

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
проректор по учебной работе


С. Н. Глушанов
«11» 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Проблемы теории государства и права»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучающих дисциплину «Проблемы теории государства и права».

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 01.12. 2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрировано в Минюсте России 29.12. 2016 № 45038);
- Приказом Минобрнауки России от 05.04 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07. 2017 № 474115);
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»),
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), утвержденным в 2017 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является углубление общетеоретических знаний обучающихся и расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности, также выработка умений и навыков практического применения знаний полученных об актуальных проблемах государственно-правовой надстройки и направлениях ее дальнейшего движения.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний природы и сущности государства и права, закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;
- расширение умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- совершенствование у обучающихся навыков и приёмов самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовым материалом;
- выработка умений анализировать существующие проблемы юридической деятельности и определять пути их преодоления;

- формирование у выпускников развитого правового мышления и правовой культуры;
- подготовка студентов к итоговой государственной аттестации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- теория государства и права;
- философия;
- логика;
- политология;
- социология;
- история отечественного государства и права;
- история государства и права зарубежных стран;
- история политических и правовых учений;
- конституционное право;
- дисциплин основных отраслей российского права.

Основные положения дисциплины «Проблемы теории государства и права» могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- сравнительное правоведение;
- в научно-исследовательской работе специалистов;
- при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» обучающийся обладает следующими компетенциями:

| Дисциплин | Компетенци |
|---------------------------------------|---|
| «Проблемы теории государства и права» | ОК-1, ОПК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Цель дисциплины | формирование юридического мышления правоведа, представлений об общих и основных закономерностях существования и развития государства и права, овладение универсальным понятийным аппаратом юриста высшей квалификации, овладение основами |
| Задачи дисциплины | - совершенствование навыков и приёмов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом; - познание закономерностей и тенденций |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления; - овладение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; - анализировать тенденции развития государства и |
| <p>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует</p> | |
| <p>Общекультурные компетенции</p> | |
| <p>ОК-1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> | <p>Знать: роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач, стоящих перед Российским государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности его правосознания, основные проявления правового нигилизма, причины недостатков в работе органов, осуществляющих юридическую деятельность, проявления недостатков профессионального юридического образования.</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма, недостатками в работе органов, осуществляющих</p> |
| <p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры</p> | <p>Знать: профессиональные обязанности в определенном виде профессиональной деятельности юриста, а также этические принципы профессии юриста</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p>Владеть: навыками подбирать уместные речевые этикетные формулы при общении с коллегами, а также в процессе профессиональной деятельности</p> |
| <p>Профессиональные компетенции</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию, содержание действующего российского законодательства; Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами.</p> |
| <p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знать: требования правовой образованности, профессионального правосознания и правовой культуры, их особенности, зависимость уровня профессионализма от правовой культуры, пути повышения профессионального правосознания и правовой культуры. Уметь: использовать профессиональные знания в разрешении конкретных жизненных ситуаций, повышать уровень профессионального правосознания и правовой культуры, минимизировать воздействие деформирующих правосознание факторов. Владеть: навыками правового мышления и сознания при разрешении вопросов практической сферы деятельности.</p> |
| <p>ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> | <p>Знать: понятие и основные формы реализации права, причины и сферы возникновения ситуаций, могущих вызвать нарушение законодательства субъектами права, сущность и содержание институтов общества и государства, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами права. Уметь: анализировать причины возникновения правовых конфликтов, осуществлять выбор</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> | <p>Знать: содержание основных положений действующего национального и международного права, требования, предъявляемые к осуществлению юридических действий, возможные решения по типичным правовым ситуациям, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений, содержание мер юридической ответственности за нарушение действующего законодательства. Уметь: анализировать положения закона и осуществлять его применение</p> |
| <p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: содержание основных положений системы нормативных правовых актов, формы реализации норм права, различного характера, особенности материального и процессуального права, основные предпосылки возникновения правоотношений, в рамках которых осуществляется реализация правовых норм, субъектов, правомочных содействовать реализации правовых норм, правила толкования права, меры ответственности за нарушение законодательства. Уметь: осуществлять действия в рамках реализации норм материального и процессуального права, толковать нормы права, давать квалифицированные консультации, вырабатывать правовые позиции по вопросам</p> |
| <p>ПК-6 Способен и правильно квалифицировать факты и обстоятельства юридическ</p> | <p>Знать: принципы, формы действующего права, его реализации, признаки фактических обстоятельств, составляющих предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правила юридической квалификации фактических обстоятельств, способы и правила преодоления коллизий в праве. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций. Владеть: методами установления фактических обстоятельств, навыками применения правил юридической квалификации.</p> |

| | |
|---|---|
| ПК-7 Владеет навыками подготовки юридических документов | Знать: признаки юридических документов, их разновидности юридической документации, особенности подготовки юридического документа в зависимости от его вида, требования к составлению и оформлению документов нормативного и ненормативного характера, основные правила юридической техники, особенности языка права, содержание действующего законодательства. Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами и иными юридическими документами. |
|---|---|

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации – *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | | Зачет | Экзамен |
| 2 / 72 | 68 | 36 | 32 | 4 | + | – |

Заочная форма обучения. Курс 5. Сессия 3. Форма промежуточной аттестации – *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | | Зачет | Экзамен |
| 2 / 72 | 20 | 10 | 10 | 48 | + | – |

Заочная ускоренная форма обучения. Курс 3. Сессия 3. Форма промежуточной аттестации – *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | | Зачет | Экзамен |
| 2 / 72 | 8 | 2 | 6 | 60 | + | - |

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Проблемы теории государства и права» для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Кол-во часов на самос. работу |
|-------|--|--------------------|---|---------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| | | | Всего часов | в т.ч. лекции | в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия | |
| 1. | Тема 1. Предмет и метод теории государства и права | 4 | 4 | 4 | - | - |
| 2. | Тема 2. Проблемы сущности, типов и формы государства | 6 | 6 | 4/2* | 2 | - |
| 3. | Тема 3. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства | 6 | 6 | 2 | 4 | - |
| 4. | Тема 4. Проблемы сущности права | 6 | 6 | 2 | 4/2* | - |
| 5. | Тема 5. Право в системе нормативного регулирования общественных от- | 8 | 8 | 4/2* | 4 | - |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|---------------|---------------|----------|
| | ношений. Нормы права | | | | | |
| 6. | Тема 6. Формы (источники) права | 6 | 6 | 2 | 4 | - |
| 7. | Тема 7. Система права | 6 | 6 | 2 | 4/2* | - |
| 8. | Тема 8. Применение и толкование права | 8 | 6 | 4 | 2/2* | 2 |
| 9. | Тема 9. Законность, правопорядок, государственная дисциплина | 8 | 8 | 4/4* | 4 | - |
| 10. | Тема 10. Правоотношения. Механизм правового регулирования | 6 | 6 | 4/2* | 2/2* | - |
| 11. | Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность | 8 | 6 | 4 | 2/2* | 2 |
| Итого | | 72 | 68 | 36/10* | 32/10* | 4 |

6.2. Тематический план дисциплины «Проблемы теории государства и права» для заочной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Кол-во часов на самос. работу |
|-------|--|--------------------|---|---------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| | | | Всего часов | в т.ч. лекции | в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия | |
| 12. | Тема 1. Предмет и метод теории государства и права | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 13. | Тема 2. Проблемы сущности, типов и формы государства | 6 | 2 | - | 2/2* | 4 |

| | | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|--------------|--------------|-----------|
| 14. | Тема 3. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 15. | Тема 4. Проблемы сущности права | 6 | 2 | - | 2 | 4 |
| 16. | Тема 5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Нормы права | 8 | 2 | - | 2 | 6 |
| 17. | Тема 6. Формы (источники) права | 4 | - | - | - | 4 |
| 18. | Тема 7. Система права | 6 | 2 | 2/2* | - | 4 |
| 19. | Тема 8. Применение и толкование права | 8 | 2 | 2 | - | 6 |
| 20. | Тема 9. Законность, правопорядок, государственная дисциплина | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 21. | Тема 10. Правоотношения. Механизм правового регулирования | 6 | 2 | - | 2 | 4 |
| 22. | Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность | 8 | - | - | - | 8 |
| Итого | | 72 | 20 | 10/2* | 10/2* | 48 |

6.3. Тематический план дисциплины «Проблемы теории государства и права» для заочной ускоренной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Кол-во часов на самос. работу |
|-------|--|--------------------|---|---------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| | | | Всего часов | в т.ч. лекции | в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия | |
| 23. | Тема 1. Предмет и метод теории государства и права | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 24. | Тема 2. Проблемы сущности, типов и формы государства | 6 | 2 | - | 2 | 4 |
| 25. | Тема 3. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства | 4 | - | - | - | 4 |
| 26. | Тема 4. Проблемы сущности права | 6 | 2 | - | 2/2* | 4 |
| 27. | Тема 5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Нормы права | 8 | - | - | - | 8 |
| 28. | Тема 6. Формы (источники) права | 4 | - | - | - | 4 |
| 29. | Тема 7. Система права | 6 | 2 | - | 2 | 4 |
| 30. | Тема 8. Применение и толкование права | 8 | - | - | - | 8 |
| 31. | Тема 9. Законность, правопорядок, государственная дисциплина | 8 | - | - | - | 8 |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|----------|-------------|-----------|
| 32. | Тема 10. Правоотношения. Механизм правового регулирования | 6 | - | - | - | 6 |
| 33. | Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность | 8 | - | - | - | 8 |
| Итого | | 72 | 8 | 2 | 6/2* | 60 |

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Лекция (2 часа)

1. Предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.
3. Методология правовой науки.
4. Функции теории государства и права.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Становление теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет теории государства и права и его соотношение с объектом.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Методология теории государства и права. Соотношение общенаучных и специальных методов при исследовании государственно-правовых явлений.
5. Функции теории государства и права.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (О.В. Лазарева. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов, 2002)
3. Понятие и значение методологии.
4. Единство предмета теории государства и права.

Контрольные вопросы:

1. Понятие науки. Юридическая наука и ее система.
2. Функции теории государства и права как науки.
3. Диалектика как универсальный принцип познания.
4. Теория государства и права и система юридических наук.

Тема 2. Проблемы сущности, типов и формы государства

Лекция (2 часа):

1. Власть как социальный феномен. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
2. Понятие государства и государственности.
3. Проблемы сущности государства: многообразие подходов.
4. Правовое и социальное государство.
5. Проблемы научной типологии государств.

6. Форма государства как научная категория: научные трактовки, теоретическое и практическое значение.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Сущность государства. Соотношение государства, государственности и гражданского общества.
2. Правовое государство: понятие, принципы и особенности его формирования в Российской Федерации.
3. Современные проблемы типологии государств. Переходные государства.
4. Формы государства. Специфика формы современного Российского государства.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (О.В. Лазарева. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов, 2002).
3. Проблемы научной типологии государств. Потенциал сложившихся и поиски новых подходов к типологии государств.
4. Проблемы формы государственного правления в Российском государстве: поиски оптимальной конструкции.
5. Проблемы российского федерализма.

Контрольные вопросы:

1. Основные идеи и принципы в основе гражданского общества.
2. Толерантность. Соотношение теории толерантности и концепции гражданского общества.
3. Задачи и функции правового государства.
4. Основное назначение разделения властей в правовом государстве.
5. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
6. Основания типологии государства. Формационный подход.

**Тема 3. Место и роль государства в политической системе общества.
Функции и механизм государства**

Лекция (2 часа):

1. Политическая система общества: понятие и структура.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Понятие, классификация и формы осуществления функций государства.
4. Механизм государства.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Место и роль государства в политической системе общества.
2. Особенности взаимодействия государства с политическими партиями, профсоюзами, церковью, молодежными, коммерческими организациями и средствами массовой информации.
3. Понятие, классификация и формы осуществления функций государства.
4. Становление внутренних и внешних функций современного Российского государства.
5. Механизм государства. Принципы его организации и деятельности в Российской Федерации. Практика разделения властей. Бюрократия и бюрократизм.
6. Проблемы взаимодействия органов государства и органов местного самоуправления.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (О.В. Лазарева. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов, 2002)
3. Понятие и структура политической системы общества.
4. Проблемы реформирования государственного механизма Российской Федерации.
5. Формы осуществления государственных функций.

Контрольные вопросы

1. Элементы, образующие политическую систему. Роль государства в политической системе общества.
2. Понятие функций государства. Задачи государства и его функции.
3. Формы осуществления функций государства.
4. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».

Тема 4. Проблемы сущности права

Лекция (4 часа):

1. Понятие и сущность права. Право в объективном и субъективном смысле.
2. Основные концепции правопонимания.
3. Принципы и функции права.
4. Правосознание и правовая культура.
5. Понятие и характеристика основных правовых систем современности. Правовые семьи.
6. Соотношение экономики, политики, права.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Понятие и сущность права. Основные концепции правопонимания.

2. Соотношение экономики, политики и права в условиях современности.
3. Принципы и функции права как отражение его социального назначения в обществе.
4. Правосознание и правовая культура в Российской Федерации. Правовой идеализм и правовой нигилизм.
5. Понятие и характеристика основных правовых систем современности.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Ознакомиться с подходами к правопониманию в современной юридической науке.
2. Уяснить идею справедливости в праве.
3. Проанализировать правовые системы и правовые семьи.
4. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (Лазарева (Яковенко) О.В. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2002. 28 с.).

Контрольные вопросы:

1. Причины плюрализма научных концепций о сущности и природе права.
2. Узкое и широкое правопонимание.
3. Принципы права, их природа, роль в правовом регулировании.
4. Функции права, их виды.
5. Взаимосвязь права и политики.
6. Соотношение права и правосознания.

Тема 5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Нормы права

Лекция (2 часа):

1. Социальные и технические нормы.
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
3. Понятие, признаки и виды правовых норм.
4. Структура юридической нормы как научная проблема. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Социальные и технические нормы.
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
3. Понятие, признаки и виды правовых норм.
4. Структура юридической нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (О.В. Лазарева. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов, 2002)

3. Нормативное регулирование общественных отношений: многообразие форм.

4. Право и мораль: единство, различия, взаимодействие и противоречия.

Контрольные вопросы:

1. Определение и признаки правовой нормы.

2. Понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций.

3. Способы изложения правовых норм. Бланкетный способ изложения.

4. Специализированные нормы, их виды.

Тема 6. Формы (источники) права

Лекция (4 часа):

1. Дискуссионные вопросы соотношения источника и формы права. Виды форм права.

2. Понятие, приоритеты и формы реализации правовой политики в Российской Федерации.

3. Понятие, основные принципы и виды правотворчества. Особенности федерального и регионального законодательства в Российской Федерации.

4. Система российского законодательства: понятие и структура.

5. Понятие, значение и виды юридической техники. Систематизация нормативно-правовых актов.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Соотношение источника и формы права. Виды форм права.

2. Понятие, приоритеты и формы реализации правовой политики в Российской Федерации.

3. Понятие, основные принципы и виды правотворчества. Особенности федерального и регионального законодательства в Российской Федерации.

4. Система российского законодательства: понятие и структура.

5. Понятие, значение и виды юридической техники. Систематизация нормативно-правовых актов.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Обозначить дискуссионные вопросы соотношения категорий «форма права» и «источник права».

2. Выявить противоречия между правом и политикой и предложить способы их разрешения.

3. Назвать стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
4. Указать основные приемы юридической техники.
5. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (Лазарева (Яковенко) О.В. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2002. 28 с.).

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (О.В. Лазарева. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов, 2002)
3. Дискуссионные вопросы соотношения категорий «форма права» и «источник права».
4. Противоречия между правом и политикой. Причины и способы разрешения.
5. Стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
6. Основные приемы юридической техники. Этапы подготовки и оформления законопроектов: общие положения.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки форм (источников) права.
2. Закон: понятие, признаки и виды.
3. Соотношение понятий «правотворчество» и «правообразование», «формирование права».
4. Виды правотворчества. Особенности непосредственного правотворчества.
5. Роль юридической техники в подготовке нормативных юридических документов.
6. Юридическая техника и систематизация.

Тема 7. Система права

Лекция (2 часа):

1. Понятие и структурные элементы системы права. Основные проблемы ее дальнейшего развития.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Способы, режимы и типы правового регулирования.
3. Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право.
4. Проблемы соотношения системы российского и международного права.
5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Практическое (семинарское) занятие (2 час):

1. Понятие и структурные элементы системы права. Основные проблемы ее дальнейшего развития.

2. Характеристика отраслей российского права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (О.В. Лазарева. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов, 2002)
3. Соотношение системы права, отрасли, подотрасли, института, субинститута и нормы права.
4. Виды институтов права.
5. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования.

Контрольные вопросы

1. Система права и ее признаки.
2. Основные критерии деления права на отрасли.
3. Отрасли российского права.
4. Основания деления права на публичное и частное.
5. Внутригосударственное и международное право: характеристика и их соотношение.
6. Взаимосвязь системы права и системы законодательства.

Тема 8. Применение и толкование права

Лекция (4 часа):

1. Понятие реализации права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Правоприменительный процесс в Российской Федерации. Акты применения права.
4. Юридическая процедура и юридический процесс. Понятие, соотношение и основные разновидности.
5. Пробелы в праве, аналогия закона и аналогия права.
6. Юридическое толкование как элемент правореализации: понятие, виды и способы.
7. Коллизии, аксиомы, презумпции, фикции в праве.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение как особая форма реализации права.
3. Стадии правоприменительного процесса. Характеристика актов применения права.

4. Понятие и соотношение юридического процесса и юридической процедуры.
5. Пробелы в праве, аналогия закона и аналогия права.
6. Юридическое толкование: понятие, виды и способы.
7. Коллизии, аксиомы, презумпции, фикции в праве.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Перечислить дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
2. Обозначить проблемы российской правоинтерпретационной практики.
3. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (Лазарева (Яковенко) О.В. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2002. 28 с.).

Контрольные вопросы:

1. Непосредственные формы реализации права.
2. Основание и принципы правоприменения.
3. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов.
4. Уяснение и разъяснение как необходимые элементы толкования юридических норм.
5. Субъекты официального толкования права.

Тема 9. Законность, правопорядок, государственная дисциплина

Лекция (2 часа):

1. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования и становления правового государства.
2. Понятие и основные принципы законности.
3. Понятие правового порядка. Соотношение общественного и правового порядка.
4. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины.
5. Гарантии укрепления законности и правопорядка: понятие и виды.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования и становления правового государства.
2. Понятие и основные принципы законности.
3. Понятие правового порядка. Соотношение общественного и правового порядка.
4. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины.
5. Гарантии укрепления законности и правопорядка: понятие и виды.

Самостоятельная работа (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (О.В. Лазарева. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов, 2002)

3. Понятие и виды дисциплины.

4. Соотношение законности и дисциплины.

5. Охарактеризуйте уровень законности и правопорядка в современном Российском государстве.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и формы проявления законности в современном обществе.

2. Законность и демократия: их взаимозависимость.

3. Юридическая ответственность как гарантия законности. Меры ее обеспечения.

4. Понятие общественного порядка. Место и роль правопорядка в обществе.

5. Дисциплина: понятие и виды.

Тема 10. Правоотношения. Механизм правового регулирования

Лекция (4 часа):

1. Понятие, виды и предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

2. Субъекты правоотношений: понятие, виды, соотношение с субъектами права. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.

3. Правовой статус личности в Российской Федерации.

4. Субъективные права и юридические обязанности. Основные проблемы соотношения фактического, волевого и юридического содержания правоотношений.

5. Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы.

6. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.

7. Механизм правового регулирования как инструмент достижения общественно полезных целей с помощью юридических средств. Эффективность правового регулирования.

8. Понятие и функции юридической практики.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие и предпосылки возникновения правоотношения. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

2. Субъекты правоотношений: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.

3. Правовой статус личности в Российской Федерации.

4. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.

5. Объекты правоотношений: понятие и виды.

6. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.

7. Механизм правового регулирования. Цели и средства регулирующего воздействия: понятие и основные виды.

8. Юридическая практика.

Самостоятельная работа (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (О.В. Лазарева. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов, 2002)

3. Дискуссионные вопросы классификации правовых отношений.

4. Действие права: понятие и формы.

5. Современные проблемы юридической практики.

Контрольные вопросы:

1. Природа, признаки и определение правоотношения.

2. Основания классификации правоотношений.

3. Юридический факт и его роль в правовом регулировании.

4. Социальное и правовое регулирование в современном обществе, его особенности.

5. Стадии и методы правового регулирования.

6. Саморегулирование в праве.

Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Лекция (2 часа):

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.

2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов в сфере права. Его мотивы и разновидности.

3. Понятие, признаки и виды правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

4. Юридический состав правонарушения.

5. Причины правонарушений и пути их устранения.

6. Социальная ответственность и ее виды.

7. Понятие, принципы и виды юридической ответственности. Ее соотношение с наказанием и государственным принуждением.

8. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.

2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов в сфере права. Его мотивы и разновидности.

3. Понятие, виды и юридический состав правонарушения.
4. Понятие и признаки юридической ответственности.
5. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности.
7. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Получить представление о правомерном поведении и его признаках.
2. Выявить дискуссионные вопросы причин противоправного поведения.
3. Дать понятие правонарушения и его признаки.
4. Изучить понятие, признаки, принципы и виды юридической ответственности.
5. Презумпция невиновности.
6. Выполнить задания для самоконтроля по изучаемой теме (Лазарева (Яковенко) О.В. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2002. 28 с.).

Контрольные вопросы:

1. Правомерное поведение: понятие и признаки.
2. Мотивация и поведение.
3. Состав (элементы) правонарушения и связь между ними.
4. Причины правонарушений в современном мире и их виды.
5. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
6. Функции юридической ответственности.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практическое (семинарское) занятие является самостоятельной и достаточно сложной формой учебного процесса. Семинар призван закреплять, углублять теоретические знания, основы которых содержатся в лекции, помочь обучающимся более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные вопросы темы, прививать им умение и навыки самостоятельной работы с книгой. Немаловажную роль здесь играет слаженная работа библиотеки и кафедры (подбор по обеспечению обучающихся литературой по темам семинарских занятий, предусмотренных в рабочей программе дисциплины).

Необходимо также отметить, что в ходе семинара возникает некая психологическая атмосфера, несущая в себе существенное воспитательное значение. Появление такой атмосферы целиком и полностью зависит от преподавателя, который должен обладать высокими личными и профессиональными качествами, вызывать подлинный интерес обучающихся к науке, влиять на формирование положительных мотивов учебы. Вместе с тем, взаимоотношения преподавателя с

обучающимися должны быть простыми, искренними, основанными на взаимном уважении и доверии.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Проблемы теории государства и права» проводятся на выпускных курсах. Их цель состоит в углубление общетеоретических знаний обучающихся и расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности специалистов. Поэтому для освоения дисциплины выносятся наиболее актуальные и сложные темы.

Практические (семинарские) занятия по данной программе проводятся в форме прослушивания научных сообщений по актуальным вопросам теории государства и права, дискуссий. Они не являются повторением дисциплины «Теория государства и права», которая изучается на первом курсе. Это совершенно иной уровень анализа природы и сущности государства и права, закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества, теории и практики по государственно-правовой проблематике.

Для полноценного освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» обучающимся важно принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов на занятиях, внимательно и критически выслушивать выступления своих товарищей, одновременно уточняя свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, её решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом и её связь с юридической практикой.

Обязательным компонентом семинарского занятия по проблемам теории государства и права является подготовка по наиболее актуальным и сложным темам контрольных докладов, в которых на основе тщательного анализа и обобщения научного и практического материала сопоставляются различные точки зрения авторов, и определяется собственная позиция обучающегося с системой соответствующих аргументов.

В целом, закрепление лекционного материала и контроль самостоятельной работой обучающегося входят в задачи и функции семинарского занятия. Но это не главные функции, а побочные, второстепенные. Главная цель семинара – привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации. То есть подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных документов и монографических работ, их реферирования, а также написания докладов и сообщений.

Например, в списке литературы к плану семинарского занятия «Законность, правопорядок, государственная дисциплина» рекомендована работа В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности» (Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 45). Вполне целесообразно начать подготовку к семинару с конспектирования указанной работы, тем более что она охватывает сразу несколько вопросов плана.

Такая подготовка особенно актуальна при использовании новых интерактивных форм обучения – это обучение обучающихся методами «тренинга» и «круглого стола». В последнее время всё большее распространение на кафедре получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателей, применение

иных аудиовизуальных материалов. Вывод: на практических (семинарских) занятиях необходимо обеспечивать максимум самостоятельности обучающихся.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. Особенности этого взаимодействия состоят в следующем: а) каждый участник интерактивного занятия понимается как субъект (а не объект) образовательного процесса. Каждый такой субъект либо имеет, либо стремится сформировать свое понимание изучаемого предмета; б) участники интерактивного занятия пребывают в одном смысловом пространстве, обучающиеся объединены общей исследовательской проблемой и общими образовательными целями; в) участники интерактивного занятия погружены в проблемное поле решаемой задачи, и согласны между собой в выборе средств и методов решения задачи; г) участники интерактивного занятия находятся в схожем эмоциональном состоянии, чувствуют свою сопричастность исследовательскому коллективу.

При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач. Обучение происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, которая стимулирует познавательную деятельность и представляет ее как форму кооперации и сотрудничества.

Общие рекомендации по организации аудиторных занятий в интерактивной форме можно свести к следующим правилам:

1. В работу должны быть вовлечены все участники занятия либо их критическое большинство. С этой целью используются различные технологии, позволяющие включить участников в процесс обсуждения: компьютеры, объединенные локальной сетью; проекторы, транслирующие графическую и текстовую информацию для всех участников; индивидуальные микрофоны (в случае больших аудиторий), дающие возможность каждому участнику включаться в дискуссию.

2. Участники интерактивного занятия должны быть психологически готовы к нему. В этой связи полезны интеллектуальные разминки, поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации. Ведущий интерактивного занятия (преподаватель) может начать работу со вступительной речи, подготавливающей участников к обсуждению означенных в теме занятия вопросов.

3. Обучающихся по технологии интерактива не должно быть много. Слишком большие аудитории исключают возможность продуктивной работы в малых группах. Оптимальное количество участников – 15-20 человек. Желательно, чтобы участники занятия были хорошо друг с другом знакомы, имели доверительные или дружеские отношения.

4. Помещение должно быть подготовлено к работе интерактивного занятия с таким расчетом, чтобы участникам было легко пересаживаться для работы в группах. Для участников должен быть создан физический комфорт.

5. Регламент занятия должен быть четко фиксирован. Нарушения регламента должны строго пресекаться преподавателем.

6. Все обучающиеся должны проявлять терпимость к любой высказанной точке зрения, уважать право каждого на свободу слова. Поскольку при интерактивной работе возможны споры и конфликты мнений, они не должны выходить за рамки продуктивной дискуссии. Исключаются оскорбления оппонентов, переход на личности и прочие неакадемические формы беседы.

