет;

б) база данных для связи между ЭВМ;

в) WEB-сайт.

55. Издания, включающие программы для электронных вычислительных машин и базы данных или представляющие собой программы для ЭВМ и базы данных это:

а) электронные издания;

б) программы Интернет;

в) издательские программы.

56. Пользователи (потребители) информации это:

а) граждане Российской Федерации;

б) юридические лица, работающие с информацией;

в) субъекты, обращающиеся к информационной системе.

57. Сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации это:

а) сфера хранения информации;

б) информационная сфера;

в) сфера государственного регулирования информации.

58. Информационные системы, сети и сети связи, используемые при международном информационном обмене это:

а) средства международного информационного обмена;

б) методы международного информационного обмена;

в) обеспечение международного информационного обмена.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Лапина М. А., Ревин А. Г., Лапин В. И. Информационное право: учебное пособие Издательство: Юнити-Дана, 2015
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118624&sr=1
2. Рассолов И. М. Интернет-право: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2015https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

10.2. Дополнительная литература

1. Информационное право / И.М. Рассолов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.: URL: http://znanium.com/catalog.php#none
2. Килясханов, И. Ш. Информационное право в терминах и понятиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И. Ш. Килясханов, Ю. М. Саранчук. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 136 с. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391240
3. Рассолов, И. М. Интернет-право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / И. М. Рассолов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php#none

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с уч. поправок, внес. законами РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4, ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 6 декабря 2011 г., с изм. от 27 июня 2012 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2012 г.) // СЗ РФ. 1994. № 32, ст. 3301.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 28 июля 2012 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2012 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 28 июля 2012 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 1 января 2013 г.) // СЗ РФ. 1996. № 25, ст. 2954.
5. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2012 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 7, ст. 300.
6. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» (с изм. на 11 июля 2011 г.) // СЗ РФ. 1995. № 1, ст. 1.
7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм. от 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г., 12, 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 29 июня, 2 ноября 2004 г., 10 января, 2 февраля 2006 г., 23 июля 2008 г., 19 мая, 22 июля 2010 г., 1 июля 2011 г.) // СЗ РФ. 1995. № 21, ст. 1930.
8. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»: принят Государственной Думой ФС РФ 10 декабря 1997 г. (в ред. от 1 марта 2012 г.) // СЗ РФ. 1998. № 2, ст. 219.
9. Федеральный закон от 18 июня 1998 г. № 84-ФЗ «О ратификации Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств» // СЗ РФ. 1998. № 25, ст. 2833.

10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 3 декабря 2011 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2012 г.) // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3802.

11. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изм. от 21 марта, 25 июля 2002 г., 23 июня, 8 декабря 2003 г., 20, 28 декабря 2004 г., 21 июля, 31 декабря 2005 г., 12 июля, 30 декабря 2006 г., 26 апреля 2007 г., 22, 23 июля, 8 ноября 2008 г., 5, 28 апреля, 12 мая, 19 июля, 17 декабря 2009 г., 6 мая, 4 июня, 3 ноября 2010 г., 5 апреля, 23 июля, 8 декабря 2011 г., 2 апреля 2012 г.) // СЗ РФ. 2001. № 29, ст. 2950.

12. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24, ст. 2253.

13. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2, ст. 171.

14. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27, ст. 2710.

15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. от 29 апреля 2008 г.) // СЗ РФ 2002. № 30, ст. 3031.

16. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2, ст. 171.

17. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации „Выборы“» // СЗ РФ. 2003. № 2, ст. 172.

18. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 21, ст. 1919.

19. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» (в ред. от 28 июля 2012 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2012 г.) // СЗ РФ. 2006. № 12, ст. 1232.

20. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2012 г.) // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1), ст. 3448.

21. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»: принят Государственной Думой ФС РФ 10 декабря 2008 г. (в ред. от 18 июля 2011 г.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1), ст. 6217.

22. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»: принят Государственной Думой ФС РФ 21 января 2009 г. // СЗ РФ. 2009. № 7, ст. 776.

23. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4162.

24. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4179.

25. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ РФ. 2011. № 1, ст. 48.

26. Федеральный закон от 14 июня 2011 г. № 142-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере средств массовой информации» // СЗ РФ. 2011. № 25, ст. 3535.

27. Федеральный закон от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания“» // СЗ РФ. 2011. № 43, ст. 5977.

28. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 28 июля 2012 г.) // СЗ РФ. 2011. № 50, ст. 7362.

29. Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19, ст. 2280.

30. Федеральный закон от 28 июля 2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию“ и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 31, ст. 4328.

31. Федеральный закон от 28 июля 2012 г. № 141-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 31, ст. 4330.

Акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти

1. Указ Президента РФ от 31 декабря 1993 г. № 2335 «О Судебной палате по информационным спорам при Президенте Российской Федерации» (утратил силу в связи с изд. Указа Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 160) // САПП. 1994. № 2, ст. 75.

2. Указ Президента РФ от 3 июня 2000 г. № 1013 «О формировании Администрации Президента Российской Федерации» (в ред. от 17 августа 2000 г.; утратил силу с 1 июня 2004 г. в связи с изд. Указа Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400) // СЗ РФ. 2000. № 23, ст. 238.

3. Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» (в ред. от 21 октября 2008 г.) // СЗ РФ. 2008. № 12, ст. 1110.

4. Указ Президента РФ от 8 февраля 2011 г. № 155 «Вопросы Министерства культуры Российской Федерации» (в ред. от 21 мая 2012 г.) // СЗ РФ. 2011. № 7, ст. 938.

5. Указ Президента РФ от 9 февраля 2011 г. № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 2011. № 7, ст. 939.

6. Указ Президента РФ от 10 августа 2011 г. № 1061 «Об утверждении перечня информации о деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, размещаемой в сети Интернет» // СЗ РФ. 2011. № 33, ст. 4904.

7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ. 2012. № 19, ст. 2338.

8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: утв. Президентом России 7 февраля 2008 г. № Пр-212 // Российская газета: официальный сайт. 2008. 16 февраля. № 4591 (федеральный выпуск). [Электронный ресурс]. URL: http://www.rg.ru/2008/02/16/informacia-strategia-dok.html (дата обращения: 09.09.2012).

9. Постановление Правительства РФ от 12 февраля 2003 г. № 98 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» (утратило силу в связи с изд. Постановления Правительства РФ от 24 ноября 2009 г. № 953) // СЗ РФ. 2003. № 7, ст. 658.

10. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 г. № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» (вместе с „Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет“)» // СЗ РФ. 2009. № 48, ст. 5832.

11. Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2012 г. № 159 «Об утверждении правил проведения общественного обсуждения проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 2012. № 10, ст. 1247.

12. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: утв. Распоряжением Правительства РФ от 6 мая 2008 № 632-р (в ред. от 10 марта 2010 г.) // СЗ РФ. 2008. № 20, ст. 2372.

13. Приказ Федерального казначейства от 28 августа 2008 г. № 231 «О регламенте информационной и технической поддержки Интернет-сайта Федерального казначейства». [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Приказ Федеральной миграционной службы от 3 мая 2007 г. № 98 «Об официальном интернет-сайте ФМС России (www.fms.gov.ru)» (в ред. от 16 декабря 2010 г.). [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2006 г. № АС-1299/03 «О реализации контентной фильтрации доступа образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта „Образование“, методическими и справочными материалами для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания». [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Постановление Центральной избирательной комиссии РФ от 27 декабря 2011 г. № 82/635-6 «О Порядке видеонаблюдения в помещении для голосования на выборах Президента Российской Федерации 4 марта 2012 года» (в ред. от 1 марта 2012 г.) // Вестник Центризбиркома РФ. 2011. № 23–24.

17. Постановление Центральной избирательной комиссии РФ от 16 февраля 2012 г. № 102/818-6 «Об Инструкции о порядке использования средств видеонаблюдения и трансляции изображения участковыми избирательными комиссиями на выборах Президента Российской Федерации 4 марта 2012 года» // Вестник Центризбиркома РФ. 2011. № 23–24.

18. Приказ Министерства юстиции РФ от 7 октября 2010 г. № 252 «О порядке размещения в сети „Интернет“ отчетов о деятельности и сообщений о продолжении деятельности некоммерческих организаций» // Российская газета. 22 октября 2010 г. № 240.

Международные правовые акты

1. Council of Europe Convention on Access to Official Documents. Tromsø, 18.VI.2009. / перевод можно посмотреть на сайте: http://mosmediator.narod.ru/mezhdunarodnie_akti/konventsiya_soveta_evropi_o_dostupe_k_ofitsialnim_dokumentam/ [Электронный ресурс]. URL: http://conventions.coe.int/Treaty/EN/Treaties/Html/205.htm (дата обращения: 08.09.2012).

2. Всеобщая декларация прав человека: принята Резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml (дата обращения: 30.08.2012).

3. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций: принята Резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН 8 сентября 2000 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml (дата обращения: 30.08.2012).

4. Директива Европейского Союза от 8 июня 2000 г. № 2000/31/ЕС по определенным правовым аспектам сферы информационных услуг, в частности, электронной коммерции на рынке Интернет («Директива по электронной коммерции») (проект Директивы был одобрен 28 февраля 2000 г. Европейским Советом, а 4 мая 2000 г. – Европейским Парламентом). [Электронный ресурс]. URL: http://www.msk-arbitr.ru/upload/articles/article_2007_03_3_0634.html (дата обращения: 08.09.2012).

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена 4 ноября 1950 г., Рим (с изм. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Бюллетень международных договоров. 2001. № 3.

6. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.: вступила в силу для России 15 сентября 1990 г. // Сборник международных договоров СССР. 1993. Вып. XLVI.

7. Конвенция о правах инвалидов: принята Резолюцией 61/106 на 76-ом пленарном заседании 61-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН 13 декабря 2006 г., г. Нью-Йорк // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml (дата обращения: 08.09.2012).

8. Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды: Орхус, 25 июня 1998 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml (дата обращения: 08.09.2012).

9. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.: сайт ООН. [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml (дата обращения: 30.08.2012).

10. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (ETS № 157): заключена в г. Страсбурге 1 февраля 1995 г. // Бюллетень международных договоров. 1999. № 5. С. 11–28.

11. Рамочное решение от 22 декабря 2003 г. 2004/68/ПВД «О борьбе с сексуальной эксплуатацией детей и детской порнографией»: утв. Советом Европейского Союза 19 июля 2002 г. // Центр права Европейского Союза: сайт. [Электронный ресурс]. URL: http://eulaw.edu.ru/documents/legislation/law_defence/se_exp.htm (дата обращения: 12.09.2012).

1.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА (www.ssla.ru).
2. Академия Google (http://scholar.google.com).
3. Поиск научной литературы по различным дисциплинам. Scholar.ru (www.scholar.ru).
4. Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся. Генеральная прокуратура РФ http://www.genproc.gov.ru/.
5. Главное управление специальных программ Президента РФ http://www.gusp.gov.ru/
6. Госуслуги.Ру (http://www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;

Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс. Региональное законодательство»
3. Справочная правовая система «Гарант»

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации.