МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

_____ С.Н. Туманов

«28» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика»

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

форма обучения – очная, заочная

Смоленск – 2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, а также студентов, обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Профессиональная этика».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате теоретического изучения дисциплины студент (слушатель) должен:

- *знать:* содержание таких феноменов настоящего этапа развития экономики, политики, общества в целом, как современная этическая культура и современная мораль, их влияние на все социокультурные процессы общественной жизни; основные этические принципы современной практики правоохранительной деятельности.
- *уметь:* анализировать социально значимые явления применительно к реалиям современной этической культуры; применять принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации.
- *Владеть:* навыками гуманитарного анализа социокультурной среды; навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; нравственными нормами.

На изучение дисциплины по учебному плану отводится 72 часа (2 з.е.). Форма отчетного контроля по дисциплине – зачет.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» предназначена для студентов, обучающихся по ОП специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части ООП (Б1.Б.14).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины **студенты** должны овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями**:**

Вид компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
ОК-6 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать:** принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях **Уметь:** применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях **Владеть:** навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях; умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОПК-4 - способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	**Знать:** основные положения и принципы государственной службы; порядок прохождения, ограничения и запреты государственной службы; законодательство о противодействии коррупции **Уметь**: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной службе; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов, **Владеть**: навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной службе
ОПК-6 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной	**Знать:** основы теории управления, технологии принятия организационно- управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; методы оценки альтернатив принимаемых организационно- управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и

деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	культурных различий, **Уметь:** использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий **Владеть:** методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих решений социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПСК-2.8 - способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	**Знать:** положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции, **Уметь:** соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками этического и антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

5. Объем дисциплины «Профессиональная этика»

Очная форма обучения

Курс 1. Семестр 2. Форма промежуточной аттестации (зачет). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия / контроль		Зачет	Экзамен
2/72	44	16	28	28	2 сем	-

Заочная форма обучения (срок обучения – 6 лет)

Курс 3. Семестр 6. Форма промежуточной аттестации (зачет). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия / контроль		Зачет	Экзамен
2/72	12	4	8	56	6 сем	-

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Курс 1. Семестр 2. Форма промежуточной аттестации (зачет). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия / контроль		Зачет	Экзамен
2/72	12	4	8	56	2 сем	-

6. Структура учебной дисциплины

Тематический план дисциплины для очной формы обучения
Срок обучения – 5 лет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)		Кол-во час. на самост. работу
			в т.ч. лекции	в т.ч. практические (семинарские) занятия	
1.	Введение в дисциплину «Профессиональная этика»	8	2	2	4
2.	Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы	6	-	2	4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)		Кол-во час. на самост. работу
			в т.ч. лекции	в т.ч. практические (семинарские) занятия	
3.	Высшие моральные ценности и основные категории этики, их роль в формировании мировоззрения юриста	8	2/2*	4/2*	4
4.	Общие положения. Мораль. Этика	6	-	2/2*	4
5.	Этические проблемы автономии профессии	6	2	2	2
6.	Профессиональная этика адвоката	6	2	2	2
7.	Этические принципы в деятельности сотрудников полиции и их роль	6	2	2/2*	2
8.	Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы	10	4/2*	6/2	-
9.	Этические аспекты деятельности таможенника	6	-	2/2*	4
10.	Этические аспекты деятельности представителей юридических профессий	10	2	4/2	4
Итого		**72**	**16/4***	**28/12***	**28**

Тематический план дисциплины для заочной формы обучения (срок обучения – 6 лет)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)		Кол-во час. на самост. работу
			в т.ч. лекции	в т.ч. практические (семинарские) занятия	
1.	Введение в дисциплину «Профессиональная этика»	6	1	-	5
2.	Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы	6	1	-	5
3.	Высшие моральные ценности и основные категории этики, их роль в формировании мировоззрения юриста	6	1	-	5
4.	Общие положения. Мораль. Этика	6	1	-	5
5.	Этические проблемы автономии профессии	7	-	1	6
6.	Профессиональная этика адвоката	7	-	1	6
7.	Этические принципы в деятельности сотрудников полиции и их роль	7	-	1	6
8.	Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы	7	-	1	6
9.	Этические аспекты деятельности таможенника	8	-	2	6
10.	Этические аспекты деятельности представителей юридических профессий	8	-	2 / 2*	6
	Контроль	4	-	-	-
Итого		**72**	**4**	**8/2***	**56**

Тематический план дисциплины для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)		Кол-во час. на самост. работу
			в т.ч. лекции	в т.ч. практические (семинарские) занятия	
1.	Введение в дисциплину «Профессиональная этика»	6	1	-	5
2.	Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы	6	1	-	5
3.	Высшие моральные ценности и основные категории этики, их роль в формировании мировоззрения юриста	6	1	-	5
4.	Общие положения. Мораль. Этика	6	1	-	5
5.	Этические проблемы автономии профессии	7	-	1	6
6.	Профессиональная этика адвоката	7	-	1	6
7.	Этические принципы в деятельности сотрудников полиции и их роль	7	-	1	6
8.	Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы	7	-	1	6
9.	Этические аспекты деятельности таможенника	8	-	2	6
10.	Этические аспекты деятельности представителей юридических профессий	8	-	2 / 2*	6
	Контроль	4	-	-	-
Итого		**72**	**4**	**8/2***	**56**

7. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1.
Основные положения специальности 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность. Мораль. Этика. В модуле 6 тем.

ТЕМА 1.1. Общая характеристика специальности подготовки 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность

Предмет, цели и задачи дисциплины «Профессиональная этика».

Роль дисциплины в формировании специалистов в сфере правотворческой деятельности.

Общая характеристика **специальности** 40.05.04 –Судебная и прокурорская деятельность

ТЕМА 1.2. Основы образовательной программы подготовки

Общая характеристика и требования государственного образовательного стандарта высшего образования к основной образовательной программе подготовки юриста по специальности 40.05.04 –Судебная и прокурорская деятельность.

Характеристика и содержание разделов плана учебного процесса.

Порядок проведения и требования к итоговой государственной аттестации юриста: организация и порядок проведения практики, требования и организация защиты выпускной квалификационной работы, требования и организация проведения государственных экзаменов.

ТЕМА 1.3. Содержание и виды специализаций в подготовке юриста

Сущность и содержание понятия «государственная служба». Органы государственной власти Российской Федерации, их правовой статус.

Общая характеристика и классификация учебных дисциплин уголовно-правовой специализации. Уголовно-правовые методы и принципы правового регулирования общественных отношений. Виды преступлений, наказания и иные меры уголовно-правового характера за их совершение.

Общая характеристика и классификация учебных дисциплин гражданско-правовой специализации. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых отношений.

ТЕМА 1.4. Введение в дисциплину «Профессиональная этика».

Этапы развития этики как науки. Предэтика.

Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур).

Средневековая этика (Августин Блаженный, Фома Аквинский).

Этика Нового времени (Г. Гоббс, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель, Ф.Ницше).

Современная этика: этика ненасилия (Л. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер).

Предмет, задачи и структура дисциплины «Профессиональная этика», ее место в формировании мировоззрения и ценностных установок, повышения уровня профессиональной и общей культуры юриста.

ТЕМА 1.5. Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы

Проблема происхождения морали. Основные этические концепции о происхождении морали.

Развитие учений о сущности морали. Мораль как важный элемент гуманизации человека и общества.

Уровни и основные элементы морального сознания.

Нравственное отношение и нравственная деятельность.

Понятие нравственной свободы и необходимости.

Моральный выбор как условие целесообразной человеческой деятельности. Мораль как специфический вид социального регулирования.

Нормы и принципы морали. Функции морали.

ТЕМА 1.6. Высшие моральные ценности и основные категории этики, их роль в формировании мировоззрения юриста

Категории как универсальные формы человеческого мышления. Содержание, особенности и функции категорий этики.

Высшие моральные ценности и основные категории этики.

Добро и зло. Благо. Справедливость. Соотношение личного и общественного блага. Мораль как выбор добра и отвержение зла.

Совесть и долг - внутриличностные контрольно-императивные механизмы нравственного сознания, выражение должностного в поведении человека, внутренний нравственный закон. Природа совести и долга. Совесть как одна из наиболее сложных этических категорий, как внутренний регулятор нравственного отношения к людям. Долг как внешний регулятор поведения людей. Моральный долг как осознанные чувства, внутренняя потребность личности. Долг как совокупность общественных обязанностей человека.

Честь и достоинство. Нравственное достоинство личности.

Смысл жизни и цель жизни.

Счастье и нравственный идеал.

МОДУЛЬ 2.

Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий. В модуле 5 тем.

ТЕМА 2.1. Этические проблемы автономии профессии

Этическая проблема существования профессиональных этических кодексов.

Этическая проблема существования особой ответственности профессии перед обществом.

Этическая проблема формирования кодексов профессиональной этики.

ТЕМА 2.2. Профессиональная этика адвоката

Этические аспекты деятельности адвоката.

Значение профессиональной этики для адвокатской профессии.

Принципы деятельности адвоката, регламентирующиеся законом.

Моральные проблемы в деятельности адвоката и требования профессиональной этики.

Нравственные взаимоотношения суда, прокурора и адвоката.

ТЕМА 2.3. Этические принципы в деятельности сотрудников полиции и их роль

Моральные проблемы в деятельности сотрудников полиции.

Характер и основное содержание требований профессиональной этики сотрудников полиции.

Основные этические принципы, регулирующие деятельность правоохранительных органов и их сотрудников.

Проблема этичности позиции следователя при планировании стратегии допроса.

Проблема моральных затрат.

ТЕМА 2.4. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы

Основные направления консультирования в сфере этики.

Основные направления деятельности по юридическому сопровождению фирмы, связанные с этикой.

Этические проблемы, связанные с профессиональным статусом юриста.

Основные требования организационного этикета.

ТЕМА 2.5. Этические аспекты деятельности таможенника

Содержание и характер моральных проблем в таможенном деле.

Моральные проблемы, возникающие на корпоративном уровне в таможенной системе.

Основные требования профессиональной этики таможенника.

Этические принципы деятельности таможенника.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

СЕМИНАР 1. Общие положения. Мораль. Этика

1. Общая характеристика **специальности** 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.
2. Основы образовательной программы подготовки студентов по **специальности** 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.
3. Содержание и виды специализаций в подготовке юриста.
4. Этапы историко-этического процесса.
5. Сущность, происхождение, исторические типы морали.
6. Высшие моральные ценности и основные категории этики.

СЕМИНАР 2. Этические аспекты деятельности представителей юридических профессий

1. Этические проблемы автономии профессии.
2. Профессиональная этика адвоката.
3. Этические принципы в деятельности сотрудников полиции и их роль.
4. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.
5. Этические аспекты деятельности таможенника.

8. Методические указания

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому практическому занятию, готовят доклады по темам, предоставляемым преподавателем, усваивают и повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Лекция является одним из основных и наиболее сложных видов занятий, составляющих теоретическую подготовку студентов. Она имеет своей целью передачу систематизированных основ научных знаний по определенной теме, раскрывает состояние и перспективы развития конкретной области науки, концентрирует внимание на наиболее сложных

узловых вопросах. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность, стремление студентов к самостоятельной работе по углублению полученных знаний.

Практические занятия – не менее важная форма изучения Профессиональной этики, представляющая собой групповую творческую беседу студентов, проводимую под руководством и с участием преподавателя. На практических занятиях студенты учатся свободно и юридически грамотно излагать научно-теоретические положения, отстаивать свои мнения и убеждения. Организацией образовательного процесса на семинарских занятиях в форме: научно-теоретических сообщений по отдельным актуальным вопросам рассматриваемой дисциплины; решения задач, позволяющих продемонстрировать полученные знания на конкретных примерах; ролевых игр, демонстрирующих уровень профессиональной подготовки студентов к практической работе; тестирования, позволяющего выявить недостатки в подготовке студентов к конкретной теме занятия.

Самостоятельная работа студента. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке к теме, а также познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Для закрепления материала лекций достаточно, перечитывая конспект, мысленно восстановить прослушанных материал. В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется дополнительное время на освоение пропущенного материала.

После изучения теоретического блока по каждой теме, студенту предлагается самостоятельно найти ответы на вопросы для самопроверки, которые изложены к каждой теме. Часть вопросов носит поисковый характер: для ответа на поставленные вопросы достаточно найти соответствующие нормативно-правовые акты и определить правовые нормы, подлежащие применению. Другие вопросы требуют более глубокого изучения и внимания на лекциях, поскольку ответы на них содержатся в рекомендуемой дополнительной литературе. Процесс решения задач, как и работа юриста в целом, должен носить творческий продуктивных характер. Рекомендуется подготавливать решение задач-казусов заблаговременно. Решения желательно записывать в тетрадь, оставляя место для внесения дополнений и уточнений, которые студент сделает на практических занятиях, когда решение этих задач будет обсуждаться. Для подготовки к занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, по СПС «Консультант Плюс» рассмотреть изменения, внесенные в нормативные правовые акты, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Контроль выполнения самостоятельной работы может осуществляться путем проверки правильности решения задач-казусов. При этом, студенты, не участвующие в обсуждении, имеют возможность самостоятельно проверить свои решения ситуационных задач и, при необходимости, внести коррективы.

Методические указания для подготовки индивидуальных заданий. Данные виды учебной деятельности студентов ориентированы в первую очередь на набор определенного количества дополнительных баллов, необходимых для получения положительной оценки на экзамене.

Обзорный доклад в форме компьютерной презентации предполагает работу с несколькими исходными произведениями и включает следующие этапы работы: подбор и изучение основной литературы по теме. Обработка и систематизация информации; разработка плана; создание компьютерной презентации согласно плану.

Защита обзорного доклада предусматривает дискуссии с участием остальных студентов. Для активного участия в ней рекомендуется заранее сформулировать вопросы по теме доклада, которая сообщается студентам предварительно.

Учебный реферат (доклад, сообщение) является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы, излагается собственная точка зрения на нее. Основными свойствами реферата (доклада, сообщения) являются: передача ключевой, наиболее важной информации (самых существенных положений, выводов); сжатый, свернутый вид; наличие собственной оценки рассматриваемых положений со стороны студента.

Реферат (доклад, сообщение) — это результат смысловой переработки прочитанного, поэтому он не должен носить компилятивный характер, состоять из механически скопированных (например, из Интернета) конструкций.

9. Оценочные материалы

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и задачи дисциплины «Профессиональная этика».
2. Общая характеристика специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.
3. Характеристика и содержание разделов учебного плана подготовки.
4. Виды и характеристика специализаций.
5. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки юриста.
6. Требования к уровню подготовки юриста.
7. Порядок проведения и требования к итоговой государственной аттестации юриста.
8. Организация и порядок проведения учебной, производственной практик.
9. Требования и организация защиты выпускной квалификационной работы.
10. Требования и организация проведения государственных экзаменов.
11. Предмет и особенности курса «Профессиональная этика».

12. Функции и структура морали.
13. Основные категории этики.
14. Особенности профессиональной морали юристов.
15. Этапы развития этики как науки.
16. Этические концепции возникновения морали.
17. Структура морального сознания.
18. Содержание понятий честь и достоинство юриста.
19. Гуманизм и милосердие в деятельности юристов.
20. Справедливость моральная и справедливость правовая, их различие и единство.
21. Принципы и нормы общечеловеческой морали.
22. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе.
23. Проблема «меньшего зла» в деятельности юристов.
24. Совесть юриста как способ моральной саморегуляции.
25. Уважение к закону - необходимое условие и требование к нравственному развитию личности.
26. Нравственный и служебный долг юриста.
27. Сущность морального выбора юриста в служебной деятельности.
28. Нравственная допустимость правового принуждения.
29. Причины существования кодексов чести и заповедей в профессиях типа «человек - человек».
30. Этические требования, предъявляемые к сотрудникам милиции.
31. Принцип конфиденциальности в деятельности адвоката.
32. Этические принципы, которыми должны руководствоваться сотрудники милиции.
33. Основные элементы корпоративной этики.
34. Этические моральные проблемы, возникающие в таможенной деятельности.
35. Сущность моральных проблем, возникающих в таможенной деятельности на корпоративном уровне.
36. Требования Кодекса чести таможенника, предъявляемые к сотрудникам таможенных органов.
37. Роль профессиональной этики в деятельности адвокатов.
38. Принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката.
39. Роль корпоративного юриста и его помощников в организации
40. Этические моральные проблемы сотрудников полиции.
41. Суть этической проблемы согласования ролей юриста в организации.
42. Предназначение полиции.
43. Суть этических принципов ответственности и объективности в деятельности таможенников.
44. Суть основных моральных проблем в деятельности адвоката.
45. Этические нормы, регулирующие поведение сотрудников полиции.
46. Правила хорошего тона в деятельности юриста.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1 Основная литература:

1.Есикова, М.М. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.Л. Скребнев, Г.Л. Терехова. – М.: ФГБОУ ВПО «ТГПУ», 2015. – 83 с. [Электронный учебник]. – Сетевой режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444709
2. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / Под ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 559 с. [Электронный учебник]. – Сетевой режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117054

10.2 Дополнительная литература:

1. Профессиональная этика и психология делового общения : учеб. пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
http://znanium.com/catalog/product/942797
2. Профессиональная этика: учебное пособие, Александрова З. А. , Кондратьева С. Б., Москва: МПГУ, 2016
Объем: 136 стр.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469398&sr=1

10.3 Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»
3. Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности»
4. Федеральный закон «О полиции»
5. Федеральный закон «О следственном комитете Российской Федерации»

11. Информационное и программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «КонсультантПлюс» http://vlast.rambler.ru
- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с

комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ http://www.garant.ru

1. www.pravitelstvo.gov.ru - сайт Правительства РФ
2. www.council.gov.ru – сайт Совета Федерации
3. www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы
4. www. ksrf. ru – сайт Конституционного суда РФ
5. www. supcourt. ru - сайт Верховного Суда РФ
6. www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ
7. www.rg.ru – сайт Российской газеты

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских занятий используется компьютерное оборудование. На занятиях используются компьютеры, проекторы для показа презентаций, справочные правовые системы.