

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
проректор по учебной работе
С.Н. Туманов
2017 г.



Рабочая программа дисциплины

«Теория государства и права»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

1. Наименование и цель освоения дисциплины

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучающих дисциплину «Теория государства и права».

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрировано в Минюсте России 29.12. 2016 № 45038);
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07. 2017 № 474115);
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»),
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), утвержденным в 2017 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Теория государства и права». Целью преподавания дисциплины «Теория государства и права» является приобретение студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; четкого представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Особенностью дисциплины является то, что её предметная область находится на стыке социогуманитарных наук и юриспруденции. Изучение данной дисциплины основывается на теоретических и практических аспектах социально-правовых исследований и способствует повышению профессионально-личностной компетентности юриста.

Главной задачей дисциплины является формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о сущности государственно-правового регулирования общественных отношений, особенностях правомерного и противоправного поведения человека в сфере различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения методов ТГП в сфере изучения и

практической реализации правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, примерной рабочей учебной программы и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ООП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Она изучается студентами очной формы на первом курсе обучения в 1 и 2 семестрах и относится к базовой части образовательной программы.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие и закрепление знаний, полученных обучаемыми при изучении Истории государства и права России, Истории государства и права зарубежных стран, Римского права и Латинского языка, Профессиональной этики.

Содержание дисциплины включает анализ социально-экономических, психологических и правовых аспектов государственно-правовых процессов в России, опыта построения в современных условиях правового государства и зарубежного опыта государственно-правовой регламентации общественной жизни. Преподавание дисциплины способствует выработке профессионально-необходимых качеств юриста, методологическому обеспечению деятельности в различных сферах правоотношений и последующего изучения отраслей материального и процессуального права, а также комплексных и прикладных юридических дисциплин.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность юриста в системе «человек – общество - право», обеспечивает разрешение социально-значимых проблем государственно-правовыми средствами.

После освоения дисциплины «Теория государства и права» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен:

знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; право в системе социально-нормативного регулирования; понятие и виды источников права; понятие, признаки, элементы и виды норм права; понятие и

виды правотворчества, правотворческий процесс, систематизацию законодательства; основы юридической техники; систему законодательства и ее элементы; понятие правоотношений, их классификацию, структуру, юридические факты; правоприменительные акты, пробелы в праве, способы их восполнения и преодоления, коллизии в праве и способы их разрешения; толкование права и акты толкования права; правовое сознание и правовую культуру правомерное поведение; понятие и виды правонарушений, состав правонарушения, причины правонарушений; понятие и виды юридической ответственности, принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от нее; законность и правопорядок, гарантии законности; нрав человека, их классификацию эволюцию концепции прав человека, способы защиты прав человека; правовые семьи современности; формационный и цивилизационный подходы к типологии государства; правовое государство и государство социальное.

Уметь: добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обладает культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Способен определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук, предмет ее изучения, а также функции теоретико-правовой науки.

Владеет основным понятийным аппаратом юриспруденции, понимает взаимосвязь государства и права с иными социальными явлениями и процессами, обладает необходимой базой для дальнейшей научно-теоретической и практической деятельности, способствующей наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридической терминологии, без овладения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2).

Осознает необходимость саморазвития. повышения своей квалификации и мастерства, имеет уважительное отношение к нраву и закону; умеет оперировать основными юридическими понятиями и категориями; способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, знает основные концепции правопонимания, роль объективных и субъективных факторов в формировании нрава, понимает взаимосвязь норм права (системность права), может определить источники права, используемые в различных правовых семьях, знает требования, предъявляемые к подготовке и принятию нормативно-правовых актов, а также основы правотворческой юридической техники (ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Обладает необходимыми навыками работы с юридическими документами, способен осуществлять их толкование и систематизацию, обладает навыками анализа различных правовых явлений, разрешения правовых проблем и коллизий. Способен на принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом; способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Знает основные виды юридических документов, в т.ч. правовых актов, умеет их классифицировать, знает принципы и основы техники реализации (в т.ч. применения) права, основы техники правоприменительных актов, техники систематизации и толкования права, готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15, ПК-16).

Способен давать теоретико-правовую оценку поведению субъектов права, разграничивать правомерное и противоправное поведение, определять виды противоправного поведения, а также анализировать их причины. Осознает значимость института прав человека и роль государства в обществе. Обладает навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; демонстрирует уважение чести и достоинства личности, готовность к соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; демонстрирует готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; способен управлять самостоятельной работой обучающихся; способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19).

Отдельные из вышеуказанных результатов освоения дисциплины студент в полной мере может продемонстрировать только при условии освоения других предусмотренных стандартом дисциплин.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в процессе преподавания ТГП активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи с представителями Ассоциации юристов России, Федерального союза адвокатов России, Следственного комитета РФ, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и

специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата и особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом. В рамках преподавания дисциплины ТГП они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не составляют не более 40 процентов аудиторных занятий.

Деление рабочей учебной программы на разделы создает организационно-методические условия формирования компетенций

Требования к результатам освоения дисциплины «Теория государства и права»

В результате изучения теории государства и права обучающийся должен приобрести общекультурные и профессиональные компетенции.

Дисциплина	Компетенции
«Теория государства и права»	ОК-1, ОПК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»	
Цель дисциплины	формирование юридического мышления правоведа, представлений об общих и основных закономерностях существования и развития государства и права, овладение универсальным понятийным аппаратом юриста высшей квалификации, овладение основами науковедения в области юриспруденции.
Задачи дисциплины	- совершенствование навыков и приёмов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом; - познание закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;
	- формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления; - овладение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; - анализировать тенденции развития государства и права, существующие проблемы юридической деятельности и определять пути их преодоления
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующее:	
Общекультурные компетенции	

<p>ОК-1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>Знать: роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач, стоящих перед Российским государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности его правосознания, основные проявления правового нигилизма, причины недостатков в работе органов, осуществляющих юридическую деятельность, проявления недостатков профессионального юридического образования.</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма, недостатками в работе органов, осуществляющих юридическую деятельность, в сфере профессионального юридического образования.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: профессиональные обязанности в определенном виде профессиональной деятельности юриста, а также этические принципы профессии юриста</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p>Владеть: навыками подбирать уместные речевые этикетные формулы при общении с коллегами, а также в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию, содержание действующего российского законодательства;</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;</p> <p>Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами.</p>

<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: требования правовой образованности, профессионального правосознания и правовой культуры, их особенности, зависимость уровня профессионализма от правовой культуры, пути повышения профессионального правосознания и правовой культуры. Уметь: использовать профессиональные знания в разрешении конкретных жизненных ситуаций, повышать уровень профессионального правосознания и правовой культуры, минимизировать воздействие деформирующих правосознание факторов. Владеть: навыками правового мышления и сознания при разрешении вопросов практической сферы деятельности.</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: понятие и основные формы реализации права, причины и сферы возникновения ситуаций, могущих вызвать нарушение законодательства субъектами права, сущность и содержание институтов общества и государства, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами права. Уметь: анализировать причины возникновения правовых конфликтов, осуществлять выбор наиболее оптимальных средств и способов разрешения и применять их. Владеть: навыками разрешения правовых конфликтов в различных сферах</p>
<p>ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Знать: содержание основных положений действующего национального и международного права, требования, предъявляемые к осуществлению юридических действий, возможные решения по типичным правовым ситуациям, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений, содержание мер юридической ответственности за нарушение действующего законодательства. Уметь: анализировать положения закона и осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях диспозитивности правового регулирования. Владеть: навыками реализации действующего законодательства в точном соответствии с законом.</p>
<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание основных положений системы нормативных правовых актов, формы реализации норм права, различного характера, особенности материального и процессуального права, основные предпосылки возникновения правоотношений, в рамках которых осуществляется реализация правовых норм, субъектов, правомочных содействовать реализации правовых норм, правила толкования права, меры ответственности за нарушение законодательства. Уметь: осуществлять действия в рамках реализации норм материального и процессуального права, толковать нормы права, давать квалифицированные консультации, вырабатывать правовые позиции по вопросам применения нормативных правовых актов, анализировать практику применения норм материального и процессуального права. Владеть: навыками толкования права, анализа правоприменительной практики и использования ее результатов в профессиональной деятельности.</p>

<p>ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: принципы, формы действующего права, формы его реализации, признаки фактических обстоятельств, составляющих предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правила юридической квалификации фактических обстоятельств, способы и правила преодоления коллизий в праве. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций. Владеть: методами установления фактических обстоятельств, навыками применения правил юридической квалификации.</p>
<p>ПК-7 Владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: признаки юридических документов, их разновидности юридической документации, особенности подготовки юридического документа в зависимости от его вида, требования к составлению и оформлению документов нормативного и ненормативного характера, основные правила юридической техники, особенности языка права, содержание действующего законодательства. Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами и иными юридическими документами. Владеть: навыками составления юридических документов различного характера, анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления их в документальной форме.</p>

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Очная форма обучения. Курс 1. Семестр 1. Дисциплина предполагает изучение 31 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет семь (7) зачетных единиц (252 часа). Изучение дисциплины завершается **экзаменом**.

Заочная форма обучения. Курс 1. Семестр 1. Дисциплина предполагает изучение 31 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет восемь (8) зачетных единиц (288 часов). Изучение дисциплины завершается **экзаменом**.

Заочная ускоренная форма обучения. Курс 1. Семестр 1. Дисциплина предполагает изучение 31 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет шесть (6) зачетных единиц (216 часов). Изучение дисциплины завершается **экзаменом**.

Общий объем учебной дисциплины

№ п\п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Семинары, ПЗ		
1.	Очная	1	6	216	100	36	64	62	Экзамен 54
2.	Заочная	1	6	216	16	12	4	191	Экзамен 19
3.	Заочная 3г.	1	6	216	16	12	4	191	Экзамен 19

6. Структура учебной дисциплины

а) очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары/ Практич. занятия	
1	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Введение в юриспруденцию	2	2	2	-	-

2	Тема 2. Методы и методика исследований проблем теории государства и права	2	2	2	-	-
3	Тема 3. Социальные, нравственные и психологические основания возникновения государства и права	6	2	2	-	4
4	Тема 4. Сущность и происхождение государства	6	4	2	2	2
5	Тема 5. Типология государства	6	4	2	2	2
6	Тема 6. Форма государства	6	4	2	2	2
7	Тема 7. Функции государства и формы их реализации	6	4	2	2	2
8	Тема 8. Структура государственного аппарата и механизм государства	6	4	2	2	2
9	Тема 9. Гражданское общество и правовое государство	6	4	2	2	2
10	Тема 10. Государство в политической системе общества. Государство и экономика	6	4	2	2	2
11	Тема 11. Понятие, признаки и функции права	6	4	2	2	2
12	Тема 12. Право, общество, личность. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия	6	4	2	2	2
13	Тема 13. Право в системе социальных норм	6	4	2	2	2
14	Тема 14. Норма права	6	4	2/2*	2	2
15	Тема 15. Источники (формы) права	6	2	2	-	4
16	Тема 16. Система права и система законодательства	6	4	2/2*	2	2
17	Тема 17. Правотворчество и законодательный процесс.	6	4	2	2/2*	2

18	Тема 18. Реализация права	6	4	2/2*	2/2*	2
19	Тема 19. Толкование норм права	6	2	2/2*	-	4
20	Тема 20. Юридическая техника	6	4	2	2/2*	2
21	Тема 21. Правоотношения. Понятие, виды, содержание	6	4	2	2/2*	2
22	Тема 22. Юридические факты	6	4	4/2*	-	2
23	Тема 23. Правомерное поведение и правонарушения	6	4	2	2/2*	2
24	Тема 24. Юридическая ответственность	6	4	2	2/2*	2
25	Тема 25. Механизм правового регулирования	6	4	2	2/2*	2
26	Тема 26. Правовая система. Характеристика, элементы и особенности	6	4	2	2/2*	2
27	Тема 27. Правовые семьи. Традиции и современность	6	4	4/2*	-	2
28	Тема 28. Правосознание и правовая культура	6	4	4/2*	-	2
29	Тема 29. Государство и право в условиях глобализации	6	4	4/2*	-	2
30	Тема 30. Правовая политика и правовая жизнь государства	6	4	4/2*	-	2
31	Тема 31. Антропология государства и права	6	4	2/2*	2/2*	2
	ИТОГО	252	114	70/20*	64/18*	64

а) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары/ Практич. занятия	

1	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Введение в юриспруденцию	8	4	2	2	4
2	Тема 2. Методы и методика исследований проблем теории государства и права	8	4	-	4	4
3	Тема 3. Социальные, нравственные и психологические основания возникновения государства и права	8	4	2	2	4
4	Тема 4. Сущность и происхождение государства	8	-	-	-	8
5	Тема 5. Типология государства	8	-	-	-	8
6	Тема 6. Форма государства	8	-	-	-	8
7	Тема 7. Функции государства и формы их реализации	8	4	2/2*	2	4
8	Тема 8. Структура государственного аппарата и механизм государства	8	-	-	-	8
9	Тема 9. Гражданское общество и правовое государство	16	-	-	-	16
10	Тема 10. Государство в политической системе общества. Государство и экономика	8	-	-	-	8
11	Тема 11. Понятие, признаки и функции права	8	4	2/2*	2	4
12	Тема 12. Право, общество, личность. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия	8	-	-	-	8
13	Тема 13. Право в системе социальных норм	8	-	-	-	8
14	Тема 14. Норма права	8	-	-	-	8
15	Тема 15. Источники (формы) права	8	-	-	-	8
16	Тема 16. Система права и система законодательства	8	-	-	-	8

17	Тема 17. Правотворчество и законодательный процесс.	18	4	2	2/2*	14
18	Тема 18. Реализация права	8	-	-	-	8
19	Тема 19. Толкование норм права	8	-	-	-	8
20	Тема 20. Юридическая техника	8	2	2	-	6
21	Тема 21. Правоотношения. Понятие, виды, содержание	8	-	-	-	8
22	Тема 22. Юридические факты	8	-	-	--	8
23	Тема 23. Правомерное поведение и правонарушения	8	-	-	-	8
24	Тема 24. Юридическая ответственность	8	-	-	-	8
25	Тема 25. Механизм правового регулирования	21	-	-	-	21
26	Тема 26. Правовая система. Характеристика, элементы и особенности	8	-	-	-	8
27	Тема 27. Правовые семьи. Традиции и современность	8	-	-	-	8
28	Тема 28. Правосознание и правовая культура	8	-	-	-	8
29	Тема 29. Государство и право в условиях глобализации	8	-	-	-	8
3	Тема 30. Правовая политика и правовая жизнь государства	8	-	-	-	8
31	Тема 31. Антропология государства и права	8	-	-	-	8
	ИТОГО	288	26	12/4*	14/2*	253

а) Заочная ускоренная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная
-------	---	-------	------------------------------------	-----------------

		час ов	Все го	Лек ции	Семинары/ Практич. занятия	работа
1	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Введение в юриспруденцию	2	2	2	-	-
2	Тема 2. Методы и методика исследований проблем теории государства и права	2	2	2	-	-
3	Тема 3. Социальные, нравственные и психологические основания возникновения государства и права	6	2	2	-	4
4	Тема 4. Сущность и происхождение государства	6	4	2	2	2
5	Тема 5. Типология государства	6	4	2	2	2
6	Тема 6. Форма государства	6	4	2	2	2
7	Тема 7. Функции государства и формы их реализации	6	4	2	2	2
8	Тема 8. Структура государственного аппарата и механизм государства	6	4	2	2	2
9	Тема 9. Гражданское общество и правовое государство	6	4	2	2	2
10	Тема 10. Государство в политической системе общества. Государство и экономика	6	4	2	2	2
11	Тема 11. Понятие, признаки и функции права	6	4	2	2	2
12	Тема 12. Право, общество, личность. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия	6	4	2	2	2
13	Тема 13. Право в системе социальных норм	6	4	2/2 *	2	2
14	Тема 14. Норма права	6	4	2	2	2
15	Тема 15. Источники (формы) права	6	2	2	-	4

16	Тема 16. Система права и система законодательства	6	4	2	2	2
17	Тема 17. Правотворчество и законодательный процесс.	6	4	2	2/2*	2
18	Тема 18. Реализация права	6	4	2	2/2*	2
19	Тема 19. Толкование норм права	6	2	2	-	4
20	Тема 20. Юридическая техника	6	4	2	2	2
21	Тема 21. Правоотношения. Понятие, виды, содержание	6	4	2	2	2
22	Тема 22. Юридические факты	6	4	4	-	2
23	Тема 23. Правомерное поведение и правонарушения	6	4	2	2	2
24	Тема 24. Юридическая ответственность	6	4	2	2	2
25	Тема 25. Механизм правового регулирования	6	4	2	2	2
26	Тема 26. Правовая система. Характеристика, элементы и особенности	6	4	2	2	2
27	Тема 27. Правовые семьи. Традиции и современность	6	4	4	-	2
28	Тема 28. Правосознание и правовая культура	6	4	4	-	2
29	Тема 29. Государство и право в условиях глобализации	6	4	4	-	2
30	Тема 30. Правовая политика и правовая жизнь государства	6	4	4	-	2
31	Тема 31. Антропология государства и права	6	4	2	2	2
	ИТОГО	25 2	114	70/ 2*	64/4*	64

а) Заочная ускоренная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары/ Практич. занятия	
1	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Введение в юриспруденцию	3	2	2	-	1
2	Тема 2. Методы и методика исследований проблем теории государства и права	8	2	-	2	6
3	Тема 3. Социальные, нравственные и психологические основания возникновения государства и права	8	-	-	-	8
4	Тема 4. Сущность и происхождение государства	8	-	-	-	8
5	Тема 5. Типология государства	8	-	-	-	8
6	Тема 6. Форма государства	8	-	-	-	8
7	Тема 7. Функции государства и формы их реализации	8	-	-	-	8
8	Тема 8. Структура государственного аппарата и механизм государства	8	-	-	-	8
9	Тема 9. Гражданское общество и правовое государство	8	-	-	-	8
10	Тема 10. Государство в политической системе общества. Государство и экономика	8	-	-	-	8
11	Тема 11. Понятие, признаки и функции права	8	4	2	2/2*	4
12	Тема 12. Право, общество, личность. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия	8	4	-	4	4
13	Тема 13. Право в системе социальных норм	8	-	-	-	8
14	Тема 14. Норма права	8	4	2	2/2*	4

15	Тема 15. Источники (формы) права	8	-	-	-	8
16	Тема 16. Система права и система законодательства	8	-	-	-	8
17	Тема 17. Правотворчество и законодательный процесс.	8	-	-	-	8
18	Тема 18. Реализация права	8	-	-	-	8
19	Тема 19. Толкование норм права	8	-	-	-	8
20	Тема 20. Юридическая техника	8	-	-	-	8
21	Тема 21. Правоотношения. Понятие, виды, содержание	8	-	-	-	8
22	Тема 22. Юридические факты	8	-	-	-	8
23	Тема 23. Правомерное поведение и правонарушения	8	-	-	-	8
24	Тема 24. Юридическая ответственность	8	-	-	-	8
25	Тема 25. Механизм правового регулирования	8	4	2	2/2*	4
26	Тема 26. Правовая система. Характеристика, элементы и особенности	8	-	-	-	8
27	Тема 27. Правовые семьи. Традиции и современность	8	-	-	-	8
28	Тема 28. Правосознание и правовая культура	8	-	-	-	8
29	Тема 29. Государство и право в условиях глобализации	8	-	-	-	8
30	Тема 30. Правовая политика и правовая жизнь государства	8	-	-	-	8
31	Тема 31. Антропология государства и права	8	-	-	-	8
	ИТОГО	25 2	22	8	14/6*	221

7. Содержание дисциплины

Раздел I. Методология теории государства и права. Введение в юриспруденцию.

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Введение в юриспруденцию

Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Объект и предмет теории государства и права Предмет теории государства и права – наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений. Система основных категорий и понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура и система теории государства и права. Цели и задачи курса.

Место ТГП в системе социально-гуманитарных и юридических дисциплин.

Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Взаимосвязь теории государства и права с практикой правотворчества и правоприменения.

Тема 2. Методы и методика исследований проблем теории государства и права

Функции теории государства и права: гносеологическая, аксиологическая, онтологическая, эвристическая, методологическая, мировоззренческая, организаторская, прогностическая, политическая, идеологическая, практически-организаторская.

Методология ТГП как основа формирования мировоззрения юристов. Метод и методология теории государства и права.

Подходы ТГП к классификации методов. Общенаучные и частнонаучные (специальные) методы научного исследования. Герменевтика и эпистемология права.

Типы, уровни и направления государственно-правовых исследований. Программа научного исследования проблем теории права и государства. Этапы (стадии) научного исследования. Критерии эффективности научных исследований.

Тема 3. Социальные, нравственные и психологические основания возникновения государства и права

Происхождение государства и права как сложный социально-исторический процесс. Социальные, экономические, политические, психологические, духовные факторы возникновения государства и права. Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Род и племя. Организация общественной власти. Первобытная демократия. Военная демократия. Социальные нормы в первобытных обществах (обычай, религия, мораль), мифы, обряды, ритуалы. «Мононормы». «Доправовая культура».

Расслоение общества, появление классов, собственности, государства, норм права. Государственное управление и принуждение. Налоги и сборы. Особая публичная власть и формы ее осуществления. Территориальная организация. Исторические формы возникновения и существования права.

Исторические формы возникновения государства. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности. Эволюция российской государственности. Теории происхождения права и государства: история: и современность.

Раздел II. Теория государства

Тема 4. Сущность и признаки государства

Предпосылки (детерминанты) возникновения государств. Протогосударственные образования. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства: классовый подход, общесоциальный подход, легитимистский подход; их характеристика. Признаки государства. Характеристика и особенности публичной (политической) власти. Материальная основа государства. Эволюция сущности и социального назначения государства

Тема 5. Типология государства

Основные проблемы типологии государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Исторический тип государства. Переходные типы государств. Смена типов государств. Форма перехода от одного типа государства к другому. Взаимопроникновение (конвергенция) и преемственность различных типов государств.

Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Типы цивилизационного развития и типология государств. Тип непрогрессивного развития. Тип циклического цивилизационного развития (восточный тип). Тип прогрессивного развития (западный тип). Место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе и в сообществе мировых цивилизаций. Признаки российской государственности. Эволюция российского государства и права.

Тема 6. Форма государства

Понятие и структурные элементы формы государства. Причины и факторы, определяющие многообразие форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Соотношение типа и формы государства.

Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов формы государства.

Форма правления: понятие и классификация. Монархия и республика как основные формы правления. Форма государственного устройства: понятие и классификация. Форма государственно-правового (политического) режима: понятие и классификация. Типичные и нетипичные формы государства. Интеграция государств: содружества, сообщества, союзы. Федеративное устройство России: прошлое и современность.

Тема 7. Функции государства и формы их реализации

Функции государства - как средство выражения его сущности. Функции государства: понятие и классификация. Внешние и внутренние функции государства. Постоянные и временные функции государства. Основные и дополнительные функции государства. Динамика функций государства, их связь и взаимодействие. Формы и методы реализации функции государства: организационные и правовые (юридические). Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение, насилие. Роль государственного аппарата в реализации функций государства.

Тема 8. Структура государственного аппарата и механизм государства

Теория разделения государственной власти и механизм государства. Соотношение понятий «единство власти» и «разделение власти». Система «сдержек и противовесов». Понятие и структура механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата, принципы его организации и деятельности. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Разграничение полномочий между федеральными органами и субъектами федерации. Государственный аппарат и органы местного самоуправления.

Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства. Компетенция государственных органов и их классификация. Государственная служба. Правовой статус государственных служащих.

Совершенствование механизма современного российского государства.

Тема 9. Гражданское общество и правовое государство

Соотношение и взаимосвязь общества, права и государства. Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества. Роль права в жизни общества. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Современные подходы к идее правового государства. Этапы становления теории правового государства.

Понятие и признаки правового государства: верховенство закона и разделение властей, взаимная ответственность личности и государства, обеспечение прав и свобод на основе эффективно действующего социально-юридический механизм, развитое гражданское общество. Государство и гражданское общество. Легитимность государства.

Государство и политические партии. Государство и средства массовой информации. Государство и общественные объединения.

Тема 10. Государство в политической системе общества. Государство и экономика

Понятие и структура политической системы общества. Соотношение понятий «политическая система» и «политическая организация общества». Социально-экономические, идеологические и нормативные основы политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Модели социального государства. Социальное государство: сравнение национальных моделей. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Взаимоотношение светского государства и церкви.

Принципы функционирования политической системы (законность, многопартийность, гласность, политический и идейный плюрализм, гуманизм и демократия).

Экономическая основа правового государства. Экономические модели государств.

Понятие социальное государство. Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства. Принципы функционирования экономической системы (законность, равенство форм собственности (многоукладность экономики), гарантии защиты различных форм собственности, свобода предпринимательства, социальная ориентация, гуманизм).

Раздел III. Государство, право и общество

Тема 11. Понятие, признаки и функции права

Теория права и правопонимание. Понятие права в различных версиях правопонимания. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права: нормативизм (юридический позитивизм), социологическая юриспруденция, естественно-правовые концепции, психологическая школа права. Интегративный подход к правопониманию. Проблема рационального и иррационального в толковании права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы нормативно-должного (формы юридического).

Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности. Естественное и позитивное право. Правовой закон. Понятие и признаки позитивного права. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права, связь с государством, динамизм.

Принципы права: понятие, система и классификация. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы, принципы правовых институтов. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Статика и динамика права. Функции права: понятие, система и классификация. Характеристика функций права. Социальные функции права. Формы реализации функций права.

Тема 12. Право, общество, личность. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия

Система регулирования общественных отношений. Система

нормативного регулирования общественных отношений. Ненормативные регуляторы общественных отношений (ценностный, информационный, директивный), их соотношение с нормативными. Право как социальный регулятор общественных отношений.

Право, общество, личность. Социология и антропология права. Социальная норма как элемент общественного и индивидуального сознания.

Взаимодействие государства, права, общества и личности: проблемы и опыт решения. Этатизм и либерализм, клерикализм и секуляризм. Личность как высшая ценность в правовом государстве. Соотношение категорий: «человек», «личность», «гражданин». Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии реализации прав и свобод личности. Соотношение права, свободы и законного интереса.

Тема 13. Право в системе социальных норм

Понятие социально-нормативного регулирования. Общее и особенное в различных видах социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Право и социальные институты. Общее и особенное в соотношении норм права и других социальных норм. Право и государство. Право и экономика. Право и политика. Право и культура. Право и церковь. Ценность права и правовые ценности. Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Правовые установления и правовые процедуры. «Юридизация» социального управления: исторический опыт, проблемы и пути решения.

Раздел IV. Система права

Тема 14. Норма права

Понятие и признаки нормы права. Нормативность, микро- и макросистемность, общий характер, общеобязательность, формальная определенность, связь с государством. Объективный и представительнo-обязывающий характер правовых норм.

Элементы нормы права. Логическая структура нормы права. Виды норм права: основания классификации и система. Теоретическое и практическое значение классификации норм права.

Норма права и статья нормативного правового акта, их соотношение. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Анализ вариантов изложения норма права в статьях нормативных правовых актов: совпадения и несовпадения.

Тема 15. Источники (формы) права

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Формы (источники) права в материальном, идеологическом и юридическом смысле. Историко-логический генезис категории «источник права». Источник

права в материальном смысле. Правосознание как источник права. Специально юридические источники.

Классификация источников (форм) права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, договор нормативного содержания, правовая доктрина. Основные виды источников российского права. Нормативные правовые акты как источники права. Юридическая сила как сопоставительное свойство нормативно-правовых актов. Прямое действие закона. Виды законов по различным основаниям. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Соотношение законов и подзаконных актов.

Тема 16. Система права и система законодательства

Понятие системы права. Структурные элементы системы права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Характеристика императивного и диспозитивного методов правового регулирования, проблема их сочетания. Классификация отраслей права. Характеристика основных отраслей права.

Публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи. Правовая система и система права.

Тема 17. Правотворчество и законодательный процесс

Понятие правотворчества. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество. Непосредственное нормотворчество народа (референдум). Нормотворческая компетенция. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное нормотворчество. Принципы и требования нормотворчества. Законность, обоснованность, целесообразность, верховенство закона, соподчиненность (иерархия), профессионализм. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативных правовых актов: во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 18. Реализация права

Понятие, место и значение реализации права в правовом регулировании общественных отношений. Непосредственные формы реализации норм права: использование, исполнение, соблюдение. Принципы реализации права. Злоупотребление правом.

Применение норм права как особая форма реализации права. Применение права как властно-организующая деятельность государства. Необходимость применения норм права. Принципы и требования правоприменения. Субъекты и стадии правоприменительной деятельности. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права (квалификация), принятие решения, контроль. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Правоприменительные акты: понятие и классификация. Отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов. Функции правоприменительных актов: правообеспечительная и индивидуального правового регулирования. Эффективность применения права. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

Тема 19. Толкование норм права

Понятие и необходимость толкования норм права. Стадии толкования: уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Способы толкования права. Способы (приемы) толкования норм права (толкование-уяснение): филологический (грамматический), логический, систематический (сопоставительный анализ), историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический, функциональный.

Виды толкования по субъектам (толкование-разъяснение). Официальное (аутентичное и легальное, судебное нормативное и казуальное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное) толкование. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила. Принципы толкования права. Толкование норм права по объему (интерпретация): буквальное (адекватное), расширительное (распространительное) и ограничительное. Связь толкования по объему с юридической техникой (языком закона).

Тема 20. Юридическая техника

Система права и система законодательства. Формы несовпадения двух систем и причины. Проблема «отдаления» («приближения») системы законодательства и системы права в контексте их связей. Комплексная отрасль законодательства. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.

Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация. Законодательная техника: понятие, правила, средства. Реквизиты нормативных актов. Юридическая техника правоприменительных актов: правила, приемы, средства.

Понятие, необходимость и значение систематизации нормативно-правовых актов. Виды систематизации: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Проблема систематизации законодательства России.

Использование компьютерных технологий при систематизации нормативно-правовых актов. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

Тема 21. Правоотношения. Понятие, виды, содержание

Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Понятие, признаки и классификация правовых отношений. Связь правовых и фактических отношений. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.

Структура (состав) правоотношений: субъект, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности). Корреспонденция (взаимосвязь) субъективных права и юридических обязанностей как конституирующее свойство правоотношения.

Субъекты правоотношений. Виды субъектов правоотношения. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Основные подходы к классификации объектов правоотношений. Объекты права и объекты правоотношений.

Тема 22. Юридические факты

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты как феномены действительности, их регулятивная роль. Простые и сложные юридические факты. Юридические факты и юридические состояния. Фактические составы (простые и системные). Классификация юридических фактов.

Юридические факты: события, действия, состояния и акты. Объективно противоправные деяния, не являющиеся правонарушениями. Крайняя необходимость, действие обстоятельств непреодолимой силы, необходимая оборона, исполнение приказа, казус.

Тема 23. Правомерное поведение и правонарушения

Право и поведение. Понятие правомерного поведения, его правовые критерии. Структура правомерного поведения. Субъективная и объективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения и формы реализации права. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Стимулирование правомерных деяний. Социальные отклонения: понятие и виды. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений. Понятие и признаки правонарушения. Общественная опасность, ее юридическое и социальное содержание. Противоправность. Виновность.

Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Юридическое содержание и структура элементов состава правонарушений.

Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Преступления и проступки.

Социальные корни правонарушений. Объективные и субъективные причины правонарушений (экономические, социальные, правовые, психологические). Пути и средства предупреждения правонарушений. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.

Тема 24. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения. Понятие, признаки и основные виды юридической ответственности. Позитивный и ретроспективный аспект юридической ответственности.

Меры юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Процессуальный аспект реализации юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Условия эффективности юридической ответственности: общесоциальные и специально-юридические. Общая и частная превенция.

Законность и правопорядок. Понятие законности, ее место в жизни общества. Законность как режим общественной жизни, как метод государственного руководства обществом и как принцип деятельности государственного аппарата. Правопорядок и общественный порядок, их соотношение. Понятие и виды правопорядка. Правопорядок и законность, их соотношение. Правопорядок и правовые отношения.

Факторы, определяющие состояние законности и правопорядка. Идеологические и психологические факторы. Экономические и социально-политические факторы. Правовые факторы.

Тема 25. Механизм правового регулирования

Понятие и соотношение правового воздействия и правового регулирования. Правовое воздействие как совокупное функционирование правовых явлений: правовых средств (норм права, правоотношений, актов реализации) и иных правовых явлений (правосознания, правовой культуры). Информационно-психологический, воспитательный и социальный аспекты правового воздействия. Правовое регулирование: понятие и стадии. Предмет правового регулирования. Типы, методы и способы правового регулирования: дозволения, обязанности, запреты.

Понятие механизма правового регулирования. Элементы и стадии механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования: роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменения, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Пределы правового регулирования. Стимулы и ограничения в праве. Эффективность правового регулирования.

Раздел V. Правовая система и правовая жизнь

Тема 26. Правовая система. Характеристика, элементы и особенности

Понятие правовой системы. Основания классификация правовых систем. Понятие правовой семьи. Типы права и типы правовых систем. Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, обладающих единством существенных свойств. Соотношение правовой семьи и правовой системы.

Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.

Виды правовых систем (семей) современности: общее и особенное.

Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации.

Тема 27. Правовые семьи. Традиции и современность

Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, обладающих единством существенных свойств. Основные правовые системы (семьи) мира. Англо-саксонская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Скандинавская правовая семья. Семья традиционного права. Исламская правовая семья. Семья социалистического права. Тенденция сближения правовых семей. Возрастание роли закона. Возрастание роли прецедента. Консерватизм и ограниченность пределов правового регулирования.

Эволюция и соотношение современных правовых систем. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Взаимопроникновение и взаимовлияние различных правовых систем. Основные пути и формы конвергенции романо-германского и англосаксонского права.

Тема 28. Правосознание и правовая культура

Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное. Понятие, функции и структура правосознания. Взаимодействие права и правосознания, их непосредственная связь. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности. Функции правосознания. Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология и поведенческий компонент (правовая установка). Виды и уровни правосознания: индивидуальное, групповое, массовое. Дефекты и деформация правосознания. Правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой идеализм, «перерождение» правосознания. Кризис современного правосознания.

Понятие, функции и структура правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правовой культуры и его зависимость от правосознания. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности и формирования правовой культуры. Понятие, формы и методы правового воспитания.

Юридическое образование как условие формирования позитивного правосознания, правовой культуры и преодоления правового нигилизма. Задачи правового воспитания, их обусловленность параметрами социальной среды. Роль правового просвещения в преодолении кризиса правосознания.

Тема 29. Государство и право в условиях глобализации

Понятие юрисдикции. Виды международных юрисдикций. Характеристика национальной юрисдикции. Понятие наднациональных юрисдикций: характеристика и виды. Проблемы взаимодействия национальных и наднациональных юрисдикций в правоохранительной, правоприменительной, гуманитарно-правовой сферах. Анализ конкуренции наднациональных и национальных юрисдикций. Перспективы для российской правовой системы.

Понятие юридической глобализации. Виды юридической глобализации. Воздействие глобализма на национальное государство и право. Проблемы развития государственного суверенитета в условиях глобализации. Государство и бизнес в условиях глобализации. Тенденции развития права в условиях глобализации. Государства, межгосударственные, международные объединения в условиях глобализации.

Интеграционное право или право интеграционных объединений. ЕС, ТС, ЕАЭС, БРИКС, ВТО и их роль в глобализационных процессах.

Тема 30. Правовая политика и правовая жизнь государства

Правовая политика: понятие и виды. Формы и принципы правовой политики. Задачи и приоритеты правовой политики России. Сферы осуществления российской правовой политики: конституционная, уголовная, гражданская, семейно-брачная. Содержание правовой политики: законодательная, исполнительная, судебская. Цели правовой политики: текущая, перспективная и т.д. Функции правовой политики: праворегулятивная, правоохранительная и т.д.

Правовая жизнь: понятие, признаки, виды. Характеристики правовой жизни общества: связь с правом, совокупность всех форм правового бытия, сфера осуществления энергии права, комплекс позитивных и негативных правовых явлений, неоднородность участников и предмета. Правовые акты как форма проявления правовой жизни. Виды правовых актов: нормативные, правоприменительные, интерпретационные, акты договорного характера.

Тема 31. Антропология государства и права

Антропология права(юридическая антропология) как отрасль правовой науки и как учебная дисциплина. Предмет антропологии права. Методологические основы антропологии права. Традиции и современное состояние антропологии права. Становление "человека юридического". «Антропологический ренессанс" в юриспруденции во второй половине XX века и его последствия. Юридическая антропология в России. Человек "общинный" и человек "государственный". "Право государства" и человек.

Право, культура, цивилизация. Человек в системе традиционного права. Антропология позитивного (европейского) права. Международно-правовое измерение правового бытия человека. Антропология права и вызовы современной цивилизации. Современная семья и право. Современное государство, общество, право, личность. Права человека, биоэтика, мораль, религия.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Введение в юриспруденцию
Тема 2. Методы и методика исследований проблем теории государства и права
Тема 3. Социальные, нравственные и психологические основания возникновения государства и права
Тема 4. Сущность и происхождение государства
Тема 5. Типология государства
Тема 6. Форма государства
Тема 7. Функции государства и формы их реализации
Тема 8. Структура государственного аппарата и механизм государства
Тема 9. Гражданское общество и правовое государство
Тема 10. Государство в политической системе общества. Государство и экономика
Тема 11. Понятие, признаки и функции права
Тема 12. Право, общество, личность. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия
Тема 13. Право в системе социальных норм
Тема 14. Норма права
Тема 15. Источники (формы) права
Тема 16. Система права и система законодательства
Тема 17. Правотворчество и законодательный процесс.
Тема 18. Реализация права
Тема 19. Толкование норм права
Тема 20. Юридическая техника
Тема 21. Правоотношения. Понятие, виды, содержание
Тема 22. Юридические факты
Тема 23. Правомерное поведение и правонарушения
Тема 24. Юридическая ответственность
Тема 25. Механизм правового регулирования
Тема 26. Правовая система. Характеристика, элементы и особенности
Тема 27. Правовые семьи. Традиции и современность
Тема 28. Правосознание и правовая культура
Тема 29. Государство и право в условиях глобализации
Тема 30. Правовая политика и правовая жизнь государства

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для самостоятельной работы

Для достижения цели и задач изучения учебной дисциплины студентам необходимо использовать методические рекомендации по подготовке к каждому виду учебных занятий и во время самостоятельной работы выполнять следующие учебные действия:

- изучать указанные преподавателем тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек (библиотека КИС «РосНОУ», ЭБС IPR books);
- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задания к семинарскому или практическому занятию;
- разрабатывать правовые ситуации (кейсы) и готовить пояснения к ним;
- готовиться к деловым играм и тренингам;
- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам», «мозговым штурмам», готовиться к работе в формате тимлабов, воркшопов и других интерактивных форм.

При изучении дисциплины «Теория государства и права» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций:
 - написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка к участию в тематической дискуссии (ток-шоу, ворк-шоупе, тимлабе и т.д.);
- тестирование;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.2. Сборник задач и упражнений для самостоятельной работы

В рамках требований ФГОС ВПО предусматривается написание по отдельным темам дисциплины рефератов, а также участие в тематических дискуссиях.

Не менее 20 процентов практических занятий проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1. Обсуждение конкурирующих теорий по отдельным разделам учебного курса.
2. Составление тематических схем и таблиц по материалам учебной дисциплины.
3. Подбор и систематизация библиографических источников и нормативных правовых актов по каждой теме.
4. Обзоры новейшей литературы по проблемным вопросам учебной дисциплины.
5. Составление и разбор учебных ситуаций (кейсов) по темам.

В течение учебного года (семестров обучения) студенты осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, изучают основные проблемы государственно-правового воздействия, усваивают и повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления.

Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки количества и качества изучения литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются объемом и сложностью материала изучаемой темы.

Во втором семестре студенты выполняют исследование, которое завершается защитой курсовой работы. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий, положительные оценки по, не менее чем, 50 процентам семинарских (практических) занятий, успешное прохождение тестирования по модулям программы и защита курсовой работы является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, интерактивных форм (воркшопы, тимлабы, ток-шоу, учебные судебные заседания) самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются деловые игры, тренинги, «интеллектуальные разминки», «мозговые штурмы», моделирование правовых ситуаций.

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимодействия общества, государства, права и личности, государственно-правового регулирования общественных отношений, правотворческой, правоприменительной, правозащитной и правоохранительной деятельности. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств, здорового правосознания юристов. Лекции по учебной дисциплине проводятся преимущественно в **интерактивной** форме -форме диалога.

В процессе работы студента на лекции, наряду с диалоговой коммуникацией с преподавателем, целесообразно вести конспект, с отражением наиболее сложных аспектов лекции в модельно-знаковой форме (рисунки, схемы, чертежи и т.д.).

Студентам рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы путем поиска на ответы на вопросы, выносимые преподавателем для подготовки к семинарским (практическим)

занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям. По наиболее сложным темам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных государственно-правовых задач. Семинарское занятие проводится в форме диалоговой дискуссии, коллоквиума по обсуждению ключевых проблем изучаемой темы. При подготовке к семинару преподаватель выдает задания, в которых описываются сценарии кейсов, деловых игр, темы «мозговых штурмов», задачи, для решения на семинаре, список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к семинару.

Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с заданием к семинару;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку эссе, доклада, реферата по вопросам семинара;
- освоение своей роли как участника кейса или деловой игры;
- заблаговременное решение задач к семинару.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников, нормативных правовых актов и материалов юридической практики. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и материалов юридической практики, а также выполнения учебных заданий. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к семинарам, предусматривающим разработку и разрешение правовых ситуаций (кейсов). Подготовленные студентами кейсы должны быть адекватными теме, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, эссе и рефератов к семинарам.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в справочно-правовых системах и сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Особенно следует обратить внимание на обязательность решения учебных задач, указанных преподавателем к семинару.

Темы и планы семинаров:

Раздел I. Методология теории государства и права. Введение в юриспруденцию.

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Введение в юриспруденцию

Вид занятия: **семинар.**

Время: 4 часа

Цель занятия:

1) Раскрыть специфику предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины

2) Определить место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук

3) Выявить содержание функций ТГП

План семинара:

1. Объект и предмет теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений. Система юридических категорий и понятий.

2. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Место теории государства и права в системе юридических наук.

3. Функции теории государства и права.

Темы рефератов:

1. Теория государства и права и гуманитарные науки.

2. Значение теории государства и права для юриспруденции.

3. Проблемы реализации функций ТГП.

Методические рекомендации.

В первом вопросе необходимо иметь четкое представление о содержании таких понятий, как объект и предмет правовой науки, государственно-правовая закономерность, тезаурус. Необходимо учитывать, что методологическая нагрузка, которая ложится на категорию объект, прежде всего, заключается в том, что она позволяет определить круг явлений и процессов объективной реальности, с познания которых начинается сложный процесс познания предмета науки.

Категория же предмет призвана характеризовать систему закономерностей этой действительности, которые изучаются правовой наукой вообще и теорией государства и права в частности. В категории «государственно-правовая закономерность» необходимо различать форму и содержание. Так, с точки зрения формы следует говорить о динамических и статистических закономерностях, с позиции содержания следует вести речь о том или ином типе детерминации (каузальный, кондициональный, инспирирующий, функциональный, системный) лежащий в основе взаимодействия конкретных правовых явлений.

Во втором вопросе необходимо четко разграничивать предмет теории государства и права как науки и предмет теории государства и права как учебной дисциплины. Обобщенно можно рассматривать значение ТГП для юриспруденции как сферы профессиональной деятельности. Если в первом

случае речь идет о государственно-правовых закономерностях, то во втором лишь частичное отражение тех знаний, которые накоплены юридической наукой в процессе их познания, выраженных в системе взаимосвязанных и последовательно изучаемых тем, предусмотренных тематическим планом учебной дисциплины. Характеризуя место теории государства и права в системе юридических наук следует учитывать условное деление юридических наук на четыре группы: 1) общетеоретические науки; 2) историко-правовые науки; 3) отраслевые науки; 4) комплексные (прикладные) науки.

При ответе на третий вопрос следует учитывать, что в функциях преломляется роль, значение и развитие теории государства и права. Следует охарактеризовать такие функции, как онтологическая, эвристическая, методологическая, политическая, идеологическая.

Тема 2. Методы и методика исследований проблем теории государства и права

Вид занятия: **семинар.**

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Выявить содержание методологии исследований проблем ТГП
- 2) Классифицировать основные методы ТГП

План семинара:

1. Понятие метода и методологии теории государства и права
2. Классификация методов и значение методологии

Методические рекомендации:

В рамках первого вопроса следует учитывать деление методов познания на группы: общенаучные, частнонаучные. С учетом данного деления следует охарактеризовать такие методы познания, как диалектика, метафизика, анализ, синтез, индукция, дедукция, системный и функциональный подход, догматико-юридический анализ, сравнительно-правовой метод, метод конкретно-социологических исследований и другие.

При ответе на второй вопрос необходимо осветить существующую в науке ТГП подходы к классификации методов и рассмотреть значение методологии для получения достоверных научных данных.

Тема 3. Социальные, нравственные и психологические основания возникновения государства и права

Вид занятия: семинар с применением интерактивных технологий - воркшоп и дискуссия.

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Раскрыть основные положения существующих теорий происхождения государства и права;
- 2) Определить слабые и сильные стороны в каждой из рассмотренных теорий;
- 3) Выявить специфику влияния социальных, нравственных и психологических закономерностей на процесс происхождения государства и права.

План

1. Общая характеристика социальных, нравственных и психологических

основ социальной власти и норм первобытного общества.

2. Причины и основные закономерности возникновения государства и права.

3. Основные теории происхождения государства и права.

Темы рефератов

1. Нормативная система первобытного общества.

2. Мононормы или архаичные нормы.

3. Современные тенденции в трактовке теорий происхождения государства и права.

Методические рекомендации.

При ответе на первый вопрос необходимо учитывать, что экономика первобытного общества была основана на общественной собственности. В течение многих тысячелетий экономика носила присваивающий характер. Первобытное общество было обществом экономически равных, но равных в бедности людей. Развитие экономики шло по двум путям: 1) совершенствование орудий труда и 2) совершенствование способов, приемов и организации труда. Органами, представлявшими социальную власть являлись общее собрание членов рода, совет старейшин, племенной вождь. Социальные нормы первоначально появляются в виде запретов (табу), постепенно появляются нормы ритуалов, обрядов, обычаев. По своему характеру социальные нормы первобытного общества являлись мононормами, другой подход характеризуется как архаичное право.

Характеризуя сложный процесс образования права следует учитывать, что он может быть охарактеризован с внутренней и внешних сторон. С внутренней стороны на процесс возникновения права влияют три группы факторов: 1) материальные, т.е. переход от присваивающей экономики к производящей; 2) социальные, т.е. разложение рода, возникновение моногамной семьи, раскол общества на классы; 3) структурные, т.е. расщепление мононорм. В качестве стадий процесса возникновения права выступают: приобретение дозволениями самостоятельной роли, изменение роли запретов в сторону закрепления привилегий, появление позитивного обязывания, появление права как особого институционального обязывания. С внешней стороны процесс возникновения права характеризуют следующие направления: 1) санкционирование государством обычаев, придание обычаям статуса правовых; 2) фиксация прецедента как источника права; 3) издание собственных предписаний, исходящих от государства.

При ответе на третий вопрос первоначально следует обозначить такие признаки права, как государственно-волевой характер, нормативность, формальная определенность, властно-регулятивный характер. В этом вопросе необходимо рассмотреть содержание основных теорий происхождения государства и права (в частности: классовая теория, теологическая, психологическая, патриархальная, теория насилия, договорная, органическая, естественно-правовая, историческая школа права, нормативистская, психологическая, социологическая теории), выявить их сильные и слабые стороны.

Раздел II. Теория государства

Тема 4. Сущность и происхождение государства

Вид занятия: семинар.

Время: 4 часа

Цель занятия:

- 1) Определить наиболее важные признаки понятия «государство»
- 2) Разъяснить специфику содержания подходов к определению сущности государства
- 2) Раскрыть понятие, содержание и значение типологии государств

План

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства. Общечеловеческое и классовое в сущности государства.
3. Понятие и значение типологии государств.
4. Основные подходы к типологии государств.

Темы рефератов

1. Соотношение государства и общества.
2. Государство и национальные отношения в обществе.

Методические рекомендации.

При ответе на первый вопрос необходимо знать определение государства и уметь дать полный всесторонний ответ, характеризующий содержание его основных признаков. В частности таких, как публичная власть, разделение населения по территориальному принципу, территория государства, население, суверенитет, налоги.

Отвечая на второй вопрос, следует четко представлять себе содержание понятия «сущность» как философской категории. Наиболее встречаемый вариант интерпретации ее содержания сводится к представлению о совокупности внутренних устойчивых связей, характерных черт, глубокий смысл явления, его предназначение. Характеризуя общечеловеческое и классовое в сущности государства следует учитывать, что различие в этих подходах коренится в различном представлении о роли и социальном назначении государства в жизни общества. При ответе следует аргументировано раскрыть сочетание в любом государстве и классового, и общечеловеческого начал.

В рамках третьего вопроса необходимо четко представлять различие типологии и классификации как методов познания явлений государственно-правовой действительности. Среди отличий наиболее важное заключается в том, что типология должна привести к выявлению к совокупности закономерностей, общих тенденций, которые лежат в основе выделенных типов правовых явлений. Необходимым условием всестороннего ответа на данный вопрос будет освещение проблемы значения типологии. Так, без типологии затруднено правильное понимание естественно-исторического процесса развития государства и права, четкое представление о механизме перехода от одного исторического типа государства и права позволит понять сущность, социально-политическое содержание, форму, функции государства в политической системе общества.

При ответе на четвертый вопрос необходимо знать определение понятия «тип государства», а также содержание формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Тема 5. Типология государства

Вид занятия: семинар.

Время: 4 часа в том числе – 2 часа с использованием интерактивных технологий – тимлаб.

Цель занятия:

- 1) Определить существующие подходы к выделению оснований типологизации государств
- 2) Разъяснить специфику содержания подходов к типологии государств: формационного и цивилизационного
- 2) Провести типизацию государств на основе различных подходов

План

1. Основания типологии государств
2. Сущность формационного и цивилизационного подходов к типологии государств
3. Командная работа по типологии современных государств

Темы рефератов

1. Взаимопроникновение (конвергенция) различных типов государств.
2. Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.

Методические рекомендации.

При ответе на первый вопрос необходимо знать сложившиеся в доктрине ТГП подходы к классификации государств и выделению их типов.

Отвечая на второй вопрос, следует четко представлять себе содержание формационного и цивилизационного подходов к типологии государств

В рамках третьего вопроса необходимо четко представлять различие типологии и классификации как методов познания явлений государственно-правовой действительности. Среди отличий наиболее важное заключается в том, что типология должна привести к выявлению к совокупности закономерностей, общих тенденций, которые лежат в основе выделенных типов правовых явлений. Необходимым условием всестороннего ответа на данный вопрос будет освещение проблемы значения типологии. Так, без типологии затруднено правильное понимание естественно-исторического процесса развития государства и права, четкое представление о механизме перехода от одного исторического типа государства и права позволит понять сущность, социально-политическое содержание, форму, функции государства в политической системе общества.

Выполнение командной работы (тимлаб) по типологии современных государств

Тема 6. Форма государства

Вид занятия: семинар.

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Разъяснить содержание и значение категории форма (устройство) государства;
- 2) Определить содержание структурных элементов формы государства.

План

1. Понятие и структурные элементы формы государства.

2. Форма правления: понятие и виды. Характеристика монархической и республиканской форм правления.

3. Форма государственного устройства: понятие и виды. Характеристика национально-государственного и административно-государственного устройства.

4. Политический режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы, их разновидности.

Темы рефератов

1. Политический (государственный) режим современной России.

2. Нетипичные формы правления и политико-территориальное устройство.

3. Конфедерация: современные подходы.

Методические рекомендации.

Отвечая на первый вопрос необходимо отразить значение формы государства как его комплексной характеристики, отражающей организацию верховной государственной власти, территориальную организацию государства, а также приемы и способы осуществления власти, раскрыть подходы к определению формы государства, постараться аргументировано ответить на вопрос о том, носят ли элементы формы государства равнозначный характер либо возможна оценка одного из них в качестве доминантного, определяющего в сравнении с другими элементами формы государства.

В процессе ответов на второй-четвертый вопросы следует иметь четкое представление о тех сторонах и чертах государства, которые характеризуют соответствующие элементы формы государства. Необходимо знать определения формы правления, формы государственного устройства, политико-правового режима. Характеризуя видовой состав элементов формы государства следует, по возможности, иллюстрировать теоретические рассуждения об их признаках, примерами государств, в которых присутствуют те или иные признаки, позволяющие отнести данное государство к той или иной форме правления, форме государственного устройства, политико-правовому режиму.

Тема 7. Функции государства и формы их реализации

Вид занятия: семинар с интерактивной формой – воркшоп и дискуссией.

Время: 4 часа из них 2 часа в интерактивной форме

Цель занятия:

- 1) Раскрыть содержание понятия «функция государства»;
- 2) Выявить и рассмотреть основания классификации и соответствующие им виды функций государства;
- 3) Рассмотреть отличие правовых от неправовых форм осуществления функций государства;

План семинара:

1. Понятие и содержание функций государства. Соотношение задач и функций государства.

2. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства, тенденции их развития.

3. Правовые и не правовые формы реализации функций государства.

Темы рефератов:

Предлагается подготовить реферат по одной из основных функций государства (экономическая, социальная, экологическая и др.).

Методические рекомендации

При ответе на первый вопрос необходимо уделить внимание существующему в настоящее время многообразию подходов к пониманию того, что представляет собой функция вообще, и функция государства в частности. В процессе критического освещения мнений различных ученых, необходимо прийти к наиболее приемлемому и аргументированному определению понятия «функция государства». Не менее важно в процессе ответа показать сложный характер взаимосвязи и взаимообусловленности задач и функций государства со структурой государственного аппарата.

При ответе на второй вопрос следует показать знание критериев в соответствии с которыми функции государства подразделяются на соответствующие виды. Необходимо на примере современного российского государства раскрыть содержание основных внутренних (экономическая, социальная, развитие культуры, науки, образования, экологическая, налогообложения и взимания налогов, охраны правопорядка) и внешних (оборона страны, участие в обеспечении мира и поддержании мирового порядка, сотрудничество и укрепление связи со странами на постсоветском пространстве, интеграция в мировую экономику, сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем) функций.

В рамках ответа на третий вопрос в форме воркшопа с дискуссией следует подчеркнуть, что функции государства осуществляются в определенных формах. Посредством дихотомического деления формы осуществления функций государства подразделяются на правовые и не правовые. Выступающие используют критерий, который лежит в основе их выделения, а также видовую характеристику вышеуказанных форм осуществления функций государства.

Тема 8. Структура государственного аппарата и механизм государства

Вид занятия: семинар.

Время: 4 часа

Цель занятия:

- 1) Разъяснить особенности государственной власти;
- 2) Определить содержание понятия «механизм государства»;
- 3) Раскрыть структуру механизма государства, рассмотреть место в этой структуре правоохранительных органов.

План семинара:

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее признаки. «Единство власти» и «разделение властей».
2. Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат: понятие и основные принципы организации и деятельности.
3. Государственный орган: понятие, признаки и классификация.
4. Система правоохранительных органов.

Темы рефератов:

1. Легитимность и легальность государственной власти.
2. Понятие и структура государственного аппарата, его место и роль в механизме государства.
3. Место и роль различных институтов (органов) в механизме государства.

Методические рекомендации.

При ответе на первый вопрос следует первоначально выделить и охарактеризовать отличительные черты любой социальной власти, и в первую очередь такие ее свойства, как принуждение и волевой характер. После этого необходимо показать качественное своеобразие государственной власти как особой разновидности власти. Для этого в свою очередь требуется рассмотреть основные признаки государственной власти. Среди признаков следует уделить особое внимание таким, как публично-политический характер, возможность опоры на государственное принуждение, легитимность. Завершить ответ следует освещением проблемы единства и разделения государственной власти. Требуется указать причины, по которым государственная власть должна быть разделена, а также посредством каких правовых средств возможно достижение этой цели.

В рамках второго вопроса требуется знание содержания философских категорий «структура», «механизм». С учетом их философского содержания необходимо охарактеризовать основные подходы к определению механизма государства. Ответ на данный вопрос должен содержать четкие дефиниции таких понятий, как «механизм государства», «аппарат государства», «государственный орган», «государственное учреждение», «государственное предприятие». Изложение структуры механизма государства должно сопровождаться ссылками на нормативные правовые акты, учреждающие и регламентирующие деятельность высших органов государственной власти и управления. При раскрытии принципов организации и деятельности государственных органов, следует учитывать деление принципов на общие и частные.

Отвечая на третий вопрос необходимо аргументировано показать центральное положение государственных органов в механизме государства. Дальнейшее изложение должно строиться по пути от первоначального изложения содержания основных признаков государственного органа к формулированию определения понятия «государственный орган». Особое внимание следует уделить разграничению таких понятий, как государственно-властное полномочие, предметы ведения, компетенция. Завершить ответ следует описанием возможных оснований классификации и соответствующих им видов государственных органов.

Ответ на четвертый вопрос предполагает рассмотрение системы государственных органов, которые по характеру стоящих перед ними задач и содержанию предоставленных им функций могут быть отнесены к числу правоохранительных. Соответственно необходимо со ссылкой на нормативные правовые акты дать перечень таких органов, остановиться на краткой характеристике основных задач и направлений их деятельности.

Тема 9. Гражданское общество и правовое государство

Вид занятия: семинар.

Время: 4 часа

Цель занятия:

- 1) Определить содержание понятий «гражданское общество» и «правовое государство», показать их место в понятийных рядах общей теории права;
- 2) Рассмотреть особенности формирования в России правового государства.

План

1. Понятие правового государства. Концепция правового государства в истории политической и правовой мысли.
2. Принципы (признаки) правового государства.
3. Понятие, признаки, структура и сущность гражданского общества. Соотношение правового государства и гражданского общества.
4. Условия формирования правового государства в России.

Темы рефератов

1. Разделение властей в Российской Федерации.
2. Правовое государство: иллюзия или реальность.

Методические рекомендации

На первый вопрос, необходимо знать в какой стране, в какой исторический период и благодаря работам каких авторов утвердился термин «правовое государство». При ответе на вопрос необходимо проследить становление идеи правового государства в истории политической и правовой мысли. При этом особое внимание, уделив идеям философов античного мира (Солон, Аристотель, Сократ, Платон, Цицерон), представителям раннебуржуазной политико-правовой мысли Запада и периода европейского Просвещения (Г.Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо), представлениям о правовом государстве в учениях Канта и Гегеля, а также идеям о правовом государстве в русской политико-правовой мысли.

Характеризуя признаки и принципы правового государства следует прежде всего остановиться на таких, как верховенство «правового закона»; разделение властей; взаимная ответственность государства и личности; политический, идеологический и экономический плюрализм; стабильность законности и правопорядка; демократизм, реальное осуществление народовластия; наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина; наиболее последовательное ограничение государственной власти посредством права.

При ответе на третий вопрос, необходимо учитывать, что в настоящее время спектр мнений о понятии, структуре гражданского общества настолько широк, что по данному вопросу существуют взаимоисключающие точки зрения. В этой связи необходимо остановиться на освещении основных подходов к пониманию данного правового феномена. После критической оценки этих подходов следует аргументировано пояснить в чем заключается сущность гражданского общества, какова его структура и как соотноситься гражданское общество с правовым государством.

Четвертый вопрос предполагает знание отвечающим практики воплощения в постсоветской России теоретических признаков, характерных для правового государства. Ответ должен содержать развернутую

характеристику различных проблем, которые препятствуют утверждению в России правового государства, в основных сферах жизнедеятельности общества: экономике, политике, культуре. Следует также остановиться на проблеме качества действующего законодательства. Кроме проблем, необходимо также осветить основные достижения совместной деятельности государства и гражданского общества в деле построения правового государства в России.

Тема 10. Государство в политической системе общества. Государство и экономика

Вид занятия: семинар в интерактивной форме ток-шоу.

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Разъяснить специфику содержания понятия «политическая система», его место в понятийных рядах общей теории права;
- 2) Рассмотреть значение государства в политической системе и факторы, обуславливающие это значение;

План

1. Понятие и структура политической системы.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Взаимодействие государства с другими элементами политической системы.

Темы рефератов:

1. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
2. Политическое сознание и политические партии.
3. Основные тенденции развития и совершенствования политической системы российского общества.

Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, следует начать с рассмотрения философского содержания категорий «структура» и «система». Дальнейший ответ должен сопровождаться анализом признаков политической системы и формулированием соответствующей дефиниции. При ответе следует произвести соотношение таких понятий, как «политическая система», «политическая организация общества», «политическая жизнь». Необходимо осветить проблему функций, осуществляемых политической системой. Характеризуя структуру политической системы желательно придерживаться представления о том, что ее образуют четыре наиболее крупных подсистемы: институциональная, коммуникативная, нормативная и культурно-идеологическая. При характеристике институциональной подсистемы особое внимание обратить на такие институты, как политические партии, группы давления, общественные объединения, религиозные организации. Раскрывая коммуникативную подсистему следует говорить о тех отношениях и формах взаимодействия, которые возникают между субъектами политической жизни. Рассматривая нормативную подсистему следует вести речь о тех нормах, которые регламентируют поведение субъектов политических отношений. Говоря о культурно-идеологической подсистеме, необходимо раскрыть содержание таких понятий, как «политическая идеология», «политическая психология» и «политическая культура».

Характеризуя место и роль государства в политической системе, следует учитывать, что ему отводится ведущее, центральное место. При ответе следует обосновать данное положение, ссылаясь прежде всего на признаки государства как особого политико-правового институционального образования, а также на задачи, функции и социальную роль, которые характеризуют место государства в жизни общества.

В процессе ответа на третий вопрос необходимо рассмотреть основные направления и формы взаимодействия государства с другими субъектами политической жизни. При этом следует уделить особое внимание таким субъектам, как общественные объединения, религиозные организации и лоббирующие группы.

Раздел III. Государство, право, общество

Тема 11. Понятие, признаки и функции права

Вид занятия: семинар.

Время: 4 часа из них 2 часа в интерактивной форме – воркшоп.

Цель занятия:

- 1) Разъяснить основополагающее значение проблемы правопонимания, раскрыть содержание основных подходов к пониманию права;
- 2) Определить основные признаки права.
- 3) Выявить своеобразие основных подходов к определению сущности права.
- 4) Рассмотреть проблему ценностного содержания права.

План семинара:

1. Основные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право.
2. Понятие и признаки права.
3. Сущность права. Классово-волевой и гуманистический подходы к определению сущности права. Ценность права.

Методические рекомендации

При ответе на первый вопрос следует уяснить содержание как основных подходов к пониманию права, так и проблему их классификации. Более убедительной представляется подразделение всех подходов к пониманию права на две большие группы: нормативное (понимает под правом юридические нормы, исходящие и гарантируемые государством) и широкий подход к пониманию права (в понятие права кроме собственно правовых норм включаются другие правовые и неправовые явления, как то: правосознание, правовое поведение, правовой и социальный порядок). Необходимо четко проводить различия между естественным и позитивным правом. Ответ должен содержать характеристику таких подходов к пониманию права, как узконормативный, психологический, социологический, естественно-правовой, либертарно-юридический.

Второй вопрос следует рассмотреть с позиции современного нормативного понимания права. следует раскрыть содержание таких признаков права, как нормативность, формальная определенность, общеобязательность, системность, волевой характер, принудительность.

В третьем вопросе следует учитывать, что в общей теории права проблема сущности права решается далеко не однозначным образом. Характеризуя

подходы к пониманию права следует обратить особое внимание на позицию Л.С. Явича, который различал три уровня в единой сущности права, заслуживает внимания позиция В.С. Нерсисянца, следует также осветить проблему сущности права с позиции сторонников современного нормативного понимания (М.И. Байтин, В.М. Баранов, В.М. Сырых). Рассматривая классовую и общесоциальную сущность права, следует пояснить, что различие между ними, прежде всего, заключается в различном видении социальной роли и места права в жизни общества.

Тема 12. Право, общество, личность. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия

Время – 4 часа из них 2 часа в интерактивной форме – тимлаб.

Цель занятия:

1) Раскрыть взаимосвязь понятий право, общество, личность и выявить существующие проблемы их взаимодействия

План

1. Принципы права: понятие, классификация и значение.
2. Функции права: понятие и виды.

Методические рекомендации

При ответе на первый вопрос необходимо дать определение принципов права, назвать основание классификации и соответствующие им принципы права. С учетом выделенных видов правовых принципов следует привести соответствующие примеры. С этой целью необходимо обратиться к действующему законодательству, уделив особое внимание Конституции РФ и общей части кодифицированных законов.

Отвечая на второй вопрос следует сформулировать определение «функция права», назвать фамилии авторов, которые разрабатывали данную проблему в советский и постсоветский периоды развития отечественной юридической науки. Необходимо отразить устоявшееся деление функций права на собственно-юридические (основные: регулятивная-статическая, регулятивная-динамическая, охранительная и неосновные: компенсационная, ограничительная, восстановительная) и общесоциальные.

Темы рефератов

1. Проблемы правопонимания в отечественной юридической науке.
2. «Нормативный» и «социологический» подход к праву.

Тема 13. Право в системе социальных норм

Вид занятия: семинар.

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Рассмотреть содержание системы нормативного регулирования общественных отношений;
- 2) Разъяснить специфику взаимодействия норм права с нормами иных социальных регуляторов общественных отношений.

План

1. Система нормативного регулирования общественных отношений. Виды социальных норм.
2. Соотношение норм права и норм морали.

3. Взаимодействие норм права с иными социальными регуляторами (обычай, традиции, религиозные, политические, корпоративные, эстетические нормы).

Тема реферата

1. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
2. Нравственные начала в праве.
3. Право в системе социальных норм.

Творческие задания:

Терминологическое задание. Выписать в личный юридический словарь и усвоить определения понятий: «социальная норма», «мораль», «корпоративная норма», «обычай», «деловое обыкновение», «религиозная норма».

Практическое задание. Вычертить в рабочем блокноте схему «Система социальных норм российского общества».

Методические рекомендации

В рамках первого вопроса следует учитывать, что в нормативном регулировании социальной жизни целесообразно выделение следующих аспектов: 1) в основе регулирования социальных процессов с помощью специальных правил «лежит» их нормативность; 2) нормативность проявляется преимущественно в виде правил, стандартов, эталонно поведения участников социального общения. Прежде чем перейти к характеристике конкретных видов социальных норм следует выделить их общие признаки, совокупность которых образует понятие «социальная норма».

При ответе на второй и третий вопрос, характеризуя соотношение и взаимодействие правовых норм с моральными, религиозными, корпоративными и иными социальными нормами следует придерживаться единой схемы ответа, заключающейся в необходимости последовательного освещения таких аспектов соотношения, как единство, различие, взаимоподдержка, конфликт.

Раздел IV. Система права

Тема 14. Норма права

Вид занятия: семинар с использованием интерактивных форм - воркшоп.

Время: 4 часа из них 2 часа – интерактивные формы.

Цель занятия:

- 1) Рассмотреть понятие и признаки правовой нормы;
- 2) Определить логическую структуру правовой нормы;
- 3) Установить возможные основания классификации элементов структуры правовой нормы и раскрыть соответствующие этим основаниям виды гипотез, диспозиций и санкций.

План

1. Понятие нормы права и ее признаки.
2. Логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций в правовых нормах.

Темы рефератов (Повышенный уровень):

1. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
2. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь

Методические рекомендации

При ответе на первый вопрос следует подчеркнуть, что юридическая норма есть прежде всего, общеобязательное веление, выраженное в виде государственно-властного предписания, направленного на урегулирование общественных отношений. Правовая норма представляет собой определенным образом оформленную нормативную установку. Совокупность правовых норм образует в конечном счете систему позитивного права. Обозначив общее представление о правовой норме, следует подробно остановиться на содержании ее наиболее важных признаков. Раскрыв признаки юридической нормы, следует обратить внимание на ее содержание, в котором принято различать: логическое, социально-политическое и волевое содержание.

Во втором вопросе необходимо учитывать, что любая норма характеризуется наличием определенной логической структурой. В рамках этого вопроса следует вести о логической структуре норм-правил поведения. Всестороннее освещение данного вопроса предполагает знание дефиниций понятий «гипотеза», «диспозиция», «санкция». Необходимо пояснить содержание простой, сложной, альтернативной гипотезы; простой, описательной, ссылочной и бланкетной диспозиции; абсолютно-определенных, относительно-определенных и альтернативных санкций.

Тема 15. Источники (формы) права

Вид занятия: семинар.

Время: 4 часа

Цель занятия:

- 1) Уяснить содержание и соотношение категорий «форма права» и «источник права»;
- 2) Рассмотреть основные виды форм (источников) права;
- 3) Раскрыть содержание и особенности форм (источников) права в Российской правовой системе.

План семинара:

1. Понятие формы и источника права. Классификация форм (источников) права.
2. Понятие и виды нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
3. Закон: понятие, признаки и виды. Верховенство закона в системе нормативно-правовых актов.
4. Подзаконные нормативные акты: их признаки и виды.

Темы рефератов

1. Соотношение права и закона.
2. Соотношение правовых и нормативно-правовых актов.
3. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы.
4. Обычай как источник права в правовой доктрине.

Методические рекомендации

Ответ на первый вопрос требует правильного уяснения теоретического значения категорий «форма» и «источник» права. В настоящее время в юридической литературе данные категории преимущественно используются для обозначения внешней формы объективации государственно-правовых предписаний. В то же время следует четко разграничивать категории форма и источник права. Последняя является более широким понятием. В ее

содержании возможно выделение трех значений. Так принято говорить об источнике права в идеальном, материальном и специальном (юридическом) смыслах. Категория форма права тождественна пониманию источника в права в специально-юридическом смысле. Форма права указывает на то, каким способом государство создает, фиксирует ту или иную правовую норму и в каком виде данная правовая норма доводится до сознания членов общества. В рамках данного вопроса следует рассмотреть такие формы права, как правовой обычай, правовой прецедент, договор нормативного содержания, правовая доктрина, нормативный правовой акт.

Отвечая на второй вопрос необходимо пояснить, что нормативные правовые акты действуют как единая система. Их функционирование отличается согласованностью, взаимодействием, иерархичностью, специализацией и дифференциацией по отраслям и институтам. Отвечая на данный вопрос необходимо назвать виды и привести конкретные примеры нормативных правовых актов, классифицируемых по таким основаниям, как: особенности правового положения субъекта правотворчества; сфера действия акта; срок действия; юридическая сила акта.

При ответе на третий вопрос следует аргументировано пояснить почему законам отводится ведущее место в системе нормативных правовых актов. Необходимо выделить признаки, характеризующие закон как особый нормативный правовой акт, сформулировать дефиницию понятия «закон», осуществить его классификацию.

Характеризуя подзаконные акты, необходимо иметь представление о том, что это понятие собирательное, охватывающее самые разнообразные нормативные правовые предписания от актов высших органов государственной власти и управления до актов органов местного самоуправления. Их важное общее свойство – подзаконность. Рассматривая видовую характеристику данных нормативных правовых актов, следует обратить особое внимание на акты высших органов государственной власти и управления (указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, постановления и регламенты палат Федерального собрания РФ, акты федеральных органов исполнительной власти: приказы, инструкции, положения, уставы)

Тема 16. Система права и система законодательства

Вид занятия: семинар.

Время: 4 часа из них 2 часа в интерактивной форме – тимлаб с дискуссией.

Цель занятия:

- 1) Рассмотреть содержание и соотношение понятий «система права», «система законодательства», «правовая система»;
- 2) Раскрыть основания деления системы права на отрасли права;
- 3) Выделить особенности основных отраслей российского права;

План семинара:

1. Понятие и соотношение категорий «система права», «система законодательства», «правовая система».
2. Понятие и общая характеристика структурных элементов системы права.

3. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.

4. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.

5. Общая характеристика основных отраслей российского права.

Темы рефератов

1. Характеристика современного состояния российского законодательства.

2. Понятие и виды правовых институтов (комплексный институт и субинститут права).

3. Соотношение национальной системы права и системы международного права.

Методические рекомендации

Первый вопрос предполагает необходимость разграничить близкие по значению понятия, характеризующие системность тех или иных правовых явлений. Следует учитывать, что если система права состоит из правовых норм, институтов, отраслей, то система законодательства – из нормативных правовых актов и других источников права, поэтому первая может быть представлена как содержание, вторая – как форма. Категория правовая система является более широкой категорией. При ответе, следует пояснить какие системные правовые явления, кроме системы права и системы законодательства, входят в состав правовой системы.

В рамках второго вопроса следует дать характеристику таким элементам, как юридическая норма, правовой институт, подотрасль права, отрасль права.

Поскольку система права в большей степени связана с системой общественных отношений, то отвечая на третий вопрос следует иметь в виду, что выделение тех или иных отраслей права происходит в силу объективной необходимости, а не по воле законодателя либо того или иного ученого. В основе выделения отраслей права лежат два критерия: предмет и метод правового регулирования. В процессе ответа требуется раскрыть структуру предмета и метода как критериев выделения отраслей права.

Четвертый вопрос предполагает установление качественной специфики отраслей материального и процессуального права. При этом следует учитывать, что если материальные отрасли права, устанавливая права и обязанности, регламентируют общественные отношения не сопряженные с возникновением и разрешением каких бы то ни было споров, конфликтов. То отрасли процессуального права ориентированы на установление такой системы правовых предписаний, которая по своей сути представляет *порядок, процедуры* разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений, иных правонарушений, т.е. ориентированных на регламентирование чисто процедурных, организационных моментов. Характеризуя отрасли публичного и частного права следует иметь в виду, что основное различие между ними состоит в охраняемых интересах и методах правового регулирования.

Ответ на пятый вопрос предполагает необходимость разъяснить специфику предмета и метода таких отраслей права, как: конституционное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное, уголовно-исполнительное, административное, финансовое, земельное, гражданско-процессуального,

уголовно-процессуального.

Тема 17. Правотворчество и законодательный процесс. Вид занятия: семинар.

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Определить содержание понятия «нормотворчество», отграничить его от иных смежных понятий;
- 2) Разъяснить особенности основных стадий законотворческого процесса в РФ;
- 3) Раскрыть необходимость и содержание систематизации нормативных правовых актов;

План семинара:

1. Нормотворчество: понятие, принципы, виды.
2. Стадии и процедура законотворческого процесса.
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

Темы рефератов

1. Правотворческая и законодательная инициатива.
2. Планирование законотворческой деятельности – основа эффективности принимаемых законов.
3. Обратная сила закона.

Методические рекомендации

Ответ на первый вопрос должен содержать четкие определения таких понятий, как «правообразование», «правотворчество», «законотворчество». Важную роль играет правильное понимание основных принципов правотворческой деятельности. В частности таких, как законность, профессионализм, демократизм, научный характер. Завершить ответ следует рассмотрением видов правотворчества (непосредственная правоустановительная деятельность государственных органов, санкционирование государством правовых норм, которые сложились независимо от них в форме обычая, непосредственное правотворчество народа).

Характеризуя законотворческий процесс, следует последовательно рассмотреть такие стадии, как законотворческая инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона, подписание закона Президентом РФ и опубликование закона. При рассмотрении этого вопроса следует уделить внимание понятию «право законодательной инициативы», кругу субъектов, наделенных в соответствии с Конституцией таким правом. Необходимо иметь в виду, что круг субъектов права законодательной инициативы различен в зависимости от вида закона, который предполагается принять. В ходе ответа необходимо со ссылкой на Конституцию РФ проиллюстрировать данный факт. Характеризуя стадии обсуждения и принятия законопроекта, следует пояснить, сколько чтений в Государственной Думе Федерального Собрания РФ проходит каждый законопроект. При ответе следует разъяснить роль Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Правительства РФ и

Президента РФ в законотворческой деятельности.

Действие актов во времени связано с моментом вступления их в законную силу и моментом утраты им юридической силы. Действие актов в пространстве связывается с их распространением на государственную территорию. При ответе необходимо разъяснить что включает в себя государственная территория, в чем заключается смысл принципов территориальности и экстерриториальности. Действие по кругу лиц означает распространение действия нормативных предписаний на адресатов, находящихся в рамках территориальной сферы действия того или иного акта. При ответе необходимо указать категории лиц, обладающих неприкосновенностью.

Отвечая на четвертый вопрос, следует пояснить, в чем заключается сущность и необходимость систематизации законодательства. Необходимо знать особенности каждого вида систематизации: инкорпорация (официальная, официозная, неофициальная, предметная, хронологическая; виды инкорпорированных актов: сборник, собрание, свод законов), консолидация, кодификация (всеобщая, отраслевая, специальная; виды кодифицированных актов: основы, кодексы, положения, регламенты).

Тема 18. Реализация права

Вид занятия: тематический семинар.

Время: 2 часа в интерактивной форме – тимлаб.

Цель занятия:

- 1) Определить содержание понятия «реализация права»;
- 2) Разъяснить особенности форм реализации права

План семинара:

1. Понятие реализации норм права. Непосредственные формы реализации норм права.

2. Применение норм права как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права.

Темы рефератов

1. Эффективность правоприменительных актов.
2. Виды пробелов в праве.
3. Коллизии в праве и способы их разрешения.

Методические рекомендации

При ответе на первый вопрос следует показать роль и значение реализации права для утверждения в обществе представлений о том, что право выступает в качестве значительной социальной ценности. Необходимо показать, что без реализации право не может выполнять свои предназначение – приводить в определенный порядок общественные отношения, выступать стабилизирующим фактором. В процессе ответа необходимо дать определение процессу реализации права, показать связь непосредственных форм реализации с видами правовых норм, выделяемых на основе такого критерия как характер правового предписания. Завершить ответ следует общей характеристикой собственно непосредственных форм реализации права.

В рамках ответа на второй вопрос следует назвать признаки применения права, которые позволяют говорить, что применение выступает в качестве особой формы реализации права. необходимо установить наиболее типичные

случаи, требующие применения права. В дальнейшем следует остановиться на характеристике таких стадий применения права, как 1) установление фактической основы дела; 2) установление юридической основы дела; 3) принятие решения по делу.

Методические рекомендации для проведения тимлаба

При ответе на первый вопрос следует выделить признаки акта применения норм права, сформулировать его дефиницию. Необходимо также выделить характерные черты, отличающие его от нормативных правовых актов. Следует классифицировать акты применения норм права по таким основаниям, как субъекты, осуществляющие применение права; предмет правового регулирования; форма правоприменительной деятельности; по форме внешнего выражения; по юридическому значению; по действию во времени.

Ответ на второй вопрос предполагает разъяснение сущности понятия «пробел в праве». Необходимо соотнести данное понятие с такими, как «пробел в законе», «пробел в законодательстве», «правовой вакуум», «недостатки законодательства». Следует пояснить какой из вышеуказанных терминов наиболее удачен. Необходимо назвать основные причины возникновения пробелов. Постараться ответить на вопрос о том, какие из этих причин – объективные либо субъективные оказывают наибольшее влияние. Ответ должен содержать четкое видение того, чем различается устранение пробела от его преодоления, какие существуют способы устранения и преодоления пробелов. Необходимо также разъяснить условия применения аналогии права и аналогии закона.

Тема 19. Толкование норм права

Вид занятия: тематический семинар.

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Определить содержание понятия «толкование права»;
- 2) Разъяснить особенности способов (приемов) толкования правовых норм.

План семинара:

1. Понятие, необходимость и значение толкования норм права.
2. Способы (приемы) толкования правовых норм.

Методические рекомендации

В рамках первого вопроса необходимо обратить внимание на своеобразие толкования, которое с одной стороны, завершает процесс регламентации общественных отношений, а с другой является одним из начальных элементов процесса реализации права. В содержании данного понятия, как правило, выделяют следующие аспекты: 1) определенный мыслительный процесс, направленный на установление смысла – содержания норм права; 2) результат указанного процесса, выраженный в совокупности суждений, в которых раскрывается содержание толкуемых норм; 3) совокупность определенных высказываний, раскрывающих смысл права и исходящих от определенных органов и лиц. Рассматривая содержание понятия «толкование права» следует различать толкование-уяснение от толкования-разъяснения. Следует обратить внимание на причины, по которым толкование оказывается объективно

необходимым.

В рамках второго вопроса следует осветить такие способы толкования, как: грамматический, исторический, систематический, логический, телеологический, функциональный, нормативно-догматический.

Тема 20. Юридическая техника

Вид занятия: семинар.

Время: 2 часа в интерактивной форме – воркшоп.

Цель занятия:

- 1) Определить содержание понятия «юридическая техника», отграничить его от иных смежных понятий;
- 2) Раскрыть содержание основных правил, средств и приемов юридической техники.

План семинара:

1. Понятие юридической техники.
2. Правила, средства и приемы юридической техники.

Темы рефератов

1. Правовая символика.
2. Язык и стиль закона.
3. Юридическая классификация и перечень как приемы юридической техники.
4. Примечания и оговорки к нормативным правовым актам.

Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, следует иметь в виду, что понятие «юридическая техника» далеко не однозначным образом определяется в общей теории права. Ряд авторов (В.М. Баранов, В.К. Бабаев) полагает, что понятием юридическая техника охватывается средства, приемы и правила, которые используются для создания и оформления как нормативно-правовых, так и правоприменительных, интерпретационных и иных актов. Другие авторы (С.С. Алексеев, Д.А. Керимов) рассматривают юридическую технику преимущественно как совокупность средств, приемов и правил подготовки нормативных правовых актов. Ответ на данный вопрос, кроме обзора представлений о содержании понятия «юридическая техника» должен включать пояснения о ее необходимости для прогрессивного развития правовой системы и прежде всего системы законодательства.

Второй вопрос предполагает знание содержания юридической техники. Необходимо дать определение: средств юридической техники (охарактеризовать их виды – правовые фикции, правовые презумпции, правовые аксиомы, правовые символы, юридические конструкции, системное построение, отраслевая типизация); приемы юридической техники (охарактеризовать их виды – приемы изложения юридического текста, рубрикация как прием юридической техники, классификация как прием юридической техники, перечень как прием юридической техники, примечания в тексте нормативно-правового акта, приложения к юридическим актам как юридико-технический прием); правил юридической техники (правила правовой стилистики, правила формирования нормативного правового акта).

Тема 21. Правоотношения. Понятие, виды, содержание

Вид занятия: семинар.

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Рассмотреть понятие, признаки правового отношения. Показать место данной категории в понятийных рядах общей теории права.
- 2) Раскрыть структуру и содержание правовых отношений.

План семинара:

1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношений.
2. Состав (элементы) правоотношения: субъект, объект, содержание.
3. Содержание правовых отношений (субъективные права и субъективные юридические обязанности).

Методические рекомендации

В рамках первого вопроса требуется раскрыть сущность, содержание и значение правовых отношений. Важно понимать, что правовые отношения прежде всего выступают в качестве особой (правовой) формы экономических, политических и других разновидностей общественных отношений. Следует охарактеризовать следующие признаки правовых отношений: 1) возникают на основе норм права; 2) характеризуются наличием у их участников взаимных прав и обязанностей; 3) носят волевой характер; 4) охраняются государством. В качестве предпосылок возникновения правовых отношений следует рассмотреть: общие и специальные.

Отвечая на второй вопрос следует последовательно остановиться на освещении таких проблем, как виды субъектов права; понятие правоспособности (общая, отраслевая, специальная) и дееспособности (полная, частичная и ограниченная) физических лиц, эмансипация, правосубъектность юридических лиц. Характеризуя объект правоотношения требуется осветить монистический и плюралистический подходы к его пониманию. В содержании правового отношения необходимо четко разграничить фактическое, юридическое и волевое начала.

Характеризуя юридическое содержание правовых отношений, т.е. субъективные права и объективные юридические обязанности необходимо, во-первых, разъяснить структуру субъективного права (право-поведение, право-требование, право-притязание) и объективной обязанности. А во-вторых, объяснить, почему права носят субъективный характер, а обязанности – объективный. Необходимо также правильно видеть соотношение субъективного права и правомочия.

Тема 22. Юридические факты

Вид занятия: семинар.

Время: 2 часа в интерактивной форме – тимлаб с дискуссией

Цель занятия:

- 1) Выявить основания классификации юридических фактов и соответствующие им виды правовых отношений;
- 2) Определить понятие и значение юридических фактов. Рассмотреть их классификацию.

План семинара:

1. Виды правовых отношений.
2. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав.

Темы рефератов

1. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
2. Виды субъектов правоотношений.
3. Правовые состояния как юридические факты.

Методические рекомендации

В рамках первого вопроса следует знать основания классификации правовых отношений и соответствующие им виды. В процессе ответа необходимо примерами проиллюстрировать следующие виды правовых отношений: активные и пассивные, простые и сложные, кратковременные и долговременные, регулятивные и охранительные, общие и конкретные, относительные и абсолютные.

Отвечая на второй вопрос, следует выделить признаки юридических фактов, объяснить их роль и значение, пояснить какой элемент логической структуры юридической нормы содержит в себе юридические факты. Необходимо привести виды и конкретные примеры юридических фактов, выделяемых на основе таких критериев, как: по последствиям, по форме проявления, по связи с волей субъекта, по связи с законностью. Следует знать понятие юридических состояний и фактических составов. Необходимо привести примеры фактических составов, классифицируемых по таким признакам, как функции и способ накопления фактов состава.

Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение.

Вид занятия: семинар.

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Рассмотреть понятие, сущность, виды правомерного поведения;
- 2) Раскрыть понятие, сущность, виды и причины правонарушений;

План семинара:

1. Понятие правомерного поведения, его правовые критерии. Структура правомерного поведения. Виды правомерного поведения
2. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
3. Юридический состав правонарушения, его элементы.
4. Причины правонарушений и направления борьбы с ними.

Темы рефератов

1. Объективно-противоправное деяние.
2. Сфера и пределы правомерного поведения.
3. Правовая активность как элемент правомерного поведения.

Методические рекомендации

В рамках первого вопроса следует пояснить, что вся человеческая деятельность с позиции права может быть условно разделена на две группы: имеющая юридическое значение и не имеющая такового. Первая группа, обозначается в юридической литературе понятием «правовое поведение». Данное понятие охватывает как правомерные, так и противоправные поступки. Рассматривая критерии и виды правомерного поведения необходимо учитывать тесный характер взаимосвязи с конкретными видами правовых предписаний и, соответственно, юридических норм. Рассматривая виды правомерного поведения следует остановиться на характеристике подходов к его классификации. Необходимо рассмотреть такие виды

правомерного поведения, как материальное и инструментальное (В.Н. Кудрявцев), добровольное и вынужденное (Ю.Г. Ткаченко), социально-активное, привычное, конформистское (пассивное), маргинальное (В.В. Оксамытный).

Характеризуя правонарушение следует учитывать, что данный тип поведения противоположен правомерному. Необходимо раскрыть такие признаки правонарушения, как общественная опасность, противоправность, виновность, внешне проявляются как деяния, а не образ мысли. Следует раскрыть виды правонарушений в зависимости от их социальной опасности (вредности).

Отвечая на третий вопрос следует пояснить роль и значение состава правонарушения, его связь с наступлением юридической ответственности. Следует рассмотреть такие элементы состава правонарушения, как объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъект правонарушения, субъективная сторона правонарушения.

Ответ на четвертый вопрос предполагает необходимость разграничить понятия: причины и условий правонарушений. В качестве основных факторов правонарушений следует рассмотреть: низкий уровень материальной жизни населения, низкий уровень правовой культуры и деформация правового сознания, кризис морали, алкоголизм и наркомания, низкая эффективность работы правоохранительных органов, сращивание преступного мира и чиновников, коррупция, низкое качество действующего законодательства и высокий уровень правовых знаний.

Тема 24. Юридическая ответственность.

Вид занятия: семинар.

Время: 2 часа в интерактивной форме – воркшоп.

Цель занятия:

- 1) Раскрыть содержание и сущность понятия «юридическая ответственность», выявить отличия ее от других видов государственного принуждения;
- 2) Рассмотреть юридическую природу оснований освобождения и обстоятельств, исключающих юридическую ответственность.

План семинара:

1. Понятие юридической ответственности, ее признаки и виды. Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Освобождение от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее по действующему российскому законодательству.

Темы рефератов

1. Позитивная юридическая ответственность: правовая реальность или научная концепция?
2. Процессуальный аспект регламентации юридической ответственности.
3. Юридическая ответственность государства.

Методические рекомендации

Ответ на первый вопрос следует обозначить, что в настоящее время в юридической науке утвердилось мнение о существовании двух аспектов

понятия «юридическая ответственность»: ретроспективный и позитивный, поэтому необходимо раскрыть сущность каждого из них. Критически оценив концепцию «позитивной юридической ответственности», следует перейти к выявлению характерных черт исконного, традиционного понимания юридической ответственности в ретроспективном аспекте, т.е. как ответственность за совершенные правонарушения. Следует раскрыть такие виды юридической ответственности: гражданская, уголовная, административная, конституционная.

В рамках второго вопроса следует раскрыть содержание: *целей юридической ответственности*: охрана правопорядка, воспитание граждан в духе уважения закона; функций юридической ответственности: репрессивно-карательная, превентивная, компенсационная; принципов юридической ответственности: справедливость, законность, целесообразность, неотвратимость.

Ответ на третий вопрос должен содержать характеристику следующих оснований освобождения от ответственности и наказания: примирение с потерпевшим, изменение сроков давности, условно-досрочное освобождение, амнистия, помилование; и обстоятельств, исключающих юридическую ответственность: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения, физическое или психическое принуждение. При ответе необходимо разграничить сущность обстоятельств, исключающих юридическую ответственность и оснований освобождения от ответственности и наказания.

Тема 25. Механизм правового регулирования

Вид занятия: семинар.

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Разъяснить специфику понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование»;
- 2) Объяснить содержание системы и механизма правового регулирования;
- 3) Рассмотреть проблему эффективности механизма правового регулирования.

План семинара:

1. Понятие и соотношение правового воздействия и правового регулирования.
2. Система нормативно-правового регулирования общественных отношений: предмет, методы, способы и типы регулирования.
3. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
4. Эффективность действия механизма правового регулирования и возможные пути ее повышения.

Тема реферата

1. Правовые стимулы и ограничения как средства правового воздействия.
2. Правомерное поведение как цель государства и результат действия права.
3. Пределы правового регулирования.

Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос необходимо осветить проблему уровней действия права, выделить и рассмотреть содержание таких направлений воздействия права, как информационное, ценностно-ориентационное и собственно юридическое. Только лишь рассмотрев сущность данных направлений действия права представляется возможным правильно разграничить понятия «механизм правового воздействия» и «механизм правового регулирования».

В рамках второго вопроса требуется раскрыть содержание и соотношение таких понятий, как сфера, предмет и пределы правового регулирования. Необходимо раскрыть основные способы правового регулирования (запрещения, обязывания, дозволения, поощрения, рекомендации), специфику диспозитивного и императивного методов правового регулирования, а также содержание общедозволительного и разрешительного типа правового регулирования.

Характеризуя механизм правового регулирования требуется раскрыть содержание его элементов: норма права, юридический факт, правовое отношение, акты реализации прав и обязанностей, охранительный правоприменительный акт; и основных стадий: издание нормы права (регламентация общественных отношений), возникновение субъективных прав и юридических обязанностей, реализация субъективных прав и юридических обязанностей, применение права.

Отвечая на четвертый вопрос следует иметь ввиду, что эффективность механизма правового регулирования определяется исходя из соотношения исходной цели и достигнутых результатов. Исходя из того, что механизм правового регулирования представляет собой теоретическую абстракцию, то сам «механизм» лишен целевой характеристики. Наличие цели возможно установить либо у элемента системы права (норма права, правовой институт и т.д.), либо у элемента системы законодательства (закон, указа Президента РФ и т.д.), исходя из этого при ответе целесообразно говорить либо о понятии «эффективность права», либо о понятии «эффективность правовых норм». Отвечая на данный вопрос следует привести классификацию правовых целей, определить понятие «правовой результат». Необходимо рассмотреть праксеологический и синтетический подходы к определению эффективности права. раскрыть условия способствующие и препятствующие эффективности действия правовых средств.

Раздел V. Правовая система и правовая жизнь

Тема 26. Правовая система. Характеристика, элементы и особенности

Вид занятия: семинар.

Время: 2 часа в интерактивной форме – токшоу.

Цель занятия:

- 1) Разъяснить специфику и соотношение понятий «правовая семья» и «правовая система»;
- 2) Определить содержание и особенности основных правовых семей мира

3) Рассмотреть характерные черты правовой системы России

План семинара:

1. Понятие правовой семьи и правовой системы, их соотношение.
Правовая система: структура и виды.

2. Характеристика основных правовых семей: романо-германской, англосаксонской, религиозных и традиционных правовых семей.

3. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Методические рекомендации

В процессе ответа на первый вопрос следует пояснить, что понятие «правовая семья» является более широким нежели понятие «правовая система», и включает в себя совокупность правовых систем, имеющие сходные юридические признаки, позволяющие говорить об относительном единстве этих систем. Теоретическая же нагрузка категории «правовая система» заключается в том, что ей охватываются все правовые явления, существующие в той или иной стране, государстве; это право конкретного государства, часто встречается термин «национальная правовая система». В структуре правовой системы обычно выделяют следующие элементы: позитивное право, правовые отношения, юридическая практика, правовое сознание, юридическая доктрина, правовые учреждения.

Характеризуя основные правовые семьи следует рассматривать специфику проявления в каждой из них таких признаков, как особенности генезиса правовой системы, система источников права, система (структура) права, особенности правоприменительной практики, уровень юридической техники, особенности правосознания, влияние юридической доктрины на юридическую практику.

В рамках третьего вопроса, говоря о соотношении национальной правовой системы и международного права, следует выделить их общие и особенные черты. Рассматривая взаимосвязь и взаимодействие данных правовых систем необходимо изложить основное содержание дуалистического и монистического подходов

Тема 27. Правовые семьи. Традиции и современность

Вид занятия: семинар.

Время: 2 часа

Цель занятия:

1) Разъяснить специфику и соотношение понятий «правовая семья» и «правовая система»;

2) Определить содержание и особенности основных правовых семей;

3) Рассмотреть соотношение национальной правовой системы и международного права.

План семинара:

1. Понятие правовой семьи и правовой системы, их соотношение.
Правовая система: структура и виды.

2. Характеристика основных правовых семей: романо-германской, англосаксонской, религиозных и традиционных правовых семей.

3. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Методические рекомендации

В процессе ответа на первый вопрос следует пояснить, что понятие «правовая семья» является более широким нежели понятие «правовая система», и включает в себя совокупность правовых систем, имеющие сходные юридические признаки, позволяющие говорить об относительном единстве этих систем. Теоретическая же нагрузка категории «правовая система» заключается в том, что ей охватываются все правовые явления, существующие в той или иной стране, государстве; это право конкретного государства, часто встречается термин «национальная правовая система». В структуре правовой системы обычно выделяют следующие элементы: позитивное право, правовые отношения, юридическая практика, правовое сознание, юридическая доктрина, правовые учреждения.

Характеризуя основные правовые семьи следует рассматривать специфику проявления в каждой из них таких признаков, как особенности генезиса правовой системы, система источников права, система (структура) права, особенности правоприменительной практики, уровень юридической техники, особенности правосознания, влияние юридической доктрины на юридическую практику.

В рамках третьего вопроса, говоря о соотношении национальной правовой системы и международного права, следует выделить их общие и особенные черты. Рассматривая взаимосвязь и взаимодействие данных правовых систем необходимо изложить основное содержание дуалистического и монистического подходов

Тема 28. Правосознание и правовая культура

Вид занятия: семинар в интерактивной форме тимлаб.

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Выделить особенности правосознания как особой формы общественного сознания.
- 2) Рассмотреть содержание понятия «правовая культура», его место в понятийных рядах общей теории права.
- 3) Раскрыть понятие и механизм правового воспитания в современной России.

План семинара:

1. Правосознание как форма общественного сознания. Структура, функции и виды правосознания.
2. Правовая культура: понятие и содержание. Структура и функции правовой культуры.
3. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности. Механизм правового воспитания.

Темы рефератов

1. Дефекты правосознания.
2. Эффективность правового воспитания.
3. Взаимодействие права и правосознания

Методические рекомендации

При ответе на первый вопрос следует учитывать, что правовое сознание является одной из форм общественного сознания. Правосознание есть прежде

всего абстракция. В реальной действительности все формы общественного сознания представляют единое неразрывное целое. В то же время для правосознания характерно наличие ряда отличительных черт, которые в процессе ответа необходимо развернуто раскрыть. Характеризуя структуру необходимо дать определение правовой идеологии и правовой психологии, раскрыть содержание правовых установок. Необходимо рассмотреть следующие функции правового сознания: гносеологическая, регулятивная, прогностическая, коммуникативная, оценочная. Раскрывая видовую характеристику правосознания, следует рассмотреть такие основания классификации, как по носителю, по уровню, по направленности, по степени осознанности. В рамках вопроса следует уделить внимание понятию деформации правосознания: дать понятие, раскрыть виды и формы проявления.

Рассматривая понятие «правовая культура» первоначально следует раскрыть основные подходы к пониманию понятия «культура» (антропологические, социологические, философские подходы). Обосновать какой из подходов к пониманию культуры более употребим в правовой сфере и, соответственно, с учетом этого рассмотреть основные признаки и сформулировать определение понятия «правовая культура». Дальнейшее изложение ответа должно сопровождаться указанием на структуру и функции правовой культуры личности, какой-либо социальной группы, общества.

В рамках третьего вопроса следует рассмотреть цели, задачи которые стоят перед правовым воспитанием, особенности правовоспитательного процесса, формы и методы правового воспитания. Необходимо оценить роль правового образования в повышении уровня правовой культуры общества.

Тема 29. Государство и право в условиях глобализации

Вид занятия: семинар.

Время: 2 часа

Цель занятия:

1) Выявить место современного государства и права в условиях глобализации.

2) Рассмотреть содержание понятий «межгосударственная глобализация» и «правовая глобализация».

3) Раскрыть механизм взаимодействия государства и права в условиях глобализации.

План семинара:

1. Современное государство и право в условиях глобализации

2. Соотношение понятий «межгосударственная глобализация» и «правовая глобализация»

3. Механизм взаимодействия государства и права в условиях глобализации

4. Взаимодействие национальных и международных юрисдикций

Методические рекомендации

При подготовке ответа на первый вопрос необходимо рассмотреть понятие и виды юридической глобализации. Целесообразно исследовать различные аспекты воздействия глобализма на национальное государство и право, выявить проблемы развития государственного суверенитета в условиях

глобализации.

Готовясь к дискуссии по второму вопросу необходимо рассмотреть соотношение понятий «межгосударственная глобализация» и «правовая глобализация». Быть готовым проанализировать взаимосвязи государства и бизнеса в условиях глобализации. Уметь выявлять тенденции развития права в условиях глобализации.

В рамках третьего вопроса целесообразно исследовать проблемы механизма взаимодействия государства и права в условиях глобализации, взаимосвязь государства, межгосударственных и международных объединений в условиях глобализации. При ответе на четвертый вопрос основное внимание уделить взаимопроникновению и взаимовлиянию различных правовых систем, анализу основных путей и форм конвергенции романо-германского и англосаксонского права. Рассмотреть роль интеграционного права или права интеграционных объединений (ЕС, ТС, ЕАЭС, БРИКС, ВТО) в глобализационных процессах. Выявить проблемы взаимодействия национальных и наднациональных юрисдикций в правоохранительной, правоприменительной, гуманитарно-правовой сферах.

Тема 30. Правовая политика и правовая жизнь государства

Вид занятия: семинар.

Время: 2 часа

Цель занятия:

1) Выявить аспекты взаимовлияния правовой политики и правовой жизни государства

2) Рассмотреть содержание, формы, принципы, задачи и приоритеты правовой политики России.

3) Раскрыть содержание направлений правовой политики: законодательной, исполнительной, судебной.

План семинара:

1. Правовая политика: понятие и виды.

2. Сферы осуществления российской правовой политики: конституционная, уголовная, гражданская, семейно-брачная.

3. Функции правовой политики: праворегулятивная, правоохранительная и т.д.

4. Правовые акты как форма проявления правовой жизни. Виды правовых актов: нормативные, правоприменительные, интерпретационные, акты договорного характера.

Методические рекомендации

При подготовке ответа на первый вопрос необходимо рассмотреть понятие и виды правовой политики. Формы и принципы правовой политики. Задачи и приоритеты правовой политики России.

При подготовке к рассмотрению второго вопроса целесообразно исследовать сферы осуществления российской правовой политики: конституционная, уголовная, гражданская, семейно-брачная. Содержание правовой политики: законодательная, исполнительная, судебная. Цели правовой политики: текущая, перспективная и т.д.

Готовясь к дискуссии по третьему вопросу необходимо рассмотреть

особенности реализации функций правовой политики: праворегулятивная, правоохранительная и т.д.

При ответе на четвертый вопрос основное внимание уделить характеристике правовой жизни общества: связь с правом, совокупность всех форм правового бытия, сфера осуществления энергии права, комплекс позитивных и негативных правовых явлений, неоднородность участников и предмета. Правовые акты как форма проявления правовой жизни. Виды правовых актов: нормативные, правоприменительные, интерпретационные, акты договорного характера.

Тема 31. Антропология государства и права

Вид занятия: семинар

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Обсудить теоретико-правовые подходы и место в них антропологии государства и права
- 2) Рассмотреть традиции и современное состояние антропологии права
- 3) Раскрыть возможности антропологии права в поиске ответов на вызовы современной цивилизации

План семинара:

1. Антропология права (юридическая антропология) как отрасль правовой науки и как учебная дисциплина
2. Традиции и современное состояние антропологии права.
3. Юридическая антропология в России.

4. Антропология права и вызовы современной цивилизации

Методические рекомендации

При подготовке ответа на первый вопрос необходимо рассмотреть место антропологии права в современной государственно-правовой доктрине.. Целесообразно исследовать различные аспекты зарождения и становления антропологического подхода в теории государства и права, выявить проблемы реализации такого подхода в XX веке.

Готовясь к дискуссии по второму вопросу необходимо рассмотреть соотношение понятий право, культура, цивилизация, общество, человек. Быть готовым проанализировать положение человека в семьях традиционного и позитивного права. Уметь выявлять тенденции развития антропологии права в условиях глобализации.

В рамках третьего вопроса целесообразно исследовать проблемы взаимовлияния современного государства, общества, права, личности.

При ответе на четвертый вопрос основное внимание уделить возможностям антропологии права в ответе на вызовы современной цивилизации: современная семья и право; современное государство, общество, право, личность; права человека, биоэтика, мораль, религия.

Методические рекомендации к разработке самостоятельной работы – электронной презентации доклада

Распределение тем презентации между студентами и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется также как и

по реферату.

Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что не исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации студент может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилистическому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не «субъективная красота»;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).
- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми;

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению письменных работ - эссе. Письменная работа в форме эссе представляет собой микрореферирование материала учебников, монографий, научных публикаций, текстов нормативных правовых актов и материалов юридической практики: судебных решений, административных актов, актов органов местного самоуправления, локальных правовых актов. Объем эссе не должен

превышать 3 страниц текста, кегль 14, шрифт «Times new roman», интервал 1,5. Эссе должно отражать личную исследовательскую позицию автора по теме, заданной преподавателем, и содержать ответы на поставленные на лекции вопросы. При оформлении текста эссе ключевым требованием является наличие ссылок на цитируемые источники, содержащие наименование, вид и год издания, страницы цитаты или статьи нормативных правовых актов.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению курсовых работ.

Весь процесс подготовки курсовой работы по теории государства и права условно можно разделить на следующие составляющие:

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Консультация у научного руководителя.
3. Составление и согласование плана научной работы.
4. Сбор научной информации по теме (подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала).
5. Обработка, систематизация и анализ собранного материала.
6. Письменное изложение темы.
7. Оформление курсовой работы, представление ее на кафедру для регистрации и рецензирования.
8. Ознакомление с рецензией и устранение указанных замечаний.
9. Подготовка к защите.
10. Защита курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы.

Консультация у научного руководителя

Примерная тематика курсовых работ готовится на основе программы курса теории государства и права и утверждается на заседании кафедры. Студенты по своему усмотрению, но избегая повтора, выбирают предложенные темы, которые регистрируются отдельным списком и представляются методисту кафедры либо преподавателю.

При возникающих трудностях в выборе темы необходимо обратиться к преподавателю кафедры, который является научным руководителем курсовых работ.

После представления списка выбранных курсовых работ в каждой учебной группе проводятся занятия по методике написания курсовых работ.

Составление и согласование плана курсовой работы

В методическом пособии по выполнению курсовых работ предлагаются примерные планы курсовых работ. Выбор темы и составление плана не должно происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе теории государства и права.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы. Студент может, пользуясь примерным планом, внести в него некоторые изменения или предложить свой, также по согласованию.

План курсовой работы должен освещать узловые вопросы темы и не повторять ее названия. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно развернуть на более мелкие подвопросы.

Составление и согласование плана курсовой работы с научным руководителем включает и определение периодичности консультаций, распределение времени работы, чтобы без спешки, планомерно построить дальнейшую работу вплоть до ее защиты.

Сбор научной информации по теме (подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала)

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке ВУЗа. Помимо монографической литературы и основных журналов ("Государство и право", Известия вузов: "Правоведение"), полезную информацию можно почерпнуть из других журналов: "Вестник Конституционного суда", "Вестник МГУ: Право", "Законность", "Право и экономика", "Российская юстиция", "Российский юридический журнал", "Человек и закон", "Человек: преступление и наказание", "Российская Федерация" и периодической печати.

Информацию о литературе последних лет издания можно почерпнуть из библиографических журналов Института научной информации (ИНИОН) "Зарубежное государство и право" и "Государство и право". Нормативный материал можно подобрать из "Собрания законодательства Российской Федерации" и других систематизированных источников, Интернета.

Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки и учебно-методического кабинета кафедры государственно-правовых дисциплин.

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи. После консультации с научным руководителем по отобранным источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы.

Обработка, систематизация и анализ собранного материала

Рекомендованные источники для подготовки курсовых работ подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной студентом теме. Поэтому необходимо избегать излишней увлеченности и частых сносок, цитирования работы одного автора или нескольких авторов, придерживающихся одинаковой позиции. Основополагающие вопросы, касающиеся взглядов на сущность права и государства, права человека, соотношение государства и гражданского общества и другие темы подверглись существенным изменениям. Но в настоящее время монографической литературы, отражающей новые взгляды, издано недостаточно. Поэтому слушателям необходимо внимательно изучить тему исходя из учебников, курса лекций. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где уже отражаются происходящие изменения на

государственно-правовую действительность. Некоторые источники прошлых лет издания рекомендованы для изучения студентами с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. При этом необходимо помнить, что и в старых изданиях много ценного, где проблемы и категории теории права и государства разработаны с научных позиций и не подвержены политической и идеологической целесообразности.

Рассмотрение различных суждений, мыслей - это непереносимое условие научной работы. Только глубокое овладение материалом позволяет находить противоречия в суждениях, и сопоставление взглядов одних взглядам других дает исток другим мыслям.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т.е. должны присутствовать элементы научной полемики. Для достижения такого уровня в работе необходимо уметь пользоваться источниками. Изучая литературу, нормативный материал, необходимо делать закладки или пометать интересующие вас страницы в рабочей тетради. После изучения источника в полном объеме выделяется основная мысль автора, которая сопоставляется с планом конкретного раздела работы, а затем в рабочей тетради следует законспектировать основные положения автора или выписать необходимые цитаты. При этом в соответствии с установленными правилами оформления затекстовых сносок делается пометка, откуда взята эта цитата или изложенная мысль какого-либо автора.

Источником научной информации могут быть лекции не только по теории государства и права, но и по другим учебным дисциплинам. Необходимо только своевременно выделить в лекции данное положение и перенести эту информацию в рабочую тетрадь или отдельную папку, где накапливается материал.

При сборе информации нельзя пренебрегать яркими примерами из художественной и публицистической литературы, что непременно свидетельствует как о глубине знаний, увлеченности данной проблемой, так и о широком кругозоре.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Умение работать с нормативными актами должен показать каждый студент в курсовой работе. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты должны присутствовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативного регулирования. При работе с нормативным материалом необходима высокая культура обращения. Сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

Письменное изложение темы

Как правило, курсовую работу выполняют в общих тетрадях или на отдельных стандартных листах формата А4. Объем курсовой работы устанавливается в пределах 40 страниц рукописного текста или 24-26 печатного (через 1,5 интервала; шрифт 14). Записи ведутся только на одной

правой странице, оставляя в левой части поле шириной 3 см для замечаний рецензента.

Писать нужно разборчиво, без ошибок, помарок и исправлений. Сокращения слов не допускаются.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с введения. Во введении показывается значение избранной темы для государственно-правовой практики и деятельности правоохранительных органов, ее место в курсе теории права и государства. Студент отмечает актуальность, указывает личные мотивы избрания данной темы, показывает ее разработанность в различных трудах ученых. Необходимо также указывать цель и задачи курсовой работы.

В содержательной части работы в логической последовательности раскрываются основные вопросы. В первую очередь необходимо учитывать особенности теории права и государства как методологической дисциплины. В первом вопросе особое внимание обращается на выделение понятий и категорий, которые рассматриваются по данной теме. Необходимо соблюдать логику изложения, используя основные способы изложения - от общего к частному или от частного к общему. Любой вопрос, как и работа в целом, должен состоять из вступления, основной части и заключения (вывода).

Во втором вопросе излагается, как правило, основная часть работы, где студент должен показать глубокое понимание избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно не механически сопоставлять точки зрения или бездоказательно критиковать отдельные позиции, а стремиться, чтобы важные положения были подкреплены отобранными теоретическими аргументами, фактами и примерами из практической деятельности.

При добротном владении материалом не возникает излишней необходимости частого цитирования авторов, исчезает фрагментарность изложения.

Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного изучения студентами избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы.

Третий вопрос в большинстве тем связан с проблемными вопросами и требует применения ранее изложенных теоретических положений к деятельности правоохранительных органов. Поэтому данный вопрос должен логически вытекать из предыдущих вопросов.

В заключении автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет наиболее узловые или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для деятельности правоохранительных органов, обеспечения прав человека и гражданина, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Оформление курсовой работы, представление ее на кафедру для регистрации и рецензирования

Курсовая работа имеет титульный лист, который размещается на обложке общей тетради. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, учёную степень и звание научного руководителя.

На первой странице размещается план курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены разделы: главы, параграфы, подзаголовки.

Каждая страница курсовой работы должна быть пронумерована. Текст каждого раздела курсовой работы начинается с обозначения названия и его порядкового номера в соответствии с планом курсовой работы.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках, внизу страниц, указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления библиографического аппарата.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий три раздела: официально-документальные материалы, книги, статьи.

В официально-документальные материалы включаются международные акты, конституции, законы, нормативные правовые акты Президента, постановления Правительства, приказы министерств и ведомств и другие подзаконные нормативные правовые акты в соответствии с установленной иерархией, а также в хронологическом порядке.

В раздел "Книги" включается вся использованная монографическая, публицистическая и другая литература, располагаемая в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора, если работа в виде сборника, научных статей, то по первой букве его названия.

В разделе "Статьи" указываются научные работы, опубликованные в журналах, сборниках научных трудов, в периодической печати.

В библиографии указываются все использованные источники, а не только цитируемая по тексту литература. При этом объем источника указывается в полном объеме: если это монография, то сколько страниц в этой работе; если это научная статья, то на каких страницах в журнале размещена эта статья в полном объеме.

Курсовая работа прошивается и подписывается автором, ставится дата ее завершения, и работа сдается для регистрации в учебно-методический кабинет кафедры.

Ознакомление с рецензией и устранение указанных замечаний

Получив письменную рецензию на курсовую работу в учебно-методическом кабинете кафедры, студент должен внимательно изучить ее, обратить внимание на замечания, указанные по тексту изложения и в рецензии.

Замечания, требующие письменного дополнения, выполняются на левой стороне страницы или в конце курсовой работы. Отдельные замечания, указанные в рецензии, не нуждаются в письменном изложении, а требуют лишь подкрепления отдельными аргументами, которые приводятся при защите.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыто содержание вопросов, переписано из одного источника, плагиат

и т.д.), то курсовая работа рецензентом направляется на доработку. Только после устранения указанных замечаний и доработки курсовой работы студент допускается к защите.

Подготовка к защите

Получив допуск к защите курсовой работы, слушатель должен обновить в памяти содержание курсовой работы, выделить узловые вопросы и дополнительные аргументы на замечания. Успешной защите курсовой работы способствует хорошо продуманный план-конспект защиты, который можно согласовать с научным руководителем.

Защита курсовой работы

Защита курсовой работы проводится в установленные кафедрой сроки до начала экзаменационной сессии. В течение 7-10 мин. в соответствии с планом кратко и убедительно излагается содержание работы, делается обзор использованной научной литературы, обобщаются основные положения, вытекающие из темы исследования. В дальнейшем даются полные и аргументированные ответы на замечания рецензента и заданные в ходе защиты вопросы.

Оценка за курсовую работу выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты.

В случае оценки курсовой работы на "неудовлетворительно" студент должен подготовить работу заново по той же самой теме или другой, по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой.

Оценка за курсовую работу выставляется в зачетную книжку, а затем с выпиской прилагается к диплому.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и иных гуманитарных наук.
3. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
4. Причины и формы возникновения государства.
5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
6. Соотношение общества и государства.
7. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
8. Понятие и определение государства.
9. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
10. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
11. Правовое государство: понятие и принципы формирования.

12. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
13. Понятие и элементы формы государства.
14. Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства.
15. Форма государственного правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Политический режим: понятие и виды.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и классификация функций Российского государства.
20. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
21. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
22. Формы осуществления функций государства.
23. Механизм государства: понятие и структура.
24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25. Орган государства: понятие, признаки и виды.
26. Понятие, сущность и определение права.
27. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
28. Принципы права: понятие и виды.
29. Соотношение экономики, политики и права.
30. Правовая политика: понятие и основные приоритеты.
31. Функции права: понятие и классификация.
32. Понятие и структура правосознания.
33. Правовая культура: понятие и структура.
34. Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение права и правовой системы.
35. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
36. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
37. Понятие нормы права. Отличие правовых норм от иных социальных норм.
38. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.
39. Эффективность правовых норм.
40. Структура нормы права.
41. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм.
42. Классификация норм права.
43. Понятие и виды форм права. Источники права.
44. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
45. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
46. Отличие нормативно-правового акта от акта применения норм права.
47. Закон в системе нормативно-правовых актов.
48. Основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

49. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
50. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
51. Понятие и структурные элементы системы права.
52. Частное и публичное право.
53. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
54. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
55. Институт права: понятие и виды.
56. Соотношение системы права и системы законодательства.
57. Понятие и основные принципы законности.
58. Понятие правопорядка. Соотношение и взаимосвязь законности, правопорядка и демократии.
59. Гарантии законности: понятие и виды.
60. Основные правовые семьи современности.
61. Формы реализации права. Применение как особая форма его реализации.
62. Основные стадии процесса применения норм права.
63. Юридические коллизии и способы их разрешения.
64. Акт применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
65. Толкование права: понятие и виды по субъектам.
66. Акты официального толкования: понятие и виды.
67. Способы и объем толкования правовых норм.
68. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
69. Юридическая практика: понятие и структура.
70. Правовое отношение: понятие и признаки.
71. Предпосылки возникновения правоотношений.
72. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
73. Понятие и виды субъектов правоотношений.
74. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность субъектов права.
75. Правовой статус личности: понятие и структура.
76. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и структура.
77. Объект правоотношения.
78. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
79. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
80. Правомерное поведение: понятие, виды и мотивация.
81. Понятие, признаки и виды правонарушений.
82. Юридический состав правонарушения.
83. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
84. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
85. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
86. Основные теории происхождения государства.

87. Социологическая теория права.
88. Естественно-правовая теория.
89. Историческая школа права.
90. Психологическая теория права.
91. Реалистическая школа права.
92. Нормативистская теория права.
93. Юридическая техника.

9.2. Примерные темы рефератов:

1. Теория государства и права и гуманитарные науки.
2. Значение теории государства и права для юриспруденции.
3. Проблемы реализации функций ТГП. Нормативная система первобытного общества.
4. Мононормы или архаичные нормы.
5. Современные тенденции в трактовке теорий происхождения государства и права. Соотношение государства и общества.
6. Государство и национальные отношения в обществе. Взаимопроникновение (конвергенция) различных типов государств.
7. Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.
8. Политический (государственный) режим современной России.
9. Нетипичные формы правления и политико-территориальное устройство.
10. Конфедерация: современные подходы.
11. Легитимность и легальность государственной власти.
12. Понятие и структура государственного аппарата, его место и роль в механизме государства.
13. Место и роль различных институтов (органов) в механизме государства.
14. Разделение властей в Российской Федерации.
15. Правовое государство: иллюзия или реальность.
16. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
17. Политическое сознание и политические партии.
18. Основные тенденции развития и совершенствования политической системы российского общества
19. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
20. Нравственные начала в праве.
21. Право в системе социальных норм.
22. Соотношение права и закона.
23. Соотношение правовых и нормативно-правовых актов.
24. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность полиции и других правоохранительных органов.
25. Обычай как источник права в правовой доктрине.
26. Характеристика современного состояния российского законодательства.
- 27.2. Понятие и виды правовых институтов (комплексный институт и субинститут права).
28. Соотношение национальной системы права и системы международного права.

29. Правотворческая и законодательная инициатива.
30. Планирование законотворческой деятельности – основа эффективности принимаемых законов.
31. Обратная сила закона.
32. Эффективность правоприменительных актов.
33. Виды пробелов в праве.
34. Коллизии в праве и способы их разрешения.
35. Правовая символика.
36. Язык и стиль закона.
37. Юридическая классификация и перечень как приемы юридической техники.
38. Примечания и оговорки к нормативным правовым актам.
39. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
40. Виды субъектов правоотношений.
41. Правовые состояния как юридические факты.
42. Объективно-противоправное деяние.
43. Сфера и пределы правомерного поведения.
44. Правовая активность как элемент правомерного поведения.
45. Позитивная юридическая ответственность: правовая реальность или научная концепция
46. Процессуальный аспект регламентации юридической ответственности.
47. Юридическая ответственность государства.
48. Правовые стимулы и ограничения как средства правового воздействия.
49. Правомерное поведение как цель государства и результат действия права.
50. Пределы правового регулирования.
51. Дефекты правосознания.
52. Эффективность правового воспитания.
53. Взаимодействие права и правосознания

9.3. Примерные темы эссе.

1. Эссе "Значение теории государства и права для юриспруденции"
2. Эссе "Методы исследования ТГП" (один по выбору: всеобщие, общенаучные, частнонаучные и частнопровые)
3. Эссе "Основания возникновения права и влияние права на развитие государства(по выбору)"/ Основания возникновения государства и его влияние на развитие права (по выбору)"
4. Эссе Эволюция сущности и социального назначения государства
5. Эссе "Историко-правовой анализ становления российской государственности. Типологический анализ"
6. Эссе "Государственно-правовой режим Современной России/СССР/Российской Империи/другой страны"
7. Эссе "Реализация функций государства" (анализ страны по выбору)
8. Эссе "Сущность бюрократии и роль юристов в ней"
9. Эссе "Государство в политической системе общества"
10. Эссе "Концепции социальной государственности", "Теория функций социального государства",
11. "Модели социального государства", "Государство и церковь. Проблемы и

перспективы взаимодействия"

12. Эссе "Проблема рационального и иррационального в толковании права"
13. Эссе "Социология и антропология права"
14. Эссе "Право и социальные нормы", "Право и обычаи", "Право и мораль", "Право и религия", "Право и корпоративные нормы"
15. Эссе "Понятие и признаки нормы права. Проблемы и научная новизна исследований"
16. Эссе "Проблемы классификации источников российского, немецкого, американского, английского, французского, японского, стран СНГ (по выбору) права"
17. Эссе "Правовая система и система права. Суть различий"
18. Эссе "Связь нормотворчества, правотворчества и законотворчества"
19. Эссе "Пробелы в праве и правовые возможности их ликвидации"
20. Эссе "Способы толкования права" (один из способов по выбору)
21. Эссе "Способы систематизации законодательства" (по выбору)
22. Эссе "Правовое отношение и юридическая норма"
23. Эссе "Основания классификации юридических фактов"
24. Эссе "Объективная и субъективная стороны правомерного поведения"
25. Эссе "Реализация юридической ответственности в российском законодательстве"
26. Эссе "Пределы правового регулирования", "Эффективность правового регулирования"
27. Эссе "Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки."
28. Эссе "Генезис традиционных правовых семей"
29. Эссе "Роль правовой культуры и правосознания в жизни российского общества"
30. Эссе "Явления правового глобализма в российском праве"
31. Эссе "Правовые акты как форма проявления правовой жизни"
32. Эссе "Проблемы взаимосвязи международной и национальной юрисдикций"

9.4. Перечень учебно-практических заданий для подготовки к семинарским занятиям.

1. Составить сравнительную таблицу по подходам в изучении ТГП (какие, как, почему). Работа с учебниками.
2. Составить сравнительную таблицу "Методология исследования проблем ТГП" (выделить признаки, провести анализ)
3. Составить сравнительную таблицу "Основания возникновения государства и права" (выделить тенденции развития ПиГ, проанализировать тезисно в таблице)
4. Составить сравнительную таблицу "Классовый подход, общесоциальный подход, легитимистский подход к определению сущности государства; их характеристика"
5. Составить сравнительную таблицу "Форма правления"
6. Составить сравнительную таблицу "Типология государств"

7. Составить сравнительную таблицу "Форма правления"
8. Составить таблицу "Взаимодействие государственного аппарата и местного самоуправления"
9. Составить таблицу "Структура политической системы общества"
10. Составить сравнительную таблицу "Социальное государство: сравнение национальных моделей"
11. Составить сравнительную таблицу "Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права: нормативизм (юридический позитивизм), социологическая юриспруденция, естественно-правовые концепции, психологическая школа права"
12. Составить сравнительную таблицу "Правовой статус личности и различных социальных групп"
13. Составить сравнительную таблицу "Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы"
14. Составить таблицу "Виды норм права: основания классификации и система"
15. Составить сравнительную таблицу "Соотношение источника и формы права"
16. Составить таблицу "Структурные элементы системы права"
17. Составить сравнительную таблицу "Виды правотворчества", "Правотворческий процесс"
18. Составить сравнительную таблицу "Правоприменительные акты: понятие и классификация"
19. Составить сравнительную таблицу "Принципы толкования права"
20. Составить сравнительную таблицу "Соотношение системы права и системы законодательства"
21. Составить сравнительную таблицу "Структура правоотношений"
22. Составить сравнительную таблицу "Виды юридических фактов"
23. Составить сравнительную таблицу "Виды правонарушений"
24. Составить сравнительную таблицу "Виды юридической ответственности", "Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность"
25. Составить сравнительную таблицу "Структура механизма правового регулирования"
26. Составить сравнительную таблицу "Виды правовых систем: общее и особенное"
27. Составить сравнительную таблицу "Виды правовых систем: общее и особенное"
28. Составить сравнительную таблицу "Сходство и различие правового сознания и правовой культуры"
29. Составить сравнительную таблицу "Государства, межгосударственные международные объединения"
30. Составить сравнительную таблицу "Виды правовой политики"
31. Составить сравнительную таблицу "Виды международных юрисдикций"

9.5. Перечень заданий студентам по анализу правовых ситуаций (кейсов)

1. Проанализировать модель социально-правовой ситуации (кейса) взаимодействия объединений людей в догосударственных формах: род, племя, община. Дать необходимые пояснения к ней.
2. Разработать модель социально-правовой ситуации (кейса), раскрывающей переход от догосударственных к государственным формам человеческого общежития. Дать необходимые пояснения к ней.
3. Проанализировать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей способы осуществления власти в ранних формах государства. Дать необходимые пояснения к ней.
4. Разработать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей форму государства различных типов. Дать необходимые пояснения к ней.
5. Проанализировать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей механизм государства (на примере республики и монархии). Дать необходимые пояснения к ней.
6. Выполнить модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей роль государства в политической системе общества. Прокомментировать модель.
7. Разработать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей взаимосвязь общества, государства и права на основе различных типов правопонимания. Дать необходимые пояснения к ней.
8. Проанализировать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей построение различных правовых систем (семей) мира. Прокомментировать модель.
9. Провести исследование источников (форм) права. Раскрыть сходство и различие в подходах к типологии права и государства.
10. Разработать модель правотворческого процесса. Дать необходимые пояснения к модели.
11. Описать модель эффективной реализации права. Прокомментировать модель.
12. Описать модель юридической ответственности. Дать необходимые пояснения.
13. Описать модель применения различных видов юридической ответственности. Дать необходимые пояснения.
14. Описать модель правомерного и противоправного поведения. Дать необходимые пояснения.
15. Описать модель различных проявлений правовой жизни общества и государства. Дать необходимые пояснения.
16. Описать модель развитого правосознания и правовой культуры и модель деформации правосознания. Дать необходимые пояснения.
17. Описать модель действия механизма правового регулирования. Дать необходимые пояснения.
18. Описать модель преодоления пробелов в праве. Дать необходимые пояснения.
19. Описать модель юридической ответственности. Дать необходимые пояснения.
20. Описать модель взаимодействия государства и права в условиях глобализации. Дать необходимые пояснения.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Теория государства и права: учебник для вузов под ред. М.М.Рассолова ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, 735 стр.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358 , Упоров И. В.

2. Теория государства и права: учебник Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, стр 371

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452653

3. Малахов В. П. , Горшенёва И. А. , Иванов А. А. Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»

ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, 159 стр

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446414

4. Теория государства и права : учебник / В. Л. Куланов, А. В. Малько. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792149>

Дополнительная:

1. Теория государства и права. Базовый курс: учеб. пособ. /под. ред. А.Г.Мамонтова, С.И.Иванова. - М.:ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право,2017.

2. Курс теории государства и права в классической и постклассической юридической мысли. Хрестоматия: учеб. пособ. Для студентов вузов /под.ред. А.Г.Мамонтова, А.Ю.Гарашко. - М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018.

3. Справочник по теории государства и права: основные категории и понятия /сост. А.А.Иванов. - 2-е изд., стереотип. - М.:Экзамен,2007.

4. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие, Марченко.М.Н..- 2-е изд. перераб. И доп.. - Москва: Проспект, 2017.

5. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс: учеб. пособ /Е.Г.Лукьянова. - М.:Норма: ИНФРА-М, 2013.

6. Теория государства и права в схемах: учеб. пособие /О.М.Беляева. - Ростов: ФЕНИКС,2014.

7. Проблемы теории государства и права: учебное пособие /под ред. М.Н.Марченко. - М.: Юристь, 2003.

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.

2. Конституция Российской Федерации

3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ

4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ

5. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ

6. Гражданский кодекс Российской Федерации.

7. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
9. Уголовный кодекс Российской Федерации
10. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ
11. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ
12. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ
13. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ
14. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ
15. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ
16. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ
17. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ
18. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ
19. О безопасности: Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1
20. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1
21. Основы законодательства Российской Федерации о культуре: Утв. Верховным Советом РФ 9 октября 1992 г. № 3612-1
22. О классификаторе правовых актов: Указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2000 г. № 511
23. О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента Российской Федерации от 21 марта 2005 г. № 317
24. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314
25. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314
26. Об утверждении Концепции развития Уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772-р

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС «КонсультантПлюс»;

2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
3. www.teoria-prava.ru;
4. www.lawbook.by;
5. www.kodeks.ru

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Консультант Плюс.
2. Гарант.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы biblioclub.ru, znanium.com

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерами для отображения презентаций.