МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

С.Н. Туманов

«__» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Тактика судебного следствия»

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

форма обучения – очная, заочная

Смоленск – 2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, изучающих дисциплину «Тактика судебного следствия».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тактика судебного следствия» является оказание помощи в изучении научной и практической составляющей правоприменительной деятельности в судах. В результате изучения курса «Тактика судебного следствия» обучающиеся должны уяснить современное состояние и актуальные проблемы тактики поддержания государственного обвинения, тактики защиты в суде, тактических приемах проведения судебного следствия, специфики ознакомления с материалами дела. Указанные знания необходимы всем практикующим юристам.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и принципов тактики судебного следствия;
- формирование знаний о тактике судебного следствия;
- формирование навыков, связанных с изучение уголовного дела;
- формирование навыков подготовки к судебному разбирательству;
- формирование навыков планирования судебного следствия;
- изучение тактических приемов беседы с подзащитным и подготовки его к судебному процессу;
- изучение тактических приемов применяемых защитой в ходе судебного следствия;
- изучение тактических особенностей подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения.
- изучение тактики участия прокурора в предварительном слушании и судебном разбирательстве;

- изучение тактики проведения следственных действий в судебном заседании.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тактика судебного следствия» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.6.1) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право (Общая часть);
- Уголовное право (Особенная часть);
- Уголовное процессуальное право (уголовный процесс);
- Криминалистика;
- Правоохранительные органы;
- Юридическая психология.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Адвокатура и адвокатская деятельность;
- Прокурорский надзор.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПСК – 2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	**Знать:** принципы и формы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства; тактические рекомендации, приемы и их комбинации, реализуемые при производстве судебных действий; методические рекомендации, по поддержанию государственного обвинения по отдельным видам преступлений **Уметь**: принимать правовые решения по выбору тактических приемов, определению последовательности исследования доказательств по уголовному делу и участвовать в судебном следствии в точном соответствии с законом **Владеть**:навыками применения тактических приемов производства судебных действий, осуществления поддержания обвинения по отдельным категориям уголовных дел
2.	ПСК – 2.8	способность соблюдать Кодекс этики	**Знать:**основные положения законодательства о требованиях к служебному поведению

		прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	прокурорского работника, запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством **Уметь:** принимать правовые решения в случае возникновения ситуации конфликта интересов, а также нарушений или угроз нарушений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации **Владеть:** навыками разрешения правовых конфликтов, связанных с нарушением Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения: курс 4, семестр 8. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Итоговая аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	30	12/4*	18/10*	42	+	-

Заочная форма обучения: курс 6, семестр 11. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Итоговая аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	20	8/2*	12/4*	48	+	-

Заочная форма обучения (ускоренное обучение): курс 4, семестр 7. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Итоговая аттестация
	Всего	Лекционные	практические		

	(часы)	занятия	(семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	10	4/2*	6/4*	58	+	-

6. Структура учебной дисциплины (тематический план дисциплины)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Изучение материалов уголовного дела	22	12	6	6/4*	10	Дискуссия, Кейс-метод Подготовка рефератов
2	Тактика участия в судебном следствии стороны защиты	16	8	2	4	12	Подготовка рефератов
3	Тактика участия в судебном следствии стороны обвинения	18	8	2/2*	4/4*	10	Практическая задача, Лекция – беседа Кейс-метод Подготовка рефератов
4	Тактика проведения следственных действий в судебном заседании	16	6	2/2*	4	10	Лекция с разбором конкретных ситуаций Подготовка рефератов
Итого		**72**	**30**	**12/4***	**18/8***	**42**	**Зачет**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарски		

					е) занятия		
1	Изучение материалов уголовного дела	16	4	2	2	12	Дискуссия, Кейс-метод Подготовка рефератов
2	Тактика участия в судебном следствии стороны защиты	16	4	2	2	12	Подготовка рефератов
3	Тактика участия в судебном следствии стороны обвинения	18	6	2/2*	4/2*	12	Практическая задача, Лекция – беседа Кейс-метод Подготовка рефератов
4	Тактика проведения следственных действий в судебном заседании	18	6	2	4/2*	12	Лекция с разбором конкретных ситуаций Подготовка рефератов
Итого		**72**	**20**	**8/2***	**12/4***	**48**	**Зачет**

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Изучение материалов уголовного дела	16	2	2	-	14	Дискуссия, Кейс-метод Подготовка рефератов
2	Тактика участия в судебном следствии стороны защиты	17	2	-	2	15	Подготовка рефератов
3	Тактика участия в судебном следствии стороны обвинения	18	4	2/2*	2/2*	14	Практическая задача, Лекция – беседа

							Кейс-метод Подготовка рефератов
4	Тактика проведения следственных действий в судебном заседании	17	2	-	2/2*	15	Лекция с разбором конкретных ситуаций Подготовка рефератов
Итого		**72**	**10**	**4/2***	**6/4***	**58**	**Зачет**

Примечание:
* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Изучение материалов уголовного дела

Лекция (6 час)
1. Изучение обвинительного заключения.
2. Проверка соблюдения права на защиту.
3. Вопросы предварительного слушания.
4. Анализ ходатайств об исключении доказательств.
5. Криминалистические критерии проверки материалов уголовного дела.
6. Техника изучения уголовного дела.

Практическое (семинарское) занятие (6/4* час)
1. Изучение обвинительного заключения.
2. Проверка соблюдения права на защиту.
3. Вопросы предварительного слушания.
4. Анализ ходатайств об исключении доказательств.
5. Криминалистические критерии проверки материалов уголовного дела.
6. Техника изучения уголовного дела.
7. Оценка результатов ОРД.
8. Оценка результатов экспертиз

Интерактивная форма - Анализ конкретных ситуаций

Самостоятельная работа обучающихся (10 час)

1. Оценка экспертных заключений при анализе уголовных дел по убийствам и телесным повреждениям;

2. Оценка экспертных заключений при анализе уголовных дел в сфере экономики;
3. Оценка результатов ОРД по делам о взяточничестве;
4. Оценка результатов ОРД по делам о незаконном обороте наркотиков;
5. Проверка соблюдения права на защиту в отношении иностранцев;
6. Техника планирования судебного следствия.

Контрольные вопросы

Назовите алгоритм изучения обвинительного заключения.

Перечислите основные направления проверки соблюдения права на защиту при ознакомлении с материалами дела.

Раскройте криминалистические критерии проверки материалов уголовного дела.

В чем заключается техника изучения материалов уголовного дела. Какие вспомогательные документы составляются при ознакомлении с материалами уголовного дела.

Как происходит оценка экспертных заключений при ознакомлении с материалами уголовного дела.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661
2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396
3. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. : ил. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=946189
4. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Козусева, В.Н. Исаенкова, А.М. Кустова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309845

Тема 2. Тактика участия в судебном следствии стороны защиты

***Лекция* (2 часа)**

1. Тактика беседы защитника с подзащитным и подготовка его к процессу.

2. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по делу.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа)

1.Тактика беседы защитника с подзащитным и подготовка его к процессу.

2. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по делу.

Самостоятельная работа обучающихся (12 часов)

1. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу в отношении группы лиц.
2. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу включающему несколько эпизодов.
3. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу в отношении одного подсудимого.
4. Взаимодействие защитника с адвокатами других подсудимых.
5. Тактические приемы групповой защиты одного подсудимого.

Контрольные вопросы

Назовите тактические приемы подготовки к процессу подзащитного.

Раскройте тактические основы беседы защитника с подзащитным при отработке тактики защиты в суде.

Перечислите и раскройте тактические приемы исследования стороной защиты доказательств по делу.

Рекомендуемая литература:

Основная:

С. список к теме № 1

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784.URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988
2. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник. АкадемияГенеральной прокуратуры Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Козусева,В.Н. Исаенкова, А.М. Кустова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с.URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309845
3. Порубов, Н.И. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под. общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507779

4. Волынский, А. Ф. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. Ф. Волынский; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 943 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391671

Тема 3. Тактика участия в судебном следствии стороны обвинения

Лекция (2/2* часа) Интерактивная форма – интерактивная лекция-беседа с аудиторией.

1. Тактические особенности подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения.
2. Тактика участия прокурора в предварительном слушании.
3. Тактика участия прокурора в судебном разбирательстве.

Практическое (семинарское) занятие (4/4* часов)

1. Тактические особенности подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения.
2. Тактика участия прокурора в предварительном слушании.
3. Тактика участия прокурора в судебном разбирательстве.

Интерактивная форма – Анализ конкретных ситуаций

Самостоятельная работа обучающихся (10 часов)

1. Особенности подготовки прокурора к процессу в суде присяжных.
2. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по делам об убийствах.
3. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по делам о взяточничестве.
4. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по уголовным делам в сфере экономики.

Контрольные вопросы:

Раскройте тактические особенности подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения.

Назовите основные особенности тактики участия прокурора в предварительном слушании.

Раскройте особенности участия прокурора в судебном разбирательстве.

Рекомендуемая литература:

Основная:

С. список к теме № 1

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784.URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988
2. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник. АкадемияГенеральной прокуратуры Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Козусева,В.Н. Исаенкова, А.М. Кустова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с.URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309845
3. Порубов, Н.И. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под. общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507779
4. Волынский, А. Ф. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. Ф. Волынский; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 943 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391671

Тема 4. Тактика проведения следственных действий в судебном заседании

Лекция* (2/2* часа) *Интерактивная форма – интерактивная Лекция с разбором конкретных ситуаций

1. Тактика допроса в судебном заседании.
2. Тактика освидетельствования в судебном заседании;
3. Производство судебной экспертизы.
4. Тактика осмотра местности или помещения в судебном заседании.
5. Тактика проверки показаний на месте в судебном заседании.
6. Тактика следственного эксперимента в судебном заседании.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа)

1. Тактика допроса в судебном заседании.
2. Тактика освидетельствования в судебном заседании.
3. Производство судебной экспертизы в судебном заседании.
4. Тактика осмотра местности или помещения в судебном заседании.
5. Тактика проверки показаний на месте в судебном заседании.
6. Тактика следственного эксперимента в судебном заседании.

Самостоятельная работа обучающихся (10 часов)

1. Тактика допроса в суде по много эпизодным делам.
2. Тактика допроса в суде по групповым делам.

3. Тактика допроса в суде подсудимых-иностранцев.
4. Тактика осмотров предметов и документов в судебном заседании.

Контрольные вопросы

1. Раскройте тактические приемы допроса в суде.
2. Назовите тактические ситуации в которых возможно проведение освидетельствования в судебном заседании.
3. Укажите особенности производство судебных экспертиз в судебном заседании.
4. Назовите тактические приемы осмотра местности или помещения в судебном заседании.
5. Как проводится проверка показаний на месте в судебном заседании.
6. Раскройте тактические приемы следственного эксперимента в судебном заседании.

Рекомендуемая литература:

Основная:

С. список к теме № 1

Дополнительная:

1. Волынский, А. Ф. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. Ф. Волынский; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 943 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391671
2. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784.URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988
3. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник. АкадемияГенеральной прокуратуры Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Козусева,В.Н. Исаенкова, А.М. Кустова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с.URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309845
4. Порубов, Н.И. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под. общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507779

8. Методические указания обучающимся

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по «Тактика судебного следствия», обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по финансовому праву.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по финансовому праву. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Рекомендуется высказываемое лектором положение записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Под подготовкой к семинарским (практическим) занятиям по тактике судебного следствия подразумевается активная, самостоятельная, индивидуальная работа обучающегося, выполняемая им в свободное от учебы время и до начала практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся должен:

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе дисциплины.

Начинать изучение литературы необходимо с основных источников.

Кроме рекомендуемой литературы обучающемуся при подготовке к практическому занятию также необходимо воспользоваться периодической печатью. Нужно ознакомиться с научными статьями, посвященными вопросам тактики судебного следствия, публикуемыми в юридических журналах.

Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления обучающимися полученных знаний.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям обучающийся обязан выполнить все указанные преподавателем или предусмотренные планом занятия работы.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Лекция-беседа

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.

Беседа как метод обучения известна еще со времен Сократа. Это самый простой способ индивидуального обучения, построенный на непосредственном контакте сторон. Эффективность лекции-беседы в условия группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается каждого обучающегося вовлечь в двусторонний обмен мнениями. В первую очередь это связано с недостатком времени, даже если группа малочисленна. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Обучающиеся отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из них не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому обучающемуся, или спросить его мнение

по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание обучающихся на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материла обучающимися.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучающихся.

Лекция с разбором конкретных ситуаций

Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения.

Обучающиеся анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучающимся, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит обучающихся к коллективному выводуили обобщению. Иногда обсуждение микроситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции. Для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала.

Чтобы сосредоточить внимание, ситуация подбирается достаточно характерная и острая. Однако это может потребовать слишком много учебного времени на ее обсуждение. Так, например, приведя ситуацию, обучающиеся могут начать приводить примеры подобных ситуаций из собственного опыта, и дискуссия постепенно уходит в сторону других проблем. Хотя это весьма полезно, но основным содержанием занятия является лекционный материал, и преподаватель вынужден останавливать дискуссию. Вот почему подбор и

изложение таких ситуаций должны осуществляться с учетом конкретных рассматриваемых вопросов. Кроме того, у преподавателя должна остаться возможность перенести дискуссию на специально планируемое занятие, считая свою задачу – заинтересовать обучающихся – выполненной.

Анализ конкретных ситуаций

Метод представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Этапы работы над ситуацией в аудитории:

- индивидуальное изучение текста ситуации;
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;
- распределение участников по малым группам;
- работа в составе малой группы, выбор лидера;
- представление «решений» каждой малой группы;
- общая дискуссия, вопросы;
- выступление преподавателя, его анализ ситуации.

Трудности, возникающие у участников анализа конкретной ситуации:

- выявление проблемы;
- поиск причин возникновения проблемы;
- анализ проблемы с использованием теоретических конструкций;
- анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы;
- обоснование лучшего варианта решения проблемы.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, а ее объем определяется учебным планом. Добросовестная самостоятельная работа и активная научно-исследовательская работа обучающегося являются важнейшими предпосылками успешного овладения данной дисциплиной

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- освоение в полном объёме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование и перевод литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы, работа на лекции: проработка конспекта лекции; дополнение конспекта рекомендованной литературой; участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий, в том числе заполнение рабочих тетрадей; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке альбомов, схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; контрольная работа - письменное выполнение; выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики и т.д.

Формой руководства самостоятельной работой обучающегося является консультация, задача которой заключается в оказании помощи обучающимся при освоении учебного материала. Консультации могут носить индивидуальный характер (проводиться в устной и письменной форме) и групповой. Консультации проводятся с учетом норм времени, установленных в академии.

9. Оценочные материалы

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Изучение обвинительного заключения.
2. Проверка соблюдения права на защиту.
3. Подготовка к участию в предварительном слушании.
4. Анализ ходатайств об исключении доказательств.
5. Криминалистические критерии проверки материалов уголовного дела.
6. Техника изучения уголовного дела.
7. Проверка экспертных заключений по уголовным делам о преступлениях против личности.
8. Проверка результатов ОРД по делам о взяточничестве.
9. Тактика беседы защитника с подзащитным и подготовка его к процессу.
10. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по делу.
11. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу в отношении группы лиц.
12. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу включающему несколько эпизодов.
13. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу в отношении одного подсудимого.
14. Взаимодействие защитника с адвокатами других подсудимых.
15. Тактические приемы групповой защиты одного подсудимого.
16. Тактические особенности подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения.
17. Тактика участия прокурора в предварительном слушании.
18. Тактика участия прокурора в судебном разбирательстве.
19. Особенности подготовки прокурора к процессу в суде присяжных.
20. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по делам об убийствах.
21. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по делам о взяточничестве.
22. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по уголовным делам в сфере экономики.

23. Тактика допроса в суде по групповым делам.
24. Тактика допроса в суде по много эпизодным делам.
25. Тактика допроса в суде подсудимых-иностранцев.
26. Тактика освидетельствования в судебном заседании.
27. Тактика производства судебной экспертизы в судебном заседании.
28. Тактика осмотра местности или помещения в судебном заседании.
29. Тактика проверки показаний на месте в судебном заседании.
30. Тактика следственного эксперимента в судебном заседании.
31. Тактика осмотров предметов и документов в судебном заседании.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Изучение обвинительного заключения.
2. Проверка соблюдения права на защиту.
3. Вопросы предварительного слушания.
4. Анализ ходатайств об исключении доказательств.
5. Криминалистические критерии проверки материалов уголовного дела.
6. Техника изучения уголовного дела.
7. Проверка экспертных заключений по уголовным делам о преступлениях против личности.
8. Проверка результатов ОРД по делам о взяточничестве.
9. Тактика беседы защитника с подзащитным и подготовка его к процессу.
10. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по делу.
11. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу в отношении группы лиц.
12. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу включающему несколько эпизодов.
13. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу в отношении одного подсудимого.
14. Взаимодействие защитника с адвокатами других подсудимых.
15. Тактические приемы групповой защиты одного подсудимого.
16. Тактические особенности подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения.
17. Тактика участия прокурора в предварительном слушании.
18. Тактика участия прокурора в судебном разбирательстве.
19. Особенности подготовки прокурора к процессу в суде присяжных.
20. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по делам об убийствах.
21. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по делам о взяточничестве.

22. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по уголовным делам в сфере экономики.
23. Тактика допроса в суде по групповым делам.
24. Тактика допроса в суде по много эпизодным делам.
25. Тактика допроса в суде подсудимых-иностранцев.
26. Тактика освидетельствования в судебном заседании.
27. Производство судебной экспертизы в судебном заседании.
28. Тактика осмотра местности или помещения в судебном заседании.
29. Тактика проверки показаний на месте в судебном заседании.
30. Тактика следственного эксперимента в судебном заседании.
31. Тактика осмотров предметов и документов в судебном заседании.

9.3 Тематика для дискуссии:

Особенности реализации рекомендаций криминалистики при ознакомлении с материалами уголовного дела
Подготовка и проведение следственных действий в суде.
Тактические особенности подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения.
Тактика участия прокурора и защитника в судебном разбирательстве.
Особенности подготовки к процессу в суде присяжных.
Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в судебном рассмотрении уголовных дел.
Тактические особенности отбора присяжных заседателей.

***Ожидаемый результат*:** В результате проведения занятия у обучающихся должны быть сформированы навыки обобщения идей и мнений относительно обсуждаемых проблем. В профессиональном плане обучающиеся должны уяснить сущность и содержание основных понятий, категорий тактики поддержания государственного обвинения и защиты, глубже ознакомиться с уголовно-процессуальным законодательством, изучить подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность правоприменителей.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающейся принимал активное участие в дискуссии, а высказанные им точки зрения соответствуют действующему законодательству, сложившейся практике поддержания государственного обвинения, защиты, криминалистической теории, достаточно аргументированы, научно обоснованы.

оценка «не зачтено» выставляется студенту, не подготовившему выступление по заявленной тематике и не принимающему участия в дискуссии.

9.4 Типовые практические задачи и задания (конкретные ситуации); тесты

Задача 1. Проанализируйте протоколы осмотра места происшествия, освидетельствования, задержания, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, следственного эксперимента, обыска, составленные на практических занятиях в ходе деловых игр. Выделите в них доказательственные признаки. Какую роль играет вводная часть документа? Определите наиболее удачные с тактической точки зрения вопрос, действие, уточнение, разъяснение и т. П

Задача 2. Вправе ли суд при производстве осмотра места происшествия (ст. 287 УПК РФ), эксперимента (ст. 288 УПК РФ) составить протокол этих действий отдельно и приобщить его к протоколу судебного заседания? Установлен ли в УПК РФ срок изготовления протокола судебного заседания? Какие особенности фиксации применения технических средств в ходе судебного заседания?

Задача 3. Какое дополнительное время устанавливает председательствующий сторонам для ознакомления с протоколом судебного заедания, если они не укладываются в установленный срок? Как решается вопрос о сроке, если сторона явно затягивает ознакомление с протоколом судебного заседания? З

Задание 4. Проведите деловую игра по проведению фиксации результатов судебного следствия.

Задание 5. Проанализируйте отрывок из романа Джона Гришэма «Пора убивать», являющейся образцом искусного ведения государственным обвинителем прямого допроса свидетеля обвинения, начиная со слов «…..Из комнаты для свидетелей в зал ввели доктора Родхивера. Он основательно устроился в кресле, послал теплую улыбку жюри. Доктор походил на настоящего психиатра...» и заканчивая словами «….— Он полностью отдавал себе отчет в том, что делает. Бакли отвесил вежливый поклон: благодарю, доктор. Других вопросов у меня нет. Перекрестный допрос, мистер Брайгенс? — спросил Нуз (судья)...»

Приведите свои подобные примеры из художественных произведений.

Тесты 1. В содержании криминалистической тактики выделяют следующие элементы:
общая часть.
особенная часть.
специальная часть.

заключительная часть.
все ответы правильные
2. Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения называется...
тактической рекомендацией.
тактическим решением.
тактической комбинацией.
тактическим приемом.
тактическим указанием.
3. Не является предметом криминалистической тактики ...
тактика следственных действий.
принятие тактических решений.
тактика оперативно-розыскных мероприятий.
тактика обыска. тактика назначения экспертизы.
4. Требования, предъявляемые к тактическим приемам:
законность,научная обоснованность, эффективность,доступность.
обоснованность, простота, наглядность.
научность, доходчивость, экономичность.
законность, наглядность, обоснованность.
все ответы правильные
5. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых длярешения конкретной задачи расследования, называется ...
тактическим решением.
тактической комбинацией.
оперативно-тактической комбинацией.
тактическим приемом.
тактическим указанием.
6. Сочетание следственных действий, проводимых для решения конкретной промежуточной задачи расследования, называется ...
тактической комбинацией.
тактическим приемом.
тактическим решением.
тактической рекомендацией.
тактическим заданием.
7. Какие этапы выделяют в осмотрах мест происшествий, укажите в логической последовательности
Системный, начальный, основной.
Начальный, исследовательский, заключительный.
Подготовительный, заключительный, рабочий.
Подготовительный, рабочий, заключительный.
Рабочий до выезда на место происшествия, подготовительный, заключительный.
8. При осмотре оружия в протоколе фиксируют ...
его местонахождение.
модель, калибр, номер.
наличие патронов.
наличие гильз.
все ответы правильные
9.Прием осмотра места происшествия:

Фронтальный
Концентрический
Линейный
Эксцентрический
все ответы правильны
10. Сущность следственного осмотра заключается ...
в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра.
в изъятии доказательств.
в установлении личности преступника.
в установлении личности потерпевшего.
все ответы правильные
11. Основные участники осмотра места происшествия - это...
следователь и потерпевшие.
следователь и специалист.
следователь и понятые.
следователь и очевидцы.
следователь и дознаватель.
12. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия - это ..
фотографирование.
протоколирование.
изготовление копий и слепков следов.
изготовление планов и схем.
все ответы правильные
13. Освидетельствование-это ...
следственное действие.
розыскное действие.
судебное действие.
оперативное действие.
все ответы правильные
14. Освидетельствование проводит...
следователь.
прокурор.
судья.
адвокат.
все ответы правильные
15. Освидетельствование проводят с целью ...
установления на теле следов преступления.
установления на теле особых примет.
установления тяжести телесных повреждений.
установления повреждений одежды.
все ответы правильные
16. При освидетельствовании обнаруживают ...
ссадины.
укусы.
кровоподтеки.
царапины.
все ответы правильные
17. К особым приметам относятся ...

рубцы.
татуировки.
родимые пятна.
физические аномалии
все ответы правильные
18. Потерпевший освидетельствуется для выявления на его теле ...
различных повреждений.
следов крови.
следов спермы.
волос.
все ответы правильные
19. Подозреваемый освидетельствуется для обнаружения на теле ...
следов борьбы.
повреждений.
следов различных веществ.
особых примет.
все ответы правильные
20. Следы, обнаруженные на теле, освидетельствуемого необходимо ...
описать.
измерить.
сфотографировать.
зарисовать.
все ответы правильные
21. Применение средств криминалистической техники позволяет выявить ...
подкожные кровоподтеки.
стекло, внедрившееся в тело.
исправленные татуировки.
рубцы.
все ответы правильные
22. В ходе освидетельствования обнаруживают ...
следы ногтей.
следы зубов.
следы крови.
следы спермы.
все ответы правильные
23. В зависимости от механизма образования на теле остаются следы крови в виде ...
потеков.
помарок.
брызг.
мазков.
все ответы правильные
24. Эксгумацию проводят по ...
определению суда.
постановлению следователя.
постановлению прокурора.
постановлению органа дознания.
все ответы правильные
25. Основные виды допроса ...

без участия третьих лиц.
с участием третьих лиц.
с участием переводчика.
с участием понятых.
с участием специалиста.
26. При подготовке допроса необходимо ...
определить обстоятельства, подлежащие выяснению.
определить круг участников допроса.
изучить специальные вопросы, относящиеся к предмету вопроса.
изучить личность допрашиваемого лица.
все ответы правильные
27. В конфликтной ситуации при допросе общим правилом является
использование возможностей свободного рассказа
требование от допрашиваемого установить психологический контакт
демонстрация отрицательных качеств характера допрашиваемого
отражение нападения
28. На стадии первоначального допроса ...
выясняют сведения о личности допрашиваемого лица.
предлагают свободный рассказ.
предъявляют фотоснимки, схемы, планы и другие объекты.
предлагают диалог.
фиксируют ход и результаты допроса.
29. Основной прием допроса в условиях бесконфликтной ситуации ...
разъяснение допрашиваемому лицу важности его показаний.
предложение провести проверку показаний на месте.
предъявление фотоснимков, схем, планов и других объектов, способствующих припоминанию.
допрос на месте события.
ознакомление допрашиваемого лица с фрагментами показаний других лиц.
30. Основные приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации ...
выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний.
установление психологического контакта с допрашиваемым лицом и стимулирование его положительных качеств.
наиболее целесообразный порядок предъявления доказательств.
детализация показаний.
все ответы правильные
31. Основной целью очной ставки является ...
получение новых доказательств.
устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц.
уточнение показаний ранее допрошенных лиц.
проверка имеющихся доказательств.
все ответы правильные
32. Кого необходимо допрашивать в первую очередь при расследовании преступления, совершенного организованной преступной группой?
Лицо, дающее предположительно ложные показания.
Лидера преступной группы.

Второстепенного участника группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств.
Ранее не судимого, активного участника группы.
Ранее судимого участника группы.
33. Допрос-это ...
следственное действие.
судебное действие.
оперативное действие.
режимное действие.
все ответы правильные
34. При допросе лиц, страдающих психическими заболеваниями, желательно присутствие судебно-медицинского эксперта.
прокурора.
врача-психиатра.
адвоката.
все ответы правильные
35. Предъявление для опознания - это самостоятельное ...
следственное действие.
судебное действие.
режимное действие.
оперативно-розыскное действие.
все ответы правильные
36. Сущностью опознания является ...
решение вопроса о том, что объект является тем же объектом, который воспринимался ранее.
однородность с ранее наблюдаемым объектом.
сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом ранее воспринимавшегося объекта, решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдаемый объект.
все ответы правильные
37. Подготовка к предъявлению для опознания заключается...
в предварительном допросе опознающего и опознаваемого лица.
подборе объектов для опознания и определении времени и места в подборе понятых, статистов, специалистов и других лиц.
в подготовке средств фиксации хода и результатов предъявления для опознания.
все ответы правильные
38. Укажите виды предъявления для опознания.
Предъявление для опознания живых лиц.
Предъявление для опознания трупов или частей трупов.
Предъявление для опознания предметов, животных и их трупов.
Предъявление для опознания помещений или участков местности.
все ответы правильные
39. Важными элементами подготовки к предъявлению для опознания являются ...
предварительный допрос опознающего и подбор объектов, сходных с предъявляемым для опознания.
выбор времени и места предъявления для опознания.
подготовка средств фиксации хода и результатов предъявления для опознания.
подбор понятых и необходимых специалистов.
все ответы правильные

40. При подборе статистов для предъявления лица на опознании необходимо учитывать следующее:
Статисты не должны быть знакомы с опознаваемым лицом.
Статисты и опознаваемый должны предъявляться в положении стоя.
Статисты и опознаваемый должны быть одного пола, роста, телосложения, цвета волос похожи по внешности,одеты в одинаковую одежду и не должны быть знакомыми.
Статисты должны быть одного роста.
все ответы правильные
41. Назовите правильный порядок приглашения участников предъявления для опознания живого лица.
Статисты, понятые, опознаваемый, опознающий.
Опознаваемый, статисты, понятые, опознающий.
Понятые, статисты, опознаваемый, опознающий.
Статисты, опознаваемый, понятые, опознающий.
все ответы правильные
42. При предъявлении для опознания нескольких лиц нескольким опознающим следственное действие осуществляется следующим образом:
Производится предъявление для опознания всех объектов всеми опознающими. Производится предъявление для опознания всех объектов вместе каждым опознающим. Производится предъявление каждого объекта всеми опознающими.
Производится предъявление отдельно каждого объекта каждым опознающим.
все ответы правильные
43. Целью выемки является ...
выдача предметов, запрещенных к обороту.
обследование лиц, помещений и других мест, где могут находиться орудия совершенного преступления, ценности, добытые преступным путем.
изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно, где и у кого они находятся выдача ценностей, добытых преступным путем.
все ответы правильные
44. Обыск классифицируется ...
по объекту, по времени и последовательности проведения.
по целям обыска. на конфликтные и бесконфликтные.
на сплошной и выборочный.
все ответы правильные
45. К видам обыска по времени относятся ...
первичный.
повторный.
одновременный.
разновременный.
все ответы правильные
46... необходимо провести при подготовке к обыску
Сбор ориентирующих сведений
Допрос обыскиваемого лица
Определение времени обыска
Подбор участников обыска
все ответы правильные
47. ... необходимы при подготовке к обыску по месту жительства обыскиваемого.
Данные о лицах, проживающих в квартире совместно с обыскиваемым лицом,

Данные о преступных связях подозреваемого и характере жилого помещения,
Данные о взаимоотношениях обыскиваемого лица с лицами, совместно с ним проживающими
Данные о взаимоотношениях обыскиваемого лица с соседями по коммунальной квартире все ответы правильные
48. При производстве обыска применяются следующие:
Одиночный, групповой, параллельный, встречный, совместный, раздельный.
Одиночный, групповой, параллельный, встречный, первичный, повторный.
Параллельный, встречный, совместный, раздельный, первичный, повторный.
Встречный, групповой, первичный, повторный, одновременный, разновременный.
49. Протокол обыска состоит ...
из трех частей.
двух частей.
четырех частей.
пяти частей.
все ответы правильные
50. Во вводной части протокола обыска указывают ...
наименование протокола.
дату и место составления.
время начала обыска и окончания обыска.
время проведения обыска.
все ответы правильные
51. В заключительной части протокола обыска указывают ...
какие предметы изъяты.
каким образом они упакованы и опечатаны.
что передано на хранение и кому.
что опечатано и чем.
все ответы правильные
52. Целью следственного эксперимента является ...
получение новых доказательств.
проверке и оценка следственных версий.
проверка имеющихся доказательств.
установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений. непосредственное изучение следователем обстановки, где было совершено преступление.
53. Виды следственного эксперимента:
Установление механизма образования следов расследуемого преступления.
Установление возможности восприятия какого-либо факта, явления.
Установление возможности существования какого-либо факта, явления.
Установление возможности совершения каких-либо действий.
все ответы правильные
54. К обязательным участникамследственного эксперимента относятся ...
следователь, понятые, подозреваемый. следователь, понятые.
следователь, понятые, защитник.
следователь, понятые, свидетели.
все ответы правильные
55. Тактические требования к проведению следственного эксперимента - ...
однократность проведения опытных действий.
проведение опытных действий в определенном режиме и темпе.

проведение эксперимента в условиях, максимально приближенных к тем, при которых имели место событие, факт, явление.
многократность проведения опытов.
все ответы правильные
56. Условия, влияющие на результаты эксперимента по установлению возможности видеть, - ...
температура воздуха, состояние зрения и слуха участников следственного эксперимента, время суток.
состояние зрения участников эксперимента, температура окружающей среды, время суток, наличие постороннего шума. перемещения воздуха, влажность воздуха, температура. расстояние до наблюдаемого объекта, освещенность местности и помещений, время суток, климатические условия. все ответы правильные
57. Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту до выезда на место происшествия.
Новая реконструкция обстановки.
Проверка соответствия эксперимента, условий эксперимента.
Определение задач, условий, содержания и способов производства опытов.
Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.
все ответы правильные

Глоссарий

Тактика судебного следствия – система научных положений и тактических рекомендаций по определению линии поведения суда и участников судебного разбирательства, организации, планированию и оптимальному проведению судебных действий и судебного следствия в целом.

Тактика обвинения – система научных положений и практических рекомендаций, позволяющих добиться эффективной обвинительной деятельности в суде.

Тактика защиты – система научных положений и тактических рекомендаций, направленных на эффективное осуществление функции защиты.

Тактика суда – система научных положений и тактических рекомендаций, трансформирующих сумму всех тактик в единую тактическую линию судебного следствия, обеспечивающую гарантии прав сторон и других участников судебного разбирательства и способствующую установлению истины по делу.

Тактический прием – способ действия, поведения судей и участников судебного разбирательства, направленный на решение тактической задачи, возникшей в данной судебной ситуации.

Техника планирования – составление рабочих записей, планов, графических схем, различных условных изображений, с помощью которых планирование как мыслительный, творческий процесс становится рабочей программой исследования дела. Планирование отдельного судебного действия – разработка порядка проведения судебного действия с использованием тактических приемов.

Построение криминалистической версии – мыслительная деятельность следователя по конструированию вероятностного суждения, которое, исходя из логики установленных расследованием фактов, объясняет механизм совершения преступления либо отдельные его элементы, относящиеся к предмету доказывания.

Основания построения криминалистических версий – фактические данные, содержащиеся в доказательственной информации, которой располагает лицо, производящее расследование, в данный момент следствия.

Механизм построения версий – сложная программа интеллектуальной деятельности следователя, суда, содержанием которой является сравнительный анализ исходной информации о событии (или следственной ситуации) и криминалистической характеристики преступления.

Проверка криминалистических версий – деятельность лица, производящего расследование по установлению фактических обстоятельств, которые подтверждают или опровергают предположение, составляющее содержание версии.

Судебная версия – обоснованное материалами следственного производства и дополнительно исследованными доказательствами предположение о наличии либо отсутствии события преступления, виновности или невиновности подсудимого и других обстоятельствах дела, находящегося в производстве суда. Тактика допроса – система тактических приемов, направленных на получение полных и правдивых показаний, содержащих достоверную информацию.

Перекрестный допрос – допрос, при котором участники судебного разбирательства поочередно ставят вопросы одному и тому же допрашиваемому.

Шахматный допрос – допрос, при котором допрашивающий попутно ставит вопросы другим, ранее допрошенным лицам.

Очная ставка – следственное действие, заключающееся в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц, в показаниях которых по поводу одних и тех же обстоятельств имеются существенные противоречия.

Предъявление для опознания – следственное действие, заключающееся в идентификации объекта по его мысленному образу в сознании лица, проходящего по делу.

Компетенция эксперта – комплекс знаний в области теории, методики и практики экспертизы определенного рода, вида.

Судебная экспертиза – комплекс действий, состоящий в производстве в установленной законом форме исследований тех или иных объектов специалистами в науке, технике, искусстве или ремесле и даче ими заключений по вопросам, возникающим в ходе расследования и судебного разбирательства.

Предмет экспертизы – специфические факты (обстоятельства дела), исследуемые и 30 устанавливаемые на предварительном и судебном следствии с помощью соответствующих специальных познаний. Объект экспертизы – имеющиеся в деле носители информации о фактах и событиях, подлежащих исследованию с помощью специальных познаний.

Назначение экспертизы – процессуальное действие лица, производящего расследование, прокурора, суда о выборе судебной экспертизы как форме решения вопросов, требующих специальных познаний.

Выводы эксперта – завершающая часть заключения эксперта, в которой сообщаются установленные экспертом факты и содержатся ответы на поставленные следователем или судом вопросы.

Отказ произвести экспертизу – письменное сообщение руководителя экспертного учреждения (экспертного подразделения ОВД) о невозможности произвести экспертное исследование из-за отсутствия необходимых средств (условий) или специалистов требуемого профиля.

Экспертная инициатива – установление экспертом по собственному почину фактов и обстоятельств, не предусмотренных экспертным заданием, но имеющих значение для дела.

Экспертные ошибки – суждения эксперта или его действия, не соответствующие объективной действительности и поэтому не приводящие к цели экспертного исследования. Являются результатом добросовестного заблуждения.

Методические рекомендации по проведению зачета

Подготовка к зачету по дисциплине «Тактика судебного следствия» имеет много общего с подготовкой к сдаче зачетов по другим дисциплинам, но в то же время отличается от них своей спецификой. Так, большое значение для обучающихся, изучающих юридические дисциплины, имеет способность четко, ясно и грамотно излагать свои мысли. При сдаче зачета по дисциплине «Тактика судебного следствия» значительно повысит оценку свободное оперирование обучающимся специфическими для данного предмета понятиями, поскольку без знания соответствующей терминологии обучающийся не сможет понять содержание и специфику правоприменительной деятельности в рамках судебного производства по рассмотрению уголовных дел.

Изучая дисциплину «Тактика судебного следствия», обучающиеся сталкиваются не только с необходимостью запоминания определения каких-то понятий, категорий, их функций и признаков, но и практической информации, как, например, конкретные примеры ошибок встречающихся в практике по отдельным категориям уголовных дел. Хороших результатов при запоминании таких данных можно добиться лишь в случае неоднократного их повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и планомерной подготовки к зачету.

Кроме того, следует отметить, что дисциплина «Тактика судебного следствия» имеет очень динамичную базу, нормативная составляющая которой подвержена постоянным и зачастую очень масштабным изменениям и дополнениям. Именно поэтому для получения положительной оценки на зачете недостаточно просто изучить материал, содержащийся в учебных изданиях, поскольку, несмотря на недавний срок их выпуска, есть большая вероятность того, что они содержат уже отмененные, либо преобразованные в настоящее время положения, сведения о которых обучающиеся могут получить в ходе прослушивания курса лекций и посещения соответствующих практических занятий.

Ввиду сложности и большого объема изучаемого материала по данному курсу метод ускоренной подготовки к зачету по дисциплине «Тактика судебного следствия», т.е. приобретения знаний за непродолжительный период времени оказывается неэффективен.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который по результатам сдачи зачетапродемонстрировал

- **знания:** норм федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих производство судебного следствия; порядка осуществления судебных действий; основных методологических положений, разработанных криминалистической наукой в целях обеспечения деятельности прокурора и

защитника; тактических рекомендаций, приемов и их комбинаций, реализуемые при производстве судебных действий.

- **умения:** применять криминалистические средства и методы в практической деятельности, осуществлять взаимодействие с иными участниками уголовного судопроизводства, использовать тактические приемы, обеспечивающие получение доказательственной информации при производстве судебных действий; принимать правовые решения по выбору тактических приемов, определению последовательности исследования доказательств по уголовному делу и участвовать в судебном следствии в точном соответствии с законом.

- **владения**: техникой изучения уголовных дел, информацией о криминалистических средствах, приемах, рекомендациях, условиях их правомерного применения в судебных стадиях уголовного судопроизводства; навыками применения тактических приемов при производстве судебных действий.

Оценка«не зачтено» проставляется, если обучающийся не показывает достаточные знания материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Испытывает значительные затруднения с выполнением практических заданий. На поставленные преподавателем вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.

Результаты сдачи зачета оформляются в ведомости, которая заполняется преподавателем, принимающим зачет.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661
2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396
3. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. : ил. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=946189
4. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Козусева, В.Н. Исаенкова, А.М. Кустова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309845

10.2. Дополнительная литература:

1. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784.URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988
2. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник. АкадемияГенеральной прокуратуры Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Козусева,В.Н. Исаенкова, А.М. Кустова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с.URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309845
3. Порубов, Н.И. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под. общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507779
4. Волынский, А. Ф. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. Ф. Волынский; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 943 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391671
5. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. Криминалистика: Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Норма. 2007.

10.3.Интернет-ресурсы:

1. Судебные и нормативные акты РФ URL: http://sudact.ru/
2. Портал правовой статистики URL: http://crimestat.ru/
3. Статистические данные Генеральной прокуратуры РФ URL:http://www.genproc.gov.ru/stat/
4. Официальная статистика МВД РФ URL:http://mvd.ru/presscenter/statistics/reports
5. Судебная практика: URL:https://rospravosudie.com/
6. Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/
7. Электронная база данных «Диссертации РГБ» - http://diss.rsl.ru/
8. «Университетская библиотека online» - www.biblioclub.ru
9. Сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
10. Российское образование: Федеральный портал http://www.edu.ru.
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/

11. Информационное и программное обеспечение

Для освоения данной дисциплины используется:

- лицензионное программное обеспечение: ОС MicrosoftWindows XP/7, офисный пакет MicrosoftOffice 2007; Автоматизированная информационно-поисковая правовая система ГАРАНТ и «Консультант+».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий имеется аудитории, с экраном, проектором, ноутбуком, доской. Для проведения семинарских (практических занятий имеется криминалистический полигон (помещение, содержащие модели обстановок жилых помещений для проведения с обучающимися имитационных процессуальных действий (осмотра места происшествия, обыска, выемки и т.д.); учебный зал судебных заседаний, обеспечивающий возможность проведения практических занятий и укомплектованный специальной мебелью, атрибутами, отражающие судебную символику (судебная мантия, государственный герб РФ, государственный флаг РФ) и большим ЖК-телевизором.