

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
проректор по учебной работе
С.Н. Гуманов
2017 г.



Рабочая программа дисциплины

«Право социального обеспечения»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Право социального обеспечения» устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий; формы и содержание контроля.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, а также для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,

Программа разработана в соответствии с:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является изучение политико-правовой стратегии России в сфере социального обеспечения, основного понятийного аппарата, используемого в данной отрасли; получение обучающимися теоретических знаний по институтам права социального обеспечения.

Задачи дисциплины:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты в сфере права социального обеспечения на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения;
- формирования умения исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и других мер (видов) социальной защиты.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части ОП (Б1.Б.27).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- конституционное право
- административное право
- гражданское право

Положения дисциплины «Право социального обеспечения» находятся во взаимосвязи при изучении и таких дисциплин как:

- трудовое право
- гражданское процессуальное право
- семейное право
- жилищное право
- налоговое право

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему, значение и содержание основных правовых институтов права социального обеспечения, правовых актов и норм международного и национального права, законодательства субъектов РФ в области социально-правовой политики и социально-обеспечительных отношений; исторический опыт и современные тенденции развития права социального обеспечения, общечеловеческие, культурные и профессиональные качества личности юриста, занятого в сфере социальной защиты населения, требования к деловым и иным квалификационным качествам специалиста по социальной защите; основные, наиболее распространенные на практике правонарушения, способы устранения негативных явлений, нарушений прав граждан в сфере социально-обеспечительной деятельности.

Уметь: получать, систематизировать, анализировать и применять новые знания о действующем социально-обеспечительном законодательстве, об имеющихся теоретических разработках в области права социального обеспечения и правоприменения; правильно и наиболее эффективно применять полученные знания в профессиональной юридической деятельности.

Владеть: навыками исполнения возложенных профессиональных обязанностей в сфере социально-обеспечительной деятельности, в том числе в отношениях с получателями социальной помощи и услуг, а также при осуществлении защитных и иных правоохранительных функций в суде иных государственных органах, в том числе в органах негосударственных социальных фондов, органах социальной защиты и поддержки населения.

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Заочная форма обучения. Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5.1. Очная форма обучения

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен

3/108	44	18/4*	26/10*	64	+	-
-------	----	-------	--------	----	---	---

5.2. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3/108	10	6/2*	4	94	+	-

5.3. Заочная форма обучения (3 года)

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3/108	10	6/2*	4	98	+	-

6. Структура учебной дисциплины

а) Тематический план. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары/ Практич. зан.	
1.	Общая характеристика права социального обеспечения как отрасли права. Понятие, предмет, метод, система, источники	15	6	2	2	9
2.	Принципы права социального	14	6	2	4/2*	10

	обеспечения					
3.	Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении	17	8	2	4/2*	9
4.	Правовая характеристика пенсионного обеспечения	15	6	4	4/2*	9
5.	Пособия, льготы и компенсации в системе социального обеспечения	15	6	2	4/2*	9
6.	Организационно-правовые основы предоставления медицинской помощи и лечения	15	6	4	4/2*	9
7.	Регулирование социального обслуживания населения	15	6	2/2*	4/2*	9
	Итого	108	44	18/2*	26/12*	64

б) Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары Практич. зан.	
1.	Общая характеристика права социального обеспечения как отрасли права. Понятие, предмет, метод, система, источники.	13	1	1	-	12
2.	Принципы права социального обеспечения.	12	-	-	-	12
3.	Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении.	15	1	1	-	14
4.	Правовая характеристика	16	2	2	-	14

	пенсионного обеспечения.					
5.	Пособия, льготы и компенсации в системе социального обеспечения.	20	4	2/2*	2	16
6.	Организационно-правовые основы предоставления медицинской помощи и лечения	16	2		2	14
7.	Регулирование социального обслуживания населения.	12				12
	Всего	104	10	6/2*	4	94
	Зачет	4				
	Итого	108				

в) Заочная ускоренная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары Практич. зан.	
1.	Общая характеристика права социального обеспечения как отрасли права. Понятие, предмет, метод, система, источники.	11		1/1*		10
2.	Принципы права социального обеспечения.	10				10
3.	Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении.	19	3	1/1*	2	16
4.	Правовая характеристика пенсионного обеспечения.	18				16
5.	Пособия, льготы и компенсации в системе	18			2/2*	16

	социального обеспечения.					
6.	Организационно-правовые основы предоставления медицинской помощи и лечения	18	6			12
7.	Регулирование социального обслуживания населения.	14				14
	Итого	104	6	2/2*	4/2*	98
	Зачет	4				
	Всего	108				

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика и источники жилищного права

Лекция (2 часа):

1. Понятие социального обеспечения.
2. Предмет отрасли права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Организация и управление государственным социальным страхованием и государственным социальным обеспечением в Российской Федерации.
5. Финансирование государственного социального обеспечения и государственного социального страхования.
6. Негосударственные пенсионные фонды.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие системы права социального обеспечения.
2. Место права социального обеспечения в общей системе права Российской Федерации.
3. Основные институты права социального обеспечения.
4. Система науки права социального обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся (9 часов):

1. Основные виды источников права социального обеспечения, их характеристика.
2. Классификация источников права социального обеспечения в зависимости от юридической силы, по видам социального обеспечения, по

кругу лиц.

3. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения.

4. Роль локальных норм в праве социального обеспечения на современном этапе. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.

Контрольные вопросы:

1. Дать определение права социального обеспечения
2. Охарактеризовать предмет и метод права социального обеспечения
3. Дать краткую характеристику основных нормативных актов права социального обеспечения: Конституции РФ, международных правовых актов, Федеральных законов РФ, .
4. Охарактеризовать основные государственные программы АО социальному обеспечению
5. Определить основные направления социальной политики РФ

Рекомендуемая литература:

а) Основная

1. Право социального обеспечения: учебник Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Гасанов К.К., Эриашвили Н.Д. Юнити-Дана, 2015, 439 стр
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426638
2. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. /
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636>

б) дополнительная

1. Орловский Ю.П. Предпринимательское право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. 2015 г. – 524 с.
2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с
3. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы/ Солянкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с
4. Горшков А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Горшков А.В.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с

в) нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г. - Ст. 22, 25.
2. Европейская социальная хартия в редакции от 3 мая 1996г. (ратифицирована №101-ФЗ от 3 июня 2009г.)

3. Конституция Российской Федерации с поправками от 5 февраля 2014г. № 2-ФКЗ. - Ст. 7, 39; п. «ж» ст. 72.

4. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12 мая 2009г. № 537 // РГ, 19 мая 2009г.

5. Указы Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» // РГ, 9 мая 2012г.

Тема 2. Принципы права социального обеспечения

Лекция (2 часа)

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

2. Классификация принципов права социального обеспечения

3. Общие принципы права социального обеспечения

4. Специальные принципы права социального обеспечения

Практическое (семинарское) занятие (4 часа)

1. Принцип всеобщности и доступности социального обеспечения.

2. Принцип всесторонности и многообразия видов социального обеспечения.

3. Принцип осуществления социального обеспечения, как за счет страховых платежей, так и средств бюджета.

Самостоятельная работа обучающихся (10 часов)

1. Принцип дифференциации, условий и уровня социального обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных, социально значимых обстоятельств.

2. Принцип соизмерения размеров социального обеспечения с прожиточным минимумом.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «принципы права социального обеспечения»

2. Классифицируйте принципы права социального обеспечения

3. Перечислите и охарактеризуйте общие принципы права социального

4. Перечислите и охарактеризуйте специальные принципы права социального обеспечения

Рекомендуемая литература:

а) Основная

1. Право социального обеспечения: учебник Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Гасанов К.К., Эриашвили Н.Д. Юнити-Дана, 2015, 439 стр
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426638
2. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. /
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636>

б) дополнительная

1. Орловский Ю.П. Предпринимательское право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. 2015 г. – 524 с.
2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с
3. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы/ Солянкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с
4. Горшков А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Горшков А.В.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с

в) нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г. - Ст. 22, 25.
2. Европейская социальная хартия в редакции от 3 мая 1996г. (ратифицирована №101-ФЗ от 3 июня 2009г.)
3. Конституция Российской Федерации с поправками от 5 февраля 2014г. № 2-ФКЗ. - Ст. 7, 39; п. «ж» ст. 72.
4. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12 мая 2009г. № 537 // РГ, 19 мая 2009г.
5. Указы Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» // РГ, 9 мая 2012г.

Тема 3. Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении

Лекция (2 часа)

1. Понятие трудового и страхового стажа.

2. Виды стажа, установленные действующим законодательством и их юридическое значение.
3. Общий трудовой стаж.
4. Специальный трудовой стаж (выслуга лет)
5. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды
6. Специальный страховой стаж

Практическое занятие (4 часа)

Решите задачи:

1. Шубко в течение 15,5 лет работал в районах Крайнего Севера. Во время работы в северных условиях, в течение 5 лет он был занят на работах, предусмотренных Списком № 1. После возвращения на родину в Ивановскую область Кожевников 5 лет работал по Списку №1, а позже еще 6 лет в должности руководителя отдела сбыта в коммерческой организации.

Какова продолжительность общего и специального страхового стажа Кожевникова?

По какому основанию, в каком возрасте возможен его выход на пенсию?

Изменится ли решение, если после возвращения на родину в Ивановскую область Кожевников не продолжил трудовую деятельность?

3. Прошкин служил по призыву 2 года, потом получил по вечерней форме обучения (шесть лет) диплом инженера, потом служил в милиции Грузинской ССР 10 лет – до 1989 года. Переехав в РСФСР, он служил в противопожарной службе еще 12 лет. Какова его выслуга лет для назначения ему пенсии за выслугу лет?

3. Гражданин Ломов работал 6 лет по списку № 2 на тяжелых работах, потом рабочим на лесоповале 3 полных сезона, а потом, переехав в Москву, обучился и устроился машинистом метрополитена и проработал им 16 лет.

Какова продолжительность его специального страхового стажа в качестве машиниста метрополитена?

4. Вдовина закончила театральный ВУЗ (пять лет), работала в советский период 12 лет актрисой драматического театра, потом 6 лет председателем парткома городского театра, потом 10 лет инструктором горкома КПСС, потом 3 года заместителем начальника Комитета по культуре города Санкт –Петербурга и 4 года ведущим специалистом Министерства культуры РФ.

Какова продолжительность ее стажа на государственной службе?

Самостоятельная работа обучающихся (9 часов)

1. Исчисление и подтверждение трудового стажа
2. Исчисление и подтверждение страхового стажа
3. Исчисление и подтверждение специального стажа
4. Исчисление и подтверждение трудового стажа. Исчисление и подтверждение страхового стажа
5. Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие трудового стажа и раскройте его классификацию
2. Что включает в себя страховой стаж по общему правилу, а что в виде исключения?
3. Для каких категорий граждан установлен специальный трудовой стаж
4. Какими документами подтверждается страховой стаж?

Рекомендуемая литература:

а) Основная

1. Право социального обеспечения: учебник Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Гасанов К.К., Эриашвили Н.Д. Юнити-Дана, 2015, 439 стр
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426638
2. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. /
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636>

б) дополнительная

1. Орловский Ю.П. Предпринимательское право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. 2015 г. – 524 с.
2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с
3. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы/ Солянкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с
4. Горшков А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Горшков А.В.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с

в) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001г. № 166-ФЗ с изм. и доп // РГ, 20 декабря 2001г., 25 июля 2013г.

2. Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» от 12 февраля 1993г. № 4468-1 с изм. и доп. // Ведомости РФ, 1993, №9, ст.328; РГ, 25 июля 2014г.

3. Федеральный закон «ФЗ от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/

Тема 4. Правовая характеристика пенсионного обеспечения в РФ

Лекция (4 часа)

1. Понятие пенсии в праве социального обеспечения. Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

2. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования. Порядок регистрации застрахованных лиц. Права и обязанности застрахованных лиц, работодателей, органов ПФР. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица.

3. Участие в пенсионном обеспечении негосударственных пенсионных фондов.

4. Трудовые пенсии: понятие, виды, условия назначения. Размеры трудовых пенсий. Перерасчет, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий. Назначение, выплата и доставка трудовых пенсий. Досрочное назначение трудовой пенсии.

5. Страховые пенсии. Накопительная пенсия.

6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, условия назначения.

Практическое занятие (4 часа)

Решите задачи:

1. В марте за назначением пенсии по инвалидности обратился Волков (23 года), 6 августа предыдущего года он был уволен из армии после окончания службы по призыву, а в сентябре на свадьбе друга стал зачинщиком драки и получил тяжелую травму позвоночника, 18 ноября был признан инвалидом 2 группы.

Определите право Волкова на пенсионное обеспечение. С какого момента будет назначена пенсия и в каком размере?

2. Гр. Воронова в течение 6 лет неоднократно обращалась за назначением досрочной трудовой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательной школе. В назначении пенсии ей неоднократно отказывали по причине неправильного оформления документов о работе и недостаточной продолжительностью педагогического стажа. Однако спустя год районный суд признал этот отказ незаконным.

С какого момента ей будет назначена пенсия? За какой период и какая сумма будет ей выплачена? Будет ли проиндексирована своевременно недополученная пенсия?

3. Герасимова родила и воспитала до 8 лет 4-х детей, пятого ребенка (от первого брака мужа) удочерила в возрасте 6 лет, что подтверждено решением суда. До рождения детей в течение 10 лет она была занята на работах по Списку №2.

По какому основанию возможен ее выход на пенсию?

4. Максимова 16 лет работала в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Затем 3 года, проживая в районе Крайнего Севера, не работала, поскольку осуществляла уход за родственником-инвалидом 1 группы. После возобновления трудовой деятельности 4 года проработала по Списку № 2 в обычных условиях.

По какому основанию, в каком возрасте возможен ее выход на пенсию?

Самостоятельная работа обучающихся (9 часов)

1. Пенсии федеральным государственным служащим, пенсии военнослужащим и членам их семей, пенсии участникам Великой Отечественной войны, пенсии гражданам, пострадавшим в результате катастроф и членам их семей.

2. Социальные пенсии.

3. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

4. Назначение, перерасчет, индексация и доставка пенсий.

5. Пенсии гражданам, выезжающим за пределы Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте общую характеристику законодательства, регулирующего пенсионное обеспечение

2. Раскройте элементы российской пенсионной системы на современном этапе

3. Назовите какие категории граждан охвачены системой

государственного пенсионного обеспечения

Дайте характеристику и определите порядок назначения пенсий:

- по старости;
- по инвалидности;
- по потери кормильца

4. Какие органы и в каком порядке осуществляют назначение и выплату пенсий?

Рекомендуемая литература:

а) Основная

1. Право социального обеспечения: учебник Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Гасанов К.К., Эриашвили Н.Д. Юнити-Дана, 2015, 439 стр
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426638

2. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. /
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636>

б) дополнительная

1. Орловский Ю.П. Предпринимательское право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. 2015 г. – 524 с.

2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 439 с

3. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы/ Солянкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с

4. Горшков А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Горшков А.В.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с

в) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001г. № 166-ФЗ с изм. и доп. № 216-ФЗ // РГ, 20 декабря 2001г., 25 июля 2013г.

2. Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» от 12 февраля 1993г. № 4468-1 с изм. и доп. // Ведомости РФ, 1993, №9, ст.328; РГ, 25 июля 2014г.

3. Федеральный закон «ФЗ от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/

Тема 5. Пособия, льготы и компенсации в системе социального обеспечения.

Лекция (2 часа)

1. Понятие пособия по государственному социальному страхованию, его отличие от государственных пенсий и иных социальных выплат. Дифференциация пособий по государственному социальному страхованию.

2. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды. Пособие по беременности и родам.

Пособие при рождении ребенка. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Пособие на погребение.

3. Общие положения и видовая характеристика пособий, не входящих в группу пособий по государственному социальному страхованию. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4. Ежемесячное пособие на детей. Пособие по безработице. Единовременные пособия. Материальная помощь. Пособия иные.

Практическое занятие (4 часа)

Решите задачи:

1. Во время рабочего дня гр. Стерхов был госпитализирован с приступом стенокардии. После стационарного лечения он был направлен на долечивание в санаторно-курортное учреждение. После возвращения к трудовой деятельности Стерхов был переведен на четыре месяца на другую работу не противопоказанную по состоянию здоровья, а затем направлен в санаторий по путевке за счет предприятия. Страховой стаж Стерхова 7 лет. Имеет ли Стерхов право на пособие по временной нетрудоспособности, в каких случаях и в каком размере?

2. Семина уволена из организации по соглашению сторон. В январе она зарегистрирована в качестве безработной. Срок беременности Семиной 28 недель, она ожидает двойню. На какие пособия она может рассчитывать и в каком размере?

3. Смирнова уволена за прогул. Повлияет ли это обстоятельство на решение службы занятости о регистрации Смирновой в качестве безработной? Повлияет ли это обстоятельство на размер пособия по безработице? В каком порядке будет осуществляться выплата пособия?

4. За пособием по безработице обратились:

- студент-очник Павлов;
- уволенный по сокращению штата Гуров;
- Котов - бывший предприниматель;
- ранее не работавшая Салова (16 лет);
- уволенный по собственному желанию гр. Акопенко;
- Сидорова – пенсионерка по старости, желающая найти временную работу;
- Гуров, прекративший трудовые отношения в связи с систематическими задержками зарплаты;
- Аверьян – инвалид 2 гр.;
- беременная Кимова, уволенная в связи с ликвидацией организации.

Определите право каждого из указанных граждан на пособие и укажите его размер.

Самостоятельная работа обучающихся (9 часов)

1. Понятие льгот и компенсаций в рамках права социального обеспечения. Их содержание и юридическое значение.
2. Льготы и компенсации для инвалидов.
3. Льготы и компенсации военнослужащим и лицам, принимавшим участие в военных действиях, в том числе пострадавшим в результате военных действий (участники ВОВ, инвалиды войны, воины-интернационалисты, семьи погибших и другие).
4. Льготы и компенсации при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
5. Льготы и компенсации беженцам и вынужденным переселенцам.
6. Льготы и компенсации лицам, подвергшимся политическим репрессиям. Льготы и компенсации для других категорий граждан.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте понятие «пособие» по социальному обеспечению
2. Укажите категории граждан имеющих право на получение пособия по социальному обеспечению
3. Классифицируйте пособия, дайте общую характеристику каждому виду пособий по государственному социальному обеспечению
4. Какие органы осуществляют назначение пособий?

Рекомендуемая литература:

а) основная

1. Право социального обеспечения: учебник Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Гасанов К.К., Эриашвили Н.Д. Юнити-Дана, 2015, 439 стр

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426638

2. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636>

б) дополнительная

1. Орловский Ю.П. Предпринимательское право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. 2015 г. – 524 с.

2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с

3. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы/ Солянкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с

4. Горшков А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Горшков А.В.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с

в) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29 декабря 2006г. № 255-ФЗ с изм. // РГ, 31 декабря 2006г., 25 июля 2014г.

2. Федеральный закон « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998г. № 125-ФЗ с изм. // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3803; РГ, 25 июля 2014г.

3. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999г. № 178-ФЗ с изменениями и дополнениями ФЗ // РГ, 23 июля 1999г., 25 июля 2014г.

4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ с изм. и доп. от 21 июля 2014г. № 267-ФЗ // СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4563; РГ, 30 июля 2014г.

5. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995г. № 81-ФЗ с изм. и доп. от 4 июня 2014г. № 145-ФЗ // СЗ РФ, 1995, № 21, ст.1929; РГ, 6 июня 2014г.

6. Порядок и условия назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей: утв. приказом Минздравсоцразвития России от 23 декабря 2009г. № 1012 с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 22 июля 2014г. № 478н // РГ, 27 января 2010г., 5 сентября 2014г.

7. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006г. № 256-ФЗ с изм. // РГ, 31 декабря 2006г., 25 июля 2014г.

Тема 6. Организационно-правовые основы предоставления

медицинской помощи и лечения.

Лекция (4 часа)

1. Понятие медицинской помощи.
2. Обязательное медицинское страхование.
3. Виды медико- социальной помощи.
4. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
5. Лекарственная помощь.
6. Санаторно- курортное лечение.

Практическое занятие (4 часа)

1. Дайте правовую оценку следующим ситуациям:
 - 1) Федоров, находясь на отдыхе в соседнем субъекте Российской Федерации, получил бытовую травму и обратился за медицинской помощью в ближайший травмпункт, однако получил отказ, связанный с отсутствием регистрации по месту пребывания.
 - 2) Кузнецова находится на длительном стационарном лечении и вынуждена приобретать за свой счет лекарственные средства для облегчения боли, поскольку требуемых лекарств в медицинском учреждении нет в наличии.
 - 3) Абрамович обратился с заявлением на имя главврача с просьбой сменить участкового врача, поскольку у прежнего специалиста он проходить лечение не желает по религиозным мотивам.
 - 4) Кононова обратилась в городскую поликлинику с заявлением о выборе медицинской организации, однако получила отказ, поскольку зарегистрирована по месту жительства в сельской местности.
 - 5) Федяева обратилась к врачу за рецептом на лекарство, но получила отказ.

2. В рубрику «Социальная защита населения» городской газеты «Вести» обратилась пенсионерка Самсонова – инвалид 2 группы. Она просит дать ответы на ряд вопросов по реализации права на набор социальных услуг:

- Есть ли гарантия, что при наличии бесплатного рецепта, гражданин получит лекарство в аптеке? А вдруг там не окажется нужного препарата?
- Куда обращаться, если лечащий врач отказывает в выписке необходимого лекарства? Кто может помочь оспорить такое решение?
- Всегда ли необходимо присутствие самого гражданина для выписки рецепта?
- Могу ли я получить бесплатно свои лекарственные средства во время лечения в стационаре?

- Отказавшись от набора социальных услуг, имею ли я право на получение необходимых лекарственных средств бесплатно по заболеванию (диабет, бронхиальная астма)?
 - Я планирую летом поехать к сыну в Краснодар на четыре месяца. Получу ли я там бесплатно необходимые мне лекарства?
 - Почему рецепты на некоторые лекарственные средства ставятся на отсроченное обеспечение?
 - В какой срок можно было отказаться от права на набор социальных услуг? Каковы последствия такого отказа?
 - Могу ли я использовать право бесплатного перелета к месту лечения, если с населенным пунктом, где расположена медицинская организация, имеется железнодорожное сообщение?
- Подготовьте мотивированные ответы на вопросы гр. Самсоновой.

Самостоятельная работа обучающихся (9часов)

1. Понятие инвалидности.
2. Медико-социальная экспертиза.
3. Социальная защита инвалидов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды медицинской помощи гарантируются гражданам?
2. Укажите круг лиц, пользующихся правом на бесплатную медицинскую помощь
3. Укажите круг лиц пользующихся правом на бесплатную (или со скидкой) лекарственную помощь
4. Кому санаторно-курортное лечение предоставляется бесплатно

Рекомендуемая литература:

а) основная

1. Право социального обеспечения: учебник Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Гасанов К.К., Эриашвили Н.Д. Юнити-Дана, 2015, 439 стр
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426638
2. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. /
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636>

б) дополнительная

1. Орловский Ю.П. Предпринимательское право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. 2015 г. – 524 с.
2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с
3. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы/ Солянкина Н.А.— Электрон. текстовые

данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с

4. Горшков А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Горшков А.В.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с

в) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 21 июля 2014г. № 267-ФЗ // СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4563; РГ, 30 июля 2014г.

2. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 30 ноября 2011г. № 369-ФЗ с изменениями // РГ, 3 декабря 2010г., 30 июля 2014г.

3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ с изменениями // РГ, 23 ноября 2011г., 6 июня 2014г.

4. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов: утв. Постановлением Правительства РФ от 18 октября 2013г. № 932 с изм. от 29 мая 2014г. № 489 // СЗ РФ, 2013, № 43, ст. 5558; РГ, 11 июня 2014г.

Тема 7. Регулирование социального обслуживания населения

Лекция (2 часа)

1. Понятие, принципы и органы социального обслуживания населения.

2. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальная помощь на дому.

3. Неотложная социальная помощь.

4. Содержание детей в детских учреждениях.

Практическое занятие (4 часа)

Решите задачи:

1. Семья Мариновых лишилась дома вследствие пожара, другого жилья у семьи нет. Состав семьи: двое трудоспособных родителя и двое детей дошкольного возраста. На какие меры социальной помощи они могут рассчитывать и куда им следует обратиться?

2. Александрова обратилась с заявлением, в котором просит принять ее в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ей 67 лет. Она получает пенсию в минимальном размере. Проживает в холодной угловой сырой квартире на первом этаже, в результате чего причинен ущерб одежде и обуви.

Разрешите ситуацию по существу. На какие виды социальной помощи

и на каких условиях вправе претендовать Александра?

3. Парфенова 1946 года рождения при освидетельствовании в учреждении МСЭ была признана инвалидом I группы, и ей было сказано, что она может обратиться в орган социальной защиты населения за кресло-коляской. Имеет ли право Парфенова на обеспечение транспортным средством с ручным управлением? На какой срок выдается инвалидам кресло-коляска?

4. Инвалид группы от трудового увечья Краснов обратился в протезно-ортопедическое отделение предприятия социальной защиты населения по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он заявил, что хочет получить протез иностранного производства.

Правомерно ли его требование

Самостоятельная работа обучающихся (9 часов)

1. Протезно - ортопедическая помощь.
2. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.
3. Реабилитационные услуги для инвалидов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие социального обслуживания как самостоятельного элемента системы социального обеспечения
2. Раскройте формы социального обслуживания
3. Какие виды социальных услуг предоставляются гражданам
4. Назовите порядок предоставления социальных услуг
5. Укажите виды социальной помощи инвалидам

а) основная

1. Право социального обеспечения: учебник Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Гасанов К.К., Эриашвили Н.Д. Юнити-Дана, 2015, 439 стр

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426638

2. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636>

б) дополнительная

1. Орловский Ю.П. Предпринимательское право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. 2015 г. – 524 с.

5. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зулфугарзаде Т.Э.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с

6. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: ответы на

экзаменационные вопросы/ Солянкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с

7. Горшков А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Горшков А.В.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с

в) нормативные правовые акты

8. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013г. № 442-ФЗ с изм. и дополнениями// РГ, 30 декабря 2013г., 30 июля 2014г.

9. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ с изменениями и дополнениями// РГ, 23 ноября 2011г., 6 июня 2014г.

10. Федеральный закон « О ветеранах» от 12 января 1995г. № 5-ФЗ в редакции от 2 января 2000г. № 40-ФЗ с изменениями и дополнениями от 28 июня 2014г. № 200-ФЗ // РГ, 5 января 2000г., 4 июля 2014г.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общая часть права социального обеспечения

Тема 2. Функции и принципы права социального обеспечения

Тема 3. Виды стажа в праве социального обеспечения.

Тема 4. Виды пенсий и условия их назначения.

Тема 5. Пособия, льготы и компенсации в системе социального обеспечения

Тема 6. Организационно-правовые основы предоставления медицинской помощи и лечения.

Тема 7. Виды порядок оказания социальных услуг потребителям.

8. Методические указания обучающимся

Курс «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ» является базовой дисциплиной, имеющей основы как в гражданском, трудовом и семейном праве. При изучении дисциплины бакалавры должны освоить основные положения науки социального обеспечения, а ознакомлением с материалами судебной практики и решением задач в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям закрепить полученные знания.

Бакалавры должны научиться толковать нормы действующего законодательства в сфере социального обеспечения, анализируя их содержание применительно к конкретным жизненным ситуациям. Это возможно лишь на базе глубокого знания теоретического материала. Выполнение практических заданий дает возможность проверить теоретическую подготовку обучающегося, степень усвоения им основных

правовых институтов и категорий действующего законодательства, которое в настоящий период развития отличается высоким уровнем динамичности.

И поэтому главным в изучении права социального обеспечения является не запоминание и воспроизведение правовых норм, а освоение основных понятий, категорий и конструкций цивилистики, умение правильно толковать законы.

Учебным планом предусмотрены лекционные и семинарские занятия, значительную часть материала бакалавры заочной формы образования изучают самостоятельно.

Общаясь с преподавателем на лекциях и семинарских занятиях, бакалавр может задавать вопросы, возникшие у него в процессе самостоятельного изучения материала, устранить появившиеся сомнения в правильности усвоения того или иного понятия. Для этого следует явиться к преподавателю в установленные графиком часы консультаций в Академии на кафедре гражданского права.

Задачами занятий являются развитие у бакалавров навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами; грамотного и логически-последовательного изложения изученного материала; анализа правовых норм путем их толкования применительно к конкретным жизненным ситуациям. Для достижения поставленных задач обучающимся необходимо серьезно относиться к подготовке занятий.

Начать рекомендуется с ознакомления с темой по учебнику, затем проанализировать нормативные акты. Дополнительно рекомендованные источники изучаются на выбор по желанию бакалавра. Некоторые из рекомендованных работ целесообразно изучать, составляя краткий конспект. К каждому семинарскому занятию в УМК предложены задачи, которые необходимо решить для самопроверки. Решение задач должно быть письменным с обоснованием сделанных выводов ссылками на нормы конкретных статей ФЗ РФ и иного законодательства.

По окончании обучения бакалавры сдают зачет, к сдаче которого допускаются успешно выполнившие учебный план, не имеющие пропусков лекций и семинарских занятий, а также неудовлетворительных ответов или отказов от ответа на семинарских и практических занятиях бакалавров.

Процесс изучения курса целесообразно строить в нескольких направлениях - теоретическом, практическом, публичном.

Теоретическое изучение предполагает:

1. Быть внимательным на лекциях преподавателя;
2. Прочитать указанную в УМК основную литературу, имея при этом в виду, что изучение темы по учебникам, различным комментариям требует соотношения ее содержания с теми проблемами, которые освещал преподаватель; студенту необходимо письменно изложить спорные вопросы, дать свою правовую аргументацию для представления их к обсуждению и разрешению на семинарских и практических занятиях либо на консультации;

3. Приступая к изучению темы или раздела учебника, бакалавру рекомендуется прочитать его целиком, чтобы понять основную мысль автора; перечитывая, сосредоточиться на основных, ключевых вопросах темы, которые внести в краткий конспект;

4. Изучить нормативные акты по теме: Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты РФ; соответствующие проблеме постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, возможных решений Европейского суда по правам человека и пр.

Практическое изучение включает:

1. Участие в семинарских и практических занятиях, где требуется дополнительная теоретическая и практическая подготовка - тезисное конспектирование ответов на задачи и вопросы, указанные к теме семинара;

2. Предварительное изучение научной литературы (основной, а также учебных пособий, монографий, статей и др.) по теме семинара; активное участие в семинарских занятиях по решению практических ситуаций;

3. Участие в проведении тематических «деловых игр», предлагаемых преподавателем;

4. Обязательное посещение судебных заседаний для тех, кто не связан с работой в судах;

5. Составление процессуальных документов на основе положений действующего законодательства в период между семинарскими занятиями;

6. Подготовку и сдачу зачета предполагает самостоятельность работы по отработке вопросов курса *ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ*, выносимых на зачет.

Изучение предмета ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ предполагает будущую деятельность юриста, получившего специальность «Юриспруденция», умело *выступающего публично*, без чего работа выпускника невозможна.

Знающий, профессионально подготовленный юрист, не умея выступить перед слушателями, достойно и аргументировано представить свою правовую позицию, не сможет качественно выполнить свою основную функцию по защите нарушенных прав физических и юридических лиц.

В этой связи необходимо научиться и приобрести навыки ораторского искусства, выступать перед слушателями умело, убедительно, культурно, профессионально.

Основные виды учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, консультации. Завершается изучение дисциплины зачетом.

В понятие аудиторных занятий входят лекции, практические занятия, консультации.

В планах семинарских занятий предлагаются темы, обязательные для изучения. Каждая тема снабжена перечнем основных вопросов, на которые необходимо дать ответы. Выполнение заданий призвано способствовать развитию у студентов аналитического мышления, умения самостоятельно

работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания. Для выработки у обучающихся практических навыков преподаватель по своему усмотрению предлагает им решить задачи, представляющие собой конкретные дела из практики судов или гипотетические спорные казусы. Бакалавр должен уметь дать теоретический анализ ситуации и спрогнозировать итоговое судебное решение. При подготовке к занятиям студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в УМК, а осуществлять и самостоятельный поиск.

Преподаватель может разнообразить формы занятий, организовывать деловые игры, контрольные работы в форме тестирования, поручать студентам подготовку докладов и рефератов по жилищному праву, устраивать выездные занятия (в суд, в юридический отдел предприятия, в юридическую консультацию и т.п.).

В качестве форм контроля занятий бакалавров используются:

1. Устные опросы;
2. Проверка самостоятельной работы;
3. Решение практических заданий;
4. Зачет по результатам семестра.

Совокупная оценка за курс складывается из следующих основных показателей:

1. Отработанность темы;
2. Посещение занятий и участие в дискуссиях;
3. Самостоятельная работа;
4. Зачет по результатам семестра

Поскольку на процесс запоминания влияет повторение материала, слушателю необходимо использовать возможность обсудить с коллегами по обучению итоговые решения задач, к которым он пришел в ходе самоподготовки, что является элементом тренинга. Особенностью данного этапа образовательной работы является самоконтроль.

Правильность решений преподаватель проверяет на семинарских и практических занятиях посредством устного опроса бакалавров.

Не явившиеся на практические занятия либо не принявшие участия в решении задач, сдают ответы преподавателю в письменном виде по задачам всего курса.

При подготовке к сдаче зачета следует руководствоваться перечнем вопросов, входящих в список, указанный в конце УМК, конспектами лекций, учебниками, нормативными правовыми актами, материалами судебной практики. Предпосылкой положительных ответов на зачете будет краткий конспект ответа на каждый вопрос, подготовленный студентом перед зачетом. Способствует запоминанию устное изложение ответов сокурснику либо пересказ перед зеркалом.

Образовательный процесс носит длящийся характер, поэтому и строить работу по самоорганизации и самообразованию необходимо

равномерно в течение всего семестра - в соответствии с темами лекций и семинарских занятий, указанных в УМК.

Целью самостоятельной работы бакалавра является глубокое, полное усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося складывается из работы с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики, учебниками, конспектами лекций, дополнительной литературой.

В процессе обучения требуется выполнение ряда самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера бакалавры должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Неотъемлемой частью учебной работы является конспектирование лекций, основных положений законодательных актов. Для бакалавров конспектирование представляет определенную сложность. В процессе работы с письменными источниками необходимо научиться отмечать основные положения при их фиксации. Поэтому важным для правильной организации самостоятельной работы является регулярное посещение лекционных занятий и полное внимание к предмету.

При работе над текстом лекции необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, имеющиеся исследования по ним. Определенную специфику имеет самостоятельная работа с научной, справочной литературой, периодическими изданиями. Поскольку далеко не все важные вопросы достаточно полно раскрываются в лекциях, студент должен самостоятельно работать с учебными пособиями, дополняя конспект лекций. Полноценная подготовка к занятиям невозможна без знания нормативно-правовой базы – нормативных правовых актов, составляющий огромный массив жилищного законодательства, – поэтому целесообразно такую же работу проводить при изучении законов и подзаконных актов.

Эти рекомендации уместны и при изучении монографической литературы. При изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо обращать внимание на основные проблемы судебной практики по данным темам, исследовать новинки периодической литературы.

Важнейшей частью самостоятельной работы бакалавров является подготовка к семинарским и практическим занятиям. В процессе данной работы следует изучить рекомендованную литературу, нормативные акты, руководящие положения высших судебных органов, а также исследовать основные вопросы судебной практики. Список литературы приведен в настоящем комплексе. Однако следует иметь в виду, что наука жилищного права развивается и рекомендуется самостоятельно следить за новинками в специальной литературе и тематических публикациях.

Творческая работа бакалавров предполагает: написание рефератов, участие в деловых играх и научных студенческих конференциях. Возможно выступление с докладами по интересующей теме.

Работа по изучению курса *«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»* должна строиться с учетом того, что заочной формой обучения пользуются лица, как правило, работающие в структурах судебной власти и юридических подразделениях внесудебной системы. Имея жизненный и профессиональный опыт, они в состоянии не только сознавать последствия своей деятельности, но и нести ответственность за ее результаты. Это обстоятельство лежит в основе специфики организации самостоятельной работы по изучению данной дисциплины: реализуя знания, которые бакалавры получают в Академии, они имеют возможность сопоставлять и проверять их на практике. Такой неизбежный и всеобъемлющий контроль вновь приобретенных собственных знаний, навыков и умений позволяет более оперативно преодолеть барьер «неизвестности», способствует переходу на новый уровень знаний и практических действий, а также развитию профессионального мышления, укреплению собственного авторитета.

Бакалавру надлежит учесть, что, применяя на практике свои знания законодательства в сфере социального обеспечения, он должен:

1. Научиться самостоятельно принимать решения;
2. Владеть навыками отстаивать взгляды и принятые решения в спорных ситуациях;
3. Убедительно используя правовую аргументацию, умело излагать и готовить юридическую документацию, а также различные судебные акты, имеющие свою специфику и правовые последствия;
4. Профессионально участвовать в судебном разбирательстве в любом процессуальном качестве;
8. Эффективно использовать правовой и практический опыт коллег.

Очень важно приобретение и развитие навыков и умений заниматься самообразованием. Непосредственно для судебной деятельности самообразование должно носить непрерывный и систематический характер, так как жилищное законодательство несовершенно и практика его правоприменения находится в состоянии постоянного реформирования, что создает известные трудности.

Сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности (лекции, семинары, консультации, подготовка рефератов, курсовых и др.) способствует формированию профессионального правового сознания, общему развитию личности юриста.

Модель (особенности) самостоятельной работы бакалавров по отдельным разделам и темам курса.

- составление таблиц, схем по отдельным темам курса;
- подготовка проектов договоров;
- подготовка претензий по определенным модельным заданиям;
- обобщение материалов судебной практики по определенным темам;
- подготовка к проведению деловой и ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

Заочному изучению курса *ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ* неоценимую услугу окажет пересказ прочитанного слушателю, либо себе перед зеркалом, либо просмотр своего выступления на видеозаписи. Проверенный временем, это один из лучших способов закрепления материала. Подобный метод, как упоминалось выше, способствует запоминанию прочитанного, поможет услышать (и увидеть) собственную манеру подачи правового материала, речь отточит юридические формулировки в диалоге с однокурсником. Для этой цели можно использовать выступления на тематических конференциях, семинарах как у себя на работе, так в Академии или ее филиалах, либо в других местах.

Для запоминания материала можно предложить следующее.

Изучив теоретическую часть вопроса, разобрать 1 - 2 задачи по теме, используя для этого примеры именно судебной практики, поквартальные обзоры которой публикуются в специальной литературе, тесты, ответить на контрольные вопросы УМК. Для анализа судебной практики рекомендуется использовать материалы, опубликованные в юридических журналах; при отсутствии печатного издания можно использовать также информацию, содержащуюся в электронных справочных правовых системах «Гарант», «Консультант-Плюс», «Кодекс» и др. Запоминанию способствует чтение не только учебника, но и различных комментариев к ФЗ РФ а также специальной литературы. Если появится свой вариант решения изученной проблемы, необходимо изложить его письменно, указав правовую аргументацию своей позиции, найти в специальной литературе или судебной практике аналоги своему варианту решения, проверить правовую позицию правоприменителя в сравнении со своей и пр.

Такой подход избавляет от поверхностного изучения дисциплины, помогает запоминанию темы, оказывает помощь в реализации знаний в собственной практической деятельности.

В практике применения знаний в деятельности начинающих юристов весьма распространенным является неумение выпускников вузов, использовать полученные знания в реальной правовой ситуации. У юристов, уже имеющих опыт работы, подобное встречается реже.

По общему правилу разрешение правового казуса (задачи) начинается, как минимум, с освежения в памяти основных положений теории права, конституционного, международного и гражданского процессуального права, соответствующих проблеме постановлений Конституционного Суда РФ и Пленумов Верховного Суда РФ и пр.

Самостоятельное же изучение практической части курса «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» предлагается начинать с определенного подхода к решению задач, в основе которого лежат два основных направления.

1. Правовой (какие правоотношения возникли в споре; нормы права, регулирующие эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе); правильно ли истолкованы буква и дух закона; не нарушены ли основные права и свободы гражданина; не противоречит ли решение суда целям, ради которых допускается вмешательство государства в ограничение прав и свобод граждан, когда это необходимо в демократическом обществе.

2. Процессуальный (надлежащий ли суд рассматривает спор; определить субъектов спора; чем доказано изложенное; относимы/допустимы ли доказательства; что подлежит учету при оценке и прочие указания в ГПК РФ).

9. Оценочные материалы

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, система и функции права социального обеспечения.
2. Роль права социального обеспечения в государстве и науке.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Субъекты и объекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
5. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
6. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
7. Правоотношения по социальному обеспечению.
8. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
9. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению
10. Источники права социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика.
11. Принципы права социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика.

12. Пенсионная система: понятие, органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Перспективы развития пенсионной системы.
13. Трудовой стаж в системе социального обеспечения, его классификация и юридическое значение.
14. Общий трудовой стаж и его юридическое значение. Виды деятельности, засчитываемые в общий трудовой стаж.
15. Страховой стаж и его юридическое значение. Виды деятельности, засчитываемые в страховой стаж.
16. Специальный стаж работы: понятие, виды, юридическое значение.
17. Исчисление стажа. Порядок установления стажа.
18. Трудовые пенсии по старости: понятие, условия назначения, размер.
19. Досрочные трудовые пенсии по старости и основания их предоставления.
20. Понятие трудовой пенсии по инвалидности: условия, размер и сроки назначения пенсии.
21. Пенсия по случаю потери кормильца: понятие, условия назначения, размер. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца
22. Государственное пенсионное обеспечение: виды, круг лиц и круг лиц, имеющих право на получение двух пенсий одновременно.
23. Пенсии за выслугу лет: понятие, условия, размер. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.
24. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размер пенсии.
25. Сроки назначения пенсий.
26. Перерасчет пенсии и его виды.
27. Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц.
28. Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты, правовое регулирование.
29. Понятие пособий в системе социального обеспечения и их классификация.
30. Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения, размеры пособия.
31. Пособие по беременности и родам.
32. Пособия семьям, имеющим детей.
33. Пособие по безработице.
34. Социальное пособие на погребение.
35. Компенсационные выплаты: понятие и виды.
36. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
37. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально-бытовое обслуживание.
38. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь.
39. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
40. Государственная социальная помощь: понятие и виды.
41. Система льгот: классификация, круг лиц, пользующихся льготами по

системе права социального обеспечения.

42. Система органов, осуществляющих социальную защиту населения.

43. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

44. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Основные направления ее развития.

45. Ежемесячные денежные выплаты.

46. Дополнительное материальное обеспечение.

47. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей.

48. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан (судей, работников прокуратуры).

49. Социальное обслуживание.

Критерии оценки зачета

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности.

9.2. Примерная тематика курсовых работ – *написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено*

9.3. Контрольные работы для обучающихся по заочной форме обучения – *написание контрольных работ учебным планом не предусмотрено*

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) Основная

1. Право социального обеспечения: учебник Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Гасанов К.К., Эриашвили Н.Д. Юнити-Дана, 2015, 439 стр
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426638
2. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636>

б) Дополнительная

8. Орловский Ю.П. Предпринимательское право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. 2015 г. – 524 с.
9. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с
10. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы/ Солянкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с
11. Горшков А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Горшков А.В.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с

в) Нормативные правовые акты

12. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г. - Ст. 22, 25.
13. Европейская социальная хартия в редакции от 3 мая 1996г. (ратифицирована №101-ФЗ от 3 июня 2009г.)
14. Конституция Российской Федерации с поправками от 5 февраля 2014г. № 2-ФКЗ. - Ст. 7, 39; п. «ж» ст. 72.
15. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12 мая 2009г. № 537 // РГ, 19 мая 2009г.
16. Указы Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» // РГ, 9 мая 2012г.
17. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16 июля 1999г. № 165-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ, 21 июля 1999г.; 25 июля 2014г.
18. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 30 ноября 2011г. № 369-ФЗ с изменениями // РГ, 3 декабря 2010г., 30 июля 2014г.
19. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001г. № 167-ФЗ с изм. и доп. // РГ, 20 декабря 2001г., 25 июля 2014г.
20. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29

декабря 2006г. № 255-ФЗ с изм. и дополнениями // РГ, 31 декабря 2006г., 25 июля 2014г.

21. Федеральный закон « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998г. № 125-ФЗ с изми дополнениями // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3803; РГ, 25 июля 2014г.

22. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999г. № 178-ФЗ с изменениями и // РГ, 23 июля 1999г., 25 июля 2014г.

23. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» от 2 декабря 2013г. № 349 с изм. – Ст. 1, 9, 18 // РГ, 6 декабря 2013г., 4 апреля 2014г.

24. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ с изм. и доп. 3 // СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4563;

25. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995г. № 81-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ, 1995, № 21, ст.1929; РГ, 6 июня 2014г.

26. Порядок и условия назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей: утв. приказом Минздравсоцразвития России от 23 декабря 2009г. № 1012 с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 22 июля 2014г. № 478н // РГ, 27 января 2010г., 5 сентября 2014г.

27. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013г. № 400-ФЗ - с 1 января 2015г. // РГ, 30-31 декабря 2013г.

28. Федеральный закон «О накопительной пенсии» от 28 декабря 2013г. № 424-ФЗ // РГ, 30-31 декабря 2013г.

29. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001г. № 166-ФЗ с изм. и доп. // РГ, 20 декабря 2001г., 25 июля 2013г.

30. Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» от 12 февраля 1993г. № 4468-1 с изм. и доп. // Ведомости РФ, 1993, №9, ст.328; РГ, 25 июля 2014г.

31. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013г. № 442-ФЗ с изм. и дополнениями// РГ, 30 декабря 2013г., 30 июля 2014г.

32. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011г.№ 323-ФЗ с изменениями и дополнениями// РГ, 23 ноября 2011г., 6 июня 2014г.

33. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи на 2014 год и на плановый период 2015 и

2016 годов: утв. Постановлением Правительства РФ от 18 октября 2013г. № 932 с изм. от 29 мая 2014г. № 489 // СЗ РФ, 2013, № 43, ст. 5558; РГ, 11 июня 2014г.

34. Федеральный закон « О ветеранах» от 12 января 1995г. № 5-ФЗ в редакции от 2 января 2000г. № 40-ФЗ с изменениями и дополнениями от 28 июня 2014г. № 200-ФЗ // РГ, 5 января 2000г., 4 июля 2014г.

35. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий: утв. Постановлением Правительства РФ от 2 октября 2014г. № 1015 – вступают в силу с 1 января 2015г. // РГ, 10 октября 2014г.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Студенты, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность по овладению знаниями и практическими навыками.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины «Право социального обеспечения» студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- изучать нормативные правовые акты;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;
- готовятся к деловым играм и тренингам;
- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам» и «мозговым штурмам»

Сборник задач и упражнений для самостоятельной работы

1. В марте за назначением пенсии по инвалидности обратился Волков (23 года), 6 августа предыдущего года он был уволен из армии после окончания службы по призыву, а в сентябре на свадьбе друга стал зачинщиком драки и получил тяжелую травму позвоночника, 18 ноября был признан инвалидом 2 группы.

Определите право Волкова на пенсионное обеспечение. С какого момента будет назначена пенсия и в каком размере?

2. Рыжов (19 лет) погиб при прохождении военной службы по призыву. Причина смерти – заболевание, полученное в период военной службы. В семье Рыжова остались: работающий отец – 57 лет, мать – 56 лет (пенсионерка по старости), жена - 19 лет, не работает, занята уходом за годовалым ребенком.

Определите право на пенсионное обеспечение членов семьи и размер пенсии. На какой срок будет назначена пенсия?

3. Полтанов (61 год) – федеральный гражданский государственный служащий был уволен по собственному желанию. Его выслуга составляет 19 лет, среднемесячный заработок - 20 000 руб. (должностной оклад 5380 руб.)

Имеет ли он право на пенсию за выслугу лет, если его трудовая пенсия по старости – 8 500 руб.?

Вариант: Полтанов является гражданским государственным служащим Удмуртской Республики.

4. Егоров – курсант военного института. До зачисления в военное образовательное учреждение получал социальную пенсию в связи со смертью кормильца.

Сохраняет ли Егоров право на социальную пенсию по случаю потери кормильца до достижения им возраста 23 лет?

5. После смерти одинокой матери – инвалида-чернобыльца (38 лет) осталась ее дочь (12 лет). Уход за сиротой осуществляет бабушка (56 лет) – мать умершей, получающая трудовую пенсию по старости в сумме 6 000 руб.

Определите право семьи на пенсионное обеспечение и размер пенсии.

С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия?

6. Гр. Самойлова (12.01.1954 г.р.) собрала необходимые документы и обратилась к начальнику отдела кадров по месту своей работы с заявлением о назначении ей пенсии.

Какова процедура назначения трудовой пенсии? Куда следует обратиться Самойловой для назначения трудовой пенсии?

Вариант: Самойлова является муниципальной служащей г. Ижевска и имеет необходимую для назначения пенсии выслугу.

7. В марте за назначением пенсии по инвалидности обратился Волков (23 года), 6 августа предыдущего года он был уволен из армии после окончания службы по призыву, а в сентябре на свадьбе друга стал зачинщиком драки и получил тяжелую травму позвоночника, 18 ноября был признан инвалидом 2 группы.

Определите право Волкова на пенсионное обеспечение. С какого момента будет назначена пенсия и в каком размере?

8. Гр. Воронова в течение 6 лет неоднократно обращалась за назначением досрочной трудовой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательной школе. В назначении пенсии ей неоднократно отказывали по причине неправильного оформления документов о работе и недостаточной продолжительностью педагогического стажа. Однако спустя год районный суд признал этот отказ незаконным.

С какого момента ей будет назначена пенсия? За какой период и какая сумма будет ей выплачена? Будет ли проиндексирована своевременно недополученная пенсия?

4. Герасимова родила и воспитала до 8 лет 4-х детей, пятого ребенка (от первого брака мужа) удочерила в возрасте 6 лет, что подтверждено решением суда. До рождения детей в течение 10 лет она была занята на работах по Списку №2.

По какому основанию возможен ее выход на пенсию?

5. Максимова 16 лет работала в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Затем 3 года, проживая в районе Крайнего Севера, не работала, поскольку осуществляла уход за родственником-инвалидом 1 группы. После возобновления трудовой деятельности 4 года проработала по Списку № 2 в обычных условиях.

По какому основанию, в каком возрасте возможен ее выход на пенсию?

9. Двое детей лишились обоих родителей и получали трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Одному из них в текущем году исполнилось 18 лет, и он поступил в военное училище. Выплата пенсии курсанту была прекращена. Законно ли решение Пенсионного фонда РФ?

10. Гражданин России Фролов - получатель социальной пенсии обратился за разъяснением территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации. Фролов собирается переезжать на постоянное место жительства к родственникам в Финляндию.

Может ли он рассчитывать на выплату пенсии авансом за 6 месяцев вперед? Будет ли он получать пенсию, проживая за рубежом? В каком порядке?

11. Авдеев (75 лет) хочет переехать к сыну в Республику Беларусь, будут ли ему выплачивать назначенную в России пенсию и в каком размере?

11. Мамаева - гражданка Республики Казахстан, пенсионерка. Как производится установление пенсии при переезде на постоянное место жительства в Российскую Федерацию. Какие документы для этого необходимы?

12. Депутат Государственной Думы Валуев 1 февраля сложил свои полномочия и обратился за пенсией. Валуеву 60 лет, перед избранием депутатом, 20 лет он отработал на промышленном предприятии, полномочия депутата исполнял в течение 3,5 лет с ежемесячным вознаграждением 70 000 в месяц. Определите право на дополнительное материальное обеспечение Валуева.

13. Судья Чернов вышел в отставку в возрасте 56 лет. Стаж судейской работы Чернова 18 лет, заработная плата 50 000, он является инвалидом 1 группы вследствие военной травмы. Определите право на пожизненное материальное обеспечение Чернова.

14. Во время рабочего дня гр. Стерхов был госпитализирован с приступом стенокардии. После стационарного лечения он был направлен на долечивание в санаторно-курортное учреждение. После возвращения к трудовой деятельности Стерхов был переведен на четыре месяца на другую работу не противопоказанную по состоянию здоровья, а затем направлен в санаторий по путевке за счет предприятия. Страховой стаж Стерхова 7 лет. Имеет ли Стерхов право на пособие по временной нетрудоспособности, в каких случаях и в каком размере?

15. Впервые ищущая работу Колбина заключила с ООО «СОЮЗ» трудовой договор, согласно которому через неделю – 22 июля должна была приступить к работе продавцом-консультантом. Однако в установленный срок Колбина на работу не явилась, на телефонные звонки не отвечала. 25 июля работодатель аннулировал трудовой договор и принял на должность продавца-консультанта другого работника. Впоследствии – 29 ноября Колбина передала в ООО «СОЮЗ» листок нетрудоспособности и пояснила, что с 20 июля находилась на стационарном лечении.

Имеет ли Колбина право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере?

16. Якимов – начальник отдела сбыта ООО «Тепло», его страховой стаж – 3 года (также работает 4 часа в день по совместительству менеджером в ООО «Ясно» и имеет статус индивидуального предпринимателя). В мае Якимов заболел (временная нетрудоспособность продолжалась с 1 по 11 мая). Совокупный заработок Якимова в ООО «Тепло» за первый год расчетного периода составляет 400 000 руб., за второй год расчетного периода – 550 000 руб. В ООО «Ясно» Якимову установлена фиксированная зарплата в размере МРОТ.

Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере?

Куда ему следует обратиться, какие документы представить?

Вариант: заболевание наступило вследствие алкогольного опьянения.

17. Кулакова после окончания вуза шесть месяцев выполняла работу в ООО «Калина» по гражданско-правовому договору, затем поступила на муниципальную службу. Через две недели после выхода на новое место работы Кулакова заболела. В каком размере ей будет выплачиваться пособие по временной нетрудоспособности?

18. Савостина находится на больничном по уходу за ребенком с 12 марта, а 15 марта работа отдела была временно приостановлена (вследствие чрезвычайной ситуации – крупного пожара в корпусе завода). Имеет ли Савостина право на пособие по временной нетрудоспособности в каком размере?

19. Семина уволена из организации по соглашению сторон. В январе она зарегистрирована в качестве безработной. Срок беременности Семиной 28 недель, она ожидает двойню. На какие пособия она может рассчитывать и в каком размере?

20. Ратова обратилась по месту работы с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ребенка. Сын Ратовой - 16 лет, подрабатывает в свободное от учебы время. Дочь 17 лет (ребенок-инвалид) - учащаяся общеобразовательной школы.

Имеет ли Ратова право на пособие? Какими нормативными актами предусмотрена выплата данного пособия, в каком размере? Куда ей следует обратиться?

21. Ребенок Васильевых умер не пережив первые пять суток. На какие пособия могут рассчитывать супруги?

22. Смирнова уволена за прогул. Повлияет ли это обстоятельство на решение службы занятости о регистрации Смирновой в качестве безработной? Повлияет ли это обстоятельство на размер пособия по безработице? В каком порядке будет осуществляться выплата пособия?

23. За пособием по безработице обратились:

- студент-очник Павлов;
- уволенный по сокращению штата Гуров;
- Котов - бывший предприниматель;
- ранее не работавшая Салова (16 лет);
- уволенный по собственному желанию гр. Акопенко;
- Сидорова – пенсионерка по старости, желающая найти временную работу;
- Гуров, прекративший трудовые отношения в связи с систематическими задержками зарплаты;

- Аверьян – инвалид 2 гр.;
- беременная Кимова, уволенная в связи с ликвидацией организации.

Определите право каждого из указанных граждан на пособие и укажите его размер.

26. Дайте правовую оценку следующим ситуациям:

3. Федоров, находясь на отдыхе в соседнем субъекте Российской Федерации, получил бытовую травму и обратился за медицинской помощью в ближайший травмпункт, однако получил отказ, связанный с отсутствием регистрации по месту пребывания.

4. Кузнецова находится на длительном стационарном лечении и вынуждена приобретать за свой счет лекарственные средства для облегчения боли, поскольку требуемых лекарств в медицинском учреждении нет в наличии.

5. Абрамович обратился с заявлением на имя главврача с просьбой сменить участкового врача, поскольку у прежнего специалиста он проходить лечение не желает по религиозным мотивам.

6. Кононова обратилась в городскую поликлинику с заявлением о выборе медицинской организации, однако получила отказ, поскольку зарегистрирована по месту жительства в сельской местности.

7. Федяева обратилась к врачу за рецептом на лекарство, но получила отказ.

27. Влияют ли на право получения материнского (семейного) капитала следующие факты:

- смерть первого ребенка;
- гражданство детей;
- возраст детей;
- гражданство родителей (усыновителей);
- признание семьи малообеспеченной;
- осуждение первого ребенка к наказанию в виде лишения свободы;
- смерть обоих родителей;
- потеря сертификата на материнский (семейный) капитал;
- брак, не зарегистрированный в органах ЗАГС;
- постоянное проживание детей за рубежом;
- заявление об отказе от материнского (семейного) капитала в пользу третьих лиц.

28. Определите форму защиты прав и интересов граждан в следующих ситуациях:

- инвалид Ивлева не согласна с решением бюро МСЭ о причине инвалидности и сроке ее установления;

- участник ВОВ Копылов считает, что акт органа местного самоуправления нарушает его права на получение жилья;
- многодетная мать Герасимова не согласна с решением ГУ – Управления Пенсионного фонда РФ в г. Москве об отказе в назначении ей досрочной пенсии по старости;
- Зорян готов обжаловать действия начальника отдела субсидий и компенсаций районной Администрации, отказавшего в принятии заявления на получение ритуального пособия на погребение отца – ветерана боевых действий;
- инвалид Белоглазова не согласна с решением центра занятости о снижении размера пособия по безработице.

29. Гр. Васин (1952 г.р.) при оформлении досрочной пенсии по старости, в числе прочих документов, предъявил сотруднику Пенсионного фонда удостоверение «Ударник коммунистического труда» (1977 год), претендуя на присвоение звания «Ветеран труда».

Каков порядок присвоения звания «Ветеран труда»? Имеет ли Васин право на установление льгот?

Модельные задания

1. В семье Скворцовых четыре человека: муж – 1952 года рождения (индивидуальный предприниматель); жена 1956 года рождения (пенсионерка, работает в государственном учреждении); сын 1976 года рождения (член крестьянского (фермерского) хозяйства); дочь 1983 года рождения (дизайнер-фрилансер). Являются ли они застрахованными лицами, на которых распространяется обязательное пенсионное страхование? Формируются ли в отношении этих лиц пенсионные накопления и в каком объеме страховых взносов?
2. Гр. Смирнов обратился к юрисконсульту, он подозревает, что его работодатель (ООО «Туман») не исполняет обязанности страхователя, не подает индивидуальные сведения, не перечисляет страховые взносы в Пенсионный фонд РФ. Какой ответ должен дать юрисконсульт?
3. На крупном предприятии города была организована встреча работников с агентом одного из негосударственных пенсионных фондов (НПФ), коллективом был задан ряд вопросов:
 - В чьей собственности будут находиться пенсионные накопления?
 - По достижении пенсионного возраста будет ли вся сумма пенсионных накоплений выплачена единовременно?
 - Можно ли выбрать другой НПФ или вернуться обратно в Пенсионный фонд РФ?
 - Какова роль и значение деятельности НПФ, насколько выгодно гражданину

заключение договора с НПФ, может быть лучше оставить пенсионные накопления в Пенсионном Фонде РФ или передать под управлением государственной управляющей компании или передать в управление частной Управляющей компании?

4. Герасимова родила и воспитала до 8 лет 4-х детей, пятого ребенка (от первого брака мужа) удочерила в возрасте 6 лет, что подтверждено решением суда. До рождения детей в течение 10 лет она была занята на работах по Списку №2.

По какому основанию возможен ее выход на пенсию?

5. Максимова 16 лет работала в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Затем 3 года, проживая в районе Крайнего Севера, не работала, поскольку осуществляла уход за родственником-инвалидом 1 группы. После возобновления трудовой деятельности 4 года проработала по Списку № 2 в обычных условиях.

По какому основанию, в каком возрасте возможен ее выход на пенсию?

Изменится ли решение, если после возобновления трудовой деятельности Максимова 4 года проработала по Списку № 2 не в обычных условиях, а в районе крайнего Севера?

6. Шубко в течение 15,5 лет работал в районах Крайнего Севера. Во время работы в северных условиях, в течение 5 лет он был занят на работах, предусмотренных Списком № 1. После возвращения на родину в Ивановскую область Кожевников 5 лет работал по Списку №1, а позже еще 6 лет в должности руководителя отдела сбыта в коммерческой организации.

Какова продолжительность общего и специального страхового стажа Кожевникова?

По какому основанию, в каком возрасте возможен его выход на пенсию?

Изменится ли решение, если после возвращения на родину в Ивановскую область Кожевников не продолжил трудовую деятельность?

24. Комарова 25 лет работает в Доме детского творчества. Из них: 12 лет – преподаватель (в том числе в 1983-1985 годах на условиях неполного рабочего дня); 7 лет - педагог дополнительного образования; 1 год – творческий отпуск (без сохранения з/п); в последние годы занимала должность заместителя директора.

Имеет ли Комарова право на досрочную трудовую пенсию по старости?

25. Семенов 16 лет проработал в должности хирурга в отделении хирургического профиля муниципального учреждения здравоохранения расположенного в сельской местности. Имеет ли Семенов право на назначение трудовой пенсии по старости?

26. За назначением пенсии обратился гр. Петров (14.06.1957 г.р.). Его стаж:

2 года – служба в армии;
11 лет – газорезчик (по Списку №1);
С 22.02.1991 г. по 14.02.2009 г. – менеджер в коммерческой организации.
Среднемесячный заработок Петрова за 2000-2001 годы – 1800 руб. По данным персонифицированного учета на день обращения за пенсией расчетный пенсионный капитал Петрова (ПК₂) составил 88 000 руб. пенсионные накопления – 25 000 руб.
Перов не работает. Его дочь – студентка 1 курса дневного отделения вуза (18 лет). Определить право гр. Петрова на трудовую пенсию и ее размер.

27. За назначением пенсии обратилась гр. Васильева (55 лет). Ее стаж:
01.09.1970 г. – 02.07.1975 г. – учеба в педагогическом вузе
11.09.1975 г. – 05.12.1990 г. - учитель химии в средней общеобразовательной школе
19.01.1991 г.– 14.04.2002 г. - завуч в средней общеобразовательной школе
С 15.04.2002 г. по настоящее время женщина не работает.
Средний заработок Васильевой за 2000-2001 годы составил 1100 руб. По данным персонифицированного учета на день обращения за пенсией её расчетный пенсионный капитал (ПК₂) составляет 15 000 руб.
Определить право на пенсию и ее размер.
Изменится ли размер пенсии, если Васильева представит документы, подтверждающие факт осуществления ухода за нетрудоспособным родственником (братом отца – инвалидом 1 группы)?

28. 17 сентября за назначением пенсии обратился гр. Торгов (26 лет). 23 декабря предыдущего года его признали инвалидом 2 группы.
Страховой стаж Торова - 7 лет. Общий трудовой стаж на 1 января 2002 г. - 2 года.
Среднемесячный заработок за 2000-2001 годы составил 1 600 руб.
По данным персонифицированного учета на день обращения за пенсией расчетный пенсионный капитал (ПК₂) составляет 4 000 руб.
Жена Торова (21 год) не работает, учится на дневном отделении вуза.
Определить право гр. Торова на трудовую пенсию и ее размер.
С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия?

29. За трудовой пенсией по случаю потери кормильца обратилась вдова гр. Берестова (45 лет), женщина не работает, занята воспитанием пасынка - сына Берестова (4 года) и своей дочери от первого брака (7 лет). Также в составе семьи: мать Берестова (80 лет); сын Берестова от первого брака (21 год, курсант военного училища) с супругой (19 лет, находится в отпуске по уходу за их совместным годовалым ребенком).
Определить право членов семьи Берестова на трудовую пенсию.

30. В результате несчастного случая на производстве погиб Кирилов (03.01.1960 г.р.).

Его общий трудовой стаж на 1 января 2002 года – 25 лет.

Состав семьи Кирилова: мать – 68 лет (получает пенсию по старости); жена – 40 лет (не работает); сын 15 лет (школьник); дочь 25 лет (студентка дневного отделения вуза).

По данным персонифицированного учета на день обращения за пенсией расчетный пенсионный капитал Кирилова (ПК₂) составил 210 000 руб., пенсионные накопления – 51 000 руб.

Определить право членов семьи на трудовую пенсию и ее размер.

13 Гр. Морозов - инвалид 1 группы умер в возрасте 59 лет. На момент смерти (12 января) ему была установлена трудовая пенсия по инвалидности - 10 000 руб.

Состав семьи Морозова: мать - 70 лет; жена – 40 лет (не работает); двое детей 14 и 19 лет; дядя - 73 года; племянница - 30 лет (неработающая, инвалид 1 группы).

Определить право членов семьи на трудовую пенсию и ее размер.

С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия?

14. В июле 2003 г. гр. Гусова обратилась за назначением трудовой пенсии по старости, но получила отказ. Согласно записям в трудовой книжке, женщина 12 лет работала стоматологом в государственном учреждении здравоохранения, 5 лет в муниципальных учреждениях здравоохранения и 13 лет в частной клинике.

Имеет ли женщина право на досрочную трудовую пенсию по старости?

Как в настоящее время ей следует поступить, чтобы защитить свое право на пенсионное обеспечение?

15. Гр. Ярову (1974 г.р.) установлена инвалидность 3 группы, причина – военная травма.

Стаж военной службы Ярова - 10 лет, имеет двух детей (3 года и 5 лет).

Размер денежного довольствия – 15000 руб.

Определить право на пенсию и ее размер.

16. После установления инвалидности 1 группы за назначением пенсии обращается Славин – 60 лет. Инвалидность наступила вследствие военной травмы. Весь его стаж складывается из периодов военной службы – 25 лет. На иждивении Славина находится сын (17 лет) – курсант военного училища. Денежное довольствие Славина для исчисления пенсий составляет 20 200 рублей.

Определить право Славина на пенсию и ее размер.

На какой срок будет назначена пенсия?

17. В рубрику «Социальная защита населения» городской газеты «Вести» обратилась пенсионерка Самсонова – инвалид 2 группы. Она просит дать ответы на ряд вопросов по реализации права на набор социальных услуг:

- Есть ли гарантия, что при наличии бесплатного рецепта, гражданин получит лекарство в аптеке? А вдруг там не окажется нужного препарата?

- Куда обращаться, если лечащий врач отказывает в выписке необходимого лекарства? Кто может помочь оспорить такое решение?

- Всегда ли необходимо присутствие самого гражданина для выписки рецепта?

- Могу ли я получить бесплатно свои лекарственные средства во время лечения в стационаре?

- Отказавшись от набора социальных услуг, имею ли я право на получение необходимых лекарственных средств бесплатно по заболеванию (диабет, бронхиальная астма)?

- Я планирую летом поехать к сыну в Краснодар на четыре месяца. Получу ли я там бесплатно необходимые мне лекарства?

- Почему рецепты на некоторые лекарственные средства ставятся на отсроченное обеспечение?

- В какой срок можно было отказаться от права на набор социальных услуг? Каковы последствия такого отказа?

- Могу ли я использовать право бесплатного перелета к месту лечения, если с населенным пунктом, где расположена медицинская организация, имеется железнодорожное сообщение?

Подготовьте мотивированные ответы на вопросы гр. Самсоновой.

18. Семья Мариновых лишилась дома вследствие пожара, другого жилья у семьи нет. Состав семьи: двое трудоспособных родителя и двое детей дошкольного возраста. На какие меры социальной помощи они могут рассчитывать и куда им следует обратиться?

Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала по учебной дисциплине

1. Системы социального обеспечения в Российской Федерации и за рубежом: сравнительно-правовой аспект.
2. Принципы права социального обеспечения Российской Федерации.
3. Функции социального обеспечения Российской Федерации.
4. Предмет права социального обеспечения.
5. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Локальное правовое регулирование в праве социального обеспечения.
8. Действие норм права социального обеспечения.
9. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

10. Соотношение международного и внутригосударственного российского законодательства о социальной защите населения.
11. Роль судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.
12. Основания правоотношений по социальному обеспечению.
13. Субъекты права социального обеспечения.
14. Система органов социальной защиты населения России.
15. Правовой статус Пенсионного Фонда РФ
16. Фонд социального страхования РФ как субъект права социального обеспечения.
17. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
18. Негосударственные пенсионные фонды как субъекты права социального обеспечения.
19. Трудовой стаж в праве социального обеспечения: понятие, значение и виды.
20. Страховой стаж: понятие, значение и виды.
21. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
22. Пенсионные реформы в Российской Федерации.
23. Трудовые пенсии по старости.
24. Досрочное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.
25. Трудовые пенсии по инвалидности.
26. Инвалидность как основание социального обеспечения.
27. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
28. Иждивенство как основание социального обеспечения.
29. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению (военнослужащих, ветеранов, лиц, пострадавших в результате радиационных катастроф и др.).
30. Институт исчисления размеров пенсий в праве социального обеспечения.
31. Правовое регулирование процедурных пенсионных отношений.

Перечень тем докладов и сообщений студентов на семинарских занятиях

1. Виды социального обеспечения и их краткая характеристика.
2. Проблемы реформирования системы социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Фонд социального страхования РФ: правовой статус, источники финансирования, виды социальных выплат.
5. Пенсионный фонд РФ: функции, порядок уплаты взносов, виды выплат.

6. Понятие права социального обеспечения как отрасли права: предмет, метод и система.
7. Отраслевые принципы права социального обеспечения и их характеристика.
8. Источники права социального обеспечения и проблема их кодификации.
9. Система принципов права социального обеспечения и их содержание.
10. Материальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
11. Трудовой (страховой) стаж, его виды, юридическое значение и правила исчисления.
12. Специальный трудовой (страховой) стаж и выслуга лет: виды и порядок исчисления.
13. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры, порядок и сроки выплаты.
14. Пособия и компенсационные выплаты в связи с материнством и семьям, имеющим детей.
15. Компенсационные выплаты и субсидии по системе социального обеспечения.
16. Социальные пособия в связи со смертью (гибелью) и на погребение.
17. Условия (основания) для назначения страховой пенсии по старости, ее составные части и порядок исчисления.
18. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности, и ее размеры.
19. Условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим.
20. Правовые основы пенсионного обеспечения лиц, проходивших военную службу, и их семей.
21. Пенсии по случаю потери кормильца: виды, условия назначения и размеры.
22. Социальные пенсии: понятие, условия назначения, размеры, порядок индексации.
23. Социальное страхование на случай временной нетрудоспособности.
24. Социальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам в стационарных учреждениях социального обслуживания.
25. Социально-медицинское обслуживание граждан на дому.
26. Социальные услуги по погребению.
27. Правовые основы содержания детей в детских учреждениях бесплатно, либо со скидкой.
28. Реабилитационные услуги для инвалидов.
29. Право граждан на санаторно-курортное лечение (оздоровление) и порядок его реализации.
30. Социальная поддержка детей-сирот.
31. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.
32. Социальные гарантии гражданам РФ за особые заслуги перед обществом и государством.

Перечень тем для проведения студентами локальных исследований в рамках учебной дисциплины

1. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и проблемы реализации этого права в России.
2. История развития российского законодательства о социальном обеспечении.
3. Пенсионная система в Российской Федерации и перспективы ее развития.
4. Материнский (семейный) капитал и проблемы его использования.
5. Анализ системы социального обслуживания в конкретном городе (районе).
6. Социальное обеспечение работников организации.
7. Способы защиты прав граждан по социальному обеспечению.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Право социального обеспечения» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)
- выполнение модельных заданий(кейс-методов (фрагменты деловой игры))
- проведение исследований
- решение задач
- зачет

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время семинарских/практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на

ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Выполнение модельных заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))

Выполнение модельных заданий (кейс-методов (фрагменты деловой игры)) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм права социального обеспечения, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области социального обеспечения.

Студенту объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Длительность решения задания – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм права социального обеспечения, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала, умением выявить основные положения нормативного документа.

Методические рекомендации по проведению исследования

Составление и согласование плана исследования

В методическом пособии по выполнению курсовых работ предлагаются примерные планы курсовых работ. Выбор темы и составление плана не должно происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе права социального обеспечения.

Сбор научной информации по теме (подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала)

В основе успешного проведения исследования лежит сбор научной информации. По каждой теме источники, которые имеются в библиотеке ВУЗа. Помимо монографической литературы и основных журналов ("Государство и право", Известия вузов: "Правоведение"), полезную информацию можно почерпнуть из других журналов: "Вестник Конституционного суда", "Вестник МГУ: Право", "Законность", "Право и экономика", "Российская юстиция", "Российский юридический журнал", "Человек и закон", "Человек: преступление и наказание", "Российская Федерация" и периодической печати.

Информацию о литературе последних лет издания можно почерпнуть из библиографических журналов Института научной информации (ИНИОН) "Зарубежное государство и право" и "Государство и право". Нормативный материал можно подобрать из "Собрания законодательства Российской Федерации" и других систематизированных источников, Интернета.

Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки и учебно-методического кабинета кафедры государственно-правовых дисциплин.

Обработка, систематизация и анализ собранного материала

Необходимо избегать излишней увлеченности и частых сносок, цитирования работы одного автора или нескольких авторов, придерживающихся одинаковой позиции. Основополагающие вопросы, касающиеся взглядов на сущность права и государства, права человека, соотношение государства и гражданского общества и другие темы подверглись существенным изменениям. Но в настоящее время монографической литературы, отражающей новые взгляды, издано недостаточно. Поэтому слушателям необходимо внимательно изучить тему исходя из учебников, курса лекций. Следует изучить журнальные статьи, где уже отражаются происходящие изменения на государственно-правовую действительность. Некоторые источники прошлых лет издания рекомендованы для изучения студентами с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. При этом необходимо помнить, что и в старых изданиях много ценного, где проблемы

и категории теории права и государства разработаны с научных позиций и не подвержены политической и идеологической целесообразности.

Собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т.е. должны присутствовать элементы научной полемики. Для достижения такого уровня в работе необходимо уметь пользоваться источниками. Изучая литературу, нормативный материал, необходимо делать закладки или помечать интересующие вас страницы в рабочей тетради. После изучения источника в полном объеме выделяется основная мысль автора, которая сопоставляется с планом конкретного раздела работы, а затем в рабочей тетради следует законспектировать основные положения автора или выписать необходимые цитаты. При этом в соответствии с установленными правилами оформления затекстовых сносок делается пометка, откуда взята эта цитата или изложенная мысль какого-либо автора.

При сборе информации нельзя пренебрегать яркими примерами из художественной и публицистической литературы, что непременно свидетельствует как о глубине знаний, увлеченности данной проблемой, так и о широком кругозоре.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Умение работать с нормативными актами должен показать каждый студент в курсовой работе. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты должны присутствовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативного регулирования. При работе с нормативным материалом необходима высокая культура обращения. Сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

Письменное изложение темы

В содержательной части работы в логической последовательности раскрываются основные вопросы. В первую очередь необходимо учитывать особенности

При добротном владении материалом не возникает излишней необходимости частого цитирования авторов, исчезает фрагментарность изложения.

Поскольку исследование является результатом самостоятельного изучения студентами темы, оно должно быть написано своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы.

В заключении автор подводит итог проделанному исследованию, указывает, с какими трудностями пришлось выделять узловые или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для деятельности практических органов, обеспечения прав человека и гражданина, укрепления законности с сфере

социального обеспечения

10.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система «Кодекс».
5. Официальный сайт Минтруда России - <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud>
6. Официальный сайт ПФР - <http://www.pfrf.ru>
7. Электронный журнал «Пенсионное обозрение» - www.pensionobserver.ru

12. Информационное и программное обеспечение дисциплины

13. Агентство по страхованию вкладов» - <http://www.asv.org.ru>
14. Главное управление специальных программ Президента РФ <http://www.gusp.gov.ru/>
15. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.
16. Журнал «Вопросы социального обеспечения» <http://vzpom.narod2.ru/>
17. Пенсионный фонд РФ <http://www.pfrf.ru/>
18. Правительство РФ <http://www.government.ru/>
19. Страхование в России <http://www.allinsurance.ru>
20. Страхование сегодня <http://www.insur-info.ru>
21. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
22. Федеральный фонд социального страхования <http://www.fss.ru/index.shtml>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1) лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;
- 2) лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;
- 3) канал связи с Интернетом