МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

_____ С.Н. Туманов

«31» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика»

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

форма обучения – очная, заочная

Смоленск – 2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, изучающих дисциплину «Правовая статистика».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация (степень) «специалист»), утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415)
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация (степень) «специалист»);
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым в 2018 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовая статистика» – привитие студентам статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией, ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

Преподавание дисциплины должно оказывать влияние на формирование информационной культуры у обучающихся, а также повышение ее уровня.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями правовой статистики;
- привитие общей статистической грамотности и практических навыков статистического исследования социально-правовых явлений;
- ознакомление с действующей в правоохранительных органах и органах юстиции системой показателей правовой статистики;

- усвоение методик исчисления показателей правовой статистики и основных направлений их анализа на макро- и микроуровнях.
- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности с использованием статистических методов, при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая статистика» относится к выборной дисциплине вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.8.2)

.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Правоохранительные органы

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении следующих дисциплин:

- Теория доказательств;
- Научно-исследовательская работа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	**ПК-12**	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	***Знать***: основы делопроизводства; ***уметь***: составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы; организовывать работу с документами; ***владеть навыками***: составления юридической и служебной документации и организации работы с ней.
2.	**ПК-23**	Способен организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	***Знать***: комплексный статистический анализ и его применение в юридической статистике, ***уметь***: вести и использовать учет и отчетность в деятельности правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений, ***владеть навыками***: навыками использования всех возможных информационных источников статистической информации.
3.	**ПСК-2.12**	Способен применять в прокурорской	***Знать:*** статистические методы изучения взаимосвязей и их применение в деятельности;

		деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	***уметь***: обрабатывать массивы социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; применять методики статистического исследования в целях прогнозирования состояния законности и правопорядка ***владеть навыками***: навыками статистического анализа, оценки и прогнозирования состояния законности и правопорядка, выявления тенденций изменения показателей и обоснования выводов.

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Курс 5 Семестр 9. Форма промежуточной аттестации: зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	56	20/4*	36/12*	16	+	-

Заочная форма обучения. Курс 6 Форма промежуточной аттестации: зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	20	8	12	48	4	-

Заочная ускореннная форма обучения. Курс 3. Форма промежуточной аттестации: зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен

2 / 72	10	4	6	58	4	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Правовая статистика» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
1.	Тема 1. Общее понятие и история развития правовой статистики.	4	2	2		2
2.	Тема 2. Предмет и методы юридической статистики.	4	4	2	2	
3.	Тема 3. Статистическое наблюдение в юридической статистике. Социологические методы сбора юридической информации.	8	6	2	4	2
4.	Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.	8	6	2	4	2
5.	Тема 5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	8	6	2	4/2*	2
6.	Тема 6. Абсолютные и относительные показатели.	8	6	2	4/2*	2
7.	Тема 7. Средние величины и их применение в юридической статистике. Ряды динамики и статистические методы изучения взаимосвязей.	14	12	4/2*	8/4*	2

8.	Тема 8. Комплексный статистический анализ и его применение в юридической статистике.	18	14	4/2*	10/4*	4
Итого		**72**	**56**	**20/4***	**36/12***	**16**

заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
1.	Тема 1. Общее понятие и история развития правовой статистики.	4	2	1	1	2
2.	Тема 2. Предмет и методы юридической статистики.	4	2	1	1	2
3.	Тема 3. Статистическое наблюдение в юридической статистике. Социологические методы сбора юридической информации.	6	2	1	1	4
4.	Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.	6	2	1	1	4
5.	Тема 5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	11	3	1	2	8
6.	Тема 6. Абсолютные и относительные показатели.	11	3	1	2	8
7.	Тема 7. Средние величины и их применение в юридической статистике. Ряды динамики и	13	3	1	2	10

	статистические методы изучения взаимосвязей.					
8.	Тема 8. Комплексный статистический анализ и его применение в юридической статистике.	13	3	1	2	10
Контроль		**4**				
Итого		**72**	**20**	**8**	**12**	**48**

заочной ускоренной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия	
9.	Тема 1. Общее понятие и история развития правовой статистики.	2	-			2
10.	Тема 2. Предмет и методы юридической статистики.	2	-			2
11.	Тема 3. Статистическое наблюдение в юридической статистике. Социологические методы сбора юридической информации.	4	-			4
12.	Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.	6	-			6
13.	Тема 5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	12	2	1	1	10

14.	Тема 6. Абсолютные и относительные показатели.	13	3	1	2	10
15.	Тема 7. Средние величины и их применение в юридической статистике. Ряды динамики и статистические методы изучения взаимосвязей.	15	3	1	2	12
16.	Тема 8. Комплексный статистический анализ и его применение в юридической статистике.	14	2	1	1	12
Контроль		**4**				
Итого		**72**	**10**	**4**	**6**	**58**

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Общее понятие и история развития правовой статистики.

Лекция (2 часа):

1. Понятие статистики

2. История развития юридической статистики как науки.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:

1) почему статистика является общественной наукой?

2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?

3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?

2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.

3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?

4. Назовите основные этапы статистического исследования. Какие сферы общественной жизни изучает статистическая наука?

5. Что является объектом статистического исследования? Какие совокупности вы можете назвать?

6. В чем разница между признаками:

1) количественными и атрибутивными;

2) существенными и несущественными;

3) факторными и результативными;

4) варьирующими и неварьирующими?

Приведите примеры перечисленных признаков.

7. Какими признаками можно охарактеризовать правовую статистику?

8. Вы проводите исследование потребительского спроса, какие признаки будут для вас наиболее интересны?

9. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования?

10. Какие, на ваш взгляд, задачи стоят перед органами государственной статистики? Кто является основным пользователем статистической информации?

Контрольные вопросы:

1. Что означает термин «статистика»? Какой смысл мы в него вкладываем?
2. Что является целью правовой статистики?
3. Что является предметом правовой статистики?
4. Какие, на ваш взгляд, явления общественной жизни являются или могут являться предметом статистического исследования в правовой статистике?
5. Каковы основные тенденции развития юридической статистики в зарубежных странах (Франции, Англии и США)?
6. Раскройте сущность «купонной системы» организации уголовно-правовой статистики в России (1872 – 1909 гг.)?
7. В чем заключаются основные характерные особенности юридической статистики в России советского и постсоветского периодов?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Правовая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / [В.Н.Демидов и др.]; под ред. С.Я.Казанцева, С.М.Иншакова. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015, – 375 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426635&sr=1

2. Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: Учебное пособие. – М.:РГУП, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439530

Дополнительная:

1. Дедкова И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А.Дедкова. – Томск : Эль Контент, 2012. – 116 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209330

2. Мавренкова Е.А., Разогреева А.М. Правовая статистика: учебное пособие / Е.А.Мавренкова, А.М.Разогреева. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241133

3. Брусникина С.Н. Правовая статистика: учебно-методический комплекс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2008. – 226 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93148

Тема 2. Предмет и методы юридической статистики.

Лекция (2 часа):

1. Отрасли правовой статистики
2. Методологическая база и задачи правовой статистики.
3. Значение правовой статистики.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. От какого латинского слова происходит термин «статистика»? Что он означает?
2. Что изучает правовая статистика?
3. На какие отрасли и подотрасли подразделяется правовая статистика?
4. Перечислите стадии статистического исследования.
5. Раскройте основные задачи и направления применения статистических методов в сфере борьбы с преступностью и другими правонарушениями.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под юридической статистикой и какие задачи она решает?
2. Что является математической основой юридической статистики?
3. Основные отрасли юридической статистики.
4. Методы исследования, используемые в юридической статистике.
5. Роль юридической статистики в повышении правопорядка и обеспечении законности в обществе.
6. Что понимается под статистической информацией?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Правовая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / [В.Н.Демидов и др.]; под ред. С.Я.Казанцева, С.М.Иншакова. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015, – 375 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426635&sr=1
2. Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: Учебное пособие. – М.:РГУП, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439530

Дополнительная:

1. Дедкова И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А.Дедкова. – Томск : Эль Контент, 2012. – 116 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209330
2. Мавренкова Е.А., Разогреева А.М. Правовая статистика: учебное пособие / Е.А.Мавренкова, А.М.Разогреева. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241133
3. Брусникина С.Н. Правовая статистика: учебно-методический комплекс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2008. – 226 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93148

Тема 3. Статистическое наблюдение в юридической статистике. Социологические методы сбора юридической информации.

Лекция (2 часа):

1. Понятие и этапы статистического наблюдения

2. Выборочное наблюдение в правовой статистике.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Понятие статистического анализа. Статистические возможности анализа преступности и ее причин.
2. Сбор юридической информации с использованием социологических методов сбора.
3. Разработка вариантов документов по учету и отчетности используемых в правоохранительных органах РФ (по заданию преподавателя).

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующих обследований:
   1) регистрация браков;
   2) экзамен по статистике;
   3) выборы Президента РФ;
   4) перепись населения;
   5) квартальный балансовый отчет предприятия;
   6) регистрация предприятий;
   7) опрос сотрудников компании;
   8) изучение спроса (с помощью анкет). Дайте необходимые пояснения.

2.Определите объект, единицу и цель наблюдения и разработайте программу:
   1) обследования студентов (удовлетворенность образовательным процессом);
   2) обследования банков (качество оказываемых услуг по ипотечному кредитованию);
   3) обследования бюджетов домашних хозяйств (дефицит бюджета).

3.Сформулируйте вопросы программы наблюдения и составьте макет статистического формуляра, а также краткую инструкцию к его заполнению для изучения зависимости успеваемости студентов от пола, возраста, места проживания, планов на будущую профессиональную деятельность, семейного положения, общественной активности. Выберите вид наблюдения по времени, охвату и способу получения данных.

4.Проводя обследование преступности, с какими ошибками наблюдения вы можете столкнуться и что нужно сделать для снижения вероятности их возникновения? Приведите примеры типичных ошибок.

5.Торговая компания, занимающаяся продажей бытовой техники и электроники, поручает вам разработать бланк анкетного опроса покупателей с целью изучения их потребительских предпочтений, удовлетворения их спроса существующим ассортиментом и затрат времени на приобретение аудио- и видеотехники. К какому виду относится это наблюдение по времени, охвату и способу получения данных?

6.Если в ходе логической или счетной (арифметической) проверки собранных отчетных форм выявлены расхождения (несоответствия), что вы будете делать в этом случае? 38

7.Перепись населения проводилась в период с 15 по 22 января. Критическим моментом было 12 часов ночи с 14 на 15 января. В семью счетчик пришел 17 января. В этой семье 16 января умер человек. Как должен поступить счетчик:

а) не вносить сведения об умершем в переписной лист;

б) внести с отметкой о смерти;

в) внести без отметки о смерти.

8. Перепись населения проводилась в период с 15 по 22 января. Критическим моментом было 12 часов ночи с 14 на 15 января. В семью счетчик пришел 20 января и попал на свадьбу. За два часа до его прихода молодожены возвратились из загса после регистрации брака (до этого в зарегистрированном браке они не состояли). Что должен записать счетчик в ответ на вопрос: «Состоите ли вы в браке в настоящее время» о каждом из супругов: состоит или не состоит?

9. В семью счетчик пришел 22 января, и один из членов семьи на вопрос, состоит ли он в браке в настоящее время ответил, что не состоит, и показал счетчику свидетельство о расторжении брака, в котором указано, что брак расторгнут в первый день переписи, 15 января. Несмотря на возражения опрашиваемого счетчик зарегистрировал его состоящим в браке. Правильно ли поступил счетчик?

10.Перепись населения проводилась в период с 15 по 22 января. Критическим моментом было 12 часов ночи с 14 на 15 января. В семье опрос проходил 22 января, в этой семье 14 января родился ребенок. Как должен поступить счетчик относительно этого ребенка:

1) внести в переписной лист;

2) не вносить в переписной лист;

3) внести в переписной лист матери

Контрольные вопросы:

1. Что такое статистическое наблюдение и каким требованиям оно должно удовлетворять?
2. Каковы основные этапы организации статистического наблюдения?
3. Объясните понятия: единица наблюдения, единица совокупности и единица измерения.
4. Что понимается под программой наблюдения?
5. Укажите основные формы статистического наблюдения.
6. В чем различие между текущими, периодическими и единовременными статистическими наблюдениями.
7. Понятие монографического способа статистического наблюдения.
8. Понятие обследования основного массива.
9. Понятие и особенности социологического способа получения статистической информации.
10. Основные отличительные черты выборочного способа статистического наблюдения.
11. Что такое выборочное наблюдение и каковы его отличия от других видов статистического наблюдения?
12. Какова математическая основа выборочного наблюдения?
13. В чем заключается правило трех сигм?
14. Что понимается под ошибкой выборки?
15. Приведите формулы для расчета различных видов ошибок выборки (для повторной и бесповторной выборки по качественному и количественному признакам).

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Правовая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / [В.Н.Демидов и др.]; под ред. С.Я.Казанцева, С.М.Иншакова. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015, – 375 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426635&sr=1
2. Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: Учебное пособие. – М.:РГУП, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439530

Дополнительная:

1. Дедкова И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А.Дедкова. – Томск : Эль Контент, 2012. – 116 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209330
2. Мавренкова Е.А., Разогреева А.М. Правовая статистика: учебное пособие / Е.А.Мавренкова, А.М.Разогреева. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241133

3. Брусникина С.Н. Правовая статистика: учебно-методический комплекс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2008. – 226 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93148

Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.

Лекция (2 часа):

1. Документированные источники статистической отчетности
2. Документы первичного учета

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Статистическое наблюдение в юридической статистике. Социологические методы сбора юридической информации.

2. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

Задача 1

Постройте макет статистической таблицы, характеризующей распределение осужденных по полу.

Задача 2

По данным ГИАЦ МВД РФ в 2012 г. структура преступлений совершенных на улицах, площадях, в парках и скверах характеризовалась следующими данными (см.табл.).

Таблица

Структура уличных преступлений *Вид преступления*	*Число преступлений*
Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование	
Кража	62 931
Грабеж, разбой	105 979
Хулиганство	6 392
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих веществ	7 802
Прочие	48 807

Изобразите эти данные графически (разными способами)

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под единым учетом преступлений?
2. Перечислите основные виды статистических карт.
3. Правила построения системы единого учета преступлений.
4. Первичный учет объектов уголовно-правовой статистики.

5. Первичный учет преступлений.
6. Первичный учет лиц, совершивших преступления.
7. Документы первичного учета в судах первой инстанции.
8. Первичный учет в органах юстиции.
9. Основные формы государственной статистической отчетности правоохранительных органов.
10. Основные формы государственной статистической отчетности судов первой инстанции.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Правовая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / [В.Н.Демидов и др.]; под ред. С.Я.Казанцева, С.М.Иншакова. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015, – 375 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426635&sr=1
2. Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: Учебное пособие. – М.:РГУП, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439530

Дополнительная:

1. Дедкова И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А.Дедкова. – Томск : Эль Контент, 2012. – 116 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209330
2. Мавренкова Е.А., Разогреева А.М. Правовая статистика: учебное пособие / Е.А.Мавренкова, А.М.Разогреева. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241133
3. Брусникина С.Н. Правовая статистика: учебно-методический комплекс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2008. – 226 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93148

Тема 5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Лекция (2 часа):

1. Понятие сводки и группировки статистических данных
2. Виды статистических группировок

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения и их комплексный статистический анализ.

2. Обсуждение и критический разбор разработанных вариантов документов по учету и отчетности используемых в правоохранительных органах РФ.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

Задача 1

По 22 подследственным имеются данные о числе членов в их семьях: 3;2;5;4;6;5;3;4;2;4;3;4;2;3;2;5;2;3;4;2;5;6.

Постройте дискретный вариационный ряд и проанализируйте характер распределения семей по числу членов в них.

Задача 2

Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
70,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

Постройте:

1)ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;

2)ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы — не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

Задача 3

Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:

5	4	2	1	6	3	4	3	2	2
5	6	4	3	10	5	4	1	2	3
3	4	1	6	5	3	4	3	5	12
4	3	2	4	6	4	4	3	1	5
4	3	12	6	7	3	4	5	5	3
3	3	4	5	6	2	4	3	10	2

Постройте:

1)ряд распределения по срокам лишения свободы; разделив на 2 группы с равными интервалами;

2)ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сводка статистических материалов?
2. Перечислите основные формы статистической сводки.
3. Понятие группировочных признаков и их виды.
4. Что понимается в статистике под группировкой?

5. Каких видов бывает статистическая группировка и какие задачи решает каждый из них?
6. Понятие вторичных группировок и способы их образования.
7. Что такое статистическая таблица и какие компоненты входят в ее состав?
8. Какие существуют виды статистических таблиц?
9. Понятие статистических графиков и диаграмм.
10. Основные виды диаграмм, которые используются в статистике.
11. Понятие картограммы и ее использование в юридической статистике.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Правовая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / [В.Н.Демидов и др.]; под ред. С.Я.Казанцева, С.М.Иншакова. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015, – 375 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426635&sr=1
2. Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: Учебное пособие. – М.:РГУП, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439530

Дополнительная:

1. Дедкова И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А.Дедкова. – Томск : Эль Контент, 2012. – 116 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209330
2. Мавренкова Е.А., Разогреева А.М. Правовая статистика: учебное пособие / Е.А.Мавренкова, А.М.Разогреева. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241133
3. Брусникина С.Н. Правовая статистика: учебно-методический комплекс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2008. – 226 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93148
4. Правовая статистика: Практикум / Озёрский С.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941722
5. Правовая статистика: Сборник задач / Зарипов З.С., Бабкина Е.В., Минкова Е.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 30 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=774264

Тема 6. Абсолютные и относительные показатели.

Лекция (2 часа):

1. Абсолютные и относительные показатели

2. Индексы

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Какова роль статистических показателей в управлении экономикой?
2. Какие виды обобщающих показателей вы можете назвать? Дайте им характеристику.
3. Назовите виды абсолютных величин и охарактеризуйте их значение.
4. Назовите виды относительных величин и дайте им характеристику.
5. Почему важно использовать в анализе как абсолютные, так и относительные величины?
6. Что в статистике называется индексом?
7. Какие задачи решаются с помощью индексов в статистическом анализе?
8. Какой индекс называется индивидуальным?
9. Какие индексы называются общими (сводными)?
10. Что характеризует индекс структурных сдвигов?
11. Дайте характеристику системы индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
12. Как с помощью индексного метода оценить влияние различных факторов на результативный показатель?
13. Что представляют собой индексы с постоянными и переменными весами?
14. Как строятся базисные и цепные индивидуальные индексы и какая между ними взаимосвязь?

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

Задача 1

По официальным данным, структура поступивших в районные суды РФ уголовных дел по итогам 1-го полугодия 2012 г. характеризуется следующими данными (см.табл.)

Таблица

Уголовные дела	Удельный вес от всех поступивших уголовных дел
Всего:	100
В том числе:	
об убийстве	3,2
о краже	36,3
о незаконных действиях с наркотическими и психотропными веществами	8,2
о грабеже	10,6
об умышленном причинении тяжкого вреда	7
о разбое	4
о мошенничестве	3,5
дела частного обвинения	1
о неправомерном завладении транспортным средством без цели хищения	2,5

Прочие	23,7

Рассчитайте количество поступивших уголовных дел по соответствующим категориям, если известно, что всего поступило 361,6 тыс. уголовных дел.

Задача 2

Таблица

Распределение осужденных по полу. Возрасту и социальному положению в городе N

Показатель	Число осужденных				
2000	2001	2002	2003	2004	
Всего	850	900	1050	1115	1120
из них:					
по полу					
Мужчин	450	600	550	605	700
Женщин	400	300	500	510	420
по возрасту					
14—15 лет	200	250	200	300	250
16—17 лет	650	650	850	815	870
по социальному положению					
Учащихся	450	600	500	605	500
Работающих	200	150	250	210	220
Неработающих и неучащихся	150	150	300	300	400

Рассчитайте все возможные относительные показатели

Задача 3

Известны следующие данные по муниципальному образованию:

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	148,2	147,4	146,3
Число правонарушителей в возрасте до 14 лет	1380	1460	1520
Число правонарушителей в возрасте от 14 лет	5 790	5 680	5 630
Общая численность правонарушителей	7 170	7 140	7 150

Охарактеризуйте изменение уровня преступности. Укажите виды относительных величин, которые были использованы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое абсолютные величины и их значение в изучении материалов юридической статистики?
2. Дайте определение относительной величины в статистике и назовите основные виды относительных величин.
3. В чем различие между базовыми и текущими абсолютными величинами?
4. К какому виду относительных величин относится коэффициент преступности? Каковы способы расчета коэффициент преступности?

5. Что такое индекс? Какие виды индексов наиболее часто используются в юридической статистике?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Правовая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / [В.Н.Демидов и др.]; под ред. С.Я.Казанцева, С.М.Иншакова. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015, – 375 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426635&sr=1
2. Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: Учебное пособие. – М.:РГУП, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439530

Дополнительная:

1. Дедкова И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А.Дедкова. – Томск : Эль Контент, 2012. – 116 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209330
2. Мавренкова Е.А., Разогреева А.М. Правовая статистика: учебное пособие / Е.А.Мавренкова, А.М.Разогреева. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241133
3. Брусникина С.Н. Правовая статистика: учебно-методический комплекс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2008. – 226 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93148
4. Правовая статистика: Практикум / Озёрский С.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941722
5. Правовая статистика: Сборник задач / Зарипов З.С., Бабкина Е.В., Минкова Е.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 30 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=774264

Тема 7. Средние величины и их применение в юридической статистике. Ряды динамики и статистические методы изучения взаимосвязей.

Лекция (4 часа):

1. Средние величины
2. Динамические ряды и способы их преобразования

Практическое (семинарское) занятие (8 часов):

1. Какова экономическая сущность средней?
2. Какие формы средних рассчитываются в правоохранительных органах?

3. Какова методология расчета средней по данным интервального вариационного ряда?
4. Каков экономический смысл и методология расчета структурных средних?
5. Какой интервал в интервальном вариационном ряде называется модальным, какой медианным?

Задача 1

Количество зарегистрированных убийств и покушений на убийство в Республике Татарстан

Годы	***Количество убийств и покушений на убийство***
2008	548
2009	502
2010	426
2011	345
2012	328

Определите показатели динамики?

Задача 2

Выручка магазина в течение года составляла:

Показатель	Порядковый номер месяца											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Выручка магазина, млн руб.	8,0	9,3	10,9	10,7	11,2	11,2	11,9	11,8	11,2	10,8	12,8	12,4

Оцените тенденцию в изменении выручки от продажи, используя метод укрупнения интервалов, произведите сглаживание ряда динамики методом трехчленной скользящей средней.

Задача 3

Известны следующие данные о величине ВРП, тыс. руб. на душу населения:

Показатель	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
ВРП на душу населения в РФ	49,5	60,6	74,9	97,9	126,1	156,5

Определите показатели динамики (цепные и базисные). Оцените интенсивность роста величины ВРП на душу населения в РФ на основе средних показателей динамики.

Задача 4

Данные о количество заключенных и расторгнутых браков в одном из субъектов РФ за пять лет представлены в таблице:

Показатели	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Число разводов	3138	2410	2502	2663	2801
Число браков	4337	3807	4296	4426	5289

Рассчитайте показатели динамики, а также коэффициент опережения. Сделайте вывод о динамике заключенных и расторгнутых браков В одном из субъектов РФ.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

Задача 1

В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

Задача 2

В следственном отделе районного УВД находятся дела о хищении имущества, характеризующиеся следующими данными (см. табл.)

Таблица

Распределение числа обвиняемых и дел о хищении имущества за истекший период

Число обвиняемых	Число дел
1	250
2	100
3	50
4	15
5	10

Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

Задача 3

Определите средний срок исправительных работ на основании следующих данных по одному из районов города *N* за истекший период (см.табл.)

Таблица

Распределение числа осужденных по срокам наказания

Срок наказания	**Число осужденных**
До 6 месяцев	30
От 6 месяцев до 1-го года	60
От 1-го года и выше	13

Задача 4

В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июнь (см.табл.).

Месяц	**Средняя сумма на один иск**	**Общая денежная сумма всех исков**
Январь	1 000	10 000
Февраль	2 500	100 000
Март	5 000	25 000
Апрель	20 000	500 000
Май	1 000	12 000
Июнь	2 500	500 000

Определите, какая сумма денег приходится на одно дело?

Контрольные вопросы:

1. Что такое средняя величина и ее значение в изучении материалов юридической статистики?
2. Приведите классификацию средних величин.

3. В чем отличие между простой средней величиной и средневзвешенной величиной?

4. С использованием какой средней величины рассчитывается среднегодовой темп роста преступлений?

5. Для каких целей в статистике используются мода и медиана?
6. Что называют в динамике рядами динамики? Назовите их виды.
7. С какой целью исследуются данные рядов динамики правонарушений?
8. Что такое показатель анализа динамики и их виды?
9. Перечислите основные способы выравнивания динамических рядов.
10. Каким образом можно рассчитать сезонную динамику правонарушений?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Правовая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / [В.Н.Демидов и др.]; под ред. С.Я.Казанцева, С.М.Иншакова. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015, – 375 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426635&sr=1
2. Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: Учебное пособие. – М.:РГУП, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439530

Дополнительная:

1. Дедкова И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А.Дедкова. – Томск : Эль Контент, 2012. – 116 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209330
2. Мавренкова Е.А., Разогреева А.М. Правовая статистика: учебное пособие / Е.А.Мавренкова, А.М.Разогреева. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241133
3. Брусникина С.Н. Правовая статистика: учебно-методический комплекс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2008. – 226 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93148
4. Правовая статистика: Практикум / Озёрский С.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941722
5. Правовая статистика: Сборник задач / Зарипов З.С., Бабкина Е.В., Минкова Е.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 30 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=774264

Тема 8. Комплексный статистический анализ и его применение в юридической статистике.

Лекция (4 часа):

1. Анализ статистических данных
2. Понятие факторного анализа
3. Виды правового прогнозирования

Практическое (семинарское) занятие (10 часов):

1. Дайте определение статистического анализа в социально-правовых исследованиях.
2. Раскройте сущность и задачи статистического анализа социально-правовых явлений.
3. Раскройте требования, предъявляемые к проведению статистического анализа.
4. Перечислите этапы комплексного статистического анализа.
5. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
6. Основные направления статистического изучения преступности.
7. Основные направления статистического изучения причин преступности и мотивации преступного поведения.
8. Статистические возможности изучение личности преступника.
9. Статистические возможности и особенности анализа деятельности правоохранительных органов.
10. Показатели работы судов по рассмотрению уголовных и гражданских дел.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Завершающей стадией статистического исследования в правовой статистике является:

а) статистическое наблюдение;

б) статистическая сводка собранных правовых данных;

в) комплексный анализ собранных и сгруппированных данных правовой статистики;

г) представление собранных и сгруппированных данных правовой статистики в форме графиков.

2. Укажите, какие требования предъявляются к проведению статистического анализа данных правовой статистики:

а) статистическая совокупность должна быть представлена достаточно большим числом фактов проявления исследуемого правового явления;

б) количественный анализ правовых явлений должен проводиться в неразрывной связи с качественным анализом;

в) анализ должен основываться только на данных специальных социально-правовых исследований;

г) данные правовой статистики должны сопоставляться с данными других отраслей статистики.

3. Укажите возможные источники информации в процессе анализа явлений уголовно-правового характера:

а) документы первичного учета и статистического отчетности правоохранительных органов;
б) результаты изучения общественного мнения о преступности и криминологических исследований;
в) материалы средств массовой информации;
г) данные социальной статистики.

4. К основным направлениям анализа данных уголовно-правовой статистики относятся:
а) определение количественно-качественных характеристик преступности;
б) изучение причин преступности, лиц, совершивших преступления, и мотивации преступного поведения;
в) определение количественно-качественных характеристик гражданских и административных правонарушений;
г) изучение деятельности правоохранительных органов.

5. Продолжите фразу: «Чем ниже доля тяжких и особо тяжких преступлений в общей совокупности преступлений, тем …:
а) ниже уровень экономической преступности;
б) выше уровень экономической преступности;
в) ниже уровень латентной преступности;
г) выше уровень латентной преступности.

6. Конкретные обстоятельства, вызывающие преступное поведение, называются:
а) факторами преступности;
б) условиями преступности;
в) причинами преступности;
г) возможностями преступности.

7. Негативные явления, способствующие потенциальному совершению преступлений, называются:
а) причинами преступности;
б) условиями преступности;
в) обстоятельствами преступности;
г) мотивами преступления.

8. Укажите, на какие иерархические уровни подразделяются причины, способствующие совершению преступлений:
а) общие причины преступности;
б) причины отдельных видов (категорий, групп) преступлений;
в) объективные причины преступности;
г) причины конкретных отдельных преступлений.

9. Укажите, на какие виды подразделяются условия преступности:

а) объективные;
б) субъективные;
в) прямые;
г) косвенные.

10. Укажите, какие документы содержат характеристику обстоятельств совершения преступлений:
а) документы первичного учета правоохранительных органов;
б) данные социологических обследований;
в) статистическая отчетность правоохранительных органов;
г) материалы средств массовой информации.

11. Укажите, какие документы содержат сведения о криминальной мотивации:
а) документы первичного учета правоохранительных органов;
б) данные социологических обследований;
в) статистическая отчетность правоохранительных органов;
г) материалы средств массовой информации.

12. Укажите, изучение каких данных играет важную роль в выявлении причин и условий, способствующих совершению преступлений:
а) изучение характеристики обстоятельств совершения преступлений;
б) изучение данных о мотивах преступного поведения;
в) изучение сведений о личности преступника;
г) анализ динамики показателей преступности и обстоятельств, способствующих преступности.

13. Укажите, данные каких отраслей статистики играют важную роль в процессе анализа причин и условий, способствующих совершению преступлений:
а) данные экономической статистики;
б) данные статистики промышленности;
в) данные демографической статистики;
г) данные социальной статистики.

14. Что является центральным элементом статистического анализа причин преступного поведения?
а) характеристика обстоятельств совершения преступлений;
б) изучение личности преступника;
в) оценка уровня преступности в целом;
г) изучение показателей социально-экономического развития.

15. Укажите, на какие группы подразделяют признаки криминологической характеристики личности преступников:
а) социально-демографические признаки;
б) социально-экономические признаки;
в) социально-ролевые признаки;

г) нравственно-психологические признаки.

16. Укажите, какие признаки из перечисленных ниже относятся к социально-демографическим признакам криминологической характеристики личности преступника:

а) этническая принадлежность;
б) образование;
в) род занятий;
г) семейное положение.

17. Укажите, какие признаки из перечисленных ниже относятся к социально-ролевым признакам криминологической характеристики личности преступника:

а) образование;
б) род занятий;
в) социальное положение;
г) социальные потребности.

18. Укажите, какие признаки из перечисленных ниже относятся к нравственно-психологическим признакам криминологической характеристики личности преступника:

а) социальное положение;
б) социальные потребности;
в) алкогольное или наркотическое опьянение;
г) уклонение от социально-полезной деятельности.

19. Укажите все возможные способы определения коэффициента раскрываемости преступлений:

а) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых преступлений предыдущего года;
б) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых в том же отчетном периоде;
в) отношение общего числа зарегистрированных преступлений к числу раскрытых преступлений в пределах отчетного года;
г) отношение раскрытых преступлений из числа зарегистрированных преступлений в отчетном периоде к общему числу всех зарегистрированных преступлений в том же отчетном периоде.

20. Укажите, как рассчитывается коэффициент раскрываемости преступлений в нашей стране:

а) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых преступлений предыдущего года;
б) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых в том же отчетном периоде;
в) отношение общего числа зарегистрированных преступлений к числу раскрытых преступлений в пределах отчетного года;

г) отношение раскрытых преступлений из числа зарегистрированных преступлений в отчетном периоде к общему числу всех зарегистрированных преступлений в том же отчетном периоде.

21. Укажите, какие документы являются основой для анализа следственной работы:

а) статистические карточки «О результатах расследования преступлений» (форма № 1.1);

б) Отчет о лицах, совершивших преступления;

в) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел (форма № 1);

г) Отчет о следственной работе (форма № 1-Е).

22. Укажите, как рассчитывается показатель средней нагрузки следователя:

а) отношение общего числа расследуемых дел в отчетном периоде к среднегодовой численности следователей;

б) отношение среднегодовой численности следователей к общему числу законченных в отчетном периоде дел;

в) отношение общего числа законченных в отчетном периоде дел к среднегодовой штатной численности следователей;

г) отношение числа расследуемых дел следователем в отчетном периоде к количеству рабочих дней в отчетном году.

23. Укажите, на каких документах основывается анализ работы прокурора:

а) Отчет о работе прокурора (форма П);

б) Единый отчет о преступности (форма № 1-Г);

в) Отчет о следственной работе (форма № 1-Е);

г) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел (форма № 1).

24. Укажите, какие показатели характеризуют законность и обоснованность постановлений судов первой инстанции:

а) общее число судебных решений, отмененных и измененных вышестоящими судами;

б) количество дел, разрешенных судами первой инстанции с нарушением процессуальных сроков;

в) соотношение числа уголовных дел, по которым судебные решения были отменены или изменены вышестоящими судами, с числом рассмотренных дел;

г) соотношение количества поступивших уголовных дел с числом рассмотренных дел.

25. Укажите, какие показатели относятся к показателям карательной практики судов первой инстанции:

а) структура мер наказания, вынесенных судами первой инстанции;

б) динамика мер наказания, вынесенных судами первой инстанции;

в) общее число осужденных судами первой инстанции;
г) соотношение осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанных с лишением свободы.

26. Укажите, какие показатели характеризуют оперативность судебного разбирательства судов первой инстанции:
а) средний срок рассмотрения одного уголовного дела судом первой инстанции в отчетном году;
б) количество рассмотренных судами первой инстанции уголовных дел в отчетном году;
в) количество дел, разрешенных судами первой инстанции с нарушением процессуальных сроков;
г) отношение числа рассмотренных судом уголовных дел к среднегодовой численности судей.

27. Укажите, какие показатели характеризуют качество рассмотрения и разрешения уголовных дел судами первой инстанции:
а) доля отмененных и измененных приговоров от всех вынесенных по отдельным категориям дел;
б) соотношение числа отмененных и измененных приговоров с числом обжалованных и опротестованных в кассационном и надзорном порядке;
в) относительное число судей, не имевших отмены и изменения приговоров, в совокупности уголовных судей;
г) соотношение осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанных с лишением свободы.

28. Укажите, на каких документах основывается анализ работы судов по рассмотрению гражданских дел:
а) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел (форма № 2);
б) Отчет о рассмотрении судами дел об административных правонарушениях (форма № 1-АП);
в) Отчет о работе судов по исполнению приговоров и решений
(форма № 4);
г) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению
уголовных дел (форма № 1).

29. К показателям, характеризующим работу судов по рассмотрению гражданских дел, относятся:
а) общее число поступивших уголовных и гражданских дел;
б) структура и динамика гражданских дел по категориям;
в) количество нарушений процессуальных сроков гражданского судопроизводства;
г) показатели разрешения гражданских споров.

30. К показателям, характеризующим работу судов по исполнению судебных решений, относятся:

а) общее число поступивших исполнительных документов;

б) общее число осужденных судами первой инстанции;

в) общий уровень материальных взысканий;

г) показатели оперативности исполнения судебных решений.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается смысл статистического анализа?
2. В каких отраслях права используются возможности статистического анализа?
3. Каковы основные этапы статистического анализа преступности?
4. Опишите основные способы статистического анализа преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Правовая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / [В.Н.Демидов и др.]; под ред. С.Я.Казанцева, С.М.Иншакова. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015, – 375 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426635&sr=1
2. Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: Учебное пособие. – М.:РГУП, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439530

Дополнительная:

1. Дедкова И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А.Дедкова. – Томск : Эль Контент, 2012. – 116 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209330
2. Мавренкова Е.А., Разогреева А.М. Правовая статистика: учебное пособие / Е.А.Мавренкова, А.М.Разогреева. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241133
3. Брусникина С.Н. Правовая статистика: учебно-методический комплекс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2008. – 226 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93148
4. Правовая статистика: Практикум / Озёрский С.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941722
5. Правовая статистика: Сборник задач / Зарипов З.С., Бабкина Е.В., Минкова Е.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 30 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=774264

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны внимательно слушать преподавателя и конспектировать излагаемый им материал, фиксируя основные теоретические положения, излагаемые лектором. Конспект лекции представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов и положений темы. Механического записывания текста лекции следует избегать, поскольку в этом случае не происходит усвоение ее содержания обучающимся.

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с работы с конспектом лекции, который вводит обучающегося в курс изучаемой темы, а также может содержать указание на актуальные практические аспекты изучаемой темы. В лекции преподавателем материал дается с учетом всех последних изменений, произошедших в изучаемой области.

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Темы или отдельные вопросы, вынесенные на семинарские занятия, выполняются по указанию преподавателя по соответствующему материалу сервера учебно-методических ресурсов кафедры.

Обучающийся должен ориентироваться в теоретическом лекционном материале по теме семинарского занятия, а также иметь устоявшиеся практические навыки и умения, сформированные на предыдущих семинарах, иметь при себе конспекты соответствующей лекции или семинаров.

Применение сервера, компьютерной сети, электронного обучения, специальных программ

В преподавании всех дисциплин на кафедре помимо традиционных учебников используются методология электронных учебников, пособий, заданий, компьютерное тестирование, чтение лекций с применением технических средств, средств мультимедиа.

Презентации в лекциях и на семинарах

На лекциях применяются проектор, интерактивная доска и презентации, подготовленные в программе PowerPoint. См. рекомендации в электронном пособии: *Гаврилов М.В.* Подготовка презентации лекции. Саратов: ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. Компакт-диск (Электронная академия).

Тестирование

Локальная сеть позволяет на всех компьютерах применять тестирование: по теоретическим разделам (лекциям) и практическим разделам курса. Преимуществами тестов являются объективность оценок, оперативность контроля знаний, разнообразие и гибкость форм их использования. Программное обеспечение для проведения тестирования является оригинальным, разработанным преподавателями кафедры.

Преподаватель систематически используют тестирование как контроль знаний при завершении модуля (темы), как предварительное испытание перед принятием зачётов.

Конспекты теоретического материала выложены в дистанционном доступе на Портале Ресурсного центра сетевого взаимодействия СГЮА. Все обучаемые по данному курсу зарегистрированы на этом портале и имеют свободный доступ ко всем его ресурсам по адресу http://portal.sgap.ru/.

При оценке работы обучаемого на семинарском занятии преподаватель руководствуется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» и обязательна для исполнения всеми преподавателями кафедры.

Результаты контроля фиксируются преподавателем в базе данных, ведущейся на учебном сервере кафедры, предоставляются в деканат в виде ведомости со списком группы.

8.3. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Темы или отдельные вопросы самостоятельного освоения выполняются по указанию преподавателя на соответствующий материал рекомендованной основной или дополнительной литературы, тему реферата, разделы литературы, ресурсы Интернета, материалы сервера учебно-методических ресурсов кафедры.

У обучаемого в процессе обучения должны формироваться

– умение пользоваться поисковыми сайтами, каталогами, информационными и справочными системами,

– компьютерная грамотность;

– навыки правильного цитирования литературных источников, усвоения основ авторского права;

– креативные качества, проявляющиеся в выборе необходимой информации.

8.4. Методические рекомендации по выполнению рефератов, курсовых, контрольных работ

Реферат рекомендуется представлять в сочетании: текстовый документ с иллюстрациями (распечатка с подписью автора), плюс файл документа, плюс файл

презентации (или файлы – при наличии мультимедиа элементов). Работы и доклады обучаемых заслушиваются на занятии или в рамках круглого стола.

Преподаватель, контролируя самостоятельную работу обучаемых (рефераты, эссе, отчет по практике), должен предложить обучаемому объяснить, какими информационными системами он пользовался, почему выбрал те или иные системы, какие и почему выбрал ключевые слова (категории, теги), почему так организовал план реферата, отчета, как и где собрал (выбрал) источники.

Обязательные требования к реферату

– соответствие содержания теме, раскрытие темы;

– охват первичных источников, соответствующих теме, актуальных по времени (преимущественно последние три года, не из реферативных баз);

– глубина исследования проблемы;

– наличие собственной точки зрения, собственных комментариев;

– структурированность материала;

– логическая последовательность изложения;

– правильное оформление цитирования и научно-справочного аппарата.

– наличие электронной презентации по реферату (к докладу);

– предоставление электронных документов (файла реферата, файла презентации) и бумажной распечатки с подписью исполнителя.

Желательные элементы реферата:

– наличие иллюстраций, схем, таблиц и их правильное оформление;

– снабжение текста ключевыми словами (тегами);

– выступление на научно-учебном мероприятии (конференция, круглый стол, семинар).

Работы, представленные в файлах на съемном носителе с вредоносными программами (вирусами и др.), не рассматриваются. Материалы с плагиатом не засчитываются, тема работы изменяется.

В помощь выполнению контрольных и самостоятельных работ, написанию рефератов рекомендуются учебные пособия и образовательные ресурсы:

Теория и практика научного труда: учеб.-метод. пособие / под ред. М.В. Гаврилова, Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов, Издательский центр «Наука», 2009; 2012. – 270 с.

ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.4-2006. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Основные тенденции развития юридической статистики в зарубежных странах (Франции, Англии и США).
2. Сущность «купонной системы» организации уголовно-правовой статистики в России (1872 – 1909 гг.).
3. Основные характерные особенности юридической статистики в России советского и постсоветского периодов?
4. Понятие правовой статистики, ее основные отрасли и задачи.
5. Методы исследования, используемые в юридической статистике.
6. Понятие юридической статистической информации и ее роль в повышении правопорядка и обеспечении законности в обществе.
7. Понятие статистического наблюдения и требования предъявляемые к нему.
8. Характеристика основных этапов организации статистического наблюдения.
9. Сущность и характеристика понятий: единица наблюдения, единица совокупности и единица измерения.
10. Программа наблюдения: сущность и краткая характеристика.
11. Характеристика основных форм статистического наблюдения (периодические и единовременные).
12. Понятие и характеристика монографического способа статистического наблюдения.
13. Понятие и особенности социологического способа получения статистической информации.
14. Основные отличительные черты выборочного способа статистического наблюдения.
15. Характеристика единого учета преступлений и основные виды статистических карт.
16. Сущность и основные формы сводки статистических материалов.
17. Понятие группировки и группировочных признаков и их виды.
18. Понятие, структура статистической таблицы и ее виды.
19. Понятие статистических графиков и диаграмм и их основные виды в статистике.
20. Понятие картограммы и ее использование в юридической статистике
21. Определение относительной величины в статистике и ее основные виды.
22. Различие базовых и текущих абсолютных величин в юридической статистике

23. Коэффициент преступности как относительная величина и способы его расчета.
24. Понятие индекса и характеристика видов индексов наиболее часто используемых в юридической статистике.
25. Понятие, классификация средней величины и ее значение в изучении материалов юридической статистики.
26. Понятие выборочного наблюдения и его отличия от других видов статистического наблюдения.
27. Понятие тренда и применение трендов в статистике.
28. Сущность рядов динамики, их виды и цель изучения данные рядов динамики правонарушений.
29. Методы расчета сезонной динамики правонарушений.
30. Понятие статистической взаимосвязи между правовыми явлениями.
31. Понятие корреляционной связи и примеры корреляционных связей между различными правовыми явлениями.
32. Сущность статистического анализа и отрасли права, в которых он используется.
33. Характеристика основных этапов статистического анализа преступности.
34. Характеристика основных способов статистического анализа преступности

9.2. Примерные задачи для подготовки к зачету

Задача №1

Органами МВД зарегистрирована подростковая преступность за май 2015 г. в возрасте:

16	13	15	13	15	17
13	15	13	14	15	16
14	14	16	16	15	17
13	14	15	13	13	17

На основе этих данных:

1. Составьте дискретный ряд распределения.

2. Произведите сравнительный анализ, если известно, что за аналогичный период 2001 г. преступления, совершенные подростками, распределились по возрасту преступников следующим образом.

Возраст, лет	13	14	15	16	17	Итого
Число преступлений в %	15	22	23,58	28,3	11,12	100

2. Постройте полигон распределения, найдите модальную величину ряда распределения и сделайте выводы.

Задача №2

На основании приведенного вариационного ряда нарушителей скоростного режима

Скор. Движ. Xi	Частота, fi	Частость, %

80-100	4	20
100-120	9	45
120-140	5	25
140-160	2	10
Итого	20	100

определите:

1. На основе вариационного ряда среднюю скорость автомобилей, превысивших скорость.
2. Среднее квадратическое отклонение.
3. Коэффициент вариации.

Задача №3

Имеются следующие данные о продаже продукта М на рынке.

Категория продукции	Продано в июне 2004		Продано в июне 2005	
	цена за 1 шт руб.	выручка от реализации, руб	цена за 1 кг руб.	кол-во, шт
первая	10	150	11	12
вторая	8	120	10	18

Определите:

1. Среднюю цену реализации продукта М в июне 2004 и 2005 гг.
2. Изменение средней цены (в абсолютных и относительных величинах).
3. Дайте обоснование применения формул для расчета средних величин.

Задача №4

Органами МВД зарегистрирована подростковая преступность за май 2002 г. в возрасте:

14	14	15	13	15	17
13	15	13	16	16	16
14	14	14	16	15	13
16	14	15	14	13	17

На основе этих данных:

1. Составьте дискретный ряд распределения.
2. Произведите сравнительный анализ, если известно, что за аналогичный период 2001 г. преступления, совершенные подростками, распределились по возрасту преступников следующим образом.

Возраст, лет	13	14	15	16	17	Итого
Число преступлений в %	15	22	23,58	28,3	11,12	100

3. Постройте полигон распределения, найдите модальную величину ряда распределения и сделайте выводы.

Задача №5

Проведено 5-процентное повторное выборочное обследование. В выборку попали следующие данные о возрасте преступников.

Возраст (лет)	до 20	20 - 30	более 30	Итого
Число преступлений	25	40	35	100

Определите с вероятностью 0,954 возможные пределы среднего возраста преступников.

Задача №6

Имеются следующие данные о ценах и количестве проданных товаров торговой фирмой за два периода

Товары	количество		цена, в руб. за 1 шт	
	апрель	июль	апрель	июль
А	12	17	5	6
Б	10	12	6	8
В	15	14	4	5

Определите:

1. Индивидуальные индексы: цен, физического объема и товарооборота.
2. Общий индекс цен.
3. Общий индекс физического объема товарооборота.
4. Общий индекс товарооборота в фактических ценах.

Задача №7

Поданным МВД, число экономических преступлений в регионе в 2000-2004 гг. составило. По приведенным данным:

Годы	2000	2001	2002	2003	2004
Число преступлений	15	22	26	31	45

1. Укажите вид ряда динамики.
2. Проведите анализ динамики числа экономических преступлений в регионе за 2000-2004 гг. на основе абсолютных, относительных и средних показателей динамики.
3. Интенсивность динамики изобразите графически и сделайте выводы.

Задача №8

Для выявления причин роста преступности в области проведено 5-процентное бесповторное выборочное обследование. В выборку попали следующие данные о возрасте преступников.

Возраст (лет)	до 18	18 - 22	22 - 26	26 - 30	более 30	Итого

Число преступлений	30	70	56	50	44	250

Определите с вероятностью 0,997 возможные пределы доли преступников в возрасте от 18 до 22 лет.

Задача №9

При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах района зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км/ч):

70	140	135	142
129	105	150	130
120	95	134	83
110	78	122	109
119	89	92	112

Для анализа информации требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.
2. Полученный ряд распределения изобразить на графике.

Задача №10

Имеется информация о стаже работников банка.

Стаж (лет)	до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	15 и более	Итого
Число работников	3	6	7	4	20

Определите:

1. Средний стаж работников банка.
2. Модальный и медианный стаж работников.
3. Изобразите приведенный вариационный ряд графически и сделайте выводы.

Задача №11

Органами МВД зарегистрирована подростковая преступность за май 2002 г. в возрасте:

14	14	15	13	15	17
13	15	13	16	16	16
14	14	14	16	15	13
16	14	15	14	13	17

На основе этих данных:

1. Составьте дискретный ряд распределения.
2. Произведите сравнительный анализ, если известно, что за аналогичный период 2001 г. преступления, совершенные подростками, распределились по возрасту преступников следующим образом.

Возраст, лет	13	14	15	16	17	Итого

Число преступлений в %	15	22	23,58	28,3	11,12	100

3. Постройте полигон распределения, найдите модальную величину ряда распределения и сделайте выводы.

Задача №12

Для выявления причин роста преступности в области проведено 5-процентное бесповторное выборочное обследование. В выборку попали следующие данные о возрасте преступников.

Возраст (лет)	до 18	18 - 22	22 - 26	26 - 30	более 30	Итого
Число преступлений	30	70	56	50	44	250

Определите с вероятностью 0,997 возможные пределы доли преступников в возрасте до 18 лет.

Задача №13

Поданным МВД, число экономических преступлений в регионе в 2000-2004 гг. составило. По приведенным данным:

Годы	2000	2001	2002	2003	2004
Число преступлений	12	15	23	28	30

1. Укажите вид ряда динамики.
2. Проведите анализ динамики числа экономических преступлений в регионе за 2000-2004 гг. на основе абсолютных, относительных и средних показателей динамики.
3. Интенсивность динамики изобразите графически и сделайте выводы.

Задача №14

Имеются следующие данные о ценах и количестве проданных товаров торговой фирмой за два периода

Товары	количество		цена, в руб. за 1 шт	
	апрель	июль	апрель	июль
А	11	15	6	5
Б	7	6	4	8
В	13	15	5	7

Определите:
1. Индивидуальные индексы: цен, физического объема и товарооборота.
2. Общий индекс цен.
3. Общий индекс физического объема товарооборота.
4. Общий индекс товарооборота в фактических ценах.

Задача №15

На основании приведенного вариационного ряда нарушителей скоростного режима

Скор. Движ. Xi	Частота, fi	Частость, %
80-100	6	30
100-120	5	25
120-140	6	30
140-160	3	15
Итого	20	100

определите:

1. На основе вариационного ряда среднюю скорость автомобилей, превысивших скорость.
2. Среднее квадратическое отклонение.
3. Коэффициент вариации.

Задача №16

Имеется информация о стаже работников банка.

Стаж (лет)	до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	15 и более	Итого
Число работников	1	9	5	5	20

Определите:

1. Средний стаж работников банка.
2. Модальный и медианный стаж работников.
3. Изобразите приведенный вариационный ряд графически и сделайте выводы.

Задача №17

При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах района зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км/ч):

140	142	80	135
87	130	129	160
95	83	138	134
105	109	110	119
94	112	119	88

Для анализа информации требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.
2. Полученный ряд распределения изобразить на графике.

Задача №18

Имеются следующие данные о продаже продукта М на рынке.

Категория	Продано в июне	Продано в

продукции	2004		июне 2005	
	цена за 1 шт руб.	выручка от реализации, руб	цена за 1 кг руб.	кол-во, шт
первая	12	240	14	12
вторая	10	120	12	18

Определите:
1. Среднюю цену реализации продукта М в июне 2004 и 2005 гг.
2. Изменение средней цены (в абсолютных и относительных величинах).
3. Дайте обоснование применения формул для расчета средних величин.

Задача №19

Для выявления причин роста преступности в области проведено 5-процентное бесповторное выборочное обследование. В выборку попали следующие данные о возрасте преступников.

Возраст (лет)	до 18	18 - 22	22 - 26	26 - 30	более 30	Итого
Число преступлений	30	70	56	50	44	250

Определите с вероятностью 0,997 возможные пределы доли преступников в возрасте от 26 до 30 лет.

Задача №20

Имеются следующие данные о ценах и количестве проданных товаров торговой фирмой за два периода

Товары	количество		цена, в руб. за 1 шт	
	апрель	июль	апрель	июль
А	14	16	4	6
Б	12	14	8	7
В	11	10	5	6

Определите:
1. Индивидуальные индексы: цен, физического объема и товарооборота.
2. Общий индекс цен.
3. Общий индекс физического объема товарооборота.
4. Общий индекс товарооборота в фактических ценах.

Задача №21

Поданным МВД, число экономических преступлений в регионе в 2000-2004 гг. составило. По приведенным данным:

Годы	2000	2001	2002	2003	2004
Число преступлений	10	12	17	25	27

1. Укажите вид ряда динамики.
2. Проведите анализ динамики числа экономических преступлений в регионе за 2000-2004 гг. на основе абсолютных, относительных и средних показателей динамики.
3. Интенсивность динамики изобразите графически и сделайте выводы.

Задача №22

Проведено 5-процентное повторное выборочное обследование. В выборку попали следующие данные о возрасте преступников.

Возраст (лет)	до 20	20 - 30	более 30	Итого
Число преступлений	15	35	50	100

Определите с вероятностью 0,954 возможные пределы среднего возраста преступников.

Задача №23

Имеются следующие данные о продаже продукта М на рынке.

Категория продукции	Продано в июне 2004		Продано в июне 2005	
	цена за 1 шт руб.	выручка от реализации, руб	цена за 1 кг руб.	кол-во, шт
первая	12	156	14	13
вторая	10	130	11	20

Определите:
1. Среднюю цену реализации продукта М в июне 2004 и 2005 гг.
2. Изменение средней цены (в абсолютных и относительных величинах).
3. Дайте обоснование применения формул для расчета средних величин.

Задача №24

На основании приведенного вариационного ряда нарушителей скоростного режима

Скор. Движ. Xi	Частота, fi	Частость, %
80-100	4	20
100-120	6	30
120-140	6	30
140-160	4	20
Итого	20	100

определите:
1. На основе вариационного ряда среднюю скорость автомобилей, превысивших скорость.
2. Среднее квадратическое отклонение.
3. Коэффициент вариации

Задача №25

Проведено 5-процентное повторное выборочное обследование. В выборку попали следующие данные о возрасте преступников.

Возраст (лет)	до 20	20 - 30	более 30	Итого
Число преступлений	20	55	25	100

Определите с вероятностью 0,954 возможные пределы среднего возраста преступников.

Задача №26

При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах района зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км/ч):

140	142	132	135
138	130	129	160
142	137	138	134
105	126	80	119
94	112	119	102

Для анализа информации требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.
2. Полученный ряд распределения изобразить на графике.

Задача №27

Имеется информация о стаже работников банка.

Стаж (лет)	до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	15 и более	Итого
Число работников	6	7	3	4	20

Определите:

1. Средний стаж работников банка.
2. Модальный и медианный стаж работников.
3. Изобразите приведенный вариационный ряд графически и сделайте выводы.

Задача №28

Органами МВД зарегистрирована подростковая преступность за май 2002 г. в возрасте:

15	14	14	13	15	17
13	15	13	16	16	13
14	15	15	16	15	16
16	16	15	14	17	17

На основе этих данных:

1. Составьте дискретный ряд распределения.
2. Произведите сравнительный анализ, если известно, что за аналогичный период 2001 г. преступления, совершенные подростками, распределились по возрасту преступников следующим образом.

Возраст, лет	13	14	15	16	17	Итого
Число преступлений в %	15	22	23,58	28,3	11,12	100

3. Постройте полигон распределения, найдите модальную величину ряда распределения и сделайте выводы.

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. История развития мировой и отечественной юридической статистики.
2. Предмет и отрасли юридической статистики.
3. Методы юридической статистики.
4. Понятие и организационные формы статистического наблюдения.
5. Виды и способы статистического наблюдения.
6. Единый учет преступлений в юридической статистике.
7. Виды учетов юридических учреждений.
8. Автоматизированные системы обработки статистических данных.
9. Понятие и теоретические основы выборочного метода статистического наблюдения.
10. Социологические методы сбора статистических данных.
11. Понятие и виды статистической сводки и группировок.
12. Табличный способ представления статистических показателей.
13. Графический способ представления статистических показателей.
14. Понятие абсолютных и относительных величин в юридической статистике.
15. Относительные величины распределения в юридической статистике.
16. Относительные величины интенсивности.
17. Относительные величины динамики в юридической статистике.
18. Относительные величины степени и сравнения в юридической статистике.
19. Понятие и виды индексов в юридической статистике.
20. Понятие и виды средних величин в юридической статистике.
21. Понятие и виды рядов динамики.
22. Показатели анализа динамики в юридической статистике.
23. Выравнивание динамических рядов в юридической статистике.
24. Способы расчета сезонной динамики.
25. Понятие статистических взаимосвязей и причинности.
26. Показатели статистических взаимосвязей между качественными признаками.
27. Парная линейная корреляция в юридической статистике.
28. Понятие статистического анализа в юридической статистике.
29. Статистические возможности анализа преступности.
30. Роль знаний по юридической статистике для деятельности юриста.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Правовая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / [В.Н.Демидов и др.]; под ред. С.Я.Казанцева, С.М.Иншакова. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015, – 375 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426635&sr=1
2. Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: Учебное пособие. – М.:РГУП, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439530

10.2. Дополнительная литература

1. Дедкова И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А.Дедкова. – Томск : Эль Контент, 2012. – 116 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209330
2. Мавренкова Е.А., Разогреева А.М. Правовая статистика: учебное пособие / Е.А.Мавренкова, А.М.Разогреева. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241133
3. Брусникина С.Н. Правовая статистика: учебно-методический комплекс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2008. – 226 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93148
4. Правовая статистика: Практикум / Озёрский С.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941722
5. Правовая статистика: Сборник задач / Зарипов З.С., Бабкина Е.В., Минкова Е.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 30 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=774264

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральные закон «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 г.
2. Закон РФ «Об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г.
3. Положение о Государственном комитете РФ по статистике, утвержденное постановлением СМ РФ 9 июля 1994 г.
4. Положение о порядке предоставления государственной статистической отчетности в РФ, утвержденное постановлением Госкомстата России 14 августа 1992 г.

5. Инструкция по статистической отчетности о следственной работе по форме 1-Е, утвержденная постановлением Госкомстата России от 16 февраля 1993 г.

6. Инструкция о едином учете преступлений, утвержденная приказом Генеральной прокуратуры РФ и МВД России 14 декабря 1994 г.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Правовая статистика: Практикум / Озёрский С.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941722
2. Правовая статистика: Сборник задач / Зарипов З.С., Бабкина Е.В., Минкова Е.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 30 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=774264

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА (www.ssla.ru).
2. Академия Google (http://scholar.google.com). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
3. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся.
4. Генеральная прокуратура РФ http://www.genproc.gov.ru/
5. Главное управление специальных программ Президента РФ http://www.gusp.gov.ru/
6. Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru/
7. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.
8. Научная Сеть – информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации – русскоязычные ресурсы, издателства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды http://nature.web.ru
9. Пенсионный фонд РФ http://www.pfrf.ru/
10. Правительство РФ http://www.government.ru/#
11. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru
12. Свободная энциклопедия (ru.wikipedia.org).
13. Сервер органов государственной власти РФ http://www.gov.ru/
14. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны http://www.socionet.ru
15. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru
16. Федеральное агентство по государственным резервам http://www.rosreserv.ru
17. Федеральный депозитарий электронных изданий ФГУП НТЦ «Информрегистр» (http://www.inforeg.ru).

18.Школьный Яндекс (www.school.yandex.ru). Энциклопедии и словари, каталог подобранных сайтов, новости науки, тесты.

19.Юридическая Россия. Федеральный портал http://law.edu.ru/

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

Для успешного освоения теоретического и практического материала, в том числе, при выполнении самостоятельной работы, обучающийся должен использовать Гарант, Консультант и иные информационно-справочные системы, в том числе, ресурсы интернет-библиотек.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации.