

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
проректор по учебной работе
С. Е. Еманов
« 15 » 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

«Конституционное право России»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Смоленск – 2017

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину а, также студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», изучающих дисциплину «Конституционное право России».

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 01.12. 2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрировано в Минюсте России 29.12. 2016 № 45038);
- Приказом Минобрнауки России от 05.04 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07. 2017 № 474115);
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»),
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), утвержденным в 2017 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Конституционное право России» состоит в овладении будущими бакалаврами базовыми знаниями в области конституционного права, необходимыми в профессиональной деятельности любого юриста, позволяющими на практике осуществлять защиту прав и законных интересов граждан, иностранных граждан, органов государства и местного самоуправления.

Для достижения данной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных теоретических положений науки конституционного права и формирование у студентов представления об основных институтах конституционного права;
- освоение содержания действующих норм конституционного законодательства в их непосредственной связи с нормами иных отраслей права;
- выработка умений поиска конституционного норм, их толкования и использования в практической деятельности;
- определение перспектив дальнейшего развития конституционного законодательства;
- формирование знаний основных международно-правовых актов, действующих в области конституционного права, определение соотношения норм, содержащихся в таких актах с внутренним законодательством отдельных государств, в том числе и России.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» входит в базовую часть образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция».

Изучая Конституционное право России, студент должен:

Знать: место и роль как конституционного права России, так и других отраслей права в системе российского права; принципы конституционного строя России; особенности правового положения человека и гражданина в Российской Федерации, основные способы защиты прав человека и гражданина; понятие и принципы российского гражданства, основания его приобретения и прекращения; формы государственного устройства, особенности государственного устройства России, статус Российской Федерации и ее субъектов; организацию и функционирование системы высших органов государственной власти, их компетенцию, порядок формирования и прекращения деятельности (Президент Российской Федерации, Федеральное

Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти, высшие судебные органы); организацию государственной власти в субъектах Российской Федерации; организацию системы местного самоуправления в Российской Федерации; тенденции развития конституционного права; принципы международного права, содержание важнейших международно-правовых документов, имеющих конституционный характер.

Уметь: свободно оперировать конституционными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения; анализировать, применять и правильно толковать Конституцию Российской Федерации и конституционное законодательство; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционного характера, разрабатывать документы конституционно-правового характера; давать квалифицированные юридические заключения по проблемам конституционного права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционной проблематике; применять конституционное законодательство к конкретным практическим ситуациям; ориентироваться в специальной литературе.

Владеть: конституционной терминологией; навыками работы с конституционно-правовыми актами.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Дисциплина	Компетенции
Конституционное право России	ОПК-1 ПК-1, ПК-4, ПК-9
КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ Конституционное право России	
Цель дисциплины	- обеспечить студентам условия для освоения необходимого объема знаний; - сформировать у студентов знания, умения и навыки, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности;
Задачи (научить)	- формирование у студентов знаний об особенностях конституционного развития Российского государства, современного конституционного устройства России и тенденций его развития; - формирование и закрепление у студентов знаний по основополагающим проблемам теории и практики российского конституционализма; - формирование и закрепление у студентов навыков использования теоретических знаний при разрешении
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующее:	
Общекультурные компетенции	

<p>ОПК-1 - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>Уметь: защищать права человека и гражданина, используя в профессиональной деятельности знания действующего законодательства Российской Федерации, в том числе статей Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>Владеть: умением совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, консультировать по вопросам права, составлять юридические документы, осуществлять правовую экспертизу документов, опираясь на знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК – 1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно—правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства;</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права.</p>
<p>ПК – 4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: действующее законодательство Российской Федерации;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Владеть: приёмами и методами совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: что должен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; Владеть: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <div style="text-align: right;">”</div>
--	---

5. Объем дисциплины «Конституционное право России»

2014 год

Дисциплина изучается на протяжении 2 курса на заочной форме обучения, и предполагает изучение 15 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет: шесть (6) зачетных единиц, (216 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промежуточная аттестация
			в з.е.	в часах	Всего	Лекции	Семинары, практ.з.		
1	Заочная	3,4	6	216	26	18	8	177	Экзамен

6. Структура учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудит. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. работу
				лекции	семин.	
	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	18	6	4	2	12
	Тема 2. Конституция Российской Федерации	16	4	2	2	12
	Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации	16	4	2	2	12
	Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России	14	2	2		12
	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	13	4	2	2	9
	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	14	2	2		12
	Тема 7. Федеративное устройство России	14	2	2		12
	Тема 8. Субъекты Российской Федерации	12				12

	Тема 9. Российское избирательное право	14	2	2		12
	Тема 10. Президент Российской Федерации	12				12
	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	12				12
	Тема 12. Правительство Российской Федерации	12				12
	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	12				12
	Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	12				12
	Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	12				12
	Всего	203	26	18	8	177

2015 год

Дисциплина изучается на протяжении 1,2 курсов на очной форме обучения и на протяжении 2 курса на заочной форме обучения, и предполагает изучение 15 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет: семь (7) зачетных единиц (252 часа) на очной форме обучения, на заочной форме обучения, семь (7) зачетных единиц (252 часа). Изучение дисциплины по всем формам обучения завершается экзаменом.

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промежуточная аттестация
			в з.е.	в часах	Всего	Лекции	Семинары, практ.з.		
1	Очная	2,3	7	252	120	56	64	78	Зачет, экзамен
2	Заочная	5,6	7	252	24	16	8	215	Зачет, экзамен

6. Структура учебной дисциплины

а) Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудит. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. работу
				лекции	семина.	
	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	13	8	4	4	5
	Тема 2. Конституция Российской Федерации	13	8	4	4	5
	Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации	15	10	4	6	5

	Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России	15	10	4	6	5
	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	13	8	4	4	5
	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	13	8	4	4	5
	Тема 7. Федеративное устройство России	13	8	4	4	5
	Тема 8. Субъекты Российской Федерации	13	8	4	4	5
	Тема 9. Российское избирательное право	13	8	4	4	5
	Тема 10. Президент Российской Федерации	13	8	4	4	5
	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	13	8	4	4	5
	Тема 12. Правительство Российской Федерации	13	8	4	4	5
	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	13	8	4	4	5
	Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	14	6	2	4	8
	Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	11	6	2	4	5
	Всего	198	120	56	64	78

б) заочная форма обучения

№ п п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудит. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. работу
				лекции	семин.	
	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	16	4	2	2	12
	Тема 2. Конституция Российской Федерации	16	4	2	2	12
	Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации	16	4	2	2	12

	Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России	14	2	2		12
	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	16	4	2	2	12
	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	14	2	2		12
	Тема 7. Федеративное устройство России	16	2	2		14
	Тема 8. Субъекты Российской Федерации	16				16
	Тема 9. Российское избирательное право	18	2	2		16
	Тема 10. Президент Российской Федерации	16				16
	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	16				16
	Тема 12. Правительство Российской Федерации	16				16
	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	16				16
	Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	16				16
	Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	17				17
	Всего	239	24	16	8	215

2016 год

Дисциплина изучается на протяжении 1,2 курсов на очной форме обучения и на протяжении 2 курса на заочной форме обучения, и предполагает изучение 15 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет: семь (7) зачетных единиц (252 часа) на очной форме обучения, на заочной форме обучения, семь (7) зачетных единиц, (252 часа), на базе ВО семь (7) зачетных единиц, (252 часа), на базе СПО семь (7) зачетных единиц, (252 часа). Изучение дисциплины по всем формам обучения завершается экзаменом.

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промежуточная аттестация
			в з.е.	в часах	Всего	Лекции	Семинары, практ.з.		
1	Очная	2,3	7	252	136	72	64	62	Зачет, экзамен
2	Заочная	5,6	7	252	24	16	8	215	Зачет, экзамен
3	Заочная ВО	2,3	7	252	16	10	6	227	Экзамен

4	СПО	1,2	7	252	18	10	8	81	Экзамен
---	-----	-----	---	-----	----	----	---	----	---------

6. Структура учебной дисциплины

а) Очная форма обучения

№ п п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудит. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. "работу"
				лекции	семин.	
	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	12	8	4	4	4
	Тема 2. Конституция Российской Федерации	12	8	4	4	4
	Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации	14	10	6	4	4
	Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России	14	10	6	4	4
	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	14	10	6	4	4
	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	12	8	4	4	4
	Тема 7. Федеративное устройство России	14	10	6	4	4
	Тема 8. Субъекты Российской Федерации	12	8	4	4	4
	Тема 9. Российское избирательное право	14	10	4	6	4
	Тема 10. Президент Российской Федерации	14	10	6	4	4
	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	14	10	6	4	4
	Тема 12. Правительство Российской Федерации	14	10	4	6	4
	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	12	8	4	4	4
	Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	12	8	4	4	4
	Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	14	8	4	4	6

	Всего	198	136	72	64	62
--	-------	-----	-----	----	----	----

б) заочная форма обучения

№ п п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудит. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. работу
				лекции	семин.	
	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	18	4	2	2	14
	Тема 2. Конституция Российской Федерации	18	4	2	2	14
	Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации	18	4	2	2	14
	Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России	16	2	2		14
	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	20	4	2	2	16
	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	18	2	2		16
	Тема 7. Федеративное устройство России	18	2	2		16
	Тема 8. Субъекты Российской Федерации					
	Тема 9. Российское избирательное право	18	2	2		16
	Тема 10. Президент Российской Федерации	16				16
	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	16				16
	Тема 12. Правительство Российской Федерации	16				16
	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	16				16
	Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	16				16
	Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	15				15
	Всего	239	24	16	8	215

в) ВО

№ п п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудит. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. работу
				лекции	семин.	
	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	16	2	2		14
	Тема 2. Конституция Российской Федерации	16				16
	Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации	18	4	2	2	14
	Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России	18	4	2	2	14
	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	18	4	2	2	14
	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	16				16
	Тема 7. Федеративное устройство России	16	2	2		14
	Тема 8. Субъекты Российской Федерации	16				16
	Тема 9. Российское избирательное право	16				16
	Тема 10. Президент Российской Федерации	16				16
	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	16				16
	Тема 12. Правительство Российской Федерации	16				16
	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	16				16
	Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	16				16
	Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	13				13
	Всего	243	16	10	6	227

г) СПО

№	Наименование	Общее	Кол-во	Кол-во часов	Кол-во
---	--------------	-------	--------	--------------	--------

п п	разделов и тем	кол-во часов	аудит. часов	лекции	семин.	часов на сам. работу
	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	8	4	2	2	4
	Тема 2. Конституция Российской Федерации	6				6
	Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации	8	4	2	2	4
	Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России	8	4	2	2	4
	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	8	4	2	2	4
	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	6	2	2		4
	Тема 7. Федеративное устройство России	6				6
	Тема 8. Субъекты Российской Федерации	6				6
	Тема 9. Российское избирательное право	6				6
	Тема 10. Президент Российской Федерации	6				6
	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	6				6
	Тема 12. Правительство Российской Федерации	6				6
	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	6				6
	Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	6				6
	Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	7				7
	Всего	99	18	10	8	81

2017 год

Дисциплина изучается на протяжении 1,2 курсов на очной форме обучения и на протяжении 2 курса на заочной форме обучения, и предполагает изучение 15 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет: семь (7) зачетных единиц

(252 часа) на очной форме обучения, на заочной форме обучения на базе ВПО семь (7) зачетных единиц (252 часа), очная на базе СПО семь (7) зачетных единиц, (252 часа), заочная на базе СПО семь (7) зачетных единиц, (252 часа). Изучение дисциплины по всем формам обучения завершается экзаменом.

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промежуточная аттестация
			в з.е.	в часах	Всего	Лекции	Семинары, прак.з.		
1	Очная	2,3	7	252	126	66	60	90	Зачет, экзамен
2	Заочная ВО	2,3	7	252	18	10	8	221	Зачет, экзамен
3	СПО очная	2	7	252 (переег. 108)	68	36	32	40	Экзамен
4	СПО заочная	2	7	252 (переег. 108)	18	10	8	117	Экзамен

6. Структура учебной дисциплины

а) Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудит. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. работу
				лекции	семина.	
	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	14	8	4	4	6
	Тема 2. Конституция Российской Федерации	14	8	4	4	6
	Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации	16	10	6	4	6
	Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России	16	10	6	4	6
	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	16	10	6	4	6
	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	14	8	4	4	6
	Тема 7. Федеративное устройство России	14	8	4	4	6
	Тема 8. Субъекты Российской Федерации	14	8	4	4	6
	Тема 9. Российское избирательное право	14	8	4	4	6
	Тема 10. Президент Российской Федерации	14	8	4	4	6

	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	14	8	4	4	6
	Тема 12. Правительство Российской Федерации	14	8	4	4	6
	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	14	8	4	4	6
	Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	14	8	4	4	6
	Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	14	8	4	4	6
	Всего	216	126	66	60	90

б) заочная форма обучения ВО

№ п п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудит. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. работу
				лекции	семин.	
	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	18	4	2	2	14
	Тема 2. Конституция Российской Федерации	18	4	2	2	14
	Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации	18	4	2	2	14
	Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России	16	2	2		14
	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	18	4	2	2	14
	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	14				14
	Тема 7. Федеративное устройство России	16				16
	Тема 8. Субъекты Российской Федерации	16				16
	Тема 9. Российское избирательное право	16				16
	Тема 10. Президент Российской Федерации	16				16

	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	16				16
	Тема 12. Правительство Российской Федерации	16			”	16
	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	14				14
	Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	14			””	14
	Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	13				13
	Всего	239	18	10	8	221

в) СПО (очная)

№ п п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудит. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. работу
				лекции	семин.	
	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	8	4	2	2	4
	Тема 2. Конституция Российской Федерации	8	4	2	2	4
	Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации	8	6	4	2	2
	Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России	8	6	4	2	2
	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	8	6	4	2	2
	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	8	4	2	2	4
	Тема 7. Федеративное устройство России	8	4	2	2	4
	Тема 8. Субъекты Российской Федерации	8	4	2	2	4
	Тема 9. Российское избирательное право	6	4	2	2	2
	Тема 10. Президент Российской Федерации	8	6	2	4	2

	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	6	4	2	2	2
	Тема 12. Правительство Российской Федерации	6	4	2	2	2
	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	6	4	2	2	2
	Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	6	4	2	2	2
	Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	6	4	2	2	2
	Всего	108	68	36	32	40

г) СПО (заочная)

№ п п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудит. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. работу
				лекции	семин.	
	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	8	2	2		6
	Тема 2. Конституция Российской Федерации	10	2		2	8
	Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации	10	4	2	2	6
	Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России	10	4	2	2	6
	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	10	4	2	2	6
	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	8	2	2		6
	Тема 7. Федеративное устройство России	8				8
	Тема 8. Субъекты Российской Федерации	8				8
	Тема 9. Российское избирательное право	8				8
	Тема 10. Президент Российской Федерации	9				9

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	9				9
Тема 12. Правительство Российской Федерации	9			9	9
Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	9			9	9
Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	9			9	9
Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	10			10	10
Всего	135	18	10	8	117

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право - ведущая отрасль российского права

Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционные отношения — предмет отрасли конституционного права России. Методы конституционно-правового регулирования.

Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Нормы конституционного права и конституционные нормы - соотношение понятий. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Структура норм права. Специфика санкций в конституционном праве. Конституционно-правовые отношения. Их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты). Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды. Ответственность в конституционном праве.

Понятие источников российского конституционного права, их особенности, виды. Естественное право как источник российского конституционного права. Конституция РФ - главный источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Законы о внесении поправок в Конституцию. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г., Декларация о языках народов России от 25 октября 1991 г. и др. Постановления палат Федерального Собрания РФ. Указы Президента РФ как источники конституционного права. Постановления Правительства и ведомственное правотворчество. Конституции республик, уставы краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Региональное законодательство. Акты органов местного самоуправления. Договоры и соглашения. Конституционно-правовые обычаи. Постановления Конституционного суда как источники конституционного права. Общеизвестные принципы и нормы международного права. Правовые акты СССР и РСФСР.

Система российского конституционного права. Соотношение Конституции и отрасли конституционного права. Место и роль конституционного права в правовой системе Российского государства. Роль конституционного права в формировании правового государства и становлении гражданского общества в России.

Понятие и предмет науки российского конституционного права. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права. Методология

науки российского конституционного права. Основные задачи науки российского конституционного права. Место науки российского конституционного права в системе правоведения. История науки российского конституционного права. Дореволюционное конституционное (государственное) право.

Современные проблемы российского конституционализма. Конституционное право Российской Федерации - учебная дисциплина. Ее значение для подготовки юристов. Соотношение российского конституционного права с другими юридическими учебными дисциплинами. Система учебного курса российского конституционного права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации

Понятие конституции. Возникновение конституции как учредительного акта. Сущность конституции: классовый и общечеловеческий подходы. Юридические свойства конституции. Виды конституций. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов РФ. Конституционное развитие Российского государства. Особенности принятия Конституции РФ 1993 г. Конституционные реформы 1990–1993 гг. в России. Референдум 12 декабря 1993 г.

Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Конституционное развитие после принятия Конституции РФ 1993 г. Реализация Конституции РФ (понятие, формы). Правовой механизм действия Конституции. Прямое действие конституционных норм. Правовая охрана Конституции РФ. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны Конституции.

Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его элементы.

Основные принципы конституционного строя Российской Федерации: народовластие, приоритет общечеловеческих ценностей, верховенство права, федерализм, государственный суверенитет, социальный и светский характер государства, республиканская форма правления, разделение властей, политический плюрализм, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Незыблемость и стабильность демократических основ конституционного строя. Защита конституционного строя Российской Федерации.

Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в Российской Федерации

Понятие народовластия, структура, социальная сущность. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия. Представительная демократия и система органов государственной власти и местного самоуправления.

Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации: референдум, выборы, сходы, митинги и собрания граждан, всенародные обсуждения, петиции (обращения) граждан.

Конституционные гарантии народовластия в Российской Федерации.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Юридическая природа гражданства как субъективного права, правоотношения и правового института.

Основные принципы института российского гражданства.

Правовое регулирование отношений гражданства. Законодательство о гражданстве РФ.

Основания и порядок приобретения гражданства РФ: по рождению, в порядке приема в гражданство, восстановления в гражданстве РФ, в результате выбора гражданства (оптации), по иным основаниям.

Прекращение гражданства РФ. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства РФ в общем и упрощенном порядке.

Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных. Споры о гражданстве детей и недееспособных лиц.

Производство по делам о гражданстве. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства РФ.

Исполнение решений по делам о гражданстве РФ. Документы, удостоверяющие гражданство РФ. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства РФ.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища в Российской Федерации.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Соотношение понятий правовое положение (статус) и конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Основы правового статуса (конституционный статус) личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Общие принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения. Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Принцип сочетания свободы и ответственности, единства прав и обязанностей, их гарантированность. Принцип признания прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими. Стабильность конституционного статуса личности в Российской Федерации. Примат норм международного права в области прав человека.

Понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Социальная значимость и конституционная форма закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Соотношение понятий права человека и права гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности - ядро правового статуса личности.

Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.

Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.

Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Право на участие в культурной жизни и пользование достижениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан. Реализация и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека.

Тема 7. Федеративное устройство России

Понятие и принципы государственного устройства. Формы государственного устройства.

Унитарное государство, понятие и признаки. Федеративное государство, понятие, признаки.

Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации. Автономия в системе государственного устройства Российской Федерации. Национально-территориальная автономия, ее формы. Национально-культурная автономия, ее система. Особенности и перспективы российского федерализма. Становление и развитие Российской Федерации.

Конституционная природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России: государственная целостность Российской Федерации, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти

субъектов РФ, равноправие и само- определение народов в Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Соотношение понятий суверенитет и суверенные права. Проблема суверенитета в федеративном государстве.

Компетенция Российской Федерации. Понятие и содержание компетенции Российской Федерации: исключительные полномочия Российской Федерации, сфера совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.

Процесс укрупнения субъектов РФ. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации.

Конституционный механизм разрешения федеральных коллизий. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств (СНГ).

Образование СНГ, его правовая природа. Интеграционные процессы между Российской Федерацией и государствами — членами СНГ. Союзное государство Беларуси и России.

Тема 8. Субъекты Российской Федерации

Понятие и виды субъектов РФ. Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, ее полномочия.

Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.

Автономная область и автономный округ. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.

Конституционный механизм разрешения коллизий между Федерацией и субъектами РФ. Ответственность в сфере федеративных отношений.

Тема 9. Российское избирательное право

Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль.

Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Российское избирательное право. Конституционные принципы субъективного избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей на выборах; тайна голосования; состязательность кандидатов на выборах; прямые выборы. Добровольность участия граждан в выборах.

Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды, полномочия.

Выдвижение кандидатов на выборные должности (депутата представительного органа государственной власти, главы исполнительной власти).

Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов.

Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Избирательные споры. Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Тема 10. Президент Российской Федерации

Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации.

Понятие главы государства. Конституционный статус Президента РФ. Функции Президента РФ.

Порядок избрания Президента РФ.

Вступление Президента в должность. Символы президентской власти.

Полномочия Президента РФ. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Согласительные полномочия. Чрезвычайные полномочия. Неприкосновенность Президента РФ.

Акты Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.

Тема 11. Федеральное собрание Российской Федерации

Федеральное Собрание — парламент РФ, представительный и законодательный орган Российской Федерации. Место парламента в системе общероссийских органов. Взаимоотношения Федерального Собрания РФ с Президентом РФ, Правительством РФ и органами судебной власти.

Структура Федерального Собрания РФ. Порядок формирования его палат. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Конституционные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Конституционные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания РФ. Регламент заседаний (сессий) палат Федерального Собрания.

Парламентские слушания.

Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс и его стадии. Акты Федерального Собрания и его палат. Межпарламентские связи Федерального Собрания РФ.

Тема 12. Правительство Российской Федерации

Место и роль Правительства РФ в конституционной системе власти России. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом и Федеральным Собранием РФ. Правительство РФ — коллегиальный федеральный орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Назначение Председателя Правительства Президентом РФ. Основные направления деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства в экономической области, сфере бюджета и финансов, в социальной сфере, в области развития науки, культуры, образования, в области природопользования и охраны окружающей среды, в области укрепления законности и правопорядка, охраны прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, в области обороны и государственной безопасности, в области внешней политики. Участие Правительства РФ в законодательной деятельности Федерального Собрания. Право законодательной инициативы Правительства РФ.

Полномочия Правительства РФ по руководству работой федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

Акты Правительства РФ.

Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Постоянные и временные комиссии и другие рабочие органы Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.

Ответственность Правительства РФ. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.

Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Место и роль судебной власти в конституционной системе власти Российской Федерации. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.

Осуществление судебной власти посредством особой формы государственной деятельности — правосудия. Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства. Осуществление правосудия в Российской Федерации только судом. Конституционно-правовые требования к судьям судов РФ. Законодательство о статусе судей.

Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных принципов правосудия в Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Полномочия, порядок образования и деятельности

Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда и их юридическая сила.

Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Порядок образования, структура и полномочия Верховного Суда РФ. Система судебных органов общей юрисдикции в субъектах РФ. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Осуществление государственной власти в субъектах РФ образуемыми ими органами государственной власти. Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов. Осуществление государственной власти в субъектах РФ в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ.

Органы государственной власти республик в составе Российской Федерации. Институт президента в республиках Российской Федерации. Сроки полномочий, порядок избрания, полномочия и акты президента республики. Представительные (законодательные) органы власти республик в составе Российской Федерации. Порядок избрания, состав, структура и сроки полномочий представительных (законодательных) органов республик Российской Федерации. Компетенция парламентов республик. Акты парламентов республик. Органы исполнительной власти республик в составе Российской Федерации. Порядок формирования, состав и компетенция правительств республик Российской Федерации. Судебные органы республик в составе Российской Федерации. Прокуратура республики.

Органы государственной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах. Представительные (законодательные) органы государственной власти края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа. Порядок избрания, состав, структура, сроки полномочий и компетенция представительного (законодательного) органа власти края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа. Органы исполнительной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области и автономном округе. Судебные органы государственной власти и органы прокуратуры края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.

Понятие местного самоуправления. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Субъект местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Непосредственное участие граждан в осуществлении местного самоуправления, органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление.

Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местные бюджеты. Местные налоги и сборы.

Гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления.

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством, физическими и юридическими лицами. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления.

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Дайте определение конституционному праву России как отрасли права.
2. Что является предметом конституционного права?
3. Как соотноситься конституционное право с другими отраслями права?
4. Какова роль конституционного права в социальной практике?
5. Дайте определение конституционным нормам и назовите их виды.
6. Что образует систему конституционного права?
7. Перечислите источники конституционного права.
8. Дайте определение конституционному праву России как науки.
9. Что является предметом науки конституционного права?
10. Назовите источники науки конституционного права.
11. Перечислите этапы развития науки конституционного права.
12. Учебная дисциплина «Конституционное право России» и ее значение для подготовки юристов.

Тематика рефератов:

1. Тенденции развития источников конституционного права.
2. Конституционно-правовое регулирование.
3. Коллизионные нормы в Конституции.
4. Наука Конституционного права, перспективы развития.

Тема 2. Конституция Российской Федерации

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность Конституции. Возникновение Конституции как учредительного акта.
2. Юридические свойства Конституции, ее место в системе нормативных актов.
3. Особенности принятия Конституции РФ 1993 г.
4. Реализация Конституции (понятие, формы).
5. Правовая охрана Конституции: понятие, виды.

Решите задачи:

1. 102 депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось исключить п. «л» из ст. 72 Конституции и отнести вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовали 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней Закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

Какие нарушения Конституции РФ допущены по условиям данной задачи? Каков порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Депутатами Государственной Думы второго созыва 22 сентября 1999 г. были рассмотрены четыре проекта законов о поправках к Конституции РФ, из них один, о парламентском контроле, был одобрен. Каковы должны быть дальнейшие действия депутатов, инициировавших рассмотрение проекта закона РФ «О поправках к статье 103 Конституции Российской Федерации (о парламентском контроле)»? Может ли Государственная Дума Федерального Собрания РФ повторно вернуться к рассмотрению проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, отклоненных в первом чтении?

2. В 2001 г. было принято решение об изменении наименования «Чувашская Республика - Чувашия» на новое: «Чувашская Республика - Чувашия».

В каком порядке должны быть внесены соответствующие изменения в ст. 65 Конституции РФ 1993 г.?

Тематика докладов, рефератов:

1. Социальная сущность Конституции: исторический аспект.
2. Особенности конституций республик в составе Российской Федерации (сравнительный анализ).
3. Проблемы прямого действия Конституции.
4. Порядок пересмотра и внесения дополнений в Конституцию РФ?

Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основные элементы.
2. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации.
3. Защита конституционного строя Российской Федерации.

Тематика докладов, рефератов:

1. Проблемы становления правового государства в современной России.
2. Россия – демократическое государство
3. Особенности формирования социального государства в России.
4. Россия – светское государство.
5. Соотношение понятий «общественный строй» и «конституционный строй».
6. Специфика конституционно-правового закрепления основ конституционного строя.
7. Формы защиты конституционного строя России.

Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Народовластие в Российской Федерации: понятие, содержание, социальная сущность.
2. Основные формы осуществления народовластия в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия и их соотношение.
3. Представительная демократия: понятие и содержание. Государственная власть и местное самоуправление, принципы их взаимодействия.
4. Прямая (непосредственная) демократия в Российской Федерации: понятие и основные институты.
5. Гарантии народовластия в Российской Федерации.
6. Гарантии народовластия в Российской Федерации.

Тематика докладов, рефератов:

1. Конституционные принципы народовластия в России
2. Историческое развитие идеи народного представительства в России
3. Соотношение представительной и прямой демократии.
4. Виды референдума, предусмотренные Федеральным конституционным законом «О референдуме Российской Федерации».

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и основные принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве РФ.
2. Приобретение и прекращение гражданства РФ.
3. Гражданство детей.
4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство.
5. Право убежища в Российской Федерации.
6. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев.
7. Понятие оптации.

Решите задачи:

1. Гражданин Ш. родился в г. Омске 27 сентября 1982 г. и был передан на воспитание в Дом ребенка № 5. В 1983 г. он усыновлен гражданами США — супругами Роберсонами, по их ходатайству вышел из российского гражданства и при- обрел гражданство США.

Вернувшись 15 января 2002 г. на территорию Российской Федерации, он обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.

В каком порядке гр. Ш. будет приобретать российское гражданство?

2. Гражданка РФ вступила в брак с гражданином иностранного государства, пребывавшим на территории Российской Федерации в связи с заключением срочного трудового договора. После рождения ребенка иностранный гражданин покинул территорию Российской Федерации, отказавшись дать согласие на приобретение ребенком гражданства РФ.

Имеются ли основания для предоставления ребенку гражданства РФ?

3. Гражданин Армении В.Г. Мартиросян 6 июля 2002 г. обратился в суд с жалобой на действия паспортно-визовой службы Краснопресненского района г. Москвы. Он указал на то, что 15 мая 1999 г. заключил брак с гражданкой России Л.Н. Поляковой, а с 1999 по февраль 2002 г. периодически выезжал из России в Армению, с февраля 2002 г. постоянно проживает на территории Российской Федерации.

Орган, ведающий вопросами внутренних дел, в рассмотрении заявления Мартиросяна В.Н. отказал на том основании, что не истек установленный Федеральным законом от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» срок проживания на территории Российской Федерации. Какое решение должен вынести суд?

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Конституционные основы свободы личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
2. Понятие, признаки и юридическая природа основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина.
3. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

4. Личные конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.

5. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.

6. Социально-экономические, культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.

7. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

8. Реализация и защита конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

Решите задачи:

1. Гражданка А., 1931 г.р., проживала до 1942 г. вместе с родителями в Сталинградской области. В 1942 г. ее родителей репрессировали, и она вместе с ними была насильственно выселена с места своего проживания. В 1993 г. родители А. были реабилитированы, а она сама на основании абз. 1 ч. 1 ст. 2 Закона РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий» признана пострадавшей от политических репрессий. Полагая, что к ней политические репрессии применялись непосредственно, гр А. обращалась в органы социального обеспечения, в Министерство юстиции РФ с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее все компенсации, предусмотренные для этой категории лиц. В просьбе ей было отказано на том основании, что к моменту окончания срока примененных к ее родителям репрессивных мер она не достигла 16-летнего возраста, с которого по действовавшему тогда законодательству мог применяться соответствующий вид репрессий. Ленинградский районный народный суд г. Калининграда также отказал гр. А. в приеме заявления о нарушении ее конституционных прав в связи с применением к ней положений ст. 21 Закона РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий» (абз. 1 ч. 1 ст. 21 этого Закона признает пострадавшими от политических репрессий детей, находившихся вместе с родителями в местах лишения свободы, в ссылке, на спецпоселении).

Соответствуют ли Конституции РФ указанные нормы Закона РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий»? Нарушены ли конституционные права Э.В. Алешниковой?

2. С 1 января 1997 г. в Российской Федерации вступил в силу новый Уголовный кодекс. В нем устранена уголовная ответственность за целый ряд деяний, которые ранее признавались преступлениями, или смягчается наказание за некоторые преступления. Вместе с тем в Кодексе устанавливаются и новые виды уголовных преступлений.

Будет ли новый УК РФ иметь обратную силу и в какой части?

3. Конституция РФ 1993 г. закрепляет право граждан РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой в случае, если убеждениям или вероисповеданию граждан противоречит ее несение. 25 июля 2002 г. принят Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

Ознакомьтесь с этим Законом и ответьте на следующие вопросы: что такое альтернативная гражданская служба, каковы сроки ее прохождения, каков порядок направления граждан на альтернативную гражданскую службу и ее прохождения.

Тема 7. Федеративное устройство России

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Конституционный статус Российской Федерации.
3. Суверенитет Российской Федерации.
4. Компетенция Российской Федерации.
5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации.
6. Россия в составе Содружества Независимых Государств

Решите задачу:

Гражданин РФ подал жалобу в администрацию г. Тамбова на аварском языке. Ответ на его жалобу был дан на русском языке.

Правомерно ли был дан ответ?

Тема 8. Субъекты Российской Федерации

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды субъектов РФ.
2. Республика в составе Российской Федерации.
3. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.
4. Автономная область и автономный округ.
5. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.

Решите задачи:

1. Законодательный орган государственной власти территориального субъекта Федерации принял решение изменить наименование данного субъекта РФ.

Правомерно ли в данном случае решение субъекта РФ? Какие правовые последствия следуют после этого? Необходимы ли соответствующие конституционные изменения? Дайте правовой анализ предлагаемого варианта.

2. 10 апреля 1997 г. был подписан Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Тюменской области, Хан ты Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, а также Соглашение о порядке реализации этого Договора. Вместе с тем между органами власти указанных субъектов возник конфликт по поводу распространения юрисдикции органов государственной власти области на автономные округа и участия населения автономных округов в выборах в законодательные (представительные) и исполнительные органы власти области.

Допускает ли факт вхождения автономных округов в состав области распространение на них полномочий органов государственной власти области? Участвует ли население автономных округов наравне с населением других районов (частей) области в выборах в органы законодательной и исполнительной власти области?

3. Пункт «в» ст. 72 Конституции РФ относит вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами к сфере совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. 17 ноября 1997 г. в Саратовской области был принят Закон «О земле». Аналогичные законы были приняты в Самарской, Калининградской областях, Республике Татарстан и других субъектах РФ.

Правомерно ли опережающее нормотворчество субъектов Федерации? Каковы нормативные основы права субъектов РФ осуществлять собственное правовое регулирование по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ до принятия федеральных законов?

4. Региональное общественное объединение, зарегистрированное органом юстиции Республики Саха (Якутия), обратилось в суд с требованием признать незаконным бездействие Государственного Собрания (Ил Тумэн) по принятию республиканского Закона «Об общественных объединениях».

Какое решение должен принять суд?

Тема 9. Российское избирательное право

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Выборы: понятие, социальное назначение и политико-правовая роль.
2. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.

3. Российское избирательное право.
4. Избирательный процесс, его основные стадии.

Тест

1. Избирательная система, при применении которой депутатские места распределяются между списками кандидатов от различных политических партий:
 - а) пропорциональная избирательная система;
 - б) мажоритарная избирательная система;
 - в) смешанная избирательная система.
2. Избирательный барьер (порог) при выборах депутатов Государственной Думы:
 - а) 7 процентов;
 - б) установлен законом о выборах депутатов Государственной Думы;
 - в) 5 процентов;
 - г) не установлен федеральным законодательством;
 - д) 3 процента.
3. Назначение и порядок проведения всероссийского референдума устанавливается:
 - а) федеральным конституционным законом;
 - б) Конституцией РФ;
 - в) федеральным законом;
 - г) Указом Президента РФ;
 - д) постановлением Правительства РФ.
4. Право гражданина на участие в выборах депутатов и должностных лиц, в голосовании на референдуме, называется:
 - а) избирательное право;
 - б) активное избирательное право;
 - в) пассивное избирательное право.
5. Право гражданина избирать депутатов, выборных должностных лиц, голосовать на референдуме, называется:
 - а) избирательное право;
 - б) активное избирательное право;
 - в) пассивное избирательное право.
6. Право гражданина быть избранным в органы государственной власти или органы местного самоуправления, на выборные должности:
 - а) избирательное право;
 - б) активное избирательное право;
 - в) пассивное избирательное право.
7. Всеобщее избирательное право означает участие в выборах граждан:
 - а) с 18 лет;
 - б) с 21 года;
 - в) с 25 лет;
 - г) с 16 лет для эмансипированных.
8. Равное избирательное право означает:
 - а) одинаковое число голосов на выборах у каждого избирателя;
 - б) кандидаты участвуют в выборах на одинаковых основаниях;
 - в) мужчины и женщины участвуют в выборах;
 - г) избиратели голосуют без принуждения;
 - д) избиратели голосуют с 18 лет;
 - е) избиратели голосуют одинаково.
9. Прямое избирательное право означает:
 - а) голосование непосредственно за кандидата, список кандидатов;
 - б) личное, непосредственное голосование избирателя на выборах;
 - в) личный, именной бюллетень для каждого избирателя;
 - г) система предварительного голосования.
10. Большинство в 50% плюс один голос от общего числа избирателей, включенных в избирательные списки, требуется для избрания депутата:

- а) абсолютное большинство;
- б) простое большинство;
- в) квалифицированное большинство;
- г) относительное большинство.

11. Избрание депутата при условии получения им более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании:

- а) простое большинство;
- б) абсолютное большинство;
- в) квалифицированное большинство;
- г) относительное большинство.

12. Избрание депутата при условии получения им большего числа голосов по отношению к своим соперникам:

- а) относительное большинство;
- б) простое большинство;
- в) абсолютное большинство;
- г) квалифицированное большинство.

13. Избрание депутата при условии получения им наиболее высокого числа голосов избирателей (2/3, 3/4 и т. д.):

- а) квалифицированное большинство;
- б) относительное большинство;
- в) простое большинство;
- г) абсолютное большинство.

14. Право участвовать в референдуме РФ принадлежит:

- а) гражданам России, достигшим 18 лет;
- б) гражданам России, проживающим на территории РФ;
- в) гражданам России, проживающим или находящимся в период проведения референдума за пределами территории РФ;
- г) гражданам России, содержащимся в местах лишения свободы по приговору суда.

15. Избирательным правом в РФ не обладают:

- а) граждане РФ, достигшие 18 лет;
- б) граждане РФ, не достигшие 18 лет;
- в) граждане РФ, признанные судом недееспособными;
- г) граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

16. ЦИК состоит из:

- а) 10 членов;
- б) 15 членов;
- в) 20 членов;
- г) 25 членов.

17. Источниками формирования избирательных фондов могут быть:

- а) средства, выделенные соответствующей избирательной комиссией;
- б) собственные средства кандидата;
- в) средства, предоставленные кандидату выдвинувшим его избирательным объединением;
- г) анонимные пожертвования.

18. Срок предвыборной агитации прекращается:

- а) в ноль часов за месяц до дня голосования;
- б) в ноль часов за неделю до дня голосования;
- в) в ноль часов за сутки до дня голосования;
- г) в день голосования.

19. Вывешивать агитационные материалы запрещается:

- а) на памятниках, обелисках;
- б) на зданиях, имеющих историческую или культурную ценность;
- в) в помещениях избирательных комиссий;
- г) на подъездах домов с разрешения их владельцев.

20. Срок работы ЦИК составляет:

- а) 2 года;
- б) 3 года;

- в) 4 года;
- г) 5 лет.

Тема 10. Президент Российской Федерации

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Институт Президента в конституционной системе государственной власти России.
2. Порядок избрания, полномочия и ответственность Президента РФ.
3. Основания досрочного прекращения президентских полномочий.
4. Акты Президента РФ.
5. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Проанализируйте:

Конституция РФ 12 декабря 1993 г. в гл. 4, состоящей из 14 статей, устанавливает конституционные основы статуса Президента РФ и круг его полномочий.

Как Вы думаете, необходимо ли принять специальный федеральный закон о Президенте РФ. Позволяет ли анализ конституционных статей сделать вывод о том, что законодатель не предполагал подобного шага?

Как Вы считаете, почему большинство стран воздерживаются от принятия единого комплексного закона, регулирующего все аспекты правового статуса главы государства? Проанализируйте конституционные положения и ответьте на вопрос: какая форма правления установлена Конституцией РФ - парламентская республика, президентская республика или смешанная.

Решите задачу:

Совет Федерации Федерального Собрания РФ 5 января 2000 г. принял постановление «О назначении досрочных выборов Президента Российской Федерации», определив проведение выборов Президента РФ на 26 марта 2000 г. Кандидат на должность Президента РФ Е. Савостьянов 22 марта 2000 г. в 23 ч 47 мин направил заявление в Центральную избирательную комиссию РФ с просьбой снять свою кандидатуру.

Какое решение в подобной ситуации должна принять Центральная избирательная комиссия РФ по действующему избирательному законодательству?

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Федеральное Собрание — парламент РФ.
2. Структура Федерального Собрания РФ. Порядок формирования его палат.
3. Компетенция Федерального Собрания и его палат.
4. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Федерального Собрания РФ.
5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
6. Законодательный процесс в российском парламенте.
7. Акты Федерального Собрания и его палат.

Проанализируйте:

Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации и изложите данные позиции.

Решите задачи:

1. В Государственную Думу поступило письмо от Комитета солдатских матерей с просьбой внести изменения в действующее законодательство о воинской обязанности.

Как должна поступить в данном случае Государственная Дума: внести данный вопрос в повестку дня заседаний; направить его в соответствующий комитет Государственной Думы или в Правительство? Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

2. Часть 4 ст. 105 Конституции РФ устанавливает, что федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты, либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

В то же время ст. 106 Конституции РФ не устанавливает особого срока для рассмотрения в Совете Федерации соответствующих законов. Распространяется ли четырнадцатидневный срок, установленный ч. 4 ст. 105 Конституции РФ для рассмотрения и одобрения федеральных законов в Совете Федерации, на федеральные законы по вопросам, перечень которых дан в ст. 106 Конституции РФ?

3. Президент РФ отклонил федеральный закон, принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации, по мотивам неконституционности ряда его положений.

Обязаны ли палаты Федерального Собрания учесть мнение Президента РФ? Каков порядок преодоления законодательного вето главы государства? Имеются ли иные правовые варианты развития данной ситуации, помимо преодоления вето Президента РФ?

Тема 12. Правительство Российской Федерации

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Правительство РФ в системе органов государственной власти России.
2. Состав Правительства РФ и
3. Порядок формирования Правительства РФ.
4. Полномочия Правительства РФ.
5. Организационные основы его деятельности.
6. Акты Правительства РФ.

Решите задачу:

1. В Москве 18 сентября 1997 г. было заключено Соглашение между Правительством РФ и администрацией Вологодской области о разграничении предметов ведения и полномочий в сфере обеспечения устойчивого функционирования промышленности, а также Соглашение между Правительством РФ и администрацией Вологодской области о разграничении полномочий в сфере здравоохранения.

Каков порядок заключения подобных соглашений? Может ли данное соглашение быть расторгнутым по инициативе одной из сторон? Какая процедура должна быть соблюдена при этом?

2. Для решения оперативных вопросов Правительство РФ по предложению Председателя Правительства РФ может образовать Президиум Правительства РФ. Вправе ли Правительство РФ отменить решение Президиума Правительства РФ?

3. В апреле 1998 г. Государственная Дума Федерального Собрания РФ своим постановлением от 10 апреля 1998 г. и постановлением от 17 апреля 1998 г. дважды отклонила представленную Президентом РФ кандидатуру на должность Председателя Правительства РФ. Президент внес кандидатуру К. в третий раз. Постановлением от 24 апреля 1998 г. Государственная Дума дала согласие на его назначение Председателем Правительства РФ.

Государственная Дума дважды, в августе и сентябре 1998 г. (постановлением от 31 августа и постановлением от 7 сентября), отклонила кандидатуру Ч. на должность Председателя Правительства РФ. Третий раз Президент РФ внес кандидатуру П., которая была утверждена Государственной Думой постановлением от 11 сентября 1998 г.

Как вы считаете, вправе ли Президент РФ при внесении в Государственную Думу предложений о кандидатурах на должность Председателя Правительства РФ представлять одного и того же кандидата дважды или трижды либо должен представлять каждый раз нового кандидата?

Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Место и роль судебной власти в конституционной системе власти Российской Федерации.

2. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.

3. Судебная система РФ:

а) федеральная судебная система; б) судебные органы субъектов РФ.

4. Конституционное правосудие в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.

5. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

Решите задачи:

1. Граждане Р.И. Мухаметшин и А.В. Барбаш, которым было отказано в возбуждении уголовных дел против судей в связи с тем, что соответствующие квалификационные коллегии судей не дали согласия, обратились с жалобами в Конституционный Суд РФ о признании неконституционности п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», устанавливающей процедуру привлечения судей к уголовной ответственности.

Что нового в вопросе о неприкосновенности судей предусматривает действующее законодательство? В каких случаях Конституционный Суд РФ может отказать в рассмотрении запроса?

2. Государственная Дума обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании находящихся во взаимосвязи предписаний ст. 81 (ч. 3) и п. 3 разд. второго «Заключительные и переходные положения» Конституции РФ. Своим определением Конституционный Суд РФ прекратил производство по делу.

Какова цель толкования Конституции РФ, осуществляемого в соответствии с ее ст. 125 (ч. 5), Конституционным Судом РФ?

Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.

2. Законодательные (представительные) органы государственной власти республик.

3. Законодательные (представительные) органы государственной власти краев, областей и иных субъектов РФ.

4. Исполнительные органы государственной власти республик.

5. Исполнительные органы государственной власти краев, областей и иных субъектов РФ.

6. Взаимодействие законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Решите задачи.

1. В Уставе (Основном Законе) Читинской области (в прежней редакции)

содержались положения, согласно которым, вопреки ч. 1 ст. 78 Конституции РФ, законодатели области присвоили себе право согласования назначения и освобождения от должности руководителей территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти, а также считали обязательным учитывать их мнение при назначении председателя областного суда и председателя областного арбитражного суда. Данный Устав стал предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ.

2. В Уставе (Основном Законе) Тамбовской области (в прежней редакции) закреплялся ряд положений, касающихся взаимоотношений между исполнительной и законодательной властью области, а именно:

при назначении главой Администрации области своих первых заместителей необходимо предварительное согласование такого назначения с областной Думой (ст. 54, 68, 75 Устава);

порядок формирования, полномочия и организация работы структурных подразделений Администрации области определяется Уставом области, положениями об этих органах, федеральным и областным законодательством;

подотчетность и подконтрольность Администрации области областной Думе;

глава Администрации области подписывает и обнародует принятые областной Думой законы после их подписания Председателем областной Думы (ч. 2 ст. 55, 75 Устава);

к полномочиям областной Думы относится утверждение руководителя внутренних дел области.

Соответствовали ли принципам разделения властей и разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации приведенные положения Устава (Основного Закона) Тамбовской области?

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вопросы к опросу, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Система местного самоуправления в Российской Федерации:

- а) непосредственное участие граждан в делах местного самоуправления;
- б) представительные и исполнительные органы местного самоуправления;
- в) территориальное общественное самоуправление.

3. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

4. Гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления.

5. Судебная защита прав местного самоуправления.

Тематика докладов с презентациями:

1. Местное самоуправление в системе народовластия.

2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

3. Система местного самоуправления в РФ.

4. Полномочия местного самоуправления.

5. Конституционные гарантии местного самоуправления.

6. Формы осуществления местного самоуправления.

7. Взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

8. Методические указания обучающимся

Методические указания к организации и проведению семинарского занятия

Семинар, как групповое занятие творческого характера, имеет целью обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, выступлений в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом

отношении тем дисциплины «Конституционное право».

Подготовке обучающихся к семинару, как правило, предшествует соответствующий лекционный блок. Между последней лекцией блока и семинарским занятием предусмотрен достаточный временной интервал. За это время обучающиеся имеют возможность ознакомиться с планом семинара, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, основные правовые акты по теме.

Обычно на семинарское занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них на семинаре также может быть заслушан и обсужден доклад (сообщение) на актуальную тему. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо - обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада.

По наиболее сложным вопросам обучающиеся также могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к семинару.

В силу динамичности законодательства, нормативные правовые акты приведены на момент их принятия, в последующем в них могли вноситься изменения и дополнения, которые необходимо учесть, используя справочно-правовые системы «Консультант-плюс», «Гарант» и другие.

Во вступительной части семинарского занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи семинара, показывает место и значение обсуждаемой темы, определяет ключевые проблемы и указывает порядок проведения занятия.

Обучающиеся должны быть нацелены на рассмотрение поставленных вопросов в тесной связи теории с практикой, должного и сущего.

После вступительного слова преподавателя целесообразно заслушать доклад (сообщение), если семинарское занятие проводится с докладом. В то же время выступление докладчика может быть заслушано и позже, например, в конце семинара, в зависимости от принятого порядка рассмотрения основных вопросов.

Докладчик должен глубоко рассмотреть заявленную проблему, а не стремиться затронуть все вопросы, стоящие в плане занятия. Если это обзор литературы, правовых источников, то он должен быть обстоятельным и критическим.

Продолжительность доклада целесообразно ограничить 10-15 минутами.

После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое разрешение.

На семинарском занятии опрос обучающихся строится на сочетании добровольно желающих выступить и выступлений по вызову преподавателя. Регулирование выступлений на семинаре усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке обучающихся к последующим занятиям.

Выступления должны быть содержательными, логичными, аргументированными и не превышать 10 минут.

Вмешательство преподавателя в выступление допустимо в тех случаях, когда необходимо поправить выступающего, если он допустил грубую ошибку или выступление уходит в сторону от обсуждаемого вопроса. Вместе с тем, целесообразно дать возможность самим участникам семинара указать выступающему на его ошибки, при этом преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

В ходе семинара допускается проведение краткого письменного опроса (летучки), выдача персональных заданий и других форм индивидуального контроля подготовленности обучающихся к занятию.

Методические рекомендации докладчику

Перед написанием доклада необходимо вникнуть в сущность правовой проблемы, которую предстоит освещать. Для этого нужно иметь развернутый перечень юридической литературы, посвященной анализу рассматриваемого вопроса. Перечень должен содержать как правовые акты, являющиеся главным объектом анализа, так и другие источники по теме: учебники, учебные пособия, научные исследования, статьи и т.д. Уже сам процесс обобщения литературы по теме

требует серьезных творческих усилий, ибо предполагает кропотливую работу с каталогом в библиотеке, знакомство с дополнительной учебной литературой, усвоение тематики статей, публикуемых в периодических изданиях'. Методическую помощь по составлению списка литературы целесообразно получить у преподавателя.

Важный предварительный этап работы над докладом - это составление его плана. План должен предусматривать вводную часть, перечень основных вопросов и заключительную часть.

Во вводной части необходимо обосновать актуальность темы, обозначить целевую установку доклада, дать обзор информационных источников, которые использует автор в своем докладе.

В основной части доклада должна присутствовать логически стройная, исчерпывающая аргументация по обоснованию тех тезисов, которые автор выдвигает в качестве главной идеи доклада. Это могут быть 2-3 положения, сформулированные в форме утверждения по поводу рассматриваемой проблемы. Каждому положению целесообразно посвятить отдельный вопрос (раздел) доклада.

Аргументация, выдвигаемая автором, должна иметь научный характер. Это значит, что следует работать лишь с той информацией, которая имеет объективный характер и возможность проверки (правовые акты, официальные документы, статистические данные авторитетных организаций, материалы из публикаций в научных изданиях и т.д.). Такую информацию необходимо тщательно систематизировать и выявить в ней главное, сущностное, а уже на этой основе строить рациональную, логически непротиворечивую цепь аргументов, доказывающих истинность выдвигаемых докладчиком тезисов.

Заключительная часть доклада должна содержать обоснованные выводы, которые вытекают из рассмотренных докладчиком положений.

9. Формы итогового контроля

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Конституционное право как наука.
2. Конституционное право как отрасль права.
3. Нормы конституционного права.
4. Предмет и метод конституционного права.
5. Конституционно-правовые отношения.
6. Субъекты конституционного права РФ.
7. Источники конституционного права РФ.
8. Закон - основной источник российского конституционного права (понятие, признаки, виды).
9. Конституционная ответственность (понятие, субъекты, основания).
10. Понятие и сущность Конституции РФ.
11. Юридические свойства Конституции РФ.
12. Реализация конституционных норм (понятие, формы). Прямое действие норм Конституции РФ 1993 г.
13. Конституция РСФСР 1918 г. (общая характеристика).
14. Процедура пересмотра и изменения Конституции в Российской Федерации.
15. Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие, элементы, принципы).
16. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
17. Народовластие и его конституционное закрепление.
18. Конституционные институты прямой демократии.
19. Референдум (понятие и виды).
20. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
21. Конституционные основы экономического строя в Российской Федерации.
22. Формы собственности в Российской Федерации.
23. Понятие и принципы российского гражданства.
24. Приобретение гражданства РФ.
25. Прекращение гражданства РФ.

26. Гражданство детей в Российской Федерации.
27. Правовое положение лиц без гражданства и иностранцев в России.
28. Правовое положение лиц с двойным гражданством.
29. Право политического убежища в Российской Федерации.
30. Общие признаки института основных прав и обязанностей граждан Российской Федерации.
31. Классификация основных (конституционных) прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Личные конституционные права и свободы граждан России.
33. Экономические, социальные и культурные права граждан в России.
34. Политические права и свободы граждан России.
35. Конституционные обязанности граждан РФ.
36. Государственная защита прав и свобод граждан РФ.
37. Понятие и формы государственного устройства.
38. Субъекты Российской Федерации.
39. Федеративное устройство России.
40. Национальный суверенитет и его реализация в Российской Федерации.
41. Суверенитет Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.
42. Конституционный статус республики в составе Российской Федерации.
43. Конституционный статус края, области в составе Российской Федерации.
44. Конституционный статус автономного округа в составе Российской Федерации.
45. Виды автономий в Российской Федерации.
46. Компетенция Российской Федерации (понятие и виды).
47. Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
48. Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств.
49. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Конституционное право как наука.
2. Конституционное право как отрасль права.
3. Нормы конституционного права.
4. Предмет и метод конституционного права.
5. Конституционно-правовые отношения.
6. Субъекты конституционного права РФ.
7. Источники конституционного права РФ.
8. Закон — основной источник российского конституционного права (понятие, признаки, виды).
9. Конституционная ответственность (понятие, субъекты, основания).
10. Понятие и сущность Конституции РФ.
11. Юридические свойства Конституции РФ.
12. Реализация конституционных норм (понятие, формы). Прямое действие норм Конституции РФ 1993 г.
13. Конституция РСФСР 1918 г. (общая характеристика).
14. Процедура пересмотра и изменения Конституции в Российской Федерации.
15. Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие, элементы, принципы).
16. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
17. Народовластие и его конституционное закрепление.
18. Конституционные институты прямой демократии.
19. Референдум (понятие и виды).
20. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
21. Конституционные основы экономического строя в Российской Федерации.
22. Формы собственности в Российской Федерации.
23. Понятие и принципы российского гражданства.

24. Приобретение гражданства РФ.
25. Прекращение гражданства РФ.
26. Гражданство детей в Российской Федерации.
27. Правовое положение лиц без гражданства и иностранцев в России.
28. Правовое положение лиц с двойным гражданством.
29. Право политического убежища в Российской Федерации.
30. Общие признаки института основных прав и обязанностей граждан Российской Федерации.
31. Классификация основных (конституционных) прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Личные конституционные права и свободы граждан России.
33. Экономические, социальные и культурные права граждан в России.
34. Политические права и свободы граждан России.
35. Конституционные обязанности граждан РФ.
36. Государственная защита прав и свобод граждан РФ.
37. Понятие и формы государственного устройства.
38. Субъекты Российской Федерации.
39. Федеративное устройство России.
40. Национальный суверенитет и его реализация в Российской Федерации.
41. Суверенитет Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.
42. Конституционный статус республики в составе Российской Федерации.
43. Конституционный статус края, области в составе Российской Федерации.
44. Конституционный статус автономного округа в составе Российской Федерации.
45. Виды автономий в Российской Федерации.
46. Компетенция Российской Федерации (понятие и виды).
47. Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
48. Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств.
49. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
50. Выборы в России: понятие, социальное назначение и политическая роль.
51. Конституционные принципы избирательного права.
52. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
53. Избирательный процесс, его основные стадии в Российской Федерации.
54. Избирательные округа и избирательные участки.
55. Списки избирателей.
56. Избирательные комиссии (порядок образования, компетенция, виды).
57. Выдвижение кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
58. Предвыборная агитация.
59. Финансирование выборов в Российской Федерации.
60. Установление результатов выборов.
61. Президент РФ (порядок избрания, компетенция).
62. Акты Президента РФ.
63. Правовая природа Посланий Президента РФ.
64. Процедура отрешения Президента РФ от должности.
65. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации.
66. Совет Федерации Федерального Собрания РФ (порядок формирования, компетенция).
67. Государственная Дума Федерального Собрания РФ (порядок избрания, компетенция).
68. Комитеты и комиссии Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
69. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
70. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
71. Депутатская неприкосновенность в Российской Федерации.
72. Законодательный процесс в российском парламенте.
73. Акты Федерального Собрания РФ и его палат.
74. Правительство РФ (порядок формирования, полномочия, акты).
75. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

76. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
77. Конституционный Суд РФ (порядок формирования, компетенция, акты).
78. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
79. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
80. Конституционный механизм разрешения разногласий между органами государственной власти в Российской Федерации.
81. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
82. Гарантии прав местного самоуправления в Российской Федерации.
83. Соотношение международного и российского конституционного права.

9.3. Контрольные работы для обучающихся по заочной форме обучения

ВАРИАНТ I

(буквы А — Д)

Тема 1. Конституция - Основной закон Российской Федерации

1. Понятие и социальная сущность Конституции. Классификация Конституций.
2. Юридические свойства Конституции РФ. Прямое действие норм Конституции.
3. Основные российские Конституции. Проекты Конституции 1993 года.

Методические рекомендации

При освещении первого вопроса данной темы необходимо раскрыть понятие Конституции как Основного Закона государства, ее связь с фактическими конституционными отношениями, сложившимися в обществе как результат соотношения основных социальных сил, своего рода баланса классовых, национальных, региональных, профессиональных и других интересов. Выделить критерии классификации конституций.

Следует раскрыть основные функции Конституции и ее соотношение с текущим законодательством, роль Конституции как ядра правовой системы, основы конституционной законности и правопорядка. В курсовой работе должен быть также рассмотрен вопрос о конституционной системе Российского государства, видах конституций в Российской Федерации, соотношении общефедеральной и республиканских Конституций.

При рассмотрении юридических свойств Конституции как Основного Закона государства студент должен показать особенности нормативной природы Конституции, ее особые учредительные и программные свойства. Следует остановиться и на вопросе о верховенстве Конституции в правовой системе Российского государства, ее высшей юридической силе, прямом действии норм Конституции. Необходимо проанализировать основные формы реализации норм Конституции, применения конституционных норм в деятельности правоохранительных органов.

И, наконец, тема не будет освещена достаточно полно без анализа истории развития российских Конституций, основных этапов конституционного развития России (Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг.).

Раскрывая преемственность в конституционном развитии Российского государства, следует вместе с тем обосновать необходимость коренной конституционной реформы в Российской Федерации, роль новой Конституции в становлении демократического, правового Российского государства, зрелого гражданского общества.

ВАРИАНТ II

(буквы Е — Л)

Тема 2. Конституционные институты прямой демократии в Российской Федерации

1. Народовластие и основные формы его осуществления в Российской Федерации. Единство представительной и прямой демократии.
2. Конституционное регулирование основных институтов прямого (непосредственного)

народовластия в Российском государстве. Референдум и свободные выборы.

3. Конституционные гарантии прямого народовластия в Российской Федерации.

Методические рекомендации

Излагая первый вопрос плана работы, студент должен раскрыть понятие и содержание конституционного принципа народовластия, социально-экономические и политические основы полновластия народа в Российской Федерации. Особое внимание следует уделить анализу правовых форм осуществления народовластия в Российской Федерации, обоснованию единства непосредственных и представительных форм осуществления народовластия.

При ответе на второй вопрос следует обратить внимание на разнообразие форм непосредственного народовластия, характеристику различных институтов прямого народовластия: выборов, всенародных обсуждений, референдумов, собраний, сходов граждан и т.д. Особое внимание должно быть уделено подготовке и проведению референдума 12 декабря 1993 г. по проекту новой Конституции РФ.

При рассмотрении вопроса о конституционных гарантиях прямого народовластия в Российской Федерации необходимо проанализировать как объективные, т.е. социально-политические, так и специальные правовые гарантии народовластия. Особое внимание должно быть уделено законодательному, конституционному обеспечению прямого народовластия в Российской Федерации.

ВАРИАНТ III (буквы М — Р)

Тема 3. Гражданство Российской Федерации

1. Понятие и основные принципы российского гражданства. Морально-политическое и юридическое содержание гражданства Российской Федерации.
2. Правовое регулирование гражданства. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации». Приобретение и прекращение гражданства России. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
3. Производство по делам о гражданстве в государственных органах Российской Федерации.

Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, студент должен раскрыть понятие российского гражданства, его морально-политическое содержание и юридическую природу как субъективного права, правоотношения и правового института. Рассмотрение первого вопроса предполагает и анализ конституционных основ, принципов российского гражданства.

Освещая второй вопрос плана, необходимо проанализировать становление и развитие законодательства о российском гражданстве, детально рассмотреть основные положения действующего Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации». Анализируя соответствующие нормы Конституции и законодательства о гражданстве, студенту необходимо проанализировать установленный порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Третий вопрос контрольной работы должен содержать сведения о производстве и исполнении решений по делам о гражданстве РФ.

ВАРИАНТ IV (буквы С — Ч)

Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие, признаки и классификация конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

2. Нормативное содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Реализация и защита конституционных прав и свобод в Российской Федерации.

Методические рекомендации

Рассматривая первый вопрос темы, следует раскрыть содержание института конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и его место в системе отрасли конституционного права Российской Федерации. Должны быть проанализированы новые подходы к пониманию прав человека как высшей социальной ценности и их приоритетности в правовой системе Российского государства. Студентом должны быть сформулированы понятия основного (конституционного) права и основной (конституционной) обязанности, проанализированы юридические свойства и особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Также необходимо сгруппировать все основные права и обязанности, обосновать необходимость их классификации.

Освещая второй вопрос темы, необходимо на основе Конституции РФ, Декларации прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. и действующего законодательства об основных правах, свободах и обязанностях граждан дать общую характеристику конституционных прав, свобод и обязанностей, раскрыть их нормативное содержание.

Отвечая на третий вопрос, нужно охарактеризовать систему общих и специальных гарантий прав и свобод человека, механизм их реализации и защиты. Следует особо проанализировать содержание конституционной обязанности государства по признанию, соблюдению и защите неотъемлемых прав и свобод человека и гражданина.

ВАРИАНТ V

(буквы Ш — Я)

Тема 5. Президент Российской Федерации (конституционно-правовой статус)

1. Институт Президента в конституционной системе государственной власти России.
2. Порядок избрания, полномочия и ответственность Президента РФ.
3. Досрочное прекращение полномочий Президентом РФ.

Методические рекомендации

Рассматривая первый вопрос темы, следует раскрыть понятие главы государства, место и роль Президента в условиях смешанной формы правления, особенности статуса Президента в Российской Федерации.

Во втором вопросе необходимо на основе действующего законодательства изложить порядок выборов Президента РФ, особенности последней президентской избирательной кампании (2012 г.), проанализировать основные полномочия Президента, дать их классификацию.

В третьем вопросе следует рассмотреть вопрос об основаниях досрочного прекращения полномочий Президента, порядок отрешения Президента от должности.

Критерии оценки качества знаний студентов

Контроль знаний осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования бакалавров, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

- решение задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать грамотные правовые решения;

- подготовка докладов и участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

- обсуждение нормативных правовых и правоприменительных актов.

Оценка знаний бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за активное участие в семинарских и практических занятиях, выполнение докладов, решения задач, участия в дискуссии и др.);

- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
3.	Итого:	100

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачёт	Баллы (рейтинговая оценка)
Твердые знания действующих норм конституционного законодательства РФ и изученных на практических занятиях материалов судебной практики, понимание и правильное толкование конституционно-правовых норм; изучение основных теоретических положений науки конституционного права; сформированные представления об основных институтах конституционного права и законодательства; свободный поиск конституционно-правовых норм, их толкование и использование; знания основных международно-правовых	Зачтено	50-100

<p>актов, действующих в области конституционного права, определение соотношения норм, содержащихся в таких актах с внутренним законодательством отдельных государств, в том числе и России; овладение общекультурными и профессиональными компетенциями дисциплины в объеме не менее 65%.</p>		
<p>Поверхностные знания действующих норм конституционного законодательства РФ и изученных на практических занятиях материалов судебной практики, непонимание существа сделанных при ответе ошибок после обращения внимания на это преподавателя, овладение общекультурными и профессиональными компетенциями дисциплины в объеме менее 65%.</p>	<p>незначительно</p>	<p>0-49</p>

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Конституционное право России: учебник Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н., Прудников А.С. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 711 стр., 7-е изд., перераб. И доп. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115399&sr=1
2. Конституционное право России: учебник Эбзеев Б.С., Прудников А.С., Издатель: Юнити-Дана, 2015, 687 стр. 6-е изд., перераб. и доп. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115398&sr=1

10.2 Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие: в 2 т. Т.1. 5-е изд. перераб. и доп. М., Норма: НИЦ ИНФРА-М., 2014. 864 с. // <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=7>
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие: в 2 т. Т.2. 5-е изд. перераб. и доп. М., Норма: НИЦ ИНФРА-М., 2014. 912 с. // <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=8>

3. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ и вступительной статьей. 9-е изд. М., НИЦ ИНФРА-М., 2014, 208 с. // <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=8>
4. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ и вступительной статьей. - 9-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. //znanium.com
5. Конституционное право России : краткий курс Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Объем: 161 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480861&sr=1
6. Конституционное развитие России: Межвузовский сборник научных статей. - Саратов: СГАП, вып. 3.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы (при необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. Резолюция 217 А (111).
3. Европейская конвенция о гражданстве. Принята в Страсбурге 7 ноября 1997 г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года // ВВС РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года // ВВС РСФСР. 1991. № 52., Ст. 1865.
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации.
7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации".
8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О конституционном суде Российской Федерации ".
9. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации ".
10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации.
11. О Государственном флаге Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. СЗ РФ. 2000. № 52 (ч.!). Ст. 5020.
12. О Государственном гербе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. СЗ РФ. 2000. № 52. (ч.1). Ст. 5021.
13. О Государственном гимне Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. С изм. от 22 марта 2001 г. СЗ РФ. 2000. № 52. (ч.1). Ст. 5022. 2001. № 13. Ст. 1139.
14. О гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 года, № 62-ФЗ.
15. О вынужденных переселенцах. Федеральный закон от 24.12.2002 г. № 176-ФЗ.
16. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ.
17. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации "(принят ГД ФС РФ 22.05.2002)
18. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г., № 175 – ФЗ «О государственной границе Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 1 апреля 1993 года // ВВС РФ. 1993. № 37. Ст. 594; СЗ РФ. 1996. № 50. Ст. 5610; 1999. № 23. Ст. 2808, с изм. от 05.08.2000 г. № 118-ФЗ. «О статусе столицы Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 15 апреля 1993 года // ВВС РФ. 1993. № 19. Ст. 683. «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 16 апреля 1999 г. СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2208. «О языках народов РФ».

22. Федеральный закон от 25 октября 1991 года с изм. от 11.12.2002 г. // ВВС РСФСР. 1991. № 50. Ст. 1740; СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3804. 2002 . № 165-ФЗ. «О национально-культурной автономии».
23. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об образовании комитетов Государственной Думы» от 18 января 2000 года // СЗ РФ. 2000. *№ 4. Ст. 361.
24. Об утверждении положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 года // СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3601.
25. Положение о Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ от 14 ноября 2002 г. № 1318.
26. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. Указ Президента РФ № 1325.
27. Устав Смоленской области. Областной закон от 15 мая 2001 г. № 37-з.
28. О порядке опубликования, вступления в силу и действии областных нормативных правовых актов. Областной закон от 7 мая 2002 г. № 48-з., с изм. от 27 ноября 2002 г.
29. О выборах органов местного самоуправления в Смоленской области. Областной закон от 03.07.2003 г.. № 41-з.
30. О муниципальных должностях и муниципальной службе в Смоленской области. Областной закон. Вестник Смоленской областной Думы. 1999 г. № 1., в ред. от 26 декабря 2002 г. № 103-з.
31. О статусе депутата представительного органа местного самоуправления. Областной закон. Вестник Смоленской областной Думы. 1997 г. № 5. в ред. от 27 февраля 2002 г. № 26-з.
32. Положение об Аппарате Администрации Смоленской области. Утв. Постановлением Администрации Смоленской области от 24 декабря 2002 г. № 313.
33. Устав города Смоленска. Принят решением 17 сессии Смоленского городского Совета 111 созыва от 20.10.2005 № 164.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся (не должен повторять пп. 10.1, 10.2)

1. Лукоянов Д.Н. Конституционное право Российской Федерации: практикум / Д.Н. Лукоянов. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 84с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1735-7>.

2. Овчинский В.С. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.- 576 с.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

1. www.udprf.ru – сайт управления делами Президента РФ
2. www.pravitelstvo.gov.ru - сайт Правительства РФ
3. www.council.gov.ru – сайт Совета Федерации
4. www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы
5. www.ksrf.ru – сайт Конституционного суда РФ
6. www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ
7. www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ
8. www.rg.ru – сайт Российской газеты
9. www.rfdeti.ru – сайт Уполномоченного по правам ребенка в РФ

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Студенты могут воспользоваться программным комплексом на образовательном сервере, доступ к которому возможен через Интернет, информационно-справочными системами: БД нормативно-правовой информации НТЦ «Система», «Гарант», «Консультант-плюс», учебной литературой, размещенной в Электронной библиотеке <http://biblioclub.ru/>.

В процессе занятия используются современные компьютеры для проведения тестирования, организации самостоятельной работы.

11.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)

Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «КонсультантПлюс» <http://vlast.rambler.ru>

Автоматизированная информационно-поисковая правовая система ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Мультимедийные средства.	Практические занятия.	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.

Список тем презентаций

Название темы	Дисциплина
Конституционное право – ведущая отрасль российского права	Конституционное право России
Конституция Российской Федерации	Конституционное право России
Гражданство Российской Федерации	Конституционное право России
Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Конституционное право России
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Конституционное право России