**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является обобщение и коррекция знаний обучающихся, полученных в средней школе и обеспечивающих использование английского языка на базовом уровне в повседневной деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия, а также подготовка к изучению профессионально ориентированного курса иностранного языка. Задачи дисциплины:• Повторение, расширение и систематизация знаний наиболее употребительной (базовой) грамматики необходимой для устных и письменных форм общения;• Расширение лексического запаса за счет частичного включения профессионально-ориентированной лексики;• Развитие умений и навыков: устной речи на разговорно-бытовые и профессионально-ориентированные темы; различных видов чтения (газетных, журнальных, обще-профессиональных текстов) с целью поиска необходимой информации; восприятия устной (монологической и диалогической) речи на бытовые темы.• Формирование комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Иностранный язык (английский) » относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Судебно-адвокатский профиль). Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в средних общеобразовательных учреждениях. |
| **Формируемые компетенции** | обучающийся должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)обучающийся должен обладать способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7) |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | **Знать:** нормы произношения звуков, общеупотребительной лексики (400 единиц), способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования видовременных форм глаголов (простые времена), правила построения синтаксических конструкций; различия официального и неофициального стилей общения на примере использования речевых клише в ситуациях знакомства, в утвердительных, вопросительных и отрицательных высказываниях; лексический материал по заданным тематикам; грамматический минимум; орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка; фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; словообразовательные модели**Уметь:** применять полученные знания в перцептивной, репродуктивной и продуктивной речевой деятельности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности; правильно говорить на иностранном языке на бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу в рамках изученной тематики; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра.**Владеть:** навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне, построения базовых грамматических конструкций официального стиля, соответствующих указанным знаниям; иностранным (английским) языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников |
| **Содержание дисциплины** | Лекция " Английский язык – важнейший язык межнационального общения"Практические занятия:Тема1.Getting to know people. Грамматика: артикль, имя существительное, личные местоименияТема 2. Family relationships. Грамматика: падежи существительных, повелительное наклонение, притяжательные местоимения.Тема 3. My flat & household chores. Грамматика: числительные, модальные глаголы, оборот there+beТема 4. Daily routine. Грамматика: неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги времени, слова-заместители, Present Simple TenseТема 4. Studies.Грамматика: сравнительные конструкции, указательные местоимения, возвратно-усилительные местоимения, конверсия, Past Simple TenseТема 5. Education. Грамматика: эквиваленты модальных глаголов, сложносочиненные предложения, Future Simple Tense. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | **Основная литература**1.Теренин, А. В.История английского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441983. 2. Аитов, В. Ф.Английский язык (а1-в1+) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437603. 3.Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и специалитета / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433158>**.**4. Куряева, Р. И.Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437050**Дополнительная**1.Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for students of law: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013 изд. 2– 352 с.2.Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013, the 5th printing.3. Докторевич Д.Л. ENGLISH: Учебное пособие по английскому языку. – Смоленск: Универсум, 2010. – 352 с.4. Английский язык для юридических вузов и факультетов: учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с.5.Поуви Дж. English with Rachel: учебное пособие. Спб. : Антология, 2015. - 304 с.***Программное обеспечение***Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:1.операционная система Windows или Linux;2.пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*** [www.english-to-go-com](www.english-to-go-com%20), [: www.eun.org](%3A%20www.eun.org%20) и др.***Информационно-справочные системы*** 1..Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, лингафонным кабинетом |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Тестовые задания, диалоги, ток-шоу, ролевая игра, аудирование |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |