МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

_____ С.Н. Туманов

«_____» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Судебная психиатрия»

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

форма обучения – очная, заочная

Смоленск – 2018

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Судебная психиатрия».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является ознакомление обучающихся с предметом судебной психиатрии, процессуальными, организационными основами и возможностями судебно-психиатрической экспертизы, судебной оценкой действий психически больных, с основами общей и частной судебной психиатрии**.**

Задачи дисциплины:

- ✓ изучение нормативно-правовой базы судебно-психиатрической экспертизы и пенитенциарной психиатрии в РФ;
- ✓ формирование основ знаний по судебной психиатрии как одной из юридических дисциплин;
- ✓ овладение знаниями и навыками назначения, производства и оценки результатов судебно-психиатрической экспертизы в практической деятельности при выявлении, расследовании, предупреждении преступлений и гражданских прав психически больных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к базовой части (обязательная дисциплина) (Б1.Б.38) учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Пререквизитами к освоению содержания учебной дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин:

- ✓ «Уголовное право»;
- ✓ «Уголовный процесс»;
- ✓ «Гражданское право»;
- ✓ «Гражданский процесс».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- ✓ Криминалистика
- ✓ Уголовно-исполнительное право

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Судебная психиатрия» специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК – 6 – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

знать: основные сферы и психические функции человека; основные реакции, возникающие на стрессовые, чрезвычайные, экстремальные и иные ситуации;
уметь: распознать и оценить основные проявления, возникающие на нестандартные ситуации и уметь оказать помощь и организовать необходимые мероприятия;
владеть: навыками самоконтроля, оказания помощи в соответствии с принципами гражданской, этической и профессиональной ответственности;

ОПК – 6 – способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культуральные различия

знать: основы социологии, актуальных социальных групп и направлений;
уметь: общаться с лицами различных социальных групп и религиозных конфессий; соблюдать этические нормы и уважительное отношение;
владеть: навыками толерантного отношения к лицам с различными социальными интересами, оказания помощи в соответствии с принципами гражданской, этической и профессиональной ответственности

ПСК – 2.14 – способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования

знать: основы судебной психиатрии, нормативно-правовое регулирование деятельности, порядок межведомственного взаимодействия по профилактике ООД психически больных;
уметь: распознать психические расстройства, назначить экспертизу по материалам уголовного и гражданского дела; сформулировать вопросы экспертам, применить нормативные и локальные акты в защиту прав пациентов и общества;
владеть: приемами и способами оценки экспертных заключений, навыками применения их в ходе расследования и судебного разбирательства.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен

2 / 72	40	22/4*	18/8*	32	+	

Заочная форма обучения (срок обучения 6 лет)

Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	14	6	8	54	4	

Заочная форма обучения
(ускоренное обучение на базе СПО, срок обучения 6 лет)

Курс 3. Семестр 5. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	10	4	6	58	4	

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Тематический план дисциплины «Судебная психиатрия»

для очной формы обучения

№ п/п	наименование темы	общее кол-во часов	контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные часы)			кол-во час. на самост. работу
			всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (сем-ие)	

1	Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии	4	2	2	-	2
2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	8	4	2/2*	2	4
3	Экспертиза осужденных. Признание гражданина недееспособным	8	4	2	2/2*	4
4	Общая психопатология. Расстройства восприятий, памяти, мышления.	8	4	2	2/2*	4
5	Расстройства эмоциональной сферы, двигательно-волевой деятельности. Расстройства сознания.	6	4	2/2*	2	2
6	Органические психические расстройства. Эпилепсия	6	4	2	2	2
7	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	8	4	2	2/2*	4
8	Психопатии	5	3	2	1	2
9	Реактивные состояния	5	3	2	1	2
10	Наркомании, токсикомании, алкоголизм	8	4	2	2/2*	4
11	Умственная отсталость. Симуляция психических расстройств	6	4	2	2	2
	ИТОГО:	**72**	**40**	**22/4***	**18/8***	**32**

6.2. Тематический план дисциплины «Судебная психиатрия»

для заочной формы обучения (срок обучения 6 лет)

№ п/п	наименование темы	общее кол-во часов	контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные часы)			кол-во час. на самост. работу
			всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (сем-ие)	

1	Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии	5,5	1,5	0,5	1	4
2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	8	2	1	1	6
3	Экспертиза осужденных. Признание гражданина недееспособным	8	2	1	1	6
4	Общая психопатология. Расстройства восприятий, памяти, мышления.	6	-	-	-	6
5	Расстройства эмоциональной сферы, двигательно-волевой деятельности. Расстройства сознания.	4	-	-	-	4
6	Органические психические расстройства. Эпилепсия	6	-	-	-	6
7	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	8	2	1	1	6
8	Психопатии	8	2	1	1	6
9	Реактивные состояния	4	-	-	-	4
10	Наркомании, токсикомании, алкоголизм	7	3	1/**1***	2/**2***	4
11	Умственная отсталость. Симуляция психических расстройств	3,5	1,5	0,5	1	2
	ИТОГО:	**72**	**14**	**6/1***	**8/2***	**54**

6.1. Тематический план дисциплины «Судебная психиатрия»

для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО, срок обучения 6 лет)

№ п/п	наименование темы	общее кол-во часов	контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные часы)	кол-во час. на самост. работу

			всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (сем-ие)	
1	Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии	5,5	1,5	0,5	1/**1***	4
2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	8	2	1/**1***	1	6
3	Экспертиза осужденных. Признание гражданина недееспособным	8	2	1	1/**1***	6
4	Общая психопатология. Расстройства восприятий, памяти, мышления.	6	-	-	-	6
5	Расстройства эмоциональной сферы, двигательно-волевой деятельности. Расстройства сознания.	4	-	-	-	4
6	Органические психические расстройства. Эпилепсия	6	-	-	-	6
7	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	7,5	1,5	0,5	1	6
8	Психопатии	7,5	1,5	0,5	1	6
9	Реактивные состояния	4	-	-	-	4
10	Наркомании, токсикомании, алкоголизм	7,5	1,5	0,5	1	6
11	Умственная отсталость. Симуляция психических расстройств	4	-	-	-	4
	ИТОГО:	**72**	**10**	**4/1***	**6/2***	**58**

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии

Лекция (2 часа):

1. Понятие судебно-психиатрической экспертизы. Виды.

2. Нормативно-правовая база экспертной деятельности и пенитенциарной психиатрии.
3. Порядок назначения и производства СПЭ в РФ, ее основные характеристики.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность в РФ.
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание психиатрической помощи в РФ.
3. Понятие принудительной (недобровольной) помощи и условия ее оказания.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часов):

1. Изучение ФЗ «О государственной экспертной деятельности в Российской Федерации»
2. Изучение ФЗ «О психиатрической помощи и правах граждан при ее оказании»
3. Сформулируйте вопросы, подлежащие экспертному разрешению.
4. Пределы компетенции экспертов-психиатров при оценке психического состояния подэкспертных.

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под судебно-психиатрической экспертизой?
2. В каких учреждениях возможно их производство?
3. Какие специалисты осуществляют производство СПЭ?
4. перечислите виды СПЭ, наиболее часто встречающиеся, их преимущества и недостатки.
5. Назовите сроки производства СПЭ, длительность.
6. СПЭ является добровольной или принудительной мерой?
7. Какие специалисты могут участвовать при комплексной СПЭ?
8. Назовите, каким документом оформляется СПЭ.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Об утверждении инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: Приказ Минздравсоцразвития РФ, 30.05.2005 № 370 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2005 № 6783). – URL: http://www.mma.ru/russian/medicine/35.
2. О враче – судебно-психиатрическом эксперте: Приказ Минздрава РФ, 14.08. 2002 г. № 262. – URL: http://www.webapteka.ru/phdocs/doc2733.html.
3. Об утверждении инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: Приказ Минздравсоцразвития РФ, 30.05.2005 № 370 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2005 № 6783). – URL: http://www.mma.ru/russian/medicine/35.
4. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Федеральный закон №73 от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в российской федерации» (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

6. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с внесенными изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят 18 декабря 2001 г. (с последующими изм. и доп.)//Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

Лекция (2 часа):

1. Понятие невменяемости, ее содержание.
2. Юридический и медицинский критерий, их содержание, условия признания.
3. Содержание медицинского критерия.
4. Содержание юридического критерия.
5. Понятие «ограниченной вменяемости» /ст.22 УК РФ/.
6. Медицинский и юридический критерий «ограниченной вменяемости».
7. СПЭ обвиняемых, свидетелей, потерпевших.
8. Освидетельствование осужденных, его порядок.
9. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД (истинные, профилактические).

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Представить схематично формулу невменяемости (медицинский и юридический критерий, их содержание, с указанием заболеваний, при которых возможно признание лица невменяемым).
2. Клинический разбор ситуационных задач (анализ психического состояния и поведения психически больных, совершивших преступления различной степени тяжести, формулирование вопросов экспертам и прогнозирование результата СПЭ).

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Изучить понятие невменяемости, его содержания в УК РФ и комментариях к УК.
2. Изучить понятие ограниченной вменяемости, его содержания в УК РФ и комментариях к УК.
3. Изучить понятие принудительные меры медицинского характера, его содержания в УК РФ и комментариях к УК.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные юридические и медицинские характеристики лица, признанного невменяемым.

2. Назовите основные юридические и медицинские характеристики лица, признанного ограниченно вменяемым.
3. Назовите основные юридические и медицинские характеристики лица, «находившегося на принудительном лечении» (два варианта).
4. Какие варианты изменения ПММХ возможны, их сроки и порядок?
5. В каком нормативно-правовом документе закреплена длительность ПММХ?

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Об утверждении инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: Приказ Минздравсоцразвития РФ, 30.05.2005 № 370 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2005 № 6783). – URL: http://www.mma.ru/russian/medicine/35.
2. О враче – судебно-психиатрическом эксперте: Приказ Минздрава РФ, 14.08. 2002 г. № 262. – URL: http://www.webapteka.ru/phdocs/doc2733.html.
3. Об утверждении инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: Приказ Минздравсоцразвития РФ, 30.05.2005 № 370 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2005 № 6783). – URL: http://www.mma.ru/russian/medicine/35.
4. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Федеральный закон №73 от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в российской федерации» (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
6. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с внесенными изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят 18 декабря 2001 г. (с последующими изм. и доп.)//Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
8. ФЗ от 23.07.2013 №191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера»

Тема 3. Признание гражданина недееспособным. Экспертиза осужденных

Лекция (2 часа):

1. Понятия недееспособности.
2. Медицинский и юридический критерии недееспособности
3. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты.
4. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты судебно-психиатрической экспертизы.
5. Вопросы, подлежащие разрешению.

6. Экспертиза осужденных. Функции ВК.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Представить схематично определение недееспособности (медицинский и юридический критерий, их содержание, с указанием заболеваний, при которых возможно признание лица недееспособным).
2. Клинический разбор ситуационных задач (анализ психического состояния и поведения психически больных, по вопросам сделкоспособности, завещательной дееспособности, вопросам брака и воспитания детей…); формулирование вопросов экспертам и прогнозирование результатов СПЭ.
3. Поэтапно представьте освидетельствование осужденного.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Назовите основные юридические и медицинские характеристики лица, признанного недееспособным.
2. Назовите основные юридические и медицинские характеристики лица, признанного ограниченно дееспособным.
3. Сформулируйте основные вопросы, подлежащие разрешению.
4. Какие признаки поведения и психического состояния могут заставить заподозрить психическое расстройство?
5. В доступной для клиента (не имеющего специальных знаний) форме расскажите, каким образом будет происходить процесс признания лица недееспособным, ограниченно дееспособным, какова его длительность?
6. Опишите состояние и поведение осужденного, являющееся показанием для освидетельствования и лечения.

Контрольные вопросы:

1. В каком нормативном документе закреплено понятие недееспособность и ограниченная дееспособность?
2. Назовите основные условия (критерии) признания лица недееспособным, ограниченно дееспособным?
3. Каким образом они устанавливаются?

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Об утверждении инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: Приказ Минздравсоцразвития РФ, 30.05.2005 № 370 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2005 № 6783). – URL: http://www.mma.ru/russian/medicine/35.

2. О враче – судебно-психиатрическом эксперте: Приказ Минздрава РФ, 14.08. 2002 г. № 262. – URL: http://www.webapteka.ru/phdocs/doc2733.html.
3. Об утверждении инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: Приказ Минздравсоцразвития РФ, 30.05.2005 № 370 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2005 № 6783). – URL: http://www.mma.ru/russian/medicine/35.
4. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Федеральный закон №73 от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в российской федерации» (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

Тема 4. Общая психопатология. Расстройства восприятий, памяти, мышления.

Лекция (2 часа):

1. Органы чувств, классификация.
2. Расстройства восприятия: количественные и качественные.
3. Иллюзии и галлюцинации: основные характеристики.
4. Виды галлюцинаций: по органам чувств, комбинированные, псевдогаллюцинации.
5. Социальная опасность лиц с галлюцинаторными расстройствами и судебно-психиатрическая оценка.
6. Память: понятие, функции, составляющие. Количественные и качественные расстройства.
7. Психические болезни, протекающие с расстройствами памяти.
8. Судебно-психиатрическое значение расстройств памяти.

1. Мышление: понятие, количественные и качественные расстройства мышления.
2. Сверхценные идеи, виды.
3. Бредовые идеи: понятие, основные характеристики, основные виды (преследования, величия, самоуничижения). Их судебно-психиатическое значение. Индуцированное бредовое расстройство, его социальное значение.
4. Заболевания, протекающие с бредовыми расстройствами.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Расстройства восприятия: понятие, количественные и качественные нарушения.

2. Иллюзии и галлюцинации: основные характеристики, отличия.
3. Классификация галлюцинаций: по органам чувств, комбинированные, псевдогаллюцинации.
4. Криминогенность поведения лиц с галлюцинаторными расстройствами и их судебно-психиатрическая оценка.
5. Психические болезни, протекающие с расстройствами памяти.
6. Память как психическая функция: понятие, составляющие. Количественные и качественные расстройства.
7. Психические болезни, протекающие с расстройствами памяти.
8. Судебно-психиатрическое значение расстройств памяти.

1. Мышление: понятие, количественные и качественные расстройства мышления.
2. Сверхценные идеи, виды.
3. Бредовые идеи: понятие, основные характеристики, основные виды (преследования, величия, самоуничижения). Их судебно-психиатическое значение. Индуцированное бредовое расстройство, его социальное значение.
4. Заболевания, протекающие с бредовыми расстройствами.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Схематично представьте классификацию органов чувств (анализаторов).
2. Схематично представьте классификацию галлюцинаций органов чувств (анализаторов), приведите пример к каждому виду.
3. Перечислите наиболее распространенные в клинике виды бреда и поясните их конкретными примерами.
4. Из п.1 выберите те виды расстройств мышления, которые могут сформировать опасное для себя, окружающих и криминальное поведение.
5. Оценка бредовых расстройств в уголовном и гражданском процессе.
6. Сформулируйте вопросы для СПЭ в гражданском и уголовном процессах.

Контрольные вопросы:

1. Какие расстройства восприятия встречаются наиболее часто?
2. Какие расстройства восприятия могут встречаться в норме?
3. Какой вид галлюцинаций встречается наиболее часто?
4. При каких психических расстройствах встречаются галлюцинации??
5. Что такое амнезия? Какой вид наиболее часто встречается в СПЭ?
6. Каким образом нарушается память у пожилых? Каковы последствия этого?
7. «Галлюцинации памяти», что это такое?

8. «Иллюзии памяти», что это такое?
9. При каких заболеваниях встречается бред?
10. Какие медицинские меры предусмотрены в данном случае, их порядок?
11. Какие варианты исхода бредовых расстройств возможны?

Тема 5. Расстройства эмоциональной сферы, двигательно-волевой деятельности. Расстройства сознания.

Лекция (2 часа):

1. Эмоции: понятие, виды. Аффект, его виды.
2. Настроение: понятие, этапы формирования.
3. Основные симптомы эмоциональных нарушений: нарушения эмоционального реагирования, расстройств настроения (со снижением эмоциональности, повышением эмоциональности).
4. Синдромы эмоциональных расстройств: депрессивный, маниакальный.
5. Психомоторика: понятие, симптомы и синдромы психомоторных расстройств.
6. Воля: понятие, этапы. Симптомы нарушения влечений: нарушения волевых побуждений, нарушения влечений, импульсивные влечения и действия, нарушения волевой деятельности.
7. Понятие сознания, сознательной деятельности, автаматизированного акта, бессознательной деятельности. Этапы формирования сознания, их значение для детской и подростковой психиатрии.
8. Нарушение сознания: критерии.
9. Симптомы помрачения сознания: отрешенность от окружающего мира, анозогнозия, симптом никогда не виденного или уже виденного, растерянность, гиперметамерфоптоз, амнезия.
10. Симптомы выключенного сознания: оглушение, обнубиляция, сопор, кома (стадии).
11. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумерки, фуги и трансы, абсанс

Практическое занятие (2 час):

1. Основная характеристика эмоциональной сферы: эмоции, настроение. Их основные характеристики.
2. Основные симптомы эмоциональных нарушений: нарушения эмоционального реагирования, расстройств настроения (со снижением эмоциональности, повышением эмоциональности).
3. Синдромы эмоциональных расстройств: депрессивный, маниакальный.
4. Аффект, его виды.
5. Психомоторика: понятие, симптомы и синдромы психомоторных расстройств.
6. Воля: понятие, этапы. Симптомы нарушения влечений: нарушения волевых побуждений, нарушения влечений, импульсивные влечения и действия, нарушения волевой деятельности.

7. Понятие сознания, сознательной деятельности, автаматизированного акта, бессознательной деятельности.
8. Этапы формирования сознания, их значение для детской и подростковой психиатрии.
9. Основные нарушение сознания: критерии.
10. Симптомы помрачения сознания: отрешенность от окружающего мира, анозогнозия, симптом никогда не виденного или уже виденного, растерянность, гиперметамерфоптоз, амнезия.
11. Характеристика симптомов выключенного сознания: оглушение, обнубиляция, сопор, кома (стадии).
12. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумерки, фуги и трансы, абсанс

Самостоятельная работа обучающихся (2 час):

1. Ознакомьтесь с соответствующим разделом, дополните конспект лекции уточнениями и примерами.
2. С помощью самоопросника проведите исследование уровня настроения у себя, кого-нибудь из родителей и прародителей, сравните показатели.
3. Составьте конспект нарушений влечения к пище, инстинкта самосохранения, импульсивных влечений и действий
4. Опишите поведение ребенка на всех этапах формирования сознания

Контрольные вопросы:

1. Какие расстройства эмоций встречаются у обвиняемых при СПЭ?
2. Возможно ли признание лица в состоянии депрессии невменяемым ли недееспособным, в каком случае?
3. Что такое дромомания, у кого она чаще встречается?
4. Дипсомания и алкоголизм, в чем основное отличие?
5. Пиромания, что это такое?
6. Клептомания и зависимые делинквентные кражи: у кого чаще встречаются, в чем разница?
7. Какие периоды формирования сознания являются критичными и способствуют формированию психопатологической и девиантной симптоматики?
8. К какому возрасту достигается зрелое сознание? Какие факторы способствуют ускорению и замедлению сознания?
9. В каких случаях встречаются выключения сознания? помрачения сознания?
10. Какое нарушение сознания является наиболее криминогенным?

Тема 6. Органические психические расстройства. Эпилепсия

Практическое занятие (2 час):

1. Понятие органических психических расстройств.
2. Критерии органического расстройства.

3. Классификация органических психических расстройств: деменция, галлюцинозы, бредовые расстройства, психотические и непсихотические аффективные расстройства, тревожные, эмоционально лабильные (астенические), легкие когнитивные расстройства, органические расстройства личности.
4. Эпилепсия: понятие, основные появления, причины и виды эпилепсии.
5. Перечислить группы основных проявлений эпилепсии.
6. Психические расстройства при эпилепсии.

Контрольные вопросы:

1. Что такое органические психические расстройства?
2. Какие причины (заболевания) могут привести к развитию органического повреждения головного мозга?
3. Какие из проявлений определяют тяжесть и криминогенность органических расстройств?
4. Какие состояния при эпилепсия имеют значение для СПЭ, чем они обусловлены?
5. Какие состояния после перенесенной ЧМТ имеют значение для СПЭ, чем они обусловлены?
6. Какие состояния после перенесенной нейроинфекции имеют значение для СПЭ, чем они обусловлены?
7. Какие состояния при нейросифилисе имеют значение для СПЭ, чем они обусловлены?
8. Какие состояния в пожилом и старческом возрасте имеют значение для СПЭ, чем они обусловлены?
9. Перечислите основные симптомы, позволяющие при вышеперечисленных расстройствах признать подэкспертного недееспособным и невменяемым.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Составьте конспект по теме «Органические психические расстройства», в котором укажите распространенность, клинические проявления.
2. Составьте конспект по теме «Эпилепсия», в котором укажите распространенность, клинические проявления (приступы потери сознания, изменения личности по эпитипу, нарушения интеллекта).

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные проявления, определяющие невменяемость и недееспособность лиц, страдающих органическим повреждением головного мозга.
2. Перечислите основные проявления, определяющие невменяемость и недееспособность лиц, страдающих эпилепсией.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. О враче – судебно-психиатрическом эксперте: Приказ Минздрава РФ, 14.08. 2002 г. № 262. – URL: http://www.webapteka.ru/phdocs/doc2733.html.
2. Об ограниченной вменяемости // БВС РФ. - 1999. - № 2. - С. 10.

3. Об утверждении инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: Приказ Минздравсоцразвития РФ, 30.05.2005 № 370 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2005 № 6783). – URL: http://www.mma.ru/russian/medicine/35.
4. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Федеральный закон №73 от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в российской федерации» (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
6. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с внесенными изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят 18 декабря 2001 г. (с последующими изм. и доп.)//Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

Тема 7. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз

Лекция (2 часа):

1. Шизофрения: определение, основные закономерности, типы течения, проявления, формы, методы лечения..
2. СПЭ и социальная опасность лиц, страдающих шизофренией.
3. Аффективные психозы (МДП): определение, основные закономерности, типы течения, проявления, формы, методы лечения.
4. СПЭ лиц, страдающих МДП.

Практическое (семинарское) занятие (2 час):

1. Теоретический опрос по теме занятия (определение, основные закономерности течения, клинические проявления, методы лечения).
2. Ознакомьтесь с условием задачи и сформулируйте вопросы для производства судебно-психиатрической экспертизы.
3. Теоретический опрос по теме занятия (определение, основные закономерности течения, клинические проявления, методы лечения).
4. Ознакомьтесь с условием задачи и сформулируйте вопросы для производства судебно-психиатрической экспертизы.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Составьте конспект по теме «Шизофрения», в котором укажите распространенность, клинические проявления (с выделением основных симптомов), типы течения, дефектов.
2. Перечислите основные симптомы, приводящие к формированию криминогенного поведения. Какова их судебно-психиатрическая оценка?
3. Составьте конспект по теме «Аффективные психозы», в котором укажите распространенность, клинические проявления (с выделением триады основных симптомов), типы течения.
4. Перечислите основные симптомы, позволяющие при МДП признать подэкспертного недееспособным и невменяемым.

Контрольные вопросы:

1. Какие симптомы шизофрении позволяют признать подэкспертного невменяемым?
2. Какие симптомы шизофрении позволяют признать подэкспертного недееспособным?
3. Возможно ли, что лицо, страдающее шизофренией, совершило правонарушение в состоянии вменяемости?
4. Возможно ли «вылечиться» от шизофрении?
5. Как долго должна проводиться поддерживающая терапия при шизофрении?
6. Какова особенность течения аффекивного психоза?
7. Какие симптомы МДП позволяют признать подэкспертного невменяемым?
8. Какие симптомы МДП позволяют признать подэкспертного недееспособным?
9. Возможно ли «вылечиться» от МДП?
10. Как долго должна проводиться поддерживающая терапия при МДП??

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. О враче – судебно-психиатрическом эксперте: Приказ Минздрава РФ, 14.08. 2002 г. № 262. – URL: http://www.webapteka.ru/phdocs/doc2733.html.
2. Об ограниченной вменяемости // БВС РФ. - 1999. - № 2. - С. 10.
3. Об утверждении инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: Приказ Минздравсоцразвития РФ, 30.05.2005 № 370 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2005 № 6783). – URL: http://www.mma.ru/russian/medicine/35.
4. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Федеральный закон №73 от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в российской федерации» (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
6. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с внесенными изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят 18 декабря 2001 г. (с последующими изм. и доп.)//Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

Тема 8. Психопатии (расстройства личности). Расстройства влечений и сексуального поведения

Лекция (2 часа):

1. Расстройства личности (психопатии) и патохарактерологические расстройства: понятие, основные признаки, виды, клиника различных видов психопатии. СПЭ.
2. Криминогенность поведения психопатов, зависимость вида правонарушения от типа психопатий.
3. Расстройства влечений: понятие, основные виды, клинические проявления, СПЭ.
4. Психосексуальные расстройства, виды, СПЭ различных видов.
5. лечение расстройств личности, влечений и психосексуальных расстройств.

Практическое (семинарское) занятие (1 час):

6. Расстройства личности (психопатии): понятие, основные признаки, виды, клиника различных видов психопатии. СПЭ.
7. Расстройства влечений: понятие, основные виды, клинические проявления, СПЭ.
8. Психосексуальные расстройства, виды, СПЭ различных видов.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Изучите материал по теме «Психопатии». Составьте конспект, в котором системно перечислите все виды расстройств личности по МКБ и характерные для них черты.
2. Социальная опасность и судебно-психиатрическая оценка психопатий в гражданском и уголовном процессе.
3. Сформулируйте понятие «расстройства влечения» Перечислите основные виды, их судебно-психиатрическая оценка.
4. Перечислите наиболее часто встречающиеся виды психосексуальных расстройств.
5. Перечислите методы лечения и коррекции психосексуальных расстройств.

Контрольные вопросы:

1. Назовите три основных признака психопатий. Перечислите виды расстройств личности по МКБ-10.
2. Предположите, для каких видов психопатий какие виды преступлений характерны.

3. Социальная опасность и судебно-психиатрическая оценка психопатий в гражданском и уголовном процессе.
4. Что такое расстройства влечений? Перечислите основные виды, их судебно-психиатрическая оценка.
5. Назовите основные виды психосексуальных расстройств, какие из них являются уголовно, административно наказуемыми, СПЭ различных видов.
6. Перечислите методы лечения и коррекции психосексуальных расстройств.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. О враче – судебно-психиатрическом эксперте: Приказ Минздрава РФ, 14.08. 2002 г. № 262. – URL: http://www.webapteka.ru/phdocs/doc2733.html.
2. Об ограниченной вменяемости // БВС РФ. - 1999. - № 2. - С. 10.
3. Об утверждении инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: Приказ Минздравсоцразвития РФ, 30.05.2005 № 370 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2005 № 6783). – URL: http://www.mma.ru/russian/medicine/35.
4. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Федеральный закон №73 от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в российской федерации» (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
6. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с внесенными изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят 18 декабря 2001 г. (с последующими изм. и доп.)//Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

Тема 9. Реактивные состояния

Практическое (семинарское) занятие (1 час):

1. Определите понятия реактивного состояния и их характерные особенности (функциональный характер, обратимость).
2. Классификация реактивных состояний.
3. Острые аффективно-шоковые реакции, их основные проявления и судебно-психиатрическая оценка.

4. Неврозы: неврастения, психастения, истерический невроз. Их клиническая характеристика и судебно-психиатрическая оценка.
5. Реактивные психозы, их клиника и судебно-психиатрическая оценка..
6. Реактивная депрессия.
7. Истерические психогенные реакции: сумеречное состояние сознания, синдром Ганзера. Псевдодеменция. Пуэрилизм.
8. Иные психогенные расстройства (реактивный галлюциноз, параноид, синдром одичания, синдром паники, речевая спутанность, бредоподобные фантазии…).

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Определение и классификация реактивных состояний и их характерные особенности, что для них характерно?
2. Неврозы: неврастения, психастения, истерический невроз. Их клиническая характеристика и судебно-психиатрическая оценка.
3. Изучите острые психогенные аффективно-шоковые реакции: аффективный ступор и аффективное возбуждение; их основные проявления, СПЭ.
4. что такое реактивная депрессия, ее проявления.
5. Истерические психогенные реакции: сумеречное состояние сознания, синдром Ганзера. Псевдодеменция. Пуэрилизм.
6. Другие психогенные расстройства (реактивный галлюциноз, параноид, синдром одичания, синдром паники, речевая спутанность, бредоподобные фантазии…).

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. О враче – судебно-психиатрическом эксперте: Приказ Минздрава РФ, 14.08. 2002 г. № 262. – URL: http://www.webapteka.ru/phdocs/doc2733.html.
2. Об ограниченной вменяемости // БВС РФ. - 1999. - № 2. - С. 10.
3. Об утверждении инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: Приказ Минздравсоцразвития РФ, 30.05.2005 № 370 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2005 № 6783). – URL: http://www.mma.ru/russian/medicine/35.
4. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Федеральный закон №73 от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в российской федерации» (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
6. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с внесенными изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят 18 декабря 2001 г. (с последующими изм. и доп.)//Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

Тема 10. Алкоголизм, наркомании, токсикомании (болезни зависимости).

Лекция (2 часа):

1. зависимое поведение: понятие, критерии. Классификация аддикций. Понятие социально одобряемых (приемлемых) зависимостей.
2. Алкогольное опьянение: понятие виды, клиника. экспертиза
3. Стадии формирования алкогольной зависимости, основные симптомы.
4. Алкогольные психозы. СПЭ, меры медицинского характера.
5. Наркомании. Классификация наркотических веществ, клиника. Криминальное поведение наркоманов, СПЭ. Основные метолы лечения.
6. Токсикомании: виды, клиника, лечение. СПЭ.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

7. Болезнь зависимости от алкоголя. Алкогольное опьянение: понятие виды, клиника. Стадии формирования алкогольной зависимости, основные симптомы. Алкогольные психозы. СПЭ, меры медицинского характера.
8. Наркомании. Классификация наркотических веществ, клиника. Криминальное поведение наркоманов, СПЭ. Основные метолы лечения.
9. Нехимические зависимости: виды, клиника, лечение. СПЭ.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Составьте конспект по теме «Алкоголизм» (разделы: «опьянение», «стадии алкоголизма», «алкогольные психозы», психические расстройства (изменения личности) при алкоголизме).
2. Понятие наркотического, токсического, психоактивного вещества. Классификация наркоманий. Клиника различных видов наркоманий. СПЭ.
3. Представьте схематично классификацию нехимического зависимого поведения. Социальная значимость и судебно-психиатрическая оценка. Методы коррекции.

Контрольные вопросы:

1. В чем опасность состояния типичного алкогольного опьянения
2. Какой вид алкогольного опьянения является наиболее криминальным

3. Патологическое и сумеречное опьянение относятся к какой группе нарушений в формуле невменяемости, почему
4. На какой стадии алкоголизма чаще всего совершаются преступления, какие и почему? Их судебно-психиатрическая оценка?
5. Какой вид наркомании наиболее распространен в молодежной среде?
6. Какие виды являются быстро и медленно прогредиентными?
7. Какой метод лечения наркомании является основным?
8. Возможно ли признание подэкспертного при наркомании и алкоголизме невменяемым, недееспособным?
9. Сформулируйте вопросы для экспертизы в уголовном процессе?
10. Сформулируйте вопросы для экспертизы в гражданском процессе?
11. Составьте конспект по теме «Алкоголизм» (разделы: «опьянение», «стадии алкоголизма», «алкогольные психозы», психические расстройства (изменения личности) при алкоголизме).
12. Понятие наркотического, токсического, психоактивного вешества. Классификация наркоманий. Клиника различных видов наркоманий. СПЭ.
13. Представьте схематично классификацию нехимического зависимого поведения. Социальная значимость и судебно-психиатрическая оценка. Методы коррекции.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. О враче – судебно-психиатрическом эксперте: Приказ Минздрава РФ, 14.08. 2002 г. № 262. – URL: http://www.webapteka.ru/phdocs/doc2733.html.
2. Об ограниченной вменяемости // БВС РФ. - 1999. - № 2. - С. 10.
3. Об утверждении инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: Приказ Минздравсоцразвития РФ, 30.05.2005 № 370 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2005 № 6783). – URL: http://www.mma.ru/russian/medicine/35.
4. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Федеральный закон №73 от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в российской федерации» (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
6. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с внесенными изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят 18 декабря 2001 г. (с последующими изм. и доп.)//Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

Тема 11. Умственная отсталость. Симуляция психических расстройств

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Теоретический опрос по теме занятия (определение, клинические проявления, степени снижения интеллекта, сопутствующие нарушения).
2. Ознакомьтесь с условием задачи и сформулируйте вопросы для производства судебно-психиатрической экспертизы.
3. Симуляции психических расстройств: понятие, формы и способы. Распознавание симуляции.
4. Понятие о диссимуляции психических расстройств. Распознавание диссимуляции.
5. Аггравация, виды. Судебно-психиатрическая оценка.
6. Диагностика симулятивного, диссимулятивного и аггравационного поведения.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Составьте конспект по теме «Умственная отсталость (олигофрении)», в котором укажите распространенность, клинические проявления (особенности интеллекта, когнитивных функций, сопутствующих эмоциональных и поведенческих нарушений).
2. Перечислите основные симптомы, позволяющие при умственной отсталости признать подэкспертного недееспособным и невменяемым.

Контрольные вопросы:

1. Сколько степеней умственной отсталости существует?
2. Какое образование имеют умственно отсталые, в каких школах и по какой программе они обучаются?
3. При какой умственной отсталости наиболее часто встречается делинквентное поведение?
4. Какие преступления чаще всего совершаются умственно отсталыми? Какова их роль в совершении групповых преступлений?
5. Какие симптомы (степени снижения интеллекта) позволяют признать подэкспертного невменяемым?
6. Какие симптомы (степени снижения интеллекта) позволяют признать подэкспертного недееспособным?
7. Что такое симуляция? Ее виды и основные формы.
8. Ѵазовите способы распознавание симуляции/
9. Что такое диссимуляция психических расстройств?
10. Причины диссимялятивного поведения и распознавания.
11. Что такое аггравация, ее виды? Причины и методы распознавания.
12. Тактика поведения и диагностика симулятивного, диссимулятивного и аггравационного поведения.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. О враче – судебно-психиатрическом эксперте: Приказ Минздрава РФ, 14.08. 2002 г. № 262. – URL: http://www.webapteka.ru/phdocs/doc2733.html.
2. Об ограниченной вменяемости // БВС РФ. - 1999. - № 2. - С. 10.
3. Об утверждении инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: Приказ Минздравсоцразвития РФ, 30.05.2005 № 370 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2005 № 6783). – URL: http://www.mma.ru/russian/medicine/35.
4. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Федеральный закон №73 от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
6. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с внесенными изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят 18 декабря 2001 г. (с последующими изм. и доп.)//Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Общие методические рекомендации для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Под подготовкой к семинарским (практическим) занятиям подразумевается активная самостоятельная индивидуальная работа студента, выполняемая им в свободное от учебы время и до начала практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

– внимательно ознакомиться с планом занятия;
– изучить конспект лекции;
– изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
– самостоятельно проверить свои знания, используя контрольным вопросы;
– выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе курса. В связи с тем, что объём учебных часов недостаточен, часть тем (вопросов) курса изучается студентами самостоятельно.

По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы.

Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские (практические) занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников по судебной психиатрии. При необходимости изучается методическая и справочная литература.

Кроме основной и дополнительной литературы студенту при подготовке к практическому занятию также необходимо воспользоваться периодическими изданиями, ознакомиться с научными статьями.

Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления студентами полученных знаний. При необходимости студент вправе получить консультацию у преподавателя.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям студент обязан выполнить все указанные преподавателем или предусмотренные планом занятия самостоятельные работы. Все работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями действующего законодательства, выполнены аккуратно и разборчивым почерком. Существенную помощь в выполнении домашних работ студентам окажут рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) зданий.

Работы периодически сдаются на проверку преподавателю и при наличии в них ошибок студент обязан переделать работу полностью или частично.

Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:

– активная самостоятельная работа студента;
– посещение лекций;
– своевременное внимательное изучение учебной литературы по судебной медицине (не только основной, но и, прежде всего, дополнительной, а также публикаций в периодических изданиях).

8.2. Методические указания по самостоятельной работе студентов

Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине «Судебная психиатрия» предполагают обязательную самостоятельную подготовку студентов в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть составление конспектов, заполнение таблиц, написание рефератов, решение тестов, составление схем и таблиц, контрольные работы.

Такие задания предусмотрены по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам и разделам, по которым проводятся семинарские занятия.

Специфической особенностью преподавания и изучения курса «Судебная психиатрия» является многообразие и большой объем изучаемой отрасли, что в свою очередь обуславливает преподавание отдельных разделов и тем в обобщенной схематичной форме и использование, в крайнем случае, возможностей самостоятельной подготовки.

Целью самостоятельной работы студентов является закрепление и углубление полученных знаний и навыков, их систематизация, анализ, способность сформировать вопросы для производства СПЭ, также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении знаний.

На самостоятельной работе необходимо повторить теоретические вопросы лекционного занятия. При повторении каждого вопроса выбирается какой-то один базовый источник знаний, учебное пособие, учебник, конспект лекций. Как правило, за основу принимается личный конспект по дисциплине, который затем наращивается недостающими элементами знаний, умений применять эти знания к решению практических задач. Работать над материалом, поэтому нужно с карандашом в руках.

Указанные мероприятия позволяют студентам закрепить знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий, а преподавателям - осуществить контроль за качеством выполнения заданий, которые выступают одним из критерием оценки уровня теоретической подготовки студентов и их способности самостоятельно решать практические задачи.

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что студенты в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу студента независимо от того находиться ли он в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

Студенты могут выбрать другие формы самостоятельной работы: подготовка мультимедийных презентаций, написание рефератов и т.д.

8.3. Методические указания к написанию рефератов, эссе, сообщений и их оформлению

Каждый студент в процессе изучения дисциплины должен осуществить небольшое исследование какого-либо проблемного вопроса (приблизительный перечень прилагается ниже). Для этого необходимо выбрать проблему, ознакомиться с литературой по этому вопросу, изучить и написать эссе, в котором отразить мнения ученых, судебной практики и собственное видение проблемы.

Объем работы должен составлять от 3 до 10 печатных листов, напечатанных 12 (14 кеглем) 1,5 интервалом, поля: левое, верхнее, нижнее – 2 см, правое –1,5 см. По ходу работы делаются сноски, в конце приводится список литературы. Титульный лист должен отражать следующую информацию: ВУЗ, факультет, отделение, кафедра, название работы, автор, научный руководитель, год и город.

8.4. Организационно-методические указания к зачету

Зачет по учебной дисциплине служит формой проверки усвоения материала. К зачету допускаются студенты, выполнившие требования учебной программы. Студент может быть освобожден от сдачи зачета, если в процессе обучения по дисциплине показал отличные знания по результатам текущего контроля.

Зачет принимается преподавателем, проводившим занятия в учебной группе. Зачет проводится в объеме учебной программы по индивидуальным заданиям.

Количество индивидуальных заданий должно быть на 10-20% больше числа студентов в учебной группе, а содержание заданий должно охватывать весь пройденный материал. Предварительное ознакомление с индивидуальными заданиями запрещается.

Студенты после получения перечня вопросов, выносимых на зачет, приступают к первому этапу подготовки к зачету. Подготовка к зачету включает в себя изучение и повторение материала, изученного на занятиях по данной дисциплине и рекомендованной литературе, а также уяснение непонятных и трудных практических вопросов на консультациях с преподавателем.

Студентам выдаются индивидуальные задания. После ознакомления с вопросами задания они уточняют непонятные вопросы у преподавателя. Порядок выполнения вопросов задания определяется каждым студентом индивидуально.

Результат сдачи зачета объявляется студенту сразу же после окончания ответа. Студенты, пользующиеся на зачете неразрешенными материалами и различного рода записями и нарушающие установленные правила проведения зачета, несут ответственность в дисциплинарном порядке. По решению преподавателя им могут выдаваться другие или дополнительные индивидуальные задания, или они могут опрашиваться без индивидуального задания.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, предмет судебной психиатрии.
2. Основные законодательные положения (процессуальные основы) судебно-психиатрической экспертизы.
3. Организация судебно-психиатрической службы в РФ.
4. Поводы к назначению судебно-психиатрической экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертиз. Виды экспертиз.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Понятие невменяемости. Основные вопросы, подлежащие разрешению в отношении обвиняемых.

6. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Основные вопросы, подлежащие разрешению.
7. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие недееспособности. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению.
8. Судебно-психиатрическое освидетельствование осужденных. Основные вопросы, подлежащие решению врачебной комиссией.
9. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно-опасное деяние.
10. Понятие психического расстройства и психической болезни. Причины психических болезней и условия, способствующие их возникновению.
11. Симптоматика психических расстройств (понятие "симптом", "синдром", "клиническая картина заболевания").
12. Основные виды расстройств восприятий (иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации, психосенсорные расстройства и др.).
13. Основные виды расстройств памяти (гипо-, гипермнезия, амнезия, парамнезия, их виды).
14. Нарушение интеллекта (деменция, олигофрения, их виды).
15. Расстройства мышления. Нарушения темпа и формы течения мыслительного процесса (патологически ускоренное, замедленное, обстоятельное, резонерствующее мышление и др.). Нарушения содержательной стороны мышления патологические идеи (бредовые, сверхценные, навязчивые).
16. Расстройства эмоциональной сферы (маниакальный, депрессивный синдром, эйфория, дисфория и проч.).
17. Расстройства влечения (инстинктов): пищевого, самосохранения, полового.
18. Расстройства произвольно-двигательной (волевой) деятельности (гипо-, гипербулия, апатико-абулический, кататонический синдромы).
19. Основные виды расстройства сознания: непродуктивные (кома, сопор, оглушенность) и продуктивные (делирий, онейроид, аменция, сумеречное состояние).
20. Соматические, неврологические симптомы при психических заболеваниях.
21. Шизофрения. Общая характеристика, формы шизофрении, их судебно-психиатрическая оценка.
22. Маниакально-депрессивный психоз (МДП). Общая характеристика. Отличительные признаки фаз. Их судебно-психиатрическая оценка.
23. Эпилепсия. Общая характеристика: основные проявления: большие и малые припадки, дисфории, сумеречные состояния сознания, другие эпилептические психозы: хронические изменения психики (эпилептический характер, эпилептическое слабоумие). Их судебно-психиатрическая оценка.
24. Психические расстройства при травмах головного мозга (травматические церебрастения, энцефалопатия, эпилепсия, слабоумие). Их судебно-психиатрическая оценка.
25. Психические расстройства при энцефалитах. Эпидемический (летаргический) энцефалит. Острая стадия и отдельные последствия. Судебно-психиатрическая оценка.
26. Психические расстройства при сифилисе ЦНС. Сифилис головного мозга. Прогрессивный паралич (ПП). Их судебно-психиатрическая оценка.
27. Психические расстройства в связи с возрастными изменениями организама. Предстарческая депрессия (инволюционная меланхолия), предстарческий бредовый психоз (инволюционный параноид),старческое слабоумие. Их судебно-психиатрическая оценка.
28. Наркомании, токсикомании, алкоголизм. Общая характеристика, острые и хронические расстройства. Алкогольные психозы. Их судебно-психиатрическое значение и оценка. Отличие патологического опьянения от простого.
29. Олигофрения. Общая характеристика, виды (идиотия, имбецильность, дебильность). Их судебно-психиатрическая оценка.
30. Психопатия. Общая характеристика, классификации. Наиболее типичные разновидности возбудимых и тормозных психопатов. Их судебно-психиатрическая оценка.

31. Реактивные состояния. Понятие, общая характеристика. Неврозы (неврастения, психастения, истерический невроз). Реактивные психозы. Реактивная депрессия, аффективно-шоковые, истерические психогенные реакции. Ганзеровский синдром. Псевдодеменция. Пуэрилизм. Их судебно-психиатрическая оценка.
32. Симуляция психических расстройств.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад, сообщение и др.)

1. Понятие и предмет судебной психиатрии
2. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы
3. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей, потерпевших.
4. Психиатрическое освидетельствование осужденных.
5. Принудительные меры медицинского характера (истинные, профилактические).
6. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе
7. Понятие о симптоме, синдроме, болезни. Основные закономерности течения психических расстройств. Медико-социальная, военно-врачебная экспертиза при психических расстройствах.
8. Расстройства интеллекта
9. Нарушения мышления
10. расстройства восприятия
11. Расстройства эмоциональной сферы
12. Расстройства инстинктивно-волевой сферы
13. Расстройства сознания
14. Шизофрения
15. Аффективные психозы (МДП)
16. Эпилепсия
17. Психические расстройства при травмах мозга
18. Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга
19. Инволюционные психические расстройства
20. Психические расстройства, вызванные употреблением алкоголя
21. Психические расстройства, вызванные употреблением наркотических веществ различных групп
22. Нехимические зависимости (аддикции)
23. Умственная отсталость (олигофрении)
24. Расстройства личности (психопатии)
25. Расстройство сексуального поведения
26. Временные психические расстройства
27. Иные болезненные состояния психики

9.3. Типовые тестовые задания

1. Судебная психиатрия – это:

a) Самостоятельный раздел психиатрии, изучающий проблемы психиатрии в специальном отношении к нормам уголовного и гражданского права;

b) Самостоятельный раздел уголовного права, изучающий общественно опасные деяния, совершенные психически больными людьми;

c) Самостоятельный раздел гражданского права, определяющий правовое положение лиц с психическим расстройствами в гражданском процессе;
d) Верно все перечисленное.

2. В России официально принята классификация психических расстройств:
a) Российская нозологическая классификация;
b) Международная классификация 9 пересмотра (МКБ-9);
c) Международная классификация 10 пересмотра (МКБ-10);
d) Американская классификация психических расстройств (DSM-IV);
e) Психические расстройства не классифицированы

3. Виды психиатрии:
a) Клиническая;
b) Биологическая;
c) Социальная;
d) Этническая;
e) Пограничная;
f) Судебная;
g) Криминальная;
h) Детская и подростковая;
i) Наркология;
j) Все, кроме d);
k) Все, кроме e);
l) Все, кроме i).

4. Ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам могут:
a) Истцы;
b) Ответчики;
c) Законные представители;
d) Обвиняемый;
e) Прокурор;
f) Все перечисленные, кроме d);
g) Никто из перечисленных.

5. Перечислите права эксперта:
a) Знакомиться со всеми материалами дела;
b) Ходатайствовать о предоставлении дополнительных сведений (допросы и документы);
c) Привлекать консультантов;
d) Давать мотивированный отказ от дачи заключения;
e) Осуществлять необходимые по медицинским показаниям лечебные вмешательства;
f) Все перечисленное;
g) Все перечисленные специалисты, кроме e).

6. Виды судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе по месту проведения:
a) В кабинете следователя;

b) Амбулаторная СПЭ;
c) Стационарная СПЭ;
d) СПЭ в судебном заседании;
e) Заочная СПЭ;
f) Посмертная СПЭ;
g) Все верно;
h) Все верно, кроме d).

7. Перечислите варианты психических расстройств, наличие которых может привести к признанию подэкспертного невменяемым:
a) Хронические;
b) Временные;
c) Слабоумие;
d) Иные психические расстройства;
e) Все существующие психические расстройства;
f) Верно a), b), c), d).

8. Юридический (психологический) критерий невменяемости определяет:
a) Степень тяжести болезни;
b) Уровень дезинтеграции и поражения психики;
c) Юридические последствия для человека;
d) Все верно;
e) Верно a) и b).

9. Перечислите варианты заключений, при которых обвиняемый может быть признан невменяемым:
a) болен хроническим психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
b) болен хроническим психическим расстройством + осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
c) болен хроническим психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + руководит ими;
d) болен временным психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
e) не страдает психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
f) не страдает психическим расстройством + осознает фактический характер своих действий + руководит ими;
g) верно a), b), c);
h) верно все, кроме d) и e);
i) верно все, кроме f).

10. При установлении ограниченной вменяемости:
a) лицо невиновно;
b) лицо виновно, должно нести наказание;

c) лицо виновно, должно нести наказание, которое обязательно должно быть смягчено;
лицо виновно, должно нести наказание, которое обязательно должно быть усилено

11. Какие вопросы могут задаваться экспертам при проведении судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших?
a) Страдает ли лицо психическим расстройством;
b) Может ли по своему психическому состоянию воспринимать обстоятельства дела и давать о них правильные показания;
c) Не обнаруживает ли патологической склонности к фантазированию;
d) Мог ли потерпевший понимать характер и значение совершаемых против него противоправных действий;
e) Имеются ли личностные особенности, которые оказали влияние на поведение потерпевшего в криминальной ситуации;
f) Мог ли по психическому состоянию потерпевший оказывать сопротивление;
g) Может ли потерпевший (свидетель) в настоящее время по психическому состоянию участвовать в судебно-следственных действиях;
h) Все перечисленные вопросы;
i) Все перечисленное, кроме e);
j) Все перечисленное, кроме c).

12. Показания к прекращению принудительных мер:
a) выздоровление;
b) стойкое улучшение психического состояния;
c) продолжительность нахождения в стационаре превышает срок наказания, предусмотренный УК по данной статье;
d) такое изменение психического состояния, которое свидетельствует об устранении опасности для себя и общества;
e) амнистия;
f) верно все;
g) верно a) и b);
h) верно a), b), c).

10. Правоспособность гражданина:
a) Возникает в момент его рождения и прекращается смертью;
b) Возникает в 14 лет и прекращается смертью;
c) Возникает в 18 лет и прекращается смертью;
d) Возникает в момент его рождения и прекращается по решению суда;
e) Возникает в 18 лет и прекращается по решению суда.

11. Медицинский критерий недееспособности – это:
a) Страдание психическим расстройством;
b) Страдание хроническим, временным, слабоумием или иным психическим расстройством;
c) Страдание любым хроническим расстройством;
d) Неспособность понимать значение своих действий или руководить ими;
e) Ограниченная способность понимать значение своих действий или руководить ими;

f) Неспособность понимать значение своих действий и руководить ими.

12. Укажите основания для прекращения ограничения дееспособности:
a) Выздоровление гражданина;
b) Прекращение злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами;
c) Развод;
d) Верно все;
e) Верно b) и c).

13. Дело о признании гражданина недееспособным может быть начато по заявлению:
a) Членов его семьи;
b) Профсоюзов и иных общественных организаций;
c) Прокурора;
d) Органов опеки и попечительства;
e) Психиатрического лечебно-профилактического учреждения;
f) Верно все;
g) Верно все, кроме a);
h) Верно все, кроме b);
i) Верно все, кроме e).

14. В случае признания недействительным брака, в котором состоял гражданин, признанный недееспособным:
a) Порождает права и обязанности супругов, предусмотренные ст. 30 СК РФ;
b) Порождает права и обязанности супругов, которые отличаются от общей практики сравнительно большей защищенностью психически больных;
c) Не порождает права и обязанности супругов, предусмотренных ст. 30 СК РФ, т.е. юридически он как бы не существовал;
d) Возможны все перечисленные варианты, вопрос решается судом индивидуально.

15. К патологии восприятия относятся:
a) бред;
b) амнезия;
c) галлюцинации;
d) сенестопатии;
e) иллюзии;
f) тоска;
g) верно все;
h) верно c), d) и e).

16. Если у человека возникает логически обоснованное убеждение, тесно связанное с его личностными характеристиками, имеющими большой «эмоциональный заряд», занимающее главенствующее значение в его психической жизни, то можно предположить:
a) навязчивые идеи;
b) сверхценные идеи;
c) бредовые идеи;

d) все перечисленные (по представленному описанию отличить невозможно).

17. Бредовые идеи могут встречаться:
a) у здоровых людей в случае заблуждения;
b) только в случае психического расстройства (как относительно легкого, так и тяжелого);
c) только в случае психического расстройства, и всегда свидетельствуют о его высокой тяжести.

18. Аутизм – это:
a) нарушение сознания;
b) нарушение волевого процесса;
c) уменьшение и постепенное исчезновение потребности в общении;
d) нарушения мышления;
e) вариант патологии восприятия.

19. Наиболее часто клиника среднепрогредиентной шизофрении определяется параноидным синдромом. Укажите, что входит в его состав:
a) бредовые идеи воздействия или преследования;
b) чувство «сделанности» движений, мыслей, ощущений, настроения;
c) ложные галлюцинации;
d) все перечисленное;
e) ничего из перечисленного.

20. К клиническим вариантам психопатий относятся:
a) астеническая;
b) психастеническая;
c) шизоидная;
d) эпилептоидная;
e) истерическая;
f) неустойчивая;
g) паранойяльная;
h) гипотимная;
i) гипертимная;
j) все перечисленные;
k) все перечисленные, кроме a);
l) все перечисленные, кроме c);
m) все перечисленные, кроме g).

21. Перечислите психогенные психические заболевания, протекающие на психотическом уровне:
a) аффективно-шоковые реакции;
b) депрессивный невроз;
c) реактивный депрессивный психоз;
d) реактивный параноид;
e) истерические психозы;
f) психопатия;

g) верно все;
h) верно все, кроме b), e);
i) верно все, кроме a), b) и f);
j) верно все, кроме d).

22. Назовите психическое расстройство, которое наиболее часто развивается вследствие катастроф и террористических актов:
a) истерический психоз;
b) шизофрения;
c) ипохондрический невроз;
d) посттравматическое стрессовое расстройство.

23. Врожденно низкий интеллект называется:
a) олигофренией;
b) малоумием;
c) слабоумием;
d) деменцией;
e) умственной отсталостью;
f) верно все перечисленное;
g) все перечисленное неверно;
h) верно a), b) и e);
i) верно c), d);
j) верно a), b) и e).

24. Лица, страдающие олигофренией в степени дебильности, в уголовном процессе чаще признаются:
a) вменяемыми;
b) невменяемыми;
c) дееспособными;
d) недееспособными;
e) верно a) и b);
f) верно b) и d).

25. Деменция – это стойкое снижение уровня интеллектуальной деятельности, наступающее в возрасте:
a) старше 3 лет;
b) старше 5 лет;
c) старше 25 лет;
d) старше 60 лет;
e) возраста начала снижения никакого значения не имеет.

26. Больной сосудистым заболеванием мозга в гражданском процессе может быть признан:
a) дееспособным;
b) ограниченно дееспособным;
c) недееспособным;

d) невменяемым;
e) ограниченно вменяемым;
f) вменяемым;
g) верно все перечисленное;
h) верно a), b) и c);
i) верно d), e) и f);
j) верно e) и f);
k) верно d) и e).

27. Укажите составные части абстинентного синдрома при наркомании:
a) синдром физической зависимости;
b) синдром психической зависимости;
c) синдром измененной реактивности;
d) синдром изменений личности;
e) все перечисленное.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная литература

1.Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 294 с.
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=772454
2. Судебная психиатрия: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438 (02.04.2018).

10.2. Дополнительная литература

1. Жариков.М.Н., Морозов.Г.В., Хритинин.Д.Ф. Судебная психиатрия: учебник для вузов / под. Общ. Ред. Акад.РАМН Г.В.Морозова. - 3-е изд., - М.: Изд-во НОРМА. 2003.
2. Козлов, В. В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: 2012. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=455465
3. Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии / А. И. Нельсон. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=3626370.
4. Проблемы экспертизы в медицине, 2012, № 3-4(47-48), Том 12 / Проблемы экспертизы в медицине, № 3-4(47-48), Том 12, URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419873
5. Судебная медицина и психиатрия: Учебное пособие / Датий А. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=538036

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с внесенными изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят 18 декабря 2001 г. (с последующими изм. и доп.)//Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ. Принят 24 июля 2004 г. (с последующими изм. и доп.)//Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Принят 30 декабря 2001 г. (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
6. Федеральный закон №73 от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в российской федерации» (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
7. О враче – судебно-психиатрическом эксперте: Приказ Минздрава РФ, 14.08. 2002 г. № 262. – URL: http://www.webapteka.ru/phdocs/doc2733.html.
8. Об утверждении инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: Приказ Минздравсоцразвития РФ, 30.05.2005 № 370 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2005 № 6783). – URL: http://www.mma.ru/russian/medicine/35.
9. Федеральный закон №73 от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в российской федерации» (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
10. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие / О.Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под ред. А.П. Тряпицына. - СПб : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275.

2. Юшко, Г.Н. Организация самостоятельной работы студентов в кредитно-рейтинговой системе обучения: монография / Г.Н. Юшко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 196 с. - библиогр. с: С. 162-177. - ISBN 978-5-9275-0834-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241213.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
2. www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
3. www.worldcourts.com - Информация о международных судах
4. http://www.zaprava.ru - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
5. www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute esolution)
6. http://law.edu.ru/- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
7. http://www.advokatrus.ru - Интернет-портал «Адвокатура в России»
8. http://www.rsl.ru/ - Сайт Российская государственная библиотека
9. http://www.alldocs.ru/ - Коллекция электронных документов
10. http://www.hro.org/ - Права человека в России
11. http://interlaw.dax.ru/ - Юридический мегапортал
12. http://www.yurclub.ru/ - Виртуальный клуб юристов
13. http://www.allpravo.ru/ - «Право России»
14. http://www.aspirantura.ru/bibl.php - Электронные библиотеки и энциклопедии
15. Электронно-библиотечная система http://znanium.com/
16. Электронно-библиотечная система http://biblioclub.ru/

Описание ресурса	Адрес
Поисковые системы	
«Яndex» - полифункциональный поисковый интернет-ресурс	http://www.yandex.ru
«**Rambler»** - информационно-поисковая система	http://vlast.rambler.ru
«**Апорт»** - поисковая система	http://www.aport.ru
«Google» - многоязычная поисковая система	http://www.google.com.ru/
«Yahoo!» - поисковая система и каталог ресурсов	http://www.yahoo.com
«AltaVista» - многоязычная поисковая система	http://altavista.com.ru
«Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета	http://www.rubricon.com
«Кирилл и Мефодий» - знания обо всём	http://www.km.ru
Путеводитель по правовым источникам в Интернете	www.ilrg.com
Правовые базы данных	
Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ	http://www.constitution.ru
ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ	http://www.garant.ru

Информационно - правовой сервер "Кодекс". Позволяет ознакомиться с законодательством России, Санкт-Петербурга, Москвы, Регионов; новости международного права; судебную практику (Высших судебных органов РФ; Федеральных арбитражных судов; Субъектов РФ); практику разрешения споров, а также информацию о нормативных и стандартах (в строительстве, в топливно-энергетическом комплексе, по нефтепродуктам, в торговле, в таможне, по охране труда)	http://www.kodeks.ru/manage/page
Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс". Содержит Онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки	http://www.consultant.ru
ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы	http://www.lawportal.ru
Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному Суду и ВАС. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики	http://www.akdi.ru

11.ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для освоения данной дисциплины используется:

лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;

Автоматизированная информационно-поисковая правовая система ГАРАНТ и «Консультант+».

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Мультимедийные средства.	Лекции	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений