

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**



Первый проректор
проректор по учебной работе
С. А. Гуманов
2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Криминология»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа учебной дисциплины «Криминология» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Она предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и лиц, изучающих криминологию в рамках направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 8 апреля 2014 г., № АК–44/05;

– нормативно–методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;

– локальные нормативные акты Академии;

- образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;

- Учебный план Академии по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденный в 2017 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся представления о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность. Изучение данного курса также должно способствовать выработке у студентов криминологического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность как негативный и социально обусловленный процесс.

Задачи дисциплины:

- Привитие студентам глубоких теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях криминологической науки, о достигнутом уровне её развития.
- Обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве, регламентирующем предупреждение преступлений и правонарушений.

- Формирование их навыков и умений анализа показателей преступности, выявления факторов, ее детерминирующих, разрабатывать прогнозы преступности и планы по ее предупреждению.
- Воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону; воспитание активной позиции в предупреждении преступлений и иных правонарушений; формирование правосознания.
- Формирование навыков осуществления виктимологической профилактики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» БЗ.В.ОД.18 относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право РФ

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право
- Уголовно-исполнительное право
- Криминалистика
- Административное право

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Криминология» обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-2	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать: историю и современное состояние криминологических явлений, их связь с экономическими, политическими и социальными процессами развития государства;</p> <p>Уметь: анализировать значимые явления и процессы в социально-экономической жизни страны, их влияние на закономерности развития криминологической науки в целом и ее отдельных институтов в тот или иной промежуток времени; анализировать значимые процессы и проблемы в криминологической науке; определять характер и степень влияния изменений уголовного законодательства на</p>

			<p>развитие государства и общества.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах для решения профессиональных задач;</p>
2.	ОК-3	<p>владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p>	<p>Знать: общепринятые правила культуры общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.</p> <p>Уметь: применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией (ее сбора, восприятия, обобщения, анализа).</p>
3.	ОПК-1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;</p>	<p>Знать: принципы международных нормативных актов, уголовного и уголовно-исполнительного законодательства РФ в области соблюдения прав человека</p> <p>Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в рамках отношений, возникающих в сфере предупредительной деятельности.</p>
4.	ОПК-5	<p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p>	<p>Знать: отечественное законодательство в сфере предупреждения преступности, особенности его развития и совершенствования; основные направления изменения законодательства.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве, регулирующем отношения в сфере борьбы с преступностью и</p>

			<p>правоприменительной практике, выявлять достоинства и недостатки новелл в праве; ориентироваться в юридической литературе.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права, а также актами толкования, научной литературой.</p>
5.	ПК-8	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p>	<p>Знать:</p> <p>отечественное законодательство в сфере предупреждения преступности, особенности его развития и совершенствования; основные направления изменения законодательства.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве, регулирующем отношения в сфере борьбы с преступностью и правоприменительной практике, выявлять достоинства и недостатки новелл в праве; ориентироваться в юридической литературе.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права, а также актами толкования, научной литературой.</p>
6.	ПК-11	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p>	<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий теории предупреждения преступлений и правонарушений;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормы законодательства в сфере борьбы с преступлениями и правонарушениями в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа норм законодательства в сфере борьбы с преступностью, оценки состояния правоохранительной практики; навыками реализации норм уголовного и уголовно-исполнительного права; юридической терминологией.</p>
7.	ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p>	<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание антикоррупционной политики Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормы антикоррупционного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа норм законодательства и оценки состояния правоохранительной практики в сфере борьбы с коррупцией.</p>

5. Объем дисциплины «Криминология»

Очная форма обучения. Срок обучения 4 года

Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации (*зачет*). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость (зач.ед./часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические занятия		Зачет	
2/72	56	30	26	16	8 сем	

Заочная форма обучения. Срок обучения 5 лет

Курс 5. Семестр 10. Форма промежуточной аттестации (*зачет*). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость (зач.ед./часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические занятия			Зачет
2/72	10	4	6	58		10 сем

Заочная форма обучения. Срок обучения 3 года (на базе ВПО)

Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации (*зачет*). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость (зач.ед./часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические занятия			Зачет
2/72	6	2	4	62		4 сем

Заочная форма обучения. Срок обучения 2 года (на базе СПО)

Курс 2. Семестр 3. Форма промежуточной аттестации (*зачет*). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная	Промежуточная аттестация
--------------------	--	-----------------	--------------------------

(зач.ед./часы)	(аудиторные занятия)			работа (часы)		Зачет
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические занятия			
2/72	6	2	4	62		3 сем

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Криминология» для очной формы обучения:

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	СРС		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	0,5	4,5	Тестовые задания, презентация
2.	Преступность	2	2	1	5	Тестовые задания, презентация
3.	Причины преступности	2	2	0,5	4,5	Тестовые задания, эссе
4.	Личность преступника	2	2	1	5	Тестовые задания, эссе
5.	Предупреждение преступности	2	2	1	5	Презентация,
6.	Основные этапы криминологических исследований и организация их проведения.	2		1	3	Презентация, контрольный модуль № 1
	Особенная часть					
7.	Насильственная преступность	2	2	0,5	4,5	Тестовые задания, презентация
8.	Рецидивная и профессиональная	4	2	1	7	Тестовые

	преступность					задания, презентация
9.	Преступность несовершеннолетних	2	2	0,5	4,5	Тестовые задания, эссе
10.	Организованная преступность	2	2	0,5	4,5	Тестовые задания, эссе
11.	Преступность в сфере экономики	2	2	0,5	4,5	Тестовые задания, презентация
12.	Коррупционная преступность	2		2,5	4,5	Тестовые задания, презентация
13.	Неосторожная преступность	2	2	2,5	6,5	Тестовые задания, презентация
14.	Женская преступность		2	1	3	Эссе, презентация
15.	Экологическая преступность		2	1	3	Эссе, контрольный модуль №2
16.	Зарубежные криминологические теории	2		1	3	Эссе, контрольный модуль №2
	Итого:	30	26	16	72	

6.2. Тематический план для студентов заочной формы со сроком обучения 5 лет:

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	СРС		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2		4	6	
2.	Преступность	2		4	6	
3.	Причины преступности			4	4	
4.	Личность преступника		2	4	6	Тестовые задания,

						презентац ия
5.	Предупреждение преступности			4	4	
6.	Основные этапы криминологических исследований и организация их проведения.			2	2	
	Особенная часть					
7.	Насильственная преступность		2	4	6	Тестовые задания, презентац ия
8.	Преступность в сфере экономики			4	4	
9.	Рецидивная и профессиональная преступность			4	4	
10.	Организованная преступность			4	4	
11.	Коррупционная преступность			4	4	
12.	Преступность несовершеннолетних			4	4	
13.	Неосторожная преступность		2	4	6	Тестовые задания, презентац ия
14.	Женская преступность			4	4	
15.	Экологическая преступность			2	2	
16.	Зарубежные криминологические теории			2	2	
	Итого	4	6	58	72	

6.3 Тематический план для студентов заочной формы со сроком обучения 3 года (ускоренное обучение на базе ВПО):

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	СРС		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2		4	6	
2.	Преступность		2	5	7	Тестовые задания, презентац ия
3.	Причины преступности			5	5	
4.	Личность преступника			5	5	
5.	Предупреждение преступности		2	3	5	Тестовые задания, презентац ия
6.	Основные этапы криминологических			2	2	

	исследований и организация их проведения.					
	Особенная часть					
7.	Насильственная преступность			4	4	
8.	Преступность в сфере экономики			4	4	
9.	Рецидивная и профессиональная преступность			4	4	
10.	Организованная преступность			4	4	
11.	Коррупционная преступность			5	5	
12.	Преступность несовершеннолетних			4	4	
13.	Неосторожная преступность			4	4	
14.	Женская преступность			5	5	
15.	Экологическая преступность			2	2	
16.	Зарубежные криминологические теории			2	2	
	Итого	2	4	62	72	

6.4 Тематический план для студентов заочной формы со сроком обучения 2 года (ускоренное обучение на базе СПО):

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	СРС		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2		4	6	
2.	Преступность		2	5	7	Тестовые задания, презентация
3.	Причины преступности			5	5	
4.	Личность преступника			5	5	
5.	Предупреждение преступности		2	3	5	Тестовые задания, презентация
6.	Основные этапы криминологических исследований и организация их проведения.			2	2	
	Особенная часть					
7.	Насильственная преступность			4	4	
8.	Преступность в сфере экономики			4	4	
9.	Рецидивная и профессиональная преступность			4	4	
10.	Организованная преступность			4	4	
11.	Коррупционная преступность			5	5	
12.	Преступность несовершеннолетних			4	4	
13.	Неосторожная преступность			4	4	

14	Женская преступность			5	5	
15	Экологическая преступность			2	2	
16	Зарубежные криминологические теории			2	2	
	Итого	2	4	62	72	

7. Содержание дисциплины

7.1. Лекционные и практические занятия для студентов очной формы обучения

Раздел. Общая часть

ТЕМА 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

Лекция (2 часа): Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.

Предмет криминологии.

Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии

Место криминологии в системе других наук.

Курс криминологии. Его общая и особенная части.

Методология и методы криминологических исследований.

Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.

История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки.

Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи
2. Место криминологии в системе других наук
3. Методы криминологии
4. История науки

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности
2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук
3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований
4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.
5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом

Тест для самопроверки

1. Кратко охарактеризуйте криминологию как науку.

Криминология это...

- 1) часть уголовного права.
- 2) уголовная социология.
- 3) специальная социологическая теория о сущности преступности и ее причинах.
- 4) биология, антропология или психология преступности и преступника.

- 5) самостоятельная юридическая наука.
- 6) социолого-правовая наука.
2. Назовите составные части (элементы) предмета криминологии.

В предмет криминологии входят:...

- 1) преступность, законность, условия и причины ее возникновения, развития и предупреждения, а также личность преступника.
- 2) преступление, прогнозирование преступности и методике изучения преступности.
- 3) право, система правосудия, преступное поведение и личность правонарушителя.
- 4) состояние, динамика и причины преступности, методика ее изучения и предупреждения.
- 5) причины преступности и конкретных преступлений, личность преступника и наказание.
- 6) преступность и ее причины.
- 7) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры борьбы с ней и последствия преступности.
- 8) проблемы преступности и меры борьбы с ней.

3. Определите отрасли криминологии.

Наука криминология включает в себя следующие относительно самостоятельные части (отрасли):...

- 1) криминофамилистику,
- 2) криминопенологию,
- 3) уголовную статистику,
- 4) криминологическую прогностику,
- 5) виктимологию,
- 6) социальную психологию,
- 7) криминологическое программирование,
- 8) предупреждение преступности,
- 9) методике изучения и предупреждения преступности.

4. Назовите всеобщий и основной метод познания, используемые в криминологии.

Это:...

- 1) диалектический метод,
- 2) социолого-статистический метод,
- 3) материалистическая диалектика, ее законы и категории,
- 4) непосредственное наблюдение, опрос и анкетирование,
- 5) изучение материалов уголовных дел и уголовная статистика.
- 6) анализ соответствующих документов, содержащих криминологическую информацию.

5. Укажите, какие из перечисленных ниже методов исследования, применяемых в криминологии, относятся к социологическим, а какие – к статистическим. Это:...

- 1) анкетирование,
- 2) выборочное наблюдение,
- 3) анализ документов, содержащих криминологическую информацию,
- 4) корреляционный анализ,
- 5) метод группировок,
- 6) сравнительный метод,
- 7) контент-анализ,
- 8) включенное наблюдение,
- 9) метод обобщающих показателей,
- 10) метод относительных величин,
- 11) дельфийский метод (метод Дельфи).

ТЕМА 2. Преступность

Лекция (2 часа) Преступность

Понятие преступности и ее основные характеристики.

Количественные характеристики преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.

Отдельные виды преступности и их классификация

География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, ее виды и методы оценки.

Криминологическая характеристика современной преступности в России.

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные и качественные характеристики преступности
 - 2.1 состояние преступности и уровень преступности;
 - 2.2. темпы роста и прироста преступности
 - 2.3 динамика преступности
 - 2.4. структура и характер преступности;
 - 2.5. география преступности;
 - 2.6. социальные последствия преступности.
3. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки
4. Тенденции преступности в России и зарубежных странах

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.
2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.
3. Дайте количественную характеристику преступности
4. Раскройте качественные характеристики преступности
5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности

Тест для самопроверки

1. Дайте понятие преступности.

Преступность – это:...

- 1) возникшее с появлением человечества и существующее постоянно, изменчивое социально-уголовное явление, характерное для любого общества и представляющее собой совокупность (систему) всех преступлений, совершенных в данном регионе за определенный период времени.
- 2) совокупность совершенных на определенной территории за определенный период времени уголовно-наказуемых деяний и лиц их совершивших, в отношении которых вступили в силу обвинительные приговоры суда.
- 3) исторически изменчивое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.
- 4) исторически преходящее, изменчивое социальное и уголовно-правовое явление классового общества, представляющее собой целостную совокупность (систему) всех преступлений, совершенных в стране или регионе за соответствующий период времени.
- 5) исторически преходящее, изменчивое уголовно-правовое и социально-биологическое явление, представляющее собой совокупность лиц, совершивших в государстве (регионе) преступления за соответствующий, вполне определенный период времени.
- 6) вечное явление, присущее любому обществу и связанное с научно-техническим прогрессом и социальным, отрицательно влияющим на личность преступников и усугубляющими их негативные социально-наследственные свойства и признаки.
- 7) нормальное явление в любом обществе; ненормальными же являются придуманные людьми санкции и законы.

8) преходящее, исторически изменчивое, целостное социальное и уголовно-правовое явление социально-разделенного общества, представляющее собой систему преступлений, совершаемых в международном сообществе, определенном государстве или регионе за тот или иной период времени, причиняющее особо тяжкий вред социуму соответствующего уровня и угрожающее в конечном счете самим основам существования человеческого общества.

2. Назовите основные показатели преступности.

К основным показателям преступности относятся:...

- 1) абсолютный и относительный уровни, динамика.
- 2) объем преступности, «география» преступности.
- 3) количество преступлений и количество лиц, их совершивших, и их изменение во времени.
- 4) общественная опасность преступности, коэффициент преступности, интенсивность преступности, структура преступности.
- 5) общее количество преступлений и соотношение различных видов (групп) преступлений в совокупности преступлений, их динамика.
- 6) уровень, состояние и структура, изменение количества преступлений за определенный период времени.
- 7) количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютном и относительном выражении, структура и динамика.

3. Назовите дополнительный показатель, характеризующий преступность. Таковыми являются:...

- 1) состояние преступности.
- 2) общественная опасность преступности.
- 3) динамика преступности.
- 4) удельный вес рецидива преступлений.
- 5) структура преступности.

4. Какие из приведенных ниже показателей характеризуют качественную сторону преступности? Это:...

- 1) состояние объемов преступности на административно обособленных территориях, входящих в состав единого административно-территориального образования.
- 2) соотношение распределенных преступлений по периодам времени: в квартал, полгода, год, пять, десять лет и т.д.
- 3) число совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете 10 (100) тыс. чел., достигших уголовно-наказуемого возраста.
- 4) соотношение групп преступлений: менее тяжких, средней тяжести, тяжких и особо тяжких.
- 5) общее количество и удельный вес таких антиобщественных проявлений, как пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция, попрошайничество и т.п.
- 6) удельный вес рецидивной преступности.
- 7) общее число несовершеннолетних правонарушителей.
- 8) удельный вес групповой преступности.

5. Что такое латентная преступность? Это:...

- 1) незарегистрированное число преступлений на определенной территории за определенный период.
- 2) нераскрытые преступления.
- 3) преступления, оставшиеся неизвестными правоохранительным органам.
- 4) преступления, которые не включены в отчеты.
- 5) преступления, скрытые от учета вследствие необоснованного уклонения или халатного отношения к регистрации преступлений.

б) преступления, оставшиеся неучтенными вследствие действия таких объективных факторов, как неосведомленность потерпевшего, ограниченных возможностей инициативного раскрытия и расследования преступлений и т.п.

7) преступность, являющаяся следствием ошибочной или преднамеренно неправильной квалификации более тяжкого преступления как менее тяжкого.

6. Из перечисленных ниже видов преступлений выделите те из них, которые отличаются:

а) высокой латентностью.

б) средней латентностью.

в) низкой латентностью.

Виды преступлений: убийство, изнасилование, террористический акт, хулиганство, кража, разбой, шпионаж, незаконное предпринимательство, взяточничество, захват заложников, уклонение от уплаты налога, вовлечение несовершеннолетних в преступление, клевета, нарушение равноправия граждан, отказ в предоставлении гражданину информации, нарушение правил охраны труда, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством, дезертирство, геноцид.

ТЕМА 3. Причины преступности

Лекция (2 часа) Причины преступности

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.

Классификация причин преступности.

Анализ современных причин преступности в России

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности.

Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность
2. Классификация причин преступности.
3. Причины преступности в современной России.
4. Самодетерминация преступности и ее формы.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.
2. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.
3. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите как она может влиять на преступность.
4. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.
5. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.
6. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

Тест для самопроверки

1. Из приведенного ниже перечня криминогенных факторов, выделите те из них, которые относятся:

а) к причинам преступности;

б) к условиям, способствующим реализации причин преступности.

Сгруппируйте также перечисленные криминогенные факторы по содержанию:

а) социально-экономического характера, б) социально-психологического характера, в) идеологического и воспитательного характера, г) организационного характера, д) правового характера, е) иного характера.

Укажите, какие из названных криминогенных факторов относятся:

- а) к внешним и внутренним детерминантам,
- б) к основным и неосновным детерминантам преступности.

Перечень криминогенных факторов:

- 1) Увеличение населения уголовно-наказуемого возраста.
- 2) Недостатки в организации профилактики правонарушений и преступности.
- 3) Возрастающие противоречия между потребностями большинства населения и возможностями их удовлетворения.
- 4) Нарушение принципа неотвратимости ответственности и наказания.
- 5) Разрушение системы идейно-нравственного воспитания.
- 6) Изменения уголовного законодательства.
- 7) Широкое распространение в обществе преступной психологии и морали.
- 8) Низкая материальная обеспеченность большинства населения страны.
- 9) Высокая плотность населения в крупных городах.
- 10) Возрастающие противоречия между различными социальными слоями и группами в стране.
- 11) Распространение в обществе наркомании, пьянства, паразитизма и проституции.
- 12) Возрастающее в обществе неравенство, эксплуатация человека человеком, нищета, безработица, социальная несправедливость.
- 13) Широкая пропаганда в средствах массовой информации т.н. «американского образа жизни», включающая прославление культа силы, личного успеха «любой ценой», жестокости, сексуальной свободы и т.п.
- 14) Всеобъемлющая приватизация (денационализация) государственной собственности, приоритетное внимание развитию и укреплению частной собственности, разрушение сектора социалистической экономики.
- 15) Негативная деятельность высокоразвитых в экономическом отношении государств, подрывающих экономику, кредитно-денежную систему и финансы, науку, образование и культуру в Российской Федерации.
- 16) Несоответствия между возможностями человека и психофизическими нагрузками, порождаемыми современными условиями жизни.
- 17) Бытовые, семейные и производственные конфликты.
- 18) Разжигание межнациональных и межрелигиозных противоречий в обществе.
- 19) Продолжающаяся инфляция, рост цен, повышение стоимости жизни.
- 20) Ослабление социального контроля как следствие проводимой правящим режимом политики.
- 21) Отсутствие надлежащей правовой базы при проведении социально-экономических преобразований в стране.
- 22) Эгоизм, гипертрофированный индивидуализм, цинизм, стяжательство, паразитизм и безответственность, распространившиеся в российском обществе.
- 23) Недостатки в деятельности государственных учреждений, их служащих.
- 24) Ослабление активности населения в борьбе с преступлениями и другими негативными явлениями в обществе.

2. Что понимается под причинами преступности?

Это:...

- 1) система негативных социальных, экономических, организационных воспитательных, психологических и правовых явлений, связанных с противоречиями данного общества, которые воспроизводят преступность.

- 2) негативные явления, которые порождают преступность и преступления как своё следствие.
- 3) внутренние побуждения индивида, которые непосредственно вызывают у него решимость совершить преступление или непосредственно приводят к совершению преступления по неосторожности.
- 4) те объективные обстоятельства, которые воздействуют на индивида и являются для него социально более значимыми.
- 5) большая группа имеющих разную природу, но равнозначных факторов, при наличии которых становится возможным совершение преступлений.
- 6) разрушение под влиянием научно-технической революции традиционных форм семейных связей, религии, культуры, подавление индивидуальности человека, вызывающие его стремление сохранить свой жизненный стандарт либо «выбиться в люди» путем совершения преступлений.
- 7) способ совершенствования образа жизни человека, включающий негативные или ложно понятые интересы и гипертрофированные потребности, которые целенаправленно внедряются в сознание и на подсознательном уровне населению страны или человеческому обществу, приводя к убеждению людей об относительной полезности или даже вредности соблюдения предписания законодателя.
- 8) все те обстоятельства, без которых преступность не могла бы возникнуть и не может существовать.
- 9) те активные силы, которые вызывают у субъектов интересы и мотивы для совершения преступления.
- 10) совокупность различных по характеру и механизму действия социальных явлений, вызывающих преступность.
- 11) генетическое взаимодействие социальной среды и личности в определенных условиях, порождающее индивидуальное или массовое преступное поведение.
- 12) система негативных для данной общественно-экономической системы и данного государства социальных явлений, детерминирующих преступность как своё следствие.

ТЕМА 4. Личность преступника

Лекция (2 часа). Личность преступника

Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника.

Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация и типология преступников.

Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.

Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и реализация преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Структура личности преступника и ее элементы.
3. Классификация и типология личности преступника.
4. Механизм преступного поведения.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.
2. Покажите возможности классификации преступников.
3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.
4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения

Тест для самопроверки

1. **Определите, какие из приведенных ниже свойств, черт, признаков, качеств и отношений характеризуют индивида как личность.**

Это:...

- 1) мнительность, слабоволие, слабая сообразительность, высокая эмоциональная возбудимость, повышенная внушаемость, рассеянность.
- 2) упрямство, социальная пассивность, лживость, замкнутость, легкомыслие, неуверенность в себе, доверчивость.
- 3) плохое зрение, невыразительность, физическое уродство, музыкальная одаренность.
- 4) общительность, трудолюбие, старательность, аккуратность, искренность, целеустремленность, ответственность, стремление помочь другим людям, попавшим в неприятное положение или беду, совестливость, доброта.
- 5) завистливость, жадность, мстительность, жестокость, эгоизм, повышенное самомнение, карьеризм, стремление к успеху «любой ценой».

2. **Из перечисленных характеристик человека назовите те из них, которые относятся к числу криминогенных факторов или которые способствуют совершению преступления либо являются криминологически нейтральными.**

Это:...

- 1) умственные и психосоматические расстройства психозы, психоневрозы).
- 2) физические или психофизические дефекты (врожденные или приобретенные).
- 3) травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания.
- 4) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия).
- 5) гармональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью или импотенцией.
- 6) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество.
- 7) наивность, доверчивость, простота, искренность, доброта, совестливость, внутреннее благородство, сопереживание.

3. **Назовите основные составные части (подсистемы) структуры личности преступника.**

Это:...

- 1) уголовно-правовая характеристика, мотивация преступного поведения, социальные роли (функции) в системе общественных отношений, медико-биологическая и нравственно-психологическая характеристики, общеобразовательный и культурный уровень, социальное положение и род занятий.
- 2) социальное положение и род занятий, медико-биологические и культурно-образовательные свойства, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристика, направленность преступной деятельности, её мотивация и характеристика.
- 3) общие ценностные ориентации, отношение к праву и правоохранительной деятельности, потребности и интересы, интеллектуальные, волевые и эмоциональные свойства, общеобразовательный и культурный уровень, социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика.
- 4) социально-демографическая и образовательно-культурная характеристики, социальные функции в системе общественных отношений и отношение к ним, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики, характеристика преступной деятельности.
- 5) функционально-отношенческая характеристика, включающая реальные социальные функции (роли) и внутреннее отношение к ним, а также направленность преступной

деятельности, её содержание, характер, интенсивность и продолжительность, нравственно-психологическая и образовательно-культурная характеристики.

б) социальная подструктура, включающая социальный опыт, социальную направленность и социальные установки, социальный статус, социальные роли, социальные ориентации и социальные ценности; психологическая подструктура, включающая особенности памяти, восприятия, ощущений, особенности протекания интеллектуальных, волевых и эмоциональных процессов, способности, наличие или отсутствие психических аномалий, возрастные особенности психики; физическая (биологическая) подструктура, включающая особенности организма человека, его физической конституции, физические особенности, состояние здоровья, биологически значимые потребности и влечения.

4. Назовите основные признаки типологии преступников.

Это:...

1) характер и степень общественной опасности совершенных преступлений и связанной с ними общественной опасности личности преступника.

2) характер и содержание целей и мотивов преступного поведения, их место в структуре личности, степень развития, глубины и стойкости.

3) степень устойчивости и автономности преступного поведения во взаимодействии с социальной средой.

4) социально-демографические признаки и уголовно-правовая характеристика личности.

5) ролевые свойства личности, общая ценностная ориентация, отношение к праву и правоохранительной деятельности, потребности и интересы, интеллектуальные, волевые и эмоциональные свойства и качества.

б) направленность преступной деятельности, её содержание, характер, продолжительность и интенсивность, нравственно-психологические свойства и качества.

5. Определите основные криминологические черты, типы личности и роль конкретной жизненной ситуации, исходя из следующих данных:

а) ранее неоднократно судимый за разбой, кражи и хулиганство Глаголев, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой из гостей. Проходя мимо универсама, он увидел как сержант полиции Аверьянов пытается задержать Нехлюдова, совершающего акт хулиганства. Решив помочь Нехлюдову скрыться, Глаголев с криком «полундра!» набросился на Аверьянова, сбил его с ног, дважды ударил его лежащего ногой и бросился бежать, однако с помощью подъехавшего экипажа ППС полиции был задержан Аверьяновым.

б) инженер Григорьев на протяжении трех месяцев получал анонимные письма, автор которых сообщал, что жена Григорьева находится в интимных отношениях с Костроминым. Жена Григорьева категорически отрицала наличие такой связи. Во время встречи Нового года, Григорьев обнаружил, что его жена и Костромин отсутствуют в общем зале. Он обнаружил их стоящими у окна соседней комнаты. Григорьев пришел в сильное душевное волнение, схватил подвернувшийся под руку столовый нож, которым он несколько раз ударил Костромина. От полученных ранений потерпевший скончался на месте происшествия.

в) подросток Иванов натравливал породистую овчарку на людей, удерживая ее на близком расстоянии от жертвы. Попавший в такую ситуацию Петров кирпичом убил овчарку и нанес легкие телесные повреждения Иванову, повлекшие кратковременное расстройство его здоровья.

ТЕМА 5. Предупреждение преступности

Лекция (2 часа) Предупреждение преступности

Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование,

планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.

Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие предупреждение преступности и его роль в борьбе с преступностью.
2. Виды предупреждения преступности и их классификация.
3. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
4. Индивидуальная профилактика и ее виды.
5. Виктимологическая профилактика.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.
2. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.
3. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.
4. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.
5. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тест для самопроверки

1. **Укажите одно или несколько правильных, по Вашему мнению, определений понятия предупреждения преступлений.**

Предупреждение преступности (преступлений) – это:...

- 1) способ совершенствования общественных отношений в целях непосредственного предотвращения конкретных преступлений и отдельных их видов, коррекции поведения, сознания, привычек, потребностей, ценностных ориентаций лиц, совершивших преступления.
- 2) регулирование системы государственных и общественных мер, устраняющих причины и условия преступности либо ослабляющих (блокирующих) их действие, а также практику их применения.
- 3) мероприятия, непосредственно направленные на устранение причин и условий конкретных преступлений, исправление и перевоспитание преступников и лиц, склонных к совершению преступлений и других правонарушений.
- 4) многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.
- 5) разнородные меры, могущие влиять – хотя бы косвенно и опосредованно – на устранение причин и условий совершения преступлений, а также других проявлений социальной патологии.
- 6) выборочное применение силы для соблюдения права, чтобы в разумной степени обеспечить поддержание правопорядка, а также доверия к закону.
- 7) меры, направленные именно на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, исправление лиц, могущих совершить или совершивших преступления.
- 8) предохранение людей, общества, государства от преступлений путем осуществления сложного комплекса разнообразных мер государственного и общественного характера.

2. **Назовите два основных уровня предупреждения преступности.**

Это:...

- 1) общий и индивидуальный;
- 2) общесоциальный и специальный (криминологический);
- 3) административно-общественный и уголовно-правовой;
- 4) социально-политический;
- 5) общегосударственный и объективно-криминологический.

3. В чем состоит отличие общесоциального от специального (криминологического) предупреждения преступности?

Это отличие заключается в том, что:...

- 1) общесоциальное предупреждение охватывает общегосударственные, относящиеся к большому социальным группам меры, а специальное – меры предупреждения, относящиеся к лицам, совершившим преступления;
- 2) общесоциальное предупреждение преступности направлено на совершенствование образа жизни людей, социальных, экономических, политических, нравственных, правовых и иных институтов общества, а специальное – на предупреждение преступлений;
- 3) общесоциальное предупреждение предлагает устранение из жизни общества негативных явлений, питающих преступность и тем самым объективно способствует ее предупреждению, а специальное предупреждение призвано решать задачи устранения, нейтрализации, минимизации криминогенных факторов, оздоровления социальной среды, коррекции поведения лиц, чье поведение чревато угрозой совершения преступления, и т.п.;
- 4) общесоциальное предупреждение осуществляется органами и лицами, не являющимися специальными субъектами предупреждения преступности, а специальное – правоохранительными органами и другими специальными субъектами предупредительной деятельности.

ТЕМА 6. Основные этапы криминологических исследований и организация их проведения.

Лекция (2 часа)

Основные этапы криминологического исследования, его содержание и структура.

Методы уголовной статистики и их использование в криминологическом исследовании.

Социологические методы и их использование в криминологическом исследовании.

Применение психологических методов в криминологическом исследовании.

Раздел. Особенная часть

ТЕМА 7. Насильственная преступность

Лекция (2 часа) Насильственная преступность

Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе.

Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности.

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
3. Причины и условия насильственной преступности.
4. Предупреждение насильственной преступности.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.
2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.
3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.
4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.
5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

ТЕМА 8. Рецидивная и профессиональная преступность

Лекция (4 часа). Криминология рецидивной и профессиональной преступности

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки криминального профессионализма.

История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе» и другие криминальные авторитеты, их традиции и криминальная субкультура; их участие в организованной преступности.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний. Негативные факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения..

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики.

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
4. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.

2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.
4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.
5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

ТЕМА 9. Преступность несовершеннолетних

Лекция (2 часа) Криминология преступности несовершеннолетних

Преступность несовершеннолетних как наиболее опасный вид отклоняющегося поведения подростков. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Взаимосвязь преступности несовершеннолетних, молодежной преступности и преступности взрослых.

Групповой характер преступности несовершеннолетних. Особенности оценки уровня латентности преступности несовершеннолетних.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности лиц, совершающих преступления в несовершеннолетнем возрасте. Влияние среды на правонарушающее поведение несовершеннолетнего. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Система предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

Зарубежный опыт предупреждения преступности несовершеннолетних.

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
3. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Дайте сравнительную характеристику преступность несовершеннолетних и взрослых.
2. Проанализируйте типологию личности несовершеннолетних преступников, особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетнего.
3. Выделите обстоятельства, влияющие на формирование личности несовершеннолетних.
4. Определите типы микросреды, влияющие на поведение несовершеннолетних.
5. Рассмотрите общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних, обратив внимание на борьбу с негативными фоновыми явлениями и организацию досуга несовершеннолетних.
6. Проанализируйте деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

ТЕМА 10. Организованная преступность

Лекция (2 часа) Криминология организованной преступности

Понятие и история организованной преступности.
Криминологическая характеристика организованной преступности.
Факторы, детерминирующие организованную преступность.
Основные направления предупреждения организованной преступности.

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие организованной преступности и ее признаки.
2. Причины организованной преступности в СССР.
3. Факторы, детерминирующие организованную преступность в России
4. Предупреждение организованной преступности в России.
5. Сходство и различие отечественного и зарубежных феноменов организованной преступности

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России
2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.
3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.
4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
5. Проанализируйте причины организованной преступности в России. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

ТЕМА 11. Преступность в сфере экономики

Лекция (2 часа) Преступность в сфере экономики

Экономическая преступность в историческом ракурсе. Понятие и особенности преступности в сфере экономики. Детерминация и самодетерминация экономической преступности. Предупреждение преступлений в сфере экономики.

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
2. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
3. Причины и условия экономической преступности в России
4. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.
2. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбой).
3. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.

4. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.
5. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

ТЕМА 12. Коррупционная преступность

Лекция (2 часа) Криминология коррупционной преступности

Понятие коррупции. История коррупции в России. Причины преступлений коррупционной направленности. Особенности личности коррупционера. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство. Предупреждение коррупции.

ТЕМА 13. Неосторожная преступность

Лекция (2 часа). Неосторожная преступность

Понятие неосторожной преступности, ее социальная и правовая оценки.

Причины неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма совершения неосторожных преступлений.

Объективные факторы неосторожного преступления. Условия привлечения лица к ответственности за использование опасного орудия (средства).

Характеристика элементов опасной ситуации.

Учет субъективного фактора в совершении неосторожного преступления.

Факторы, способствующие совершению неосторожных преступлений.

Особенности предупреждения неосторожной преступности.

Воздействие на орудия и средства действия. Воздействие на опасную ситуацию.

Меры воздействия на личность, склонную к совершению преступления по неосторожности.

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
3. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
4. Предупреждение неосторожной преступности.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Сформулируйте понятия неосторожной преступности и рассмотрите ее основные виды, предложите их классификацию.
2. Рассмотрите криминологическую характеристику дорожно-транспортных преступлений (ДТП).
3. Проанализируйте нравственно-психологические особенности лиц, совершивших неосторожные преступления.
4. Назовите недостатки контроля, обучения, дисциплины и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности.
5. Покажите роль воспитательных и организационно-управленческих мер предупреждения неосторожных преступлений, а также роль специальных субъектов профилактики ДТП.

ТЕМА 14. Женская преступность

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Криминологическая характеристика женской преступности.

2. Криминологическая характеристика женщин-преступниц.
3. Причины и условия женской преступности.
4. Предупреждение женской преступности.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Охарактеризуйте современное состояние женской преступности в России.
2. Покажите социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности женщин-преступниц.
3. Проанализируйте социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в России, как факторы, способствующие их преступности.
4. Покажите роль проституции, наркомании, пьянства и других отрицательных фоновых явления, влияющих на женскую преступность.
5. Рассмотрите наиболее эффективные общесоциальные и специальные меры профилактики женской преступности.

ТЕМА 15. Экологическая преступность

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Экологической преступности и ее современное состояние в России.
2. Криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.
3. Причины и условия экологической преступности в России.
4. Предупреждение экологической преступности.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Рассмотрите понятие и структуру экологической преступности; выделите отдельные виды экологических преступлений.
2. Оцените уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.
3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.
4. Раскройте причины экологической преступности, обратив особое внимание на несовершенство законодательства и правоприменительной практики.
5. Проанализируйте общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений, роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

ТЕМА 16. Зарубежные криминологические теории

Лекция (2 часа). Зарубежная криминология

Становление и развитие криминологии как науки за рубежом. Современные направления в криминологии. Биологическое направление. Социобиологическое направление. Социологическое направление.

7.2. Лекционные и практические занятия для студентов заочной формы со сроком обучения 5 лет

Раздел. Общая часть

ТЕМА 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

Лекция (2 часа): Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.
Предмет криминологии.

Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии
Место криминологии в системе других наук.
Курс криминологии. Его общая и особенная части.
Методология и методы криминологических исследований.
Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.
История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки.
Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.
Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

ТЕМА 2. Преступность

Лекция (2 часа) Преступность

Понятие преступности и ее основные характеристики.
Количественные характеристики преступности.
Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.
Отдельные виды преступности и их классификация
География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
Криминологическая характеристика современной преступности в России.

ТЕМА 4. Личность преступника

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Структура личности преступника и ее элементы.
3. Классификация и типология личности преступника.
4. Механизм преступного поведения.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.
2. Покажите возможности классификации преступников.
3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.
4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения

Тест для самопроверки

1. Определите, какие из приведенных ниже свойств, черт, признаков, качеств и отношений характеризуют индивида как личность.

Это:...

1. мнительность, слабоволие, слабая сообразительность, высокая эмоциональная возбудимость, повышенная внушаемость, рассеянность.
2. упрямство, социальная пассивность, лживость, замкнутость, легкомыслие, неуверенность в себе, доверчивость.
3. плохое зрение, невыразительность, физическое уродство, музыкальная одаренность.
4. общительность, трудолюбие, старательность, аккуратность, искренность, целеустремленность, ответственность, стремление помочь другим людям, попавшим в неприятное положение или беду, совесть, доброта.
5. завистливость, жадность, мстительность, жестокость, эгоизм, повышенное самомнение, карьеризм, стремление к успеху «любой ценой».

2. Из перечисленных характеристик человека назовите те из них, которые относятся к числу криминогенных факторов или которые способствуют совершению преступления либо являются криминологически нейтральными.

Это:...

1. умственные и психосоматические расстройства психозы, психоневрозы).
2. физические или психофизические дефекты (врожденные или приобретенные).
3. травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания.
4. врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия).
5. гармональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью или импотенцией.
6. низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество.
7. наивность, доверчивость, простота, искренность, доброта, совестливость, внутреннее благородство, сопереживание.

3. Назовите основные составные части (подсистемы) структуры личности преступника.

Это:...

1. уголовно-правовая характеристика, мотивация преступного поведения, социальные роли (функции) в системе общественных отношений, медико-биологическая и нравственно-психологическая характеристики, общеобразовательный и культурный уровень, социальное положение и род занятий.
2. социальное положение и род занятий, медико-биологические и культурно-образовательные свойства, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристика, направленность преступной деятельности, её мотивация и характеристика.
3. общие ценностные ориентации, отношение к праву и правоохранительной деятельности, потребности и интересы, интеллектуальные, волевые и эмоциональные свойства, общеобразовательный и культурный уровень, социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика.
4. социально-демографическая и образовательно-культурная характеристики, социальные функции в системе общественных отношений и отношение к ним, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики, характеристика преступной деятельности.
5. функционально-отношенческая характеристика, включающая реальные социальные функции (роли) и внутреннее отношение к ним, а также направленность преступной деятельности, её содержание, характер, интенсивность и продолжительность, нравственно-психологическая и образовательно-культурная характеристики.
6. социальная подструктура, включающая социальный опыт, социальную направленность и социальные установки, социальный статус, социальные роли, социальные ориентации и социальные ценности; психологическая подструктура, включающая особенности памяти, восприятия, ощущений, особенности протекания интеллектуальных, волевых и эмоциональных процессов, способности, наличие или отсутствие психических аномалий, возрастные особенности психики; физическая (биологическая) подструктура, включающая особенности организма человека, его физической конституции, физические особенности, состояние здоровья, биологически значимые потребности и влечения.

4. Назовите основные признаки типологии преступников.

Это:...

1. характер и степень общественной опасности совершенных преступлений и связанной с ними общественной опасности личности преступника.
2. характер и содержание целей и мотивов преступного поведения, их место в структуре личности, степень развития, глубины и стойкости.
3. степень устойчивости и автономности преступного поведения во взаимодействии с социальной средой.
4. социально-демографические признаки и уголовно-правовая характеристика личности.

5. ролевые свойства личности, общая ценностная ориентация, отношение к праву и правоохранительной деятельности, потребности и интересы, интеллектуальные, волевые и эмоциональные свойства и качества.
6. направленность преступной деятельности, её содержание, характер, продолжительность и интенсивность, нравственно-психологические свойства и качества.

5. Определите основные криминологические черты, типы личности и роль конкретной жизненной ситуации, исходя из следующих данных:

а) ранее неоднократно судимый за разбой, кражи и хулиганство Глаголев, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой из гостей. Проходя мимо универсама, он увидел как сержант полиции Аверьянов пытается задержать Нехлюдова, совершающего акт хулиганства. Решив помочь Нехлюдову скрыться, Глаголев с криком «полундра!» набросился на Аверьянова, сбил его с ног, дважды ударил его лежащего ногой и бросился бежать, однако с помощью подъехавшего экипажа ППС полиции был задержан Аверьяновым.

б) инженер Григорьев на протяжении трех месяцев получал анонимные письма, автор которых сообщал, что жена Григорьева находится в интимных отношениях с Костроминым. Жена Григорьева категорически отрицала наличие такой связи. Во время встречи Нового года, Григорьев обнаружил, что его жена и Костромин отсутствуют в общем зале. Он обнаружил их стоящими у окна соседней комнаты. Григорьев пришел в сильное душевное волнение, схватил подвернувшийся под руку столовый нож, которым он несколько раз ударил Костромина. От полученных ранений потерпевший скончался на месте происшествия.

в) подросток Иванов натравливал породистую овчарку на людей, удерживая ее на близком расстоянии от жертвы. Попавший в такую ситуацию Петров кирпичом убил овчарку и нанес легкие телесные повреждения Иванову, повлекшие кратковременное расстройство его здоровья.

Раздел. Особенная часть

ТЕМА 6. Насильственная преступность

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
3. Причины и условия насильственной преступности.
4. Предупреждение насильственной преступности.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.
2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.
3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.
4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.
5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

ТЕМА 12. Неосторожная преступность

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
3. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
4. Предупреждение неосторожной преступности.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Сформулируйте понятия неосторожной преступности и рассмотрите ее основные виды, предложите их классификацию.
2. Рассмотрите криминологическую характеристику дорожно-транспортных преступлений (ДТП).
3. Проанализируйте нравственно-психологические особенности лиц, совершивших неосторожные преступления.
4. Назовите недостатки контроля, обучения, дисциплины и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности.
5. Покажите роль воспитательных и организационно-управленческих мер предупреждения неосторожных преступлений, а также роль специальных субъектов профилактики ДТП.

7.3. Лекционные и практические занятия для студентов заочной формы со сроком обучения 3 года (ускоренное обучение на базе ВПО)

ТЕМА 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

Лекция (2 часа): Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.

Предмет криминологии.

Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии

Место криминологии в системе других наук.

Курс криминологии. Его общая и особенная части.

Методология и методы криминологических исследований.

Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.

История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки.

Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные и качественные характеристики преступности.
3. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.
2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.
3. Дайте количественную характеристику преступности
4. Раскройте качественные характеристики преступности

5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности

Тест для самопроверки

1. Дайте понятие преступности.

Преступность – это:...

1. возникшее с появлением человечества и существующее постоянно, изменчивое социально-уголовное явление, характерное для любого общества и представляющее собой совокупность (систему) всех преступлений, совершенных в данном регионе за определенный период времени.
2. совокупность совершенных на определенной территории за определенный период времени уголовно-наказуемых деяний и лиц их совершивших, в отношении которых вступили в силу обвинительные приговоры суда.
3. исторически изменчивое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.
4. исторически преходящее, изменчивое социальное и уголовно-правовое явление классового общества, представляющее собой целостную совокупность (систему) всех преступлений, совершенных в стране или регионе за соответствующий период времени.
5. исторически преходящее, изменчивое уголовно-правовое и социально-биологическое явление, представляющее собой совокупность лиц, совершивших в государстве (регионе) преступления за соответствующий, вполне определенный период времени.
6. вечное явление, присущее любому обществу и связанное с научно-техническим прогрессом и социальным, отрицательно влияющим на личность преступников и усугубляющими их негативные социально-наследственные свойства и признаки.
7. нормальное явление в любом обществе; ненормальными же являются придуманные людьми санкции и законы.
8. преходящее, исторически изменчивое, целостное социальное и уголовно-правовое явление социально-разделенного общества, представляющее собой систему преступлений, совершаемых в международном сообществе, определенном государстве или регионе за тот или иной период времени, причиняющее особо тяжкий вред социуму соответствующего уровня и угрожающее в конечном счете самим основам существования человеческого общества.

2. Назовите основные показатели преступности.

К основным показателям преступности относятся:...

1. абсолютный и относительный уровни, динамика.
2. объем преступности, «география» преступности.
3. количество преступлений и количество лиц, их совершивших, и их изменение во времени.
4. общественная опасность преступности, коэффициент преступности, интенсивность преступности, структура преступности.
5. общее количество преступлений и соотношение различных видов (групп) преступлений в совокупности преступлений, их динамика.
6. уровень, состояние и структура, изменение количества преступлений за определенный период времени.
7. количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютном и относительном выражении, структура и динамика.

3. Назовите дополнительный показатель, характеризующий преступность. Таковыми являются:...

1. состояние преступности.
2. общественная опасность преступности.
3. динамика преступности.
4. удельный вес рецидива преступлений.
5. структура преступности.

4. Какие из приведенных ниже показателей характеризуют качественную сторону преступности? Это:...

1. состояние объемов преступности на административно обособленных территориях, входящих в состав единого административно-территориального образования.
2. соотношение распределенных преступлений по периодам времени: в квартал, полгода, год, пять, десять лет и т.д.
3. число совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете 10 (100) тыс. чел., достигших уголовно-наказуемого возраста.
4. соотношение групп преступлений: менее тяжких, средней тяжести, тяжких и особо тяжких.
5. общее количество и удельный вес таких антиобщественных проявлений, как пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция, попрошайничество и т.п.
6. удельный вес рецидивной преступности.
7. общее число несовершеннолетних правонарушителей.
8. удельный вес групповой преступности.

5. Что такое латентная преступность? Это:...

1. незарегистрированное число преступлений на определенной территории за определенный период.
2. нераскрытые преступления.
3. преступления, оставшиеся неизвестными правоохранительным органам.
4. преступления, которые не включены в отчеты.
5. преступления, скрытые от учета вследствие необоснованного уклонения или халатного отношения к регистрации преступлений.
6. преступления, оставшиеся неучтенными вследствие действия таких объективных факторов, как неосведомленность потерпевшего, ограниченных возможностей инициативного раскрытия и расследования преступлений и т.п.
7. преступность, являющаяся следствием ошибочной или преднамеренно неправильной квалификации более тяжкого преступления как менее тяжкого.

6. Из перечисленных ниже видов преступлений выделите те из них, которые отличаются:

- а) высокой латентностью.
- б) средней латентностью.
- в) низкой латентностью.

Виды преступлений: убийство, изнасилование, террористический акт, хулиганство, кража, разбой, шпионаж, незаконное предпринимательство, взяточничество, захват заложников, уклонение от уплаты налога, вовлечение несовершеннолетних в преступление, клевета, нарушение равноправия граждан, отказ в представлении гражданину информации, нарушение правил охраны труда, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством, дезертирство, геноцид.

Тема 5. Предупреждение преступности (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

План

1. Понятие предупреждение преступности и его роль в борьбе с преступностью.
2. Виды предупреждения преступности и их классификация.
3. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
4. Индивидуальная профилактика и ее виды.
5. Виктимологическая профилактика.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.

2. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.
3. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.
4. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.
5. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тест для самопроверки

1. Укажите одно или несколько правильных, по Вашему мнению, определений понятия предупреждения преступлений.

Предупреждение преступности (преступлений) – это:...

1. способ совершенствования общественных отношений в целях непосредственного предотвращения конкретных преступлений и отдельных их видов, коррекции поведения, сознания, привычек, потребностей, ценностных ориентаций лиц, совершивших преступления.
2. регулирование системы государственных и общественных мер, устраняющих причины и условия преступности либо ослабляющих (блокирующих) их действие, а также практику их применения.
3. мероприятия, непосредственно направленные на устранение причин и условий конкретных преступлений, исправление и перевоспитание преступников и лиц, склонных к совершению преступлений и других правонарушений.
4. многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.
5. разнородные меры, могущие влиять – хотя бы косвенно и опосредованно – на устранение причин и условий совершения преступлений, а также других проявлений социальной патологии.
6. выборочное применение силы для соблюдения права, чтобы в разумной степени обеспечить поддержание правопорядка, а также доверия к закону.
7. меры, направленные именно на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, исправление лиц, могущих совершить или совершивших преступления.
8. предохранение людей, общества, государства от преступлений путем осуществления сложного комплекса разнообразных мер государственного и общественного характера.

2. Назовите два основных уровня предупреждения преступности.

Это:...

1. общий и индивидуальный;
2. общесоциальный и специальный (криминологический);
3. административно-общественный и уголовно-правовой;
4. социально-политический;
5. общегосударственный и объективно-криминологический.

3. В чем состоит отличие общесоциального от специального (криминологического) предупреждения преступности?

Это отличие заключается в том, что:...

1. общесоциальное предупреждение охватывает общегосударственные, относящиеся к большим социальным группам меры, а специальное – меры предупреждения, относящиеся к лицам, совершившим преступления;
2. общесоциальное предупреждение преступности направлено на совершенствование образа жизни людей, социальных, экономических, политических, нравственных, правовых и иных институтов общества, а специальное – на предупреждение преступлений;
3. общесоциальное предупреждение предлагает устранение из жизни общества негативных явлений, питающих преступность и тем самым объективно способствует ее предупреждению, а специальное предупреждение призвано решать задачи устранения, нейтрализации, минимизации криминогенных факторов, оздоровления социальной среды, коррекции поведения лиц, чье поведение чревато угрозой совершения преступления, и т.п.;
4. общесоциальное предупреждение осуществляется органами и лицами, не являющимися специальными субъектами предупреждения преступности, а специальное – правоохранительными органами и другими специальными субъектами предупредительной деятельности.

7.4. Лекционные и практические занятия для студентов заочной формы со сроком обучения 2 года (ускоренное обучение на базе СПО)

ТЕМА 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

Лекция (2 часа): Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.

Предмет криминологии.

Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии

Место криминологии в системе других наук.

Курс криминологии. Его общая и особенная части.

Методология и методы криминологических исследований.

Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.

История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки.

Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

План

4. Понятие преступности и ее основные характеристики.
5. Количественные и качественные характеристики преступности.
6. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки

Задания для подготовки к практическому занятию.

6. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.
7. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.
8. Дайте количественную характеристику преступности
9. Раскройте качественные характеристики преступности
10. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности

Тест для самопроверки

1. Дайте понятие преступности.

Преступность – это:...

1. возникшее с появлением человечества и существующее постоянно, изменчивое социально-уголовное явление, характерное для любого общества и представляющее собой совокупность (систему) всех преступлений, совершенных в данном регионе за определенный период времени.
2. совокупность совершенных на определенной территории за определенный период времени уголовно-наказуемых деяний и лиц их совершивших, в отношении которых вступили в силу обвинительные приговоры суда.
3. исторически изменчивое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.
4. исторически преходящее, изменчивое социальное и уголовно-правовое явление классового общества, представляющее собой целостную совокупность (систему) всех преступлений, совершенных в стране или регионе за соответствующий период времени.

5. исторически преходящее, изменчивое уголовно-правовое и социально-биологическое явление, представляющее собой совокупность лиц, совершивших в государстве (регионе) преступления за соответствующий, вполне определенный период времени.

6. вечное явление, присущее любому обществу и связанное с научно-техническим прогрессом и социальным, отрицательно влияющим на личность преступников и усугубляющими их негативные социально-наследственные свойства и признаки.

7. нормальное явление в любом обществе; ненормальными же являются придуманные людьми санкции и законы.

8. преходящее, исторически изменчивое, целостное социальное и уголовно-правовое явление социально-разделенного общества, представляющее собой систему преступлений, совершаемых в международном сообществе, определенном государстве или регионе за тот или иной период времени, причиняющее особо тяжкий вред социуму соответствующего уровня и угрожающее в конечном счете самим основам существования человеческого общества.

2. Назовите основные показатели преступности.

К основным показателям преступности относятся:...

1. абсолютный и относительный уровни, динамика.

2. объем преступности, «география» преступности.

3. количество преступлений и количество лиц, их совершивших, и их изменение во времени.

4. общественная опасность преступности, коэффициент преступности, интенсивность преступности, структура преступности.

5. общее количество преступлений и соотношение различных видов (групп) преступлений в совокупности преступлений, их динамика.

6. уровень, состояние и структура, изменение количества преступлений за определенный период времени.

7. количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютном и относительном выражении, структура и динамика.

3. Назовите дополнительный показатель, характеризующий преступность. Таковыми являются:...

1. состояние преступности.

2. общественная опасность преступности.

3. динамика преступности.

4. удельный вес рецидива преступлений.

5. структура преступности.

4. Какие из приведенных ниже показателей характеризуют качественную сторону преступности? Это:...

1. состояние объемов преступности на административно обособленных территориях, входящих в состав единого административно-территориального образования.

2. соотношение распределенных преступлений по периодам времени: в квартал, полгода, год, пять, десять лет и т.д.

3. число совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете 10 (100) тыс. чел., достигших уголовно-наказуемого возраста.

4. соотношение групп преступлений: менее тяжких, средней тяжести, тяжких и особо тяжких.

5. общее количество и удельный вес таких антиобщественных проявлений, как пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция, попрошайничество и т.п.

6. удельный вес рецидивной преступности.

7. общее число несовершеннолетних правонарушителей.

8. удельный вес групповой преступности.

5. Что такое латентная преступность? Это:...

1. незарегистрированное число преступлений на определенной территории за определенный период.

2. нераскрытые преступления.
3. преступления, оставшиеся неизвестными правоохранительным органам.
4. преступления, которые не включены в отчеты.
5. преступления, скрытые от учета вследствие необоснованного уклонения или халатного отношения к регистрации преступлений.
6. преступления, оставшиеся неучтенными вследствие действия таких объективных факторов, как неосведомленность потерпевшего, ограниченных возможностей инициативного раскрытия и расследования преступлений и т.п.
7. преступность, являющаяся следствием ошибочной или преднамеренно неправильной квалификации более тяжкого преступления как менее тяжкого.

6. Из перечисленных ниже видов преступлений выделите те из них, которые отличаются:

- а) высокой латентностью.
- б) средней латентностью.
- в) низкой латентностью.

Виды преступлений: убийство, изнасилование, террористический акт, хулиганство, кража, разбой, шпионаж, незаконное предпринимательство, взяточничество, захват заложников, уклонение от уплаты налога, вовлечение несовершеннолетних в преступление, клевета, нарушение равноправия граждан, отказ в предоставлении гражданину информации, нарушение правил охраны труда, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством, дезертирство, геноцид.

Тема 5. Предупреждение преступности (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

План

6. Понятие предупреждение преступности и его роль в борьбе с преступностью.
7. Виды предупреждения преступности и их классификация.
8. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
9. Индивидуальная профилактика и ее виды.
10. Виктимологическая профилактика.

Задания для подготовки к практическому занятию.

6. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.
7. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.
8. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.
9. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.
10. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тест для самопроверки

1. Укажите одно или несколько правильных, по Вашему мнению, определений понятия предупреждения преступлений.

Предупреждение преступности (преступлений) – это:...

1. способ совершенствования общественных отношений в целях непосредственного предотвращения конкретных преступлений и отдельных их видов, коррекции поведения, сознания, привычек, потребностей, ценностных ориентаций лиц, совершивших преступления.
2. регулирование системы государственных и общественных мер, устраняющих причины и условия преступности либо ослабляющих (блокирующих) их действие, а также практику их применения.
3. мероприятия, непосредственно направленные на устранение причин и условий конкретных преступлений, исправление и перевоспитание преступников и лиц, склонных к совершению преступлений и других правонарушений.

4. многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.
5. разнородные меры, могущие влиять – хотя бы косвенно и опосредованно – на устранение причин и условий совершения преступлений, а также других проявлений социальной патологии.
6. выборочное применение силы для соблюдения права, чтобы в разумной степени обеспечить поддержание правопорядка, а также доверия к закону.
7. меры, направленные именно на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, исправление лиц, могущих совершить или совершивших преступления.
8. предохранение людей, общества, государства от преступлений путем осуществления сложного комплекса разнообразных мер государственного и общественного характера.

2. Назовите два основных уровня предупреждения преступности.

Это:...

1. общий и индивидуальный;
2. общесоциальный и специальный (криминологический);
3. административно-общественный и уголовно-правовой;
4. социально-политический;
5. общегосударственный и объективно-криминологический.

3. В чем состоит отличие общесоциального от специального (криминологического) предупреждения преступности?

Это отличие заключается в том, что:...

1. общесоциальное предупреждение охватывает общегосударственные, относящиеся к большим социальным группам меры, а специальное – меры предупреждения, относящиеся к лицам, совершившим преступления;
2. общесоциальное предупреждение преступности направлено на совершенствование образа жизни людей, социальных, экономических, политических, нравственных, правовых и иных институтов общества, а специальное – на предупреждение преступлений;
3. общесоциальное предупреждение предлагает устранение из жизни общества негативных явлений, питающих преступность и тем самым объективно способствует ее предупреждению, а специальное предупреждение призвано решать задачи устранения, нейтрализации, минимизации криминогенных факторов, оздоровления социальной среды, коррекции поведения лиц, чье поведение чревато угрозой совершения преступления, и т.п.;
4. общесоциальное предупреждение осуществляется органами и лицами, не являющимися специальными субъектами предупреждения преступности, а специальное – правоохранительными органами и другими специальными субъектами предупредительной деятельности.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Самостоятельная работа

- Виды самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Криминология»
- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
 - написание эссе или презентации по заданной теме;
 - подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
 - написание контрольных работ студентами заочной формы обучения.

Модели (особенности) самостоятельной работы студентов очной формы обучения по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и	Подготовка докладов по	Обсуждение доклада на

	методы криминологии. История науки	темам: 1) Зарубежная криминология; 2) Становление и развитие отечественной криминологии; 3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	практическом занятии
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.	Обсуждение на практическом занятии
3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2015)	Обсуждение на практическом занятии
4.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника (М., 2015).	Обсуждение на практическом занятии
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
6.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по	Обсуждение доклада на практическом занятии

		темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	
7.	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
8.	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Обсуждение на практическом занятии
9.	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
10.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение на практическом занятии
11.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью	

		несовершеннолетних и др.	
12.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	
13.	Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Обсуждение на практическом занятии
14.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды и его профилактическое значение	Обсуждение на практическом занятии

Модели (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения (5 лет) по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве. 4. Оценка уровня латентной преступности в современной России	Обсуждение на практическом занятии
2.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника (М., 2015).	Обсуждение на практическом занятии
3.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России; 4) Основные виды предупреждения преступности и их классификация и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
4.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности; 3) Криминологическая	Обсуждение доклада на практическом занятии

		характеристика сексуального насилия в России и др.	
5.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности; 3) Предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта др.	Обсуждение доклада на практическом занятии

Модели (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения на базе ВПО по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве. 4. Оценка уровня латентной преступности в современной России	Обсуждение на практическом занятии
2	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России; 4) Основные виды предупреждения преступности и их классификация и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии

Модели (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения на базе СПО по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве. 4. Оценка уровня латентной преступности в современной России	Обсуждение на практическом занятии
2	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России; 4) Основные виды предупреждения преступности и их классификация и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии

9. Оценочные материалы

9.1. Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Криминология»

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Место криминологии в системе других наук. Методы криминологии. История науки
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность
6. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.

9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие предупреждение преступности и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Предупреждение организованной преступности в России.
21. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
22. Особенности личности коррупционера.
23. Причинный комплекс коррупционной преступности.
24. Предупреждение коррупционной преступности.
25. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
26. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
27. Причины и условия насильственной преступности.
28. Предупреждение насильственной преступности.
29. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
30. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
31. Причины и условия экономической преступности в России
32. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
33. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
34. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
35. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
36. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
37. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
38. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
39. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
40. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
41. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
42. Предупреждение наркопреступности в России.
43. Экологической преступности и ее современное состояние в России.
44. Криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.
45. Причины и условия экологической преступности в России.
46. Предупреждение экологической преступности.
47. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
48. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.

49. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
50. Предупреждение неосторожной преступности.
51. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
52. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
53. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
54. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
55. Криминологическая характеристика женской преступности.
56. Криминологическая характеристика женщин-преступниц.
57. Причины и условия женской преступности.
58. Предупреждение женской преступности.

9.2. Тесты для самоподготовки

1. Кто такие «неоломброзианцы»?

- 1 - последователи Чезаре Ломброзо
- 2 - противники, «не ломброзианцы»
- 3 - ученые, работавшие в одно время с Ч.Ломброзо

Верным является ответ № 1, при этом современные сторонники антропологической школы связывают предрасположенность к совершению преступлений не с «повышенной волосатостью, выпуклыми надбровными дугами и т.д.», а с особенностями ферментов, хромосом и т.д.

2. Что такое «качественная характеристика преступности»?

- 1 - Структура преступности
- 2 - Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
- 3 - Характер преступности на определенной территории за определенное время
- 4 – ответ 1 и 3
- 5 – ответ 2 и 3

Верным является ответ № 4.

3. Что составляет предмет криминологии?

- 1 - Преступность
- 2 - Личность преступника
- 3 - Преступность и личность преступника
- 4 - Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности
- 5 - Ответ 4 и история криминологии

Верным является ответ № 4, поскольку позволяет вывести из него понятие криминологической характеристики объекта как его рассмотрения по составным частям предмета криминологии.

4. Назовите методы криминологического прогнозирования

- 1 - Экстраполяции
- 2 - Наблюдения
- 3 - Статистический
- 4 - Эксперимента
- 5 - Моделирования
- 6 - Экспертных оценок
- 7 - Ответы 1,2,3
- 8 - Ответы 3,4,5
- 9 - Ответы 1,5,6

Верным является ответ № 9, иные варианты касаются методов криминологических исследований в целом.

5. Каким методом исследуются 100% всех преступников?

- 1 - Классификации
- 2 – Типологии

Верным является ответ № 1, поскольку классификация требует деления исследуемого объекта на классы, группы и подгруппы по четко фиксированным основаниям. В итоге мы получаем криминологически значимую информацию о преступниках.

Типология предполагает объединение групп преступников, «типов» по существенным характеристикам (типам) – «карманники», «наемные убийцы», «мошенники» и т.д.

6. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий?

- 1 - Ситуативный
- 2 - Криминогенный
- 3 - Последовательно-криминогенный
- 4 - Ситуативно-криминогенный

Верный ответ № 3. Например, это могут быть террористы, наемные убийцы, мошенники и др.

7. Назовите признаки криминального профессионализма.

- 1 - Корруптивное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи.
- 2 - Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.
- 3 - Преступная специализация, квалификация, корруптивное прикрытие, отсутствие семьи.
- 4 - Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация,

преступления как промысел.

5 - Преступления как промысел, коррумпированное прикрытие, материальная база, связь с субкультурой.

Верный ответ № 4. Коррумпированное прикрытие – признак организованной преступности, которая в свою очередь обеспечивает защиту профессиональных преступников от правоохранительных органов.

8. Какая преступность называется латентной?

- 1 - Не выявленная
- 2 - Не заявленная
- 3 - Скрытая
- 4 - скрываемая
- 5 - Искусственная
- 6 - Естественная
- 7 - Не прошедшая официальной регистрации
- 8 - Ответы 1 и 2

Верный ответ № 7. Остальные варианты отражают составные части структуры латентной преступности.

9. Что такое преступность?

- 1 - Совокупность преступлений
- 2 - Негативное общественное явление
- 3 - Негативное явление классового общества
- 4 - Позитивная характеристика любого общества
- 5 - Социально-правовое явление

Верный ответ №5, при этом полным является определение преступности как социально-правового, исторически изменчивого, негативного, относительно-массового явления, состоящего из всей совокупности преступлений и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенное время, имеющего количественные и качественные характеристики и требующего определенных мер реагирования со стороны общества и государства.

10. Что такое «аномия» в обществе?

- 1 - Недостаточная развитость экономики
- 2 - Недостаточный уровень морали и нравственности
- 3 - Авторитарный стиль правления
- 4 - Рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения
- 5 - Антагонистические отношения между классами, ведущие к социальной напряженности

Верный ответ - № 4. Французский ученый Эмиль Дюркгейм в 19 веке объяснял преступность и богатых, и бедных так называемым состоянием «аномии» или «социальной дезорганизации в обществе». Сутью такого состояния назывались две группы явлений:

- ориентация населения на высокие стандарты потребления и отсутствие на деле законных путей их достижения. («Главная причина преступности – патология потребительства, безграничность желаний»);

- массовое нарушение населением продекларированных законов в силу их отставания от сложившихся условий, безнаказанности за преступления от высших до низших слоев населения, своеобразное состояние «безнормативности», когда обстановка, чаще всего связанная с реформами и сменами ценностей, ведет к повседневному нарушению закона массами населения без должного реагирования властей и стражей порядка.

В последующем с этих же позиций трактовал причины преступности в современном западном обществе американский ученый Роберт Мертон. По его мнению «не просто бедность и не просто ограничения в возможностях, а навязывание всему населению цели материального успеха, господство единых для всех символов социального продвижения при недоступности или явно неравной доступности законных средств для завладения ими – суть «аномии» как фактора роста преступности».

11. Что такое «личность преступника»?

1 - Характеристики конкретного лица, совершившего преступление

2 - Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»

3 - Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

Верный ответ - № 3.

12. Что такое «виктимность»?

1 - Негативное качество преступника

2 - Наука, изучающая поведение жертвы преступления

3 - Определенные свойства жертвы преступления

4 - неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

5 - варианты 1 и 3

Верный ответ - № 3

13. Стадии индивидуальной профилактики это:

- 1 - ранняя, непосредственная, на этапе рецидива
- 2 - упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения
- 3 - школьная, вузовская, послевузовская
- 4 - семейная, школьная, досуговая, производственная

Верный ответ - № 1

14. Что такое коэффициент преступности?

1. Число преступников среди 100 тысяч населения
2. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
3. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
4. Общее число лиц, совершивших преступления.

Верный ответ - № 1

15. Что такое структура преступности?

1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам
2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
4. Соотношение различных видов преступлений.

Верный ответ - № 4

16. Что такое география преступности?

1. Наиболее распространенные каналы миграции преступников
2. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
3. Данные о распределении преступности по различным регионам страны
4. Межрегиональные связи в преступном мире.

Верный ответ - № 3

17. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

1. Насильственные
2. Корыстные
3. Экологические

4. Неосторожные

Верный ответ - № 2

18. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

1. Преступность рассматривается как статистическая совокупность
2. Социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника
3. Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни.
4. Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.

Верный ответ - № 3

19. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?

1. Социально-демографические
2. Психофизиологические
3. Социально-психологические.

Верный ответ - № 3

20. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

1. Социально-демографические
2. Психофизиологические
3. Социально-психологические

Верный ответ - № 2

21. К какой группе качеств личности относится судимость?

1. Социально-демографические
2. Психофизиологические
3. Социально-психологические

Верный ответ - № 1

22. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?

1. Случайный преступник
2. Ситуативный
3. Неустойчивый
4. Злостный
5. Особо опасный

Верный ответ - № 2

23. К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?

1. Случайный преступник
2. Ситуативный
3. Неустойчивый
4. Злостный
5. Особо опасный

Верный ответ - № 5

24. К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?

1. Случайный преступник
2. Последовательно-криминогенный
3. Ситуативно-криминогенный
4. Ситуативный

Верный ответ - № 3

25. К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?

1. Культурно-традиционная
2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

Верный ответ - № 1

9.3 Контрольная работа для студентов заочной формы обучения (срок обучения 5 лет)

Кафедрой установлен следующий порядок написания контрольной работы: студенты, фамилии которых начинаются на буквы от «А» до «Г» (включительно) выполняют первый вариант; от «Д» до «И» – второй вариант; от «К» до «Н» – третий вариант; от «О» до «Я» – четвертый вариант. Выполнение ненадлежащего варианта работы влечет неудовлетворительную оценку.

ВАРИАНТ ПЕРВЫЙ

1. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и меры ее предупреждения.
2. Что такое показатели преступности? Дайте характеристику такому показателю, как уровень (коэффициент) преступности.

Теоретические выкладки подкрепите решением следующей задачи:

В регионе «А» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Его население – 1050 тыс. человек, из них 250 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В регионе «Б» в течение того же периода зарегистрировано 2,5 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этого региона составляет 990 тыс. человек, из них 110 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждого из регионов и определите, в каком из них он выше.

Литература основная

1. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие/ С.И. Курганов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 184 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268&sr=1>
2. Иншаков С.И. Криминология: практикум: учебное пособие/С.И. Иншаков.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312&sr=1>
3. Хурчак М.Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций/ М.Н. Хурчак. –М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, - 216 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955&sr=1>
4. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486&sr=1>

Литература дополнительная

1. Агаев И.Б. Рецидив в системе множественности преступлений. - М., 2002.
2. Зайцева О.В. Теоретические основы борьбы с рецидивной преступностью лиц с психическими отклонениями: монография; под ред. Ю.И. Бытко. - Саратов, 2004.
3. Зелинский А.Ф. Рецидив преступлений (структура, связи, прогнозирование). - Харьков, 1980.
4. Игнатенко В.И. Предупреждение антиобщественного образа жизни и рецидива преступлений несовершеннолетних: монография. - Рязань, 2004.
5. Косарев В.Н. Предупреждение рецидивной преступности: лекция. - Волгоград, 1993.

6. *Мазурин А.А.* Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности в исправительных колониях: автореф. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. - Рязань, 2003.

7. *Попов В.И.* Рецидив и организованная преступность. - М., 1998.

8. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних (по материалам субъектов Центрального федерального округа РФ): учеб. пособие / Ильяшенко А.Н., Маслов А.В., Харьковский Е.Л., Игнатов Е.А. – М., 2007.

9. Рецидив насильственных преступлений и его предупреждение: учеб. пособие / Дунаев С.А., Токарев А.Ф. - М., 1999.

10. Рецидивная преступность: понятие и криминологическая характеристика / Под ред. Э.Я. Стумбиной. - Рига, 1983.

11. *Федоров А.Ф.* Формирование готовности к труду у осужденных в новых социокультурных условиях как средство предупреждения преступного рецидива: монография. - Барнаул, 2004

ВАРИАНТ ВТОРОЙ

1. Криминологическая характеристика женской преступности и меры ее предупреждения.
2. Что такое индивидуальная профилактика преступного поведения? Раскройте понятия ранней и непосредственной профилактики. По каким признакам индивидуальная профилактика отличается от общей профилактики.

Теоретические выкладки подкрепите решением следующего задания:

Составьте примерный план индивидуальной профилактики по предупреждению тяжких насильственных преступлений, совершаемых в сфере семьи.

Литература основная

1. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие/ С.И. Курганов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 184 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268&sr=1>
2. Иншаков С.И. Криминология: практикум: учебное пособие/С.И. Иншаков.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312&sr=1>
3. Хурчак М.Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций/ М.Н. Хурчак. –М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, - 216 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955&sr=1>

4. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486&sr=1>

Литература дополнительная

1. *Антоян Ю.М.* Преступность среди женщин. - М., 1992.
2. *Волкова Т.Н.* Особенности женской преступности в России. - М., 1998.
3. *Серебрякова В.А. Зырянов В.Н.* Корыстные преступления, совершаемые женщинами. - М., 1990.
4. *Серебрякова В.А.* Преступность среди женщин как объект криминологического изучения // Вопросы борьбы с преступностью. - М., 1975. - Вып. 22. С. 24-28.
5. *Силласте Г.Г.* Женщина как объект и субъект социальной безопасности // Социс. - 1998. - № 12. С. 38-49.
6. *Тарабрин А.Г.* Женщины и преступность. - М., 1999.
7. *Шоткинов С.А.* Женская преступность: монография / науч. ред. Л.М. Прокументов - М., 2004.
8. *Щербакова Л.М.* Женская насильственная преступность в современной России: динамика, детерминанты и проблемы предупреждения. - Ставрополь, 2007.
9. *Явчуновская Т.М.* Криминологическая характеристика женской преступности, связанной с паразитизмом. - Иваново, 1990.
10. *Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я.* Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы: монография. - М., 2001.
11. *Старков О.В.* Предупреждение преступлений: учеб. пособие. - М., 2005.
12. *Филимонов О.В.* Индивидуальная профилактика преступлений. - Томск, 1985.
13. *Четвериков В.С.* Криминология и профилактика преступности: учеб. пособие. - М., 2005.

ВАРИАНТ ТРЕТИЙ

1. Криминологическая характеристика организованной преступности. Особенности детерминации организованной преступности в нашей стране. Связи организованной преступности с преступностью профессиональной. Изобразите понятия профессиональной и организованной преступности с помощью кругов Эйлера.
2. Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы, детерминирующие преступность и аргументируйте свою позицию:
 - 1) отступление от норм социальной справедливости в сфере налогообложения;

- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) воздействие средств массовой информации;
- 4) толерантное отношение общества к лицам нетрадиционной сексуальной ориентации;
- 5) усиление миграционных процессов;
- 6) изменение половозрастного состава населения;
- 7) снижение доли государственного сектора в экономике;
- 8) сокращение расходов на учреждения культуры;
- 9) просчеты в организации деятельности правоохранительных органов;
- 10) алкоголизация молодежи;
- 11) рост психологических нагрузок, стрессовых ситуаций;
- 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов;
- 13) законодательное запрещение регистрации однополых браков;
- 14) резкая дифференциация населения по уровню доходов;
- 15) бюрократизация государственного аппарата;
- 16) расширение межгосударственных связей;
- 17) безработица;
- 18) инфляция;
- 19) рост числа «интернет-зависимых»;
- 20) снижение доли бюджетных мест в ВУЗах;
- 21) запрет свободного оборота «легких» наркотиков.

Литература основная

1. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие/ С.И. Курганов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 184 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268&sr=1>
2. Иншаков С.И. Криминология: практикум: учебное пособие/С.И. Иншаков.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312&sr=1>
3. Хурчак М.Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций/ М.Н. Хурчак. –М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, - 216 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955&sr=1>
4. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486&sr=1>

Литература дополнительная

1. *Абадинский Г.* Организованная преступность: пер. с англ. - СПб., 2002.

2. *Акимжанов Т.* Организованная преступность как объект криминологического исследования // Российский следователь. - 2006. - №. 3. С. 17 – 21.
3. *Годунов И.В.* Организованная преступность от расцвета до заката: учеб. пособие для вузов. - М., 2008.
4. *Евстифеева Е.В.* Организованная преступность и торговля людьми: криминологический и уголовно-правовой анализ: спецкурс. / Под ред. Е.В. Кобзевой. - Саратов, 2004.
5. *Кудрявцев В.Н.* Социальные причины организованной преступности // Чиновник. - 2002. - №1. С. 8-16.
6. *Меркушин В.В.* Борьба с транснациональной организованной преступностью. - Минск, 2003.
7. *Мохов Е.А.* Организованная преступность и национальная безопасность России. - М., 2007.
8. *Мухин А.А.* Российская организованная преступность и власть. История взаимоотношений. - М., 2003.
9. *Овчинский А.С.* Информационные воздействия и организованная преступность: курс лекций. - М., 2007.
10. *Овчинский В.С.* XXI век против мафии. Криминальная глобализация и Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности. – М., 2001.
11. *Попов В.И.* Противодействие организованной преступности, коррупции, терроризму в России и за рубежом. - М., 2007.
12. Преступность, экономика и организованная преступность / Под ред. А.И. Долговой. - М., 2007.
13. *Репецкая А.Л.* Транснациональная организованная преступность: учеб. пособие. - Иркутск, 2005.
14. Современная уголовная политика в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и коррупцией. - М., 2002.
15. *Хасиев У.А.* Организованная преступность в Российской Федерации: уголовно-правовой и криминологический аспекты: Автореф. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. - Саратов, 2006.
16. *Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е.* Причины преступности в России: криминологический анализ. - М., 2006.
17. *Кузнецова Н.Ф.* Проблемы криминологической детерминации. - М., 1984.
18. Курс советской криминологии: предмет, методология, преступность и ее причины, преступник. - М., 1985.

ВАРИАНТ ЧЕТВЕРТЫЙ

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи и основные направления ее предупреждения.

2. Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в трехлетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности – квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование – 9 классов, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Ранее был условно осужден за подделку больничных листов, затем за хулиганство – к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Находясь в состоянии алкогольного опьянения в квартире своего приятеля, М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля, М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, «чтобы сорвать злость», как в последствие пояснил сам М. на суде. После отбывания наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены случаи употребления им спиртных напитков в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении трех месяцев с момента освобождения из исправительного учреждения был привлечен к административной ответственности за мелкое хулиганство, а по истечении шести месяцев - совершил кражу.

Кражу совершил при следующих обстоятельствах. Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на спиртные напитки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников исправительного учреждения (по месту отбывания последнего наказания), М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилюрамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что «не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь». Оставался на второй год в 7-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил: «Неплохо было бы получить полное среднее образование, но уже поздно, да и забыл все». В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает кто такие И.Н. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы «освободится и жить с семьей». Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: «Сам виноват. Дурость своя да водка».

1. Укажите основные социальные роли и статусы М.

2. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М., его культурный уровень.

3. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.

4. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что М можно отнести к корыстным преступникам, имеются ли в его личности элементы преступного профессионализма?

Литература основная

1. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие/ С.И. Курганов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 184 с. [Электронный ресурс]
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268&sr=1>

2. Иншаков С.И. Криминология: практикум: учебное пособие/С.И. Иншаков.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс]
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312&sr=1>

3. Хурчак М.Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций/ М.Н. Хурчак. –М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, - 216 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955&sr=1>

4. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486&sr=1>

Литература дополнительная

1. *Бааль Е.Г.* Основные тенденции преступности несовершеннолетних и ее предупреждение ОВД // Криминология и организация профилактики преступлений. - М., 1992.

2. *Бабаев М.М., Крутер М.С.* Молодежная преступность. - М., 2006.

3. *Ермаков В.Д., Крюкова Н.И.* Несовершеннолетние преступники в России. - М., 1998.

4. *Забрянский Г.И.* Наказание несовершеннолетних и его региональные особенности: статистико-криминологическое исследование. - М., 2000.

5. *Минина С.П.* Преступность несовершеннолетних. - СПб., 1998.

6. *Побегайло А.Э.* Семейное неблагополучие и несовершеннолетний преступник: монография. - Ставрополь, 2006.

7. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: материалы семинара-совещания МВД России (24 – 26 ноября 2006 г., Белгород). – М., 2007.

8. *Сибиряков С.Л.* Ребенок в опасности (как предупредить беду: наркоманию, пьянство, насилие, преступность). - СПб., 2002.

9. Личность преступника / В.Е. Эминов [и др.]. - СПб., 2004.

9.3. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения (срок обучения 3 года на базе ВПО)

Кафедрой установлен следующий порядок написания контрольной работы: студенты, фамилии которых начинаются на буквы от «А» до «Г» (включительно) выполняют первый вариант; от «Д» до «И» – второй вариант; от «К» до «Н» – третий вариант; от «О» до «Я» – четвертый вариант. Выполнение ненадлежащего варианта работы влечет неудовлетворительную оценку.

ВАРИАНТ ПЕРВЫЙ

1. Криминологическая характеристика экономической преступности.

2. Что такое «коэффициент преступности»? Каково его значение?

Решите задачу: В городе «А» в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население – 410 тысяч человек. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тысяч человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тысяч населения и определите, в каком из них он выше.

Литература основная

1. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие/ С.И. Курганов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 184 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268&sr=1>
2. Иншаков С.И. Криминология: практикум: учебное пособие/С.И. Иншаков.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312&sr=1>
3. Хурчак М.Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций/ М.Н. Хурчак. –М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, - 216 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955&sr=1>
4. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486&sr=1>

Дополнительная литература

1. Беседина В.А. Экономическая преступность в России: проблемы противостояния. СПб., 2001.
2. Волженкин Б.В. Мифы уголовной статистики и реальности экономической преступности или реальности уголовной статистики и мифы об экономической преступности // Уголовное право в XXI веке. М., 2002.
3. Волженкин Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности (экономические преступления). – СПб: «Юридический центр Пресс», 2002.
4. Егоршин В.М., Колесников В.В. Преступность в сфере экономической деятельности. СПб., 2000.
5. Коротков А.П. Преступления в сфере экономической деятельности как угроза экономической безопасности России. М., 2002.
6. Корчагин А.Г. Преступления в сфере экономики и экономическая преступность. Монография. Владивосток, 2001.
7. Ларичев В.Д. Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики. М., 2003.
8. Лопашенко Н.А. Проблемы бегства капитала из России и пути его возвращения. М., 2002.
9. Шестаков А.В. Теневая экономика: Учеб. пособие. М., 2000.

ВАРИАНТ ВТОРОЙ

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Дайте определение «криминологического прогноза», назовите его виды. Каково его значение.

Определите, какую информацию необходимо собрать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из колонии после отбывания наказания за убийство.

Литература основная

1. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие/ С.И. Курганов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 184 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268&sr=1>

2. Иншаков С.И. Криминология: практикум: учебное пособие/С.И. Иншаков.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312&sr=1>

3. Хурчак М.Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций/ М.Н. Хурчак. –М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, - 216 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955&sr=1>

4. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486&sr=1>

Дополнительная литература

1. Федеральный закон РФ от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета. 1999. 30 июня.
2. Бааль Е.Г. основные тенденции преступности несовершеннолетних и ее предупреждение ОВД // Криминология и организация профилактики преступлений. М., 1992.
3. Демидов В.Н., Сафиуллин Н.Х. Прогнозирование преступности: Учеб. пособие. Казань, 1999.
4. Ермаков В.Д., Крюкова Н.И. Несовершеннолетние преступники в России. М., 1998.
5. Забрянский Г.И. Социология преступности несовершеннолетних. Минск, 1997.
6. Закалюк А.П. Прогнозирование и предупреждение индивидуального преступного поведения. М., 1996.
7. Минина С.П. Преступность несовершеннолетних. СПб., 1998.
8. Сибиряков С.Л. Ребенок в опасности (как предупредить беду: наркоманию, пьянство, насилие, преступность). СПб., 2002.
9. Совершенствование деятельности воспитательно-трудовых колоний и профилактика молодежной преступности / Под ред. В.И. Познякова. М., 1992.

ВАРИАНТ ТРЕТИЙ

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Что такое «коэффициент преступной активности»? Каково его значение?

Решите задачу: В области «А» за год зарегистрировано 3 тысячи лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тысяч человек, из них 200 тысяч – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Б» за тот же период зарегистрировано 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тысяч человек, из них 80 тысяч дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой он выше.

Литература основная

1. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие/ С.И. Курганов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 184 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268&sr=1>

2. Иншаков С.И. Криминология: практикум: учебное пособие/С.И. Иншаков.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312&sr=1>

3. Хурчак М.Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций/ М.Н. Хурчак. –М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, - 216 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955&sr=1>

4. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486&sr=1>

Дополнительная литература

1. Антонян М.Ю. Преступность среди женщин. М., 1992.
2. Волкова Т.Н. Особенности женской преступности в России. М., 1998.
3. Волкова Т.Н. Женщина в зеркале криминала. Вологда, 2000.
4. Куркузкина Е.Б. Убийство матерью новорожденного ребенка. М., 1999.
5. Меликишвили Л.А., Габиани А.А. Социальное лицо женщин-преступниц и проституток. Тбилиси, 1993.
6. Серебрякова В.А., Зырянов В.Н. Корыстные преступления, совершаемые женщинами. М., 1990.
7. Силласте Г.Г. Женщина как объект и субъект социальной безопасности // Социс. 1998. № 12.
8. Тарабрин А.Г. Женщины и преступность. М., 1999.
9. Явчуновская Т.М. Криминологическая характеристика женской преступности, связанной с патриотизмом. Иваново, 1990.

ВАРИАНТ ЧЕТВЕРТЫЙ

1. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
2. Что такое «криминологическое прогнозирование»? Каково его значение?

В городе С. планируется в ближайшие 2-3 года провести крупное международное спортивное соревнование. Определите, какие виды криминологических прогнозов следует выполнить, чтобы быть готовым к возможным осложнениям криминогенной ситуации. Составьте примерный план профилактических мероприятий.

Литература основная

1. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие/ С.И. Курганов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 184 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268&sr=1>

2. Иншаков С.И. Криминология: практикум: учебное пособие/С.И. Иншаков.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312&sr=1>

3. Хурчак М.Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций/ М.Н. Хурчак. –М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, - 216 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955&sr=1>

4. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486&sr=1>

Дополнительная литература

1. Агаев И.Б. Рецидив в системе множественности преступлений. М., 2002.
2. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступления и наказания. М., 2000.
3. Бытко Ю.И. Учение о рецидиве преступлений в российском уголовном праве (история и современность). Саратов, 1998.
4. Горбатовская Е.Г. и др. Личность рецидивиста и использование данных о ней в деятельности прокуратуры. М., 1987.
5. Демидов В.Н., Сафиуллин Н.Х. Прогнозирование преступности: Учеб. пособие. Казань, 1999.
6. Зайцева О.В. теоретические вопросы борьбы с рецидивной преступностью лиц с психическими отклонениями / Под ред. Ю.И. Бытко, Саратов, 2004.
7. Косарев В.Н. Предупреждение рецидивной преступности: Лекция. Волгоград, 1993.
8. Модель регионального криминологического и уголовно-правового прогноза. М., 1994.
9. Попов В.И. Рецидив и организованная преступность. М., 1998.

9.4. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения (срок обучения 2 года на базе СПО)

Кафедрой установлен следующий порядок написания контрольной работы: студенты, фамилии которых начинаются на буквы от «А» до «Г» (включительно) выполняют первый вариант; от «Д» до «И» – второй вариант; от «К» до «Н» – третий вариант; от «О» до «Я» – четвертый вариант. Выполнение ненадлежащего варианта работы влечет неудовлетворительную оценку.

ВАРИАНТ ПЕРВЫЙ

1. Криминологическая характеристика экономической преступности.
2. Что такое «коэффициент преступности»? Каково его значение?

Решите задачу: В городе «А» в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население – 410 тысяч человек. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тысяч человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тысяч населения и определите, в каком из них он выше.

Литература основная

1. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие/ С.И. Курганов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 184 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268&sr=1>
2. Иншаков С.И. Криминология: практикум: учебное пособие/С.И. Иншаков.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312&sr=1>

3. Хурчак М.Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций/ М.Н. Хурчак. –М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, - 216 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955&sr=1>

4. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486&sr=1>

Дополнительная литература

1. Беседина В.А. Экономическая преступность в России: проблемы противостояния. СПб., 2001.
2. Волженкин Б.В. Мифы уголовной статистики и реальности экономической преступности или реальности уголовной статистики и мифы об экономической преступности // Уголовное право в XXI веке. М., 2002.
3. Волженкин Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности (экономические преступления). – СПб: «Юридический центр Пресс», 2002.
4. Егоршин В.М., Колесников В.В. Преступность в сфере экономической деятельности. СПб., 2000.
5. Коротков А.П. Преступления в сфере экономической деятельности как угроза экономической безопасности России. М., 2002.
6. Корчагин А.Г. Преступления в сфере экономики и экономическая преступность. Монография. Владивосток, 2001.
7. Ларичев В.Д. Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики. М., 2003.
8. Лопашенко Н.А. Проблемы бегства капитала из России и пути его возвращения. М., 2002.
9. Шестаков А.В. Теневая экономика: Учеб. пособие. М., 2000.

ВАРИАНТ ВТОРОЙ

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Дайте определение «криминологического прогноза», назовите его виды. Каково его значение.

Определите, какую информацию необходимо собрать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из колонии после отбывания наказания за убийство.

Литература основная

1. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие/ С.И. Курганов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 184 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268&sr=1>

2. Иншаков С.И. Криминология: практикум: учебное пособие/С.И. Иншаков.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312&sr=1>

3. Хурчак М.Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций/ М.Н. Хурчак. –М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, - 216 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955&sr=1>

4. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486&sr=1>

Дополнительная литература

1. Федеральный закон РФ от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета. 1999. 30 июня.
2. Бааль Е.Г. основные тенденции преступности несовершеннолетних и ее предупреждение ОВД // Криминология и организация профилактики преступлений. М., 1992.
3. Демидов В.Н., Сафиуллин Н.Х. Прогнозирование преступности: Учеб. пособие. Казань, 1999.
4. Ермаков В.Д., Крюкова Н.И. Несовершеннолетние преступники в России. М., 1998.
5. Забрянский Г.И. Социология преступности несовершеннолетних. Минск, 1997.
6. Закалюк А.П. Прогнозирование и предупреждение индивидуального преступного поведения. М., 1996.
7. Минина С.П. Преступность несовершеннолетних. СПб., 1998.
8. Сибиряков С.Л. Ребенок в опасности (как предупредить беду: наркоманию, пьянство, насилие, преступность). СПб., 2002.
9. Совершенствование деятельности воспитательно-трудовых колоний и профилактика молодежной преступности / Под ред. В.И. Познякова. М., 1992.

ВАРИАНТ ТРЕТИЙ

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Что такое «коэффициент преступной активности»? Каково его значение?

Решите задачу: В области «А» за год зарегистрировано 3 тысячи лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тысяч человек, из них 200 тысяч – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Б» за тот же период зарегистрировано 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тысяч человек, из них 80 тысяч дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой он выше.

Литература основная

1. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие/ С.И. Курганов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 184 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268&sr=1>
2. Иншаков С.И. Криминология: практикум: учебное пособие/С.И. Иншаков.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312&sr=1>
3. Хурчак М.Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций/ М.Н. Хурчак. –М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, - 216 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955&sr=1>

4. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486&sr=1>

Дополнительная литература

1. Антонян М.Ю. Преступность среди женщин. М., 1992.
2. Волкова Т.Н. Особенности женской преступности в России. М., 1998.
3. Волкова Т.Н. Женщина в зеркале криминала. Вологда, 2000.
4. Куркузкина Е.Б. Убийство матерью новорожденного ребенка. М., 1999.
5. Меликишвили Л.А., Габияни А.А. Социальное лицо женщин-преступниц и проституток. Тбилиси, 1993.
6. Серебрякова В.А., Зырянов В.Н. Корыстные преступления, совершаемые женщинами. М., 1990.
7. Силласте Г.Г. Женщина как объект и субъект социальной безопасности // Социс. 1998. № 12.
8. Тарабрин А.Г. Женщины и преступность. М., 1999.
9. Явчуновская Т.М. Криминологическая характеристика женской преступности, связанной с патриотизмом. Иваново, 1990.

ВАРИАНТ ЧЕТВЕРТЫЙ

1. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
2. Что такое «криминологическое прогнозирование»? Каково его значение?

В городе С. планируется в ближайшие 2-3 года провести крупное международное спортивное соревнование. Определите, какие виды криминологических прогнозов следует выполнить, чтобы быть готовым к возможным осложнениям криминогенной ситуации. Составьте примерный план профилактических мероприятий.

Литература основная

1. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие/ С.И. Курганов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 184 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268&sr=1>
2. Иншаков С.И. Криминология: практикум: учебное пособие/С.И. Иншаков.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312&sr=1>
3. Хурчак М.Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций/ М.Н. Хурчак. –М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, - 216 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955&sr=1>
4. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486&sr=1>

Дополнительная литература

1. Агаев И.Б. Рецидив в системе множественности преступлений. М., 2002.
2. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступления и наказания. М., 2000.
3. Бытко Ю.И. Учение о рецидиве преступлений в российском уголовном праве (история и современность). Саратов, 1998.
4. Горбатовская Е.Г. и др. Личность рецидивиста и использование данных о ней в деятельности прокуратуры. М., 1987.
5. Демидов В.Н., Сафиуллин Н.Х. Прогнозирование преступности: Учеб. пособие. Казань, 1999.

6. Зайцева О.В. теоретические вопросы борьбы с рецидивной преступностью лиц с психическими отклонениями / Под ред. Ю.И. Бытко, Саратов, 2004.
7. Косарев В.Н. Предупреждение рецидивной преступности: Лекция. Волгоград, 1993.
8. Модель регионального криминологического и уголовно-правового прогноза. М., 1994.
9. Попов В.И. Рецидив и организованная преступность. М., 1998.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература:

Учебники, пособия:

1. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486&sr=1>
2. Иншаков С.И. Криминология: практикум: учебное пособие/С.И. Иншаков.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312&sr=1>
3. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие / Эминов В.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763406>
4. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие/ С.И. Курганов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 184 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268&sr=1>
5. Хурчак М.Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций/ М.Н. Хурчак. –М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, - 216 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955&sr=1>

10.2. Дополнительная литература:

1. Абельцев С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000.
2. Алауханов Е. О. Криминологические проблемы предупреждения корыстно-насильственных преступлений / Под науч. ред. Е. И. Каиржанова. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. – 282 с.
3. Алексеев А. И., Герасимов С. И., Сухарев А. Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы: Монография. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 496 с.
4. Антонян Ю. М. Насильственная преступность в России / РАН. ИНИОН и др. – М., 2001 – 104 с. (Актуальные вопросы борьбы с преступностью в России и за рубежом).
5. Антонян Ю. М. Отрицание цивилизации: канибализм, инцест, детоубийство, тоталитаризм. – М.: Логос, 2003. – 256 с.
6. Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. Психология преступления и наказания. – М.: ПЕНАТЕС-ПЕНАТЫ, 2000. – 454 с.
7. Антонян Ю.М., Звизькова О.Ю. Преступность в истории человечества. – М.: Норма, 2015. – 208 с.
8. Антонян Ю. М., Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Личность преступника. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 366 с.
9. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Портрет преступников: криминологический психологический анализ. – М.: Инфра-М, Норма, 2014. – 240 с.
10. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. – М.: Инфра-М, Норма, 2015. – 368 с.
11. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Преступление и наказание. – М.: Норма, 2015. – 240 с.
12. Бабаев М. М., Рахманова Е. Н. Права человека и криминологическая безопасность: Учебное пособие. – М.: Логос, 2003. – 153 с.

13. Бакаев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие. – М.: Логос, 2004. – 218 с.
14. Безверхняя Жаухария Анатомия насилия или неизвестная криминология. – М.: Амрита-Русь, 2003. – 192 с.
15. Варданян А. В. Насильственная преступность и ее предупреждение: Монография. – М.: ВНИИ МВД России, 2002. – 122 с.
16. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 520 с.
17. Гишинский Я. И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 322 с.
18. Гишинский Я. И. Преступность в современной России: ситуация, тенденции, перспективы: конспект лекции / Я. И. Гишинский. – СПб.: СПб юрид. ин-т Генеральной прокуратуры РФ, 2005. – 44 с.
19. Годунов И. В. Противодействие организованной преступности: Учебное пособие / И. В. Годунов. – М.: Высш. Шк., 2003. – 497 с.
20. Горшенков Г. Н. Криминологический словарь. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, 2004. – 240 с.
21. Горшенков Г. Н. Криминология массовых коммуникаций: Научно-учебное издание. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, 2003. – 331 с.
22. Гречишкин Ю. Н., Старков О. В. Предупреждение девиантного и преступного поведения несовершеннолетних / Под общ. ред. О. В. Старкова. – Краснодар: Краснодарская академия МВД России, 2004. – 248 с.
23. Гришко Е. А. Организация преступного сообщества (преступной организации): уголовно-правовой и криминологический аспекты: Учебное пособие. – М.: Центр юридической литературы, 2001. – 136 с.
24. Демидов Ю. Н. Проблемы борьбы с преступностью в социально-бюджетной сфере: Монография. – М.: Издательство «Щит-М», 2003. – 438 с.
25. Долгова А. И. Криминология / А. И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 368 с.- (Краткие учебные курсы юридических наук). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763617>
26. Долгова А.И. Личность организованного преступника: криминологическое исследование. – М.: Норма 2015. – 368 с.
27. Долгова А. И. Преступность, ее организованность и криминальное общество. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2003. – 572 с.
28. Долгова А. И., Евланова О. А. Методика анализа организованной преступности. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2005. – 128 с.
29. Емельянов В. П. Терроризм и преступления с признаками терроризирования: уголовно-правовое исследование. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2002. – 291 с.
30. Епихин А. Ю. Обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 331 с.
31. Зарва Г. Н. Криминологическая лаборатория. Ее место и роль в системе органов, ведущих борьбу с преступностью: Учеб. пособие. – Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 2002. – 64 с.
32. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом / Отв. ред. И. С. Власов. – М.: «Городец-издат», 2002. – 144 с.
33. Защита прав жертв террористических актов и иных преступлений (сборник нормативных актов и официальных документов) / Под общ. ред. Миронова О. О. – М.: ИД Юриспруденция, 2003. – 352 с.

34. Зелинская Н. А. Политические преступления в системе международной преступности / Одесская национальная юридическая академия. – Одесса: ФЕНІКС, 2003. – 400 с.
35. Зугумов З.М. Русскоязычный жаргон. Историко-этимологический, толковый словарь преступного мира. – М.: Книжный мир, 2014.
36. Иншаков С. М. Криминология: Вопросы и ответы. – 2-е изд. – М.: Юриспруденция, 2002. – 224 с.
37. Казакова В. А. Вооруженная преступность: криминологические и уголовно-правовые проблемы. – М.: Логос, 2003. – 256 с.
38. Карышев В.М. Русская мафия 1991-2015. Полная история современной бандитской России. – М.: Эксмо, 2015. – 350 с.
39. Кобец П. Н. Предупреждение преступности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Центрального федерального округа Российской Федерации: Монография. – М.: ВНИИ МВД России, 2005. – 224 с.
40. Кобозева Н.В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. – М.: Инфра-М, Магистр, 2015. – 128 с.
41. Кондратюк Л. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Криминология». – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг»: МГУС, 2002. – 14 с.
42. Корецкий Д. А. Уголовно-правовой режим средств самообороны. (Спецкурс по криминальной армалогии) (Серия «Юридическая практика»). – М.: ИКЦ «МарТ», 2002. – 144 с.
43. Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. – 189 с.
44. Корецкий Д. А., Мясникова К. А. Бытовые преступления: прошлое и настоящее: Монография. – Ростов-на-Дону: Издательство «Омега – Принт», 2004. – 316 с.
45. Корецкий Д. А., Пособина Т. А. Современный бандитизм: криминологическая характеристика и меры предупреждения. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004. – 241 с.
46. Косевич Н. . Профилактика преступности несовершеннолетних в малых и средних городах: Учебное пособие. – М.: Издательство «Щит-М», 2003. – 270 с.
47. Криминология / Под ред. Дж. Ф. Шелли; Пер с англ. – СПб.: Питер, 2003. – 864 с. – (Серия «Мировая юриспруденция»).
48. Кристи Н. Плотность общества. – М.: Алетейя, 2014.
49. Кудрявцев В. Н. Преступность и нравы переходного общества. – М.: Гардарики, 2002. – 238 с.
50. Кудрявцев В. Н. Стратегии борьбы с преступностью. – М.: Юристь, 2003. – 352 с.
51. Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Причины преступности в России: криминологический анализ. – М.: Норма, 2006. – 112 с.
52. Кузнецова Н. Ф. Избранные труды / Предисловие академика В. Н. Кудрявцева. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. – 834 с.
53. Ли Д. А. Преступность в структуре общества. – М.: Информационно-издательское агентство «Русский мир», 2000. – 152 с.
54. Литвинов А. Н. Предупреждение преступлений и правонарушений. Профилактическая работа с населением: научно-практическое пособие. – М.: ЮРКНИГА, 2004. – 160 с.
55. Литвинов А. Н., Гавриш Т. С. Профилактика преступлений. От теории к практике: Научно-практическое пособие. – М.: ИКФ «ЭКМОС», 2003. – 160 с.
56. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты /Сост. и предисл. В. С. Овчинского. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 320 с. – (Библиотека криминолога).

57. Лунев, Виктор Васильевич Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции / В. В. Лунев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 912 с.
58. Махарамов Р. А. Предупреждение преступности в России и в Узбекистане: Учебное пособие. – М.: «Былина», 2003. – 224 с.
59. Мацкевич И. М. Портреты знаменитых преступников. – М.: «ПолиграфОпт», 2005. – 415 с.
60. Мацкевич И.М. Мифы преступного мира. М.: Проспект, 2015.
61. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом: Сборник документов /Составитель В. С. Овчинский. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 480 с. – (Серия «Высшее образование»).
62. Меркушин В. В. Борьба с транснациональной организованной преступностью / В. В. Меркушин. – Мн.: Амалфея, 2003. – 208 с.
63. Могачев М. И. Серийные изнасилования. – М.: Логос, 2003. – 288 с.
64. Мохов Е. А. Организованная преступность и национальная безопасность России. – М.: Вузовская книга, 2002. – 224 с.
65. Мухин А. А. Российская организованная преступность и власть. История взаимоотношений. – М.: ЦПИ, 2003. – 384 с.
66. Мэннион Д. Книга о мафии / Д. Мэннион; Пер. с англ. Г. В. Горевцова. – М.: Издательство Астрель, Издательство АСТ, Типография ИПО профсоюзов Профиздат, 2004. – 300 с.
67. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений. – Ставрополь: Северо-Кавказский государственный технический университет, 2002. – 105 с.
68. Овчинский В. С. XXI век против мафии. Криминальная глобализация и Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 148 с.
69. Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. – М.: Норма, 2015. – 192 с.
70. Ольшанский Д. Психология терроризма. – СПб.: Питер, 2002. – 288 с.
71. Пинкевич Т. В. Криминологические и уголовно-правовые основы борьбы с экономической преступностью: Монография. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2003. – 268 с.
72. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: Монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др.; Под ред. А. В. Опалева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 511 с.
73. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее / Под ред. А. И. Долговой. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с.
74. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков: Методическое пособие / С. Н. Ениколопов, Л. В. Ерофеева, И. Соковня и др; Под ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2002. – 158 с.
75. Прудников Б. П. Профилактика беспризорности, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних. Административно-правовое регулирование: Монография / Б. П. Прудников, О. П. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. – 447 с.
76. Разумов П. В. Преступность лиц пожилого и престарелого возраста (к постановке уголовно-правовых и криминологических проблем). – Ставрополь: ОАО «Полиграфсервис», 2003. – 72 с.
77. Ривман Д. В. Криминальная виктимология. – СПб.: Питер, 2002. – 304 с. – (Серия «Учебники для вузов»).
78. Сандугей А. Н. Предупреждение органами внутренних дел правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства: Учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2004. – 86 с.

79. Сафронов А. Д. Преступность в России и криминальная безопасность органов внутренних дел: Монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. – 415 с.
80. Свило С. М. Предупреждение преступлений среди женщин / С. М. Свило. – Мн.: Амалфея, 2002. – 80 с.
81. Севрюков А. П. Хищение имущества: криминологические и уголовно-правовые аспекты / А. П. Севрюков. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 352 с.
82. Селезнев М. А. Проституция как антисоциальное явление: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство ПРИОР, 2002. – 32 с.
83. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. – 310 с.
84. Скляр С. В. Вина и мотивы преступного поведения. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 326 с.
85. Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии / Авт.-сост. В. А. Ананич, О. П. Колченогова. – Мн.: Амалфея, 2003. – 272 с.
86. Солодовников С. А. Криминальная экономика и насильственные преступления против собственности граждан: Монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. – 319 с.
87. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / Науч. ред. С. Ф. Милуков. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. – 326 с.
88. Старков, О. В. Криминопенология: Учебное пособие / О. В. Старков. – М.: Экзамен, 2004. – 480 с.
89. Старков, О. В. Предупреждение преступлений: Учебное пособие / О. В. Старков. – М.: Юрист, 2005. – 284 с.
90. Старков, О. В. Предупреждение преступлений: Учебно-метод. материалы к спецкурсу / Сост. О. В. Старков. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2004. – 80 с.
91. Старков, О. В. Криминотеология: религиозная преступность / Под общ. ред. О. В. Старкова / О. В. Старков, Л. Д. Башкатов. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 386 с.
92. Старков, О. В. Наказание: уголовно-правовой и криминопенологический анализ / О. В. Старков, С. Ф. Милуков. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2001. – 461 с.
93. Гард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступление толпы. – М.: Инфра-М, 2015. – 391 с.
94. Тенденции преступности в России в начале XXI века / Под общ. ред. А. М. Смирного. – М.: ВНИИ МВД России, 2002. – 88 с.
95. Устинов В. В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2002. – 560 с.
96. Фальшивые деньги (фальшивомонетничество) / Под ред. В. Д. Ларичева. – М.: Экзамен, 2002. – 384 с.
97. Фильченко А. П. Криминологическая характеристика и профилактика вымогательства с участием несовершеннолетних: Монография. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004. – 131 с.
98. Христенко В. Е. Психология поведения жертвы. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 416 с. – (Серия «Учебные пособия»).
99. Шестаков Д. А. Семейная криминология: Криминофамилистика. – 2-е изд. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. – 389 с.
100. Шипунова Т. В. Введение в синтетическую теорию преступности и девиантности. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2003. – 180 с.
101. Эминов В. Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ / В. Е. Эминов. – М.: ИНФРА-М, Норма 2015. – 128 с.

102. Юридическая психология / М. И. Еникеев. – СПб.: Питер, 2004. – 480 с.
103. Юцкова Е. М. Индивидуальное предупреждение актов терроризма. – М.: Карпов, 2005. – 56 с.
104. Варыгин А.Н., Громов В.Г., Шляпникова О.В. Основы криминологии и профилактики преступлений. Саратов, 2000.
105. *Гладких В. И.* Криминология: курс лекций. – М.: Эксмо, 2010. – 253 с.
106. *Клейменов М. П.* Криминология: учебник – М.: Норма, 2008. – 447 с.
107. Криминальная виктимология: учебное пособие / И.В. Чурляева. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. - 80 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549870>
108. Криминальная мотивация (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1986) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 35 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=729766>
109. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие / Эминов В.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763406>
110. Криминология: Учебник / Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
111. Причинность в криминологии: (репринт издания М., 1968) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752277>

10.3. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.993) (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996 г. – № 25. – Ст. 2954
3. Уголовно-процессуальный кодекс (УПК РФ) N 174-ФЗ от 18.12.2001 // СЗ РФ, 2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>
5. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / сост. Волеводз А. Г. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 496 с.
6. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228 (с внесенными изменениями и дополнениями).
7. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418 (с внесенными изменениями и дополнениями).
8. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 2006. – №11. – Ст. 1146 (с внесенными изменениями и дополнениями).
9. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031 (с внесенными изменениями и дополнениями).
10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 (с внесенными изменениями и дополнениями).

11. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. От 12.03.2015) [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>
12. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции): Федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ (ред. от 29.06.2015) « [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>
13. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ (ред. от 23.05.2015) [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>
14. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 08.03.2015) [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>
15. О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы: Указ Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 [Электронный ресурс] <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/706953/#ixzz45Pn5suXa>
16. Об утверждении инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения: Приказ МЮ РФ от 01.12.2005 № 235 (ред. от 28.06.2015) [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>
17. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.
18. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С.7 – 42.
19. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С.10 –

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
2. Главное управление специальных программ Президента РФ // <http://www.gusp.gov.ru>
3. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
4. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
5. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
6. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
8. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
9. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
10. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
11. Авторефераты докторских диссертаций // Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://www.vak.ed.gov.ru>
12. Информационно-правовой сервер «Кодекс» // <http://www.kodeks.ru>
13. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
14. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
15. Электронный каталог диссертаций // <http://www.dissland.com61>
16. Поиск монографической литературы // <http://www.biblus.ru>

17. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» // <http://www.lawlibrary.ru>
18. Поиск новой монографической литературы // <http://www.urlit.ru>
19. Библиотека диссертаций // <http://www.dslib.net>
20. Библиотечный каталог российских и украинских диссертаций // http://www.lib.ua_ru.net
21. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.
22. Состояние преступности в РФ: Статистика [Эл. ресурс]: официальный сайт МВД РФ, 2010. – Режим доступа: <http://www.mvd.ru>.
23. Журнал «Российское право в Интернете» [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <http://abit.msal.ru/projects/mgua/from ed>.
24. Правонарушения в сфере высоких технологий [Эл. ресурс]: электронный научный журнал. – Режим доступа: <http://internet-law.ru/intlaw/catalog.htm>.
25. Электронная библиотечная система СФ СГЮА [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>
26. Студенческая электронная библиотека [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ua-ru.net>.
27. Российская Государственная Библиотека [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
28. Российская национальная библиотека [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.
29. Электронная библиотека журналов [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

11.1 Информационное и программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. справочная правовая система «Гарант».

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

- аудиторный фонд СФ СГЮА;
- библиотека СФ СГЮА;
- оборудование для дистанционного проецирования учебного материала;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.