**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Профессиональная этика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Профессиональная этика» входит в состав вариативной части обязательных дисциплин (Б1.ВОД.1) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация №2 «Прокурорская деятельность» |
| **Формируемые компетенции** | ОПК-4 - способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов  ОПК-6 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  ПСК-2.8- способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате теоретического изучения дисциплины студент (слушатель) должен:  Знать: содержание таких феноменов настоящего этапа развития экономики, политики, общества в целом, как современная этическая культура и современная мораль, их влияние на все социокультурные процессы общественной жизни; основные этические принципы современной практики правоохранительной деятельности.  Уметь: анализировать социально значимые явления применительно к реалиям современной этической культуры; применять принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации.  Владеть: навыками гуманитарного анализа социокультурной среды; навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; нравственными нормами. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика»  Тема 2. Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы  Тема 3. Высшие моральные ценности и основные категории этики, их роль в формировании мировоззрения юриста  Тема 4. Общие положения. Мораль. Этика  Тема 5. Этические проблемы автономии профессии  Тема 6. Профессиональная этика адвоката  Тема 7. Этические принципы в деятельности сотрудников правоохранительных органов и их роль  Тема 7. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы  Тема 8. Этические аспекты деятельности сотрудников таможенных органов  Тема 10. Этические аспекты деятельности представителей юридических профессий |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная литература:***  1. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И.Н.Сорокотягин, А.Г. Маслеев. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 262 с. – (Серия:Бакалавр и специалист) – https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-432020  3. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И.Ю. Носков– М.: Издательство Юрайт, 2019. – 277 с. – (Серия: Бакалавр и специалист) – <https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-441442>  ***Программное обеспечение***  Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:  1. операционная система Windows или Linux;  2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.  ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет. Информационно-справочные системы***  1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».  2. Справочная правовая система «Гарант»  ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***  В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Тестовый материал; практические задачи; деловые игры, рефераты, доклады.. |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |