

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
проректор по учебной работе

С. И. Луманов
« 14 / 01 / 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

«Семейное право»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Семейное право» устанавливает минимальные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Семейное право» состоит в возможности формирования в сознании будущих юристов, уже изучивших общие положения цивилистической науки, целостной картины правового статуса физического лица, с учетом его семейного положения; овладение будущими бакалаврами базовыми знаниями в области семейного права, необходимыми в профессиональной деятельности любого юриста, позволяющими на практике осуществлять защиту прав и законных интересов детей, родителей, опекунов и попечителей, супругов и других участников семейных отношений.

Для достижения данной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных теоретических положений науки семейного права и формирование у студентов представления об основных институтах семейного права и семейного законодательства;
- усвоение содержания действующих норм семейного законодательства в их непосредственной связи с нормами иных отраслей права;
- выработка умений поиска семейно-правовых норм, их толкования и использования в практической деятельности;
- ознакомление с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства;
- определение перспектив дальнейшего развития семейного

законодательства;

- формирование знаний основных международно-правовых актов, действующих в области семейного права, определение соотношения норм, содержащихся в таких актах с внутренним законодательством отдельных государств, в том числе и России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) (Б1.В.ОД.15) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

К числу входных знаний, умений и владений, с которыми обучающиеся должны подойти к изучению дисциплины «Семейное право», следует отнести знания обучающимися природы и сущности государства и права, их функций, системы права, механизма и средств правового регулирования, положений конституционного, административного, гражданского и уголовного права, определяющих статус физического лица, как супруга, родителя, ребенка или иного члена семьи, положений гражданского процессуального законодательства о системе судов общей юрисдикции в Российской Федерации, специфики судебной защиты прав и законных физических лиц. Также обучающиеся должны уметь оперировать юридическими понятиями и категориями уже изученных отраслей права, анализировать юридические факты, толковать и правильно использовать необходимые юридические нормы. Особое значение для эффективного изучения дисциплины «Семейное право» имеют знания обучающихся, приобретенные ими при изучении дисциплины «Гражданское право», в частности о правоспособности и дееспособности граждан, опеке и попечительстве, режимах имущества, сроках и исковой давности, обязательствах и договорах, способах защиты гражданских прав и т.д.

Изучение дисциплины «Семейное право» основывается на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

К компетенциям обучающегося, формируемым в результате освоения дисциплины «Семейное право» относятся:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания умения и навыки:

Знать: роль и значение основных институтов семейного права, таких как брак, правоотношения супругов, правоотношения родителей и детей, алиментные обязательства, выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей и формы устройства таких детей; порядок регулирования семейно-правовых отношений с участием иностранного субъекта.

Уметь: правильно оценивать роль и значение основных институтов семейного права; проявлять профессиональные качества и профессиональное правосознание,

Владеть: способностью правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Очная форма обучения. Дисциплина предполагает изучение девяти содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет три (3) зачетные единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

Заочная форма обучения. Курс 4. Сессия 2. Дисциплина предполагает изучение девяти содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет три (3) зачетные единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

Заочная ускоренная форма обучения. Курс 2. Сессия 2. Дисциплина предполагает изучение девяти содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет три (3) зачетные единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

Общий объем учебной дисциплины

№ п/п	Форма обучения	Се мес тр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Семинары, ПЗ		
1.	Очная	8	3	108	54	28/4*	26/10*	54	зачет
2.	Заочная	8	3	108	14	6/2*	8/2*	90	зачет
3.	Заочная 3г.	4	3	108	8	4/2*	4/2*	96	зачет

6. Структура учебной дисциплины (расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий)

а) очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары/ Практич. зан.	
1.	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейные правоотношения.	10	4	2	2	6
2.	Источники семейного права.	10	4	2	2/2*	6
3.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным.	12	6	2	4/2*	6
4.	Прекращение брака	8	4	2	2/2*	4
5.	Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов.	14	8	4/2*	4	6
6.	Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	14	8	4	4	6
7.	Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.	16	8	4/2*	4/2*	8
8.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	14	6	4	2	8
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	10	6	4	2/2*	4
Итого		108	54	28/4*	26/10*	54

б) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары/ Практич. зан.	
1.	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейные правоотношения.	4	2	-	2	2
2.	Источники семейного права.	8	2	-	2	6
3.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным.	12	4	2	2/2*	8
4.	Прекращение брака	10	2	2	-	8
5.	Личные неимущественные и имущественные правоотношения	12	-	-	-	12

	супругов.					
6.	Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	14	-	-	-	14
7.	Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.	16	4	2/2*	2	12
8.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	16	-	-	-	16
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	12	-	-	-	12
	Итого	104	14	6/2*	8/2*	90
	Контроль	4				
	Всего	108				

б) заочная ускоренная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары Практич. зан.	
1.	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейные правоотношения.	4	-	-	-	4
2.	Источники семейного права.	8	-	-	-	8
3.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным.	12	4	2/2*	2	8
4.	Прекращение брака	10	2	2	-	8
5.	Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов.	12	-	-	-	12
6.	Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	14	-	-	-	14
7.	Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.	14	2	-	2/2*	12
8.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	18	-	-	-	18
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	12	-	-	-	12
	Итого	104	8	4/2*	4/2*	96
	Контроль	4				
	Всего	108				

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейные правоотношения.

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Исторические этапы развития семейного права.

Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом.

Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования. Особенности метода семейно-правового регулирования. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения.

Понятие, структура, виды и особенности семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты, как основания возникновения семейных отношений, их виды. Родство и свойство, их юридическое значение.

Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления семейных прав.

Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.

Тема 2. Источники семейного права.

Источники семейного права РФ. Система источников семейного права. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. Семейный кодекс РФ, его роль и значение. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Подзаконные акты, регулирующие семейные отношения, условия их действия.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.

Аналогия закона и аналогия права.

Действие норм семейного права. Обратная сила семейного закона.

Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным.

Понятие брака по семейному праву. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака.

Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Участие в деле о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, или с лицом, признанным судом недееспособным, органа опеки и попечительства. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания

брака недействительным для супруга, права которого нарушены заключением такого брака (добросовестный супруг). Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным, или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.

Тема 4. Прекращение брака

Понятие и основания прекращения брака. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов (основания и порядок). Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов (основания и порядок).

Расторжение брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака и при отсутствии такого согласия одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 5. Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов.

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье.

Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супруга на сохранение общей фамилии или восстановление своей добрачной фамилии при расторжении брака.

Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды.

Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.

Договорной режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признание его недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери, от отца.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Порядок добровольного установления отцовства по заявлению отца ребенка. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.

Оспаривание отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство).

Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество, фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

Имущественные права ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащему несовершеннолетнему ребенку на праве собственности.

Понятия родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав.

Споры связанные с воспитанием детей и правила их разрешения.

Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав.

Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Правила отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.

Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение об уплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга) определенным сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия возникновения алиментной обязанности других членов семьи. Основания освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Основания освобождения пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима или мачеху.

Соглашение об уплате алиментов. Понятие, порядок заключения, формы и содержание соглашения об уплате алиментов. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение). Понятие усыновления. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условие и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Порядок изменения фамилии, имени, отчества усыновленного; места его рождения и дата рождения. Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства;

требования к усыновлению. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.

Опека и попечительство над детьми. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства) над детьми.

Приемная семья. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью: стороны, условия основания прекращения. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства. Государственная поддержка приемной семьи: льготы, ежемесячные выплаты на содержание приемного ребенка и т.д. Устройство детей в детский дом семейного типа.

Особенности государственной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей в субъектах РФ.

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Источники семейного коллизионного права. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ. Конвенция государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Форма, порядок и условия заключения брака на территории РФ. Условия заключения брака лицом без гражданства на территории РФ. Заключение браков между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств.

Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ.

Расторжение брака. Применение законодательства РФ при расторжении брака на территории РФ между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами. Правила расторжения брака гражданином РФ, проживающим за пределами территории РФ, с супругом, проживающим за пределами территории РФ.

Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Конвенцией государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. Правовое регулирование личных и имущественных отношений родителей, детей,

других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Установление содержания норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Установление судом или органами загса содержания норм иностранного семейного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. Ограничения применения норм иностранного семейного права.

8. Методические указания обучающимся

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса.

- составление таблиц, схем по отдельным темам курса;
- подготовка проектов соглашений и иных актов в рамках семейного права;
- обобщение материалов судебной практики по определенным темам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Тематика лекционного занятия	Тематика семинарского/ практического занятия
Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения.	Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения. <i>Занятие проводится с использованием интерактивного метода (семинар-дискуссия)</i>
Источники семейного права.	Источники семейного права. <i>Занятие проводится с использованием интерактивного метода</i>

Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным. <i>Занятие проводится с использованием интерактивного метода (решение задач, составление правовых документов)</i>
Прекращение брака	Прекращение брака <i>Занятие проводится с использованием интерактивного метода (решение задач, составление правовых документов)</i>
Личные и имущественные правоотношения супругов.	Личные и имущественные правоотношения супругов. <i>Занятие проводится с использованием интерактивного метода (семинар-дискуссия)</i>
Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. <i>Занятие проводится с использованием интерактивного метода (деловая игра)</i>
Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.	Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов. <i>Занятие проводится с использованием интерактивного метода (кейс-метод)</i>
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Занятие проводится с использованием интерактивного метода (кейс-метод)</i>
Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. <i>Занятие проводится с использованием интерактивного метода (кейс-метод)</i>

Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения.

Базовый уровень

1. Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в российской правовой системе.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Основные начала (принципы) семейного права.

Повышенный уровень

4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 2. Источники семейного права РФ.

Базовый уровень

1. Понятие и система источников семейного права.
2. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений.
3. Семейное законодательство РФ.

4. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и иные акты, содержащие нормы семейного права. Условия их действия.
5. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.

Повышенный уровень

6. Основания и пределы применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
7. Применение к семейным отношениям норм международного права.
8. Аналогия закона и аналогия права при регулировании семейных отношений.
9. Действие норм семейного права. Обратная сила семейного закона.

Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.

Базовый уровень

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

Повышенный уровень

5. Недействительность брака:
 - а) основания и порядок признания брака недействительным;
 - б) лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;
 - в) обстоятельства, устраняющие недействительность брака;
 - г) правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 4. Прекращение брака

Базовый уровень

1. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах загса.
3. Расторжение брака в судебном порядке.

Повышенный уровень

4. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
5. Момент прекращения брака при разводе.

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Базовый уровень

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами.

2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
3. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
6. Изменение, расторжение и признание брачного договора недействительным.

Повышенный уровень

7. Ответственность супругов по обязательствам:
 - а) личные и общие обязательства (долги) супругов;
 - б) ответственность супруга по личным обязательствам;
 - в) ответственность супругов по общим обязательствам;
 - г) ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми;
 - д) гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении

Тема 6. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Базовый уровень

1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
2. Установление отцовства (материнства).
3. Личные неимущественные права детей.
4. Имущественные права детей.
5. Права и обязанности родителей.

Повышенный уровень

6. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
7. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.

Базовый уровень

1. Алиментные обязательства родителей и детей:
 - а) обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям;

- б) размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме;
- в) обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей;
- г) участие родителей в дополнительных расходах на детей;
- д) обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;
- е) участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Повышенный уровень

2. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов):
 - а) обязанности супругов по взаимному содержанию;
 - б) алиментные обязанности бывших супругов;
 - в) размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке;
 - г) освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
3. Алиментные обязательства других членов семьи.
4. Соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов.
5. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Базовый уровень

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение). Понятие, условие и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.
3. Опекa и попечительство над детьми. Опекa и попечительство над детьми в детском доме семейного типа.

Повышенный уровень

4. Приемная семья. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Государственная поддержка приемной семьи.

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Базовый уровень

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Повышенный уровень

5. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ.

Задача 1¹

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомагнитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

Задача 2.

Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И.Г.Ковалевым. В заявлении указывалось, что она проживала с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и

¹ Задачи перепечатаны из издания: Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву. М.: 2001

семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Задания.

1. Подберите нормативные правовые акты субъектов РФ, регулирующие семейные отношения.
2. Составьте перечень нормативных правовых актов различных отраслей права, в которых содержатся нормы, регулирующие семейные правоотношения.
3. Составить исковое заявление о расторжении брака, взыскании алиментов на содержание истицы, разделе имущества.
4. Определите, как должно быть разделено имущество супругов (дом, мебель, спортивный тренажер, велосипед, норковая шуба жены, акции, библиотека классической литературы), при условии, что с супругой остались проживать двое несовершеннолетних детей.

Задача 1:

А. Воловикова и С. Дрозд решили пожениться. По совету родителей они решили заключить брачный договор, что и сделали еще до государственной регистрации брака. Будущие супруги удостоверили данный договор у руководителя организации, где они оба работали. Когда в период брака у супругов возник имущественный спор, и они обратились в суд, однако судья отказался использовать условия брачного договора сославшись на его недействительность.

Правомерно ли действия судьи?

Задача 2².

После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Т.М. Петров и Л.Б. Кажуева обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, сославшись на то, что поликлиника не проводит обследование и не дает консультации по таким вопросам.

Дайте оценку решению главного врача. В каких случаях СК предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак? Какими нормами СК и иного федерального законодательства регламентируются эти вопросы?

Задача 3.

В органы загса обратилась Е.Л.Славина с заявлением о расторжении брака с А.И.Славиным, осужденным за уголовные преступления к четырем

² Задача перепечатана из издания: Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву. М.: 2001

годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса о разводе?

Задача 4.

Супруги Мартыновы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака.

Орган загса принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного срока Мартынова подала дополнительное заявление, указав, что мартынов нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.

Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлению Мартыновых?

Задача 5.

Банк обратился с иском к Ермолаеву о взыскании с него суммы кредита на приобретение квартиры. Кредит был выдан до вступления в брак. При определении имущества, на которое можно обратить взыскание, был выявлен загородный дом, который супруги приобрели в период брака. Поскольку дом был признан общей совместной собственностью супругов, то возникла проблема раздела имущества между супругами с целью обращения взыскания на его долю. Суд на основании заключения эксперта определил, что раздел дома невозможен. Кредитор потребовал продажи супругом-должником своей доли другому супругу по рыночной цене. Однако супруга отказалась от ее приобретения.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 6³.

Проживающие в Москве супруги Мягковы решили присвоить родившемуся у них мальчику имя «Буран» в честь космического корабля с одноименным названием, подразумевая, что ребенок будет иметь решительный и отважный характер, а в будущем станет космонавтом. Выбранное ими было отвергнуто работниками органа загса при регистрации рождения ребенка. В обоснование принятого решения родителям было объяснено, что это имя не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском

³ Задачи перепечатаны из издания: Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву. М.: 2001

саду и в школе. Родители согласились с этим и переписали заявление, указав в нем другое имя –Василий.

Обоснованы ли были требования работников органа загса? Как следовало поступить родителям в такой ситуации?

Задача 7.

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду не подведомственно.

Правильно ли поступил суд?

Задача 8⁴.

П.И.Ларин выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он в качестве специалиста был направлен на работу за границу, Ларин обратился к судебному исполнителя-исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут взыскиваться алименты.

Какие разъяснения должны быть даны Ларину судебным приставом – исполнителем?

Задача 9

С.Н. Воронцов предъявил иск к Е.М.Воронцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст.81 СК на содержание двоих детей. Воронцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере 1/4 его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака также в размере 1/4 заработка истца.

Правомерно ли требование Воронцова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Воронцова?

ДЕЛОВАЯ ИГРА ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ

Рассмотрение искового заявления о лишении родительских прав

Цели:

- *закрепление знаний студентов по семейному праву и гражданскому процессуальному праву;*

⁴ Задачи перепечатаны из издания: Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву. М.: 2001

- *приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде*
- *получение студентами навыков публичных выступлений в суде*

Примерный состав участников деловой игры

1. Судья, председательствующий по делу.
2. Секретарь судебного заседания.
3. Два народных заседателя.
4. Представитель истца (заявителя) — комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
5. Представитель органа опеки и попечительства.
6. Старший ребенок.
7. Два ответчика.
8. Адвокат, представляющий интересы ответчиков.
9. Прокурор
10. Представитель детского сада № 25/214.
11. Два эксперта, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.
12. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.

Подготовка к деловой игре

Преподаватель за 4-5 дней до проведения деловой игры собирает учебную группу, объявляет о предстоящем ее проведении, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок ее проведения. Он должен заблаговременно ознакомить студентов со сценарием деловой игры.

На ключевые роли (судьи, прокурора, представителей сторон, экспертов) рекомендуется назначать наиболее подготовленных студентов, имеющих опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве. Самовыдвижение студентов на роли поддерживается. Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение студентами судебного заседания при рассмотрении конкретного дела.

Студенты должны иметь возможность предварительно знакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.).

Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие — проверяет готовность студентов к игре, при необходимости консультирует, оказывает всяческую помощь. Студенты ориентируются на творческий, деловой подход к проведению деловой игры, необходимость

разрешения всех возникающих в процессе игры вопросов только в процессуальных формах, предусмотренных ГПК РФ.

Примерный план проведения деловой игры

1. Преподаватель объявляет тему, проверяет явку студентов, выделяя тех, которые получили индивидуальные роли, проверяет их готовность, проводит краткий инструктаж. Затем слово предоставляется студенту — судье районного суда.
2. Судья, председательствующий в заседании, открывает заседание суда и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.
3. Секретарь докладывает о явке в суд лиц, участвующих в деле, и иных участников уголовного процесса. Суд устанавливает личность явившихся и проверяет полномочия должностных лиц и представителей.
4. Судья:
 - а) удаляет из зала заседания свидетелей;
 - б) объявляет состав суда и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы;
 - в) разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности.
5. Судья докладывает обстоятельства дела, после чего поочередно дает слово для дачи объяснений:
 - представителю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - прокурору;
 - представителю органа опеки и попечительства;
 - ответчикам.
6. Судья поочередно вызывает для допроса свидетелей, в том числе:
 - соседей ответчиков по дому;
 - представителя РОВД;
 - представителя детского сада;
 - представителя школы;
 - старшего ребенка.
7. Суд приступает к исследованию письменных доказательств.
8. В судебных прениях поочередно выступают:
 - представитель истца;
 - прокурор;
 - представитель органа опеки и попечительства;
 - ответчики либо адвокат.
9. Участники прений вправе выступить вторично в связи со сказанным в речах. При этом последними выступают ответчики и их представитель.
10. Прокурор дает заключение по существу дела.
11. Суд удаляется в совещательную комнату, после чего публично оглашает вынесенное решение, разъясняя порядок его кассационного обжалования.

12. Председательствующий объявляет заседание закрытым.

Разбор деловой игры и подведение итогов Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для дачи заключений. Эксперт оценивает готовность студентов к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры требованиям Гражданского процессуального кодекса РФ (5-8 минут). Кратко анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, дает им оценку. Учитывается активность студентов, знание ими материального (семейного) и процессуального законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения в процессе (с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры).

Экспертом выставляется оценка и группе в целом.

Второй эксперт дополняет первого. Он может согласиться с ним либо высказать иную точку зрения, дать собственную оценку действиям участников игры.

Данные экспертами оценки участникам игры и группе в целом суммируются, что дает окончательную оценку.

Преподаватель подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает свое мнение относительно дальнейшей активизации деловой игры, способствующей повышению ее результативности.

Необходимо выслушать также мнение студентов о деловой игре — что в перспективе может способствовать совершенствованию этого вида занятий.

Преподаватель обычно соглашается с оценками, данными экспертами участникам игры.

По завершении игры он благодарит всех ее участников.

9.Оценочные материалы (средства)

Перечень тем рефератов для выступления на семинарских занятиях

1. Правовое регулирование семейных отношений в дореволюционной России
2. Специфические юридические факты в семейном праве
3. Понятие и юридическое значение родства и свойства
4. Принципы семейного права
5. Принципы, способы и пределы осуществления семейных прав
6. Государственная гендерная политика в РФ
7. Государственная семейная политика в РФ
8. Сроки в семейном праве
9. Становление и развитие института развода в РФ
10. Установление отцовства в судебном порядке: история и современность

11. Объекты и содержание права общей совместной собственности супругов
12. Личные права и обязанности супругов
13. Понятие и содержание родительского правоотношения
14. Институт отобрания ребенка в РФ: история и современность
15. Понятие и признаки алиментных обязательств
16. Проблемы обеспечения тайны усыновления
17. Применение законодательства иностранных государств на территории РФ
18. Требования к личности воспитателя при устройстве детей, оставшихся без попечения родителей по законодательству РФ
19. Особенности удостоверения происхождения детей при искусственной репродукции человека
20. Семейное право - от Римского права до наших дней.
21. Семья и общество - «каналы связи».
22. Семья - предмет правового регулирования или правовой охраны?
23. Функции семьи в современном обществе, их значение и соотношение.
24. Современные семьи в РФ: структура и типы семьи.
25. Конституционный принцип защиты семьи государством.
26. Охрана материнства и детства по законодательству РФ.
27. Охрана и защита отцовства в РФ: история и современность.
28. Брак глазами юриста: понятие, юридическое значение и правовая природа.
29. Охрана тайны рождения и усыновления: нравственный и правовой аспекты.
30. Осуществление родительских прав и исполнение обязанностей: правовое разграничение.
31. Законный и договорный режим имущества супругов: проблемы соотношения
32. соотношения
33. Понятие и сфера действия законного режима имущества супругов
34. Брачный договор: «плюсы» и «минусы»
35. Осуществление и защита субъективных семейных прав
36. Ответственность и санкции в семейном праве
37. Лишение и ограничение родительских прав (сравнительная характеристика)
38. Проблемы соотношения прав и обязанностей родителей по воспитанию детей
39. Установление отцовства в порядке искового и особого производства: сравнительная характеристика
40. Понятие и содержания права общей совместной собственности супругов, ее отличия от общей долевой собственности
41. Презумпции, порождаемые браком
42. Личные права несовершеннолетних детей
43. Имущественные права несовершеннолетних детей
44. Проблемы соотношения прав и обязанностей родителей по воспитанию детей
45. Родительские права и их защита
46. Понятие и основные черты алиментных обязательств
47. Основания возникновения алиментных обязательств
48. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов
49. Освобождение от уплаты алиментов и прекращение алиментных обязательств: сравнительная характеристика
50. Расторжение и недействительность брака: сравнительная характеристика

51. Тайна усыновления: «за» и «против»
52. Что «мое» и что «наше» в имуществе супругов?
53. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами и лицами без гражданства
54. Расторжение брака в России: история и современность
55. Расторжение и недействительность брака: сравнительная характеристика
56. Конституция РФ как источник семейного права
57. Конституционные принципы в современном семейном праве России
58. Проблемы реализации в действующем семейном законодательстве положений Конституции РФ о совместном правовом регулировании семейных отношений РФ и субъектами РФ.
59. Государственная семейная политика в современной России
60. Принцип государственной поддержки семьи: что это такое?
61. Концепция отраслевой самостоятельности семейного права: «за» и «против»
62. Проблема взаимодействия семейного права и других отраслей права в РФ
63. Проблемы преемственности и изменчивости в современном семейном праве России
64. Основные этапы развития семейного законодательства России
65. Основные черты действующего семейного законодательства
66. Международно-правовое регулирование семейных отношений
67. Проблемы соотношения принципов свободы брака и свободы развода
68. Право на расторжение брака и границы его осуществления: российский и зарубежный опыт.
69. Особенности юридических фактов в семейном праве
70. Вопросы семьи в гражданском праве РФ
71. Юридическое значение родства в гражданском и семейном праве
72. Понятие, значение и виды сроков в современно семейном праве России
73. Проблемы исковой давности в правовом регулировании семейных
74. отношений в РФ
75. Основания, порядок и правовые последствия раздела имущества супругов по семейному кодексу РФ
76. Семейно-имущественные отношения в крестьянском (фермерском) хозяйстве РФ
77. Особенности правоотношений в семье предпринимателя
78. Установление судами юридических фактов, вытекающих из семейных отношений
79. Практика нотариальной деятельности по семейным делам
80. Особенности рассмотрения судами споров по воспитанию детей
81. Проблемы ответственности супругов по общим и личным долгам
82. Проблемы признания юридической силы за фактическими брачными отношениями «за» и «против»
83. Целесообразно ли в современной России возложение на детей юридической обязанности по содержанию родителей
84. Особенности алиментирования других членов семьи по семейному праву РФ
85. Основные этапы развития законодательства о правовом режиме имущества супругов
86. Формирование и развитие в России законодательства об алиментировании супругов и бывших супругов

87. Соглашение об уплате алиментов, его преимущества перед судебным порядком их взыскания, особенности его исполнения
88. Роль практики в регулировании семейных отношений в истории российского семейного законодательства
89. Нравственное начало в семейном праве РФ
90. Основные черты семейных правоотношений
91. Способы судебной защиты семейных прав
92. Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав
93. Порядок усыновления по российскому семейному праву (история и современность)
94. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления по семейному праву России (история и современность)
95. Основания лишения родительских прав и отмены усыновления по семейному праву РФ
96. Основные этапы развития законодательства по установлению отцовства
97. Правовые проблемы искусственной репродукции человека
98. Гражданская и семейная правосубъектность (сравнительная характеристика)
99. Право ребенка жить и воспитываться в семье и проблемы его реализации
100. Права ребенка и отдельно проживающего родителя на общение
101. Семейно-правовой статус ребенка в российском и международном семейном праве
102. Заключение и расторжение брака с участием иностранных лиц
103. Проблемы исполнения на территории РФ решений иностранных судов по делам, вытекающим из семейных отношений
104. Правовое регулирование имущественных отношений супругов с участием иностранного элемента
105. Проблемы применения на территории РФ зарубежного законодательства при разрешении семейных споров.
106. Система источников семейного права; международные акты и международные договоры РФ как источники семейного права
107. Соотношение императивных и диспозитивных начал в правовом регулировании семейных отношений
108. Пути восполнения пробелов в семейном праве
109. Понятие и значение брака; презумпции, вытекающие из брака
110. Понятие, функции и виды санкций в семейном праве РФ
111. Становление и развитие института усыновления в семейном праве РФ
112. Защита родительских прав и ее пределы
113. Право родителей на воспитание детей
114. Обязанности родителей по воспитанию детей
115. Основания, порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
116. Условия и порядок усыновления
117. Система семейного права; комплексные институты семейного права
118. Возможности и пределы семейного нормотворчества в субъектах РФ
119. Понятие и содержание семейных правоотношений; соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве
120. Заключение брака в Российской Федерации: история и современность
121. Заключение, расторжение и недействительность браков с участием иностранных лиц

- 122. Личное имущество каждого из супругов: история и современность
- 123. Становление и развитие института приемной семьи в РФ
- 124. Ограничение родительских прав по законодательству РФ: история и
- 125. Алиментные обязательства между родителями и детьми
- 126. Особенности удостоверения происхождения детей при искусственной репродукции человека
- 127. Объекты и содержание права общей совместной собственности супругов
- 128. Личные права и обязанности супругов
- 129. Становление и развитие института развода в РФ
- 130. Принципы, способы и пределы осуществления семейных прав
- 131. Государственная гендерная политика в РФ
- 132. Правовое регулирование семейных отношений в дореволюционной России
- 133. Проблемы суррогатного материнства (нравственный и правовой аспекты)

Типовые тестовые задания

Вариант 1.- Темы 1-3

1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:

- а) нет, определение семьи существует только в теории.
- б) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;
- в) да, определение семьи содержится в Федеральном законе РФ «Об актах гражданского состояния»;
- г) да, определение семьи содержится в Жилищном кодексе РФ;

2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

3. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

- а) зарегистрированный брак;
- б) фактические брачные отношения;
- в) религиозный брак.
- г) совместное проживание

4. Выберите условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом нерасторгнутом браке;
- в) состояние лиц, желающих вступить в брак, в близких степенях родства;
- г) желание одного из лиц, вступающего в брак.

5. Брак не расторгается в органах загса:

- а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок до 3-х лет;
- в) в случае, если 1 из супругов возражает против расторжения брака.

г) в случае, если один из супругов признан судом недееспособным

6. «Недействительный брак» является реально недействительным:

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента внесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.
- Г) с момента предоставления решения суда в органы загса

7. Фиктивный брак-это:

- а) брак, заключенный без намерения создать семью.
- б) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- в) брак, заключенный с единственной целью - получить право на жилое помещение;
- г) брак, заключенный без добровольного согласия мужчины и женщины

8. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (ов):

- а) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности.
- б) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;
- в) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей;
- г) вопрос о месте жительства каждого из супругов

9. К новеллам Семейного кодекса РФ относится:

- а) введение института брачного договора;
- б) введение норм об усыновлении;
- в) определение понятия семьи.
- Г) введение института прекращения брака

10. Законным режимом имущества супругов признается:

- а) режим совместной собственности;
- б) режим раздельной собственности;
- в) смешанный режим.
- Г) договорной режим

11. Брачный договор-это соглашение супругов, которое устанавливает:

- а) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
- б) личные и имущественные права и обязанности супругов;
- в) права и обязанности супругов только в случае расторжения брака;
- г) личные права супругов

12. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания, при прекращении семейных отношений:

- а) собственностью каждого из супругов.
- б) собственностью всех членов семьи;
- в) совместной собственностью супругов;
- г) совместной собственностью супругов и их несовершеннолетних детей;

13. В Российской Федерации признаются браки между гражданами России, заключенные за ее пределами, если они заключены:

а) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве.

б) с соблюдением требований российского законодательства;

в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;

г) с соблюдением требований законодательства российского государства и при отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в законодательстве государства, на территории которого они заключены,.

14. Признание полностью дееспособным несовершеннолетнего, вступившего в брак в результате снижения ему брачного возраста:

а) приводит к возникновению у него полной гражданской дееспособности;

б) влечет эмансипацию несовершеннолетнего;

в) не влияет на объем гражданской дееспособности.

г) влечет увеличение объема прав несовершеннолетнего

15 Понятия «брак» и «семья» соотносятся следующим образом:

а) брак лежит в основе семьи в юридическом смысле;

б) эти понятия равнозначны;

в) брак - это основа семьи в социологическом смысле.

г) это разные понятия, не имеющие отношения друг к другу

16. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:

а) по желанию лиц, вступающих в брак;

б) в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ;

в) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц.

г) по требованию другого супруга

17. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:

а) суд может признать брак недействительным;

б) суд обязан признать брак недействительным;

в) брак подлежит расторжению органами загса.

г) это не является основанием для признания брака недействительным

18. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:

а) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак.

б) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;

в) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг;

г) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;

19. Правильным определением брачного договора является:

а) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их права на имеющееся или будущее имущество во время брака и (или) в случае его расторжения.

б) договор супругов по поводу имущества;

в) соглашение супругов или будущих супругов по поводу имущества и (или) алиментов;

г) соглашение лиц, вступающих в брак, о личных и имущественных правах и обязанностях

20. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:

а) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;

б) регистрации в органах загса решения суда о расторжении брака;

в) получения свидетельства о расторжении брака;

г) когда разведенный супруг узнал о нарушении своего права.

21. Семейный кодекс РФ был принят:

А) в 1995 г.

Б) в 1993г.

В) в 2002 г.

Г) в 1998г.

22. Источниками семейного права являются:

А) нормативные правовые акты субъектов РФ

Б) нормативные правовые акты органов местного самоуправления

В) локальные акты

Г) судебные акты

23. Семейное законодательство находится в ведении:

А) РФ и субъектов РФ

Б) только РФ

В) РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

Г) субъектов РФ

24. В семейном праве:

А) допускается аналогия права и аналогия закона

Б) допускается только аналогия права

В) допускается только аналогия закона

Г) применение законодательства по аналогии не допускается

25. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность

А) не распространяется, кроме случаев, установленных законом

Б) не распространяется в любых случаях

В) во всех случаях составляет 3 года

Г) во всех случаях составляет 1 год

26. Заключение брака производится:

А) в личном присутствии лиц, вступающих в брак

Б) в присутствии представителей вступающих в брак при наличии доверенности

В) в отсутствие лиц, вступающих в брак, на основании их нотариально удостоверенного заявления

Г) в отсутствие лиц, вступающих в брак, при наличии уважительных причин

27 . Со дня подачи заявления в органы загса заключение брака производится по общему правилу по истечении

- А) одного месяца
- Б) двух недель
- В) двух месяцев
- Г) 10 дней

28. При наличии особых обстоятельств

- А) брак может быть заключен в день подачи заявления.
- Б) брак заключается по общим правилам
- В) брак может быть заключен по истечении 10 дней со дня подачи заявления
- Г) брак может быть заключен по истечении 15 дней со дня подачи заявления

29.Брачный возраст устанавливается в...

- А) 18 лет
- Б)16 лет
- В) 14 лет
- Г) 21 год

30. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет

- А) устанавливается законами субъектов Российской Федерации.
- Б) устанавливается Семейным кодексом РФ
- В)не предусмотрены семейным законодательством
- Г) установлены федеральным законом РФ

31. Результаты обследования лица, вступающего в брак

- А) могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, только с согласия лица, прошедшего обследование
- Б) могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, по его требованию
- В) должны быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак,
- Г) сообщаются всем заинтересованным лицам

32. Брак признается недействительным ...

- А) в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции,
- Б) вследствие смерти одного из супругов
- В) вследствие объявления судом одного из супругов умершим.
- Г) при признании одного из супругов недееспособным

33.Муж без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака

- А) не имеет права во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.
- Б) может в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ
- В) имеет право после 5 лет совместной жизни
- Г) не имеет права во всех случаях

34. Брак прекращается ...

- А) вследствие объявления судом одного из супругов умершим.

- Б) в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции
- В) если выяснится, что брак фиктивный
- Г) при заключении брака между близкими родственниками

35. Требовать признания брака недействительным вправе:

- А) прокурор, если брак заключен при отсутствии добровольного согласия одного из супругов на его заключение
- Б) любые заинтересованные лица
- В) органы загса
- Г) медицинское учреждение

36. Брак признается недействительным ...

- А) со дня его заключения
- Б) с момента вынесения судом решения
- В) с вступлением решения суда в законную силу
- Г) с момента регистрации в органах загса

37. Признание брака действительным

- А) допускается, если к моменту рассмотрения дела отпали те обстоятельства, которые в силу закона препятствовали его заключению
- Б) не допускается
- В) допускается в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ
- Г) допускается, если к моменту рассмотрения дела лица, заключившие такой брак, выразили свое желание сохранить брачные отношения

38. Брак заключается ...

- А) в органах загса
- Б) венчанием в церкви
- В) посредством заключения брачного договора
- Г) в органах опеки

39. При заключении брака...

- А) каждый из супругов может сохранить свою добрачную фамилию
- Б) супруга обязана взять фамилию своего супруга
- В) супруг не может взять фамилию своей супруги
- Г) выбор фамилии супругов зависит от усмотрения работников органа загса

40. Расторжение брака

- А) осуществляется по заявлению одного из супругов
- Б) осуществляется только по заявлению обоих супругов
- В) происходит при наличии уважительных причин, доказанных в суде
- Г) осуществляется только после принятия судом мер к примирению супругов

41. Последствия признания брака не действительным, ...

- а) не порождает прав и обязанностей супругов
- б) не порождает личные, но возникают имущественные права и обязанности
- в) не возникает имущественных прав, но сохраняются личные
- г) порождает права и обязанности супругов

42. Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что ...

- А) дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны
- Б) сохранение семьи невозможно
- В) один из супругов стремится уклоняться от супружеских обязанностей
- Г) один из супругов серьезно болен

43. Расторжение брака производится, если ...

- А. меры по примирению оказались безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака
- В. истек срок для примирения
- С. нарушаются интересы несовершеннолетних детей
- Д. родственники настаивают на расторжении брака

44. Если раздел имущества затрагивает интересы третьих лиц, суд вправе ...

- А) выделить требование о разделе имущества в отдельное производство
- Б) вызвав этих лиц на заседание разрешить спор по существу
- В) передать дело мировому судье
- Г) передать дело в Конституционный суд

45. Расторжение брака в суде подлежит ...

- А) государственной регистрации в органах загса
- Б) регистрации у нотариуса
- В) регистрации в органах внутренних дел
- Г) регистрации в органах опеки

46. Признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке ... дней со дня признания брака не действительным

- А) в течение 300
- Б) в течение 500
- В) в течение 90
- Г) в течение 250

47. Для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью

- А) необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга.
- Б) согласия другого супруга не требуется
- В) нотариально удостоверенное согласие другого супруга необходимо, если стоимость имущества превышает 2 млн. руб.
- Г) необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга, если отчуждается жилое помещение

48. В случае, если одно из лиц, вступающих в брак, не имеет возможности явиться в орган загса для подачи совместного заявления...

- А) подается отдельное заявление и подпись лица нотариально удостоверяется
- Б) отдельное заявление может быть отправлено по почте
- В) заявление не может быть подано

Г) подается предварительное заявление, которое потом подтверждается в личном присутствии

49. В случае явки супруга, объявленного судом умершим, и отмены соответствующих судебных решений...

- А) брак может быть восстановлен органом загса
- Б) брак может быть восстановлен только судом
- В) брак не может быть восстановлен ни при каких условиях
- Г) брак восстанавливается автоматически

50. К имуществу каждого из супругов относится

- А) все, полученное им по безвозмездным сделкам
- Б) предметы роскоши
- В) вклады в банках
- Г) вклад в ООО

51. При разделе общего имущества супругов

- А) суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из интересов несовершеннолетних детей и
- Б) суд не вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе
- В) суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из доходов каждого из них
- Г) суд учитывает мнение всех заинтересованных лиц

Вариант 2. – Темы 4-6

1. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФ является:

- a. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
- b. рождение ребенка;
- c. рождение детей в зарегистрированном браке.
- d. регистрация детей в органах загса

2. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- a. Загсом
- b. органом опеки и попечительства;
- c. судом;
- d. нотариусом

3. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:

- a. если ребенок достиг возраста 10 лет;
- b. если ребенок достиг возраста 12 лет;
- c. в случае эмансипации несовершеннолетнего;
- d. без согласия ребенка изменение его имени вообще не допустимо.

4. Ограничение родительских прав допускается в исключительных случаях:

- a. если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.
- b. если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- c. в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;

d. если отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома

5. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:

- a. суд;
- b. орган опеки и попечительства;
- c. медиатор
- d. нотариус

6. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- a. Постановлением Правительства РФ;
- b. Семейным кодексом РФ;
- c. законами субъектов РФ.
- d. Трудовым кодексом РФ

7. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:

- a. в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;
- b. этот супруг получил наследство
- c. при отсутствии у супругов общих детей.
- d. этот супруг вступил в новый брак;

8. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:

- a. усыновление (удочерение);
- b. учреждения для детей-сирот.
- c. детские дома семейного типа;
- d. опека и попечительства

9. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- a) региональный оператор государственного банка данных о детях
- б) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты;
- в) органы опеки и попечительства;
- г) департаменты образования.

10. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- a) несовершеннолетних детей;
- б) совершеннолетних детей-сирот;
- в) только детей из воспитательных учреждений.
- Г) граждан любого возраста

11. Усыновителями могут быть:

- A) иностранные граждане
- Б) супруги, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- В) лица, не имеющие постоянного места жительства;
- Г) лица, проживающие в жилых помещениях, не отвечающих санитарным и техническим правилам и нормам.

12. Требуется ли согласие ребенка на усыновление:

а) требуется с момента достижения ребенком 10 лет.

нет, не требуется;

б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;

в) нет, не требуется;

г) требуется с момента достижения ребенком 16-летнего возраста;

13. Какие обстоятельства являются основаниями к отмене усыновления:

а) злоупотребление родительскими правами;

б) употребление спиртных напитков;

в) развод усыновителей;

г) достижение ребенком 18 лет

14. Приемная семья образуется на основании:

а) договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

б) постановления органа местного самоуправления;

в) решения суда;

г) решения органа опеки и попечительства

15. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:

а) прекращения супругами совместного проживания;

б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;

в) вынесения решения или судебного приказа;

г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.

16. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

a. не предусмотрена;

b. предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;

c. предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;

d. предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

17. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента:

a. вступления решения суда об усыновлении в законную силу;

b. вынесения решения суда об усыновлении;

c. регистрации решения суда об усыновлении в органах загса.

d. фактического исполнения усыновителями своих обязанностей

18. Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчества решается:

а) судом;

б) органом опеки и попечительства;

в) органами загса.

Г) самостоятельно усыновителями

19. Права и обязанности усыновителей и усыновленных с родительскими правами и обязанностями соотносятся следующим образом:

- а) приравниваются к родительским в полном объеме;
- б) приравниваются в правовых последствиях, но объем этих прав и обязанностей не одинаков;
- в) правовой статус усыновителей отличается от родительского, хотя объем прав и обязанностей совпадает.
- Г) права усыновителей отличаются от родительских

20. При усыновлении имя, отчество и фамилия ребенка

- a. сохраняются, кроме случаев, предусмотренных законом
- b. могут быть изменены с согласия ребенка, достигшего 14 лет
- c. изменяются в обязательном порядке
- d. изменяются по усмотрению суда

Вариант 3- Темы 7-9

1. Посредническая деятельность (в целях подбора и передачи детей) по усыновлению ...

- а) не допускается
- б) допускается органами, имеющими государственную регистрацию
- в) допускается без ограничений, в силу законодательства субъектов РФ
- г) допускается органами, имеющими государственную лицензию

2. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее ... лет

- A. 16
- B. 10
- C. 15
- D. 20

3. Усыновление ребенка без согласия родителей не допускается в случаях, если они ...

- a. во всех случаях
- b. неизвестны или признаны судом безызвестно отсутствующими
- c. признаны судом недееспособными
- d. лишены судом родительских прав

4. Для обеспечения тайны усыновления может быть изменена дата рождения усыновленного ребенка в возрасте до 1 года не более чем на ... месяца (цев)

- A) 3
- B) 4
- B) 6
- Г) 1

5. Усыновление ребенка подлежит регистрации ...

- A) государственной в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния
- B) нотариальному удостоверению необходимых документов
- B) государственной регистрации в ОВД
- Г) в органе опеки и попечительства

6. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка – ...

- A) Усыновленный ребенок, достигший 14 лет
- B) Усыновленный ребенок, достигший 18 лет
- B) Органы загса
- Г) Супруг усыновителя

- лет
- 7. Опекa устанавливается над детьми не достигшими возраста ...**
- 14
 - 16
 - 18
 - 12
- 8. Опекунaми могут назначаться лица ...**
- только совершеннолетние дееспособные
 - любые совершеннолетние лица
 - лишенные родительских прав, являющиеся дееспособными
 - любые лица
- 9. Восстановление в родительских правах только с согласия ребенка допускается, если ему исполнилось ... лет**
- 10
 - 14
 - 16
 - 18
- 10. Не допускается восстановление в родительских правах, если ребенок ...**
- усыновлен, и усыновление не отменено
 - выступает против восстановления прав родителей
 - находится в приемной семье
 - помещен в организацию для детей сирот
- 11. Родители, права которых ограничены судом, утрачивают право ...**
- на личное воспитание ребенка, право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей
 - обязанности по содержанию ребенка
 - на контакт с ребенком
 - только право на льготы
- 12. Родителям, чьи родительские права ограничены судом, могут быть разрешены контакты с ребенком, в случаях, если ...**
- это не оказывает на ребенка вредного влияния, при согласии органа опеки и попечительства
 - родитель изменил поведение и регулярно выплачивает алименты
 - родитель изменил поведение, образ жизни и отношение к воспитанию ребенка
 - во всех случаях допускаются контакты с ребенком
- 13. Обязательно присутствовать при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, независимо от того, кем подан иск в защиту ребенка, должен ...**
- орган опеки и попечительства
 - родители
 - прокурор
 - должностные лица общеобразовательных учреждений
- 14. Сумма, взыскиваемая судом с родителей на несовершеннолетних детей ежемесячно, при отсутствии соглашения об уплате алиментов в размере на одного ребенка составляет ... дохода родителей**
- 1/4
 - 1/3
 - 1/2

d. 2/3

15. При тяжелой болезни несовершеннолетнего

- a. Суд вправе обязать родителей в дополнительных расходах
- b. Расходы родителей определяются только их соглашением
- c. Распределение расходов между родителями осуществляется органами опеки и попечительства
- d. Расходы несет тот из родителей, с кем проживает ребенок

16. Нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов имеет силу ...

- a. исполнительного листа
- b. гражданско-правового договора, регулирующего алиментные обязательства
- c. устного договора
- d. решения суда

17. К заключению, исполнению, расторжению и признанию, не действительным соглашению об уплате алиментов применяются нормы ...

- a. ГК РФ
- b. Исполнительного законодательства
- c. ГПК РФ
- d. УК РФ

18. Соглашение об уплате алиментов может быть изменено или расторгнуто ...

- a. по взаимному согласию сторон или решению суда (при наличии обстоятельств)
- b. только по взаимному согласию сторон
- c. только по решению суда
- d. в одностороннем порядке

19. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов, определяется ...

- a. сторонами в этом соглашении, но не ниже размера, который могли бы присудить
- b. одной стороной этого соглашения
- c. сторонами этого соглашения и рекомендациями органа опеки и попечительства
- d. рекомендациями органа опеки и попечительства

20. Способ и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов включает в себя ...

- a. любые способы, относительно которых достигнуто соглашение
- b. только в долях к заработку или в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно
- c. только в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически или в долях к заработку
- d. только в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно

21. Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе обратиться в суд с заявлением в срок ...

- a. независимо от срока
- b. в течение 3 месяцев с момента возникновения права на алименты
- c. в течение 1 года с момента возникновения права на алименты
- d. по истечении 1 месяца, после вынесения решения суда

22. Виновное лицо, при образовании задолженности, уплачивает неустойку в размере ...% от суммы не выплаченных за каждый день просрочки

- a. 1/2
- b. 1/5
- c. 1/4
- d. 2

23. Индексация размера алиментов устанавливается судом в ...

МРОТ

- a. твердой денежной сумме, соответствующей определенному числу
- b. долях к заработку (или иному доходу)
- c. % отношении, соответствующей определенному числу МРОТ
- d. размере средней заработной платы

24. Установление и оспаривание отцовства (материнства)

определяется законодательством государства, ...

- a. гражданином которого является ребенок по рождению
- b. где проживает ребенок
- c. где родился ребенок
- d. где проживает или где родился ребенок

25. Соединение фамилий не допускается ...

- a. если добрачная фамилия одного из супругов является двойной
- b. если добрачная фамилия одного из супругов является тройной
- c. в любых случаях, за исключением решения суда, позволяющего это сделать
- d. если добрачная фамилия обоих супругов является двойной

26. Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:

- a. жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;
- b. неработающий супруг
- c. любой из супругов после 10 лет совместного проживания
- d. супруг, с которым остались проживать несовершеннолетние дети

27. Недвижимое имущество, принадлежащее подопечному, не подлежит отчуждению,

- a. за исключением отчуждения жилого дома, квартиры, части жилого дома или квартиры, принадлежащих подопечному, при перемене места жительства подопечного;
- b. во всех случаях
- c. за исключением случая необходимости оплаты обучения несовершеннолетнего
- d. за исключением случая, когда опекун стал нетрудоспособным

28. Предварительное разрешение органа опеки и попечительства требуется в случае:

- a. Отчуждения недвижимого имущества, принадлежащего подопечному
- b. Отчуждения дорогостоящего движимого имущества, принадлежащего подопечному
- c. Совершения любых сделок с близкими родственниками опекуна
- d. Заключение опекуном кредитного договора

29. Отстранение опекуна или попечителя от исполнения возложенных на них обязанностей допускается в случае:

- ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей;
- отказа подопечного от опеки или от попечительства;

30. Временная передача ребенка в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, осуществляется на срок не более чем ... месяца.

- a. 1
- b. 4
- c. 6
- d. 3

31. Количество детей в приемной семье, включая родных и усыновленных детей, не превышает, как правило, ... человек.

- a. 8
- b. 10
- c. 5
- d. 12

32. Дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на:

- a. причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и иные социальные выплаты;
- b. выбрать организацию для детей –сирот, в которой они будут находиться;
- c. обратиться в органы опеки и попечительства с просьбой о другой форме устройства;
- d. покинуть эту организацию после 14 лет

33. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации производится

- a. в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- b. в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях Российской Федерации.
- c. с соблюдением законодательства соответствующего иностранного государства о компетенции органов, принимавших решения о расторжении брака,
- d. с соблюдением российского законодательства или законодательства соответствующего государства

Перечень вопросов для подготовки к зачету по учебной дисциплине

1. Место семейного права в системе права РФ.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники правового регулирования семейных правоотношений.
5. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
6. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности.
9. Понятие брака по семейному праву.
10. Условия и порядок заключения брака.

11. Недействительность брака: основания и порядок признания.
12. Последствия признания брака недействительным.
13. Понятие и основания прекращения брака.
14. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
19. Раздел общего имущества супругов.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения детей.
22. Принудительное установление отцовства.
23. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: виды, общая характеристика.
24. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой и другими родственниками.
25. Право ребенка выражать свое мнение.
26. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
27. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
28. Имущественные права несовершеннолетних детей.
29. Родительские правоотношения: понятие, признаки.
30. Права несовершеннолетних родителей.
31. Права родителей, проживающих отдельно от ребенка.
32. Лишение родительских прав.
33. Восстановление в родительских правах.
34. Ограничение родительских прав.
35. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
36. Понятие и виды алиментных обязательств.
37. Алиментные обязательства родителей и детей.
38. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
39. Алиментные обязательства других членов семьи.
40. Соглашение об уплате алиментов.
41. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
42. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Усыновление (удочерение): понятие, субъектный состав, условия.
44. Последствия усыновления. Отмена усыновления.
45. Опека и попечительство над детьми.
46. Приемная семья.
47. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
49. Родительские правоотношения с участием иностранных граждан.
50. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

**Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения**

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Семейное право» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)

- решение кейс-методов (фрагменты деловой игры)
- решение тестовых заданий
- зачет

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время семинарских/практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов (фрагменты деловой игры) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм семейного права, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области семейных правоотношений.

Студенту объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Длительность решения задания – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала, умением выявить основные положения нормативного документа.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится два раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине «Семейное право» завершает изучение курса и проходит в виде зачета. Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До зачета не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии студентов, получивших зачет автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

До начала зачета все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение зачета состоит из двух этапов:

- Ответ на вынесенные заранее вопросы в билете (1 вопрос из утвержденного перечня)
- Ответ на дополнительные вопросы
- Решение задачи

Студент получает билет от преподавателя, готовится 15 минут, делает вспомогательные записи для успешного ответа и выходит отвечать. В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель аттестовывает студента: Зачтено/ Не зачтено.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

10.1. Основная литература

1. [Семейное право: учебник](#) Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А., Ильина О.Ю. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 415 стр., 2-е изд., перераб. и доп. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426673&sr=1

2. [Семейное право: учебник](#) Алексей П.В., Кузбагаров А.Н., Петров И.В. Издатель: Юнити-Дана, 2015, 335 стр., 4-е изд., перераб. и доп. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114498&sr=1

3. Семейное право: учебник/ И.Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. Издательство Юрайт, 2016. – 361 с.

4. Все о семейном праве: сборник нормативных правовых и судебных актов/сост. Д.Б. Савельев. – Москва: проспект, 2017 г. – 440 с.
5. Практикум по семейному праву/Пчелинцева. – 13-е изд., перераб. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 352 с.

10.2 Дополнительная литература

1. Семейное право в схемах: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2014. – 80 с.
2. Судебные прецеденты для практикующих юристов/ Ю.Ю. Чурило. – Ростовн/д: Феникс, 2017. – 314 с.
3. Гришаев С.П. Семейное право. Учебник. М.: Проспект, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490899>.
4. Семейное право. Учебник / Под ред. М.В. Антокольской. М.: Норма, 2013.- 432с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873>

10.3 Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка». Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР. 1990. № 45. Ст. 955.
2. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам - Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Заседание Совета глав государств СНГ. Участвовали руководители Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Республики Молдова, Российской Федерации, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Узбекистан и Украины. 22 января 1993 г., Минск, Республика Беларусь. Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ с изменениями, внесенными Протоколом от 28 марта 1997 г., ратифицированного Федеральным законом от 8 октября 2000 г. № 124-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472; 2000. № 41. Ст. 4036.
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 года // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. №9.Ст. 773; 1999. № 28. Ст.3471; 2001. № 17. Ст. 1644; 2002. № 12. Ст. 1093; 2003. № 2. Ст. 167.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 года // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 1999. № 51. Ст. 6288; 2002. № 48. Ст. 4737; 2003. № 2. Ст. 160.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26 ноября 2001 года // Российская газета. 2002. 20 ноября.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 года // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; 2000. № 2. Ст. 153.
9. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. - № 47. - Ст. 5340;
10. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Закон РФ «Об образовании» в ред. ФЗ от 13 января 1996 г. №12 с изм. и доп. от 25 июня 2002 г.// СЗ РФ 1996. - №3. – Ст.150; 2002. - №26. – Ст.2617.
12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»// СЗ РФ. – 2002. - №22. – Ст.2031.
13. Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. – 1998. - №31. – Ст.3802; 2000. - №30. – Ст.3121.
14. Федеральный Закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. – 1996. - №52.
15. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. – 2001. - №17. – Ст.1643; 2002. - №15. – Ст.1434.
16. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" (с изм. и доп.) // СЗ РФ.- 1995.- № 21.- Ст. 1929; № 48.- Ст.4566; 2001.- № 23.- Ст. 2284; 2285; № 53.- Ст. 5017.
17. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 18.07.2009) "Об опеке и попечительстве"// СЗ РФ.- 2008, N 17.- ст. 1755
18. Федеральный закон от 05.07.2010 N 154-ФЗ "Консульский устав Российской Федерации" //СЗ РФ. - 12.07.2010, - N 28 - Ст. 3554
19. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" // ФЗ РФ. - 1997. - №30.- Ст. 3594; 2001.- №11.- Ст. 997;
20. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»// СЗ РФ. – 2002. - №30. – Ст. 3032.
21. Основы законодательства РФ о нотариате. Утв. Законом РФ от 11 февраля 1993 г. //Ведомости РФ. – 1993. – №10. –Ст.357.
22. Постановление Правительства РФ от 17 апреля 1999 г. № 432 «Об утверждении Правил заполнения бланков записей актов гражданского состояния и бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния»// СЗ РФ 1999. - №12.
23. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // Российская газета. – 2002. – 6 апреля.

24. Постановление Правительства РФ от 01 мая 1996 г. «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // СЗ РФ . – 1996. - №19. – ст.2304.

25. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 125 «О детском доме семейного типа» и утвержденное данным постановлением «Правила организации детского дома семейного типа» // Российская газета. – 2001. – 30 марта.

26. Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 654 (ред. от 22.04.2009) "О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением" // СЗ РФ.- 2006. №.46 - Ст.4801

27. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществление контроля за условиями их жизни в семьях усыновителей на территории РФ и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской федерации детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

28. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 944(ред. от 30.12.2009) "О порядке предоставления в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на содержание детей в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях, а также на вознаграждение, причитающееся приемному родителю"// СЗ РФ. – 2008. –Ст. 10

29. Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 N 432 "О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации"(вместе с "Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации")// СЗ РФ. -2009. - № 21- Ст. 2581

30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 1996 г. № 332 «О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями» // Бюллетень нормативных актов РФ. 1996. № 8.

31. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2009 N 270 "Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по исполнению государственной функции по выдаче разрешений на открытие представительств иностранных государственных органов и организаций по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и разрешений на осуществление деятельности по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации представителями иностранных некоммерческих неправительственных организаций и контролю за их деятельностью" (Зарегистрировано в Минюсте

РФ 22.09.2009 N 14834) // "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 43, 26.10.2009

32. Приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2008 N 347 "Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по исполнению государственной функции федерального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и выдачи предварительных разрешений на усыновление детей в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.02.2009 N 13289) // "Российская газета", N 30, 20.02.2009

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.kremlin.ru> официальный сайт Президента РФ.
4. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.vsrfr.ru/> официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение задач.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем, прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические указания по решению задач (юридических казусов)

Приступая к решению задачи, нужно прежде всего внимательно прочесть соответствующую главу (или главы) учебника и другую литературу, а также изучить рекомендованные нормативные акты. Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, считаются доказанными. При решении задачи необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений. Если, например, в задаче идет спор по поводу вещи, то следует установить, какие правоотношения существуют между данными лицами (какое они имеют на нее право), затем определить юридическое значение других описанных в задаче фактов, то есть выяснить, какие права и обязанности сторон обуславливают эти факты. Если речь идет о каком-то сроке, нужно выяснить, является ли он сроком исковой давности, определить начальный момент его течения, установить, нет ли обстоятельств, вызывающих перерыв или приостановление его течения, и т.п. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права, текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Решение задач должно содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые отношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы гражданского законодательства. Рекомендуем воспользоваться следующими указаниями:

1. Внимательно прочтите условия предлагаемого юридического казуса с целью уяснения его содержания, сущности возникшего спора и всех обстоятельств дела.

2. Установите всю совокупность отношений в предлагаемой ситуации и определите, какие из них являются правовыми.

3. Среди всех выявленных правоотношений выделите те из них, которые регулируются нормами гражданского права, ибо именно они являются предметом рассмотрения на занятиях учебного курса «Семейное право». Установите все структурные элементы таких отношений: субъекты (определите содержание и объем их правоспособности и дееспособности); объекты, субъективные права и юридические обязанности, а также основания (юридические факты), которые повлекли возникновение, изменение или прекращение тех или иных гражданско-правовых отношений. Это даст вам возможность определить также вид (тип), подвид таких отношений.

4. Определите, нормы каких правовых институтов гражданского права применимы к регулированию правовых отношений, содержащихся в задаче, а в связи с этим – круг правовых источников, которые необходимо использовать.

5. Внимательно проанализируйте доводы сторон и дайте им оценку с точки зрения действующего законодательства.

6. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

7. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

8. Следует иметь в виду, что не всегда предлагаемые казусы по причине краткости их изложения делают возможным дать лишь один определенный вывод. При индивидуальном анализе содержания задачи студентом, а также при обсуждении ее коллективно на практическом занятии, возможно, будет предложено два или даже более решения спора в зависимости от конкретных обстоятельств дела, от характера применяемой правовой нормы (если она, например, носит диспозитивный характер). При этом нельзя исключать элемент творчества, проявленный студентом, а также право самого преподавателя несколько корректировать и конкретизировать условия задачи, ставить дополнительные вопросы. В связи с этим каждое из предлагаемых самостоятельных решений имеет право на существование с обязательным обоснованием его с точки зрения соответствия действующему законодательству.

9. Решение задачи обязательно должно быть изложено в письменной форме в тетради для практических занятий по гражданскому праву и включать в себя: - краткий анализ обстоятельств дела; - выводы, обоснованные ссылками на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах. Отсутствие письменного решения рассматривается как невыполнение задания.

10. При решении задачи на практическом занятии студент должен кратко устно пересказать ее содержание (а не прочитать ее), пояснить, в чем суть спора, дать юридическую оценку поведению сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу. Преподаватель оценивает, насколько удачно студент «доложил дело».

11. Для того, чтобы правильно разрешить казус, рекомендуется использовать логический метод «от общего к частному». С этой целью учитеесь ставить самому себе, так называемые «наводящие вопросы», используя знания, приобретенные при изучении Общей части гражданского права. Для этого к некоторым из задач уже имеется перечень вопросов, поставленных на основе указанного выше логического метода с целью оказания помощи студенту.

11. Информационное и программное обеспечение;

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Open License

Перечень интерактивных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для формирования профессиональных компетенций при освоении учебной дисциплины «Семейное право», используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции - электронные презентации;
- интеллектуальная разминка;
- работа в команде (малой группе);
- case-study
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции по отдельным проблемам;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- тестирование;
- деловые игры

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Семейное право» составляют:

- аудитории, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа к сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

