

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
проректор по учебной работе

С.И. Туманов

« 11 » 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

«Юридическая клиника»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация «бакалавр», изучающих дисциплину «Юридическая клиника».

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России № 1511 от 01.12.2016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415)

- Образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;

- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным в 2017 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Юридическая клиника» призвана обеспечивать практическую подготовку бакалавров, обучающихся по направлению Юриспруденция. Центральное место в курсе отведено выработке у студентов практических навыков и умений для эффективной работы в условиях реальной правовой действительности.

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в процессе обучения студента через имитацию профессиональной деятельности и реальную работу по оказанию юридической помощи.

Задачи дисциплины:

- повышение качества профессиональной подготовки через активное внедрение практико-ориентированных обучающих технологий;
- выработка у студентов практических навыков работы и формирование у них профессионально значимых качеств;
- подготовка квалифицированных специалистов, отвечающих запросам работодателя.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Юридическая клиника» относится к числу дисциплин вариативной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Юридическая клиника» основывается на базовых знаниях студентов, приобретенных ими в рамках основных отраслевых юридических дисциплин.

Освоение данного курса предполагает необходимость предварительного уяснения студентами сущности основных правовых институтов. В связи с этим изучению дисциплины «Юридическая клиника» должно предшествовать освоение студентами базовых отраслевых юридических дисциплин как материального, так и процессуального права – гражданского права, семейного права, трудового права, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса. При подобном подходе дисциплина «Юридическая клиника» выступит логическим продолжением вышеназванных курсов, позволяя сформировать у студентов не только знания в соответствующих сферах

правового регулирования, но и необходимые практические навыки применения законодательства для разрешения конкретных правовых ситуаций.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Юридическая клиника» обучающейся формируются и демонстрируются следующие компетенции ;

<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: -традиционные формы оказания правовой помощи населению (адвокатура, прокуратура, нотариат, суд, институт Уполномоченного по правам человека и др.); -цели, задачи и принципы деятельности Юридической клиники; - особенности становления и развития клинического движения в современной России. Уметь: -применять знания, полученные в рамках изучения основных отраслей материального и процессуального права, при разрешении конкретных практических ситуаций; -самостоятельно работать с текстами источников и научной литературой, -интерпретировать содержащуюся в них информацию и критически осмысливать ее; Владеть: - навыками гуманитарного анализа социокультурной среды; навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; нравственными нормами. -навыками квалификации правоотношений и применения норм действующего законодательства в конкретных ситуациях;</p>
<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности - устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; Владеть: - приемами целеполагания во временной перспективе, - способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов.</p>
<p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию России, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: - Права и обязанности всех сотрудников правоохранительных органов; Уметь: - Применять нормы действующего законодательства при анализе конкретных жизненных ситуаций Владеть: - Навыками восприятия и анализа информации, содержащейся в действующем законодательстве</p>
<p>ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать: - понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как отрасли права и как науки; Уметь: - самостоятельно применять полученные при изучении различных отраслей права знания, - анализировать, толковать и правильно применять уголовное законодательство;</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности, - приемами извлечения, обобщения и усвоения информации.
<p>ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические принципы современной практики правоохранительной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали,
<p>ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности
<p>ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественное законодательство, особенности его развития и совершенствования; основные направления изменения законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве и правоприменительной практике, выявлять достоинства и недостатки новелл в праве, - ориентироваться в юридической литературе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права, а также актами толкования, научной литературой.
<p>ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни профессиональной компетентности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать роль и значение основных правовых институтов; - формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание, - бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.
<p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -правосознание, правовое мышление и правовую культуру <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профессиональную деятельность <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания
<p>ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и категории субъектов права <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

субъектами права	Владеть -способностью обеспечивать соблюдение законодательства
ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать -нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь -реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть -способностью применять нормативные правовые акты
ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать -юридические факты и обстоятельства Уметь -правильно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть -способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов	Знать: -основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Уметь: -оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: -навыками работы с правовыми актами; навыками принятия необходимых мер защиты права человека и гражданина.
ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: -отечественное законодательство, особенности его развития и совершенствования; основные направления изменения законодательства. Уметь: -самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве, - выявлять достоинства и недостатки новелл в праве; - ориентироваться в юридической литературе. Владеть: -навыками работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права, а также актами толкования, научной литературой
ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: -права и свободы личности, механизмы их соблюдения и защиты; Уметь: - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; Владеть: - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: - способы и методы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации, Уметь: - использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов, Владеть: - навыками подготовки юридических значимых документов, - приемами оформления и систематизации профессиональной документации, - спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.
ПК-15 - способность	Знать:

толковать нормативные правовые акты	-основные принципы создания нормативно-правовых актов, Уметь: - толковать правовые акты Владеть: - способностью толковать различные правовые акты
ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: -порядок, содержание и виды правовой консультации, требования, предъявляемые к ней; Уметь: -проводить правовые консультации по различным отраслям права; Владеть: -навыками проведения правовой консультации.

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
1/36	36	-	36	-	+	

Заочная форма обучения. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
1/36	24	-	24	8	+	

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Юридическая клиника» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудиторных часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. работу
				Лекции	Семинары	

1	Организационные формы оказания правовой помощи населению. Юридическая клиника как особая форма оказания правовой помощи социально незащищенным категориям граждан.	4			4	
2	Этика в профессиональной деятельности юриста	4			4	
3	Практические коммуникативные навыки юриста. Интервьюирование клиента.	4			4/2*	
4	Анализ дела как профессиональный навык юриста и выработка позиции по делу.	4			4/2	
5	Консультирование	4			4/2*	
6	Юридическая конфликтология и посредничество в разрешении конфликта (медиация)	4			4	
7	Основы юридической техники	4			4	
8	Навыки публичного выступления юриста. Основы профессиональной речи	8			8/6*	
	Итого:	36			36/12 *	

6.2. Тематический план дисциплины «Юридическая клиника» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудиторных часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. работу	Итоговый контроль
				Лекции	Семинары		
1	Организационные формы оказания правовой помощи населению. Юридическая клиника как особая форма оказания правовой помощи социально незащищенным категориям граждан.	4			2	2	
2	Этика в профессиональной деятельности юриста	4			2	2	
3	Практические коммуникативные навыки юриста. Интервьюирование клиента.	4			4/2*		

4	Анализ дела как профессиональный навык юриста и выработка позиции по делу.	4			2/2*		
5	Консультирование	4			4/2*		
6	Юридическая конфликтология и посредничество в разрешении конфликта (медиация)	4			2	2	
7	Основы юридической техники	4			4		
8	Навыки публичного выступления юриста. Основы профессиональной речи	8			4/2*	2	
	Итого:	36			24/8*	8	4

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Организационные формы оказания правовой помощи населению. Юридическая клиника как особая форма оказания правовой помощи социально незащищенным категориям граждан.

1. Традиционные формы оказания правовой помощи населению. Адвокатура. Прокуратура. Нотариат. Суд. Институт уполномоченного по правам человека.
2. Юридическая клиника как особая форма оказания правовой помощи социально незащищенным категориям граждан. Клиническое движение в современной России и предпосылки его возникновения. Цели, задачи и принципы деятельности юридической клиники.
3. Юридическая клиника и юридическое образование. Юридическая клиника – технология интерактивной учебы через практику. Содержание программ юридического клинического обучения и формы (методы) интерактивного обучения.

Основная литература:

1. Ларионова М.А. Основы юридического консультирования: учеб.-метод. пособие – Москва, Директ-медиа, 2014г. 124 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256730&sr=1
2. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.
<http://znanium.com/catalog/product/466108>

Дополнительная литература:

1. Юридическая клиника : учеб.-метод. комплекс / сост. Н.В. Грицай. - Самара : Самар. гуманит. акад., 2008.
2. Программы клинического юридического обучения: Учебно-методическое пособие. Выпуск 5: Работа Юридической клиники / под ред. М.В. Немытиной. Саратов: Научная книга, 2009.

Тема 2. Этика в профессиональной деятельности юриста.

- 1.Юридическая этика как вид профессиональной этики. Профессиональная мораль юриста. Требования, предъявляемые к нравственным качествам юриста. «Этика», «юридическая этика», «адвокатская этика», «судебная этика».
- 2.Нравственное содержание правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности.
- 3.Нравственные основы правосудия; этические основы взаимодействия суда с участниками судебного разбирательства; справедливость как нравственное требование к приговору.
- 4.Нравственные начала производства предварительного расследования: этические основы производства отдельных следственных действий.
5. Нравственные начала в деятельности адвоката: адвокат как представитель адвокатской корпорации; адвокатская тайна.
6. Формы регламентации этических норм (законодательство, этические кодексы) Нравственные ценности в работе юридической клиники. Специфика этических норм, существующих в работе юридической клиники.

Основная литература:

1. Ларионова М.А. Основы юридического консультирования: учеб.-метод. пособие – Москва, Директ-медиа, 2014г. 124 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256730&sr=1
2. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.
<http://znanium.com/catalog/product/466108>

Дополнительная литература:

- 1.Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатуллин З.З., Усиевич А.Р. Юридическая этика: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010
- 2.Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. М., 2000.
- 3.Закомлистов А.Ф. Судебная этика. СПб., 2002.
- 4.Кобликов А.С. Юридическая этика. М., 2004.
5. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности. М.: ИНФРА-М, 2005.

Тема 3. Практические коммуникативные навыки юриста. Интервьюирование клиента.

- 1.Интервьюирование: понятие, цели и принципы. Юридическая этика и интервьюирование.
- 2.Основные этапы интервьюирования и задачи консультанта при работе на каждом этапе.
- 3.Подготовка к интервью. Определение «правил игры». Свободное изложение клиентом сути обращения. Выяснение характера правовой проблемы. Резюмирование. Завершение интервью.
- 4.Приемы интервьюирования. Постановка вопросов в ходе интервью. Открытые и закрытые вопросы. «Технология воронки».
- 5.Психологические аспекты интервью. Типологизация клиентов и рекомендации о приемах работы с «трудными» клиентами.

Основная литература:

1. Ларионова М.А. Основы юридического консультирования: учеб.-метод. пособие – Москва, Директ-медиа, 2014г. 124 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256730&sr=1
2. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.
<http://znanium.com/catalog/product/466108>

Дополнительная литература:

- 1.Бурковская М.О., Егошина Г.А., Сулопарова М.И. Учебное пособие по интервьюированию (опросу) клиента. М., 2001.
- 2.Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения / Под ред. Л.А. Воскобитовой. М.: Дело, 2001.
3. Сбор фактической информации – интервьюирование клиента / Под ред. М. Грорк. М., 1998.
4. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. М., 2000

Тема 4. Анализ дела как профессиональный навык юриста и выработка позиции по делу.

- 1.Этапы анализа дела. Анализ фактических обстоятельств. Анализ правовой квалификации (оценки) дела. Анализ доказательств.
- 2.Выработка и реализация позиции по делу. Позиция по уголовному делу. Позиция по гражданскому делу.
- 3.Этапы выработки позиции по гражданскому делу. Уточнение проблемы и выяснение целей клиента. Анализ первоначально представленных доказательств. Отыскание подлежащей применению правовой нормы. Формирование доказательственной базы позиции по делу. Формулирование правового требования.

Основная литература:

1. Ларионова М.А. Основы юридического консультирования: учеб.-метод. пособие – Москва, Директ-медиа, 2014г. 124 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256730&sr=1
2. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.
<http://znanium.com/catalog/product/466108>

Дополнительная литература:

- 1.Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения / Под ред. Л.А. Воскобитовой. М.: Дело, 2001.
2. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. М., 2000
3. Навыки юриста: Учебное пособие / Под ред. Е.Н. Доброхотовой. СПб, 2006.
4. Юридическая клиника : учеб.-метод. комплекс / сост. Н.В. Грицай. - Самара : Самар. гуманит. акад., 2008.

Тема 5. Консультирование

- 1.Консультирование: понятие, цели и задачи.

2. Этапы консультирования. Подготовка к консультированию. Встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации. Разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий каждого из них. Помощь клиенту в выборе оптимального решения. Определение стратегии и тактики реализации принятого решения.

Дополнительные факторы успешного консультирования.

3. Основные подходы к выстраиванию взаимоотношений между юристом и клиентом. «Опора на собственный профессионализм». «Опора на клиента»

Основная литература:

1. Ларионова М.А. Основы юридического консультирования: учеб.-метод. пособие – Москва, Директ-медиа, 2014г. 124 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256730&sr=1

2. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.

<http://znanium.com/catalog/product/466108>

Дополнительная литература:

1. Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения / Под ред. Л.А. Воскобитовой. М.: Дело, 2001.

2. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. М., 2000

3. Навыки юриста: Учебное пособие / Под ред. Е.Н. Доброхотовой. СПб, 2006.

4. Юридическая клиника : учеб.-метод. комплекс / сост. Н.В. Грицай. - Самара : Самар. гуманит. акад., 2008.

Тема 6. Юридическая конфликтология и посредничество в разрешении конфликта (медиация)

1. Конфликты в деятельности юриста. Структура конфликта: участники, причина, предмет. Типы конфликтов. Мотивы, условия возникновения и стадии развития конфликта. Пути и способы разрешения конфликтов.

2. Посредничество (медиация) как способ альтернативного разрешения спора. История развития, правовая регламентация и сфера применения посредничества (медиации) правового конфликта).

3. Правовые основы медиации. Европейский кодекс поведения медиаторов (European Code of Conduct for Mediators) 2004 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ «О международной коммерческой согласительной процедуре» 2002 г. Директива Европейского парламента и Европейского Совета от 21 мая 2008 г. относительно некоторых аспектов медиации в гражданских и коммерческих делах. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

4. Сущность посредничества и основные правила его проведения. Отличия посредничества (медиации) от иных способов АРС. Преимущества и недостатки процедуры посредничества (медиации). Процессуальные последствия применения процедуры медиации.

5. Принципы проведения процедуры посредничества (медиации). Добровольность. Нейтральность медиатора. Равноправие сторон. Конфиденциальность.

6. Требования, предъявляемые к посреднику (медиатору). Порядок назначения и избрания посредников. Медиаторы-«любители» и медиаторы-профессионалы. Ограничения в деятельности медиатора.

7. Порядок проведения процедуры посредничества (медиации). Основные процедуры и стадии посредничества. Подготовка посредничества. Вступительное слово. Презентация

сторон. Дискуссия. Кокус. Подготовка проекта соглашения. Выход из посредничества. Этап постконфликта.

8. Договорные основы посредничества (медиации). Виды соглашений, оформляющих процедуру медиации. Соглашение о применении процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации. Медиативное соглашение.

9. Способы урегулирования конфликтов в случае невозможности проведения медиации. Консультация. Конфликтологическое консультирование. Фасилитация. Медиация с рекомендацией.

Основная литература:

1. Ларионова М.А. Основы юридического консультирования: учеб.-метод. пособие – Москва, Директ-медиа, 2014г. 124 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256730&sr=1

2. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.

<http://znanium.com/catalog/product/466108>

Дополнительная литература:

1. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях. СПб., 2005.

2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М., 2004.

3. Ачкасова В.А. Конфликтология. М., 2005.

4. Бэбьюли Ф. Переговоры: Мастер-класс: Пер. с англ. М., 2005.

5. Волков Б.С., Волкова Н.В. Конфликтология. М., 2005.

6. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб., 2001.

7. Давыденко Д.Л. Как избежать судебного разбирательства: посредничество в бизнес-конflikтах. М., 2006.

8. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. СПб., 2001.

9. Иванова Е.Н. Иду на конфликт. «Разнимательная» конфликтология. СПб., 2003.

10. Ивин А.А. Теория аргументации: Учебное пособие. М., 2000.

11. Курбатов В.И. Конфликтология. М., 2005.

12. Лисицын В.В. Медиация – способ разрешения коммерческих споров в РФ. Краткий курс лекций. М., 2009.

13. Медиация в нотариальной практике. М., 2005.

Тема 7. Основы юридической техники.

1. Понятие и виды юридических документов. Нормативные акты. Акты правоприменения. Договоры. Иные виды юридических документов.

2. Этапы работы по составлению юридического документа.

3. Юридическая техника: понятие, виды, особенности. Основные правила юридического письма. Этапы работы по составлению юридического документа. Предложение как элемент юридического документа.

4. Юридическая аргументация: понятие, приемы. Использование логических приемов в процессе создания юридических документов. Этика юридического письма. Способы распознавания «ловушек» в юридических документах.

Основная литература:

1. Ларионова М.А. Основы юридического консультирования: учеб.-метод. пособие – Москва, Директ-медиа, 2014г. 124 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256730&sr=1

2. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.
<http://znanium.com/catalog/product/466108>

Дополнительная литература:

- 1.Шугрина Е.С. Техника юридического письма. М.: Дело, 2001.
2. Навыки юриста: Учебное пособие / Под ред. Е.Н. Доброхотовой. СПб, 2006.
3. Юридическая клиника : учеб.-метод. комплекс / сост. Н.В. Грицай. - Самара : Самар. гуманит. акад., 2008.

Тема 8. Навыки публичного выступления юриста. Основы профессиональной речи

- 1.«Публичное выступление», «речевая коммуникация», «риторика», «аргументация».
- 2.Концепция и структура речи юриста в суде. Содержание в речи юриста этического смысла, языковой грамотности, стиля изложения, риторических приемов. Подготовка к публичным выступлениям. Общая подготовка ратора. Принципы построения выступления.
3. Навыки аргументации в публичном выступлении юриста в условиях состязательного процесса.

Основная литература:

1. Ларионова М.А. Основы юридического консультирования: учеб.-метод. пособие – Москва, Директ-медиа, 2014г. 124 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256730&sr=1
2. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.
<http://znanium.com/catalog/product/466108>

Дополнительная литература:

- 1.Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия.: Учебное пособие. М., 2000.
2. Ивин А.А. Теория аргументации: Учебное пособие. М., 2000.
- 3.Навыки юриста: Учебное пособие/ Под ред. Е.Н. Доброхотовой. СПб, 2006.
- 4.. Юридическая клиника : учеб.-метод. комплекс / сост. Н.В. Грицай. - Самара : Самар. гуманит. акад., 2008.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическому занятию является важной формой самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к занятию обучающийся должен ознакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса, просмотреть обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать, в соответствии с рекомендациями преподавателя, даваемыми им при объявлении темы занятия.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, прочтения рекомендуемых нормативных правовых актов и научных работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с нормативными правовыми актами, предполагающая внимательное их прочтение, осмысление правового содержания, а также прочтение научных работ по теме семинара, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у обучающихся в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

В течение семестра не реже одного-двух раз в неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых обучающемуся предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, нравственного), рожденные в результате активной самостоятельной работы, осмысления прочитанной лекции, обсуждения вопросов темы на семинаре. Стремление обучающегося более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

8.2. Использование материалов учебно-методического комплекса

Учебно-методический комплекс состоит из одного документа, где содержатся рабочая программа и методические указания.

8.3. Работа с литературой

Для работы с источниками, предложенными в рабочей программе базового курса, могут использоваться все общие рекомендации по работе с литературой, содержащиеся в УМК основных дисциплин направления подготовки «Юриспруденция». Необходимо обратить внимание на то, что нормативная основа данного курса находится в настоящее время в ситуации реформирования. Это следует учитывать анализируя источники, так как степень устаревания ссылок на законы, иные правовые акты достаточно высокая. При опоре на научные публикации, ссылок на них в рефератах, иных контрольных заданиях, требуется проверка всех ссылок на статьи законов и кодексов. Обязательно прямое обращение студента к справочно-правовым системам, где представлены актуальные редакции законов.

8.4. Методические рекомендации для обучающихся по сдаче зачета

Зачет является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он стимулирует активную самостоятельную работу по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных правовых актов, монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Подготовка к зачету по дисциплине «Юридическая клиника» безусловно имеет много общего с подготовкой к сдаче зачета по другим дисциплинам, но в то же время отличается от них своей спецификой. Так, большое значение для обучающихся, изучающих юридические дисциплины, имеет способность четко, ясно и грамотно излагать свои мысли.

Кроме того, следует отметить, что дисциплина «Юридическая клиника» подвержена постоянным изменениям и дополнениям, т.к. вопросы правового просвещения граждан отражают изменения в политической ситуации в стране. Именно поэтому для получения положительной оценки на зачете недостаточно просто изучить материал, содержащийся в учебных изданиях по дисциплине, поскольку, несмотря на недавний срок их выпуска, есть большая вероятность того, что они содержат уже отмененные, либо преобразованные в настоящее время положения, сведения о которых обучающиеся могут получить в ходе посещения соответствующих практических занятий.

Использование лишь материалов семинарских занятий по дисциплине «Юридическая клиника» не гарантирует отличного качества знаний по ней. Нужно учитывать, что Юридическая клиника тесно пересекается с другими учебными дисциплинами, и для ее изучения необходимо ознакомиться с очень большим количеством нормативных правовых актов.

8.5. Методические рекомендации по выполнению докладов, рефератов

Цель подготовки доклада, реферата – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности органов власти и иных организаций. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научной студенческой конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Содержание доклада, реферата включает краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающие тему доклада (реферата), заключение и список использованных источников. Во введении доклада (реферата) кратко обозначается актуальность проблемы, излагаемой в докладе. Введение доклада (реферата) не должно превышать 0,5-1 страницы. В заключении излагаются выводы по проблеме, изложенной в докладе (реферате), в том числе предложения по ее разрешению. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее оценка, а также способы ее разрешения, предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка.

Оценка подготовленного доклада (реферата) основывается на критериях оценки курсовых работ с выставлением дополнительных баллов без занесения их в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка реферата имеет значение для научного руководителя при оценке знаний обучающегося в целом по итогам изучения курса дисциплины.

Учитывая, что доклад (реферат) относятся к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого

цитирования) кавычки не требуются, но автор курсовой работы (доклада, реферата) обязан сделать ссылку на этот источник. Оформлена работа должна быть в соответствии с требованиями, указанными в Положении о подготовке письменных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

8.6. Методические рекомендации по занятиям в интерактивной форме

Дискуссия

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Традиционные формы оказания правовой помощи населению: общая характеристика
2. Юридическая клиника как особая форма оказания правовой помощи социально незащищенным категориям граждан: цели, задачи и принципы деятельности.
3. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
4. Нравственное содержание правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности.
5. Нравственные основы правосудия.
6. Нравственные начала в деятельности адвоката.
7. Формы регламентации этических норм (законодательство, этические кодексы)
8. Нравственные ценности в работе юридической клиники.
9. Интервьюирование: понятие, цели и принципы.
10. Основные этапы интервьюирования.
11. Анализ дела и его этапы.
12. Выработка позиции по делу.
13. Консультирование: понятие, цели и задачи.
14. Этапы консультирования.
15. Конфликты в деятельности юриста.
16. Структура конфликта: участники, причина, предмет.
17. Типы конфликтов.
18. Мотивы, условия возникновения и стадии развития конфликта.
19. Пути и способы разрешения конфликтов.
20. Посредничество (медиация) как способ разрешения правового конфликта.
21. Правовые основы медиации.
22. Принципы проведения процедуры посредничества (медиации).
23. Порядок проведения процедуры посредничества (медиации) и ее основные стадии.
24. Понятие и виды юридических документов.
25. Этапы работы по составлению юридического документа.
26. Юридическая техника: понятие, виды, особенности.
27. Юридическая аргументация: понятие, приемы.
28. Концепция и структура речи юриста в суде.

29. Навыки аргументации в публичном выступлении юриста в условиях состязательного процесса.

9.2. Тематика рефератов, докладов, сообщений

1. История развития юридических клиник в России.
2. Юридические клиники в США.
3. Принципы деятельности Юридической клиники.
4. Юридическая клиника и юридическое образование.
5. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
6. Конфликты в деятельности юриста.
7. Медиация как способ альтернативного разрешения правового конфликта.
8. История и правовые основы медиации в России.
9. Нравственные ценности в работе юридической клиники.
10. Юридическая техника: понятие и основные приемы.
11. Юридическая аргументация.
12. Историческое развитие нравственности: прогресс или регресс?
13. «Что законно, то морально»: за и против.
14. Соотношение общей и профессиональной морали юриста.
15. Соотношение цели и средств в работе юриста
16. Нравственный выбор в работе юриста.
17. Адвокатская тайна.
18. Нравственное и правовое сознание юриста.
19. Нравственные основы правосудия.
20. Нравственный и служебный долг сотрудника правоохранительных органов: вопросы соотношения.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Ларионова М.А. Основы юридического консультирования: учеб.-метод. пособие – Москва, Директ-медиа, 2014г. 124 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256730&sr=1
2. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.
<http://znanium.com/catalog/product/466108>

10.2 Дополнительная литература

Специальная литература

1. Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н., Лукьяновой, Л.П. Михайловой. М.: «Волтерс Клувер», 2006.
2. Адвокатская деятельность: Учебно-практическое пособие / Под ред. В.И. Буробина. М., 2005.
3. Адвокатура в Российской Федерации: Учебник / Под ред. А.В. Гриненко. М., 2005.
4. Альтернативное разрешение споров: Электронный курс / Под. Ред. А.И. Зайцева. Саратов. 2007.
5. Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатуллин З.З., Усиевич А.Р. Юридическая этика: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010
6. Ануфриев В.М., Гаврилов С.П. Организация и деятельность адвокатуры в России. М., 2001.

7. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях. СПб., 2005.
8. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М., 2004.
9. Ачкасова В.А. Конфликтология. М., 2005.
10. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. М., 2000.
11. Блохина О. Понятие, виды и этапы консультирования // Материалы семинара для преподавателей юридических клиник «Клиническое юридическое образование». СПб., 2002.
12. Бойков А.Д., Капипус Н.И. Адвокатура России. М., 2000.
13. Бурковская М.О., Егошина Г.А., Суслопарова М.И. Учебное пособие по интервьюированию (опросу) клиента. М., 2001.
14. Бэбьюли Ф. Переговоры: Мастер-класс: Пер. с англ. М., 2005.
15. Власенко Н.А. Законодательная технология: учебное пособие. Иркутск, 2001.
16. Волков Б.С., Волкова Н.В. Конфликтология. М., 2005.
17. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб., 2001.
18. Давыденко Д.Л. Как избежать судебного разбирательства: посредничество в бизнес-конflikтах. М., 2006.
19. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. СПб., 2001.
20. Закомлистов А.Ф. Судебная этика. СПб., 2002.
21. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие. М., 1997.
22. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия.: Учебное пособие. М., 2000.
23. Иванова Е.Н. Иду на конфликт. «Разнимательная» конфликтология. СПб., 2003.
24. Ивин А.А. Теория аргументации: Учебное пособие. М., 2000.
25. Кобликов А.С. Юридическая этика. М., 2004.
26. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности. М.: ИНФРА-М, 2005.
27. Курбатов В.И. Конфликтология. М., 2005.
28. Лисицын В.В. Медиация – способ разрешения коммерческих споров в РФ. Краткий курс лекций. М., 2009.
29. Медиация в нотариальной практике. М., 2005.
30. Мельниченко Р.Г. Право на юридическую помощь: конституционные аспекты. Волгоград, 2003.
31. Носырева Е.И. Альтернативное разрешение споров в США. М., 2005.
32. Пашин С.А. Судейская этика. М., 2001.
33. Пель М. Приглашение к медиации: практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации. М., 2009
34. Порубов Н.И. Юридическая этика: учебное пособие. М., 2003.
35. Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения / Под ред. Л.А. Воскобитовой. М.: Дело, 2001.
36. Ракитина Л.Н., Львова О.А. Медиация (посредничество): как урегулировать спор, не обращаясь в суд. М., 2008.
37. Сбор фактической информации – интервьюирование клиента / Под ред. М. Грорк. М., 1998.
38. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. М., 2000
39. Таран А.С. Юридическая этика: практикум. Самара, 2008.
40. Техника ведения переговоров нотариусами: практическое пособие / Под ред. Р. Вальца. М., 2005.
41. Уизерс Б. Управление конфликтом. СПб., 2004.
42. Шамликашвили Ц.А. Медиация как метод внесудебного разрешения споров. М., 2006.
43. Халиулина В.П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. М., 2005.

44. Шугрина Е.С. Техника юридического письма. М.: Дело, 2001.
45. Этика и психология профессиональной деятельности юриста: учебное пособие / О.В. Афанасьева, А.В. Пищепко. М., 2004.
46. Навыки юриста: Учебное пособие / Под ред. Е.Н. Доброхотовой. СПб, 2006.
47. Юридическая клиника : учеб.-метод. комплекс / сост. Н.В. Грицай. - Самара : Самар. гуманитар. акад., 2008.
48. Программы клинического юридического обучения: Учебно-методическое пособие. Выпуск 5: Работа Юридической клиники / под ред. М.В. Немытиной. Саратов: Научная книга, 2009.

Статьи в периодических изданиях

1. Аболонин В.О. В поисках российской модели судебной медиации // Российский юридический журнал. 2011. № 5.
2. Аболонин В.О. К вопросу о коммерческой медиации в России // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 4.
3. Александров В.А. Продвижение примирительных процедур в России: экономический, правовой и социокультурный аспекты // Третейский суд. 2007. № 5.
4. Алиева А. М. Проблемы внедрения примирительных процедур // Право и экономика. 2010. № 3.
5. Барсукова В.Н. Медиация как средство защиты чести, достоинства и деловой репутации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 8.
6. Большова А.К. Состояние и перспективы сокращения нагрузки на судей // Журнал российского права. 2010. № 10.
7. Гайдаенко Шер Н.И. Медиация как способ разрешения международных коммерческих споров // Журнал российского права. 2011. № 7.
8. Давыденко Д.Л. Из истории примирительных процедур в Западной Европе и США // Вестник ВАС РФ. 2004. № 1.
9. Давыденко Д.Л. Медиация как примирительная процедура в коммерческих спорах: сущность, принципы, применимость // Хозяйство и право. 2005. № 5.
10. Елисеева А.А. Институт медиации в условиях инновационного развития российского общества // Журнал российского права. 2011. № 9.
11. Ершов В.В., Каллистратова Р.Ф., Денисенко Ю.В. Внесудебное и судебное урегулирование споров с использованием примирительных процедур // Российское правосудие. 2006. № 2.
12. Иншакова А.О. Вклад примирительных процедур в дело урегулирования корпоративных споров // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 8.
13. Калачева Е.Н. К вопросу об участии адвокатов в процедуре медиации // Адвокатская практика. 2011. № 2.
14. Каменков В.С. Посредник в хозяйственном процессе, его полномочия и порядок назначения // Российская юстиция. 2010. № 10.
15. Карягина О.В. Перспективы медиации в российском уголовном процессе: зарубежный опыт примирительных процедур // Российская юстиция. 2011. № 6.
16. Колобашкина С.С. Проблемы использования адвокатом переговоров и медиации как внесудебных средств разрешения спора // Адвокат. 2011. № 2.
17. Колоколов Н.А. Медиатор нас рассудит // ЭЖ-Юрист. 2010. № 32.
18. Колясникова Ю.С. Требования, предъявляемые к посредникам. Зарубежный опыт // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 8.
19. Корсик К.А. Проблемы и перспективы применения процедур медиации для урегулирования гражданско-правовых споров // Закон. 2010. № 7.

20. Кузбагаров А.Н. Причины возникновения юридического конфликта и примирение конфликтующих как способ их разрешения // Арбитражный и гражданский процесс. 2006. № 3.
21. Лисицын В. Медиация для предпринимателей России: какой она была и какой ей предстоит быть // Право и экономика. 2009 . № 4 .
22. Лисицын В.В. Медиация - вперед?! // Вестник Арбитражного суда города Москвы. 2010. № 4.
23. Лоскутова М. Техника медиации по-русски // Консультант. 2010. № 17.
24. Луконкина В.И. Наконец-то от длительного обсуждения процедуры медиации перешли к реальным действиям // Закон. 2010. № 8.
25. Львова О.А. Медиация – шаг вперед к гражданскому обществу // Российская юстиция. 2010. № 1.
26. Мовчан А.Н. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Процедура медиации в военном суде // Право в Вооруженных Силах. 2011. № 7.
27. Носырева Е.И. Правовое регулирование посредничества в США // Третейский суд. 2004. № 1.
28. Пальцев Ю. Нерешенные вопросы примирения // ЭЖ-Юрист. 2010. № 44.
29. Пальцев Ю.Е. Пути совершенствования медиации в России // Мировой судья. 2011. № 6.
30. Паринский А.И., Яковлева К.А. Что такое медиация и кто такие медиаторы? // Арбитражный управляющий. 2010. № 5.
31. Петрова Н.Е. Кризис традиционного правосудия и возникновение альтернативных форм разрешения правовых конфликтов // Третейский суд. 2007. № 6.
32. Петрунева А.Н. Возможности для альтернативного урегулирования споров (на примере участия обществ с ограниченной ответственностью) // Правовые вопросы связи. 2010. № 1.
33. Понасюк А. М. Адвокатская деятельность в качестве медиатора: актуальные вопросы правового регулирования // Российская юстиция. 2010. № 11.
34. Попович А.А. Медиация как альтернативный способ разрешения споров // Мировой судья. 2011. № 3.
35. Решетникова И. В. Экономические споры, медиация и арбитражный процесс // Закон. 2008. № 12.
36. Рогожин М.Ю. Медиация - новая альтернатива судебной процедуре урегулирования споров // Налоговый вестник. 2011. № 1.
37. Савельева И. Как помириться с помощью посредника: комментируем Закон о процедуре медиации // Кадровая служба и управление персоналом предприятия. 2010. № 12.
38. Саттарова А.А. Формирование института медиации в современной России: проблемы и перспективы // Юридический мир. 2011. № 1.
39. Семеняко М.Е. К вопросу об актуальности процедур альтернативного разрешения споров в суде // Российский судья. 2009. № 7.
40. Соболева А. Бесплатная юридическая помощь: российская практика и стандарты Совета Европы // Российская юстиция. 2003. № 5.
41. Фоков А.П. Правосудие об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) // Российский судья. 2010. № 10.
42. Шамликашвили Ц.А. Эффективность медиации во внешнеторговых спорах // Внешнеторговое право. 2011. № 1.
43. Шамликашвили Ц.А. Использование медиации для разрешения споров в банковской сфере // Банковское право. 2011. № 1.

44. Шамликашвили Ц. А. Медиация в коммерческих спорах // Право и экономика. 2009 . № 1.
45. Щенникова Л. Юридическая клиника лечит социальные болезни // Российская юстиция. 2003. № 3.

Международные акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. 5 апреля.
2. Директива Европейского парламента и Совета Европейского Союза «Об отдельных аспектах медиации по гражданским и коммерческим делам» от 21 мая 2008 г.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 2. Ст. 163.
4. Типовой закон ЮНСИТРАЛ «О международной коммерческой согласительной процедуре» Принят Комиссией ООН по праву международной торговли 17-28 июня 2002 г. // Третейский суд. 2003. № 1-3.

Нормативно-правовые акты:

5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009,
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июня 2002 г. № 95-ФЗ. Раздел 5 // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
7. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 23 октября 2002 г. № 137-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4921.
10. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.
11. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
12. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
13. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах РФ» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757
14. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. «О третейских судах в РФ» // Собрание законодательства. 2002. № 30. Ст. 3019.
15. Федеральный закон от 7.07.1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости съезда народных депутатов РФ. 1993. № 32. Ст. 1240.
16. Федеральный закон от 7.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства. 2010. № 31. Ст. 4162.
17. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 7. Ст. 4472.
18. Федеральный закон от 26 июня 1992 г. № 3133-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская газета. № 170. 29.07.1992.
19. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) // Бюллетень Минюста РФ. 2004. № 3.

20. Кодекс судейской этики (утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г.) // Вестник ВАС РФ. 2005. № 2.

21. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2008 г. № 135 «О государственных юридических бюро» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 10 (часть 2). Ст. 933.

10.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА (www.sgya.pf).
2. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
3. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.
4. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации. Объявления о защите докторских диссертаций http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements_1/judl_sciences
5. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
6. Главное управление специальных программ Президента РФ <http://www.gusp.gov.ru/>
7. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
8. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.
9. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». – URL: <http://www.sudrf.ru>
10. Конституция РФ (www.constitution.ru). Алфавитно-предметный указатель к Конституции на русском, английском, французском и немецком языках. Символы РФ.
11. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
12. Научная Сеть - информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации - русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>
13. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <http://uid=115221>
14. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. – URL: <http://www.cdep.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)
16. Официальный интернет-портал органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru)
17. Правительство РФ <http://www.government.ru/#>
18. Председатель Правительства РФ <http://www.premier.gov.ru/>
19. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
20. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
21. Свободная энциклопедия (ru.wikipedia.org).
22. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
23. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
24. Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов <http://www.humanities.edu.ru>
25. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>
26. Федеральный депозитарий электронных изданий ФГУП НТИЦ «Информрегистр» (<http://www.inforeg.ru>).

27. Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znaniium.com»
28. СПС «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru)
29. Юридическая Россия Федеральный портал <http://law.edu>.
30. Юридический словарь. – URL:[http:// dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19064](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19064)

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Юридическая клиника», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс.
2. Гарант.
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении практических занятий по дисциплине «Юридическая клиника» используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно компьютерный проектор для отображения презентаций, компьютер, DVD-плеер для просмотра учебных фильмов.