7. Деление обучающихся на группы первоначально лучше построить на основе добровольности. Затем уместно воспользоваться принципом случайного выбора.

При проведении занятий по проблемам теории государства и права преподаватели кафедры теории государства и права используют различные педагогические приемы, связанные с постановкой той или иной научной проблемы, её обсуждением с обучающимися и выработкой коллективного мнения по результатам данного обсуждения. Например, для лекционных занятий по проблемам теории государства и права – это, прежде всего, использование таких интерактивных форм активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся как проблемная лекция и лекция-дискуссия.

Проблемная лекция по проблемам теории государства и права представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер. Кафедра теории государства и права целенаправленно включает в лекционный курс дисциплины «Проблемы теории государства и права» одну полностью проблемную лекцию: тему «Предмет и метод теории государства и права». Это просто необходимо, так как научный коллектив кафедры на протяжении многих лет занимается изучением данных научных проблем. Естественно, учёные кафедры располагают оригинальными, а возможно, и уникальными научными разработками. В целом, чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает обучающихся как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем юридической науки.

Лекция-дискуссия. Здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя

и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных обучающихся. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. По дисциплине «Проблемы теории государства и права» традиционно лекционные занятия проводятся в форме лекций-дискуссий по темам: «Проблемы сущности, типов и формы государства», а также «Проблемы сущности права».

Преподаватели кафедры теории государства и права активно используют интерактивные формы и при проведении практических (семинарских) занятий по проблемам теории государства и права. Прежде всего – это обучение обучающихся методами «тренинга» и «круглого стола».

Тренинг — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков. Тренинг достаточно часто используется, если желаемый результат — это не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике. Например, тренинг по теме «Формы (источники) права», где обучающиеся в ходе семинара по проблемам теории государства и права на примерах показывают и составляют конкретные формы российского права.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» по проблемам теории государства и права является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Кафедра теории государства и права предлагает обучающимся по направлению подготовки 030501.65 Юриспруденция квалификация (степень) «специалист») для изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» проводить методом «круглого стола» семинар по теме «Применение и толкование права».

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Главной «пружиной» учебного процесса по дисциплине «Проблемы теории государства и права», или ведущим началом обучения, является самостоятельная работа обучающегося, без которой нет и не может быть процесса овладения знаниями, умениями и навыками. То, что «попадает» в голову обучающегося – на лекции, семинаре, из учебника, – должно быть в ней переработано, усвоено и стать элементом личности обучающегося.

Эффективность самостоятельной работы в учебном процессе на кафедре теории государства и права обеспечивается рядом условий, но, прежде всего, типом взаимодействия труда преподавателя и труда обучающегося. В целом, высшее учебное заведение должно учить учиться. Нужно, чтобы обучающиеся в вузе по возможности трудились самостоятельно, а преподаватель руководил этим трудом. Таким образом, самостоятельная работа складывается из двух элементов: 1) Создание условий для самостоятельной работы; 2) Сама самостоятельная подготовка, её процесс.

Прежде чем приступить к изучению темы по дисциплине «Проблемы теории государства и права», необходимо предварительно *создать для этого надлежащие условия*. Освоение учебного материала будет тем выше, чем лучше будет организован труд обучающегося. Однако технической стороне в работе над изучением дисциплины часто не уделяется должного внимания. Вместо того, чтобы проявить должную распорядительность, предусмотрительность, обучающийся подчиняет себя самотеку, работает в зависимости от того, как сложится обстановка в день занятий. Последствие неорганизованности – слабые знания, пассивность в аудитории.

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по дисциплине; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место. Соблюдение этих условий есть то, что называется организацией самостоятельной работы обучающегося.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить *планированию подготовки*. Практика показывает, что для самостоятельной подготовки к одной теме по проблемам теории государства и права требуется минимум два часа при самом уплотненном режиме работы, что в принципе и спланировано кафедрой по тематическому плану. Выделение такого количества свободного от всяких других занятий времени может быть обеспечено путем правильного планирования. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение обучающегося целям учебы.

В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. В плане предусмотреть все виды самостоятельной работы, поручения деканата, время их выполнения. После того, как составлен план, его следует строго выполнять. Всякие отступления от него по существу будут означать ликвидацию принятого плана и внесение стихийности в работу.

Говоря о планировании самостоятельной работы, необходимо обратить внимание на следующее: 1) Подготовка к практическому (семинарскому) занятию может быть проводится накануне или в течение нескольких дней, предшествующих занятию. 2) Желательно, чтобы подготовка по проблемам теории государства и права намечалась на один день. Это позволяет сосредоточить свое внимание на заданной теме и сохранить в памяти более ясное о ней представление. 3) Нельзя

планировать подготовку только на канун занятий, ибо такая подготовка может быть сорвана из-за непредвиденных обстоятельств. 4) Основная часть задания должна быть выполнена за несколько дней до занятия, другая часть в любой день, в который по плану выделено время. Итак, правильно учитывая в течение недели свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, обучающийся при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы над дисциплиной «Проблемы теории государства и права».

8.4. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Итоговой формой контроля дисциплины «Проблемы теории государства и права» выступает зачет, при сдаче которого обучающиеся должны показать знания, увязанные с конкретными данными в области отраслевых правовых дисциплин и с юридической практикой. Зачет состоит из устного ответа обучающихся на вопросы. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися дисциплины «Проблемы теории государства и права» в течение всего периода обучения.

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Промежуточная аттестация осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия, в рамках учебной нагрузки.

Устанавливаются следующие критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

- глубокое знание нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявление самостоятельности мышления, практических навыков;
- умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую правовую норму и дать её толкование, знания учебной литературы;
- знания основных нормативных правовых актов и материала в объеме основного учебника.

Зачеты служат формой оценки уровня освоения обучающимися учебного материала и могут проводиться как в форме устного опроса, так и в форме тестирования. Зачеты по дисциплине могут приниматься в течение семестра на основе результатов текущего контроля освоения материала, предусмотренного Учебным планом и Рабочей программой дисциплины «Проблемы теории государства и права» по направлению подготовки 030501.65 Юриспруденция квалификация (степень) «специалист»). Обучающиеся выпускных курсов допускаются к зачету при условии выполнения требований, предусмотренных Учебным планом и Рабочей программой дисциплины «Проблемы теории государства и права» по направлению подготовки 030501.65 Юриспруденция квалификация (степень) «специалист»).

По итогам практических (семинарских) занятий зачеты могут проставляться на основе выступлений обучающихся на семинарах. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без дополнительного контроля тем

обучающимся, которые активно участвовали в практических (семинарских) занятиях, выступали с научными сообщениями.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и иных гуманитарных наук.
3. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
4. Причины и формы возникновения государства.
5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
6. Соотношение общества и государства.
7. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
8. Понятие и определение государства.
9. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
10. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
11. Правовое государство: понятие и принципы формирования.
12. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
13. Понятие и элементы формы государства.
14. Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства.
15. Форма государственного правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Политический режим: понятие и виды.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и классификация функций Российского государства.
20. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
21. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
22. Формы осуществления функций государства.
23. Механизм государства: понятие и структура.
24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25. Орган государства: понятие, признаки и виды.
26. Понятие, сущность и определение права.
27. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
28. Принципы права: понятие и виды.
29. Соотношение экономики, политики и права.
30. Правовая политика: понятие и основные приоритеты.
31. Функции права: понятие и классификация.
32. Понятие и структура правосознания.
33. Правовая культура: понятие и структура.

34. Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение права и правовой системы.
 35. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
 36. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
 37. Понятие нормы права. Отличие правовых норм от иных социальных норм.
 38. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.
 39. Эффективность правовых норм.
 40. Структура нормы права.
 41. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
- Способы изложения правовых норм.
42. Классификация норм права.
 43. Понятие и виды форм права. Источники права.
 44. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
 45. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
 46. Отличие нормативно-правового акта от акта применения норм права.
 47. Закон в системе нормативно-правовых актов.
 48. Основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
 49. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
 50. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
 51. Понятие и структурные элементы системы права.
 52. Частное и публичное право.
 53. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
 54. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
 55. Институт права: понятие и виды.
 56. Соотношение системы права и системы законодательства.
 57. Понятие и основные принципы законности.
 58. Понятие правопорядка. Соотношение и взаимосвязь законности, правопорядка и демократии.
 59. Гарантии законности: понятие и виды.
 60. Основные правовые семьи современности.
 61. Формы реализации права. Применение как особая форма его реализации.
 62. Основные стадии процесса применения норм права.
 63. Юридические коллизии и способы их разрешения.
 64. Акт применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
 65. Толкование права: понятие и виды по субъектам.
 66. Акты официального толкования: понятие и виды.
 67. Способы и объем толкования правовых норм.
 68. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
 69. Юридическая практика: понятие и структура.
 70. Правовое отношение: понятие и признаки.
 71. Предпосылки возникновения правоотношений.

72. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
73. Понятие и виды субъектов правоотношений.
74. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность субъектов права.
75. Правовой статус личности: понятие и структура.
76. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и структура.
77. Объект правоотношения.
78. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
79. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
80. Правомерное поведение: понятие, виды и мотивация.
81. Понятие, признаки и виды правонарушений.
82. Юридический состав правонарушения.
83. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
84. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
85. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
86. Основные теории происхождения государства.
87. Социологическая теория права.
88. Естественно-правовая теория.
89. Историческая школа права.
90. Психологическая теория права.
91. Реалистическая школа права.
92. Нормативистская теория права.
93. Юридическая техника.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад)

1. Предмет теории государства и права.
2. Система методов теории государства и права.
3. Общая характеристика теорий происхождения государства.
4. Особенности возникновения права.
5. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
6. Понятие, признаки, сущность государства.
7. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
8. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
9. Форма государства: понятие и элементы.
10. Соотношение типа и формы государства.
11. Политический режим современной России.
12. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
13. Понятие, признаки и виды органов государства.
14. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
15. Гражданское общество: понятие, принципы, структура.
16. Правовое государство: понятие, принципы, проблемы формирования.
17. Понятие, сущность и признаки права.
18. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
19. Основные учения о праве.

20. Принципы права.
21. Понятие и классификация функций права.
22. Право и правовая система.
23. Общая характеристика основных правовых семей.
24. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
25. Основные права человека и гражданина.
26. Юридические обязанности личности.
27. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
28. Правовые презумпции и аксиомы.
29. Правосознание: понятие, структура, виды.
30. Правовая культура: понятие и структура.
31. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
32. Правовой идеализм и его причины.
33. Понятие и признаки нормы права.
34. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.
35. Структура нормы права.
36. Поощрения и наказания как санкции нормы права.
37. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
38. Классификация норм права.
39. Понятие и виды форм (источников) права.
40. Нормативные правовые акты: понятие и виды.
41. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
42. Понятие, принципы и виды правотворчества.
43. Понятие и стадии законотворчества в России.
44. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
45. Юридическая техника.
46. Понятие и структурные элементы системы права.
47. Частное и публичное право.
48. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
49. Понятие и формы реализации права.
50. Применение права как особая форма его реализации.
51. Основные стадии процесса применения норм права.
52. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.
53. Юридическая практика.
54. Способы разрешения юридических коллизий.
55. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.
56. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
57. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.
58. Юридические факты и их классификация.
59. Отличие законных интересов от субъективных прав.
60. Понятие и основные принципы законности.
61. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

62. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
63. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
64. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность.
65. Юридическая ответственность: особенности и виды.
66. Презумпция невиновности.
67. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
68. Сущность и основные принципы правовой политики.
69. Основные приоритеты российской правовой политики.
70. Льготно-правовая политика современной России: проблемы формирования и осуществления.
71. Правовые цели: понятие, признаки, виды.
72. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
73. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
74. Способы и типы правового регулирования.
75. Правовое регулирование и правовое воздействие.
76. Стимулы и ограничения как средства правового воздействия.
77. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве.
78. Понятие и признаки правовых режимов.
79. Соотношение правовых режимов с политическими.
80. Виды правовых режимов.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Проблемы теории государства и права: учебник
Носаненко Г. Ю. , Рыбушкин Н. Н. , Скоробогатов А. В., Краснов А. В.Издатель:
Познание, 2013, 324 стр.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257772&sr=1
2. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие Рассолов М.
М., Малахов В. П., Иванов А. А. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 447 стр
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=245084&sr=1
3. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие
Бастрыкин А.И. Издатель: ЮНИТИ-ДАНА, 2014, 461 стр., 3-е изд., перераб. и доп
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447730&sr=1

10.2. Дополнительная литература

1. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства
и права РАН; Под общ.ред. В.С. Нерсесянца. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма:
ИНФРА-М, 2010. 816 с. URL:
<http://www.znaniyum.com/catalog.php?item=bookinfo&book=240016>

2. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2008. 784 с. URL: <http://www.znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=136169>
3. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 640 с. URL: <http://www.znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=400496>
4. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ.ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. <http://znaniium.com/catalog/product/939014>
5. Проблемы теории государства и права: учебное пособие, Ставрополь: СКФУ, 2016, Объем: 130 стр., Составитель: Черкашин Е.Ю., Клюковская И.В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459237&sr=1
6. Проблемы теории государства и права: учебное пособие /под ред. М.Н.Марченко. - М.: Юристь. 2003

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
4. Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; 2013. № 52 (ч. I). Ст. 6981; Российская газета. 30 мая 2014 г. Федеральный выпуск № 6393.
6. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 1.
7. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
8. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» // СЗ РФ. 2001. № 33. Ч. 1. Ст. 3436.
9. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52. Ч. 1. Ст. 5140.
10. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат федерального собрания» // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
11. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

12. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3532; СПС «КонсультантПлюс».

13. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СПС «КонсультантПлюс».

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; СПС «КонсультантПлюс».

16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; СПС «КонсультантПлюс».

17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; СПС «КонсультантПлюс».

19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

20. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3; СПС «КонсультантПлюс».

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921; СПС «КонсультантПлюс».

22. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; СПС «КонсультантПлюс».

23. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945; СПС «КонсультантПлюс».

24. Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 21. Ст. 2023.

25. Указ Президента РФ от 11 января 1993 г. № 11 «О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации» // САПП РФ. 1993. № 3. Ст. 182; СПС «КонсультантПлюс».

26. Указ Президента РФ от 5 апреля 1994 г. № 662 «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных законов» // САПП РФ. 1994. № 15, ст. 1173; СПС «КонсультантПлюс».

27. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663; СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. № 1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 13. Ст. 1207.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 2 декабря.

30. Закон Саратовской области от 2 августа 2002 г. № 97-ЗСО «Об отзыве депутата Саратовской областной Думы» // Собрание законодательства Саратовской области. 2002. № 8. Ст. 1096.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическое пособие по теории государства и права: в 2 ч. / под ред. В.Л. Кулапова; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. Ч. 2: Для студентов выпускных курсов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения / [сост. Д.Е. Петров, Р.С. Маркунин]. 140 с.

2. Лазарева (Яковенко) О.В. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2002. 28 с.

3. Лазарева О.В. Семинар по теории государства и права: методика подготовки и проведения: Учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во Саратовской государственной академии права, 2003. 16 с.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.igpran.ru/journal/biblio/index.php> – Библиография журнала «Государство и право»;

2. http://www.igpran.ru/Trudi_IGP_RAN/ – Журнал «Труды Института государства и права РАН»;

3. <http://www.msu.ru/resources/electron.html> – Доступ из сети Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова к электронным текстам научных журналов и книг;

4. <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s09/a000902.shtml> – Цифровая библиотека по философии: Право;

5. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/_Index_Pravo.php – Библиотека «Гумер» (тексты гуманитарных наук на русском языке): Правоведение.

Юриспруденция;

6. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> – Образовательные ресурсы Интернета: Юриспруденция;

7. <http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=law> – Коллекция словарей на ВсеСлова.ру: Юридический словарь;

8. http://www.juristlib.ru/section_65.html – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»: Монографии;

9. <http://bibliotekar.ru/index.htm> – Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру): Электронная библиотека книг для высших учебных заведений;

10. http://kursach.com/biblio/index_02001.htm – Универсальный учебник: Теория государства и права;

11. <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=2> – Электронно-библиотечная система: Тематика – Право. Юридические науки;

12. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс.
2. Гарант.
3. Ресурсы электронно-библиотечных систем biblioclub.ru, znanium.com

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерами для отображения презентаций.