**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины «История»: сформировать у обучающихся представление об основных этапах развития многонационального российского государства с древнейших времен и до наших дней, воспитать у молодого поколения чувство гордости за свою страну, её выдающуюся роль в мировой истории. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.12) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация №2 «Прокурорская деятельность» |
| **Формируемые компетенции** | **ОК-3** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | **Знать:** основные этапы и закономерности развития государства и права зарубежных стран, основные этапы развития отечественного государства и права; факторы, причины и особенности исторических этапов возникновения государства и права; принципы формирования гражданской позиции  **Уметь:** определять причинно- следственные связи, анализировать исторические источники права для выявления особенностей того или иного периода развития государства, устанавливать связи между общественным и государственным развитием; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву  **Владеть:** навыками определения проблемы развития права и государства, соотношения государственно-правовых явлений с закономерностями общественного развития в том или ином государстве в конкретный исторический период; навыками использования формально-юридических методов для определения специфики и закономерностей государственно-правового развития; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности |
| **Содержание дисциплины** | 1. Предмет и объект исторической науки, задачи и методы исследования.  2.Возникновение человечества. Первобытное общество. Становление цивилизации.  3. Раннее, развитое и позднее средневековье. Образование и развитие Древнерусского государства. Образование и развитие Русского централизованного государства.  4. Переход к Новому времени. Россия в XVII в. Становление абсолютизма в Европе и его особенности в России.  5. Эпоха Просвещения: основные черты. Просвещенный абсолютизм в России.  6. Россия и мир в XIX веке. Промышленный переворот. Переход к индустриальному обществу.  7. Россия и мир в первой половине XX века. Особенности модернизации в России.  Первая мировая война и революционные потрясения. Место и роль российской революции 1917 г. в истории ХХ века.  Советское государство в условиях послевоенного урегулирования и стабилизации. Образование СССР.  Мир в предвоенное десятилетие. Основные черты и особенности сталинской модернизации.  8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945).  9. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX века. НТР и ее социальные последствия.  10. Кризис и распад СССР. Россия в современном мире. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная литература***  *Селютина, Е. Н.* История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433816>  *Исаев, Б. А.* История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07733-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434210>  ***Программное обеспечение***  Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:  1. операционная система Windows или Linux;  2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.  ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет. Информационно-справочные системы***   1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Справочная правовая система «Гарант»   ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***  В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Тестовые задания, деловая игра, круглый стол, дебаты, дискуссия, рефераты, доклады. |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |