**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Смоленского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Саратовская государственная юридическая академия»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Смоленск- 2020

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть…….………………………………….стр.3**

1. Общие сведения об образовательной организации………….……..…. стр. 3

2. Образовательная деятельность………………………...............................стр. 5 2.1.Содержание образовательных программ…….………………………... стр. 6

2.2. Организация учебного процесса…………………………………….…. стр.8

2.3.Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности……………………..……………………………………….… стр.11

2.4.Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников……. стр.12

2.5. Кадровое обеспечение………………………………………..……...... стр.13

3. Научно-исследовательская деятельность……………………..…..…... стр.14

4. Международная деятельность……………………………………..…… стр.15

5. Внеучебная работа……………………………………………………..... стр.15

6. Материально-техническое обеспечение…………………………….… стр.23.

**РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей самообследования…...стр.20**

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию………………………...… стр.20

**РАЗДЕЛ 1**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», созданным для осуществления образовательных и иных уставных функций Академии в г. Смоленске и соседних с ним регионах, осуществляющим функции Академии на основании доверенности, выданной ректором Академии директору Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА».

Право на ведение образовательной деятельности Смоленский филиал имеет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Академии Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 января 2016 года рег. № 1886, серия 90Л01 № 0008914 (срок действия лицензии – бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации № 2955 от 05 декабря 2018 года, Серия 90А01 № 0003100, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство действует до 05 декабря 2024 года. Место нахождения Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» - 214012, г. Смоленск, ул. Ударников, д.3.

Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» создан в соответствии с федеральным законодательством об образовании и Уставом Академии в целях:

-удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности; удовлетворения потребности общества и государства в квалифицированных специалистах;

- удовлетворения общественных потребностей в платных образовательных и консультационных юридических услугах;

-привлечения дополнительных источников финансовых и материальных средств для развития материальной базы Академии и более полного удовлетворения интересов трудового коллектива и его социальной защищенности;

-представительства Академии и защите ее интересов в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в организациях и учреждениях всех организационно-правовых форм.

Исходя из целей своей деятельности, Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» осуществляет следующие виды деятельности:

-подготовку на началах финансирования за счет средств федерального бюджета специалистов-юристов и бакалавров с промежуточной и государственной итоговой аттестацией;

- подготовку на договорных (возмездных) началах специалистов-юристов и бакалавров (с промежуточной и итоговой аттестацией) из числа лиц, принятых сверх финансируемых за счет федерального и иных бюджетов государственных заданий (контрольных цифр приема) с полной оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

-оказание платных юридических и иных консультативных услуг государственным и муниципальным органам, общественным объединениям, предприятиям, учреждениям, иным организациям и гражданам.

Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» имеет право осуществлять дополнительное платное обучение студентов (по их желанию) по дисциплинам, предметам, курсам и т.п., выходящим за рамки объемов высшего образования соответствующих специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО «СГЮА» (подготовительные курсы, курсы по изучению иностранных языков, курсы по изучению информационных технологий и т.д.).

Структура Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА», а также изменения в ней, утверждаются приказом ректора Академии по представлению директора Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» и по согласованию с первым проректором, проректором по учебной работе.

Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» может иметь в своем составе отделения, организуемые по формам обучения, кафедры, подготовительное отделение, курсы и другие подразделения, необходимые для эффективного выполнения возложенных на него задач.

Структурные подразделения филиала создаются по решению ученого совета Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА». Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции работников Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» утверждаются директором филиала.

Ученый совет Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Смоленским филиалом Академии.

Совет организуется в составе директора филиала (председатель) и заведующих кафедрами. Порядок формирования, сроки и полномочия ученого совета Смоленского филиала Академии определяются Положением о Смоленском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Смоленский филиал реализует следующие образовательные программы высшего образования:

- 40.03.01 Юриспруденция (квалификация бакалавр);

- 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность специализация №2 «Прокурорская деятельность» (квалификация юрист).

По состоянию на 01 января 2020 года в Смоленском филиале проходят обучение 617 студентов, из них 431 - по очной форме обучения, 186- по заочной форме обучения.

**2.1.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В Смоленском филиале Саратовской государственной юридической академии подготовка обучающихся по программам высшего образования проводится в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС ВО). В Филиале разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП), которые представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендуемых профильными учебно-методическими объединениями (УМО) по направлениям подготовки (специальностям). Филиал разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Результаты анализа образовательных программ высшего образования на их соответствие ФГОС показывает, что отклонений нет. Все учебные дисциплины, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования, реализуемому в Смоленском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», на 100% обеспечены рабочими программами дисциплин. Их содержание приведено в соответствие с примерными учебными планами и образовательными программами высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования учебно-методических объединений и охватывает весь объем зачетных единиц ФГОС по направлениям подготовки (специальностям). Рабочие программы дисциплин разработаны в Смоленском филиале Академии едиными для очной и заочной форм обучения. Рабочие программы дисциплин являются одним из основных и обязательных документов основной профессиональной образовательной программы, выполненные в электронном виде, в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «СГЮА». В рабочих программах дисциплин определены назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки обучающихся по программам высшего образования по конкретным направлениям подготовки (специальностям), цели ее изучения, задачи, объем, содержание учебного материала, формы организации обучения, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса. Рабочие программы дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями соответствующих дисциплин, назначенных заведующими кафедрами, и утверждаются первым проректором, проректором по учебной работе после одобрения на заседании кафедры, согласования с начальником управления контроля качества образования и одобрения Учебно-методическим советом Академии. Все рабочие программы дисциплин на момент проведения самообследования утверждены и расхождения в объеме часов между учебными планами и программами нет. В целях нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ и в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «СГЮА» по всем учебным дисциплинам разработаны фонды оценочных средств, позволяющие определить оценку уровня сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в ФГОС и учебном плане по направлению подготовки (специальности). Формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая (научно-исследовательская) работа или контрольная работа) определяются учебными планами направлений подготовки (специальностей). Все формы промежуточной аттестации, указанные в учебном плане основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно- методической документации, в том числе интернет-ресурсам. Основными информационными источниками в обеспечении учебного процесса являются фонды библиотеки, справочно - информационные базы данных с электронными учебниками, учебными пособиями, читальный зал. На компьютерах, установленных в читальном зале Смоленского филиала, установлены базы справочно-поисковых систем «Консультант», «Гарант». Библиотека имеет достаточное количество современных учебников и учебных пособий по всем циклам дисциплин. Пополнение фонда библиотеки производится ежегодно по мере выхода в печать новых учебников. Фонд библиотеки Смоленского филиала насчитывает 12590 экземпляров, в том числе 10436 экземпляров учебной литературы, из них 1528 экземпляров учебно - методической литературы, 284 экземпляра научной литературы. Комплектование фонда ведется в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и учебными планами направлений подготовки (специальностей).

**2.2.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Смоленском филиале СГЮА призвана обеспечить качественное выполнение задач по подготовке высококвалифицированных кадров по специальностям и направлениям подготовки в установленные сроки в соответствии с требованиями государственных и федеральных государственных образовательных стандартов второго и третьего поколений. Учебный процесс осуществляется на основе утвержденных учебных планов. Учебно-методическая работа направлена на совершенствование дидактического обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет внедрения современных учебно-методических ресурсов и инновационных технологий организации учебного процесса.

В целях повышения качества высшего юридического образования и укрепления, практических начал в преподавании юридических дисциплин, руководством Смоленского филиала практикуется применение открытых лекций с практическими работниками прокуратуры, судов, МВД, Следственного комитета РФ и других органов.

Преподаватели Смоленского филиала Академии постоянно уделяют внимание поиску новых образовательных технологий и методик. В учебном процессе применяется тестирование, которое используется для оценки исходного, текущего и промежуточного контроля знаний.

Важной составляющей учебного процесса является практика студентов. Практика проходит в учреждениях, где наиболее востребованы высококвалифицированные специалисты в области юриспруденции (органы прокуратуры РФ, МВД, СУ СК, суды и др.). Круг организаций и учреждений, с которыми заключены соглашения о прохождении практики студентами, обширен. Смоленским филиалом подписан 21 договор о прохождении практики студентами. Потенциальные работодатели объективно оценивают способность наших студентов к дальнейшей практической деятельности. В адрес руководства Смоленского филиала регулярно приходят благодарственные отзывы о высоком уровне знаний и практической подготовленности наших студентов.

В Смоленском филиале Академии большое значение придается развитию клинического образования: функционирует юридическая клиника, директором Смоленского филиала и руководителем Аппарата Администрации Смоленской области подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере оказания бесплатной юридической помощи на территории Смоленской области. Студенты Смоленского филиала под руководством сотрудников филиала осуществляют прием граждан, нуждающихся в бесплатной юридической помощи как в здании Смоленского филиала Академии, так и в Общественной приемной Администрации Смоленской области.

Государственная итоговая аттестация выпускников Смоленского филиала Академии является обязательным и завершающим этапом при освоении программ высшего образования, которая проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636, [Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»](http://xn--80af5bzc.xn--p1ai/documents/edu_norm_doc/regulations/pol_iga_1.pdf),[Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»](http://xn--80af5bzc.xn--p1ai/documents/edu_norm_doc/regulations/pol_diplom_1.pdf). Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных и федеральных государственных образовательных стандартов. Экзамены проводятся по билетам, вопросы которых охватывают комплекс специальных дисциплин и дисциплин специализации. Тематика билетов соответствует требованиям ГОС и ФГОС. Билеты утверждаются ежегодно.

**2.3.ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В Смоленском филиале сформирована структура управления качеством образовательного процесса: учебно-методический отдел осуществляет разработку и реализацию конкретных мероприятий по оптимизации контроля качества, принимает оперативные решения по их осуществлению.

В течение 2019 года в соответствии с утвержденным графиком осуществлялось посещение лекционных и семинарских (практических) занятий руководством Смоленского филиала Академии. Всего в Смоленском филиале было проведено 22 проверки учебных занятий. Справки о результатах посещения были предметом оперативных совещаний, проводимых администрацией филиала. В результате данных проверок выявляется уровень проведения учебных занятий и их соответствие требованиям образовательных стандартов.

Одним из основных показателей существующей системы контроля качества обучения студентов в Смоленском филиале является результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, которые наглядно показывают достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов и выпускников Академии.

Успешным результатам образовательного процесса в немалой степени способствует налаженная профориентационная работа, проводимая Смоленским филиалом в образовательных заведениях Смоленской области и соседних регионов. Благодаря активным действиям в указанном направлении удалось добиться поступления в филиал студентов-первокурсников, имеющих высокий средний балл по результатам ЕГЭ. Так средний балл обучающихся, принятых в филиал по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программе бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 78,4 балла.

**2.4.ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Смоленский филиал Академии имеет давние традиции подготовки кадров в тесном взаимодействии с работодателями. Сотрудничество с практиками помогает филиалу корректировать свои учебные программы, создавать новые спецкурсы, организовывать стажировки, что позволяет готовить специалистов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям времени, предъявляемым к профессии юриста. Учет практического опыта позволяет обучать в Смоленском филиале специалистов, востребованных на рынке труда. Многие выпускники в настоящее время работают в правоохранительных органах, трудятся в органах власти. Они востребованы, поскольку обладают не только солидной базовой подготовкой, но и имеют нужные специальности и специализации, возникающие на стыке разных отраслей знаний.

В отчетном периоде Смоленским филиалом было выпущено 63 обучающихся очного отделения, 32 заочного отделения филиала. Из указанного числа студентов в настоящее время 21 студент – выпускник очного отделения продолжили образование в магистратуре, 4 студента проходят службу в ВС РФ, 36-выпускников трудоустроены по специальности. Все 32 студента – выпускников заочного отделения трудоустроены по специальности. Таким образом, процент трудоустройства выпускников 2019 года составляет 96,8%.

**2.5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Качество подготовки обучающихся напрямую зависит от профессорско-преподавательского состава.

В состав филиала Академии входит 4 кафедры:

- государственно-правовых дисциплин;

- гражданско-правовых дисциплин;

- уголовно-правовых дисциплин;

-гуманитарных, социально-экономических и информационно-правовых дисциплин.

В СФ ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» работает 45 штатных сотрудников, из них профессорско-преподавательский состав насчитывает 33 человека (24 - основные работники, 9- внешние совместители), административно-управленческий персонал – 6 человек, учебно-вспомогательный – 5 человек, обслуживающий персонал -1 человек. Реализацию образовательного процесса в филиале Академии обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив общей численностью 33 человека, из них внешние совместители – 9 человек. 27 работников из числа профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из них 1 - доктора наук. Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава составляет 81,81%. Процент лиц, имеющих ученую степень доктора наук, профессора составляет 3,03%. Средний возраст работников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 46 лет.

В 2019 году профессорско-преподавательским составом Смоленского филиала ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» была повышена квалификация по следующим программам:

-«Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» в Московском государственном университете технологий и управления им. К.Г. Разумовского - 2 человека,

-«Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в ИДПО ФГБОУ ВО «СГЮА» - 1 человек,

-«Актуальные проблемы применения гражданского законодательства в практике работы судей районных (городских) судов» в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» - 1 человек.

**3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность в филиале организована и регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими локальными актами. Основной целью научно-исследовательской деятельности является развитие и поддержка научных исследований, развитие фундаментальных исследований. В филиале осуществляется текущее и перспективное планирование научно- исследовательской деятельности.

Филиал СГЮА является организатором и исполнителем подготовки и проведения научных конференций, круглых столов и научных семинаров в масштабах вуза, региона. Научные результаты представляются в виде публикаций материалов в форме научных сборников, тезисов. Работниками в анализируемом периоде подготовлено и издано 5 монографий, 2 учебных пособия, 12 статей в научных рецензируемых сборниках.

В 2019 году в Смоленском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» было проведено 2 международные научно-практические конференции, 7 круглых столов различной тематики, 4 научных конкурса.

С 2014 года создана и функционирует научно-исследовательская учебная психофизиологическая лаборатория. Наряду с проведением занятий в ходе учебного процесса, специалисты лаборатории принимают участие в профориентационных и иных мероприятиях.

**4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основными направлениями международного сотрудничества филиала являются:

-установление и развитие партнерских отношений в сфере образования и науки с зарубежными вузами,

-обучение иностранных студентов по основным образовательным программам высшего образования.

В 2019 году на базе филиала Академии было организовано 2 международных мероприятия (научно-практические конференции). Студенты филиала приняли участие в 4 международных научно-практических конференциях.

Количество иностранных студентов в последние годы остается практически неизменным. Так, если в 2017 и в 2018 году в филиале Академии по очной и заочной формам проходило обучение 9 иностранных студентов, в 2019 году их количество составило 8 студентов.

**5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа с обучающимися в Академии осуществляется в соответствии с требованиями Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО «СГЮА».

В рамках выполнения Программы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов в Академии проводятся мероприятия по следующим направлениям:

1. *Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:*

– организация и проведение торжественных и массово-политических мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России. Так, в 2019 году студенты филиала приняли участие в праздновании Дня Защитника Отечества (февраль), организовав совместно с воинской частью г.Смоленска 53821 выставку оружия и мастер-классы по сборке и разборке; в цикле мероприятий ко Дню Победы (май) организовали тематический стенд «Города-герои», приняли участие в митинге с возложением памятных венков в сквере памяти героев, а так же прошли в колонне Бессмертного полка; в День памяти и скорби (22 июня), ко дню начала ВОВ 1941-45 гг.встретились с участниками ВОВ в доме ветеранов г.Смоленска.

– участие в посвященных героическим страницам истории нашей Родины торжественных манифестациях, митингах и т.п. В 2019 году обучающиеся Академии приняли участие в торжественном шествии «Бессмертный полк» (9 мая); во Всероссийской трудовой патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» (май, г.Волгоград); а так же в памятном митинге, посвященному освобождению Смоленска от немецко-фашистских захватчиков и Дню города Смоленска (сентябрь 2019); и Всероссийская «Вахта памяти» (сентябрь, участие студентов в подъеме сбитого немецко-фашистскими захватчиками в годы ВОВ самолета ЯК-1).

– организация студенческих дискуссионных площадок для обсуждения проблем социально-политической, правовой и экономической жизни государства, внутренней и внешнеполитической деятельности. Так, в 2019 году студенты филиала приняли участие в круглом столе на тему «Гарантии конституционных прав беженцев и переселенцев» (февраль 2019); круглый стол на тему «Пенсионная реформа» (март 2019); участие в Российско-Белорусском Форуме специалистов в области патриотического воспитания детей и молодежи; участие в круглом столе «Будущее государственное устройство России» (март, Государственная Дума РФ); на базе Правительства Москвы и Высшей школы экономики приняли участие во Всероссийском Форуме «Молодые юристы России 2019» (декабрь, г.Москва); стали участниками «Школы молодых управленцев Союзного государства России и Белоруссии», к 20-летию подписания союзного договора (декабрь 2019); участие во Всероссийском историческом образовательном Форуме «Парад эпох» (ноябрь 2019).

– мероприятия по формированию гражданского общества и толерантного поведения. В январе 2019 года студенты приняли участие в мероприятии, посвященному 75-летию снятия блокады Ленинграда и 75- летней годовщине освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков (г.Минск); 03 сентября 2019 года студенты филиала приняли участие в ежегодной акции «Нет - терроризму!», памяти жертв трагических событий в Беслане.

1. *Духовно-нравственное воспитание:*

– организация собеседований, локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей. В связи с этим была организована встреча с представителем Смоленской митрополии. В сентябре 2019 года студенты Академии приняли участие в Межнациональных патриотических сборах молодежи «Кривичи», с целью обмена опытом, знакомства с этническими традициями и духовно-нравственными ценностями разных народов, проживающих на Смоленщине.

– привлечение студентов Академии к работе по профориентационному воспитанию учащихся общеобразовательных школ г. Смоленска и Смоленской области, детских домов, интернатов. В 2019 году студенты Филиала принимали участие в подготовке и проведении профориентационных мероприятий, таких как организация и проведение Дня открытых дверей; проведение интеллектуально-познавательной игры на юридическую тематику среди команд Смоленских средне профессиональных образовательных учреждений; в апреле 2019 года студенты организовали и провели профилактическую акцию «Молодежь за ЗОЖ», со старшеклассниками школ Заднепровского р-на г.Смоленска.

– шефская работа в интернатах для престарелых и домах ребенка г. Смоленска. В 2019 году студенты Филиала приняли участие в социальном проекте «Дорога к дому», направленный на юридическую помощь детей оставшихся без попечительства родителей. В марте 2019 года студенты филиала организовали мероприятие для детей детского дома «Гнездышко» (г.Смоленск), и отметили День счастья (21 марта). 01 апреля в рамках Дня детской книги студенты филиала организовали и провели развлекательно-познавательную программу для воспитанниц православного детского дома. В сентябре месяце, совместно с фондом «Старость в радость» была организована поездка в село Боголюбово, Холм - Жирковского р-на Смоленской области к подопечным дома престарелых с программой, в которую входили общение, развлечения, угощения.

– освещение в стенной печати, на сайте филиала Академии анализа состояния нравственно-психологического климата, результатов социально- воспитательного мониторинга и проблем студенческой жизни.

1. *Патриотическое воспитание:*

– проведение и участие в академических, городских и региональных научно-методических семинарах, конференций по вопросам патриотизма. В марте 2019 года студенты филиала приняли участие в акции «Крымская весна», в канун 5-летия со дня воссоединения Крыма с Россией, а также приняли участие в качестве волонтеров - помощников в областном конкурсе «Знаете, каким он парнем был», ко дню рождения Ю.А.Гагарина, в рамках проекта «Историческая память». В мае 2019 года студенты 1 курсов, команда «Юристы в деле», приняли участие в патриотическом квесте «100 лет Армии и флота».

– проведение индивидуальных и групповых встреч по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко- патриотического отношения к России. В декабре 2019 года, совместно с фондом «Волонтерская рота боевого братства» (г.Смоленск) была организована поездка в г.Москва на масштабный флешмоб, посвященный Дню героев Отечества.

– проведение конкурсов, участие в научно-исторических конференциях (по гражданско-правовому воспитанию, воспитательному потенциалу гуманитарных, юридических и социально-экономических дисциплин);

– участие студентов во Всероссийских акциях, таких как "Георгиевская ленточка", Вахта Памяти.

1. *Правовое воспитание студентов:*

– организация факультативных занятий, кружков, клубов (по интересам), использование наглядной агитации для ознакомления студентов с содержанием правовых знаний по проблемам гражданско-правового воспитания;

– проведение циклов лекций, бесед, консультаций для студентов с разъяснением правовых вопросов «Конституционные права и обязанности гражданина России», «Правовой статус студента вуза» и др. В апреле 2019 года, при поддержке депутата ГД РФ Окуневой О.В. была организована экскурсионная поездка в Государственную Думу Федерального Собрания РФ;

– ознакомление обучающихся с работой судебных органов, Следственного комитета, полиции, прокуратуры, адвокатуры, практикующих специалистов в области юриспруденции и т.д. В 2019 году регулярно в стенах филиала организовывались встречи с работниками прокуратуры Смоленской области, Адвокатской Палаты Смоленской области, судьями Смоленского областного суда, сотрудниками Управления Министерства юстиции России по Смоленской области. В мае 2019 года была организована экскурсия в экспертно- криминалистический центр при УМВД по Смоленской области.

– взаимодействие административных и управленческих структур, преподавательских коллективов филиала Академии с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов. Для студентов были организованы профилактические экскурсии в пожарно-спасательную часть г.Смоленска (май 2019); в ноябре студенты филиала приняли участие во Всероссийском образовательном форуме Всероссийского студенческого корпуса спасателей «Вектор спасения».

1. *Эстетическое воспитание:*

– разработка и осуществление комплекса мер по развитию художественного творчества и самостоятельности студентов с учетом их эстетических интересов и потребностей, возможностей использования социально-культурного потенциала Академии, города, региона. Для участников «УниверТВ» филиала был организован мастер-класс по сценическому мастерству (декабрь 2019).

– проведение в Академии различных мероприятий по пропаганде отечественной, зарубежной культуры, литературы, искусства, музыки с концентрацией внимания на повышение уровня знания студентами русского, родного языков, их интеллектуального, культурного и художественного значения. В 2019 году силами студентов были организованы и проведены творческие мероприятия по празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня; торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний; конкурс «Мисс и Мистер Академия»; проведен поэтический вечер, посвященный Международному дню поэзии; организована и проведена интеллектуально-развлекательная игра «Баттл умов»; «Татьянин день» (день студенчества); день проявления любви и теплых чувств - день св.Валентина.

– участие студентов филиала в городских и межрегиональных смотрах- конкурсах, фестивалях, форумах. В мае 2019 года студенты филиала приняли участие в ежегодном конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна 2019» (г.Смоленск); и в форуме молодых политтехнологов (г.Татарстан). В течение года сборная команда КВН «Три Брют» успешно принимала участие в нескольких этапах игр КВН «Верхневолжье»(г.Тверь). В июле месяце студенты филиала приняли участие в Форуме «Про100форум» в г.Саратов, в рамках 110-летия Саратовского Государственного Университета, 60-летия движения студенческих отрядов и 15-летия движения молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

– проведение социологических опросов студентов для определения уровня эстетической культуры, духовных потребностей и интересов студентов с целью повышения эффективности воспитательной деятельности по данному направлению. С учетом пожеланий студентов, в течение года были организованы коллективные посещения кинотеатров города Смоленска для просмотра фильмов (февраль –фильм «Тобол», май- «Не время для героев»).

1. *Профессионально-творческое и трудовое воспитание:*

– Организация взаимопомощи между студентами старших и младших курсов (тьюторство) в процессе учебной, научно-исследовательской, трудовой и общественной деятельности. В 2019 году студенты старших курсов в рамках «Посвящения в студенты» организовали три этапа проведения данного события - «Веревочный курс» (сентябрь), игра пейнтбол, на площадке клуба «Легион» (октябрь, г.Смоленск), и праздничный концерт октябрь 2019 года).

– пропаганда трудовых достижений ученых и преподавателей на занятиях, научных конференциях и в средствах массовой информации академии, города, области.

1. *Физическое воспитание студентов.*

Формирование здорового образа жизни:

– проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения (лекции и беседы наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов). В июне месяце студенты филиала приняли участие в акции по сдаче крови «Подари надежду», на базе медико- санитарной части «Центр крови»;

– осуществление мер по совершенствованию организации и повышению качества лечебно-профилактического и оздоровительно-спортивного обеспечения студентов;

– систематическое проведение в филиале Академии массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий. Студенты филиала приняли участие в областной легкоатлетической эстафете, посвященной 74-й годовщине Победы. В течение года студенты приняли активное участие в областной студенческой спартакиаде, во Всероссийских спортивных акциях «Лыжня России» и «Кросс нации»;

– организация и создание студенческих секций для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов. Женская команда по баскетболу провела серию турниров и встреч по баскетболу - в апреле в г.Рославле турнир памяти Героя Советского Союза Е.И.Стерина и в октябре - товарищеская встреча на базе филиала с командой МБУ СШОР №7 г.Смоленска. Студенты Академии имеют спортивные достижения в таком виде спорта, как борьба. В мае 2019 года студент филиала принял участие в спортивных соревнованиях - первенстве ЦФО по грэпплингу в г.Рязань, где стал победителем соревнований в весовой категории до 92 кг, в августе 2019 года в первенстве России по спортивной борьбе грэпплинг в г.Орел занял третье место.

1. *Семейно-бытовое воспитание:*

– организация лекций, бесед, консультаций по проблемам семейно- бытовых отношений, воспитанию детей, развитию положительных традиций, сохраняющихся в семьях родителей (проведение кураторских часов в течение года);

– осуществление мер по социальной поддержке семей студентов.

За отчетный период коллективы филиала Академии приняли участие более чем в 25 мероприятиях, проводимых в городе и области. Продолжилось тесное сотрудничество с общественными молодежными организациями города и активное участие студентов СФ «СГЮА» в городских и областных праздниках, акциях. Реализована работа студенческого Совета по проведению ряда мероприятий.

Важное значение для повышения активности студентов имеет моральное и материальное поощрение: награждение грамотами, объявление благодарности, занесение на Доску почета, а так же премирование в виде назначения стипендий.

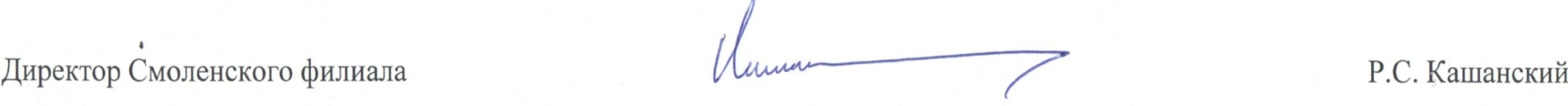
**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В настоящее время Смоленский филиал имеет достаточную материально-техническую базу для проведения учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов. Учебный процесс филиала Академии организован в здании, общая площадь которого составляет 3129 кв.м. Для проведения учебных занятий по физической культуре, в филиале имеется 2 спортивных сооружения общей площадью 289 кв.м.: – большой спортивный зал – в нем проводятся занятия и соревнования по баскетболу, волейболу, мини- футболу; зал тяжелой атлетики.

На данный момент в Смоленском филиале функционирует 1 пункт общественного питания общей площадью 267 кв.м. Читальные залы научной библиотеки филиала Академии насчитывают 54 посадочных места для ее пользователей. Компьютерный парк составляет 52 единицы, из которых в учебном процессе используется 27 компьютеров для реализации образовательных программ высшего образования. Оборудован 1 компьютерный класс, в котором с 20 рабочих мест имеется доступ в Интернет. Скорость подключение к сети Интернет составляет 100 Мб/сек. Оборудовано мультимедийными средствами 3 лекционных и 4 семинарские аудитории. Для проведения учебных занятий в филиале Академии имеется соответствующее программное обеспечение.

**РАЗДЕЛ 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию** | | | | | |
|  | | | | | |
| *Наименование образовательной организации* | |  | **Смоленский филиал ФГБОУ ВО "СГЮА"** | | |
|  | |  | | |
| *Регион, почтовый адрес* | | Смоленская область 214012 г.Смоленск, ул.Ударников, 3 | | |
|  | |  | | |
| *Ведомственная принадлежность* | |  | | |
|  | |
|  | | |
| № п/п | Показатели | | | Единица измерения | Значение показателя |
| А | Б | | | В | Г |
| **1** | **Образовательная деятельность** | | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | | | человек | 617 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | | | человек | 431 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 186 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | | | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | | | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | | | баллы | 60,42 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | | | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | | | баллы | 78,37 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | | | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | | | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | | | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | | | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | | | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | | | человек | - |
| **2** | **Научно-исследовательская деятельность** | | | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 1 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 2 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | | | тыс. руб. | 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | | | тыс. руб. | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | | | % | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | | | % | 0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | | | тыс. руб. | 0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | | | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | | | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | | | человек/% | 1,16 /5,23 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | | | человек/% | 20,39 / 91,89 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | | | человек/% | 0 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | | | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | | | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | | | единиц | 0 |
| **3** | **Международная деятельность** | | | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | | человек/% | 8 / 1,3 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | | | человек/% | 5 / 0,81 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | | | человек/% | 3 / 0,49 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | | | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | | | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | | | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | | | тыс. руб. | 0 |
| **4** | **Финансово-экономическая деятельность** | | | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | | | тыс. руб. | 46847,3 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | | | тыс. руб. | 2274,14 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | | | тыс. руб. | 1770,57 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | | | % | 200,2 |
| **5** | **Инфраструктура** | | | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | | | кв. м | 7,0 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | | | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | | | кв. м | 7,0 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | | | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | | | единиц | 0,1 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | | | % | 12,16 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | | | единиц | 28,00 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | | | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | | | человек/% | 0 / 0 |
| **6** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | | | человек/% | 1 / 0,16 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | | | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | | | человек | 1 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | | | человек | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | | | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | | | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | | | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | | | человек/% | 1 / 3,03 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | | | человек/% | 1 / 3,03 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | | | человек/% | 0 / 0 |



Р.С. Кашанский

Директор Смоленского филиала