МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

_____ С.Н. Туманов

«_____» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право»

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

форма обучения – очная, заочная

Смоленск – 2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Экологическое право» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, а также для обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16февраля 2017 г. N 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Локальными актами Академии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям в области экологического права, стимулирование потребности к научному исследованию проблем и современных тенденций развития экологического права.

Задачами освоения дисциплины является достижение понимания основных теоретических разработок в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; формирование навыков научной исследовательской работы в данной области правовых знаний; выработка с использованием специальной монографической литературы, периодических научных изданий определений и особенностей нормотворчества в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; уяснение основных принципов охраны окружающей среды; знакомство студентов с нормативно-правовыми актами в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части (Б1. Б.36) учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОПОП, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучение данной дисциплины: «Гражданское право», «Земельное право», «Административное право» и др.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11);
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:
Знать: приоритетные направления в области охраны окружающей среды; основные виды и способы использования природных ресурсов;
- ключевые источники экологического права; общие и специальные принципы экологического права; основные требования, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности; основные меры охраны природных ресурсов и объектов.
Уметь: анализировать правовые отношения и нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, толковать и применять эти акты; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, сравнивать экологическое федеральное и региональное законодательство и правоприменительную практику на предмет соответствия по вопросам охраны окружающей среды; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, решать практические задачи, применяя нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
Владеть: юридическими понятиями и категориями, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами охраны окружающей среды; навыками толкования правовых норм в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов оформления юридических документов; навыками принятия юридически обоснованного решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере использования природных ресурсов; навыками принятия необходимых мер защиты экологических прав человека и гражданина.

5. Объем дисциплины

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж.аттестация
			В з.е.	В часах	всего	лекции	Семинары / практ. занятия		
1	Очная	8	4	144	48	26/4*	22/8*	60	экзамен
2	Заочная	7,8	4	144	16	6/2*	10/4*	119	экзамен
3	Заочная ускоренная	-	-	-	-	-	-	-	экзамен (*переаттест)*

6. Структура учебной дисциплины (тематический план)
очная форма обучения

№ п/	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		всего	аудиторные	лекции	семинары	сам. работа
1.	Предмет и система экологического права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений.	9	4	2	2	5
2.	Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права	14	4	2	2/2*	10
3.	Право собственности на природные ресурсы и объекты	9	4	2	2/2*	5
4.	Организационный и экономический механизмы охраны окружающей природной среды	11	6	4/2*	2	5
5.	Ответственность за экологические правонарушения	11	6	4/2*	2	5
6.	Правовые формы использования природных ресурсов	9	4	2	2/2*	5
7.	Правовая охрана природных объектов	9	4	2	2	5
8.	Экологические требования при размещении, эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды	9	4	2	2/2*	5
9.	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации	9	4	2	2	5
10.	Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон	9	4	2	2	5
11.	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	9	4	2	2	5
	Экзамен	36				
	Итого	**144**	**48**	**26/4***	**22/8***	**60**

заочная форма обучения

№ п/	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		всего	аудиторные	лекции	семинары	сам. работа

1.	Предмет и система экологического права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений.	12	2	2	-	10
2.	Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права	14	2	2/2*	-	12
3.	Право собственности на природные ресурсы и объекты	12	-	-	-	12
4.	Организационный и экономический механизмы охраны окружающей природной среды	12	-	-	-	12
5.	Ответственность за экологические правонарушения	12	2	2	-	10
6.	Правовые формы использования природных ресурсов	12	2	-	2/2*	10
7.	Правовая охрана природных объектов	12	2	-	2	10
8.	Экологические требования при размещении, эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды	12	2	-	2/2*	10
9.	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации	12	2	-	2	10
10.	Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон	12	2	-	2	10
11.	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	13	-	-	-	13
	Экзамен	*9*				
	Итого	**144**	**16**	**6/2***	**10/4***	**119**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Предмет, система экологического права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений

Основные формы взаимодействия общества и природы. Понятие и предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических правоотношений. Объекты экологического права: понятие и виды.

Экологическое право как наука и как учебная дисциплина. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Система источников экологического права.

Становление и основные этапы развития экологического права: общая характеристика дореволюционного экологического законодательства; характеристика законодательства переходного периода (1917-1922 г.г.) и в условиях СССР; современное экологическое право.

Тема 2. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права

Понятие, структура и виды норм экологического права. Понятие и виды экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

Понятие источника экологического права. Виды и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права;

Понятие источника экологического права. Виды и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права; законодательные и иные нормативные правовые акты как источники экологического права; Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основной источник экологического права; Экологическая доктрина Российской Федерации.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты

Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты в Российской Федерации.

Государственная собственность на природные ресурсы и объекты. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.

Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты. Защита и гарантии права собственности на природные ресурсы и объекты.

Тема 4. Организационный и экономический механизмы охраны окружающей природной среды

Понятие и общая характеристика экологического управления. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды и природопользования, их полномочия и функции

Организационный механизм охраны окружающей среды: экологический мониторинг; оценка воздействия на окружающую среду; экологическая экспертиза; нормирование качества окружающей среды; лицензирование природопользования; экологическая сертификация и экологический аудит; требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды: планирование природопользования и охраны окружающей среды; плата за пользование природными

ресурсами и за загрязнение окружающей среды; экологическое страхование; меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 5. Ответственность за экологические правонарушения

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Основание возникновения юридической ответственности за экологические правонарушения (понятие, виды и состав экологических правонарушений)

Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения

Имущественная ответственность. Понятие и виды экологического вреда. Принципы, способы и порядок возмещения экологического вреда

Тема 6. Правовые формы использования природных ресурсов.

Понятие земельного участка, категории земель. Вещные права на землю. Основания возникновения и прекращения прав на землю. Основные документы о правах на земельные участки. Управление и контроль в области использования земель. Формы платы за землю

Понятие недр. Объекты и субъекты отношений недропользования. Управление отношениями недропользования. Виды и сроки пользования недрами. Основания и порядок приобретения и прекращения права пользования недрами. Система платежей при пользовании недрами. Понятие континентального шельфа. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа

Понятие и виды водных объектов. Органы управления водным фондом и их функции. Понятие и виды водопользования. Основания и порядок возникновения права пользования водными объектами. Целевое использование водных объектов. Плата за пользование водным объектом

Понятие леса, право собственности на лесные участки, использование лесов (понятие и виды). Лесоустройство. Основания предоставления в пользование лесных участков. Лесные аукционы. Управление в области использования лесов. Плата за использование лесов и оценка лесов

Понятие животного мира, право собственности на объекты животного мира. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира и среды их обитания. Виды и способы пользования животным миром. Порядок и основания предоставления животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства. Платежи за пользование объектами животного мира

Тема 7. Правовая охрана природных объектов

Понятие, цели и задачи охраны земель. Мероприятия по охране земель. Экономическое стимулирование охраны земель.

Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Понятие, цели охраны недр. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Защита и сохранение морской среды, природных ресурсов континентального шельфа. Ответственность за нарушение законодательства о недрах и континентальном шельфе

Основные требования к охране водных объектов. Основные принципы водного законодательства. Основные требования к охране водных объектов. Охрана водных объектов при проведении различных работ. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Ответственность за нарушение водного законодательства

Общие положения об охране и о защите лесов. Охрана лесов от пожаров. Воспроизводство лесов (лесовосстановление и уход за лесами), лесоразведение. Ответственность за нарушение лесного законодательства

Понятие и содержание охраны объектов животного мира и среды их обитания. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира. Предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, эксплуатации транспортных средств и линий связи и электропередачи. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире

Тема 8. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Понятие и виды экологических требований. Общие и специальные требования. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов. Правовая охрана окружающей среды в промышленности. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Правовая охрана окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств

Тема 9. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Правовая охрана отдельных природных ресурсов в городах и иных поселениях. Правовая охрана окружающей среды в защитных, охранных, санитарно-защитных, зеленых, лесопарковых, пригородных зонах.

Правовой режим экологически неблагополучных территорий. Понятие и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Понятие и правовой режим зон экологического бедствия

Тема 10. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон

Понятие и общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Особенности правового режима государственных природных заповедников и заказников. Особенности правового режима национальных и природных парков.

Особенности правового режима дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим памятников природы. Особенности правового режима лечебно- оздоровительных местностей и курортов.

Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах.

Тема 11. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Международные договоры, соглашения, конвенции и иные источники международного права окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международно-правовая ответственность в области охраны окружающей среды.

Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Предмет, система экологического права. Объекты экологических отношений.

Цели занятия:

- формирование экологической культуры;
- знакомство с основами экологического права;
- углубление теоретических знаний, полученных на лекции;
- выработка навыков работы с нормативными правовыми актами;

Задачи занятия:

- получить четкое представление об основных экологических проблемах в мире и в России, о концепциях отношения общества к окружающей среде;
- сформировать стойкие знания о понятии, предмете, методах и системе экологического права;
- ориентироваться на систематический и осознанный анализ экологического законодательства.

Вопросы занятия:

1. Современные концепции взаимодействия общества и природы. Устойчивое развитие общества и природы.
2. Принципы экологического права.
3. Экологическое право как наука и как учебная дисциплина. Взаимодействие экологического права с другими гуманитарными науками.
4. Становление и основные этапы развития экологического права. Общая характеристика дореволюционного экологического законодательства; характеристика законодательства переходного периода (1917-1922 г.г.) и в условиях

СССР; современное экологическое законодательство.

Задание № 1.

Что Вы понимаете под предметом регулирования экологического права?

1. Природные объекты (ресурсы), природные комплексы.
2. Общественные отношения по поводу использования и охраны природных ресурсов.
3. Общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения природных богатств и естественной среды обитания человека.

Задание № 2.

Какая концепция собственности на природные ресурсы закреплена в Конституции Российской Федерации?

1. Природные ресурсы – общенародное достояние.
2. Природные ресурсы могут принадлежать только государству.
3. Природные ресурсы могут находиться в частной собственности.

Задание № 3.

К основным принципам экологического права Российской Федерации относятся:

1. Охрана природных объектов, рациональное использование природных ресурсов.
2. Запрещение деятельности, последствия которой непредсказуемы для окружающей среды.
3. Нормирование вредного воздействия на окружающую среду.
4. Платность использования природных ресурсов Российской Федерации.
5. Презумпция экологической безопасности планируемой хозяйственной деятельности.
6. Право каждого человека на благоприятную окружающую среду.

Тема 2. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права

Цели занятия:

- формирование экологической культуры;
- знакомство с источниками экологического права;
- углубление теоретических знаний, полученных на лекции;
- выработка навыков работы с нормативными правовыми актами;

Задачи занятия**:**

- сформировать стойкие знания о понятии, видах норм экологического права;
- сформировать стойкие знания об основаниях возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений;
- ориентироваться на систематический и осознанный анализ экологического законодательства.
- познакомиться с основными источниками экологического права;

Вопросы занятия:

1. Понятие и виды норм экологического права
2. Понятие и виды экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
3. Конституционные основы экологического права; законодательные и иные нормативные правовые акты как источники экологического права; Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основной источник экологического права; Экологическая доктрина Российской Федерации.

Задание № 1.

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

1. *Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?*
2. *Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?*

Задание № 2.

В чем состоит экологическая проблема в России и мире?

1. Загрязнение окружающей среды (воздуха, почв, водных объектов, мирового океана).
2. Уничтожение человеком природной среды и её естественных экосистем.
3. Истощение запасов природных ресурсов (газа, нефти, лесов, пресной воды, почв).
4. Сокращение биологического разнообразия, изменение климата, деградация человека.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты

Цели занятия:

- усилить освоение теоретических знаний, полученных на лекции;
- познакомиться с основными положениями о праве собственности на природные ресурсы и объекты;
- совершенствовать навыки работы с нормативными правовыми актами;
- используя нормативные правовые акты развивать познавательное мышление (выявлять противоречия и пробелы в законодательстве по вопросам о праве собственности на природные ресурсы и объекты).

Задачи занятия**:**

- сформировать стойкие знания о понятии и содержании права собственности на природные ресурсы и объекты;
- сформировать представление об основных формах собственности на природные ресурсы и объекты;
- научиться пользоваться полученными теоретическими знаниями при решении практических задач и разрешении жизненных ситуаций, связанных с возникновением, изменением и прекращением права собственности на природные ресурсы и объекты.

Вопросы занятия:

1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
2. Виды природных ресурсов и объектов, находящихся в государственной (федеральной, региональной и совместной) собственности
3. Виды природных ресурсов и объектов, находящихся в муниципальной собственности
4. Виды природных ресурсов и объектов, находящихся в частной собственности
5. Особенности возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
6. Основные формы защиты и гарантии права собственности на природные ресурсы.

Задание № 1.

Какие природные объекты (ресурсы) находятся в собственности государства, а какие – могут находиться в частной собственности?

1. Земля, земли отдельных категорий, земельные участки.
2. Воды, водные объекты, вода.
3. Леса, лесные участки, древесина.
4. Недра, участки недр, полезные ископаемые.
5. Животный мир, объекты животного мира, животные.
6. Растительный мир вне лесов (парки, сады, лесополосы на полях, деревья).
7. Атмосферный воздух.
8. Озоновый слой.
9. Околоземное космическое пространство.

Какие компоненты природной среды находятся в общенародном достоянии?

Какие природные объекты (их части) можно использовать на основании договора аренды?

Задание № 2.

Какие водные объекты могут находиться в частной собственности?

1) Озеро; 2) Родник; 3) Болото; 4) Пруд; 5) Река; 6) Море; 7) Обводненный карьер.

1. опасность для окружающей среды.

Задание № 3.

Службой охраны заповедника были задержаны Слезнев и Корнеев, оказавшиеся военнослужащими, которые на озере Живописное, находящемся на территории заповедника, произвели отстрел перелетных птиц, застрелили трех лебедей и семь уток. Какая-либо охота на территории заповедника запрещена. Директор заповедника попросил совета у судьи, какие в связи с этим нарушением необходимо оформить документы и куда их направить.

1. *Ответьте директору на поставленные им вопросы.*
2. *Возможно ли в данном случае привлечение военнослужащих Селезнева и Корнева к административной ответственности?*
3. *Как и за счет кого следует возместить вред, причиненный окружающей среде?*

Тема 4. Организационный и экономический механизмы охраны окружающей природной среды

Цели занятия:

- углубление теоретических знаний, полученных на лекции;
- приобретение знаний о понятии и содержании экологического управления;
- совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами;
- стимулирование мышления посредством объединения учебной деятельности с научным поиском (изучить теоретические работы о проблемах экологического управления, проанализировать законодательство по указанным вопросам и разработать свои предложения по совершенствованию законодательства);
- подготовка к будущей практической деятельности.

Задачи занятия**:**

познакомиться с основными теоретическими разработками по проблемам экологического управления;

- сформировать стойкие знания о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и их функциями;
- познакомиться со спецификой работы органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды;
- научится применять приобретенные знания при решении практических вопросов.

Вопросы занятия**:**

1. Понятие и общая характеристика экологического управления
2. Экологический контроль.
3. Организационный механизм охраны окружающей среды.
4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
5. Экологические функции правоохранительных органов.
6. Гарантии и защита экологических прав граждан.

Задание № 1.

Какие из перечисленных выше экологических нормативов относятся:

1. к нормативам качества окружающей среды?
2. к нормативам допустимого воздействия на окружающую среду?
3. к нормативам изъятия природных ресурсов?

Задание № 2.

Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в публичных интересах о признании незаконными и необоснованными выводов государственной экологической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате. Из заключения указанной экспертизы следует, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую природную среду.

1. *Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или арбитражный суд?*

2. *Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту прав неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте?*
3. *Какое право граждан затронуто в данном деле?*

Задание № 3.

В чем состоят юридические обязанности граждан по охране природной среды?

1. Ежегодное высаживание в городах саженцев деревьев и кустарников.
2. Рациональное использование природных ресурсов (воды, энергии, древесины и т.п.).
3. Сортировка бытовых отходов, уборка мусора в городах и вокруг них.
4. Передача отработанных ртутьсодержащих ламп специализированным организациям.
5. Улучшение плодородия почв, высаживание садов, совершенствование среды обитания.
6. Экологически ответственное воспитание детей и внуков.
7. Участие в проведении общественной экологической экспертизы.
8. Юридические обязанности у граждан отсутствуют.

Задание № 4.

Источниками получения экологической информации являются:

1. Материалы государственной или общественной экологической экспертизы.
2. Материалы государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
3. Экологический паспорт и декларация безопасности промышленного объекта.
4. Сведения, получаемые гражданами при посещении техногенных объектов.
5. Государственные кадастры природных ресурсов и техногенных объектов.
6. Статистические сведения Росстата, накапливаемые по официальным формам.
7. Сведения, получаемые Росгидрометом в ходе экологического мониторинга.
8. Государственные доклады о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
9. Нормативные правовые акты и индивидуально-правовые акты органов государственной власти.
10. Сайты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
11. Сайты общественных организаций, занимающихся охраной окружающей среды.
12. Газеты, телевидение, радио и другие средства массовой информации.

Тема 5. Ответственность за экологические правонарушения

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

Цели занятия:

- углубление теоретических знаний, полученных на лекции;
- приобретение знаний о понятии и содержании экологического управления;
- совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами;
- стимулирование мышления посредством объединения учебной деятельности с научным поиском (изучить теоретические работы о проблемах экологического управления, проанализировать законодательство по указанным вопросам и разработать свои предложения по совершенствованию законодательства);
- подготовка к будущей практической деятельности.

Вопросы занятия**:**

1.Основание возникновения юридической ответственности за экологические правонарушения (понятие, виды и состав экологических правонарушений)

2.Виды юридической ответственности за экологические правонарушения:

3.Уголовная ответственность за экологические правонарушения.

4. Административная ответственность за экологические правонарушения.
5.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения

6. Имущественная ответственность. Понятие и виды экологического вреда. Принципы, способы и порядок возмещения экологического вреда

Задание № 1.

Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора.

1. *Проанализируйте иск прокурора и решение арбитражного суда с точки зрения действующего законодательства.*

Задание № 2.

Как исчисляется вред, причиненный экологическим правонарушением?

1. По утвержденным в установленном порядке таксам и методикам исчисления ущерба.
2. По фактическим затратам на восстановление нарушенного природного объекта.
3. По договоренности между причинителем вреда и собственником природного объекта.
4. По договоренности между причинителем ущерба и правоохранительными органами.
5. По экспертному заключению специалиста.
6. Вред возмещается путём восстановления нарушенного природного объекта в натуре.

Задание № 3.

Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях военного совхоза погибло 124 диких перелетных гуся. Сумма причиненного ущерба составляет 620 тыс. рублей.

Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель произошла в результате попадания в организм птиц фосфора цинка, которым производилась обработка полей совхоза, в том числе и на расстоянии ближе 1 км от водоема, где останавливались дикие гуси.

1. *Решите вопрос об ответственности за причиненный вред.*

Тема 6. Правовые формы использования природных ресурсов

Тема 6.2. Правовой режим использования недр и континентального шельфа

Цели занятия:

- углубление и закрепление соответствующих сведений, полученных на лекции;
- освоение теоретических знаний и основных положений законодательства о недрах и континентальном шельфе;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами;
- развитие инициативы, творческой активности.

Задачи занятия**:**

- сформировать стойкие знания о понятии, объектах и видах недропользования, понятии и видах пользования ресурсами континентального шельфа;

достигнуть понимания основных положений о лицензировании в сфере

- пользования недрами, основных требований по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами;
- выработать умения самостоятельно изучать нормативный, материал, инструкции, положения;
- развивать умение сопоставлять источники права, продумывать изучаемый материал;
- совершенствовать навыки решения практических задач.

Вопросы занятия**:**

1. Объекты отношений недропользования (понятие, собственностьна недра, государственный фонд недр).
2. Пользование недрами: понятие и виды; ограничение пользования недрами. Основные права и обязанности пользователя недр. Особенности исчисления сроков пользования участками недр.
3. Основания возникновения права пользования участками недр, конкурсы или аукционы на право пользования участками недр. Основания для прекращения права пользования недрами
4. Виды и порядок уплаты платежей за пользование недрами
5. Разведка континентального шельфа и разработка его минеральных ресурсов
6. Рыболовство на континентальном шельфе
7. Искусственные острова, установки, сооружения, прокладка подводных кабелей и трубопроводов на континентальном шельфе
8. Морские научные исследования.

Задание № 1.

Областная администрация выдала лицензию иностранной фирме сроком на десять лет на разработку месторождения железных руд и сдала в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30 % прибыли будет поступать в бюджет области, а 70 % – фирме.

1. *Вправе ли областная администрация заключать подобные договоры с иностранными фирмами?*
2. *Какие нарушения в данном случае допущены?*

Задание № 2.

Объектом налога на добычу полезных ископаемых являются:

1. Полезные ископаемые, добытые из недр на территории Российской Федерации.
2. Общераспространенные полезные ископаемые.
3. Углеводородное сырье (в т.ч. нефть, газ горючий природный и газовый конденсат).

4. Антрацит, уголь каменный, уголь бурый и горючие сланцы.
5. Товарные руды черных, цветных и редких металлов.
6. Природные алмазы и другие драгоценные камни.
7. Сырье радиоактивных металлов (в частности, уран и торий).
8. Продукция, полученная при дальнейшей переработке полезного ископаемого.

Задание № 3.

На территории одного из районов были обнаружены значительные запасы нефти. Нефтепромысловое предприятие обратилось в областную администрацию с ходатайством о заключении договора на природопользование. После подписания договора на добычу нефти оно приступило к промышленной добычи нефти.

Областной комитет по охране природной среды и природных ресурсов указал на нарушение порядка подписания договора на природопользование и дал предписание об их устранении.

1. *Какие нарушения порядка использования природных ресурсов были допущены?*
2. *Каков порядок предоставления участков недр для добычи полезных ископаемых?*

Задание № 4.

Агропромышленное предприятие осуществляет забор подземной воды из артезианской скважины, расположенной на его территории, для бытовых и производственных нужд.

1. *Должно ли это предприятие платить налог на добычу полезных ископаемых?*
2. Как в данном случае будет реализован принцип платности природопользования?

Тема 6.3. Правовой режим использования водных объектов

Цели занятия:

- углубление и закрепление сведений, полученных на лекции;
- освоение теоретических знаний и основных положений водного законодательства;
- совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами;
- используя нормативные правовые акты развитие критического мышления путем сопоставления нового и старого водного законодательства (Водного кодекса РФ от 16 ноября 1995г. и Водного кодекса РФ от 3 июня 2006г.).

Задачи занятия**:**

- получить четкое представление об основных принципах водного законодательства;
- сформировать стойкие знания об объектах, видах водопользования, основании и порядке возникновения права водопользования;
- ориентироваться на систематический и осознанный анализ водного законодательства при решении практических задач.

Вопросы занятия**:**

1. Понятие и виды водных объектов
2. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование

Управление в области использования водных объектов: полномочия

3. органов государственной власти и местного самоуправления в области водных отношений; государственный мониторинг водных объектов, государственный водный

реестр

4. Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, для целей сброса сточных вод и (или) дренажных вод
5. Использование водохранилищ, использование водных объектов для целей производства электрической энергии
6. Использование поверхностных водных объектов для целей водного и воздушного транспорта, использование водных объектов для сплава древесины
7. Использование водных объектов для лечебных и оздоровительных целей, для рекреационных целей, в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации
8. Использование водных объектов для целей охоты, рыболовства, разведки и добычи полезных ископаемых, для обеспечения пожарной безопасности

Задание № 1.

Какие виды пользования водными объектами облагаются водным налогом?

1. Забор воды из водных объектов.
2. Использование акватории водных объектов.
3. Использование водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики.
4. Сплав древесины в плотах и кошелях.
5. Сброс сточных вод в водные объекты.
6. Забор воды из водных объектов для обеспечения пожарной безопасности.
7. Использование акватории водных объектов для плавания на судах.
8. Забор из подземных водных объектов воды, содержащей полезные ископаемые.
9. Забор водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения.
10. Полив садовых, огородных, дачных, приусадебных земельных участков.

Когда за пользование водным объектом взимается плата по договору водопользования?

Задание № 2.

В каких случаях ставка водного налога составляет 70 рублей за 1000 м^3 воды?

1. При водоснабжении жилых и иных помещений, предназначенных для постоянного или преимущественного проживания граждан.
2. При заборе воды из водных объектов для обеспечения питьевых и хозяйственно-бытовых нужд учреждений, предприятий и организаций.
3. При поливе садовых, огородных, дачных, приусадебных земельных участков.

Задание № 3.

В каких случаях пользование водными биологическими ресурсами осуществляется бесплатно? (Госпошлина в 200 руб. за получение самой лицензии не учитывается).

1. Любительское и спортивное рыболовство в целях личного потребления или отдыха.
2. Традиционное рыболовство коренных малочисленных народов (в пределах квот).

3. Рыболовство в целях воспроизводства и акклиматизации водных биологических ресурсов.
4. Рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях.
5. Прибрежное рыболовство.
6. Промышленное рыболовство.
7. Рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях.
8. Рыболовство градо- и поселкообразующих российских рыбохозяйственных организаций.

Тема 6.4. Правовой режим использования лесных участков

Цели занятия:

- усилить освоение теоретических сведений, полученных на лекции;
- формировать гибкость мышления, развить навыки по выявлению, отбору, оценке и анализу научной информации;
- совершенствовать умение работать с нормативными правовыми актами.

Задачи занятия**:**

сформировать знания о принципах, объектах лесного законодательства, видах лесопользования, мерах по охране лесов;

- совершенствовать умения самостоятельно изучать нормативный, справочный материал, инструкции, положения;
- научиться критически оценивать результаты научной и практической работы (рефераты и задачи);
- закрепить полученные знания посредством решения практических задач.

Вопросы занятия**:**

1. Понятие леса и лесного участка. Подразделение лесов по целевому назначению
2. Понятие и виды использования лесов. Заготовка древесины, живицы, недревесных лесных ресурсов, пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений
3. Осуществление видов деятельности в сфере охотничьего и сельского хозяйства; переработка древесины и иных лесных ресурсов
4. Осуществление научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности, рекреационной деятельности, религиозной деятельности;

Создание лесных плантаций; выращивание лесных плодовых, ягодных

5. декоративных растений, лекарственных растений; посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев);
6. Выполнение работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых; строительство и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов; строительство, реконструкция, эксплуатация линейных объектов
7. Содержание управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

Задание № 1.

Верно ли, что при заготовке древесины ставки платы за единицу объема лесных насаждений:

1. Определяются с учетом лесотаксовых районов, породы деревьев (сосна, ель, пихта, кедр, дуб, ясень, клен, бук, береза, осина, тополь), вида древесины (деловая и дровяная, с делением деловой древесины по категориям крупности) и расстояния ее вывозки.
2. Применяются как по договору аренды лесного участка, так и по договору купли-продажи лесных насаждений, с учетом ежегодно устанавливаемых поправочных коэффициентов.
3. При проведении сплошных рубок с сохранением подроста и (или) 2-го яруса хвойных, твердолиственных пород – снижаются на 20 %.
4. При проведении выборочных рубок – уменьшаются на 50 %.
5. При осуществлении приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов либо при использовании на лесосеках вертолетов – снижаются вдвое.
6. При вырубке лесов, поврежденных пожарами, вредными организмами, ветром и т.п. – уменьшаются от 10 % до 100 % (в зависимости от степени поврежденности лесов).

Задание № 2.

Заместителем губернатора Новгородской области издано распоряжение о выделении земельных участков в защитных лесах для размещения промышленных предприятий.

Новгородской межрайонный природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение в суде. Протест был отстранен.

1. *Какие действия должен предпринять прокурор?*
2. *Решите дело.*

Задание № 3.

В каких лесах запрещаются сплошные рубки древесины?

1. В лесах, расположенных на территориях государственных природных заповедников.
2. В лесах, расположенных на территориях национальных парков, природных парков и государственных природных заказников (если режим соответствующих функциональных зон не допускает иное).
3. В лесах, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесах, лесах, расположенных в водоохранных зонах и на особо защитных участках лесов (за исключением сплошных рубок для строительства линейных и иных капитальных объектов).
4. В иных защитных лесах (кроме случая, когда они утратили свои средообразующие, водоохранные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции).
5. На лесосеках площадью более 75 гектар либо без сохранения на вырубаемых участках отдельных деревьев и кустарников для воспроизводства лесов.
6. В центральной экологической зоне озера Байкал.
7. В пределах километровой охранной зоны вокруг населенных пунктов.

Тема 6.5. Правовой режим использования животного мира

Цели занятия:

1. углубление теоретических знаний, полученных на лекции;
2. совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами;
3. стимулирование мышления посредством объединения учебной деятельности с научным поиском.

Задачи занятия**:**

4. сформировать стойкие знания о понятии, видах и способах пользования животным миром;
5. совершенствовать умение работать с доп. материалом, тем самым расширяя кругозор;
6. улучшить навыки решения практических задач.

Вопросы занятия**:**

1. Основные понятия, используемые в законодательстве о животном мире
2. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области использования и охраны животного мира; учет, кадастр и мониторинг объектов животного мира.
3. Государственный контроль в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания. Нормирование в области использования и охраны животного мира
4. Виды и способы пользования животным миром.
5. Пользование животным миром (понятие, виды, способы, условия)
6. Охота: понятие, виды, правила осуществления
7. Рыболовство: понятие, виды, правила осуществления
8. Система платежей за пользование объектами животного мира.

Задание № 1.

Службой охраны заповедника были задержаны Слезнев и Корнеев, оказавшиеся военнослужащими, которые на озере Живописное, находящемся на территории заповедника, произвели отстрел перелетных птиц, застрелили трех лебедей и семь уток. Какая-либо охота на территории заповедника запрещена. Директор заповедника попросил совета у судьи, какие в связи с этим нарушением необходимо оформить документы и куда их направить.

4. *Ответьте директору на поставленные им вопросы.*
5. *Возможно ли в данном случае привлечение военнослужащих Селезнева и Корнева к административной ответственности?*
6. *Как и за счет кого следует возместить вред, причиненный окружающей среде?*

Задание № 2.

Какие объекты животного мира не подлежат изъятию из природной среды?

1. Находящиеся на территориях (акваториях), объявленных заповедными.
2. Находящиеся на особо охраняемых природных территориях.
3. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира, принадлежащие к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации (Красные книги субъектов Российской Федерации).
4. Добываемые без разрешения (лицензии) на изъятие (охоту, добычу, вылов), если получение разрешения является обязательным.

Тема 7. Правовая охрана природных объектов

Тема 7.1. Правовая охрана земель, недр, континентального шельфа и водных объектов.

Цели занятия:

- усиление освоения теоретических сведений, полученных на лекции;
- развитие навыков по выявлению, отбору, оценке и анализу научной информации;
- совершенствование умения работать с нормативными правовыми актами.

Задачи занятия**:**

- сформировать знания о задачах, основных мерах охраны земель, недр, континентального шельфа и водных объектов;
- совершенствовать умение самостоятельно изучать и критически оценивать теоретический, нормативный материал, посвященный охране земель, недр, континентального шельфа и водных объектов;
- закрепить полученные знания посредством решения практических задач.

Вопросы занятия:

2. Основные требования по рациональному использованию и охране недр
3. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых; государственный баланс запасов полезных ископаемых
4. Защита и сохранение морской среды, природных ресурсов континентального шельфа
5. Захоронение отходов и других материалов на континентальном шельфе
6. Основные требования к охране водных объектов. Охрана водных объектов при проведении различных работ. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы
7. Охрана отдельных водных объектов (болот, ледников и снежников, подземных водных объектов, особо охраняемых водных объектов)
8. Ответственность за нарушение законодательства о недрах, о континентальном шельфе, водного законодательства.

Задание № 1**.**

При проектировании и размещении крупного свиноводческого комплекса на 60 тыс. голов установлено, что он будет находиться на расстоянии 1,5 км от реки, 1 км от ближайшего населенного пункта, 500 м от автомобильной магистрали.

Государственный санитарный врач заявил о своем несогласии с расположением данного предприятия, поскольку не выдерживаются установленные размеры санитарно-защитных зон.

Директор сельхозпредприятия отказался размещать комплекс в другом месте, сославшись на отсутствие других свободных угодий.

1. *Решите дело.*

Задание № 2.

К разновидностям экологической экспертизы относятся:

1. Государственная и общественная экологическая экспертиза.

2. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
3. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
5. Экспертиза подкарантинной продукции (материала, груза) в целях выдачи фитосанитарного сертификата или карантинного сертификата.
6. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых.

Задание № 3.

Какие принципы характерны для экологической экспертизы?

1. Презумпция экологической опасности любой хозяйственной деятельности.
2. Участие в проведении экспертизы внештатных экспертов и общественных организаций.
3. Обязанность заказчика предоставить экспертам достоверную и полную информацию.
4. Юридическая обязательность общественного мнения.
5. Одинаковая юридическая сила заключения государственной и общественной экспертиз.
6. Единый перечень объектов государственной и общественной экспертиз.
7. Недопустимость реализации проекта при наличии отрицательного заключения.
8. Допустимость проведения повторной экспертизы (при условии доработки проекта).

Задание № 4.

Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен участок, и городским комитетом по охране окружающей среды была назначена государственная экологическая экспертиза проекта.

Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение по данному проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации проекта.

Предприятия, выступившие инициаторами строительства, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии.

1. *Решите дело.*

Тема 7.2. Правовая охрана лесных участков, животного мира, атмосферного воздуха

Цели занятия:

- усиление освоения теоретических сведений, полученных на лекции;
- развитие навыков по выявлению, отбору, оценке и анализу научной информации;
- совершенствование умения работать с нормативными правовыми актами.

Задачи занятия**:**

- сформировать знания о задачах, основных мерах охраны лесных участков, животного мира, атмосферного воздуха;
- совершенствовать умение самостоятельно изучать и критически оценивать

теоретический, нормативный материал, посвященный охране лесных участков, животного мира, атмосферного воздуха;

- закрепить полученные знания посредством решения практических задач.

Вопросы занятия:

1. Пожарная безопасность в лесах. Предупреждение лесных пожаров. Тушение лесных пожаров
2. Санитарная безопасность в лесах
3. Основные требования к охране животного мира
4. Требования к предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов и линий связи и электропередачи
5. Основные мероприятия по охране атмосферного воздуха
6. Виды контроля за охраной атмосферного воздуха, плата за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух
7. Ответственность за нарушение лесного законодательства, законодательства о животном мире и об охране атмосферного воздуха.

Задание № 1.

В ходе проверки, проведенной органами Россельхознадзора совместно с районными прокурорами в сельскохозяйственных предприятиях, были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств: 1) сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; 2) отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения; 3) навоз накапливается в зоне водозабора и попадает со стоками в водоем; 4) ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы.

В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода веществ, представляющих опасность для здоровья людей.

1. *Нормы каких законодательных актов в данном случае не соблюдаются?*
2. *Какие меры воздействия могут быть применены к сельскохозяйственным предприятиям?*

Задание № 2.

Сотрудником природоохранной прокуратуры выдано предписание о запрещении эксплуатации животноводческой фермы, принадлежащей фермеру Степанову, из-за того, что жидкие неочищенные отходы фермы сливались в ручей, входящий в бассейн водосбора реки Волги.

Степанов обратился в суд с иском об отмене предписания прокурора.

1. *Разъясните компетенцию прокурора по привлечению к ответственности за загрязнение окружающей среды.*
2. *Сформулируйте решение суда.*

Тема 8. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Цели занятия:

- усиление освоения теоретических сведений, полученных на лекции;
- развитие навыков по выявлению, отбору, оценке и анализу научной информации; совершенствование умения работать с нормативными правовыми актами

Вопросы занятия**:**

1.Понятие и виды экологических требований. Общие и специальные требования.

2.Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.

3Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

4.Правовая охрана окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.

Задание № 1.

В центр санитарно-эпидемиологического надзора поступило сообщение от жителей города о том, что в последние два дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры. В ходе проверки, проведенной санитарными врачами, установлено, что по распоряжению главного инженера комбината «Химволокно» в ночное время был проведен залповый выброс токсичных газов в атмосферу.

1. *Какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер?*
2. *Может ли быть возмещен ущерб, причиненный здоровью граждан?*
3. *Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?*

Задание № 2.

В ходе государственного экологического контроля инспектор вправе:

1. Посещать подконтрольные объекты и знакомиться с любыми документами и материалами.
2. Проверять соблюдение экологических требований и нормативов.
3. Составить протокол об административном нарушении (при наличии такового).
4. Выдать обязательное для исполнения предписание об устранении нарушений.
5. Аннулировать разрешение (лицензию) на осуществление хозяйственной деятельности.
6. Потребовать приостановления или прекращения эксплуатации техногенного объекта.
7. Наложить административный штраф.
8. Привлечь к дисциплинарной ответственности.
9. Привлечь к уголовной ответственности.
10. Предъявить в суд иск о возмещении вреда окружающей среде.

Тема 9. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Цели занятия:

- усиление освоения теоретических сведений, полученных на лекции;
- развитие навыков по выявлению, отбору, оценке и анализу научной информации; совершенствование умения работать с нормативными правовыми актами

Вопросы занятия**:**

1.Правовая охрана отдельных природных ресурсов в городах и иных поселениях. Правовая охрана окружающей среды в защитных, охранных, санитарно-защитных, зеленых, лесопарковых, пригородных зонах.

2.Правовой режим экологически неблагополучных территорий. Понятие и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. 3.Понятие и правовой режим зон экологического бедствия.

Задание № 1.

Общественные экологические движения Кузбасса выдвинули требования признать их регион зоной экологического бедствия. Документы, подтверждающие наличие необратимых изменений окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности, были направлены в областную администрацию, Минприроды и экологии России и Президенту Российской Федерации.

1. *Какой орган государственного управления правомочен принять решения о признании тех или иных территорий зонами экологического бедствия?*
2. *Какие правовые последствия влечет признание территории зоной экологического бедствия?*

Задание № 2.

Что такое ЭКОЦИД?

1. Массовое уничтожение растительного и животного мира.
2. Отравление атмосферы или водных ресурсов.
3. Совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу.

Тема 10. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Цели занятия:

- углубление и закрепление соответствующих знаний, полученных на лекции;
- понимание особенностей правовых режимов особо охраняемых территорий;
- совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами;
- повышение экологической культуры.

Задачи занятия**:**

- получить четкое представление о категориях особо охраняемых природных территориях;
- совершенствовать умение самостоятельно изучать дополнительную литературу, нормативный, справочный материал, инструкции, положения;
- улучшать навыки решения практических задач.

Вопросы занятия**:**

1. Категории и виды особо охраняемых природных территорий
2. Понятие, задачи, порядок образования и режим особой охраны территорий государственных природных заповедников. Государственные природные биосферные заповедники
3. Понятие, задачи, порядок образования и режим особой охраны территорий национальных парков
4. Природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады
5. Использование природных ресурсов лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Задание № 1.

Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

1. *К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство?*
2. *Какие меры ответственности можно применить в данном случае?*

Задание № 2.

В чем состоит «особая» охрана указанных природных территорий?

1. Полный запрет хозяйственной деятельности на территории ООПТ.
2. Функциональное зонирование территории ООПТ с целью дифференциации правового режима
3. Создание вокруг ООПТ охранных зон (округов) с особым режимом хозяйственной деятельности (ограничения на строительство, охоту, вырубку деревьев, парковку машин и др.).
4. Запрет изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
5. Запрет на перевод земель ООПТ в другую категорию.
6. Запрет приватизации ООПТ.
7. Запрет корректировки границ ООПТ, приводящей к уменьшению их площади.
8. Особый режим посещения ООПТ.
9. Уголовная и административная ответственность за нарушение режима ООПТ.

Задание № 3.

По сообщению председателя областного Комитета охраны окружающей среды и природных ресурсов, причиной гибели и заболевания сосен в заказнике «Сосновый бор» является

вредное воздействие на леса выбросов в атмосферу газообразных и пылеобразных веществ свинцово-цинковым и цементным заводами. Это установлено экспертной комиссией, состоящей из независимых экспертов. Требование Комитета о приостановлении работы ряда цехов и участков администрацией указанных заводов не выполнено. Председатель Комитета обратился за советом к прокурору области.

1. *Каким будет ваш ответ председателю Комитета охраны окружающей среды и природных ресурсов?*

Тема № 11. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах и международно-правовой механизм охраны окружающей среды

Цели занятия:

- углубление теоретических знаний, полученных на лекции;
- совершенствование умения работать с нормативными правовыми актами;
- вооружение методами и средствами научного познания.

Задачи занятия**:**

- получить четкое представление о понятии, основных принципах и источниках международного права окружающей среды;

вырабатывать умение анализировать международные акты,

- содержащие нормы об охране окружающей среды;
- совершенствование навыков решения практических задач.

Вопросы занятия**:**

1. Предпосылки развития международного сотрудничества. Понятие и виды международных правоотношений в области охраны окружающей среды.
2. Понятие, особенности и виды источников международного права окружающей среды
3. Общепризнанные и специальные принципы международного права окружающей среды
4. Международно-правовая охрана отдельных природных объектов (Мирового океана, космического пространства, растительного и животного мира)
5. Виды международных организаций в области охраны окружающей среды.

Задание № 1.

Правительство Японии направило Правительству России ноту, в которой потребовало прекратить сброс жидких радиоактивных отходов в японское море, так как они наносят серьезный ущерб живым ресурсам моря. В ноте содержится требование выполнять ратифицированную Советским Союзом Конвенцию по предотвращению загрязнения море сбросами отходов и других материалов 1972 года.

1. *Насколько правомочно требование правительства Японии?*

Задание № 2.

Органы охраны животного мира Якутской области в результате наблюдения за перелетными птицами установили, что количество возвращающихся с зимовок с территории США других гусей год от года сокращается. По их представлению Минприроды и экологии Российской Федерации обратился к компетентным органам США с требованием выяснить

причины и принять меры к недопущению снижения поголовья птиц во время зимовки. При этом в своем обращении Минприроды и экологии Российской Федерации ссылается на Конвенцию между правительством СССР и правительством США об охране перелетных птиц и среды их обитания 1976 года.

1. *Объясните порядок согласования природоохранных мероприятий государственными органами различных стран.*

Задание № 3.

Правительство Республики Беларусь обратилось в Межгосударственный Экологический Совет стран СНГ с требованием рассмотреть вопрос о прекращении строительства на территории Российской Федерации химического комбината, который, по имеющимся у них сведениям, будет загрязнять вредными выбросами и сбросами территорию Беларуси.

1. *Какова компетенция Межгосударственного Экологического Совета?*
2. *Какие меры может предпринять Совет по обращению?*

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Рекомендации по подготовке к занятию по теме 1.

Предмет, система экологического права. Объекты экологических отношений.

1. Освоить лекционный материал. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой.
2. Закрепить полученные знания посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения: составить схемы: "система экологического права", "структура экологического права", "объекты экологических отношений"; составить глоссарий по теме, обязательно раскрыть термины: «природная среда», «окружающая среда», «среда обитания», «природный объект», «компоненты природной среды», «природные ресурсы», «природно-антропогенный объект», «антропогенный объект», «природный комплекс», «природный ландшафт», «естественная экологическая система» и др.

Решить задачи по теме.

Рекомендации по подготовке к занятию по теме 2.

Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права.

1. Освоить лекционный материал. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой.
2. Закрепить полученные знания посредством выполнения практических заданий к семинарскому занятию: найти в Федеральном законе "Об охране окружающей среды" все виды норм; составить схему отображения иерархии источников

экологического права

3. Решить задачи по теме.

Рекомендации по подготовке к занятию по теме 3.

Право собственности на природные ресурсы и объекты

1. Освоить лекционный материал. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Сформулировать понятия собственности и права собственности на природные ресурсы и объекты, права собственности в объективном и субъективном смысле слова;

Охарактеризовать право собственности на природные ресурсы и объекты как экономическую и правовую категории;

Определить основные критерии разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам владения, пользования и распоряжения природными ресурсами и объектами

2. Закрепить полученные знания посредством выполнения практических заданий к семинарскому занятию: составить схемы: "природные ресурсы и объекты, находящиеся в государственной (совместной) собственности", "природные ресурсы и объекты, находящиеся в федеральной собственности", "природные ресурсы и объекты, находящиеся в собственности субъектов федерации", "природные ресурсы и объекты, находящиеся в муниципальной собственности", "природные ресурсы и объекты, находящиеся в частной собственности". В схемах расписать виды природных ресурсов и объектов и формы собственности на них

3.Решить задачи по теме.

Рекомендации по подготовке к занятию по теме 4.

Организационный и экономический механизмы охраны окружающей природной среды.

1. Освоить лекционный материал. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

2. Охарактеризовать информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды на современном этапе как деятельность по упорядочению существующих и организации новых информационных потоков, по обеспечению обработки и доведению до заинтересованных потребителей первичной и аналитической экологической информации; экологическое планирование как деятельность по разработке и реализации системы плановой и предплановой документации (стратегии, программы, планы, проекты и др.); экологический мониторинг как систему наблюдений за состоянием окружающей среды Российской Федерации; оценку воздействия на окружающую среду (ОВОС) как процедуру, способствующую принятию экологически ориентированного управленческого решения о реализации намечаемой хозяйственной и иной деятельности;

Определить основные отличия государственной и общественной экологической экспертизы, а также соотношение экологической экспертизы с ОВОС;

Выделить основные направления государственного учета в сфере охраны окружающей среды; сформулировать понятие, цели и виды экологической паспортизации, в том числе паспортизации объектов Вооруженных Сил Российской Федерации, объектов космической деятельности и других объектов с особым режимом;

Выявить соотношение экологических нормативов между собой и с международными стандартами;

Определить экологический контроль и надзор как: функции экологического управления; правовой институт; гарантии исполнения экологического законодательства; правовой формы деятельности в этой сфере;

Охарактеризовать экологический аудит, экологическое лицензирование и экологическую сертификацию как функции экологического управления;

Перечислить полномочия органов общей и специальной компетенции в сфере охраны окружающей среды;

Определить правовые формы экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды и привести примеры их закрепления в экологическом, налоговом, бюджетном, страховом и ином законодательстве;

Определить основные особенности охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности;

Решить задачи.

Рекомендации по подготовке к занятиям по теме 6. Правовые формы использования природных ресурсов.

Освоить лекционный материал. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой. Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы на вопросы.

1. Установить критерии, в соответствии с которыми участки недр относятся к объектам федерального или регионального значения; Перечислить полезные ископаемые Саратовской области, относящиеся к общераспространенным полезным ископаемым; Перечислить живые организмы, являющиеся живыми ресурсами (водными биоресурсами) континентального шельфа РФ; Охарактеризовать такие виды пользования континентальным шельфом как: создание искусственных островов, установок и сооружений; прокладка подводных кабелей и трубопроводов; захоронение отходов и других материалов; проведение морских научных исследований
2. Охарактеризовать основные виды использования водных объектов; Выявить основные проблемы использования и охраны водных объектов общего пользования
3. Охарактеризовать основные виды использования лесов на территории Саратовской области; Определить правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях Саратовской области;

Определить порядок выдачи разрешительных документов на пользование животным миром; Перечислить основные права и обязанности пользователей животным миром и привести примеры их закрепления в фаунистическом законодательстве; Охарактеризовать правовое регулирование охоты на территории Саратовской области; Охарактеризовать

4. правовое регулирование рыболовства на территории Саратовской области; Определить случаи и порядок выдачи разрешений на добывание объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации;
5. Закрепить полученные знания посредством выполнения практических заданий к семинарскому занятию:

1) Составить глоссарий по теме, сформулировать основные понятия, термины и

определения, используемые при изучении темы: «недра», «государственный фонд недр», «горный отвод», «полезные ископаемые», «месторождения полезных ископаемых», «соглашение о разделе продукции», «континентальный шельф РФ», «территориальное море РФ», « внутренние морские воды РФ», «исключительная экономическая зона РФ», «природные ресурсы континентального шельфа» и др.; Составить проект лицензии на пользование недрами; Составить проект соглашения о разделе продукции; Составить сценарий проведения аукциона на право пользования участками недр;

2) Сформулировать основные понятия, термины и определения, используемые при изучении темы: «водные ресурсы», «водный объект», «водный режим», «водный фонд», «водопользователь», «водоотведение», «водопотребление», «водоснабжение», «водопользование», «речной бассейн», «сточные воды» и др. Составить проект договора водопользования; Составить проект решения о предоставлении водного объекта в пользование;

3) Составить глоссарий по теме, обязательно использовать термины: «лес», «лесной участок», «земли лесного фонда», «лесные ресурсы», «лесная инфраструктура», «рубки лесных насаждений», «подсочка лесных насаждений», «лесная декларация» и др. Составить проект лесной декларации; Составить проект договора купли-продажи лесных насаждений; Составить сценарий проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной собственности;

4) Составить глоссарий по теме, обязательно использовать термины: «животный мир», «объект животного мира», «среда обитания животного мира», «биологическое разнообразие животного мира», «охрана животного мира», «пользователи животным миром» и др.; Составить проект охотохозяйственного соглашения; Составить проект разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов в целях их воспроизводства и акклиматизации; Исчислить размер сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов на основании федерального законодательства и на основании регионального законодательства (на примере Саратовской области).

Решить задачи по теме.

Рекомендации по подготовке к занятиям по теме 7.

Правовая охрана природных объектов

1. Освоить лекционный материал. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой. Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы на вопросы.

Проработать вопросы по охране земель путем самостоятельного изучения Земельного кодекса РФ и в порядке самоконтроля выполнения тестовых заданий.

2. Закрепить полученные знания посредством выполнения практических заданий к семинарскому занятию: Составить таблицу ""Общие и специальные меры охраны недр, континентального шельфа и животного мира"" (образец таблицы прилагается к комплексу, выдается преподавателем); Составить проект ликвидации объекта с подземным способом добычи полезных ископаемых с обязательным указанием перечня мероприятий по охране недр и окружающей природной среды при ликвидации объект; Определить ширину водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных

объектов на территории Саратовской области; Составить таблицу ""Ограничения по видам целевого назначения лесов и по видам особо защитных участков лесов"" (образец таблицы прилагается к комплексу, выдается преподавателем); Определить ширину рыбоохранных зон водных объектов на территории Саратовской области; Определить ширину водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных объектов на территории Саратовской области; Сравнить правовые меры охраны атмосферного воздуха в российском и международном праве (результаты сравнения представить в виде таблицы)

3. Решить задачи по теме.

Рекомендации по подготовке к занятиям по теме 10.

Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон

1. Освоить лекционный материал. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой. Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы на вопросы.

2. Изучить заданный материал для семинарского занятия, ответить на вопросы:

1) Перечислить объекты, включенные в Список всемирного природного наследия и Список всемирного культурного наследия;

2) Назвать основные черты государственных биосферных заповедников, входящих в международную систему биосферных резерватов;

3) Определить порядок природопользования на особо охраняемых природных территориях, расположенных в районах традиционного проживания коренного населения;

4) Выделить основные этапы становления и развития заповедного дела в России;

5) Охарактеризовать основные проблемы охраны озера Байкал в условиях современной экономической политики;

3. Закрепить полученные знания посредством выполнения практических заданий к семинарскому занятию: Составить глоссарий с раскрытием основных терминов: ""государственные природные заповедники""; ""национальные парки""; ""природные парки""; ""государственные природные заказники""; ""памятники природы""; ""дендрологические парки""; ""ботанические сады""; ""лечебно-оздоровительные местности""; ""курорты""; Составить таблицу ""Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников, национальных парков, государственных заказников"", определить в таблице общие и особые меры охраны, различия в охране (образец таблицы прилагается к комплексу, выдается преподавателем);

4. Решить задачи по теме. Номера и количество задач определяет самостоятельно преподаватель, ведущий семинарское занятие.

Рекомендации по подготовке к занятиям по теме 11.

Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

1. Освоить лекционный материал. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой. Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы на вопросы.

2. Изучить заданный материал для семинарского занятия, ответить на вопросы:

1) Назвать задачи международной экологической политики начала третьего тысячелетия;

2) Сформулировать новейшее понимание принципов международной охраны окружающей среды по Декларации Рио-де-Жанейро 1992 г.;

3) Перечислить актуальные проблемы загрязнения Мирового океана и предотвращения засорения околоземного космического пространства;

4) Охарактеризовать правовое регулирование экологических отношений в

государствах-членах СНГ;

5) Охарактеризовать правовое регулирование экологических отношений в государствах-членах Европейского Союза;

6) Охарактеризовать правовое регулирование экологических отношений в США

Закрепить полученные знания посредством выполнения практических заданий к семинарскому занятию: составить схему-иерархию источников международного права окружающей среды; составить таблицу ""Международные организации в области охраны окружающей среды"", указать организации, природные ресурсы и объекты, охраной которых они занимаются, определить точки соприкосновения в работе организаций и моменты, в которых они расходятся

Решить задачи по теме.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа как вид учебной работы представляет собой способ организации познавательной деятельности студентов, предполагающий выполнение заданий в отсутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

В данном разделе программы приводятся задания для самостоятельной работы студентов, объем, порядок и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана изученного учебного материала; графическое изображение структуры прочитанного текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей.компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе может включать следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.; решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа; упражнения на

тренажере; подготовка курсовых, дипломных работ (проектов), бакалаврских работ, магистерских диссертаций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Экологическое право» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)
- деловая игра
- решение тестовых заданий
- экзамен

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время семинарских/практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))

Решение кейс-методов (фрагменты деловой игры) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм семейного права, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области семейных правоотношений.

Студенту объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Длительность решения задания – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала, умением выявить основные положения нормативного документа.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится 1раз в течение изучения дисциплины (семестр).

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

Экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическое право» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена, который проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах). Фамилии студентов, получивших аттестацию по экзамену автоматически (по результатам работы в семестре), объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

– Ответ на вынесенные заранее вопросы в билете (2 вопроса из утвержденного перечня, по заранее подготовленным и утвержденным билетам)

– Ответа на дополнительные вопросы

Студент получает билет от преподавателя, готовится 30 минут, делает вспомогательные записи для успешного ответа и выходит отвечать. В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет студенту оценку.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой юридических категорий и

	дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.
Хорошо	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью юриста; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.
Удовлетворительно	- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только одного источника основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении правовых проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1 Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет, методы и система экологического права.
2. Объекты охраны окружающей среды.
3. Правовые проблемы взаимодействия общества и природы; устойчивое развитие и его значение для решения экологических проблем.
4. Формы собственности на природные ресурсы в Российской Федерации.
5. Источники экологического права.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Экологическая доктрина Российской Федерации.
8. Климатическая доктрина Российской Федерации.
9. Общая характеристика Федерального закона от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды».

10. Зоны чрезвычайной ситуации и зоны экологического бедствия.
11. Методы экономического регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды.
12. Нормирование в области охраны окружающей среды.
13. Экологическая экспертиза: понятие и виды.
14. Экологический контроль: понятие и виды.
15. Основы формирования экологической культуры.
16. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
17. Требования в области охраны окружающей среды при проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов.
18. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
19. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.
20. Требования в области охраны окружающей среды от негативного физического и биологического воздействия.
21. Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
22. Экологическое правонарушение: понятие, виды, состав.
23. Принципы возмещения вреда, причиненного окружающей среде, и вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
24. Система органов экологического управления.
25. Правовой статус Министерства природных ресурсов и экологии РФ в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
26. Правовой статус Федерального агентства водных ресурсов в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
27. Правовой статус Федерального агентства по недропользованию в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
28. Правовой статус Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору России в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
29. Правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
30. Правовой статус Федерального агентства лесного хозяйства в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
31. Правовой статус Федерального агентства по рыболовству в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
32. Правовой статус Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
33. Объекты и субъекты права недропользования. Право собственности на недра.
34. Право пользования недрами и его виды.
35. Государственная система лицензирования пользования недрами.
36. Управление в сфере недропользования.
37. Этапы (стадии) хозяйственного освоения недр.
38. Сроки пользования недрами.
39. Плата при пользовании недрами.
40. Меры экономического стимулирования за выявление месторождений полезных ископаемых.
41. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
42. Понятие континентального шельфа Российской Федерации.

43. Виды пользования естественными ресурсами континентального шельфа РФ.
44. Охрана континентального шельфа РФ.
45. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе РФ.
46. Объекты и субъекты права водопользования. Право собственности на водные объекты.
47. Использование водных объектов: понятие и виды. Общее водопользование.
48. Договор водопользования.
49. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
50. Управление в области использования и охраны водных объектов.
51. Цели использования водных объектов.
52. Охрана водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
53. Плата за пользование водными объектами.
54. Ответственность за нарушение водного законодательства.
55. Основные принципы лесного законодательства.
56. Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса. Право собственности на лесные участки.
57. Использование лесов: понятие и виды.
58. Договор аренды лесного участка.
59. Купля-продажа лесных насаждений.
60. Освоение лесов (лесная инфраструктура, районирование лесов, рубки и подсочка лесных насаждений).
61. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
62. Государственный лесной контроль и надзор.
63. Лесоустройство (содержание, проектирование и выполнение работ).
64. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.
65. Охрана лесов от пожаров.
66. Защита лесов от вредных организмов.
67. Плата за использование лесов и оценка лесов.
68. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
69. Животный мир как объект использования и охраны. Право собственности на объекты животного мира.
70. Право пользования животным миром: понятие, виды, порядок осуществления.
71. Правовое регулирование охоты.
72. Правовое регулирование рыболовства.
73. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.
74. Красная книга РФ. Правила добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.
75. Требования по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи.
76. Регулирование численности объектов животного мира.
77. Платежи за пользование животным миром.
78. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
79. Атмосферный воздух как объект правового регулирования.
80. Государственное управление и контроль в области охраны атмосферного воздуха.
81. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
82. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

83. Правовой режим государственных природных заповедников.
84. Правовой режим государственных природных заказников.
85. Правовой режим национальных парков.
86. Правовой режим природных парков.
87. Правовой режим памятников природы.
88. Правовой режим курортов и лечебно-оздоровительных местностей.
89. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
90. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

9.2 Тематика рефератов

1. Сущность и формы взаимодействия общества и природы.
2. Государственная стратегия Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
3. Экологическая функция государства и права.
4. Специфические черты и структура экологического права.
5. Объекты и субъекты экологического права.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права.
8. Система экологического законодательства.
9. Государственная собственность на природные ресурсы и объекты.
10. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты.
11. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.
12. Понятие и виды экологического управления.
13. Экологическая экспертиза.
14. Экологический контроль.
15. Нормирование качества окружающей среды.
16. Экономический механизм охраны окружающей среды.
17. Документы на комплексное природопользование.
18. Право граждан на благоприятную окружающую среду и на достоверную информацию о ее состоянии.
19. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия.
20. Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов.
21. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
22. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении промышленной и иной хозяйственной деятельности.
23. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
24. Понятие и виды экологических правонарушений.

25. Уголовная ответственность за экологические преступления.
26. Административная ответственность за экологические правонарушения.
27. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
28. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
29. Правовое регулирование разведки и разработки полезных ископаемых.
30. Государственное регулирование отношений недропользования.
31. Система платежей при пользовании недрами и вознаграждения за выявление месторождений полезных ископаемых.
32. Правовые меры охраны недр.
33. Правовой режим использования и охраны минеральных и водных биологических ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.

34. Понятие и виды водных объектов в российском законодательстве.
35. Право водопользования и его виды.
36. Целевое использование водных объектов.
37. Государственное управление в области использования и охраны водных объектов.
38. Экономическое регулирование использования и восстановления водных объектов.
39. Правовая охрана водных объектов.
40. Понятие леса, лесных участков и основные принципы лесного законодательства.
41. Правовое регулирование использования лесов: понятие и виды.
42. Договор аренды лесных участков и договор купли-продажи лесных насаждений.
43. Правовые меры охраны и защиты лесов.
44. Плата за использование лесов и оценка лесов.
45. Лесные аукционы.
46. Правовое регулирование охоты.
47. Правовое регулирование рыболовства.
48. Правовые меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
49. Атмосферный воздух и озоновый слой как объекты правового регулирования.
50. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
51. Понятие и виды природных объектов, находящихся под особой охраной.
52. Правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
53. Правовой режим национальных парков и природных парков.
54. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
55. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
56. Правовой режим памятников природы.
57. Правовая охрана редких, исчезающих видов животных и растений.
58. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.
59. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
60. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Примерная тематика рефератов и эссе для самостоятельной работы

1.Принципы экологического права (анализ, комментарии, примеры реализации и нарушения).
2.История права собственности и других вещных прав на природные ресурсы в России.
3.Государственное управление охраной окружающей среды и природопользованием (с примерами деятельности основных государственных органов исполнительной власти, уполномоченных осуществлять экологическое управление).
4.Государственный экологический контроль (с примерами его проведения).
5.Экологическое нормирование (с примерами применения нормативов на практике).
6.Государственная экологическая экспертиза (с примерами проведения).
7.Общественная экологическая экспертиза (с примерами проведения).
8.Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования.
9.Платность природопользования.
10. Плата за негативное воздействие на окружающую среду (с примером расчета).
11. Понятие, сущность и виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства (с примерами различных правонарушений, судебных дел, судебной статистикой).
12. Административная ответственность за экологические правонарушения.
13. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.

14. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.
15. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические проступки.
16. Правовой режим охраны и использования отдельных природных ресурсов (атмосферного воздуха, недр, вод, леса, животного мира).
17. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
18. Международное право окружающей среды.
19. Участие России в решении глобальных экологических проблем вместе с международным сообществом.
20. Экологическое сотрудничество стран СНГ.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ
(для текущего контроля и самоконтроля)

1.Экологическое право регулируют общественные отношения в сфере:

1.Природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2.Природопользования и охраны окружающей среды.

3.Обеспечения экологической безопасности.

4.Охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2.К обязанностям граждан не относится требование:

1.Сохранять природу.

2.Сохранять окружающую среду.

3.Рационально использовать природную среду и ресурсы.

4.Бережно относиться к природным богатствам.

3. Конституция РФ предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

1. Материальная основа любой деятельности.
2. Достояние государства.
3. Неотъемлемая часть субъектов РФ.
4. Основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

4. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению:

1. Субъектов РФ.
2. Только РФ.
3. РФ и ее субъектов.
4. Субъектов РФ и органов местного самоуправления.

5. К источникам экологического права не относятся:

1. Договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами.
2. Соглашения между субъектами РФ об использовании природных ресурсов.
3. Международные договоры РФ по охране природы.
4. Соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов.

6. Органом государственного управления использованием и охраной вод является:

1. Государственный комитет РФ по рыболовству.
2. Министерство водного хозяйства России.
3. Госсанэпиднадзор.
4. Министерство природных ресурсов и экологии.

7. Государственный экологический мониторинг это:

1. Система наблюдений и прогноза состояния окружающей среды.
2. Система сведений об окружающей среде.
3. Сбор информации о загрязнении окружающей среды.
4. Учет изменений состояния окружающей среды.

8. В частной собственности может находиться:

1. Участок акватории, не более 2 км2.
2. Участок реки протяженностью не более 3 км.
3. Пруд, обводненный карьер.
4. Обособленный водный объект.

9. Владельцы, пользователи и собственники земельных участков имеют право для собственных нужд в границах участка осуществлять:

1. Добычу полезных ископаемых.
2. Добычу общераспространенных полезных ископаемых.
3. Разведку и добычу полезных ископаемых.
4. Добычу общераспространенных полезных ископаемых без применения взрывных работ.

10. Под загрязнением атмосферного воздуха понимается:

1. Поступление или образование в нем вредных веществ.
2. Поступление в него вредных веществ из различных источников.
3. Поступление в него или образование в нем вредных веществ в концентрациях, превышающих нормативы качества.
4. Критерий качества воздуха, отражающий предельно допустимое содержание в нем вредных веществ.

11. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства об охране окружающей среды, могут быть предъявлены в течение:

1. 3 лет.
2. 5 лет.
3. 10 лет.
4. 20 лет.

12. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду должны обеспечивать соблюдение:

1. Экологической безопасности.
2. Нормативов качества окружающей среды.
3. Качества окружающей среды.
4. Норм экологического законодательства.

13. За экологическое преступление установлен максимальный срок лишения свободы до:

1. 20 лет.
2. 10 лет.

3. 8 лет.
4. 5 лет.

14. Ограничение, приостановление или запрещение деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится:

1. В судебном порядке.
2. В административном порядке.
3. Решением референдума.
4. Решением органов местного самоуправления.

15. Заключение государственной экологической экспертизы не может быть:

1. Положительным.
2. Отрицательным.
3. Положительным, но содержащим замечания.
4. Отрицательным, но содержащим замечания.

16. Организовывать общественную экологическую экспертизу имеет право:

1. Орган исполнительной власти субъекта РФ.
2. Суд.
3. Специально уполномоченный государственный орган.
4. Орган местного самоуправления.

9.3. Контрольные работы

ВАРИАНТ I

Студент самостоятельно выбирает три примера из судебной, арбитражной, прокурорской и иной практики применения норм экологического законодательства в конкретном регионе. В работе должна быть описана ситуация и дан ее правовой анализ с использованием действующего законодательства.

ВАРИАНТ II

Задача 1.

Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну.

Правомерны ли действия администрации?

Задача 2.

На земельном участке, являющимся собственностью гражданина Тришкина, находился пруд. Районная администрация приняла решение об изъятии у Тришкина земельного участка, занимаемого водным объектом, и организации санатория на берегу пруда, так как там были обнаружены лечебные природные ресурсы - лечебные грязи.

Тришкин обжаловал данное решение в суд. В обоснование иска он заявил, что поскольку пруд, являясь принадлежностью земельного участка, находящегося в его частной собственности, также его частная собственность, то он (Тришкин) сам желает использовать водный объект для извлечения лечебных природных ресурсов.

Какое решение должен принять суд?

Каков порядок образования, использования и охраны данной категории особо охраняемых природных объектов?

Задача 3.

Перед Новым годом гражданин Сухов срубил в лесу 25 елок и на собственном автотранспорте привез их для продажи в город на рынок. При попытке продать елки он был задержан работниками милиции.

Возникло ли у Сухова право собственности на добытые лесные ресурсы?

Правомерны ли действия работников милиции?

Решите дело.

Методические рекомендации

Решение задачи должно быть полным, развернутым. Недостаточно в ответе просто указать закон или норму закона, должен быть дан полный юридический анализ с соответствующим выводом.

В задачах по экологическому праву нет шаблонного решения, однако возможно предложить решать задачи по следующему алгоритму.

1. Уточнить формулировку задачи, определить ожидаемый результат.
2. Освоить теоретический материал, дать определения категориям: «информация о состоянии окружающей среды», «права граждан в области охраны окружающей среды», «соблюдение права на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды», «полномочия органов государственной власти в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды», «государственная и коммерческая тайна»; «право собственности на водные объекты», «лечебные природные ресурсы», «право собственности на лечебные природные ресурсы»; «право собственности на лес и лесные ресурсы», «признаки состава административного правонарушения» и т.д.
3. Изучить основные источники экологического права, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемым ситуациям: Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993), Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.), Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 № 74-ФЗ (с изм. и доп.), Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 № 200-ФЗ, Федеральный закон от 14 марта 1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (с изм. и доп.) и др.
4. Найти соответствующие статьи законов, непосредственно регулирующие рассматриваемые отношения.
5. Определить правомерность или неправомерность действий субъектов отношений в рассматриваемых задачах.
6. На основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение

на заданные вопросы.

ВАРИАНТ III

Задача 1.

В г. Уфе по требованию центра санитарно-эпидемиологического надзора была прекращена подача питьевой воды населению вследствие того, что в ней был обнаружен фенол, представляющий опасность для здоровья людей. Городской водозабор расположен на реке Белой, в речной воде которой лабораторной службой также найдено значительное количество фенола. Источник попадания химического вещества в воду установлен не был.

Кто, по Вашему мнению, должен возместить причиненный водному объекту ущерб?

Имеют ли жители г. Уфы право на возмещение вреда, причиненного их здоровью? Какие виды ответственности могут быть применены для виновных лиц?

Задача 2.

Граждане Морозов и Сурков, не имея специальной лицензии и обладая незарегистрированным нарезным оружием, в охотничьих угодьях вблизи пос. Поповка отстрелили двух кабанов, после чего попытались их вывезти на принадлежащем одному их них автомобиле, но были задержаны общественным охотничьим инспектором

Содержится ли в действиях Морозова и Суркова состав преступления? Какую ответственность должны понести Морозов и Сурков?

Могут ли быть в данном случае конфискованы оружие и автомобиль?

Задача 3.

Мэр г. Москвы принял решение о предоставлении в бессрочное (постоянное) пользование земельного участка, расположенного на территории национального парка «Лосиный остров», для строительства небольшого завода по производству мясомолочной продукции.

Оцените законность данного решения с точки зрения его соответствия законодательству о национальных парках и иному природоохранному законодательству.

Методические рекомендации

Решение задачи должно быть полным, развернутым. Недостаточно в ответе просто указать закон или норму закона, должен быть дан полный юридический анализ с соответствующим выводом. В задачах по экологическому праву нет шаблонного решения, однако возможно предложить решать задачи по следующему алгоритму.

1. Уточнить формулировку задачи, определить ожидаемый результат.
2. Освоить теоретический материал, дать определения категориям: «виды особо охраняемых природных территорий», «режим охраны дендрологических парков"", ""охрана водных объектов» и т.д.
3. Изучить основные источники экологического права, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемым ситуациям: Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993), Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.), Федеральный закон от 24.07.2009 ""Об охоте

и о сохранении охотничьих ресурсов"" и др.

4. Найти соответствующие статьи законов, непосредственно регулирующие рассматриваемые отношения.

5. Определить правомерность или неправомерность действий субъектов отношений в рассматриваемых задачах.

6. На основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданные вопросы.

ВАРИАНТ IV

Задача 1.

АО «Химволокно» произвело залповый сброс неочищенных стоков в реку Волгу, повлекший массовую гибель рыбы. Территориальный орган Федерального агентства по рыболовству предъявил предприятию иск о возмещении ущерба, причиненного рыбному и водному хозяйству, в арбитражный суд, а также ходатайствовал перед органами прокуратуры о привлечении виновных лиц к уголовной ответственности.

АО «Химволокно» иск не признало, указав следущее:

- за последние три года предприятие не имеет прибыли, не производит продукции массового сбыта и потребления, вследствие чего готовит документы о банкротстве;
- руководство считает, что возбуждение уголовного дела необоснованно, так как УК РФ не предусматривает уголовной ответственности за подобные деяния.

Проанализируйте ситуацию и решите дело.

Задача 2.

Высший представительный орган одного из субъектов Российской Федерации принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой до 20 км собственностью субъекта Российской Федерации и установил плату за использование этой части атмосферного воздуха в качестве природного ресурса.

Прокурор опротестовал данное решение.

Прав ли прокурор?

Задача 3.

В целях сохранения живописных ландшафтов, организации отдыха и туризма любительского рыболовства и спортивной охоты Правительство РФ совместно с администрацией Саратовской области поручили одной из организаций разработать Проект особо охраняемой природной территории в Хвалынском районе Саратовской области на берегу реки Волги. Задача проекта - сохранение естественных экологических систем в сочетании с использованием территории для отдыха и туризма.

Определите форму заповедного режима, которая наилучшим образом отвечает поставленным задачам.

Дайте общую характеристику правового режима данной категории особо охраняемых природных территорий.

Методические рекомендации

Решение задачи должно быть полным, развернутым. Недостаточно в ответе просто указать закон или норму закона, должен быть дан полный юридический анализ с

соответствующим выводом. В задачах по экологическому праву нет шаблонного решения, однако возможно предложить решать задачи по следующему алгоритму.

1. Уточнить формулировку задачи, определить ожидаемый результат.
2. Освоить теоретический материал, дать определения категориям: «виды водных объектов», «основания возникновения права пользования водными объектами", "использование лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов", "незаконная порубка", "виды охоты", "основания возникновения охоты", "охотничий билет" и т.д.
3. Изучить основные источники экологического права, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемым ситуациям: Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993), Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.), Федеральный закон от 24.07.2009 ""Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов"" и др.
4. Найти соответствующие статьи законов, непосредственно регулирующие рассматриваемые отношения.
5. Определить правомерность или неправомерность действий субъектов отношений в рассматриваемых задачах.
6. На основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданные вопросы.

10. **Перечень основной и дополнительной литературы.**

10.1. Основная литература

1. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432372
2. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178
3. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: Монография / Н.И. Хлуденева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457654
4. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412160
5. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451509

10.2. Дополнительная литература

1. Экологическое право: учебник, Демичев А. А. , Грачева О. С., Москва: Прометей, 2017 Объем: 349 стр.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483187&sr=1

10.3. Нормативно-правовые акты.

1.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993 . 25 декабря; СЗ РФ. 2009. № 4, ст. 445.

2.Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)

3.Федеральный закон от 26.07.2017 N 208-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации"

4. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50, ст. 5278; 2009. № 52, ч. 1, ст. 6441.

5. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 30.09.2017) "О недрах"

6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35, ст. 3648; 2009. № 48, ст. 5717.
7. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9, ст. 713; 2016. № 52, ч. 1, ст. 6455.
8. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12, ст. 1024; № 52, ч. 1, ст. 6455.
9. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17, ст. 1462; 2017. № 30, ст. 3735.
10. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49, ст. 4694; 2009. № 52, ч. 1, ст. 6440.
11.Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4552; 2009. № 52, ч. 1, ст. 6450.

12.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14, ст. 1650; 2009. № 1, ст. 17.
13.Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. № 18, ст. 2222; 2015. № 52, ч. 1, ст. 6450.14.Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2, ст. 133; 2017. № 52, ч. 1, ст. 6450.
15.Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52, ч. 1, ст. 5270; 2008. № 49, ст. 5748.
16.Федеральный закон от 24 июля 2009. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30, ст. 3735; 2010. № 23, ст. 2793.
17.Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2008. № 29, ст. 2290; 2010. № 27, ст. 3435.
18.Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р «Об утверждении экологической доктрины Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 36, ст. 3510.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

С целью оптимального определения времени на успешное освоение дисциплины, необходимо заранее собрать требуемые материалы. Внимательно изучите список нормативных актов и литературы. Желательно на занятиях иметь при себе данные источники в печатном или электронном виде на ноутбуках или планшетах.

Необходимо иметь доступ к основным, обновляемым источникам информации, помимо справочно-правовых систем. В частности, рекомендуется использовать информацию, содержащуюся на следующих сайтах:

- http://Consultant.ru/ - Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»;
- http://garant.ru/ - Официальный сайт справочной правовой системы «Гарант»;

Сценарий изучения дисциплины

Сценарий изучения дисциплины строится на основе учета нескольких важных моментов:

- систематическое изменение экологического законодательства;
- большой объем источников информации и нормативного материала;
- обширная судебная практика.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, освещает нормативно-правовое регулирование изучаемого института, указывает дополнительные нормативно-правовые акты и судебную практику. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все нормативно-правовые акты и судебную практику, спорные моменты, проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

Слушание лекций должно приобрести характер мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, выводы, вопросы.

При работе над текстом лекции необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, имеющиеся исследования по ним, найти все нормативно-правовые акты и судебную практику, указанные преподавателем в процессе проведения лекционного занятия. Определенную специфику имеет самостоятельная работа с научной, справочной литературой, периодическими изданиями. Поскольку далеко не все важные вопросы достаточно полно раскрываются в лекциях, студент должен самостоятельно работать с учебными пособиями, дополняя конспект лекций.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение трудового законодательства и иных источников трудового права, дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических занятиях студенту удается полностью освоить изучаемый предмет.

Работа с литературой

В работе с литературой предусмотрен системный подход, в частности изучение учебников, монографий, статей. При чтении специальной литературы, следует обращать внимание на год издания и учитывать современное изменение законодательства.

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания, название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени достоверности или научности данной книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения.

Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильнее структурировать полученные знания.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п. Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

Можно выделить три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План - самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план - это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект - это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость

изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебниках зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новеллы законодательства и тенденции практики. Поэтому к дополнительной литературе относятся статьи юридических журналов, монографии, диссертации; дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Кроме того, при изучении дисциплины целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслив над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию или составить ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы. Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в программе курса. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в программе курса по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса.

Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изделиях.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю

Экзамен - представляет собой форму промежуточного контроля знаний студента. При подготовке к сдаче экзамена следует руководствоваться перечнем вопросов, входящих в список, указанный в рабочей программе, конспектами лекций, учебниками, нормативными правовыми актами, материалами судебной практики. Предпосылкой положительных ответов на зачете будет краткий конспект ответа на каждый вопрос, подготовленный студентом перед экзаменом. Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в рабочей программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в его историческом развитии;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Одной из форм самостоятельной подготовки студента является выполнение реферата. Темы рефератов указаны в рабочей программе. Они являются примерными, поэтому по согласованию с преподавателем студент может предложить свою тему реферата. В случае принятия нового нормативного акта, выхода актуальной литературы, преподаватель, ведущий практические занятия, может уточнить тематику, сузить ее, предложить подготовку реферата с последующей публичной защитой одновременно нескольким студентам.

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать её анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать собственные выводы.

Реферат должен быть оформлен: напечатан, подписан и сдан преподавателю в установленные сроки.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, выполняется на бумаге формата А4, шрифт - 14 Times №ewRoma№, межстрочный интервал - полуторный, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Оптимальный объём реферата - 10-15 страниц.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-поисковая система webagro.net (http:/ www: webagro.net).. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» (http:/ www: consultant.ru).. Информационно-справочная система «Гарант» (http:/ www: garant.ru).. Общественный

экологический Internet-проект EcoLife Фонд (http://www.ecolife.org.ua) Всероссийский экологический портал (http://ecoportal.su/) Экология окружающей среды стран СНГ(http://www.ecologylife.ru) Свободная энциклопедия (ru.wikipedia.org).

Информационный научно-образовательный портал по фундаментальной экологии (http://www.sevin.ru/fundecology/) Экологический Портал | Каталог экологических сайтов http://ecologysite.ru/

11. Программное обеспечение

- лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Экологическое право» составляют:

- аудитории, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа к сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.